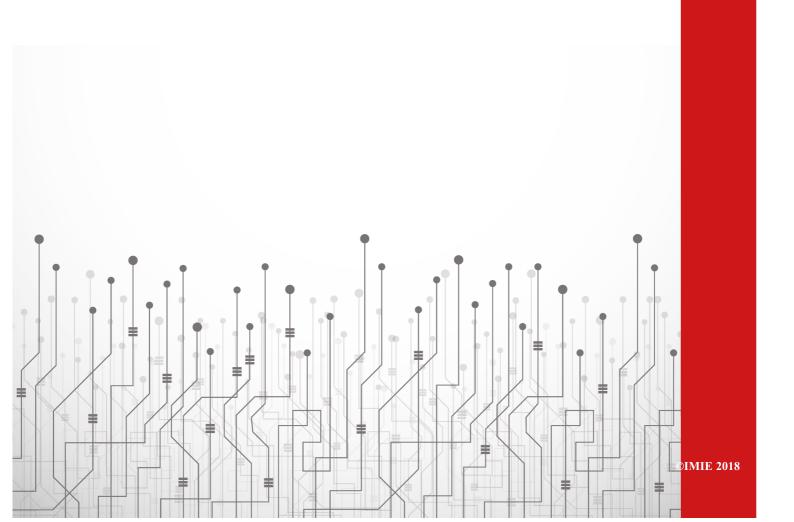


imie

# **Syllabus**

## **U** Start

Année 2018-2019





## Cycle de vie du document

<ÉCOLE DE LA FILIÈRE NUMÉRIQUE/>	Syllabus - UST General Année 2018-2019			
Formation concernée :	Cursus All (initial et alternance)			
Diffusion du document :	IMIE Services Formateurs (internes & externes) CM, RE et TM Apprenants			
Service responsable :	Service pédagogique			
Rédigé par :	Nicolas MORICET  François-Xavier WAWRZYNIAK  Responsable de filière DEV & OPS	Date de création :	15-Oct-2018	
Relecture par:	Johanne BERTHIER  Responsable académique	Date de relecture :	15-Oct-2018	
Validé par :	Arnaud BERTHIER Chief Management Officer	Date d'application :	15-Oct-2018	
Diffusion approuvée par :	Arnaud BERTHIER Chief Management Officer	Date de péremption :	Guide valable jusqu'au 31/08/2019	



## TABLE DES MATIÈRES

<u>Tab</u>	Table des matières1			
<u>1.</u>	Vulgarisation du module	4		
<u>2.</u>	Pré-requis pédagogique	4		
<u>3.</u>	Objectifs du module	4		
<u>4.</u>	Plan du module			
<u>5.</u>	Description et recommandations techniques	<u>.</u> 2		
<u>6.</u>	Ressources	<u>.</u> 4		
<u>7.</u>	Critères d'évaluation	5		
<u>8.</u>	Type(s) d'évaluation(s)	5		
<u>9.</u>	Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels	5		
10.	Questions et retours			



#### 1. VULGARISATION DU MODULE

Journée d'intégration d'un apprenant

## 2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- Pas de prérequis prédagogique

#### 3. OBJECTIFS DU MODULE

- L'apprenant aura une vision de son année au sein de l'IMIE

#### 4. PLAN DU MODULE

- Accueil
- Présentation de l'IMIE, des intervenants et des tuteurs
- Présentation des objectifs de l'année (titres...)

## 5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES

- Cette journée est mis en place pour répondre aux questions des apprenants

#### 6. RESSOURCES

En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installer les ressources suivantes :

- L'apprenant recevra un livret d'accueil ainsi que le règlement des études



### 7. CRITÈRES D'ÉVALUATION

- Aucun critère d'évaluation

## 8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) : Documentation

# 9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS

- Sensibilisation au thermes lié à l'IMIE et au passage de titre

## 10.QUESTIONS ET RETOURS

Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : support-pedagogique@imie.fr.