# Ablaufplan für das Logik-Tutorium

**Zusammenfassung:** In diesem Tutorium lernen Sie die grundlagen des logischen Denkens für die Analyse philosophischer Argumente, damit sie in zukünftigen Hausarbeiten und Seminaren die Positionen philosophischer Texte kriterienbasiert analysieren und beurteilen können.

Das Tutorium ist interaktiv und soll sie dazu anleiten, selbständig zu arbeiten und sich im universitären Lernen zurechtzufinden. Es wird Material angeboten, um die Ziele im Selbstudium zu erreichen und zu festigen.¹ Jeder Abschnitt wird mit einer Lernevaluation (LEV) abgeschlossen, mit der Sie prüfen können, auf welchem Stand Sie sich befinden.

Zum erfolgreichen Aneignen der Inhalte sind zu jeder Sitzung Lernziele gegeben, die sie sich im Laufe des Semesters aneignen müssen, um das Modul zu bestehen. Es werden *nicht* alle Lernziele in den einzelnen Sitzungen vollumfänglich behandelt. Nutzen Sie die Materialien im Selbstudium, um fehlendes Wissen zu ergänzen und die nötigen Fähigkeiten zu entwickeln.

Sitzung	Inhalt, Material	Ziele							
Abschnitt 1 - logische Grundlagen									
<b>1. Sitzung</b> 23.10.2024	Organisatorisches  • Vorstellung und Erwartungen	(LG01) Ich kann den Begriff "Logik" definieren.							
	<ul> <li>Einführung in die Logik</li> <li>Einführung und Motivation logischer Analyse</li> <li>philosophische Argumente und ihre Gütekriterien</li> </ul>	(LG02), Ich weiß, was ein philosophi- (LG03) sches Argument ist und wie es aufgebaut ist.							
		(LG04) Ich kann den Begriff "Argument" definieren.							
	Material:  • Aufgabenserie 1	(LG05), Ich kann die Gütekriterien von (LG06) philosophischen Argumenten nennen.							
<b>2. Sitzung</b> 30.10.2024	Folgern und Folgerung Beweisen  • Vertiefung der Gütekriterien  • logische Folgerung  • einfaches Beweisen  Material:  • Aufgabenserie 2  • LEV 1	<ul> <li>Ich kann die Gütekriterien von philosophischen Argumenten de finieren und voneinander abgren zen.</li> <li>Ich kann "logische Folgerung" de finieren.</li> <li>Ich kann einen Beweis korrekt aufbauen.</li> <li>Ich kann einen einfachen indirek ten Beweis führen.</li> </ul>							
Abschnitt 2 - Aussagenlogik									
<b>3. Sitzung</b> 06.11.2024	<ul> <li>Grundlagen der Formalisierung</li> <li>aussagenlogische Zusammenhänge in der natürlichen Sprache</li> </ul>	<ul> <li>Ich kann die aussagenlogische Struktur der deutschen Sprache identifizieren.</li> </ul>							

 $<sup>^{1}</sup>$ Das Skript wird zitiert mit "Skript p. 94 / S. 181." Die Abkürzung "p." meint die PDF-Seite, also "x / 115" und "S." steht für die Buchseiten ab p. 16.

	<ul> <li>aussagenlogische Satzbausteine der natürlichen Sprache</li> <li>notwendige und hinreichende Bedingungen</li> <li>Material:         <ul> <li>Skript p. / S.</li> <li>Aufgabenserie 3</li> </ul> </li> </ul>	Ich kann die hinreichende und notwendige Bedingung in einem Wenn-Dann-Satz bestimmen.
<b>4. Sitzung</b> 13.11.2024	Syntax der Aussagenlogik, AL-Formalisierung  Schemata und Mustererkennung Syntax der Aussagenlogik aussagenlogische Junktoren Formalisieren von Ausdrücken natürlicher Sprache in die Sprache AL  Material: Skript p. / S. Aufgabenserie 4 LEV 2	<ul> <li>Ich kann erkennen, ob ein Ausdruck syntaktisch korrekt nach den Regeln von AL gebildet wurde.</li> <li>Ich kann syntaktisch korrekte Ausdrücke nach den Bildungsregeln von AL bilden.</li> <li>Ich kann die aussagenlogischen Junktoren in der natürlichen Sprache erkennen und korrekt formalisieren.</li> <li>Ich kann die Phänomene "nur" und "genau dann, wenn" im Wenn-Dann-Satz bzw. Genau-Dann-Wenn-Satz korrekt formalisieren.</li> </ul>
	Abschnitt 3 - Wahrhei	tstabelle
<b>5. Sitzung</b> 20.11.2024	<ul> <li>Semantik der Aussagenlogik</li> <li>Semantik der Junktoren</li> <li>logische Wahrheit, logische Falschheit</li> <li>logische Folgerung und logische Äquivalenz</li> </ul> Material: <ul> <li>Skript p. / S.</li> <li>Aufgabenserie 5</li> <li>LEV 3</li> </ul>	<ul> <li>Ich kann äquivalente natürlich-sprachliche Sätze für Wenn-Dann-Sätze bilden, besonders im Zusammenhang von "nur" und der Kontraposition des Konditionals.</li> <li>Ich kann die Wahrheitsbedingungen der Junktoren natürlichsprachlich wiedergeben.</li> <li>Ich kann die Wahrheitsbedingungen der Junktoren mit der Wahrheitstabelle darstellen.</li> <li>Ich kann AL-Ausdrücke mit der Wahrheitstabelle auswerten.</li> <li>Ich kann "logische Wahrheit", "lo-</li> </ul>

