

## Devoir sur table n° 1

### Question 1

barème : 2 pt

Décrire brièvement le cycle d'exécution du processeur dans une machine de Von Neumann.

### Question 2

barème : 2 pt

Décrire brièvement le cycle d'exécution d'un système d'exploitation mono-tâche.

### Question 3

barème : 3 pt

Les questions suivantes concernent une machine de Von Neumann dont le jeu d'instructions est donné à la fin du sujet. Il s'agit du jeu d'instructions du simulateur AMIL.

1. Décrire (en français) un algorithme en trois étapes qui échange les contenus des mémoires 100 et 101.
2. Ecrire le programme correspondant en utilisant le jeu d'instructions d'AMIL. Commenter le programme afin de le rendre compréhensible.

```
1 lecture 100 r0
2 lecture 101 r1
3 ecriture r1 100
4 ecriture r0 101
5 stop
```

<i>Instructions</i>	Cycles	CP	r0	r1	100	101
INIT	0	1	?	?	18	124
lecture 100 r0	1	2	18			
lecture 101 r1	2	3		124		
ecriture r1 100	3	4			124	
ecriture r0 101	4	5				18
stop	5	6				

### Question 4

barème : 5 pt

On considère un appartement équipé d'un chauffage électrique, et d'un abonnement avec l'option *Heures Pleines / Heures Creuses*, qui permet de payer moins chère l'électricité la nuit. Par soucis d'économie, on souhaite que le chauffage se mette en route automatiquement pendant les heures creuses et s'éteigne pendant les heures pleines.

On suppose que le début des heures pleines est inscrit dans la mémoire à l'adresse 100, que le début des heures creuses se trouve à l'adresse 101 et que l'heure actuelle se trouve à l'adresse 102 (les heures sont des entiers compris entre 0 et 24). On souhaite que la machine AMIL décide

de l'état du chauffage, et écrive à l'adresse 103 la valeur 1 s'il faut que les radiateurs soient (ou restent) allumés, ou bien la valeur 0 s'il doivent être (ou rester) éteints.

1. Décrire (en français) un algorithme répondant à ce souhait.
2. Ecrire et commenter le programme correspondant en utilisant le jeu d'instructions d'AMIL.
3. Faire les traces d'exécution du programme :
  - (a) lorsque les cases mémoires 100, 101 et 102 contiennent respectivement les valeurs 7, 22, et 1;
  - (b) lorsque les cases mémoires 100, 101 et 102 contiennent respectivement les valeurs 7, 22 et 12;
  - (c) lorsque les cases mémoires 100, 101 et 102 contiennent respectivement les valeurs 7, 22 et 23!

```

1 lecture 100 r0          # calcul de (h - debut hp)
2 inverse r0              #
3 lecture 102 r1          # r1 contient l'heure courante h
4 add r1 r0               #
5 sisaut r0 7             # si h < debut hp
6 saut 14                 # saut vers l'écriture de 1
7 lecture 101 r0          # sinon : calcul de (h - debut hc)
8 inverse r0              #
9 add r1 r0               #
10 sisaut r0 14           # si h < debut hc
11 init 0 r0              # écriture de 0 dans 103
12 ecriture r0 103        #
13 stop                  # sinon
14 init 1 r0              # écriture de 1 dans 103
15 ecriture r0 103        #

```

<i>Instructions</i>	Cycles	CP	r0	r1	100	102	103
INIT	0	1	?	?	7	1	?
lecture 100 r0	1	2	7				
inverse r0	2	3	-7				
lecture 102 r1	3	4		1			
add r1 r0	4	5	-6				
sisaut r0 7	5	6					
saut 14	6	<b>14</b>					
init 1 r0	7	15	1				
ecriture r0 103	8	16					1
stop	9	17					

<i>Instructions</i>	Cycles	CP	r0	r1	100	101	102	103
INIT	0	1	?	?	7	22	12	?
lecture 100 r0	1	2	7					
inverse r0	2	3	-7					
lecture 102 r1	3	4		12				
add r1 r0	4	5	5					
sisaut r0 7	5	<b>7</b>						
lecture 101 r0	6	8	22					
inverse r0	7	9	-22					
add r1 r0	8	10	-10					
sisaut r0 14	9	11						
init 0 r0	10	12	0					
ecriture r0 103	11	13						0
stop	12	14						

<i>Instructions</i>	Cycles	CP	r0	r1	100	101	102	103
INIT	0	1	?	?	7	22	23	?
lecture 100 r0	1	2	7					
inverse r0	2	3	-7					
lecture 102 r1	3	4		23				
add r1 r0	4	5	16					
sisaut r0 7	5	<b>7</b>						
lecture 101 r0	6	8	22					
inverse r0	7	9	-22					
add r1 r0	8	10	1					
sisaut r0 14	9	<b>14</b>						
init 1 r0	10	15	1					
ecriture r0 103	11	16						1
stop	12	17						

### Question 5

barème : 4 pt

On appelle  $n$  l'entier stocké à l'adresse 100 de la mémoire.

