## Travaux dirigés 2 : la structure de contrôle for

L'objectif de ce TD TP est de vous familiariser avec la notion d'itération en programmation. On parle communément de *boucle*. Cette notion sera illustrée sur des problèmes de comptage et de répétition d'actions.

#### 1 Itération : l'instruction for

Soit le programme suivant :

```
1
     /* déclaration de fonctionalités supplémentaires */
2
     #include <stdlib.h> /* EXIT_SUCCESS */
    #include <stdio.h> /* printf */
3
5
    /* déclaration constantes et types utilisateurs */
6
7
     /* déclaration de fonctions utilisateurs */
9
     /* fonction principale */
10
     int main()
11
     {
12
         /* déclaration et initialisation variables */
13
         int i; /* variable de boucle */
14
         for(i = 0; i < 5; i = i + 1)
15
16
             printf("i = %d\n",i);
17
18
19
         /* i >= 5 */
20
21
         printf("i vaut %d après l'exécution de la boucle.\n",i);
22
23
         return EXIT_SUCCESS;
    }
24
25
26
    /* definitions des fonctions utilisateurs */
```

- 1. Quelle est la signification de chaque argument du for? Quelles instructions composent le corps de la boucle?
- 2. Faire la trace du programme. Qu'affiche le programme?
- 3. Modifiez le programme afin que la séquence affichée soit exactement (on passera à la ligne juste avant la fin du programme) :

```
- 0 1 2 3 4

- 1 2 3 4

- 1 2 3 4 5

- 1 3 5

- (0,0) (1,1) (2,2).
```

4. Modifiez le programme afin que la séquence affichée soit :

```
- 0 1 2 0 1 2.
- 0 1 2 0 1 2 3.
```

De combien de boucles avez-vous besoin? De combien de variables de boucles?

5. Modifiez le programme afin que la séquence affichée soit :

```
-(0,0)(0,1)(0,2)(1,0)(1,1)(1,2)(2,0)(2,1)(2,2).
```

De combien de boucles avez-vous besoin? De combien de variables de boucles? Quelle est la différence de structuration des boucles entre le point 4 et le point 5?

## 1.1 Exercice type : calcul de $\Sigma_1^n i$

Écrire un programme qui calcule et affiche la somme des entiers de 1 à  $n : \Sigma_1^n i$ , où n est un entier quelconque (tester avec différentes valeurs).

Comment feriez vous pour écrire le même programme en assembleur (amil)?

# 2 Affichage de figures géométriques

### 2.1 Exercice type: affichage d'un rectangle d'étoiles

Écrire un programme qui, étant données deux variables, longueur et largeur, initialisées à des valeurs strictement positives quelconques, affiche un rectangle d'étoiles ayant pour longueur longueur étoiles et largeur largeur étoiles. Exemple :

```
Affichage d'un rectangle d'etoiles de longueur 6 et largeur 3.

*****

*****

*****
```

### 2.2 Exercice type: affichage d'un demi-carré d'étoiles

Écrire un programme qui affiche, étant donnée la variable, cote, initialisée à une valeur quelconque, un demi-carré d'étoiles (triangle rectangle isocèle) ayant pour longueur de côté cote étoiles. Exemple :

```
Affichage d'un demi-carre d'etoiles de cote 5.

*

**

**

***

****
```

#### 3 Exercices facultatifs

#### 3.1 Affichage d'un demi-carré droit d'étoiles

Écrire un programme qui affiche un demi-carré droit d'étoiles de côté spécifié par l'utilisateur. Exemple d'exécution :

```
Entrer la taille du demi-carré :
5
Affichage d'un demi-carre droit d'etoiles de cote 5.
    *
    **
    **
    ***
****
```

#### 3.2 Calcul de la somme d'une série d'entiers saisie par l'utilisateur

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur combien d'entiers composent sa série, lit la série d'entiers et affiche la somme des valeurs de la série.

Indication: l'instruction scanf ("%d", &a) permet de réaliser une saisie utilisateur d'un entier dont la valeur sera affectée à la variable a (comme toute variable, a doit être préalablement déclarée).