### Abschnitt 4 - Kalkül des natürlichen Schließens (KdnS)

6. Sitzung 27.11.2024

### Ableiten mit dem KdnS

• Einführung des KdnS

• Ich kann den KdnS korrekt aufbauen.

Äquivalenz" definieren.

gische Falschheit" und "logische

•	die	Regeln:	DS,	KM,	KP,	¬-Bes.
	und	¬-Einf.				

#### Material:

- Skript p. / S.
- Aufgabenserie 6

### • Ich kann Schemata für Ableitungsregeln im KdnS erkennen und anwenden.

- Ich kann f
  ür jede Spalte des KdnS erklären, was ich in sie eintragen muss.
- Ich kann einfache bis mittelkomplexe Beweise im Kalkül des natürlichen Schließens führen.

#### 7. Sitzung 04.12.2024

#### **Beweise mit Zusatzannahmen**

• die Regeln: ∧-Bes., ∧-Einf., ∨-Einf., MP, MT

- linke Beweisspalte
- die Regel der →-Einführung
- Skript p. / S.
- Aufgabenserie 7

#### **Material:**

- 8. Sitzung 11.12.2024

### Reductio ad absurdum, verzweigte **Beweise**

- die Regeln: DM, ↔-Bes., ↔-Einf.,  $\rightarrow$ -Ers. und  $\rightarrow$ -Einf.
- die Regel des Reductio ad absurdums (RAA)
- verzweigte Beweise

#### **Material:**

- Skript p. / S.
- Aufgabenserie 8
- LEV 4

- Ich kann die linke Beweisspalte korrekt herstellen und darin die Abhängigkeiten einer Zeile ablesen.
- Ich kann erkennen, wann eine →-Einf. gefordert ist.
- Ich weiß, wann und wie ich die Abhängigkeiten meiner abgeleiteten Konklusion prüfen muss.
- Ich kann einen Beweis mittels der Regel RAA im KdnS korrekt führen.
- Ich kann einen einfachen verzweigten Beweis führen.

### Abschnitt 5 - Prädikatenlogik

#### 9. Sitzung 18.12.2024

### Motivation und Syntax der Prädikatenlogik, prädikatenlogische Formalisierung

- Syllogismen, Prädikatierung und Modelltheorie
- Syntax der Prädikatenlogik
- Formalisierung unquantifizierter Beispiele

#### **Material:**

- Skript p. / S.
- Aufgabenserie 9

- Ich kann korrekte Sätze der Sprache PL bilden.
- Ich kann einfache bis mittelkomplexe prädikatenlogische unquantifizierte Sachverhalte formalisieren.

tung korrekt prüfen.

#### 10. Sitzung Quantoren und das logische Qua-• Ich kann einfache prädikatenlogi-08.01.2025 sche quantifizierte Sachverhalte drat formalisieren. • das logische Quadrat • Ich kann die Begriffe des logi- Formalisierung quantifizierter Sätze schen Quadrats benennen. • Ich kann zu einem gegebenen Material: Satz im logischen Quadrat weite-• Skript p. / S. re Sätze für die freien Stellen im Aufgabenserie 10 logischen Quadrat bilden. • LEV 5 Ich kann das Negationszeichen vor Quantoren durch Umwandlung entfernen. Abschnitt 6 - Prädikatenlogisches Kalkül des natürlichen Schließens 11. Sitzung Uneingeschränkte prädikatenlogi-• Ich kann allquantifizierte Sätze 15.01.2025 korrekt mit der ∀-Bes. spezialisiesche Ableitungsregeln • die Regeln: ∀-Bes., ∃-Einf. und QT • Ich kann unquantifizierte Sätze **Material:** korrekt mit der ∃-Einf. generali-• Skript p. / S. sieren. • Aufgabenserie 11 Eingeschränkte prädikatenlogische 12. Sitzung • Ich kann unquantifizierte Sätze 22.01.2025 **Ableitungsregeln** unter Berücksichtigung der Eins-• die Regeln: ∃-Bes., ∀-Einf. und ränkungen korrekt mit der ∀-Einf. generalisieren. • Ich kann existenzquantifizierte **Material:** Sätze unter Berücksichtigung der • Skript p. / S. Einsränkungen korrekt mit der ∃-• Aufgabenserie 12 Bes. spezialisieren. LEV 6 Ich kann die Bedingungen der ∃ -Bes. und ∀-Einf. in meiner Ablei-

## Reserve

13. Sitzung

29.01.2025

Abschnitt 7 - Reserve