

L2-Mini Projet

Xporters - groupe Caravan

Membres : Ouassim Meftah, Jeyanthan Markandu, Julien Rolland, Mohamed Oumezzaouche, Pierre Cornemillot

URL du challenge: <https://codalab.lri.fr/competitions/652>

Repo GitHub du projet : <https://github.com/pierre6398/caravan>

XPorters

Contexte et description du problème :

Le challenge qui nous a été proposé est une prédiction du trafic sur une autoroute, c'est-à-dire le nombre de voitures sur cette autoroute à une date et une heure donnée. Pour cela, on nous a fourni un "starting kit" avec des données et un squelette de programme permettant d'effectuer une régression. Le set de données (séparé en 3 ensembles : entraînement, test et validation) contient des mesures de la densité volumique de voitures à différentes dates, et dans différentes conditions météorologiques. De plus, une métrique nous est fournie pour mesurer quantitativement la valeur de notre prédiction. Cette métrique consiste à faire le rapport entre les normes au carré des moyennes des erreurs et de la variance. Il pourrait être intéressant en ouverture à la fin du projet de s'intéresser à d'autres métriques pour comparer les résultats. Avec celle-ci, le notebook et le modèle originel permettent déjà d'obtenir un score de 0,9467. Notre objectif est de l'améliorer en cherchant un meilleur modèle de régression et en manipulant les données. Notre groupe divisera donc son travail en trois tâches principales (preprocessing, modélisation et visualisation) qui seront détaillées plus bas. Le résultat initial étant déjà très correct (plus que pour une classification), les différents modèles de prédiction possibles ne seront pas facile à différencier (comme le montre la figure 1 page suivante).

Approche choisie :

Après étude des données, il nous est apparu que nombre d'entre elles contenaient des informations inutiles et nous avons donc prévu d'effectuer une réduction de dimension grâce à des études de variances, et grâce à des regroupements de données avec Sklearn.cluster et Seaborn.

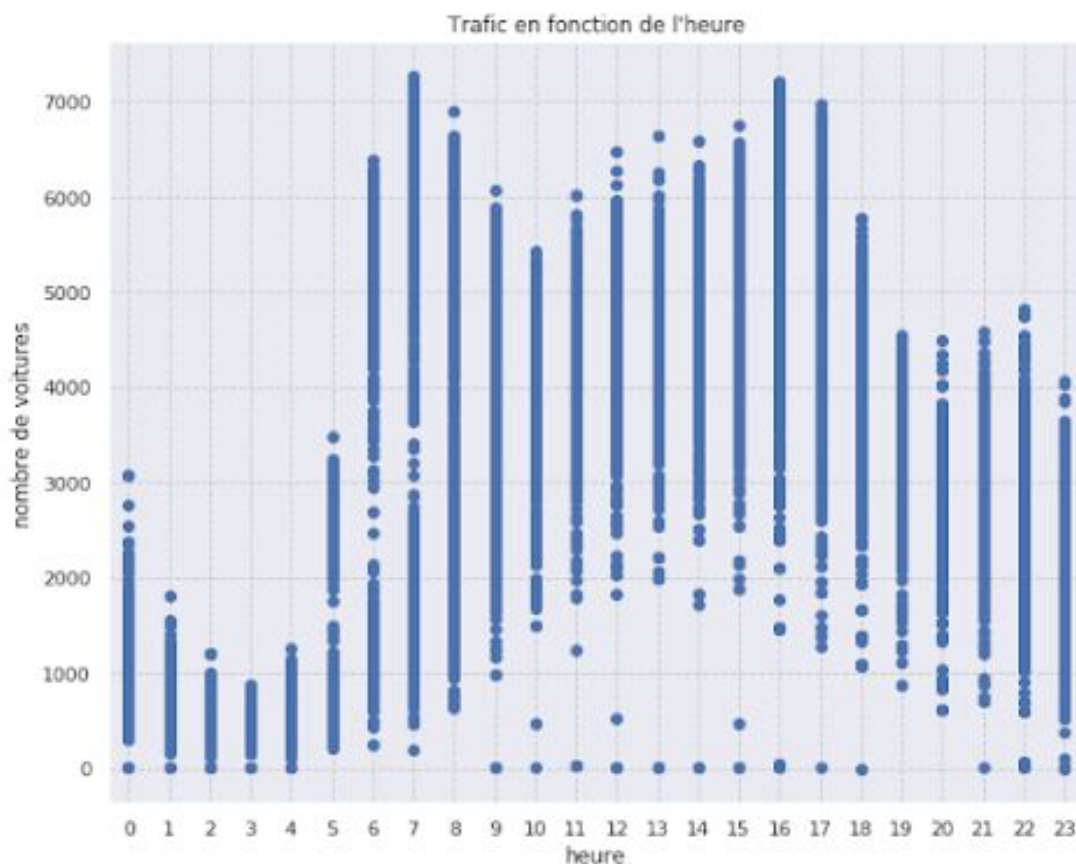
Ensuite, nous chercherons le meilleur modèle et les meilleurs hyper-paramètres grâce à différents modes de visualisation des scores et des variances de modèles.

