



Classe : TOP 1
Date : Décembre 2019

BTS Blanc Mathématiques

Durée: 2 H

Présentation et orthographe seront pris en compte dans le barème de notation.
Les calculatrices graphiques sont autorisées pour ce sujet.

EXERCICE 1 : (10 points)

La fonction f est définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par $f(x) = \frac{2x^2 - x - 6}{x - 1}$ et on note C_f sa courbe représentative dans un repère orthogonal.

- 2p 1. Déterminer les coordonnées du ou des point(s) d'intersection de C_f et de l'axe des abscisses. $\begin{cases} x=2 \\ y=0 \end{cases} \quad \begin{cases} x=-3/2 \\ y=0 \end{cases}$
- 1p 2. Déterminer les coordonnées du point d'intersection de C_f et de l'axe des ordonnées. $\begin{cases} x=0 \\ y=6 \end{cases}$
- 1p 3. Déterminer les images de 0 et de -2. $f(0)=6 \quad f(-2)=-4/3$
- 2p 4. Déterminer les antécédents (s'ils existent ...) de 6. $x_1=0 \quad x_2=7/2$
- 2p 5. Déterminer les points d'intersection de C_f avec la droite d'équation $y=7x+4$. Pas d'inter.
- 2p 6. Étudier le signe de $f(x)$.
- | | | | | | | |
|--------|-----------|-------------|-----|-----|-------------|-----|
| x | $-\infty$ | $-3/2$ | 1 | 2 | $+\infty$ | |
| $f(x)$ | $-$ | \emptyset | $+$ | $-$ | \emptyset | $+$ |

EXERCICE 2 : (4 points)

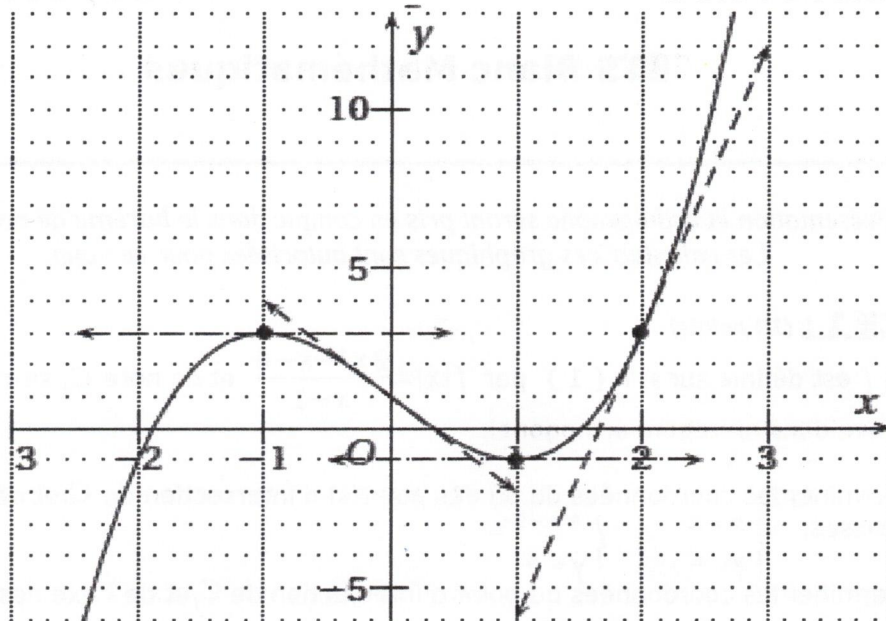
La courbe C de la figure ci-dessous est la représentation graphique d'une fonction f définie sur \mathbb{R} dans un repère orthogonal.

- 0,75p 1. Déterminer graphiquement :
- $f(0) = 1$
 - $f(1) = -1$
 - $f(2) = 3$
- 1,25p 2. Déterminer l'équation de la tangente T_1 au point d'abscisse 1 et celle de la tangente T_0 au point d'abscisse 0. $T_1 = y = -1 \quad T_0 = y = -3x + 1$
- 2p 3. La droite T tangente à la courbe C au point d'abscisse -2 et d'ordonnée -1 passe par le point A de coordonnées (1 ; 26). Déterminer par le calcul une équation de T .
- $T: y = 9x + 17$



Classe : TOP 1

Date : Décembre 2019



EXERCICE 3 : (6 points)

La responsable d'un magasin de petit matériel pour les laboratoires a relevé pendant une semaine, le montant en euros des achats de 200 clients. Les résultats figurent dans le tableau suivant.

| Montant des achats x_i | Nombre de clients n_i |
|------------------------------|-------------------------|
| $\diagup [5; 15[\diagdown$ | 10 |
| $\diagup [15; 25[\diagdown$ | 22 |
| $\diagup [25; 35[\diagdown$ | 52 |
| $[35; 45[$ | 62 |
| $\diagup [45; 55[\diagdown$ | 36 |
| $\diagup [55; 65[\diagdown$ | 14 |
| $\diagup [65; 75[\diagdown$ | 4 |

