# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS CAMPUS SOROCABA

## BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

## BANCO DE DADOS Prof. Sahudy Montenegro González

## PROJETO PRÁTICO - FASE INTERMEDIÁRIA I/II

TEMA 12 - Banco de Questões de Disciplinas

Bianca Gomes Rodrigues Pietro Zuntini Bonfim

 $\begin{array}{c} \textbf{Sorocaba-SP} \\ \textbf{2018} \end{array}$ 

# ÍNDICE

1	Descrição do Mini-Mundo	2
<b>2</b>	Projeto Conceitual	2
	2.1 Modelo Entidade Relacionamento (MER)	. 2
	2.2 Tipos-Entidade	
	2.3 Atributos dos Tipos-Entidade	
	2.4 Atributos Calculados	
	2.5 Tipos-Relacionamento	
	2.6 Requisitos de Dados	
	2.7 Tabelas de Metadados	. 10
3	Projeto Lógico	11
	3.1 Mapeamento	. 11
	3.2 Diagrama Entidade Relacionamento (DER)	. 13
4	Projeto Físico	14
	4.1 Políticas de Restrição de Integridade	. 14
5	Especificação das Consultas em Álgebra Relacional e SQL	16

## 1 Descrição do Mini-Mundo

Um dos problemas que muitos professores e alunos enfrentam na Universidade é não ter um mecanismo de aprendizado eficiente. Para tal, seria eficiente e interessante criar um sistema de gestão para armazenar questões de uma disciplina, de modo a auxiliar tanto os alunos quanto os professores, facilitando o controle do professor e o aprendizado e fixação dos alunos.

Através do sistema, é possível que o aluno tenha acesso à um banco de questões fornecido pelo professor de uma determinada disciplina, e possa estudar através deste para provas e outras avaliações respondendo às perguntas fornecidas e recebendo feedback de quantas questões respondeu e quantas acertou. Consequentemente, o professor também conseguiria ter controle do desempenho do aluno ao longo do semestre.

### 2 Projeto Conceitual

Começaremos descrevendo o Projeto Conceitual, ou seja, descrevendo como o problema do mini-mundo apresentado pode ser representado em uma abordagem de Banco de Dados. Nas subseções conseguintes abordaremos as características, os atributos e os comportamentos das entidades envolvidas no sistema.

## 2.1 Modelo Entidade Relacionamento (MER)

O Modelo Entidade Relacionamento (MER) descreve, em forma de diagrama, toda a especificação do problema, mostrando seus atores (Tipos-Entidade) e seus atributos, assim como os relacionamentos (Tipos-Entidade) entre os estes.

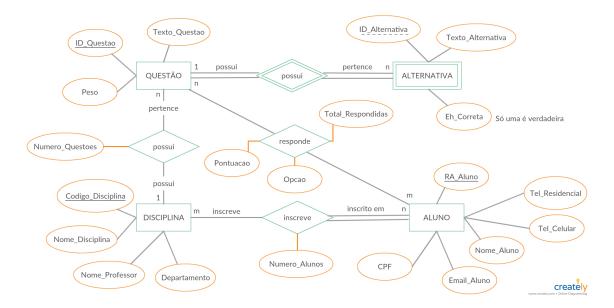


Figura 1: MER Completo

#### 2.2 TIPOS-ENTIDADE

O sistema de Banco de Questões possui 4 tipos-entidade: Disciplina, Aluno, Questão e Alternativa. Notaremos no decorrer da próxima seção que todos os atributos são atômicos (simples) e monovalorados.

### 2.3 Atributos dos Tipos-Entidade

Nesta subseção serão descritos todos os tipos-entidade, junto com os atributos que os caracterizam.

#### DISCIPLINA

O tipo-entidade Disciplina é um objeto de existência conceitual e contém os atributos: Codigo\_Disciplina, Nome\_Disciplina, Departamento e Nome\_Professor. O atributo Codigo\_Disciplina é único e identifica o tipo-entidade. Também podemos identificar a disciplina pelo atributo Nome\_Disciplina, entretanto este não é garantidamente único, podem existir disciplinas com o mesmo nome, lecionadas por diferentes professores.

