

EERSTE LIJN : DE LEERKRACHT					
L E E R K R A C H T - L E E R L I N G	Doelstelling	Doelgroep	Graden	Strategie	Middelen
	Bevorderen van de schoolsfeer en het klasklimaat. Verhogen van welbevinden van elke leerling en elke leerkracht.	Betrokken leerkracht en leerling	1 ^{ste} graad	1. Assistentie binnen en buiten de klas: *actief luisteren *observeren *detecteren *motiveren *empathie	* georganiseerd middagspel * realisatie van vakoverschrijdende eindtermen via allerlei initiatieven (intra en extra-muros) ° * klastitularisuren (o.a. leren leren) * zorggroepjes per klas * leerlingenraad * vormen van... * motiverende leerbegeleiding vanuit de vakgroepen * leefregel 1 ^{ste} graad * Parascolaire activiteiten + vakantieactiviteiten
			2 ^{de} graad	2. Info op de website van de school: <u>hulpwegwijzer</u> 3. Aandacht voor inrichting van klas-lokalen, schoolomgeving en spel-accommodaties	* georganiseerd middagspel * realisatie van vakoverschrijdende eindtermen via allerlei initiatieven (intra en extra-muros) ° * zorggroepjes per klas * leerlingenraad * motiverende leerbegeleiding vanuit de vakgroepen * leefregel 2 ^{de} graad * Parascolaire activiteiten + vakantieactiviteiten
			3 ^{de} graad		* vrijwillig middagspel * realisatie van vakoverschrijdende eindtermen via allerlei initiatieven (intra en extra-muros) ° * leerlingenraad * seminaries * Parascolaire activiteiten + vakantieactiviteiten
	Beleidsondersteunende initiatieven door de directie	Nieuwe leerkrachten	Alle graden	Vorming en begeleiding van nieuwe leraars	* onthaal door directie en graco's * coaching door opgeleide leerkrachten tijdens Q-uur. * vorming van jonge leerkrachten op vormingssessies * klasbezoeken door directie * functionerings- en evaluatiegesprekken
		Alle leerkrachten	Alle graden	1.Stimuleren van nascholing. 2.Functioneringsgesprek + evaluatiegesprek	* Klasmanagement (brochure: pedagogische regelgeving op DBZ) * Training van pedagogische vaardigheden * Kennis van de leefwereld van de jongeren * Speciale vorming (ADHD, leerstoornissen...)

° cf. afzonderlijke inventaris (in ontwikkeling)

TWEEDE LIJN : DE LEERLINGENBEGELEIDING IN DE SCHOOL

L K R - L I N B E G E L E I D I N G	Doelstelling	Doelgroep	Graad	Strategie	Middelen
	Gedeelde verantwoordelijkheid <u>Subdoelen:</u> * omgaan met vertrouwelijke gegevens * meldingsplicht en geheimhouding	Klassenleraar/ Alle lkr./ Graco's/ directie	Alle	Klassenraad en vakgroepen	* elektronisch leerlingendossier * volgkaart + eruit-formulier * gemotiveerd verslag * attitudenrapport/ leerwijzer * traject schoolloopbaanbegeleiding * afwezigheidsregister * remediëringfiche (predeliberatie) * zaterdagregime en stiptheidsactie * opvang door ondersteunend personeel
	Verlichten van draaglast via taakverdeling n.a.v. moeilijke thema's (ernstige ziekte, anorexia, zelfverminking, e.a.)	Leerkrachten/ directie/graco		Cel leerlingenbegeleiding	* klassenraadinfo * leerlingendossier * CLB-expertise (begeleiding en doorverwijsmogelijkheden)
	Ontwikkelen van specialisaties i.v.m. extra-zorg voor leerlingen	Leerkrachten/ directie/graco		Individuele aanpak of groepsgericht vb: <ul style="list-style-type: none"> • Dyslexie • Faalangst/stress • Pesten • Studiemethode • Thuissituatie 	* aparte sessie voor ll. (1 ^{ste} /2 ^{de} graad) op vrijwillige basis voor studiemethode en sociale vaardigheden * Inbreng CLB * Nascholing van directie en graco's /lkr.
	Open en efficiënte communicatie met ouders	Leerkrachten/ directie/graco		Contact met ouders	Oudercontactavonden (apart: klassenleraar – vakleerkrachten) Schoolagenda + rapportcommentaren Info-avonden Gesprek op uitnodiging (kerst- en eindejaarsgesprekken over adviezen)

DERDE LIJN : SAMENWERKING MET CLB EN EXTERNEN

LKR	Doelstelling	Doelgroep	Graden	Strategie	Middelen
& LEER- LING- BEG. & CLB	Verhogen van de interne begeleidingsmogelijkheden	School – ouders en jongere	alle	*Probleem herkaderen *Contact lkr.-begeleiders-ll.-ouders *Motiveren voor verdere begeleiding	CLB en externe deskundigheid
	Realiseren van afspraken school/CLB/hulpverlening inzake opvolging	School – ouders en jongere en hulpverlening		*Implementeren van begeleidingsplan *Verzekeren contact externen – school *Herintrede van ll. in school voorbereiden	CLB en externe begeleiding
	Vermindering van de druk op leerkrachten bij ernstig grensoverschrijdend gedrag	Alle partners		Overleg directie - cel leerlingenbegeleiding – leerkrachten (klastitularis)- ouders – leerling	Time-outschemas