

Classe : TSP Date : Février 2020

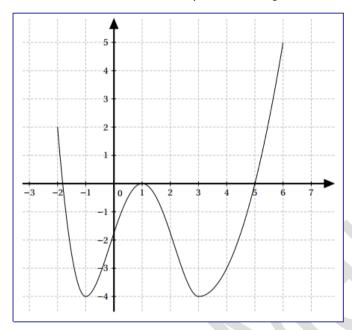
DST Mathématiques

Durée: 1h 30min

Présentation et orthographe seront pris en compte dans le barème de notation. Les calculatrices graphiques sont autorisées pour ce sujet.

Exercice 1 (3 points/20)

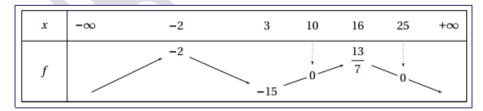
On considère une fonction f dont la représentation graphique est donnée ci-dessous.



- 1. Déterminer l'ensemble de définition D_f de la fonction f .
- 2. Déterminer le tableau de variation de la fonction f .
- 3. Préciser le minimum et le maximum de f sur D_f .

Exercice 2 (5 points/20)

On considère une fonction f dont le tableau de variation est le suivant :



- 1. Quel est l'ensemble de définition de la fonction f?
- 2. a. Quel est le maximum de la fonction f sur l'intervalle $]-\infty;16]$?
 - b. Quel est le signe de f(x) sur l'intervalle $]-\infty;16]$?
- 3. a. Quel est le maximum de la fonction f sur \mathbb{R} ?
 - b. En déduire le nombre de solution de l'équation f(x)=1.



Classe : TSP

Date : Février 2020

Exercice 3 (6 points/20)

Dans chacun des cas, calculer f'(x) en précisant l'ensemble de définition de f

1.
$$f(x)=4x^3-5x^2+x-1$$

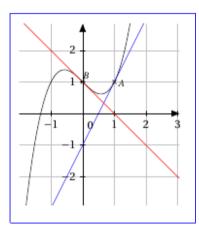
2.
$$f(x)=(x^2+1)(x^3-2x)$$

3.
$$f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^2 - 7}$$

4.
$$f(x) = -x + 2 + \frac{2}{3x}$$

Exercice 4 (2 points/20)

Voici la représentation graphique d'une fonction f . Les tangentes en A(1;1) et B(0;1) ont également été représentées. Déterminer graphiquement f'(0) et f'(1) .



Exercice 5 (4 points/20)

Résoudre les équations et inéquations suivantes :

1.
$$5x^2 - 4x = 0$$

2.
$$x^2+4=0$$

$$3. \quad \frac{x+5}{x-1} \le \frac{x-3}{x+2}$$

4.
$$\frac{x^2 - 4x - 5}{(1 - x)(-2x + 3)^2} > 0$$