## Nivel de estudios

21 out of 24 people answered this question

| 1 | Estudiante    | 11 / 52%       |
|---|---------------|----------------|
| 2 | Profesional   | 8 / 38%        |
| 3 | Maestría      | 2 / 10%        |
| 4 | Doctorado     | 0 / <b>0</b> % |
| 5 | Empírico      | 0 / <b>0</b> % |
| 6 | Postdoctorado | 0 / <b>0</b> % |
| 7 | Técnico       | 0 / <b>0%</b>  |

## ¿A cuáles de los siguientes recursos acude para hacer investigación en diseño?

29 out of 24 people answered this question

| 1 | Internet             | 22 / <b>76%</b> |
|---|----------------------|-----------------|
| 2 | Libros               | 11 / 38%        |
| 3 | Entrevistas          | 8 / <b>28%</b>  |
| 4 | Artículos académicos | 7 / <b>24</b> % |
| 5 | Trabajo de campo     | 7 / <b>24</b> % |
| 6 | Bases de datos       | 4 / <b>14</b> % |
| 7 | Other                | 2 / 7%          |

## ¿Cómo considera que ha sido la educación al rededor de la historia de diseño gráfico colombiano?

21 out of 24 people answered this question

| 2 Mala 6 / 29%         | 1 | Regular | 13 / <b>62%</b> |
|------------------------|---|---------|-----------------|
|                        | 2 | Mala    | 6 / <b>29%</b>  |
| 3 Buena 2 / <b>10%</b> | 2 | Ruena   | 2 / 10%         |

