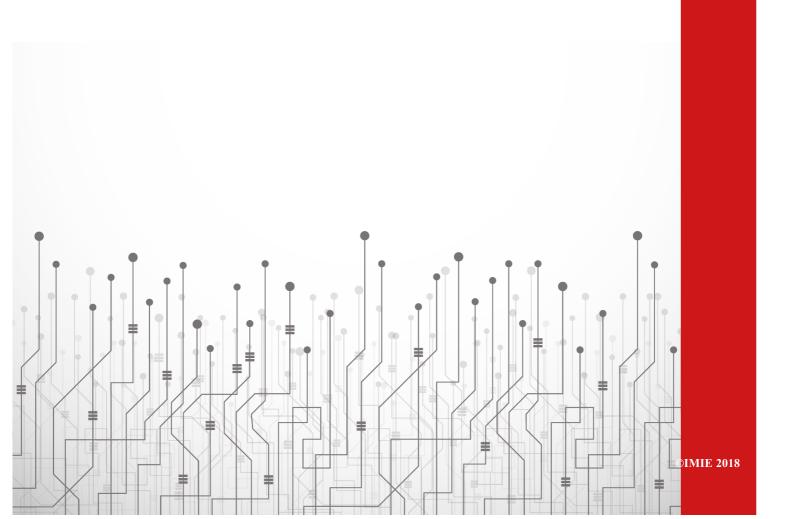


imie

Syllabus

IT Law

Année 2018-2019





Cycle de vie du document

| <ÉCOLE DE LA FILIÈRE NUMÉRIQUE/> | Syllabus - LAW Advanced Année 2018-2019 | | |
|--|---|----------------------|-----------------------------------|
| Formation concernée : | Cursus A5 (initial et alternance) | | |
| Diffusion du document : | IMIE Services Formateurs (internes & externes) CM, RE et TM Apprenants | | |
| Service responsable : | Service pédagogique | | |
| Rédigé par : | Nicolas MORICET François-Xavier WAWRZYNIAK Responsable de filière DEV & OPS | Date de création : | 08-Oct-2018 |
| Relecture par : | Johanne BERTHIER Responsable académique | Date de relecture : | 08-Oct-2018 |
| Validé par : | Arnaud BERTHIER Chief Management Officer | Date d'application : | 08-Oct-2018 |
| Diffusion approuvée par : | Arnaud BERTHIER Chief Management Officer | Date de péremption : | Guide valable jusqu'au 31/08/2019 |



TABLE DES MATIÈRES

| <u>Tab</u> | Table des matières1 | | | |
|------------|--|-----------|--|--|
| <u>1.</u> | Vulgarisation du module | 4 | | |
| <u>2.</u> | Pré-requis pédagogique | <u></u> 4 | | |
| <u>3.</u> | Objectifs du module | 4 | | |
| <u>4.</u> | Plan du module | | | |
| <u>5.</u> | Description et recommandations techniques | 5 | | |
| <u>6.</u> | Ressources | 5 | | |
| <u>7.</u> | Critères d'évaluation | 5 | | |
| <u>8.</u> | Type(s) d'évaluation(s) | 5 | | |
| <u>9.</u> | Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels | 5 | | |
| 10. | Ouestions et retours | 4 | | |



1. VULGARISATION DU MODULE

Ce module à pour objectif d'apporter les connaissances en droits afin de piloter un projet

2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- IT Law Basic

3. OBJECTIFS DU MODULE

L'apprenant doit être en mesure de piloter un projet informatique en prenant en compte les problèmes d'ordres juridiques.

4. PLAN DU MODULE

- Droit et usage des logiciels de communication (mail utilisation des outils de l'entreprise Bring Your Own Device)
- Droit et usage du Cloud
- Les bases RH (management d'équipe pour recrutement, gestion des congés, entretien individuel)
- Les différentes méthode de gestion de projet (MEHARI, EBIOS)
- Durée de conservations des logs
- RGPD
- Les acteurs de la cybersécurité en france (ANSSI, Europe, CLUSIF, CNIL)
- Loi sur la cybercriminalité (les principales loi de l'informatique)
- Droit de rétractation (son impact sur l'activité de l'entreprise)
- Législation des messageries (les droits sur la lectures des message des employés et les risques encouru)
- Durée de conservations des logs



5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES

- L'intervenant devra être en mesure de délivrer les informations de ce module à un public de DEV et OPS
- EBIOS logiciel de mise en place

6. RESSOURCES

En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installer les ressources suivantes :

- Les ressources seront apporté par l'intervenant

7. CRITÈRES D'ÉVALUATION

- L'apprenant est capable de restituer les notions transmises dans le module
- L'apprenant est capable de faire un choix technique en fonction du contexte
- L'apprenant à bien compris le métier client
- L'apprenant à bien mit en place la sécurité sur le métier client et n'est pas sorti de ce périmètre
- La politique de sécurité écrite par l'apprenant et bien conforme au besoin client
- L'apprenant à conscience de l'environnement législatif dans lequel évolue son projet

8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) :

Documentation, Projet avec présentation

9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS

- La restitution des informations est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)
- La documentation est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)

10.QUESTIONS ET RETOURS



Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : support-pedagogique@imie.fr.