

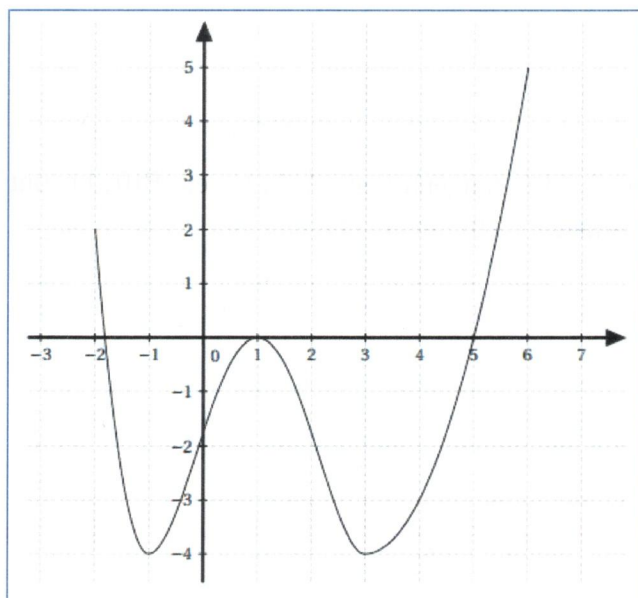
## DST Mathématiques

Durée: 1h 30min

Présentation et orthographe seront pris en compte dans le barème de notation.  
Les calculatrices graphiques sont autorisées pour ce sujet.

### Exercice 1 (3 points/20)

On considère une fonction  $f$  dont la représentation graphique est donnée ci-dessous.



- Déterminer l'ensemble de définition  $D_f$  de la fonction  $f$ .
- Déterminer le tableau de variation de la fonction  $f$ .
- Préciser le minimum et le maximum de  $f$  sur  $D_f$ .

### Exercice 2 (5 points/20)

On considère une fonction  $f$  dont le tableau de variation est le suivant :

$x$	$-\infty$	$-2$	$3$	$10$	$16$	$25$	$+\infty$
$f$		$-2$		$0$	$\frac{13}{7}$	$0$	

- Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $f$  ?
- Quel est le maximum de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]-\infty; 10]$  ?
  - Quel est le signe de  $f(x)$  sur l'intervalle  $]-\infty; 10]$  ?
- Quel est le maximum de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$  ?
  - En déduire le nombre de solution de l'équation  $f(x)=2$ .

**Exercice 3** (4 points/20)

Dans chacun des cas, calculer  $f'(x)$  en précisant l'ensemble de définition de  $f$

1.  $f(x) = 4x^3 - 5x^2 + x - 1$

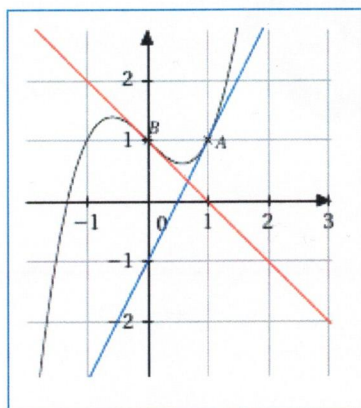
2.  $f(x) = (x^2 + 1)(x^3 - 2x)$

3.  $f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^2 - 7}$

4.  $f(x) = -x + 2 + \frac{2}{3x}$

**Exercice 4** (2 points/20)

Voici la représentation graphique d'une fonction  $f$ . Les tangentes en  $A(1;1)$  et  $B(0;1)$  ont également été représentées. Déterminer graphiquement  $f'(0)$  et  $f'(1)$ .



**Exercice 5** (6 points/20)

On considère la fonction définie sur  $]-\infty; 0] \cup [0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{-x^2 + 2x - 1}{x}$  et  $C$  sa courbe représentative dans un repère orthonormal.

1. Calculer  $f'(x)$ .
2. Étudier le signe de  $f'(x)$  et en déduire les variations de  $f$ .
3. Déterminer les abscisses des points de  $C$  où la tangente :
  - a. est horizontale
  - b. admet un coefficient directeur égal à 3.
4. Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe  $C$  au point d'abscisse  $-2$ .
5. Déterminer les coordonnées des points d'intersection de  $C$  avec les axes du repère.

Exercice 1 :

1.  $D_f = [-2; 6]$

2.

$x$	-2	-1	1	3	6
$f$	2	-4	0	-4	5

3. Le minimum est -4 atteint pour  $x = -1$  et  $x = 3$ .  
Le maximum est 5 atteint pour  $x = 6$ .

Exercice 2 :

1.  $D_f = ]-\infty; +\infty[$

2. a. Le maximum sur  $]-\infty; 10]$  est 0 atteint pour  $x = 10$ .  
b. Le signe de  $f$  est négatif sur  $]-\infty; 10]$ .  $f$  est zéro pour  $x = 10$ .  
3. a. Le maximum de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  est  $\frac{13}{7}$  atteint pour  $x = 16$ .  
b. Pas de solutions.

Exercice 3 :

1.  $D_f = \mathbb{R}$        $f'(x) = 12x^2 - 10x + 1$

2.  $D_f = \mathbb{R}$        $f'(x) = 5x^4 - 3x^2 - 2$

3.  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-\sqrt{7}; \sqrt{7}\}$        $f'(x) = -\frac{22x}{(x^2-7)^2}$

4.  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{0\}$        $f'(x) = -1 - \frac{2}{3x^2}$

Exercice 4 :

$f'(0) = -1$        $f'(1) = 2$

Exercice 5 :

1.  $f'(x) = \frac{1}{x^2} - 1 = \frac{1-x^2}{x^2}$

2.

$x$	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
$f'$	-	0	+	0	-
$f$		↘	↗	↘	

3. a.  $x = -1$  et  $x = 1$

b.  $\frac{1}{x^2} - 1 = 3 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$  et  $x = \frac{1}{2}$

4. T:  $y = f'(-2)(x+2) + f(-2)$

$$y = -\frac{3}{4}(x+2) + \frac{9}{2}$$

$$y = -\frac{3}{4}x - \frac{3}{2} + \frac{9}{2} \Rightarrow T: y = -\frac{3}{4}x + 3$$

5. Intersection avec l'axes des abscisses:

$$\begin{cases} y = \frac{-x^2+2x-1}{x} \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 0 \end{cases}$$

Intersection avec l'axes des ordonnées

$$\begin{cases} y = \frac{-x^2+2x-1}{x} \\ x = 0 \end{cases} \quad \begin{array}{l} x=0 \text{ est une valeur interdite} \\ \Rightarrow \text{pas d'intersections.} \end{array}$$