Algorithmes étudiés

Preprocessing

Pour le preprocessing, nous avons décidé de prendre un combo de deux méthodes de scikit learn : `VarianceThreshold` et `Robust_Scale`. La première méthode consiste à supprimer les colonnes dont la variance est trop élevée, et est utilisée avec les paramètres de base (`threshold = 0.0`) car si la variance est 0, alors la colonne est remplie de 0. Ensuite on prends `Robust_scale` qui gère les outliers selon des quartiles donnés en paramètre. Cette méthode supprime les données en dehors des quartiles. Avec ce combo, on obtient un `training_score` de 0.9866.

Un de nos axes de progression pour la suite consistera à ajouter des features qui sembleraient plus approprié afin d'améliorer encore l'efficacité du modèle. Par exemple, on peut repérer les heures de pointes en affichant le trafic en fonction de l'heure pour créer une colonne "heure de pointe" booléenne. Voici ce que l'on obtient lorsqu'on affiche un tel graphique :



Modélisation :

Après avoir essayé différents algorithmes, nous sommes arrivés à la conclusion que GradientBoostingRegressor était notre meilleur algorithme car il s'exécute rapidement et nous a donné le meilleur résultat.

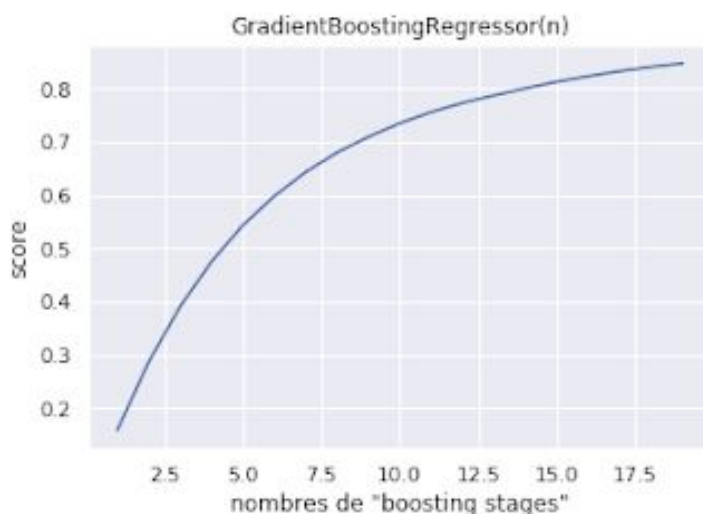
Pour éviter de tester chaque modèle un par un dans différents fichiers README.ipynb, nous avons créé une fonction `test_score` qui effectue la cross-validation avec son incertitude et calcule aussi le temps d'exécution pour un modèle donné.

Cette méthode nous a permis de gagner beaucoup de temps car certains modèles pouvaient prendre énormément de temps.

Dans un premier temps nous avons modifié la class model fournie et avons essayé cet algorithme sans hyperparamètres.

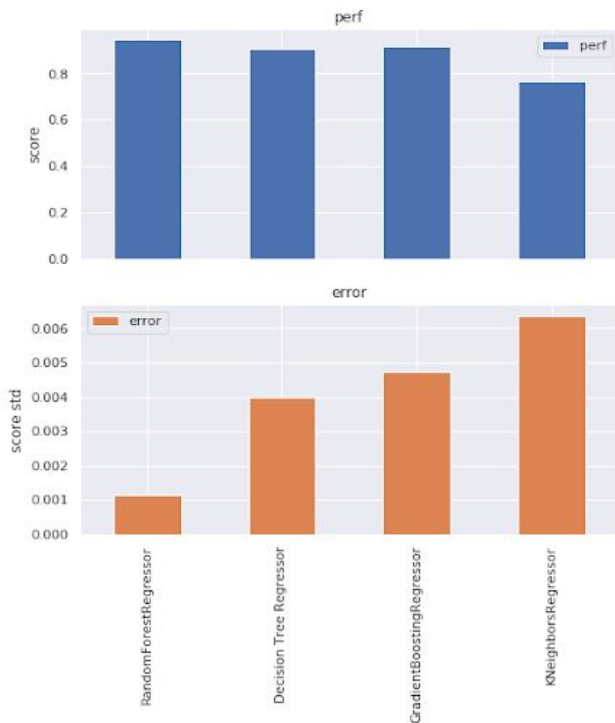
Nous avons obtenu un score de 0,92 qui est très proche du score obtenu par le modèle fourni. Par la suite nous avons utilisé la méthode `GridSearchCV` qui permet de tester différentes valeurs sur nos hyperparamètres. Cette méthode nous a permis d'obtenir un score de 0,96 qui est nettement supérieur au modèle de base.