O atributo Departamento é utilizado para armazenar o nome do departamento em que determinada Disciplina é lecionada. O nome de quem leciona determinada Disciplina é armazenado pelo atributo Nome\_Professor. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- Codigo\_Disciplina: valor inteiro, auto incremental, chave primária, restrição obrigatório
- Nome\_Disciplina: string de 255 caracteres, restrição obrigatório
- Nome\_Professor: string de 255 caracteres, restrição obrigatório
- Departamento: string de 255 caracteres, restrição obrigatório

### ALUNO

O tipo-entidade Aluno é um objeto de existência física e contém os atributos: RA\_Aluno, Nome\_Aluno, CPF, Email\_Aluno, Tel\_Celular e Tel\_Residencial. O atributo RA\_Aluno é único e identifica o tipo-entidade. É importante ressaltar este identificador é o RA\_Aluno do aluno. Também é possível utilizar o atributo Nome\_Aluno para encontrar determinado aluno, entretanto este não é um identificador único, visto que pode existir mais de um aluno com o mesmo nome.

O atributo CPF também é único, todavia neste caso não é utilizado para identificar um Aluno. Os atributos Email\_Aluno, Tel\_Celular e Tel\_Residencial

servem para armazenar informações de contato sobre determinado Aluno. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- RA\_Aluno: valor inteiro, chave primária, restrição obrigatório
- Nome\_Aluno: string de 255 caracteres, restrição obrigatório
- CPF: string de 14 caracteres, restrição obrigatório e único
- Email\_Aluno: string de 50 caracteres, restrição obrigatório e único
- Tel\_Celular: string de 15 caracteres, restrição obrigatório
- Tel\_Residencial: string de 14 caracteres

#### QUESTÃO

O tipo-entidade Questão é um objeto de existência conceitual e contém os atributos: ID\_Questão, Texto\_Questão e Peso. O atributo ID\_Questão é único e identifica o tipo-entidade. Já o atributo Texto\_Questão contém o texto da questão que será apresentada ao aluno. Por último, o atributo Peso serve para mostrar o quanto vale cada questão e para o auxiliar no cálculo da pontuação do Aluno. Neste projeto, o Peso sempre será 1, ou seja, cada questão sempre valerá 1 ponto. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- ID\_Questão: valor inteiro, serial, chave primária, restrição obrigatório
- Texto\_Questão: texto, restrição obrigatório
- Peso: valor inteiro, restrição obrigatório

#### ALTERNATIVA

O tipo-entidade Alternativa é um objeto de existência conceitual, além de ser um tipo-entidade fraca, logo, sua existência depende de sua participação no tipo-relacionamento com o tipo-entidade Questão. O tipo-entidade Alternativa contém os atributos: ID\_Alternativa, Texto\_Alternativa e Eh\_Correta. O atributo ID\_Alternativa é uma chave parcial e identifica o tipo-entidade em conjunto com o atributo ID\_Questão do tipo-entidade Questão, visto que se trata de um tipo-entidade fraca. O atributo Texto\_Alternativa, por sua vez, é responsável por armazenar o texto da alternativa, ou seja, uma possível resposta.

O atributo Eh\_Correta é responsável por identificar se determinada alternativa está correta ou não. Uma alternativa precisa corresponder a uma determinada Questão, e apenas uma alternativa é correta dentre as alternativas de uma questão. Neste projeto, todas as questões possuem apenas quatro alternativas. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- ID\_Alternativa: valor inteiro, serial, chave parcial (ID\_Questão e ID\_Alternativa), restrição obrigatório
- Texto\_Alternativa: texto, restrição obrigatório
- Eh\_Correta: tupla ('Não', 'Sim'), restrição obrigatório

#### 2.4 Atributos Calculados

O atributo Total\_Respondidas é um atributo calculado e corresponde ao número total de questões respondidas pelo aluno. O atributo Pontuação também calculado e é obtido a cada questão que o aluno responde corretamente. É importante ressaltar que um aluno não perde pontos caso responda incorretamente determinada questão. Este atributo pode ajudar tanto o aluno, quanto o professor, através dele ambos podem acompanhar o nível de aprendizado. Ambos estes atributos são gerados pelo tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO.

O atributo Número\_Questões é gerado através do tipo-relacionamento DISCIPLINA possui QUESTÃO e é responsável por armazenar o número de Questões existentes em uma determinada Disciplina. Por último, o atributo Numero\_Alunos é gerado pelo tipo-relacionamento DISCIPLINA inscreve ALUNO e é responsável por armazenar o número de Alunos existentes em uma determinada Disciplina.

