|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Analyser** | Je fais le lien entre la couleur de la solution et la quantité de sulfate de cuivre à introduire | A B C D E |
|  |  | A B C D E |
| **Réaliser** | Je suis capable de suivre convenablement le protocole de dissolution | A B C D E |
|  | Je suis capable de calculer la concentration en masse du sulfate de cuivre dans chaque solution préparée | A B C D E |
| **Valider** | Je suis capable d’estimer la concentration du soluté dans la solution commerciale | A B C D E |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TP8 : Comment lutter contre le Mildiou (épisode 2) | | | | | | |
| **Analyser** | Je fais le lien entre la couleur de la solution et le processus de dilution |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Réaliser** | Je suis capable de suivre un protocole de dilution |  |  |  |  |  |
|  | Je comprends la notion de facteur de dilution |  |  |  |  |  |
|  | Je calcule correctement les concentrations des solutions préparer |  |  |  |  |  |
| **Valider** | J’estime correctement la concentration de la solution B |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Communiquer** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TP9 : Comment blanchir son linge et ses dents ? | | | | | | |
| **Analyser** | Je fais le lien entre concentration et couleur de la solution |  |  |  |  |  |
| **Réaliser** | Je sais calculer la quantité de KMnO4 à introduire pour obtenir la concentration demandée |  |  |  |  |  |
| Je sais calculer le rapport de dilution pour obtenir le bain de bouche |  |  |  |  |  |
| Je sais en déduire le volume de solution mère et fille à introduire |  |  |  |  |  |
| Les gestes de la dissolution sont maitrisés |  |  |  |  |  |
| Les gestes de la dilution sont maitrisés |  |  |  |  |  |
| **Valider** | Je compare la teinte de la solution fabriquée avec celle de la solution commerciale |  |  |  |  |  |
| **Communiquer** | Je rédige correctement |  |  |  |  |  |