# **Evaluation 2** (Chap3 : Les solutions aqueuses )

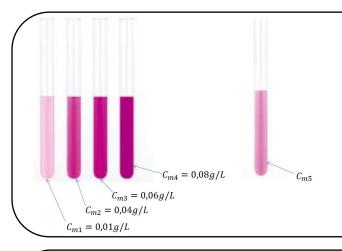
# **Exercice 1: Questions courtes**

Une solution aqueuse a été préparée en suivant les trois étapes du protocole schématisé ci-dessous.

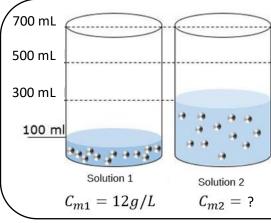
Sulfate de cuivre

5.009

- 1- Entre l'étape a et l'étape b, on a juste ajouté le sulfate de cuivre dans le récipient. Calculer la concentration en masse (en g/L) de sulfate de cuivre dans la solution finale. (Justifier votre réponse)
- 2- Dans la solution finale, quel est le soluté et quel est le solvant ?



3- Donner l'encadrement le plus précis possible de la concentration en masse  $\mathcal{C}_{m5}$  ? (justifier votre réponse)



Pour obtenir la solution 2, on a ajouté de l'eau à la solution aqueuse 1.

4-Quelle est la concentration en masse de la solution 2 (en g/L) ?

5- Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ? Corriger les propositions fausses. (ne pas répondre sur le sujet)

a-  $1m^3 = 1000L$ 

b- 134 cm = 1.34 dm

c-  $134 dm^3 = 1,34 m^3$ 

d-  $13,4 dm^3 = 1,34 m^3$ 

e-  $1 cm^3 = 1 mL$ 

6- Indiquer le nom de chaque élément. Indiquez quels sont les récipients jaugés. (ne pas répondre sur le sujet !)

A

B

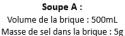
C

D

E

### Exercice 2: Attention au sel!







Soupe B: Volume de la brique : 0,750 L Masse de sel dans la brique : 7 900 mg



Soupe C : Volume : 10 cL Masse de sel : 0,9g

**Question**: Le médecin de Roger lui a demandé de réduire sa consommation de sel. Au supermarché, Roger hésite entre les 3 soupes ci-dessus. Laquelle doit-il acheter ? (Toute démarche même non aboutie sera valorisée.)

#### Exercice 3: Contenu d'une bouteille d'eau



Sur une bouteille d'eau minérale, on trouve l'étiquette ci-contre.

Quelle est la masse de magnésium (en g) contenue dans une bouteille de 340 mL?



## Exercice 4 : Dilution d'une boisson énergétique

Les boissons énergétiques utilisées par les sportifs contiennent environ 6g de sucre pour 100 cm³ de solution. Un sportif remplit sa gourde, de volume 0,75L avec une boisson énergétique notée S<sub>1</sub>. Après plusieurs heures de sport, le sportif a bu les trois-quarts du contenu de sa gourde. Il la complète avec de l'eau et obtient une nouvelle solution notée S<sub>2</sub>.

- 1- Quelle est la concentration (en g/L) de la solution 1?
- 2- Calculer le volume restant dans la gourde quand le sportif en a bu les trois-quarts ?
- 3- Quel est le volume de la solution S<sub>2</sub>
- **4-** En déduire la concentration en masse (en g/L) de la solution  $S_2$ .

Estimation de ma note : /20

	NOM, Prénom :												
	Compétence	Evaluation Elève						Evaluation Professeur					
Réaliser	Mes calculs sont justes	Α	В	С	D	Е	Α	В	С	D	Ε		
	Je sais faire les conversions d'unité	Α	В	С	D	Е	Α	В	С	D	Е		
	Je sais manipuler les formules : $C_m = \cdots$ $masseSoluté = \cdots$	Α	В	С	D	E	Α	В	С	D	Е		
Communiquer	Je sais rédiger correctement un calcul (phrase d'introduction, expression littérale avant le calcul)	Α	В	С	D	E	Α	В	С	D	E		
	J'apporte du soin à la présentation (copie propre, numéro des exercices et des questions, résultats importants encadrés)	Α	В	С	D	E	Α	В	С	D	E		
L'évaluation de l'élève suit la même tendance que l'évaluation du professeur :						Bonus +0,5							

Estimation de ma note : /20

	NOM, Prénom :												
	Compétence	Evaluation Elève						Evaluation Professeur					
Réaliser	Mes calculs sont justes	Α	В	С	D	Е	Α	В	С	D	Ε		
	Je sais faire les conversions d'unité	Α	В	С	D	Ε	Α	В	С	D	Ε		
	Je sais manipuler les formules : $C_m = \cdots$ $masseSoluté = \cdots$	Α	В	С	D	E	Α	В	С	D	E		
Communiquer	Je sais rédiger correctement un calcul (phrase d'introduction, expression littérale)	Α	В	С	D	E	Α	В	С	D	E		
	J'apporte du soin à la présentation (copie propre, numéro des exercices et des questions, résultats importants encadrés)	Α	В	С	D	E	Α	В	С	D	E		
L'évaluation de l'élève suit la même tendance que l'évaluation du professeur :						Bonus +0,5							