|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation** | | | | | | |
| Je sais repérer le motif élémentaire |  | A | B | C | D | E |
| Je sais mesurer la période |  | A | B | C | D | E |
| Je sais utiliser la formule |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable de réduire au maximum l’incertitude de mesure |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable d’évaluer l’incertitude de la mesure |  | A | B | C | D | E |
| Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive |  | A | B | C | D | E |
| A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation** | | | | | | |
| Je sais repérer le motif élémentaire |  | A | B | C | D | E |
| Je sais mesurer la période |  | A | B | C | D | E |
| Je sais utiliser la formule |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable de réduire au maximum l’incertitude de mesure |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable d’évaluer l’incertitude de la mesure |  | A | B | C | D | E |
| Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive |  | A | B | C | D | E |
| A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation** | | | | | | |
| Je sais repérer le motif élémentaire |  | A | B | C | D | E |
| Je sais mesurer la période |  | A | B | C | D | E |
| Je sais utiliser la formule |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable de relier la notion de fréquence à la hauteur du son |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable de réduire au maximum l’incertitude de mesure |  | A | B | C | D | E |
| Je suis capable d’évaluer l’incertitude de la mesure |  | A | B | C | D | E |
| Tous les élèves du groupe sont actifs et ont une attitude positive |  | A | B | C | D | E |
| A=2 ; B=1.5 ; C=1 ; D=0.5 ; E= 0 | | | | | | |