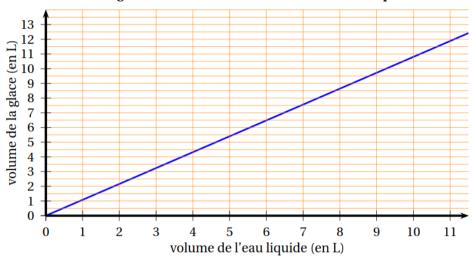
Exercice 1:

L'eau en gelant augmente de volume. Le segment de droite ci-dessous représente le volume de glace (en litres) obtenu à partir d'un volume d'eau liquide (en litres).

Volume de la glace en litre en fonction du volume d'eau liquide en litre

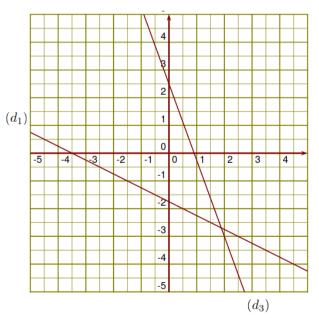


- 1. En utilisant le graphique, répondre aux questions suivantes.
 - a. Quel est le volume de glace obtenu à partir de 6 litres de liquide?
 - b. Quel volume d'eau liquide faut-il mettre à geler pour obtenir 10 litres de glace?
- 2. Le volume de glace est-il proportionnel au volume d'eau liquide? Justifier.
- **3.** On admet que 10 litres d'eau donnent 10,8 litres de glace. De quel pourcentage ce volume d'eau augmente-t-il en gelant?

Exercice 2:

 (d_1) est la droite représentative de la fonction u.

- ▶1. Donner l'image de 0.5 par la fonction u.
- ightharpoonup 2. Donner un antécédent de -1 par la fonction u.
- ▶3. Tracer la droite représentative (d_2) de la fonction $f: x \longmapsto -x+1$.
- ▶4. Déterminer l'expression de la fonction g représentée ci-contre par la droite (d_3) .



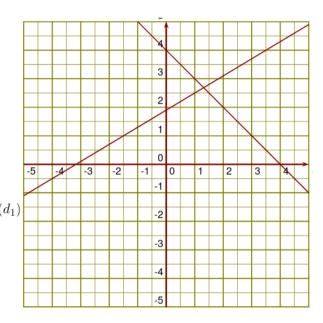
Exercice 3:

- ▶1. YJX est un triangle rectangle en Y tel que : $JX = 2.1 \, \mathrm{cm}$ et $\widehat{YJX} = 59^{\circ}$. Calculer la longueur YJ.
- ▶2. RBQ est un triangle rectangle en R tel que : $RB = 2.1 \, \mathrm{cm}$ et $RQ = 11.3 \, \mathrm{cm}$. Calculer la mesure de l'angle \widehat{RQB} .

Exercice 4:

 (d_1) est la droite représentative de la fonction h.

- ▶1. Donner l'image de -1,5 par la fonction h.
- ▶2. Donner un nombre qui a pour image 2,5 par la fonction h.
- ▶3. Tracer la droite représentative (d_2) de la fonction $k: x \longmapsto -\frac{3}{2}x 4$.
- ▶4. Déterminer l'expression de la fonction l représentée ci-contre par la droite (d_3) .



Exercice 5:

- ▶1. DHY est un triangle rectangle en D tel que : $DY = 4.8 \, \text{cm}$ et $DH = 4.8 \, \text{cm}$. Calculer la mesure de l'angle \widehat{DHY} .
- ▶2. GQR est un triangle rectangle en G tel que : $GR = 3.6 \,\mathrm{cm}$ et $\widehat{GQR} = 72^{\circ}$. Calculer la longueur QR.

Exercice 6:

- ▶1. BTA est un triangle rectangle en B tel que : $AT = 5 \, \mathrm{cm}$ et $\widehat{BAT} = 24^{\circ}$. Calculer la longueur BT.
- ▶2. FIM est un triangle rectangle en F tel que : $FI = 11,4\,\mathrm{cm}$ et $FM = 11,5\,\mathrm{cm}$. Calculer la mesure de l'angle \widehat{FMI} .

Exercice 7:

 (d_1) est la droite représentative de la fonction f.

- ▶1. Donner l'image de 3.5 par la fonction f.
- ▶2. Donner un nombre qui a pour image -4 par la fonction f.
- ▶3. Tracer la droite représentative (d_2) de la fonction $g: x \longmapsto -3x 2$.
- ▶4. Déterminer l'expression de la fonction h représentée ci-contre par la droite (d_3) .

