

# DST **Mathématiques**

Durée: 1,5h

Les calculatrices graphiques sont autorisées pour ce sujet.

# Exercice 1:

La représentation graphique de la fonction f définie sur  $\mathbb R$  par f(x)=-2x+2 passe par le point :

A(1:	2)
2 <b>1</b> ( <b>1</b> )	_ ,

$$C(-1;2)$$

## Exercice 2:

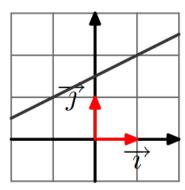
La droite passant par les points A(2;3) et B(4;0) a pour coefficient directeur :

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

## Exercice 3:

Le coefficient directeur de la droite ci-dessous est :



$$\frac{1}{2}$$

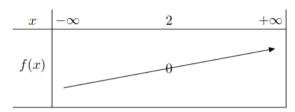
$$\frac{-1}{2}$$

$$-2$$



## Exercice 4:

On donne le tableau de variation d'une fonction affine :



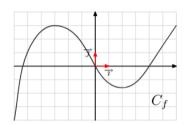
On a:

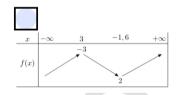
$$f(0) = 0$$

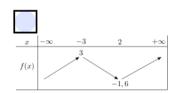
$$f(0) > 0$$

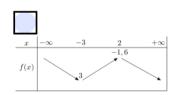
## Exercice 5:

Parmi les tableaux de variation ci-dessous, quel est celui de la fonction f dont la courbe représentative est :



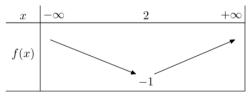


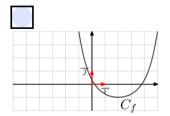


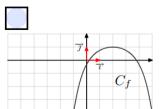


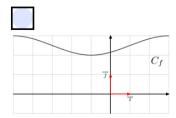
## Exercice 6:

Parmi les fonctions représentées ci dessous, quelle est celle dont le tableau de variation est :





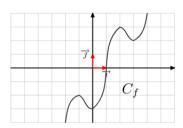






# Exercice 7:

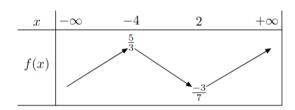
La fonction f a pour courbe représentative :



- La fonction est décroissante sur l'intervalle [1, 5; -0, 5]
- La fonction est croissante sur l'intervalle [0; 1]
- La fonction est décroissante sur l'intervalle  $[2; +\infty[$

## Exercice 8:

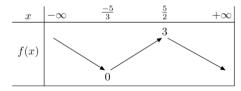
La fonction f a pour tableau de variation:



- La fonction est décroissante sur l'intervalle [-3; 1]
- La fonction est croissante sur l'intervalle  $\left]-\infty; \frac{5}{3}\right]$
- La fonction est décroissante sur l'intervalle  $[1; +\infty[$

# Exercice 9:

Le tableau de variation de la fonction f est :



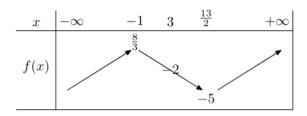
On peut conclure que :

- La fonction est positive (ou nulle) sur l'intervalle  $\left]-\infty; \frac{-5}{3}\right]$
- La fonction est négative (ou nulle) sur l'intervalle  $\left]-\infty; \frac{-5}{3}\right]$
- La fonction est négative (ou nulle) sur l'intervalle  $\left[\frac{5}{2};+\infty\right[$



## Exercice 10:

La fonction f a pour tableau de variation :



- La fonction est positive (ou nulle) sur l'intervalle  $]-\infty;-1]$
- La fonction est négative (ou nulle) sur l'intervalle [3; 7]
- La fonction est négative (ou nulle) sur l'intervalle [4; 6]

## Exercice 11:

Résoudre l'inéquation suivante :  $(4-x)(3+x) \le 0$  en s'aidant si nécessaire d'un tableau de signes.

# Exercice 12:

- 1. Construire le tableau de signes de la fonction définie sur l'intervalle I par  $f(x) = \frac{(-2x+4)(x-1)}{(6+2x)(5-x)}$ .
- 2. En déduire les solutions de l'inéquation  $f(x) \ge 0$  sur I.

#### Exercice 13:

Soit f définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x - 3 + 3(x - 3)^2 + x^2 - 9$ .

- 1. Développer, réduire et ordonner f(x).
- 2. Montrer que l'on peut factoriser la fonction f sous la forme : f(x) = (x-3)(4x-5).
- 3. Déterminer, en utilisant la forme de f(x) qui convient le mieux :
  - (a) Les valeurs de f(0) et  $f\left(\frac{5}{4}\right)$ ,
  - (b) Les valeurs de x pour lesquelles f(x) = 0,
  - (c) Les solutions de l'équation f(x) = 15,
  - (d) Les solutions de l'inéquation  $f(x) \ge 0$ .
- 4. Construire la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthogonal  $(O; \overrightarrow{i}; \overrightarrow{j})$  puis vérifier graphiquement les résultats obtenus dans la question 3. en laissant apparents les traits de construction.