Nous allons écouter 3 introductions extraites des présentations que vous avez faites dans le chapitre solution aqueuses. **Consigne** : Pour chaque enregistrement, compléter le tableau ci-dessous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Introduction 1 | La voix est suffisamment forte et dynamique | A B C D E |
| Les phrases s’enchainent de manière fluides | A B C D E |
| Selon vous, ces premières phrases permettent-elles d’introduire suffisamment correctement le sujet ? | A B C D E |
| Justifier vos notations : | |
| Introduction 2 | La voix est suffisamment forte et dynamique | A B C D E |
| Les phrases s’enchainent de manière fluides | A B C D E |
| Selon vous, ces premières phrases permettent-elles d’introduire suffisamment correctement le sujet ? | A B C D E |
| Justifier vos notations : | |
| Introduction 3 | La voix est suffisamment forte et dynamique | A B C D E |
| Les phrases s’enchainent de manière fluides | A B C D E |
| Selon vous, ces premières phrases permettent-elles d’introduire suffisamment correctement le sujet ? | A B C D E |
| Justifier vos notations : | |

18/12/2020

**Préparation de l’oral : L’introduction**

**Une bonne introduction se décompose en 3 parties** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Le Stimulus** | Rôle 1 : Attirer l’attention de l’auditoire  Rôle 2 : Dire en quoi le sujet que nous allons traiter est intéressant, important.  *Exemple d’actualité : « Plus belle la vie, Canteloup »* |
| **L’objectif** (problématique) | *L’objectif de cette présentation sera de comprendre ….*  *A la fin de cette présentation vous aurez compris….*  *Dans cette présentation, on se demandera …* |
| **L’annonce du plan** | *« Notre présentation s’articulera de la manière suivante : Tout d’abord ……, Ensuite ……. , la troisième partie………., Enfin …… »* |

Prénom, Nom :

**Evaluation des orateurs**

|  |  |
| --- | --- |
| L’orateur regarde l’auditoire et fait des gestes | A B C D E |
| L’orateur s’exprime distinctement et de manière fluide | A B C D E |
| L’orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », … | A B C D E |
| L’orateur a commencé son introduction par un bon stimulus | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement le plan de sa présentation | A B C D E |

**Nom de l’orateur** :

|  |  |
| --- | --- |
| L’orateur regarde l’auditoire et fait des gestes | A B C D E |
| L’orateur s’exprime distinctement et de manière fluide | A B C D E |
| L’orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », … | A B C D E |
| L’orateur a commencé son introduction par un bon stimulus | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement le plan de sa présentation | A B C D E |

**Nom de l’orateur** :

|  |  |
| --- | --- |
| L’orateur regarde l’auditoire et fait des gestes | A B C D E |
| L’orateur s’exprime distinctement et de manière fluide | A B C D E |
| L’orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », … | A B C D E |
| L’orateur a commencé son introduction par un bon stimulus | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement le plan de sa présentation | A B C D E |

**Nom de l’orateur** :

|  |  |
| --- | --- |
| L’orateur regarde l’auditoire et fait des gestes | A B C D E |
| L’orateur s’exprime distinctement et de manière fluide | A B C D E |
| L’orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », … | A B C D E |
| L’orateur a commencé son introduction par un bon stimulus | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement le plan de sa présentation | A B C D E |

**Nom de l’orateur** :

|  |  |
| --- | --- |
| L’orateur regarde l’auditoire et fait des gestes | A B C D E |
| L’orateur s’exprime distinctement et de manière fluide | A B C D E |
| L’orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », … | A B C D E |
| L’orateur a commencé son introduction par un bon stimulus | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement le plan de sa présentation | A B C D E |

**Nom de l’orateur** :

|  |  |
| --- | --- |
| L’orateur regarde l’auditoire et fait des gestes | A B C D E |
| L’orateur s’exprime distinctement et de manière fluide | A B C D E |
| L’orateur ne commence pas ses phrases par « donc » ou « du coup », … | A B C D E |
| L’orateur a commencé son introduction par un bon stimulus | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement les objectifs (ou la problématique) de sa présentation | A B C D E |
| L’orateur a présenté clairement le plan de sa présentation | A B C D E |

**Nom de l’orateur** :