#### 2.5 TIPOS-RELACIONAMENTO

## ALUNO responde QUESTÃO

O tipo-entidade Aluno é responsável por responder questões do tipo-entidade Questão. Logo, o papel do tipo-relacionamento estabelecido entre eles é representado por responde. O tipo-relacionamento tem cardinalidade N:M, visto que um Aluno pode responder N Questões, e uma Questão é respondida por M Alunos.

O tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO possui o atributo Opção, além dos atributos calculados Total\_Respondidas e Pontuação. O atributo Opção é responsável por armazenar qual foi a Opção respondida pelo Aluno.

#### DISCIPLINA inscreve ALUNO

O papel do tipo-relacionamento entre os tipo-entidades Disciplina e Aluno é representado por inscreve, visto que N Alunos podem se inscrever em uma Disciplina, e um Aluno pode estar inscrito em M Disciplinas. Deste modo, podemos concluir que a cardinalidade deste tipo-relacionamento é 1:N. Além disso, este tipo-relacionamento possui o atributo calculado Numero\_Alunos.

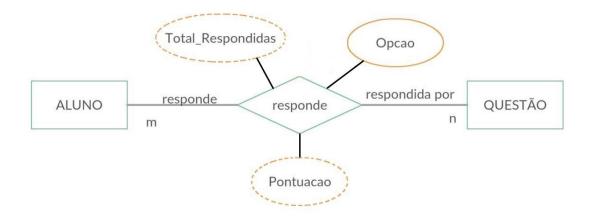


Figura 2: ALUNO responde QUESTÃO

A existência do tipo-entidade Disciplina depende de sua participação em um tipo-relacionamento com o do tipo-entidade Aluno. Logo, se trata de uma restrição de participação total, uma Disciplina existirá apenas caso hajam Alunos inscritos.

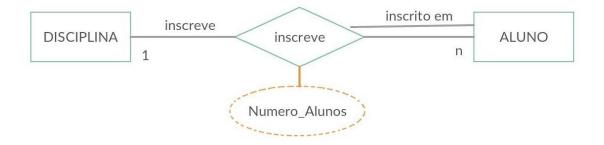


Figura 3: DISCIPLINA inscreve ALUNO

### DISCIPLINA possui QUESTÃO

O papel do tipo-relacionamento entre os tipo-entidades Disciplina e Questão é representado por possui, visto que uma Disciplina, pode possuir N Questões, e uma QUESTÃO pertence apenas a uma DISCIPLINA. Deste modo, podemos concluir que a cardinalidade deste tipo-relacionamento é 1:N. Além disso, este é o tipo-relacionamento que possui o atributo calculado Numero\_Questoes.

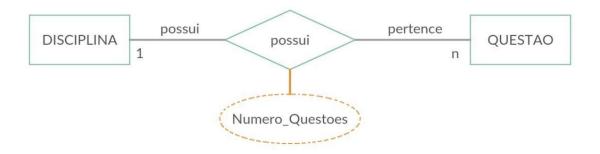


Figura 4: DISCIPLINA possui QUESTÃO

## QUESTÃO possui ALTERNATIVA

O tipo-relacionamento entre os tipo-entidades Questão e Alternativa é representado por possui, visto que uma Questão possui N Alternativas. Do mesmo modo, N Alternativas pertencem à uma Questão. Logo, concluímos que a cardinalidade do tipo-relacionamento é 1:N. Ressaltando, neste projeto N sempre será igual a quatro.

A existência do tipo-entidade Questão depende de sua participação em um tiporelacionamento com o do tipo-entidade Alternativa. Logo, se trata de uma restrição de participação total, só existe se uma Questão possuir Alternativa(s).

O tipo-entidade Alternativa é fraco, logo sua existência depende de sua participação no tipo-relacionamento com o tipo-entidade Questão, que a identifica. Uma Alternativa existirá apenas caso exista uma Questão correspondente.



Figura 5: QUESTÃO possui ALTERNATIVA

### 2.6 REQUISITOS DE DADOS

Os Requisitos de Dados representam as consultas, inserções, modificações, remoções, agregações que o projeto deve ser capaz de executar. A seguir será possível visualizar alguns exemplos:

### **INSERÇÕES**

- 1. O sistema deve permitir o cadastro de um Aluno em uma Disciplina a partir dos atributos do tipo-entidade Aluno
- 2. O sistema deve permitir o cadastro de uma Disciplina a partir dos atributos do tipo-entidade Disciplina
- 3. O sistema deve permitir o cadastro de uma Questão de uma determinada Disciplina a partir dos atributos do tipo-entidade Questão
- 4. O sistema deve permitir a adição de Alternativas de uma determinada Questão a partir dos atributos do tipo-entidade Alternativa