1. Calculer la moyenne \bar{x} et l'écart type σ de la série statistique. $\bar{x} = 37,5$ $\sigma = 13,1436$
2. Déterminer graphiquement une valeur approchée de la médiane à 10^{-1} près après avoir représenté les polygones des effectifs cumulés. (Unités : 1 cm pour 5 euros en abscisses et 1 cm pour 20 clients en ordonnées). $Me \approx 37,5$
3. Déterminer, par le calcul, une valeur approchée, arrondie à 10^{-2} près, de la médiane. Le détail du raisonnement est demandé. $Me = 37,58$
4. Par lecture du graphique précédent, estimer le pourcentage de clients dont le montant d'achat est compris entre $\bar{x} - \sigma$ et $\bar{x} + \sigma$. 67%

Exercice 1 :

$$1. \quad \begin{cases} y = \frac{2x^2 - x - 6}{x-1} \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{2x^2 - x - 6}{x-1} = 0 \quad \boxed{\begin{matrix} x-1=0 \\ x=1 \text{ v.I.} \end{matrix}}$$

$$2x^2 - x - 6 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-6) = 1 + 48 = 49$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{1+7}{4} = 2 \\ y = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x_2 = \frac{1-7}{4} = -\frac{3}{2} \\ y = 0 \end{cases}$$

$$2. \quad \begin{cases} y = \frac{2x^2 - x - 6}{x-1} \\ x = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 6 \\ x = 0 \end{cases}$$

$$3. \quad f(0) = 6 \quad f(-2) = \frac{2 \times (-2)^2 - (-2) - 6}{-2-1} = \frac{8+2-6}{-3} = -\frac{4}{3}$$

$$4. \quad \frac{2x^2 - x - 6}{x-1} = 6$$

$$\frac{2x^2 - x - 6}{x-1} - 6 = 0$$

$$\frac{(2x^2 - x - 6) \times 1 - 6(x-1)}{x-1} = 0 \quad \boxed{x=1 \text{ v.I.}}$$

$$2x^2 - x - 6 - 6x + 6 = 0$$

$$2x^2 - 7x = 0$$

$$x(2x-7) = 0$$

$$x_1 = 0 \quad x_2 = \frac{7}{2}$$

$$5. \begin{cases} y = \frac{2x^2 - x - 6}{x-1} \\ y = 7x + 4 \end{cases}$$

$$\frac{2x^2 - x - 6}{x-1} = 7x + 4$$

$$\frac{2x^2 - x - 6 - (7x + 4)(x-1)}{x-1} = 0$$

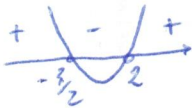
$$x=1 \text{ v.I.}$$

$$2x^2 - x - 6 - 7x^2 + 7x - 4x + 4 = 0$$

$$-5x^2 + 2x - 2 = 0$$

$$\Delta = 4 - 4 \times (-5) \times (-2) = 4 - 40 = -36 \Rightarrow \text{Pas de solutions}$$

$$6. \quad 2x^2 - x - 6 \quad \left| \quad \begin{array}{l} x-1 > 0 \\ x > 1 \text{ v.I.} \end{array} \right.$$



| x | $-\infty$ | $-\frac{3}{2}$ | 1 | 2 | $+\infty$ | |
|----------------|-----------|----------------|---|---|-----------|---|
| $2x^2 - x - 6$ | + | ○ | - | - | ○ | + |
| $x - 1$ | - | - | - | + | + | + |
| $f(x)$ | - | ○ | + | - | ○ | + |

Exercice 2:

