

# Guide Complet des Temps de Conjugaison Française

## I. LES TEMPS DE L'INDICATIF

### 1. PRÉSENT

**Formation :** Radical + terminaisons selon le groupe

- 1er groupe : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent
- 2ème groupe : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent
- 3ème groupe : terminaisons variables

**Cas d'utilisation :**

- Action actuelle : *Je mange maintenant*
- Habitude : *Je travaille tous les jours*
- Vérité générale : *La terre tourne*
- Futur proche : *Je pars demain*
- Présent de narration : *En 1789, la Révolution éclate*

### 2. IMPARFAIT

**Formation :** Radical de la 1ère personne du pluriel du présent + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

**Cas d'utilisation :**

- Action habituelle dans le passé : *Quand j'étais petit, je jouais dehors*
- Description dans le passé : *Il faisait beau ce jour-là*
- Action en cours dans le passé : *Je dormais quand tu as appelé*
- Politesse : *Je voulais vous demander...*
- Hypothèse : *Si j'avais de l'argent, je voyagerais*

### 3. PASSÉ COMPOSÉ

**Formation :** Auxiliaire être/avoir au présent + participe passé

**Cas d'utilisation :**

- Action accomplie dans le passé : *J'ai fini mes devoirs*
- Action ponctuelle : *Il est arrivé à 8h*
- Bilan d'une période : *Cette année, j'ai lu 20 livres*
- Expérience : *J'ai déjà visité Paris*

## 4. PLUS-QUE-PARFAIT

**Formation :** Auxiliaire être/avoir à l'imparfait + participe passé

**Cas d'utilisation :**

- Antériorité dans le passé : *Il avait fini avant que j'arrive*
- Action accomplie avant une autre action passée : *Quand j'étais arrivé, la fête avait commencé*
- Regret : *Si j'avais su...*

## 5. PASSÉ SIMPLE

**Formation :** Radical + terminaisons spécifiques selon le groupe

**Cas d'utilisation :**

- Récit littéraire : *Il entra dans la maison*
- Action ponctuelle et achevée : *En 1969, l'homme marcha sur la lune*
- Succession d'événements : *Il se leva, prit son manteau et sortit*

## 6. PASSÉ ANTÉRIEUR

**Formation :** Auxiliaire être/avoir au passé simple + participe passé

**Cas d'utilisation :**

- Antériorité immédiate (après certains indicateurs temporels) : *Dès qu'il eut terminé, il partit*
- Style soutenu/littéraire

## 7. FUTUR SIMPLE

**Formation :** Infinitif + terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

**Cas d'utilisation :**

- Action future : *Demain, je partirai*
- Promesse : *Je te téléphonerai*
- Ordre atténué : *Tu feras tes devoirs*
- Probabilité : *Il sera sûrement en retard*
- Futur de politesse : *Vous voudrez bien m'excuser*

## 8. FUTUR ANTÉRIEUR

**Formation :** Auxiliaire être/avoir au futur simple + participe passé

**Cas d'utilisation :**

- Antériorité dans le futur : *Quand j'aurai terminé, je sortirai*
- Probabilité dans le passé : *Il aura oublié notre rendez-vous*
- Bilan futur : *En 2030, j'aurai vécu 10 ans ici*

## II. LES TEMPS DU SUBJONCTIF

### 1. SUBJONCTIF PRÉSENT

**Formation :** Radical de la 3ème personne du pluriel du présent + terminaisons -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

**Cas d'utilisation :**

- Après les verbes de sentiment : *Je suis content que tu viennes*
- Après les verbes de volonté : *Je veux que tu partes*
- Après les expressions d'opinion négative : *Je ne pense pas qu'il soit là*
- Après certaines conjonctions : *Bien qu'il pleuve...*
- But : *Je parle fort pour que tu m'entendes*

