# COO – Équipe 6

Cancela Joël Bounouas Nassim Mortara Johann Novac Pierre-Emmanuel

19 octobre 2017

### Table des matières

7	Auto-évaluation	11
6	Diagrammes d'état	11
5	Diagrammes de séquence  5.1 Enregistrer un emprunt  5.2 Enregistrer un retour  5.3 Rechercher un document  5.4 Réserver un livre  5.5 Relancer pour rendu du livre	8
4	Diagramme de classes	5
3	Cas d'utilisation : Enregistrer un emprunt	4
2	Diagramme de cas d'utilisation	3
1	Choix de conception	1

# 1 Choix de conception

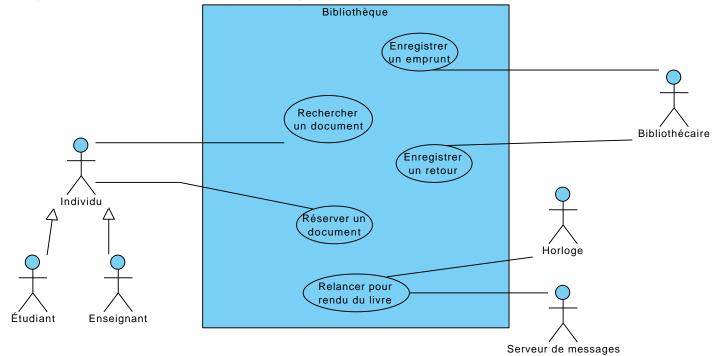
La classe Livre représente une édition de livre alors qu'un exemplaire est un livre physique présent dans la bibliothèque. Cette relation est representée comme une association entre la classe Livre et la classe Exemplaire de livre. Un exemplaire n'est relié qu'à un seul livre mais un livre est relié à plusieurs exemplaires. Nous disposons d'un attribut calculé au sein du livre afin de connaître le nombre d'exemplaires de ce livre présent dans la bibliothèque. La cote d'un exemplaire est representée par le numéro de document dont Livre hérite. Les détails concernant l'emprunt, la réservation et la perte sont donc dans l'exemplaire du fait de l'héritage de Document.

La raison principale de ce choix de modélisation est principalement dû à l'emprunt, car on emprunte un exemplaire de livre mais il est nécessaire de connaître le nombre d'exemplaires disponibles ou total pour un livre et la responsabilité n'est pas à l'exemplaire de connaître les autres exemplaires.

TO FINISH \*Gestion du temps\* Pour la gestion du temps, l'envoi des relances se fait chaque semaine passée le délai de rendu de l'emprunt à minuit.

TO FINISH \*la relation entre relance et emprunt, Joël\* La classe \*Emprunt\* contient la date et le nombre de relances pour celui-ci, la relance étant gérée par le serveur de messages nous avons choisi de ne pas modéliser de classe \*Relance\*, mais de préciser ses opérations dans le diagramme de séquence "Relancer pour rendu du livre".

# 2 Diagramme de cas d'utilisation Visual Paradigm Standard(piernov(Université Nice - Sophia Antipolis, School of Engineering))



### 3 Cas d'utilisation : Enregistrer un emprunt

Nom: Enregistrer un emprunt

**Description:** Un individu souhaite emprunter un livre.

Précondition:

**Postcondition**: Le livre est emprunté.

Cas d'erreur : Le livre n'existe pas, le livre est déjà emprunté, l'individu n'existe pas, l'individu est suspendu

ou l'individu a déjà emprunté 3 livres.

État du système en cas d'erreur : L'emprunt n'est pas validé.

Acteurs: La bibliothécaire

Déclenchement : La bibliothécaire reçoit une demande d'emprunt d'un livre de la part d'un individu.

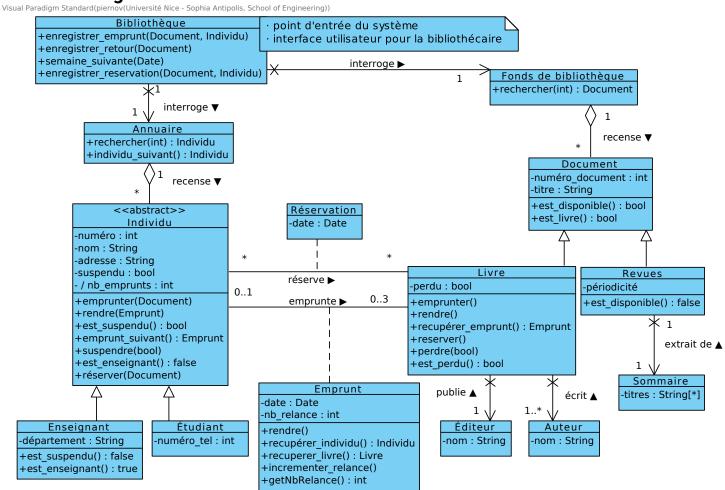
#### Scénario primaire :

- 1. La bibliothécaire entre le numéro du document et le numéro de l'individu dans l'interface de la Bibliothèque.
- 1 La Bibliothèque recherche l'individu dans l'Annuaire.
- 2 La Bibliothèque recherche le livre dans le Fonds de bibliothèque.
- 3 Le livre est disponible, l'étudiant n'est pas suspendu et a moins de 3 emprunts.
- 4 La Bibliothèque enregistre l'emprunt.

