**Objectif** : Comprendre la notion de lentille convergente, de foyer et de distance focale.

**Scénario Pédagogique -TP des lentilles pour faire du feu**

Chapitre 8 – Lentilles et œil

Février 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Travail professeur** | **Travail élève** | **Minutage (total : 75 min)** |
| **Découverte du sujet** |  | L’élève lit le sujet en autonomie | 10 minutes |
| **Consignes** | Formulation de l’objectif de la séance, présentation du matériel | Visionnage de la petite vidéo projetée au tableau |
| **Réponse aux questions (1, 2, 3)** | Prévoir un pause-assimilation  Au moment de la question 3 pour vérifier que la notion de convergence est comprise.  Profitez de la pause pour présenter les compétences évaluées | Les élèves travaillent par trinôme et répondent aux questions du sujet. Question 1 2 3 (début).  On note la définition d’une lentille convergente dans la feuille d’institutionnalisation.  Visionnage de la petite animation sur les rayons parallèles (en boucle au tableau) | 15 minutes |
| **Réponses aux questions**  **(3, 4, 5)** |  | Réponses aux question 3, 4 et 5. | 20-30 minutes |
| **Autoévaluation par compétence** |  | L’élève s’autoévalue pour les deux compétences du jour | 5 minutes |
| **Institutionnalisation** | Je passe dans les rangs pour corriger les questions 4 et 5 avec chaque groupe et discuter de l’autoévaluation des élèves  Correction | Remplissage de la feuille d’institutionnalisation | 15 minutes |