

Nom :

Prénom :

## Fiche d'évaluation des TP7, TP8 et TP9

| TP7 : Comment lutter contre le Mildiou ? (Episode 1 /2) |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Analyser</b>   | Je fais le lien entre la couleur de la solution et la quantité de sulfate de cuivre à introduire         | A B C D E |
| <b>Réaliser</b>   | Je suis capable de suivre convenablement le protocole de dissolution                                     | A B C D E |
|   | Je suis capable de calculer la concentration en masse du sulfate de cuivre dans chaque solution préparée | A B C D E |
| <b>Valider</b>  | Je suis capable d'estimer la concentration du soluté dans la solution commerciale                        | A B C D E |
| <b>Communiquer</b>                                      | J'ai une attitude sérieuse et active au sein du binôme   | A B C D E |
|   | Mon compte rendu contient l'ensemble des mesures et calculs pour chaque solution préparée                | A B C D E |

| TP8 : Comment lutter contre le Mildiou ? (Episode 2 /2) |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>Analyser</b>   | Je fais le lien entre la couleur de la solution et le processus de dilution                          | A B C D E      |
| <b>Réaliser</b>   | Je prélève correctement la solution mère à la pipette jaugée   | A B C D E      |
|   | Je remplis correctement la fiole jusqu'au trait de jauge et je secoue correctement pour homogénéiser | A B C D E      |
|   | Je sais calculer le facteur de dilution  | A B C D E      |
|   | Je suis capable de calculer les concentrations des solutions filles                                  | A B C D E      |
| <b>Valider</b>  | J'estime correctement la concentration de la solution B  | A B C D E      |
| <b>Communiquer</b>                                      | J'ai une attitude sérieuse et active   | A B C D E      |
|   | Mon compte rendu contient l'ensemble des mesures et calculs pour chaque solution préparée            | A B C D E      |
|   | Je range et nettoie correctement ma paillasse  | -A -B -C -D -E |

| TP9A : Comment fabriquer un bain de bouche. TP9B : Comment blanchir son linge ? |   |           |
|---|---|-----------|
| <b>Réaliser</b><br>(gestes expérimentaux)                                       | Je remplis correctement la fiole jusqu'au trait de jauge  | A B C D E |
|   | Lors d'une dilution, je prélève correctement la solution mère à la pipette jaugée                             |           |
|   | Je manipule debout  |           |
| <b>Communiquer</b><br>(rédaction du compte rendu et participation)              | Mon compte rendu est correctement rédigé (introduction des calculs, expression littérale, résultats encadrés) | A B C D E |
|   | Mon compte rendu contient l'ensemble des mesures et calculs   |           |
|   | J'ai une attitude sérieuse et active  |           |
|   | Je range correctement ma paillasse  |           |