#### BUSCAS

- 1. O sistema deve permitir a busca de um Aluno pertencente à uma Disciplina
  - Atributo(s) de visualização do resultado: RA\_Aluno, Nome\_Aluno
  - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): RA\_Aluno ou Nome\_Aluno,
     Codigo\_Disciplina
- 2. O sistema deve permitir busca de Questões a partir de uma palavra chave
  - Atributo(s) de visualização do resultado: ID\_Questão, Texto\_Questão, Codigo\_Disciplina
  - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): palavra chave ('%palavra-chave%')

- 3. O sistema deve permitir busca de Questões de uma determinada Disciplina
  - Atributo(s) de visualização do resultado: ID\_Questão, Texto\_Questão
  - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): Codigo\_Disciplina
- 4. O sistema deve permitir busca de uma Disciplina à partir de seu código
  - Atributo(s) de visualização do resultado: atributos da Disciplina encontrada
  - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): Codigo\_Disciplina
- 5. O sistema deve permitir o cálculo do número de Alunos inscritos por Disciplina
  - Atributo(s) de visualização do resultado: número de alunos
  - Atributo(s) de cálculo: Codigo\_Disciplina
- 6. O sistema deve permitir o cálculo do número de Questões respondidas por um Aluno
  - Atributo(s) de visualização do resultado: número de questões respondidas
  - Atributo(s) de cálculo: obtido através do tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO
- 7. O sistema deve permitir o cálculo da pontuação do Aluno
  - Atributo(s) de visualização do resultado: pontuação do Aluno
  - Atributo(s) de cálculo: peso da questão e número de acertos
- 8. O sistema deve permitir o cálculo do número de Alunos e do número de Questões de uma determinada Disciplina
- 9. O sistema deve permitir a visualização de todas as alternativas de uma determinada questão
- O sistema deve permitir a visualização de todos os alunos em uma determinada Disciplina

## MODIFICAÇÕES

- 1. O sistema deve permitir a alteração de dados da Disciplina
- 2. O sistema deve permitir a alteração de dados do Aluno

#### REMOÇÕES

- 1. O sistema deve permitir a remoção de Questões
- 2. O sistema deve permitir a remoção de Alunos

## 2.7 Tabelas de Metadados

A tabela de metadados contém basicamente um resumo de cada tipo-entidade, com seu nome e atributos, junto com o tipo e restrição de cada atributo.

Tabela 1: Tipo-Entidade Aluno

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Aluno	RA_Aluno	Identificador	Obrigatório
	Nome_Aluno	Monovalorado	Obrigatório
	CPF	Monovalorado	Obrigatório e Único
	Email_Aluno	Monovalorado	Obrigatório e Único
	Tel_Celular	Monovalorado	Obrigatório
	Tel_Residencial	Monovalorado	Opcional

Tabela 2: Tipo-Entidade Disciplina

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Disciplina	Codigo_Disciplina	Identificador	Obrigatório
	Nome_Disciplina	Monovalorado	Obrigatório
	Nome_Professor	Monovalorado	Obrigatório
	Departamento	Monovalorado	Obrigatório

Tabela 3: Tipo-Entidade Questão

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Questão	ID_Questao	Identificador	Obrigatório
	Texto_Questao	Monovalorado	Obrigatório
	Peso	Monovalorado	Obrigatório, $Peso = 1$

Tabela 4: Alternativa

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Alternativa	ID_Alternativa	Chave Parcial	Obrigatório
	Texto_Alternativa	Monovalorado	Obrigatório
	Eh_Correta	Monovalorado	Obrigatório, 'Não' ou 'Sim'

## 3 Projeto Lógico

O projeto lógico consiste no mapeamento do esquema desenvolvido na seção Projeto Conceitual, além da aplicação das regras de normalização que são 1FN, 2FN e 3FN.