Figure 1 : Score en fonction des hyper-paramètres :



Les hyper-paramètres allant probablement jouer un grand rôle dans le choix du modèle et l'amélioration du score, nous avons voulu être capable de représenter le score d'un modèle en fonction de l'évolution d'un hyper-paramètre. Ici on remarque que le score augmente de façon logarithmique avec $n_estimator$. De plus, en augmentant ce paramètre, le score de ce modèle dépasse celui du modèle d'origine, d'où ce choix.

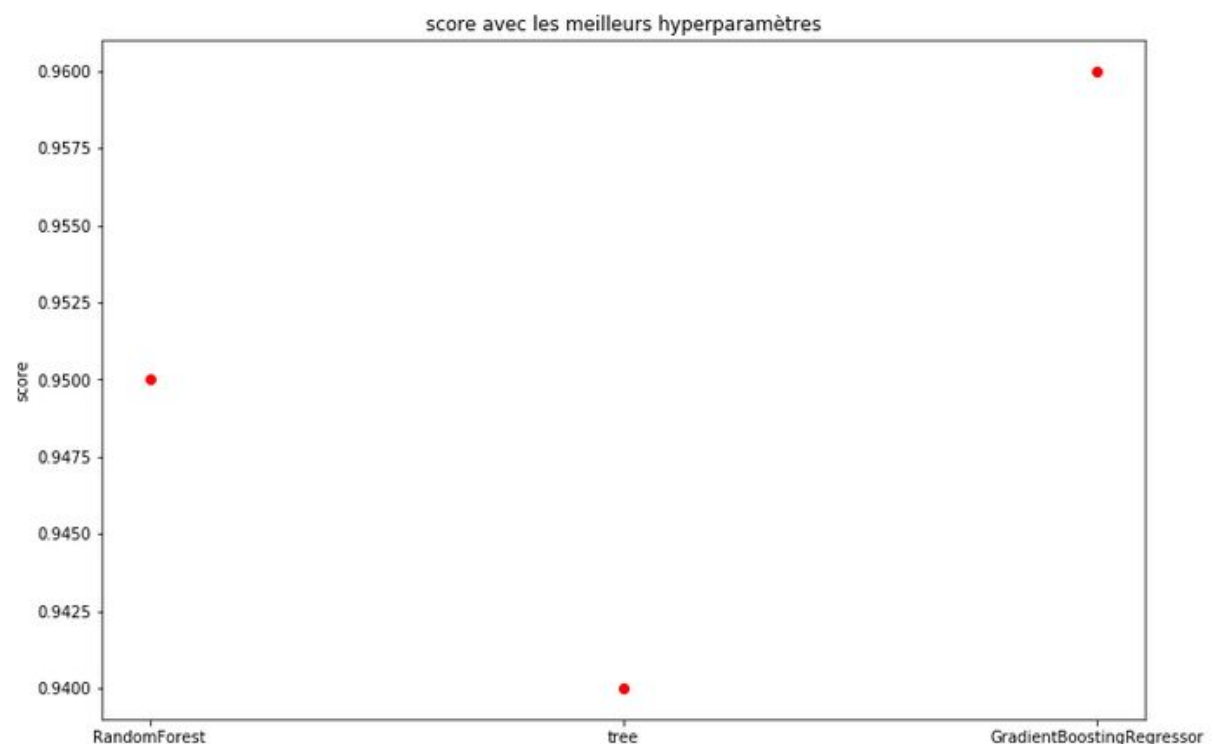
Figure 2 : Comparaison des performances



Il nous paraissait intéressant d'afficher le score calculé pour différents modèles afin d'aider à déterminer le plus efficace, ainsi que la variance correspondante, car un modèle performant mais très imprécis n'est pas forcément le meilleur choix.

