

# Syllabus

## Cloud computing : Majeure 1

Année 2018-2019

## Cycle de vie du document

<b>&lt;ÉCOLE DE LA FILIÈRE NUMÉRIQUE/&gt;</b> <b>imie</b>	Syllabus - CLC Advanced Année 2018-2019		
Formation concernée :	Cursus A5 (initial et alternance)		
Diffusion du document :	IMIE Services Formateurs (internes & externes) CM, RE et TM Apprenants		
Service responsable :	Service pédagogique		
Rédigé par :	<b>Nicolas MORICET</b> <b>François-Xavier WAWRZYNIAK</b> Responsable de filière DEV & OPS	Date de création :	15-Oct-2018
Relecture par :	<b>Johanne BERTHIER</b> Responsable académique	Date de relecture :	15-Oct-2018
Validé par :	<b>Arnaud BERTHIER</b> Chief Management Officer	Date d'application :	15-Oct-2018
Diffusion approuvée par :	<b>Arnaud BERTHIER</b> Chief Management Officer	Date de péremption :	Guide valable jusqu'au 31/08/2019

## TABLE DES MATIÈRES

<a href="#"><u>Table des matières</u></a>	1
<a href="#"><u>1. Vulgarisation du module</u></a>	4
<a href="#"><u>2. Pré-requis pédagogique</u></a>	4
<a href="#"><u>3. Objectifs du module</u></a>	4
<a href="#"><u>4. Plan du module</u></a>	4
<a href="#"><u>5. Description et recommandations techniques</u></a>	5
<a href="#"><u>6. Ressources</u></a>	5
<a href="#"><u>7. Critères d'évaluation</u></a>	5
<a href="#"><u>8. Type(s) d'évaluation(s)</u></a>	5
<a href="#"><u>9. Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels</u></a>	5
<a href="#"><u>10. Questions et retours</u></a>	5

## 1. VULGARISATION DU MODULE

Le cloud computing c'est simplement le fait d'avoir un service à la demande (ou As A Service).

Nous avons beaucoup de services grâce à notre connexion internet, par exemple Netflix est un service de vidéo à la demande.

En fait notre connexion internet nous permet d'atteindre des serveurs directement chez Netflix (pleins, pleins de gros serveurs dans un Datacenter) et de demander à ces serveurs de jouer pour nous à distance la vidéo de notre série favorite (Game of throne par exemple) et de nous envoyer ce qu'il voit par internet sur notre TV, Pc, tablette, smartphone.

Il y a d'autres services (google mail pour la messagerie, OVH pour avoir des PC à distance, Nvidia shield ou shadow pour les jeux vidéo, etc...) et on peut aller encore plus loin et demander non seulement l'accès à des PC mais aussi de logiciels qui seront directement installés dessus, on parlera alors d'Infrastructure As A Service (IAAS).

Un exemple connu est Azure Microsoft (qui nous permet d'avoir la suite office 365).

## 2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- Plateforme PAAS

## 3. OBJECTIFS DU MODULE

- L'apprenant devra être en mesure de proposer des solutions appropriées en fonction d'un contexte technico-économique.

## 4. PLAN DU MODULE

- Introduction au cloud computing : création du concept, virtualisation vs cloud

- PAAS, IAAS, DBAAS... : les différentes approches du cloud computing
- IAAS : Contraintes et best practices de déploiement
- Economie du Cloud Computing.

## **5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES**

- L'objectif de ce cours est d'aborder la partie IAAS, de préférence sur la plateforme Azure.

## **6. RESSOURCES**

En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installé les ressources suivantes :

- Les ressources seront communiquées par l'intervenant

## **7. CRITÈRES D'ÉVALUATION**

- L'apprenant est capable de restituer les notions transmises dans le module
- L'apprenant est capable de faire un choix technique en Cloud en fonction du contexte

## **8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)**

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) :

Documentation, Projet avec présentation

## **9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS**

- La restitution des informations est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)
- La documentation est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)

## **10. QUESTIONS ET RETOURS**

Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : [support-pedagogique@imie.fr](mailto:support-pedagogique@imie.fr).