Albxa Rim

Grille d'évaluation Je sais repérer le motif élémentaire A Je sais mesurer la période A Je sais utiliser la formule f = 1/T(A) E Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son (A) ٤ C Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure C ε A В Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure ε В E Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive A=2; B=1.5; C=1; D=0.5; E=0

Edevard

lichte

459	13/14				
Grille d'évaluation	William Committee Committe	/			1 -
Je sais repérer le motif élémentaire	(A)	В	С	D	E
Je sais mesurer la période	(A)	В	С	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	(A)	В	С	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	(Ā)	В	С	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	В	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A	В	С	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	(A)	В	С	D	E
A=2; B=1.5; C=1; D=0.5; E=0					

Winas, lilipse, late.

12,14

Grille d'évaluation	IA	В	Vic)	T D	TE
Je sais repérer le motif élémentaire	- 6	1	(C)		÷
Je sais mesurer la période	A)r	В	C	D	1
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	A	В	С	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	(A)	В	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	(a)	В	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	(A)	В	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	Α	(B)	C	D	E

Ranianna Ranina Constana

- XAMAR S

13/14

Children	-	-	-	-	-destinant Sales
Grille d'évaluation		ومواليات ورودته		e faire recommendant	-
Je sais repérer le motif élémentaire	N. C.	В	C	D	E
Je sais mesurer la période	(A)	В	C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	(A)	В	С	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	(A)	В	С	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	(B)	C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A	(B)	С	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	B	В	С	D	E
A-2 - P-1 5 - C-1 - D-0 5 - F- 0					

choé

Quitone

3/14

	T D	Tr	D	E
(A)	, b		-	ᆂ
(A)	В	С	D	E
(A)	В	С	D	E
0	B	C	D	E
	10	 -	+=	+-
A	B	L .	U	- E
. A	(B)	c /	D	E
(A)	В	C	D	E
		A B B A 8	A B C A B C A B C	A B C D A B C D A B C D A B C D

Adrien Lamuel Trison

13/14

147011			S A IT THE THE		11.100.000
Grille d'évaluation	(A)	В	С	D	E
Je sais repérer le motif élémentaire	(A)	В	С	D	E
Je saís mesurer la période	(A)	В	c	D	E
Je sais utiliser la formule $f=1/T$	- G	B	10	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		(8)	10	 	F
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	(8)	10	10	- E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A A	(B)	+-	D	- F
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive		18		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

Malo Ary Ella

127/4

Grille Cévaluation		-		-	-
Je sais repérer le motif élémentaire	(4)	В	Tc	To	F
Je sais mesurer la période	(A)	В	c	10	F
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	(A)	В	c	D	F
de suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	(A)	В	c	D	E
le suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	(B)	c	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A	18	c	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	色	(B)	c	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0					

Douma, . Ange-Martine.

9,5/14

Grille d'évaluation		-	Service recognition	T -	7-
Je sais repérer le motif élémentaire	(A)	В	C	D	E
Je sais mesurer la période	(Ã)	В	С	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	A	В	(C)	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	A	В	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	В	(c)	D	E
le suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A	В	C	(1)	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	A	В	(C)	D	E

Enzo

12/14

GNBE O Estatuation	T a TX	100000000000000000000000000000000000000	10	13 u 145
Je sais repérer le motif élémentaire	A C		U	
Je sais mesurer la période	A (I	3) C	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	(A) I	3 C	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	(A)	3 C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	3) C	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A	g) C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	(A)	B C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0		<i>\</i>		

Paul, Gustavo, Lylvain

125

Grille d'évaluation				Page Mark	
Grille d'évaluation Je sais repérer le motif élémentaire	(A)	В	C	D	E
Je sais mesurer la période	D	В	c	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	Ø	В	c	D	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	(A)	В	С	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	(B)	С	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	(8)	В	C	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	A	В	()	D	Ε
A=2; B=1.5; C=1; D=0.5; E=0	10	1	1		

Manyuard Enzo D Anone

8

8,5/14

Grille d'évaluation		Little Control		APPLICATION DIST	SATISFACTOR DAVI
Je sais repérer le motif élémentaire	A	В	(6)	D	E
Je sais mesurer la période	Α	(B)	С	D	E
Je sais utiliser la formule $f = 1/T$	(A)	В	С	D	Ε
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son	(A)	В	С	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	A	В	С	0	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	Α	(B)	С	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	A	В	C	D	E
A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0			1	41	

Tylian, Oxai,

13/1/2

Grille d'évaluation	A	В	Tc	D	E
Je sais repérer le motif élémentaire	 	- P	+-		+-
Je saís mesurer la période		B	+-		+=
Je sais utiliser la formule $f=1/T$		В	1-	10	E
Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son		В	C	D	E
Je suis capable de réduire au maximum l'incertitude de mesure	Α	(B)	С	D	E
Je suis capable d'évaluer l'incertitude de la mesure	A	B	С	D	E
Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive	(<u>A</u>)	В	С	D	E

A=2; B=1.5; C=1; D=0.5; E=0

Rates, Atin

motifelimidate A
période A
hadian freguese A
metallide A

(13/14)

B