On remarque que le modèle implémenté dans le programme squelette d'origine (RandomForest) a le meilleur score et une variance très faible. Le modèle des KNeighbors semble quant à lui peu recommandé pour le remplacer .

Mais il restait ici à régler les hyper-paramètres. Nous avons donc choisi les trois meilleurs modèles et les avons confronté en ayant cherché leur meilleurs paramètres :



GradientBoostingRegressor est alors la meilleure méthode.

Résultats

Figure 3 : Fit et erreur résiduelle



Pour étudier la performance d'un modèle donné, nous avons affiché les données d'entraînement en fonction de la prédiction. La perfection serait la droite $x=y$ représentée ci-contre.

Voici à gauche le résultat obtenu pour le modèle utilisé. L'allure globale du schéma montre que la prédiction est cohérente, bien qu'elle ne soit pas parfaite. On remarque que l'on peut également avoir une bonne visualisation de la densité de présence des données aux différentes positions, ce qui peut aider à comprendre lesquelles sont mal-interprétées. A droite, voici la position de chaque donnée dans un graphique ($Y_{train}, Y_{predict}$) par rapport à la droite de prédiction. Cette visualisation est bien utile pour juger de la qualité de chaque modèle (elle donne également une idée de la densité du positionnement des données).

Voici le score que l'on obtient finalement avec le modèle explicité précédemment :

RESULTS						
#	User	Entries	Date of Last Entry	Prediction score ▲	Duration ▲	Detailed Results
1	MOTO	13	04/01/20	0.9589 (1)	0.00 (1)	View
2	Caravan	5	04/04/20	0.9570 (2)	0.00 (1)	View
3	Truck	33	04/04/20	0.9497 (3)	0.00 (1)	View
4	scooter	40	04/04/20	0.9477 (4)	0.00 (1)	View
5	AUTOCAR	27	04/04/20	0.9476 (5)	0.00 (1)	View
6	Velo-Xporters	5	04/03/20	0.9471 (6)	0.00 (1)	View
7	AUTOBUS	11	03/21/20	0.9467 (7)	0.00 (1)	View
8	Segway	7	02/28/20	0.9467 (7)	0.00 (1)	View
9	Taxi	40	02/21/20	0.9467 (7)	0.00 (1)	View
10	pavao	22	02/07/20	0.9467 (7)	0.00 (1)	View
11	automobile	28	03/31/20	0.1661 (8)	0.00 (1)	View
12	medichal	15	10/15/19	-2.6512 (9)	0.00 (1)	View
13	xporters	1	10/12/19	-2.6512 (9)	0.00 (1)	View

Conclusion

Par son approche différente de la programmation en python et la recherche des solutions par soi-même, l'UE miniprojet est pédagogiquement intéressante. Nous n'avions quasi jamais fait d'introduction au machine learning (pour les gens qui n'ont pas fait l'UE IA qui est une UE optionnelle) et miniprojet n'est pas une UE des plus simples à appréhender pour des néophytes à la fois du python et de l'IA. Cependant l'utilisation et l'apprentissage de cette partie du python reste une nouvelle connaissance nécessaire au cursus informatique universitaire.

Message aux prochains L2 informatique : N'hésitez pas à poser des questions à vos professeurs pour toute interrogation sur le cours de "soutien" (allez à ce cours, 2h par semaine pour apprendre le machine learning c'est pas assez) et prenez l'UE python au S3. De plus apprenez à chercher sur internet car la plupart des clés à la résolution du problème sont disponibles, savoir chercher vous sera indispensable. Respectez vos deadlines avec une marge d'erreur significative afin d'avoir des retours des profs possibles et des modifications de dernière minute.

Références :

[1]sklearn:

<https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.ensemble.GradientBoostingRegressor.html>
<https://scikit-learn.org/stable/modules/preprocessing.html>
<https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.neighbors.LocalOutlierFactor.html#sklearn.neighbors.LocalOutlierFactor>

[2]wikipédia:

https://en.wikipedia.org/wiki/Gradient_boosting

[3]sklearn:

>GridSearchCV

https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.model_selection.GridSearchCV.html

>RandomizedSearchCV

https://scikit-learn.org/stable/modules/generated/sklearn.model_selection.RandomizedSearchCV.html

[4] Le code du fichier README.ipynb ainsi qu'une fonction pour calculer le temps d'exécution:

>Time

<https://docs.python.org/2/library/time.html>

[5]seaborn

>Jointplot, Residplot

<https://seaborn.pydata.org/generated/seaborn.jointplot.html>

[6]Notes de Classe L2 mini-projets. Isabelle Guyon, 2019-2020.