

Estimation de ma note pour l'exercice 3 : /6

NOM, Prénom :											
Compétence		Evaluation Elève					Evaluation Professeur				
Réaliser	Je sais tracer la normale	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais mesurer l'angle d'incidence avec mon rapporteur	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je connais la loi de Snell-Descartes : $n_1 \times \sin(i_1) = n_2 \times \sin(i_2)$	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais manipuler la formule : $i_2 = \arcsin\left(\frac{n_1 \times \sin(i_1)}{n_2}\right)$	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais utiliser ma calculatrice pour calculer l'angle de réfraction i_2 . Ma calculatrice est réglée en degré.	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais tracer le rayon réfracté	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
Valider	Je sais indiquer la position du poisson <u>vu</u> par le martin pêcheur en prolongeant le rayon arrivant dans l'œil de l'oiseau.	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
Communiquer	Je sais rédiger correctement un calcul (phrase d'introduction, expression littérale avant le calcul)	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	J'apporte du soin à la présentation (copie propre, numéro des exercices et des questions, résultats importants encadrés)	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
L'évaluation de l'élève suit la même tendance que l'évaluation du professeur :							Bonus +0,5/20				

Estimation de ma note pour l'exercice 3 : /6

NOM, Prénom :											
Compétence		Evaluation Elève					Evaluation Professeur				
Réaliser	Je sais tracer la normale	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais mesurer l'angle d'incidence avec mon rapporteur	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je connais la loi de Snell-Descartes : $n_1 \times \sin(i_1) = n_2 \times \sin(i_2)$	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais manipuler la formule : $i_2 = \arcsin\left(\frac{n_1 \times \sin(i_1)}{n_2}\right)$	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais utiliser ma calculatrice pour calculer l'angle de réfraction i_2 . Ma calculatrice est réglée en degré.	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Je sais tracer le rayon réfracté	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
Valider	Je sais indiquer la position du poisson <u>vu</u> par le martin pêcheur en prolongeant le rayon arrivant dans l'œil de l'oiseau.	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
Communiquer	Je sais rédiger correctement un calcul (phrase d'introduction, expression littérale avant le calcul)	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	J'apporte du soin à la présentation (copie propre, numéro des exercices et des questions, résultats importants encadrés)	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
L'évaluation de l'élève suit la même tendance que l'évaluation du professeur :							Bonus +0,5/20				