$$1. \quad f(0) = 1 \quad f(1) = -1 \quad f(2) = 3$$

$$2. \quad T_1: y = -1 \quad T_0: y = -3x + 1$$

$$3. \quad A(1; 26) \quad B(-2; -1)$$

$$T: y = ax + b$$

$$a = \frac{26 - (-1)}{1 - (-2)} = \frac{27}{3} = 9$$

$$\Rightarrow T: y = 9x + b$$

$$\Rightarrow 26 = 9 \times 1 + b$$

$$26 = 9 + b$$

$$b = 26 - 9 = 17$$

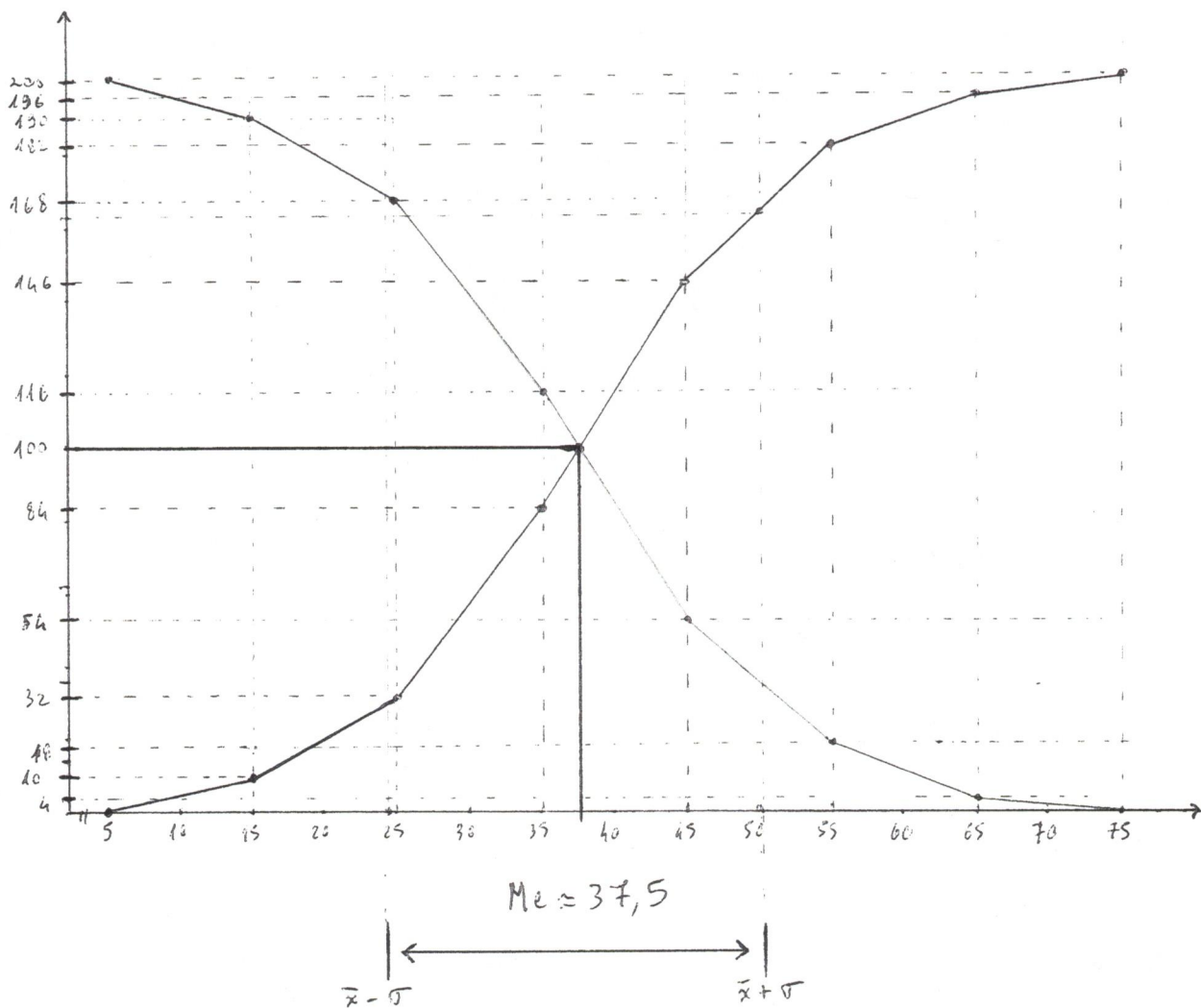
$$\Rightarrow T: y = 9x + 17$$

Exercice 3 :

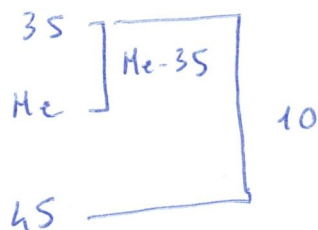
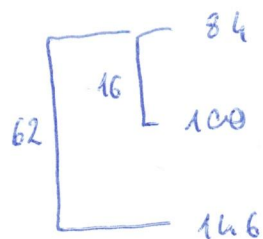
| Montant x_i | Nombre clients n_i | Centre de classe | ECC | ECD |
|---------------|----------------------|------------------|-----|-----|
| [5; 15[| 10 | 10 | 10 | 200 |
| [15; 25[| 22 | 20 | 32 | 190 |
| [25; 35[| 52 | 30 | 84 | 168 |
| [35; 45[| 62 | 40 | 146 | 116 |
| [45; 55[| 36 | 50 | 182 | 54 |
| [55; 65[| 14 | 60 | 196 | 18 |
| [65; 75[| 4 | 70 | 200 | 4 |

1. $\bar{x} = 37,5$ $\sigma = 13,1634$

2.



3.



$$\Rightarrow \frac{\text{He-35}}{16} = \frac{10}{62} \Rightarrow \text{He} = \frac{10}{62} \times 16 + 35 = 37,58$$

4.

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| $\bar{x} - \sigma = 24,5$ | $\bar{x} + \sigma = 50,5$ |
| $\text{ECC} \approx 30$ | $\text{ECC} \approx 164$ |

$$\Rightarrow 164 - 30 = 134 \Rightarrow \frac{134}{200} \times 100 = 67\%$$