#### Scénario alternatif:

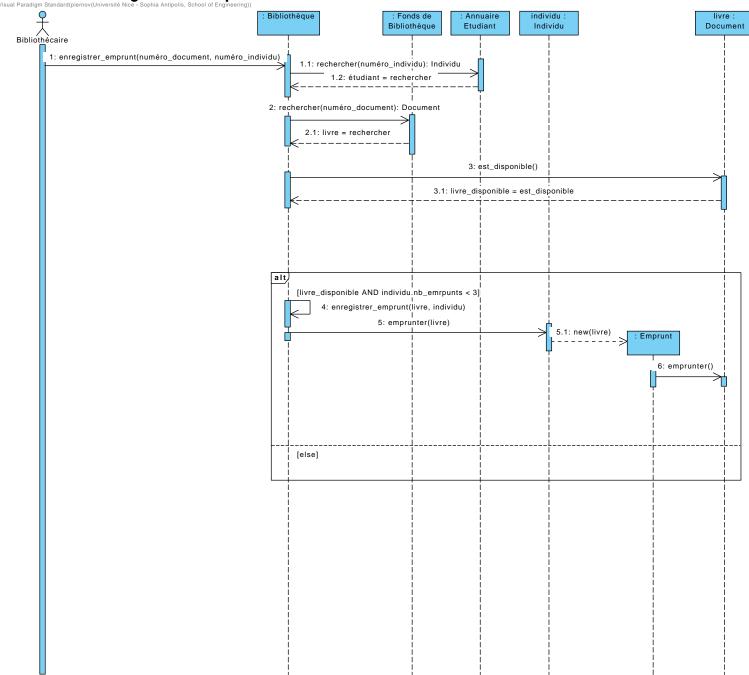
- 2'. L'étudiant n'existe pas, fin du cas d'utilisation.
- 3'. Le livre n'existe pas, fin du cas d'utilisation.
- 4'. Le livre est déjà emprunté, l'individu est suspendu ou l'individu a déjà emprunté 3 livres, fin du cas d'utilisation.