1. Décrire en français l'algorithme permettant de placer  $(n!)$  à l'adresse 101 de la mémoire.
2. Ecrire et commenter le programme correspondant en utilisant le jeu d'instructions d'AMIL.
3. Faire la trace d'exécution du programme lorsque  $n$  vaut 3.

```

1 init 1 r1          # r1 vaut i allant de 1 a n
2 init 1 r2          # r2 vaut i!
3 lecture 100 r0     # calcul de i-n
4 inverse r0         #
5 add r1 r0          #
6 sisaut r0 10       # si i<n
7 add 1 r1           # incrementation de i
8 mult r1 r2         # mise-a-jour de i!
9 saut 3             # et on recommence

```

10 ecriture r2 101  
11 stop

# sinon , ecriture de i! en 101

Instructions	Cycles	CP	r0	r1	r2	100	101
INIT	0	1	?	?	?	3	?
init 1 r1	1	2		1			
init 1 r2	2	3			1		
lecture 100 r0	3	4	3				
inverse r0	4	5	-3				
add r1 r0	5	6	-2				
sisaut r0 10	6	7					
add 1 r1	7	8		2			
mult r1 r2	8	9			2		
saut 3	9	<b>3</b>					
lecture 100 r0	10	4	3				
inverse r0	11	5	-3				
add r1 r0	12	6	-1				
sisaut r0 10	13	7					
add 1 r1	14	8		3			
mult r1 r2	15	9			6		
saut 3	16	<b>3</b>					
lecture 100 r0	17	4	3				
inverse r0	18	5	-3				
add r1 r0	19	6	0				
sisaut r0 10	20	<b>10</b>					
ecriture r2 101	21	11					6
stop	22	12					

## Question 6

barème : 4 pt

Soient deux vecteurs de dimension  $n$ , dont les composantes sont des entiers relatifs :

$$\vec{u} = \begin{pmatrix} u_1 \\ u_2 \\ \dots \\ u_n \end{pmatrix}, \vec{v} = \begin{pmatrix} v_1 \\ v_2 \\ \dots \\ v_n \end{pmatrix} \text{ avec } u_1 \dots u_n, v_1 \dots v_n \in \mathbb{Z}.$$

Le but de cet exercice est de faire calculer leur produit scalaire ( $\vec{u} \cdot \vec{v} = \sum_{i=1}^n u_i v_i$ ) par le simulateur AMIL.

On suppose que la dimension  $n$  des deux vecteurs est stockée à l'adresse 100 de la mémoire.

Les composantes  $u_1, u_2, \dots, u_n$  de  $\vec{u}$  sont stockées aux adresses 101, 102,  $\dots$ ,  $100 + n$ .

Les composantes  $v_1, v_2, \dots, v_n$  de  $\vec{v}$  sont stockées aux adresses  $100 + n + 1$ ,  $100 + n + 2$ ,  $\dots$ ,  $100 + 2n$ .

1. Décrire en français un algorithme qui calcule le produit scalaire  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  et qui stocke le résultat à l'adresse 99 de la mémoire.
2. Ecrire le programme correspondant en utilisant le jeu d'instructions d'AMIL. Commenter le programme autant que possible. Préciser en particulier le rôle de chacun des registres que le programme utilise.

```

1 init 0 r0          # r0 : indice courant i
2 init 0 r1          # r1 : produit scalaire partiel
3 lecture 100 r2      # calcul de i-n
4 inverse r2         #
5 add r0 r2          #
6 sisaut r2 17       # si i>=n, saut vers l'écriture du resultat
7 add 1 r0           # incrementation de i
8 init 100 r2        # calcul de 100+i
9 add r0 r2          #
10 lecture *r2 r3     # lecture de u_i dans r3
11 lecture 100 r4     # lecture de n dans r4
12 add r4 r2          # calcul de 100+n+i
13 lecture *r2 r4     # lecture de v_i dans r4
14 mult r4 r3         # calcul de u_i * v_i
15 add r3 r1          # ajout au produit partiel
16 saut 3             # et on recommence
17 ecriture r1 99     # ecriture du resultat en 99
18 stop

```

[illegible]

## Rappel du jeu d'instructions du simulateur AMIL

stop	Arrête l'exécution du programme.
noop	N'effectue aucune opération.
saut $i$	Met le compteur ordinal à la valeur $i$ .
sisaut $ri\ j$	Si la valeur contenue dans le registre $i$ est positive ou nulle, met le compteur ordinal à la valeur $j$ .
init $x\ ri$	Initialise le registre $i$ avec la valeur $x$ .
lecture $i\ rj$	Charge, dans le registre $j$ , le contenu de la mémoire d'adresse $i$ .
lecture $*ri\ rj$	Charge, dans le registre $j$ , le contenu de la mémoire dont l'adresse est la valeur du registre $i$ .
ecriture $ri\ j$	Écrit le contenu du registre $i$ dans la mémoire d'adresse $j$ .
ecriture $ri\ *rj$	Écrit le contenu du registre $i$ dans la mémoire dont l'adresse est la valeur du registre $j$ .
inverse $ri$	Inverse le signe du contenu du registre $i$ .
add $x\ rj$	Ajoute $x$ au contenu du registre $j$ .
add $ri\ rj$	Ajoute la valeur du registre $i$ à celle du registre $j$ .
mult, div, et	Même syntaxe que pour add mais pour la multiplication, la division entière et le et bit à bit.