## HauX01

| #              | Profesión:                               | Ocupación:                      | ¿Cuáles son son sus<br>principales referentes<br>de diseño gráfico<br>colombiano?                     | ¿Para usted qué<br>plabras definen al<br>diseño gráfico<br>colombiano? | ¿Cuál fuente para<br>investigar la historia<br>del diseño en<br>Colombia conoce?  | ¿Cómo cree que podría mejorarse la investigación sobre diseño gráfico en Colombia?  |
|----------------|--|---------------------------------|---|--|---|---|
| 1 2            | estudiante<br>Diseñadora                 | estudiante Asistente ejecutiva  | no es muy reconocido<br>el trabajo realizado<br>David Consuegra                                       | Color  | Internet  | reuniendo mas información y poniéndola en<br>sitios a los cuales todo el mundo pueda<br>acceder con facilidad<br>Mas documentos   |
| 3              | Estudiante                               | Estudiante                      | Vivian Pantoja,<br>Cristian Mauricio Ruiz,<br>Daniel Villanueva                                       | Creatividad<br>Color<br>Dinamismo                                      | Revistas juveniles que<br>publican artículos de<br>arte, diseño y<br>competencias<br>similares como<br>bacanika, cartel<br>urbano | Inculcando mas el arte en la vida, pues con<br>arte hay mayor creatividad y exploración<br>formal, tambien se mejoraria expulsando de<br>la cabeza que la idea que acá eso no se<br>financia bien   |
| 4              | estudiante de diseño de comunicación     | estudiante                      | David Consuegra   | unico e innovador  | biblioteca del banco<br>de la republica   | difundiendo la información en las clases  |
| 5              | estudiante                               | estudiante                      | yeidihombre,<br>chicocabellocongorra<br>Sergio Trujillo   | sincretismos   | internet (ninguna)  | interdisciplinariedad para generar una cultura<br>consciente de su importancia<br>ampliando las fuentes que tenemos para<br>conocer sobre esta, creo que de cada<br>universidad han salido muy buenos   |
| 6              | diseñador                                | creativo                        | magnenat, dicken<br>castro, lucho correa  | tímido?  | mambo   | profesionales pero no tenemos un lugar al cual dirigirnos para conocer sobre esto, adicionalmente pienso que en las universidades deberían ampliar las clases en donde se abre sobre la historia del diseño en colombia   |
| 7              | diseñador                                | desempleado                     | Profesores de la<br>universidad   | Comercial y publicitario.  | Los museos<br>mayormente y<br>congresos de diseño,<br>son los que mejor<br>visión me han dado<br>de la situación<br>nacional.     | Es un profesión muy joven es normal que no haya grandes iconos todavía. Yo empezaría por usar más bibliografia en español y menos en ingles enfocada en otros paises no latinoAmericanos.   |
| 8              | Diseñadora                               | Directora de<br>innovación      | Comes cake  | saturado,  | no se me ocurre una<br>en particular pero<br>buscaría en los<br>archivos de la luis<br>ángel y en las bases<br>de datos           | Difundir fuentes verificas  |
| 9              | Diseño                                   | Busco trabajo                   | Sergio Trujillo<br>Magnenat   | en desarrollo  | Google  | Creando más fuentes de apoyo económicas<br>para poder hacer investigaciones y dándole<br>más importancia al diseño gráfico por medio<br>de exposiciones, programas de televisión,<br>películas, podcast.  |
| 10             | Diseñadora industrial                    | Ejecutiva comercial de acabados | No se   | Color Publicidad .<br>ilustración                                      | Ninguna   | Tal vez como.uan especie de museo o<br>biblioteca de sólo diseño gráfico  |
| 11             | Diseñadora                               | Docente                         | Oliver siegenthaler -<br>typozon - lucho correa   | En sus inicios   | Ninguna. Árticulos de<br>periodicos. Algo en la<br>RAD. Y la U.<br>NACIONAL   | Mapeando  |
| 12             | Diseñador                                | Director Creativo               | Dicken Castro, El<br>Monocromo, Michelle<br>Mildenberg, Estudio<br>Toquica, Camilo Roa,<br>El Altillo | subvalorado,<br>superficial, tradicional,<br>desaprovechado            | ninguna   | crear un archivo de diseño gráfico colombiano, reconocer que prácticas tanto globales como locales pueden ser entendidas como diseño gráfico. Clasificar prácticas ancestrales indígenas como parte del diseño gráfico de la misma manera que se hizo con el desarrollo de los primeros alfabets, los manuscritos, la imprenta etc. |
| 13<br>14       | diseño industrial<br>diseno de           | diseñadora<br>estudiante        | n/a<br>alejandro giraldo  | enredado   | libros, museos<br>blogs   | documentales concretar la historia, y completar con   |
| 15             | comunicación  Diseñador de  Comunicación | Estudiante                      | Hugo Kogan  | Cultura, naturaleza, color, textura                                    | Museo del Banco de<br>la República, Museo<br>de Arte Moderno de<br>Bogotá, Muse de Arte   | actuales  Volviéndola más propia, más auténtica y menos parecida a la extranjera  |
| 16             | Diseñadora de comunicación               | Estudiante                      | No se   | Colorido, arriesgado, innovador.                                       | Moderno de Medellín<br>Ninguna  | Teniendo un lugar que sea mucho más<br>publico en donde se resalten los referentes<br>más importantes, y que se exalten las cosas<br>que ellos hacen  |
| 17             | Diseñadora de comunicación               | Estudiante                      | Lucho Correa  | Minimalista, innovador y tradicional                                   | Ninguna   | Mas referentes y exponentes colombianos en las universidades y no tanto referente internacional para que nos apropiemos de nuestro país.  |
| 18             | Estudiante                               | Estudiante                      | Dicken Castro, David<br>Consegura   | Creatividad, Pasiòn,<br>Realidad                                       | Ninguna   | Por medio de la ley naranja se pueden abrir mas espacios para la investigación sobre  |
| 19             | Diseñador de comunicación                | estudiante                      | Dicken Castro, Lucho<br>Correa  | Evolutivo  | Ninguna   | diseño gráfico<br>Viendo este campo con la importancia que<br>merece y amerita  |
| 20             | Diseñadora de comunicación               | estudiante                      | Bacanika, cartel<br>urbano, omar rayo,<br>rustiko   | tradicion, cultura,<br>alegria, arriesgado                             | libros e internet   | siendo mas dinamica y mostrando de<br>diferentes maneras el diseño colombiano, no<br>solo las tradicionales   |
|                | Diseño de                                | Estudiante                      | Dicken Castro   | Cultura, diversidad y detalle  | panoramacultural.com  | Es cuestión de abrir los horizontes a explorar lo nuevo que existe en el mundo. combinar todas las disciplinas que están a nuestra  |
| 21             | comunicación                             |                                 |   | detaile  |   | disposición y convertirlas en fusiones de miles de significados y teorías   |
| 21<br>22<br>23 | comunicación<br>sdf<br>sdad              | sd<br>sdaaa                     |   | sdf<br>asdads  |   | disposición y convertirlas en fusiones de<br>miles de significados y teorías.   |