### 4 Diagramme de classes

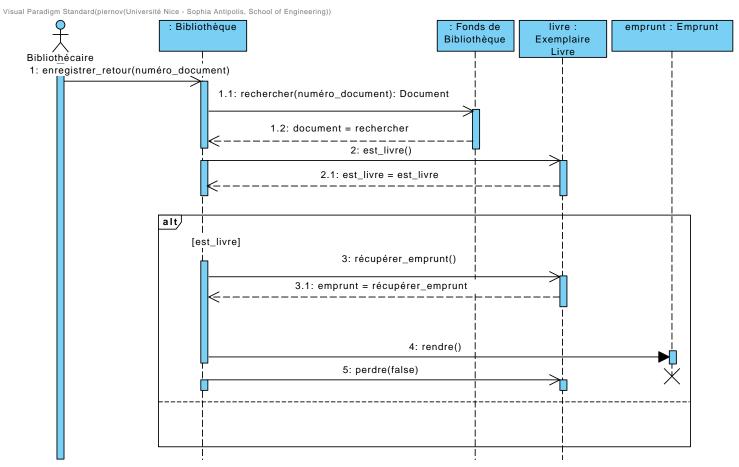


# 5 Diagrammes de séquence

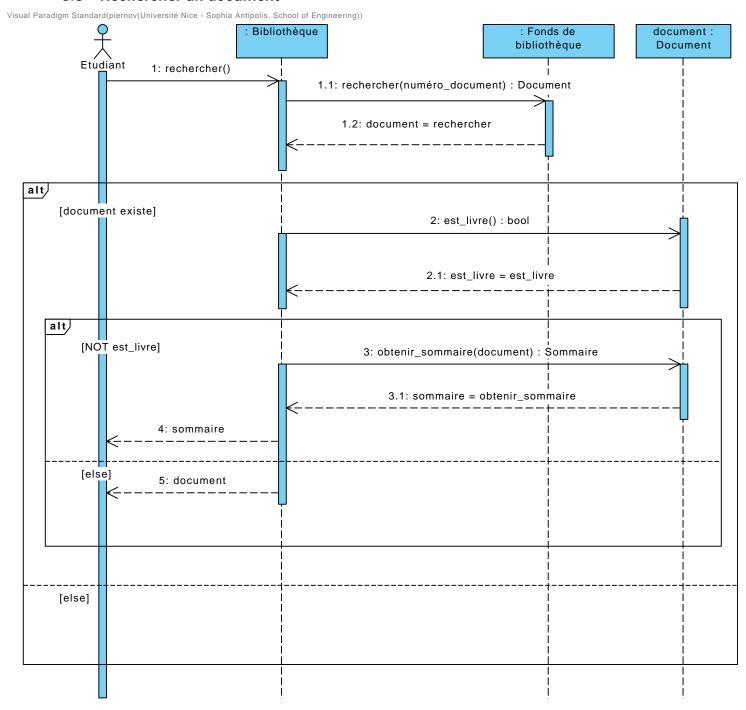
### 5.1 Enregistrer un emprunt



### 5.2 Enregistrer un retour

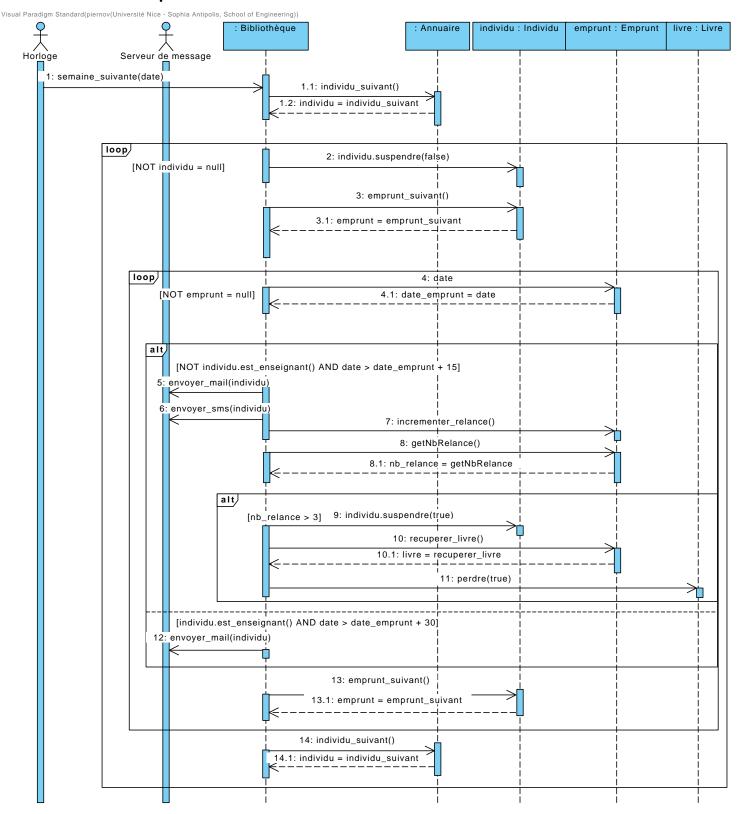


### 5.3 Rechercher un document



## 5.4 Réserver un livre Individu Fonds de bibliothèque livre : Document 1: réserver\_livre(numéro\_document, numéro\_invidu) 1.1: recherche(numéro\_individu):Individu 1.2: étudiant=rechercher 2: recherche(numéro\_document):Document 2.1: livre=rechercher 3.1: est\_livre = est\_livre alt 4: est\_disponible() [est\_livre] 4.1: livre\_disponible=est\_disponible 5.1: livre\_perdu = est\_perdu alt 6: enregistrer\_reservation(livre, individu) [livre\_disponible AND NOT livre\_perdu] 7: reserver(livre) 7.1: new 8: réserver() 9: reservation=ok 9.1: livre\_reservé [else] 10: livre\_indisponible [NOT est\_livre] 11: document\_pas\_un\_livre

### 5.5 Relancer pour rendu du livre



### 6 Diagrammes d'état

#### 7 Auto-évaluation

- Cancela Joël 95pts Joël a travaillé sur le diagramme des cas d'utilisation, le diagramme de cas d'utilisation détaillé avec Johann, le(s) diagrammes d'états et la rédaction du rapport.
- **Bounouas Nassim 95pts** Nassim a travaillé sur le diagramme de classe, le diagramme de séquence "Enregistrer un retour" et la rédaction du rapport.
- Mortara Johann 95pts Johann a travaillé sur le diagramme de séquence "Enregistrer un emprunt", le diagramme de cas d'utilisation détaillé "Enregistrer un emprunt", et le diagramme de séquence "Réserver un livre".
- Novac Pierre-Emmanuel 115pts Pierre-Emmanuel a travaillé sur le diagramme de classe, les diagrammes de séquence "Relancer pour rendu de livre", "Rechercher un document" et sur la rédaction du rapport.