#### 3.1 Mapeamento

Inicialmente os tipo-entidade forte Questão, Disciplina e Aluno foram mapeados. Para isso utilizamos n colunas, uma para cada atributo. Por conseguinte, foram obtidas as seguintes relações:

```
Questao (<a href="mailto:id_questao">id_questao</a>, texto_questao, peso)

Disciplina (<a href="mailto:codigo_disciplina">codigo_disciplina</a>, nome_disciplina, departamento, nome_professor)

Aluno (<a href="mailto:ra=aluno">ra=aluno</a>, cpf, nome_aluno, email_aluno, tel_residencial, tel_celular)
```

Em seguida, o tipo-entidade fraca Alternativa foi mapeado, criando uma tabela própria com chave primária igual ao conjunto dos dois tipos-entidade envolvidos: Questão e Alternativa. Por conseguinte, foi obtida a seguinte relação:

```
Alternativa (<u>id_questao</u>, <u>id_alternativa</u>, texto_alternativa, eh_correta)

id_questao referencia Questao
```

Em seguida, foram mapeados os tipos-relacionamento 1:n.

Para o relacionamento DISCIPLINA possui QUESTÃO, foi utilizada a técnica de adição de coluna, criando um atributo no lado n, atualizando o mapeamento da Questão:

```
Questao (<u>id_questao</u>, texto_questao, peso, codigo_disciplina)

codigo_disciplina referencia Disciplina
```

Além disso, foi inserido o atributo calculado Numero\_Questoes, atualizando o mapeamento da Disciplina:

```
Disciplina (codigo_disciplina, nome_disciplina, departamento, nome_professor, numero_questoes)
```

Para tipo-relacionamento QUESTÃO possui ALTERNATIVA, mapeamos novamente através da técnica de adição de coluna, criando um atributo do lado n. Entretanto, se trata de uma entidade fraca, logo, a relação permaneceu igual:

```
Alternativa (<u>id_questao</u>, <u>id_alternativa</u>, texto_alternativa, eh_correta)

id_questao referencia Questao
```

Por fim, foram mapeados os tipos-relacionamento n:m.

Para o tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO, foi utilizada a técnica de criação de uma tabela própria, obtendo a seguinte relação:

```
Responde (<u>ra_aluno</u>, <u>id_questao</u>, opcao)
ra_aluno referencia Aluno
id_questao referencia Questao
```

Além disso, foram inseridos os atributos calculados Total\_Respondidas e Pontuação, atualizando o mapeamento do Aluno:

```
Aluno (<a href="mailto:realuno">realuno</a>, cpf, nome_aluno, email_aluno, tel_residencial, tel_celular, total_respondidas, pontuacao)
```

Para o tipo-relacionamento DISCIPLINA inscreve ALUNO, foi utilizada a técnica de criação de tabela própria, obtendo a seguinte relação:

```
Aluno_Disciplina (<u>ra_aluno</u>, <u>codigo_disciplina</u>)
ra_aluno referencia Aluno
codigo_disciplina referencia Disciplina
```

Além disso, foi inserido o atributo calculado Numero\_Alunos, atualizando o mapeamento da Disciplina:

```
Disciplina (<a href="mailto:codigo_disciplina">codigo_disciplina</a>, nome_disciplina, departamento, nome_professor, numero_questoes, numero_alunos)
```

Para melhor visualização, mostraremos a seguir todas as relações criadas:

```
Disciplina (<a href="mailto:codigo_disciplina">codigo_disciplina</a>, nome_disciplina,
departamento, nome_professor, numero_questoes, numero_alunos)

Aluno (<a href="mailto:ra_aluno">ra_aluno</a>, cpf, nome_aluno, email_aluno,
tel_residencial, tel_celular, total_respondidas, pontuacao)

Aluno_Disciplina (<a href="mailto:ra_aluno">ra_aluno</a>, codigo_disciplina)
ra_aluno referencia Aluno
codigo_disciplina referencia Disciplina
```

```
Questao (<u>id_questao</u>, texto_questao, peso,
codigo_disciplina)
    codigo_disciplina referencia Disciplina

Alternativa (<u>id_questao</u>, <u>id_alternativa</u>, texto_alternativa,
eh_correta)
    id_questao referencia Questao

Responde (<u>ra_aluno</u>, <u>id_questao</u>, opcao)
    ra_aluno referencia Aluno
    id_questao referencia Questao
```

É importante ressaltar que mapeamento se encontra na 1FN, visto que todos os atributos são atômicos e monovalorados, ou seja, não existem atributos multivalorados. Também podemos dizer que o mapeamento se encontra na 2FN, visto que se encontra na 1FN e não há dependência funcional parcial.

Por fim, também podemos dizer que os mapeamentos se encontram na 3FN, visto que estão na 1FN, 2FN e nenhum atributo não chave depende de atributos não chave.

