Scénario pédagogique :

TP Dilution : Comment se débarrasser du Mildiou (épisode 2/2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Travail Professeur** | **Travail Elève** | **Minutage G1**  **10h15-11h30** | **Minutage G2**  **11h40**  **12h55** |
| **Entrée des élèves en classe/distribution sujet** |  |  | 10h15 | 11h40 |
| **Prise de connaissance du sujet/appel** |  | Lire le sujet, commencer à remplir les trous |
| **Tissage : Introduction de la dilution** | Définition de la dilution,  rapport de dilution  Présentation du matériel  Gestes de la dilution | Correction texte à trou  Un élève montre les gestes à tout le monde |
| **Consignes** | Présentation des consignes et grille d’évaluation |  |
| **Réalisation d’une première dilution** | Remplir la grille d’évaluation pour l’élève 1 | L’élève 1 du binôme réalise la première dilution | 10h35 | 12h00 |
| **Calcul de la concentration** |  | Calcul du rapport du dilution  Calcul de la concentration de la solution fille | 10h50 | 12h15 |
| **Réalisation d’une seconde dilution** | Remplir la grille d’évaluation pour l’élève 2 | L’élève 2 du binôme réalise la seconde dilution | 10h55 | 12h20 |
| **Calcul de la concentration et estimation de la concentration de la solution B** |  | Calcul de la concentration de la solution fille  Estimation de la concentration de la solution B | 11h10 | 12h35 |
| **Institutionnalisation** | Rappeler le travail pour lundi | Remplir la feuille de cours, partie dilution | 11h15 | 12h40 |
| **Rangement paillasse** | Finir de remplir grille d’évaluation | Rangement paillasse | 11h25 | 12h50 |