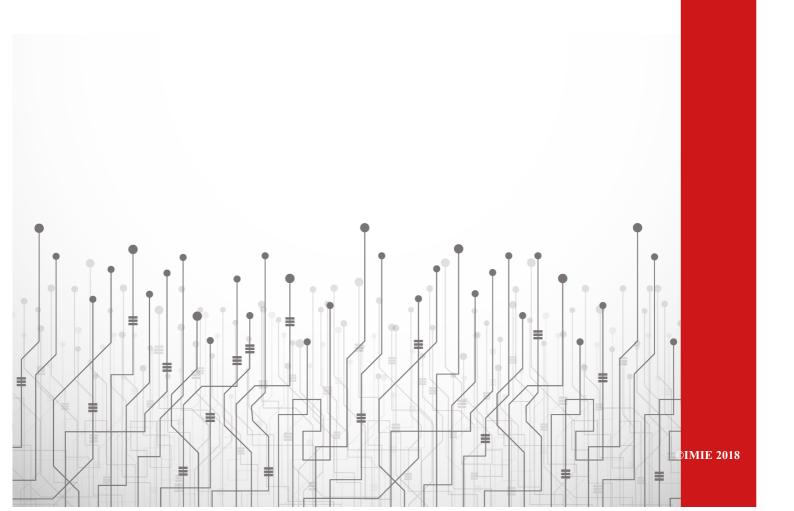


Syllabus Intelligence Artificielle - Majeure

Année 2018-2019





Cycle de vie du document

<ÉCOLE DE LA FILIÈRE NUMÉRIQUE/>	Syllabus - IAR Advanced Année 2018-2019		
Formation concernée :	Cursus A5 (initial et alternance)		
Diffusion du document :	IMIE Services Formateurs (internes & externes) CM, RE et TM Apprenants		
Service responsable :	Service pédagogique		
Rédigé par :	Nicolas MORICET François-Xavier WAWRZYNIAK Responsable de filière DEV & OPS	Date de création :	04-Oct-2018
Relecture par :	Johanne BERTHIER Responsable académique	Date de relecture :	04-Oct-2018
Validé par :	Arnaud BERTHIER Chief Management Officer	Date d'application :	04-Oct-2018
Diffusion approuvée par :	Arnaud BERTHIER Chief Management Officer	Date de péremption :	Guide valable jusqu'au 31/08/2019



TABLE DES MATIÈRES

<u>Tal</u>	Table des matières1			
<u>1.</u>	Vulgarisation du module	. <u>.</u> 4		
<u>2.</u>	Pré-requis pédagogique.	. <u>.</u> 4		
<u>3.</u>	Objectifs du module	4		
<u>4.</u>	Plan du module	4		
<u>5.</u>	Description et recommandations techniques	<u>.</u> 4		
<u>6.</u>	Ressources	5		
<u>7.</u>	Critères d'évaluation	5		
<u>8.</u>	Type(s) d'évaluation(s)	5		
<u>9.</u>	Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels	5		
10.	Ouestions et retours	4		



1. VULGARISATION DU MODULE

Certains programmes informatiques sont capables de prendre des décisions. L'objectif de ce module est de comprendre comment fonctionne l'intelligence artificielle.

2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- Avoir des notions de mathématiques scientifiques

3. OBJECTIFS DU MODULE

L'apprenant doit être en mesure de comprendre et appliquer les notions d'intelligence artificielle dans le cadre d'un projet.

4. PLAN DU MODULE

- Introduction à l'intelligence artificielle
- La data-science
- La classification
- Outliers
- Text learning
- Arbres de décisions
- L'analyse des données
- La régression linéaire
- Non supervisé
- PCA

5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES



- L'intervenant devra s'adapter à un public de développeur n'ayant que des notions de Python.
- L'apprenant aura mis en place une veille technologique sur ce domaine afin de se préparé au module

6. RESSOURCES

En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installer les ressources suivantes :

- L'apprenant a pris connaissance de la documentation officielle de Python : https://www.python.org/

7 CRITÈRES D'ÉVALUATION

- L'apprenant est capable de restituer les notions transmises dans le module
- L'apprenant est capable de faire un choix technique en IA en fonction du contexte

8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) : Documentation, Projet avec présentation

9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS

- La restitution des informations est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)
- La documentation est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)

10.QUESTIONS ET RETOURS

Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : support-pedagogique@imie.fr.