

Abxa
Rim

8.5 -

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E=0						

Eduard
Lisa

Lisebte

13/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0						

Ulina, Lilrose, Lili

12.5
14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E=0						

Ravienne

Ravine
Constante

→ ~~XXXX~~ →

13/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E=0						

Chloé
Clementine

Quittenie

13/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0						

Adrien
Samuel
Tristan

13/14

Grille d'évaluation

Je sais repérer le motif élémentaire	A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période	A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	A	B	C	D	E

A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0

Malo
Ary
Ella

12/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		B	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E=0						

Dounia
Angelantime

9,5/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		(A)	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		(A)	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	(C)	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		(A)	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	(C)	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	(D)	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	(C)	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0						

Enzo
Eva

12/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0						

Paul, Gustavo, Sylvain

12.5/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		(A)	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		(A)	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		(A)	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		(A)	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	(B)	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		(A)	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	(C)	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E=0						

10 1.5 1

Marquiano
Enzo D

Antoine



8.5/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	(C)	D	E
Je sais mesurer la période		A	(B)	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		(A)	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		(A)	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	(D)	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	(B)	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	(E)
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E=0		4 3 1 0.5 1				

Sylvain, Oscar, ...

13/14

Grille d'évaluation						
Je sais repérer le motif élémentaire		A	B	C	D	E
Je sais mesurer la période		A	B	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$		A	B	C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		A	B	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure		A	B	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure		A	B	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		A	B	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0						

Rafael, Atén

13/14

motif élémentaire A
période A
 $f = 1/T$ A
hauteur fréquence A
incertitude B
attitude A