

- Proviseur = chef d'établissement du lycée- Principal : collègue
- Intendance : ou gestionnaire d'intendance (crédit pédagogique) On est responsable d'une ligne budgétaire (matériel + livres). Comptabilité.
- Professeur référent en physique.
- Equipes pédagogique : CPE le nombre varie selon,
- AED : Assistant Externe d'Education : surveillant
- TIGE : travaux d'intérêt généraux. En théorie on n'a pas le droit.
- Echelle de sanction : Rappel à l'ordre oral, mot dans le carnet de correspondance = observation, appeler les parents si colle, exclusion en interne, les sanctions peuvent être inscrites dans le dossier (les trucs sont supprimées au-delà d'un an (?))
- Convocation d'une commission éducative : antichambre du conseil de discipline. Au conseil de classe : Principal, CPE, prof principal (sauf si impliqué), les parents, élu des parents, l'avocat des parents, délégués des élèves.
- Conseil d'administration : En gros le même que le conseil de classe, membre du conseil départemental. 30'21
- Conseil de la vie lycéenne : force de proposition de modif du règlement intérieur.
- Conseil de la vie collégienne :
- L'infirmière (partagé sur plusieurs établissements sauf rep/rep+), le conseiller d'orientation (psychologue de l'éducation nationale), assistant social.
- Dispositif d'aide aux devoirs : Dispositif « devoir fait ».
- Accompagnement personnalisé (AP)
- Horaire planché (officiellement) Cycle 4 (1h30) : 5^e 4^e 3^e Cycle 3 : CM1 ->6^e . Il faut se battre pour les heures en ½ groupe. Il y a une enveloppe pour les ½ groupes. Argumentaire de caroline : pour la sécurité je veux des demi groupes afin de manipuler sereinement. (avantage pour les langues vivantes et sciences expérimentale)
- Enseignant à la campagne : se battre pour nos heures, si pas d'élèves pas de boulot. Se battre pour ne pas fermer des classes et pour ne pas perdre des heures. Il n'y a pas d'heure de rab (dédoulement) dans le lycée de grégory.
- Dotation budgétaire : Rectorat répartir la grosse enveloppe dans les établissements.
- Réserve d'heure sup : heure supplémentaire annualisée (HSA- 1h ou 2h). Partage du temps de travail vs travailler plus.
- A la campagne, il y a des heures et personnes veut venir les faire. Les profs doivent absorber des heures sup. Gregory a du reprendre au pied levé une classe car abandon.
- Fonctionnaire de l'état : agent publique responsabilité vis-à-vis de la république. Liberté, égalité, fraternité, laïcité. Faire réfléchir l'étudiant sur une des valeurs de la république.
- Qu'est-ce que vous pensez de différencier une activité en classe pour un élève en difficulté. Adaptation personnalisé (AVS). Pousser des élèves vers le haut. Rétablir l'Egalité en s'adaptant à l'élève.
- Evaluation par compétence (au centre de l'évaluation au collège) A, B, C, D. 8 types de compétence. (langue française, langue étrangère, outil mathématique...). Conseil de classe pour les compétences. Elèves dyslexiques : Impact de l'évaluation chiffré négative mais parfois l'évaluation est motrice.

DIFFERENTS TYPES D'EVALUATION

- Evaluation préliminaire : évaluation diagnostic
- Evaluation formative : peut être faite
- Evaluation sommative.

Nom :	Prénom :	Classe :	Groupe :			
Compétences évaluées :		Niveau de maîtrise :	1	2	3	4
Connaître	> Mobiliser des connaissances scolaires et personnelles.					
S'approprier	> Extraire et organiser l'information (documents écrits, multimédia).					
	> Identifier un problème, identifier ou formuler une question scientifique.					
Analyser	> Proposer une stratégie de résolution.					
Réaliser	> Utiliser et exploiter une relation.					
	> Convertir les unités.					
	> Utiliser la calculatrice.					
Valider	> Interpréter des résultats.					
Communiquer	> Exprimer un résultat (grandeur – unité - chiffres significatifs).					

Egalité :

Convertir les unités					
	Cycle 3	Cycle 4			Lycée
		début	milieu	fin	
• Je connais les préfixes des unités et leur signification du kilo au milli.	👍	👍	👍	👍	👍
• Je connais les préfixes des unités et leur signification Méga ou nano.				👍	👍
• Je me pose la question : le nombre converti en ... sera-t-il plus grand ? plus petit ?	👍	👍	👍	👍	👍
• Je construis un tableau de conversion adapté.			👍	👍	👍
• J'utilise le tableau de conversion : <ul style="list-style-type: none"> o j'identifie le chiffre des unités du nombre à convertir ; o je place correctement ce nombre à convertir ; o je détermine sa valeur dans l'unité souhaitée. 	👍	👍	👍	👍	👍
• Je convertis en utilisant les puissances de 10.				👍	👍
• Je convertis une unité « produit » ou une unité « quotient simple ».				👍	👍
• Remarque : En troisième, je communique un résultat en notation scientifique.					

On peut répondre aux problèmes de négationisme de manière détournée.