


# Syllabus

## Intelligence Artificielle - Majeure

Année 2018-2019

## Cycle de vie du document

	<b>Syllabus - IAR Advanced</b> Année 2018-2019		
Formation concernée :	Cursus A5 (initial et alternance)		
Diffusion du document :	IMIE Services Formateurs (internes & externes) CM, RE et TM Apprenants		
Service responsable :	Service pédagogique		
Rédigé par :	<b>Nicolas MORICET</b> <b>François-Xavier WAWRZYNIAK</b> Responsable de filière DEV & OPS	Date de création :	04-Oct-2018
Relecture par :	<b>Johanne BERTHIER</b> Responsable académique	Date de relecture :	04-Oct-2018
Validé par :	<b>Arnaud BERTHIER</b> Chief Management Officer	Date d'application :	04-Oct-2018
Diffusion approuvée par :	<b>Arnaud BERTHIER</b> Chief Management Officer	Date de péremption :	Guide valable jusqu'au 31/08/2019

## TABLE DES MATIÈRES

<a href="#"><u>Table des matières</u></a>	1
<a href="#"><u>1. Vulgarisation du module</u></a>	4
<a href="#"><u>2. Pré-requis pédagogique</u></a>	4
<a href="#"><u>3. Objectifs du module</u></a>	4
<a href="#"><u>4. Plan du module</u></a>	4
<a href="#"><u>5. Description et recommandations techniques</u></a>	4
<a href="#"><u>6. Ressources</u></a>	5
<a href="#"><u>7. Critères d'évaluation</u></a>	5
<a href="#"><u>8. Type(s) d'évaluation(s)</u></a>	5
<a href="#"><u>9. Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels</u></a>	5
<a href="#"><u>10. Questions et retours</u></a>	5

## **1. VULGARISATION DU MODULE**

Certains programmes informatiques sont capables de prendre des décisions. L'objectif de ce module est de comprendre comment fonctionne l'intelligence artificielle.

## **2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE**

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- Avoir des notions de mathématiques scientifiques

## **3. OBJECTIFS DU MODULE**

L'apprenant doit être en mesure de comprendre et appliquer les notions d'intelligence artificielle dans le cadre d'un projet.

## **4. PLAN DU MODULE**

- Introduction à l'intelligence artificielle
- La data-science
- La classification
- Outliers
- Text learning
- Arbres de décisions
- L'analyse des données
- La régression linéaire
- Non supervisé
- PCA

## **5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES**

- L'intervenant devra s'adapter à un public de développeur n'ayant que des notions de Python.
- L'apprenant aura mis en place une veille technologique sur ce domaine afin de se préparer au module

## 6. RESSOURCES

En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installer les ressources suivantes :

- L'apprenant a pris connaissance de la documentation officielle de Python : <https://www.python.org/>

## 7. CRITÈRES D'ÉVALUATION

- L'apprenant est capable de restituer les notions transmises dans le module
- L'apprenant est capable de faire un choix technique en IA en fonction du contexte

## 8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) :

Documentation, Projet avec présentation

## 9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS

- La restitution des informations est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)
- La documentation est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)

## 10. QUESTIONS ET RETOURS

Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : [support-pedagogique@imie.fr](mailto:support-pedagogique@imie.fr).