## 3.2 DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO (DER)

Obtidas todas as relações e verificadas as normalizações, foi possível obter o diagrama completo com todas as entidades, além de setas indicando as referências às outras entidades (chaves estrangeiras).

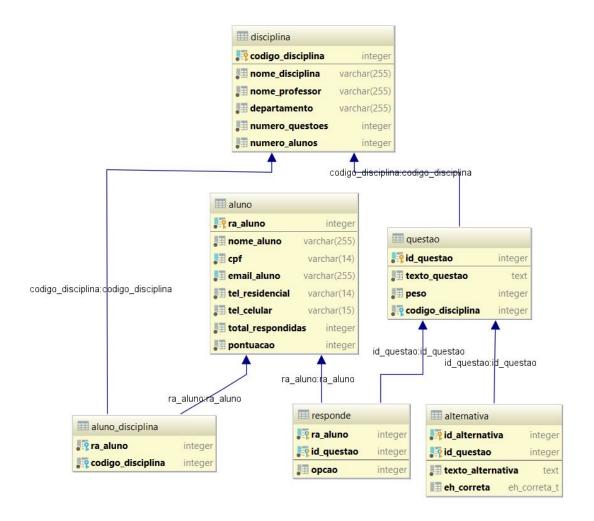


Figura 6: DER Completo

## 4 Projeto Físico

O projeto físico corresponde à implementação em si do Banco de Dados Relacional. Os comandos foram criados à partir da linguagem SQL, através do Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) PostgreSQL. Os scripts de criação do banco de dados se encontram anexados no arquivo esquema.sql, e os de inserção se encontram anexados no arquivo dados.sql;

## 4.1 POLÍTICAS DE RESTRIÇÃO DE INTEGRIDADE

Para a tabela Disciplina, temos as seguintes restrições de integridade:

- Codigo\_Disciplina: NOT NULL e PRIMARY KEY
- Nome\_Disciplina: NOT NULL

- Nome\_Professor: NOT NULL
- Departamento: NOT NULL
- Numero\_Questoes: NOT NULL e DEFAULT 0
- Numero\_Alunos: NOT NULL, DEFAULT 0 e CHECK (Numero\_Alunos <= 20)

Para a tabela Aluno, temos as seguintes restrições de integridade:

- RA\_Aluno: NOT NULL e PRIMARY KEY
- Nome\_Aluno: NOT NULL
- CPF: NOT NULL e UNIQUE
- Email\_Aluno: NOT NULL e UNIQUE
- Tel\_Celular: NOT NULL
- Tel\_Residencial:
- Total\_Respondidas: NOT NULL e DEFAULT 0
- Tel\_Pontuacao: NOT NULL e DEFAULT 0

Para a tabela Aluno\_Disciplina, temos as seguintes restrições de integridade:

- RA\_Aluno: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- Codigo\_Disciplina: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE

Para a tabela Questao, temos as seguintes restrições de integridade:

- ID\_Questão: NOT NULL e PRIMARY KEY
- Texto\_Questão: NOT NULL
- Peso: NOT NULL, DEFAULT 1 e CHECK (Peso = 1)
- Codigo\_Disciplina: NOT NULL, FOREIGN KEY, ON DELETE RESTRICT e ON UPDATE CASCADE

Para a tabela Alternativa, temos as seguintes restrições de integridade:

• ID\_Alternativa: NOT NULL e PRIMARY KEY

- ID\_Questao: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- Texto\_Alternativa: NOT NULL
- Eh\_Correta: 'Sim' ou 'Nao'

Para a tabela Responde, temos as seguintes restrições de integridade:

- ID\_Alternativa: NOT NULL e PRIMARY KEY
- ID\_Questao: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- Texto\_Alternativa: NOT NULL
- Eh\_Correta: 'Sim' ou 'Nao'
- RA\_Aluno: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- ID\_Questao: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- Opcao: NOT NULL
- 5 ESPECIFICAÇÃO DAS CONSULTAS EM ÁLGEBRA RE-LACIONAL E SQL

# Consulta 1 - Buscar um determinado Aluno pertencente a uma determinada Disciplina

 $\mathbf{AR}$ 

SQL

SELECT \*
FROM aluno
JOIN aluno\_disciplina
ON aluno.RA\_Aluno = aluno\_disciplina.RA\_Aluno
WHERE aluno.RA\_Aluno = <RA\_Aluno>
AND Codigo\_Disciplina = <Codigo\_Disciplina>;