

Travaux dirigés 2 : la structure de contrôle for

L'objectif de ce TD TP est de vous familiariser avec la notion d'itération en programmation. On parle communément de *boucle*. Cette notion sera illustrée sur des problèmes de comptage et de répétition d'actions.

1 Itération : l'instruction for

Soit le programme suivant :

```
1  /* déclaration de fonctionnalités supplémentaires */
2  #include <stdlib.h> /* EXIT_SUCCESS */
3  #include <stdio.h> /* printf */
4
5  /* déclaration constantes et types utilisateurs */
6
7  /* déclaration de fonctions utilisateurs */
8
9  /* fonction principale */
10 int main()
11 {
12     /* déclaration et initialisation variables */
13     int i; /* variable de boucle */
14
15     for(i = 0; i < 5; i = i + 1)
16     {
17         printf("i = %d\n",i);
18     }
19     /* i >= 5 */
20
21     printf("i vaut %d après l'exécution de la boucle.\n",i);
22
23     return EXIT_SUCCESS;
24 }
25
26 /* definitions des fonctions utilisateurs */
```

1. Quelle est la signification de chaque argument du `for`? Quelles instructions composent le corps de la boucle?
2. Faire la trace du programme. Qu'affiche le programme?
3. Modifiez le programme afin que la séquence affichée soit exactement (faire cinq programmes) :
 - 0 1 2 3 4,
 - 1 2 3 4,
 - 1 2 3 4 5,
 - 1 3 5
 - puis, enfin (0,0) (1,1) (2,2).
4. Modifiez le programme afin que la séquence affichée soit :
 - 0 1 2 0 1 2,
 - puis 0 1 2 0 1 2 3.De combien de boucles avez-vous besoin? De combien de variables de boucles?
5. Modifiez le programme afin que la séquence affichée soit :
 - (0,0) (0,1) (0,2) (1,0) (1,1) (1,2) (2,0) (2,1) (2,2).De combien de boucles avez-vous besoin? De combien de variables de boucles? Quelle est la différence de structuration des boucles entre le point 4 et le point 5?

1.1 Exercice type : calcul de $\sum_1^n i$

Écrire un programme qui calcule et affiche la somme des entiers de 1 à n : $\sum_1^n i$, où n est un entier quelconque (tester avec différentes valeurs).

Comment feriez vous pour écrire le même programme en assembleur (amil) ?

2 Affichage de figures géométriques

2.1 Exercice type : affichage d'un rectangle d'étoiles

Écrire un programme qui, étant données deux variables, `longueur` et `largeur`, initialisées à des valeurs strictement positives quelconques, affiche un rectangle d'étoiles ayant pour longueur `longueur` étoiles et largeur `largeur` étoiles. Exemple :

Affichage d'un rectangle d'étoiles de longueur 6 et largeur 3.

```
*****
*****
*****
```

2.2 Exercice type : affichage d'un demi-carré d'étoiles

Écrire un programme qui affiche, étant donnée la variable, `cote`, initialisée à une valeur quelconque, un demi-carré d'étoiles (triangle rectangle isocèle) ayant pour longueur de côté `cote` étoiles. Exemple :

Affichage d'un demi-carre d'étoiles de cote 5.

```
*
**
***
****
*****
```

3 Exercices facultatifs

3.1 Affichage d'un demi-carré droit d'étoiles

Écrire un programme qui affiche un demi-carré droit d'étoiles de côté spécifié par l'utilisateur. Exemple d'exécution :

Entrer la taille du demi-carré :

5

Affichage d'un demi-carre droit d'étoiles de cote 5.

```
  *
 **
***
****
*****
```

3.2 Calcul de la somme d'une série d'entiers saisie par l'utilisateur

Écrire un programme qui demande à l'utilisateur combien d'entiers composent sa série, lit la série d'entiers et affiche la somme des valeurs de la série.

Indication : l'instruction `scanf("%d", &a)` permet de réaliser une saisie utilisateur d'un entier dont la valeur sera affectée à la variable `a` (comme toute variable, `a` doit être préalablement déclarée).