


# Syllabus IT Law

Année 2018-2019

## Cycle de vie du document

	<b>Syllabus - LAW Advanced</b> Année 2018-2019		
Formation concernée :	Cursus A5 (initial et alternance)		
Diffusion du document :	IMIE Services Formateurs (internes & externes) CM, RE et TM Apprenants		
Service responsable :	Service pédagogique		
Rédigé par :	<b>Nicolas MORICET</b> <b>François-Xavier WAWRZYNIAK</b> Responsable de filière DEV & OPS	Date de création :	08-Oct-2018
Relecture par :	<b>Johanne BERTHIER</b> Responsable académique	Date de relecture :	08-Oct-2018
Validé par :	<b>Arnaud BERTHIER</b> Chief Management Officer	Date d'application :	08-Oct-2018
Diffusion approuvée par :	<b>Arnaud BERTHIER</b> Chief Management Officer	Date de péremption :	Guide valable jusqu'au 31/08/2019

## TABLE DES MATIÈRES

<a href="#"><u>Table des matières</u></a>	1
<a href="#"><u>1. Vulgarisation du module</u></a>	4
<a href="#"><u>2. Pré-requis pédagogique</u></a>	4
<a href="#"><u>3. Objectifs du module</u></a>	4
<a href="#"><u>4. Plan du module</u></a>	4
<a href="#"><u>5. Description et recommandations techniques</u></a>	5
<a href="#"><u>6. Ressources</u></a>	5
<a href="#"><u>7. Critères d'évaluation</u></a>	5
<a href="#"><u>8. Type(s) d'évaluation(s)</u></a>	5
<a href="#"><u>9. Savoirs, savoir-faire techniques, savoir-faire relationnels, savoir-faire organisationnels</u></a>	5
<a href="#"><u>10. Questions et retours</u></a>	5

## 1. VULGARISATION DU MODULE

Ce module a pour objectif d'apporter les connaissances en droits afin de piloter un projet

## 2. PRÉ-REQUIS PÉDAGOGIQUE

L'apprenant aura suivi le module suivant pour accéder à ce module :

- IT Law Basic

## 3. OBJECTIFS DU MODULE

L'apprenant doit être en mesure de piloter un projet informatique en prenant en compte les problèmes d'ordres juridiques.

## 4. PLAN DU MODULE

- Droit et usage des logiciels de communication (mail - utilisation des outils de l'entreprise - Bring Your Own Device)
- Droit et usage du Cloud
- Les bases RH (management d'équipe pour recrutement, gestion des congés, entretien individuel)
- Les différentes méthodes de gestion de projet (MEHARI , EBIOS)
- Durée de conservations des logs
- RGPD
- Les acteurs de la cybersécurité en France ( ANSSI, Europe, CLUSIF, CNIL)
- Loi sur la cybercriminalité ( les principales lois de l'informatique)
- Droit de rétractation ( son impact sur l'activité de l'entreprise)
- Législation des messageries ( les droits sur la lecture des messages des employés et les risques encourus)
- Durée de conservations des logs

## **5. DESCRIPTION ET RECOMMANDATIONS TECHNIQUES**

- L'intervenant devra être en mesure de délivrer les informations de ce module à un public de DEV et OPS
- EBIOS logiciel de mise en place

## **6. RESSOURCES**

En vue de préparer le module, l'apprenant aura pris connaissance ou/et installer les ressources suivantes :

- Les ressources seront apporté par l'intervenant

## **7. CRITÈRES D'ÉVALUATION**

- L'apprenant est capable de restituer les notions transmises dans le module
- L'apprenant est capable de faire un choix technique en fonction du contexte
- L'apprenant à bien compris le métier client
- L'apprenant à bien mit en place la sécurité sur le métier client et n'est pas sorti de ce périmètre
- La politique de sécurité écrite par l'apprenant et bien conforme au besoin client
- L'apprenant à conscience de l'environnement législatif dans lequel évolue son projet

## **8. TYPE(S) D'ÉVALUATION(S)**

En fonction des critères d'évaluations ci-dessus vous pouvez mettre en place le(s) type(s) d'évaluation(s) :

Documentation, Projet avec présentation

## **9. SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES, SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS, SAVOIR-FAIRE ORGANISATIONNELS**

- La restitution des informations est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)
- La documentation est claire et sans ambiguïté (français ou anglais)

## **10. QUESTIONS ET RETOURS**

Si vous avez des questions, sur le contenu pédagogique de ce module, veuillez contacter le service pédagogique : [support-pedagogique@imie.fr](mailto:support-pedagogique@imie.fr).