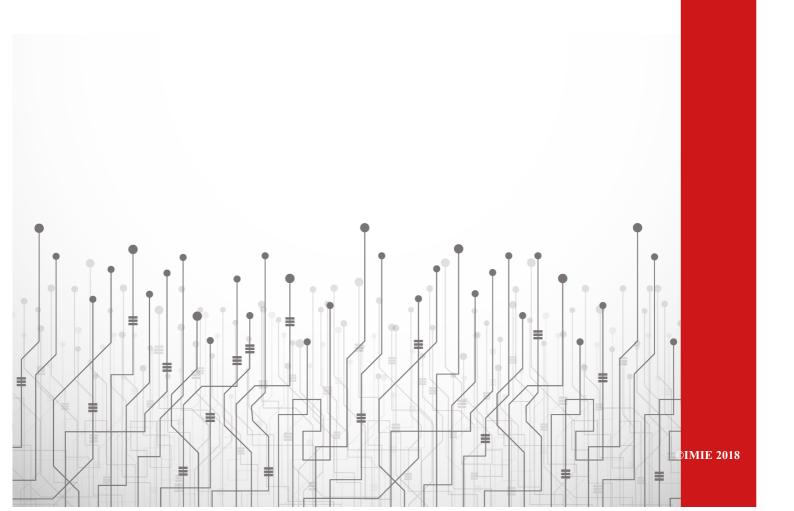


Syllabus U Develop (Anglais 1h)

Année 2018-2019





Cycle de vie du document

<ÉCOLE DE LA FILIÈRE NUMÉRIQUE/>	Syllabus - UDE General			
	Année 2018-2019			
Formation concernée :	Cursus All (initial et alternance)			
Diffusion du document :	IMIE Services			
	Formateurs (internes & externes)			
	CM, RE et TM			
	Apprenants			
Service responsable :	Service pédagogique			
Rédigé par :	Nicolas MORICET			
	François-Xavier WAWRZYNIAK	Date de création :	15-Oct-2018	
	Responsable de filière DEV & OPS			
Relecture par :	Johanne BERTHIER	Date de relecture :	15-Oct-2018	
	Responsable académique			
Validé par :	Arnaud BERTHIER	Date d'application :	15-Oct-2018	
	Chief Management Officer			
Diffusion approuvée par :	Arnaud BERTHIER			
	Chief Management Officer	Date de péremption :	Guide valable jusqu'au 31/08/2019	



TABLE DES MATIÈRES

Table des matières 1			
<u>1.</u>	Vulgarisation du module	4	
<u>2.</u>	Pré-requis pédagogique	4	
<u>3.</u>	Objectifs du module	4	
<u>4.</u>	Plan du module		
<u>5.</u>	Description et recommandations techniques	<u>.</u> 2	
<u>6.</u>	Ressources	<u>.</u> 4	
<u>7.</u>	Critères d'évaluation	5	
<u>8.</u>	Type(s) d'évaluation(s)	5	
<u>9.</u>	Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels	5	
10.	Questions et retours		



1. VULGARISATION DU MODULE

Anglais à raison d'1h par apprenant et par groupe de 15 max. Le mot d'ordre : on ne parle qu'anglais du début à la fin.

Le formateur peut faire intervenir à l'oral chaque apprenant pour qu'il expose en anglais l'avancée de son projet U Make et ce qu'il projette de faire la semaine suivante.

Le formateur note les mots clés et les notions de grammaire non acquise sur son tableau de suivi de l'apprenant et lui demande de travailler ces points pour le U Make suivant.

2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- Avoir des base en anglais

3. OBJECTIFS DU MODULE

- Permettre à l'apprenant d'évoluer dans son milieu professionnel en anglais

4. PLAN DU MODULE

- Non communiqué (cf: Description technique)

5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES

- Le plan du module est défini en fonction des niveaux

6. RESSOURCES



En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installer les ressources suivantes :

- Les ressources seront délivrées par l'intervenant

7. CRITÈRES D'ÉVALUATION

- L'apprenant doit être capable de s'expliquer en anglais de façon clair et sans ambiguïté
- L'apprenant doit être capable de rédiger des documents en anglais de façon clair et sans ambiguïté

8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) : QCM, Exercices pratiques

9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS

- S'exprimer en anglais dans un milieu professionnel

10.QUESTIONS ET RETOURS

Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : support-pedagogique@imie.fr.