### 2. SUBJONCTIF PASSÉ

**Formation :** Auxiliaire être/avoir au subjonctif présent + participe passé

**Cas d'utilisation :**

- Antériorité par rapport au présent : *Je doute qu'il ait compris*
- Action accomplie : *Je suis content que tu aies réussi*

### 3. SUBJONCTIF IMPARFAIT

**Formation :** À partir du passé simple (usage littéraire)

**Cas d'utilisation :**

- Concordance des temps dans un style soutenu : *Il fallait qu'il vînt*
- Littérature classique

### 4. SUBJONCTIF PLUS-QUE-PARFAIT

**Formation :** Auxiliaire être/avoir au subjonctif imparfait + participe passé

**Cas d'utilisation :**

- Style très soutenu
- Littérature classique

### III. LES TEMPS DU CONDITIONNEL

#### 1. CONDITIONNEL PRÉSENT

**Formation :** Radical du futur + terminaisons de l'imparfait

**Cas d'utilisation :**

- Politesse : *Pourriez-vous m'aider ?*
- Souhait : *J'aimerais partir en vacances*
- Hypothèse : *Si j'étais riche, j'achèterais une maison*
- Information non confirmée : *Il y aurait eu un accident*
- Conseil : *Tu devrais étudier davantage*

#### 2. CONDITIONNEL PASSÉ

**Formation :** Auxiliaire être/avoir au conditionnel présent + participe passé

**Cas d'utilisation :**

- Regret : *J'aurais dû venir plus tôt*
- Reproche : *Tu aurais pu me prévenir*
- Hypothèse passée : *Si j'avais su, je serais venu*
- Information non confirmée dans le passé : *Il serait parti hier*

### IV. L'IMPÉRATIF

**Formation et usage :**

- **Présent :** 2ème personne sans pronom : *Viens ! Venez !*
- **Passé :** Auxiliaire à l'impératif + participe passé : *Aie terminé avant 18h !*

**Cas d'utilisation :**

- Ordre : *Tais-toi !*
- Conseil : *Prends ton temps*
- Prière : *Aidez-moi, s'il vous plaît*
- Interdiction (avec ne...pas) : *Ne partez pas !*

### V. LES MODES IMPERSONNELS

#### 1. INFINITIF

**Cas d'utilisation :**

- Sujet : *Partir, c'est mourir un peu*
- Complément : *J'aime chanter*
- But : *Je viens pour vous voir*
- Ordre général : *Ne pas fumer*

## 2. PARTICIPE

### Participe présent (-ant) :

- Gérondif : *En marchant*
- Proposition participiale : *Étant malade, il ne vint pas*

### Participe passé :

- Temps composés : *J'ai mangé*
- Adjectif verbal : *Une leçon apprise*

## 3. GÉRONDIF

**Formation** : en + participe présent

### Cas d'utilisation :

- Simultanéité : *Il chante en travaillant*
- Manière : *Il réussit en travaillant dur*
- Moyen : *En étudiant, tu réussiras*

## VI. TABLEAUX DE CONCORDANCE

### Concordance des temps à l'indicatif :

- Présent → Présent/Passé composé/Futur
- Imparfait → Imparfait/Plus-que-parfait
- Passé simple → Passé simple/Passé antérieur

### Concordance des temps au subjonctif :

- Principal au présent/futur → Subjonctif présent/passé
- Principal au passé → Subjonctif imparfait/plus-que-parfait (style soutenu)

## VII. CONSEILS PRATIQUES

### Pour choisir le bon temps :

1. **Identifier le moment** : passé, présent, futur

2. **Préciser l'aspect** : accompli/inaccompli, ponctuel/habituel
3. **Considérer le mode** : réalité (indicatif) vs subjectivité (subjonctif/conditionnel)
4. **Respecter la concordance des temps**

**Erreurs courantes à éviter :**

- Confondre futur et conditionnel : *J'aimerais* (souhait) vs *J'aimerai* (futur)
- Mal accorder le participe passé
- Oublier la concordance des temps avec le subjonctif
- Confondre c'est/s'est, ces/ses, etc.