

## Préparation de l'oral : L'introduction

Nous allons écouter 3 introductions extraites des présentations que vous avez faites dans le chapitre solutions aqueuses. **Consigne** : Pour chaque enregistrement, compléter le tableau ci-dessous.

Introduction 1	La voix est suffisamment forte et dynamique	A	B	C	D	E
	Les phrases s'enchainent de manière fluides	A	B	C	D	E
	Selon vous, ces premières phrases permettent-elles d'introduire suffisamment correctement le sujet ?	A	B	C	D	E
	Justifier vos notations :					
Introduction 2	La voix est suffisamment forte et dynamique	A	B	C	D	E
	Les phrases s'enchainent de manière fluides	A	B	C	D	E
	Selon vous, ces premières phrases permettent-elles d'introduire suffisamment correctement le sujet ?	A	B	C	D	E
	Justifier vos notations :					
Introduction 3	La voix est suffisamment forte et dynamique	A	B	C	D	E
	Les phrases s'enchainent de manière fluides	A	B	C	D	E
	Selon vous, ces premières phrases permettent-elles d'introduire suffisamment correctement le sujet ?	A	B	C	D	E
	Justifier vos notations :					

**Une bonne introduction se décompose en 3 parties :**

<b>Le Stimulus</b>	Rôle 1 : Attirer l'attention de l'auditoire Rôle 2 : Dire en quoi le sujet que nous allons traiter est intéressant, important.  <i>Exemple d'actualité : « Plus belle la vie, Canteloup »</i>
<b>L'objectif</b> (problématique)	<i>L'objectif de cette présentation sera de comprendre ....</i> <i>A la fin de cette présentation vous aurez compris....</i> <i>Dans cette présentation, on se demandera ...</i>
<b>L'annonce du plan</b>	<i>« Notre présentation s'articulera de la manière suivante : Tout d'abord ....., Ensuite ....., la troisième partie....., Enfin ..... »</i>

## Evaluation des orateurs

Prénom, Nom :

**Nom de l'orateur :**

L'orateur regarde l'auditoire et fait des gestes	A	B	C	D	E
L'orateur s'exprime distinctement et de manière fluide	A	B	C	D	E
L'orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », ...	A	B	C	D	E
L'orateur a commencé son introduction par un bon stimulus	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement le plan de sa présentation	A	B	C	D	E

**Nom de l'orateur :**

L'orateur regarde l'auditoire et fait des gestes	A	B	C	D	E
L'orateur s'exprime distinctement et de manière fluide	A	B	C	D	E
L'orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », ...	A	B	C	D	E
L'orateur a commencé son introduction par un bon stimulus	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement le plan de sa présentation	A	B	C	D	E

**Nom de l'orateur :**

L'orateur regarde l'auditoire et fait des gestes	A	B	C	D	E
L'orateur s'exprime distinctement et de manière fluide	A	B	C	D	E
L'orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », ...	A	B	C	D	E
L'orateur a commencé son introduction par un bon stimulus	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement le plan de sa présentation	A	B	C	D	E

**Nom de l'orateur :**

L'orateur regarde l'auditoire et fait des gestes	A	B	C	D	E
L'orateur s'exprime distinctement et de manière fluide	A	B	C	D	E
L'orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », ...	A	B	C	D	E
L'orateur a commencé son introduction par un bon stimulus	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement le plan de sa présentation	A	B	C	D	E

**Nom de l'orateur :**

L'orateur regarde l'auditoire et fait des gestes	A	B	C	D	E
L'orateur s'exprime distinctement et de manière fluide	A	B	C	D	E
L'orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », ...	A	B	C	D	E
L'orateur a commencé son introduction par un bon stimulus	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement le plan de sa présentation	A	B	C	D	E

**Nom de l'orateur :**

L'orateur regarde l'auditoire et fait des gestes	A	B	C	D	E
L'orateur s'exprime distinctement et de manière fluide	A	B	C	D	E
L'orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », ...	A	B	C	D	E
L'orateur a commencé son introduction par un bon stimulus	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation	A	B	C	D	E
L'orateur a présenté clairement le plan de sa présentation	A	B	C	D	E