


# Syllabus

## U Develop (Anglais 1h)

Année 2018-2019

## Cycle de vie du document

|  |   |                      |                                   |
|--|---|----------------------|-----------------------------------|
|  | Syllabus - UDE General<br>Année 2018-2019   |                      |                                   |
| Formation concernée :  | Cursus All (initial et alternance)  |                      |                                   |
| Diffusion du document :  | IMIE Services<br>Formateurs (internes & externes)<br>CM, RE et TM<br>Apprenants                 |                      |                                   |
| Service responsable :  | Service pédagogique   |                      |                                   |
| Rédigé par :   | <b>Nicolas MORICET</b><br><b>François-Xavier WAWRZYNIAK</b><br>Responsable de filière DEV & OPS | Date de création :   | 15-Oct-2018                       |
| Relecture par :  | <b>Johanne BERTHIER</b><br>Responsable académique   | Date de relecture :  | 15-Oct-2018                       |
| Validé par :   | <b>Arnaud BERTHIER</b><br>Chief Management Officer  | Date d'application : | 15-Oct-2018                       |
| Diffusion approuvée par :  | <b>Arnaud BERTHIER</b><br>Chief Management Officer  | Date de péremption : | Guide valable jusqu'au 31/08/2019 |

## TABLE DES MATIÈRES

|  |   |
|--|---|
| <a href="#"><u>Table des matières</u></a>  | 1 |
| <a href="#"><u>1. Vulgarisation du module</u></a>  | 4 |
| <a href="#"><u>2. Pré-requis pédagogique</u></a>   | 4 |
| <a href="#"><u>3. Objectifs du module</u></a>  | 4 |
| <a href="#"><u>4. Plan du module</u></a>   | 4 |
| <a href="#"><u>5. Description et recommandations techniques</u></a>  | 4 |
| <a href="#"><u>6. Ressources</u></a>   | 4 |
| <a href="#"><u>7. Critères d'évaluation</u></a>  | 5 |
| <a href="#"><u>8. Type(s) d'évaluation(s)</u></a>  | 5 |
| <a href="#"><u>9. Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels</u></a> | 5 |
| <a href="#"><u>10. Questions et retours</u></a>  | 5 |

## **1. VULGARISATION DU MODULE**

Anglais à raison d'1h par apprenant et par groupe de 15 max. Le mot d'ordre : on ne parle qu'anglais du début à la fin.

Le formateur peut faire intervenir à l'oral chaque apprenant pour qu'il expose en anglais l'avancée de son projet U Make et ce qu'il projette de faire la semaine suivante.

Le formateur note les mots clés et les notions de grammaire non acquise sur son tableau de suivi de l'apprenant et lui demande de travailler ces points pour le U Make suivant.

## **2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE**

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- Avoir des bases en anglais

## **3. OBJECTIFS DU MODULE**

- Permettre à l'apprenant d'évoluer dans son milieu professionnel en anglais

## **4. PLAN DU MODULE**

- Non communiqué (cf: Description technique)

## **5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES**

- Le plan du module est défini en fonction des niveaux

## **6. RESSOURCES**

En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installer les ressources suivantes :

- Les ressources seront délivrées par l'intervenant

## **7. CRITÈRES D'ÉVALUATION**

- L'apprenant doit être capable de s'expliquer en anglais de façon clair et sans ambiguïté
- L'apprenant doit être capable de rédiger des documents en anglais de façon clair et sans ambiguïté

## **8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)**

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) :

QCM, Exercices pratiques

## **9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS**

- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel

## **10. QUESTIONS ET RETOURS**

Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : [support-pedagogique@imie.fr](mailto:support-pedagogique@imie.fr).