

Sitzung	Inhalt, Material	Ziele
Abschnitt 1 - logische Grundlagen		
1. Sitzung 29.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> Einführung und Motivation logischer Analyse philosophische Argumente und ihre Gütekriterien Material: <ul style="list-style-type: none"> Aufgabenserie 1 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann den Begriff "Logik" definieren. Ich kann den Aufbau eines philosophischen Argumentes erklären. Ich kann den Begriff "Argument" definieren. Ich kann die Gütekriterien von philosophischen Argumenten nennen.
2. Sitzung N/A	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung der Gütekriterien logische Folgerung metasprachliches Beweisen Material: <ul style="list-style-type: none"> Aufgabenserie 2 Testat 1 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Gütekriterien von philosophischen Argumenten definieren und voneinander abgrenzen. Ich kann "logische Folgerung" definieren. Ich kann einfache Beweise metasprachlich führen. Ich kann einen Beweis korrekt aufbauen.
Abschnitt 2 - Aussagenlogik		
3. Sitzung N/A	Grundlagen der Formalisierung <ul style="list-style-type: none"> aussagenlogische Zusammenhänge in der natürlichen Sprache aussagenlogische Satzbausteine der natürlichen Sprache notwendige und hinreichende Bedingungen Material: <ul style="list-style-type: none"> Skript p. / S. Aufgabenserie 3 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Formalisierung von gültigen Schlüssen motivieren. Ich kann die aussagenlogische Struktur der deutschen Sprache identifizieren. Ich kann die hinreichende und notwendige Bedingung in einem Wenn-Dann-Satz bestimmen.
4. Sitzung N/A	Syntax der Aussagenlogik, AL-Formalisierung <ul style="list-style-type: none"> Schemata und Mustererkennung Syntax der Aussagenlogik aussagenlogische Junktoren Formalisieren von Ausdrücken natürlicher Sprache in die Sprache AL Material: <ul style="list-style-type: none"> Skript p. / S. Aufgabenserie 4 Testat 2 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann erkennen, ob ein Ausdruck syntaktisch korrekt nach den Regeln von AL gebildet wurde. Ich kann syntaktisch korrekte Ausdrücke nach den Bildungsregeln von AL bilden. Ich kann die aussagenlogischen Junktoren in der natürlichen Sprache erkennen und korrekt formalisieren. Ich kann die Phänomene "nur" und "genau dann, wenn" im Wenn-Dann-Satz bzw. Genau-Dann-Wenn-Satz korrekt formalisieren.
Abschnitt 3 - Wahrheitstabelle		
5. Sitzung N/A	Semantik der Aussagenlogik, AL-Formalisierung <ul style="list-style-type: none"> Semantik der Junktoren Material: <ul style="list-style-type: none"> Aufgabenserie 5 Testat 3 	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann äquivalente AL-Sätze für Wenn-Dann-Sätze bilden, besonders im Zusammenhang von "nur" und der Kontraposition des Konditionals. Ich kann die Wahrheitsbedingungen der Junktoren natürlich-sprachlich wiedergeben. Ich kann die Wahrheitsbedingungen der Junktoren mit der Wahrheitstabelle darstellen. Ich kann AL-Ausdrücke mit der Wahrheitstabelle auswerten.
Abschnitt 4 - Kalkül des natürlichen Schließens		
6. Sitzung N/A	Material: <ul style="list-style-type: none"> Aufgabenserie 6 	

7. Sitzung N/A	Material: • Aufgabenserie 7	
8. Sitzung N/A	Material: • Aufgabenserie 8 • Testat 4	
Abschnitt 5 - Prädikatenlogik		
9. Sitzung N/A	Material: • Aufgabenserie 9	
10. Sitzung N/A	Material: • Aufgabenserie 10 • Testat 5	
Abschnitt 6 - Prädikatenlogisches Kalkül des natürlichen Schließens		
11. Sitzung N/A	Material: • Aufgabenserie 11 • Testat 6	