UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS CAMPUS SOROCABA

BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

BANCO DE DADOS Prof. Sahudy Montenegro González

PROJETO PRÁTICO - FASE FINAL (I/II/III)

TEMA 12 - Banco de Questões de Disciplinas

Bianca Gomes Rodrigues Pietro Zuntini Bonfim

 $\begin{array}{c} \textbf{Sorocaba-SP} \\ \textbf{2018} \end{array}$

ÍNDICE

1	Descrição do Mini-Mundo	2
2	Projeto Conceitual	2
	2.1 Modelo Entidade Relacionamento (MER)	2
	2.2 Tipos-Entidade	
	2.3 Atributos dos Tipos-Entidade	
	2.4 Atributos Calculados	
	2.5 Tipos-Relacionamento	5
	2.6 Requisitos de Dados	
	2.7 Tabelas de Metadados	
3	Projeto Lógico	11
	3.1 Mapeamento	11
	3.2 Diagrama Entidade Relacionamento (DER)	
4	Projeto Físico	14
	4.1 Políticas de Restrição de Integridade	14
5	Especificação das Consultas em Álgebra Relacional e SQL	15
6	Trigger	21

1 Descrição do Mini-Mundo

Um dos problemas que muitos professores e alunos enfrentam na Universidade é não ter um mecanismo de aprendizado eficiente. Para tal, seria eficiente e interessante criar um sistema de gestão para armazenar questões de uma disciplina, de modo a auxiliar tanto os alunos quanto os professores, facilitando o controle do professor e o aprendizado e fixação dos alunos.

Através do sistema, é possível que o aluno tenha acesso à um banco de questões fornecido pelo professor de uma determinada disciplina, e possa estudar através deste para provas e outras avaliações respondendo às perguntas fornecidas e recebendo feedback de quantas questões respondeu e quantas acertou. Consequentemente, o professor também conseguiria ter controle do desempenho do aluno ao longo do semestre.

2 Projeto Conceitual

Começaremos descrevendo o Projeto Conceitual, ou seja, descrevendo como o problema do mini-mundo apresentado pode ser representado em uma abordagem de Banco de Dados. Nas subseções conseguintes abordaremos as características, os atributos e os comportamentos das entidades envolvidas no sistema.

2.1 Modelo Entidade Relacionamento (MER)

O Modelo Entidade Relacionamento (MER) descreve, em forma de diagrama, toda a especificação do problema, mostrando seus atores (Tipos-Entidade) e seus atributos, assim como os relacionamentos (Tipos-Entidade) entre os estes.

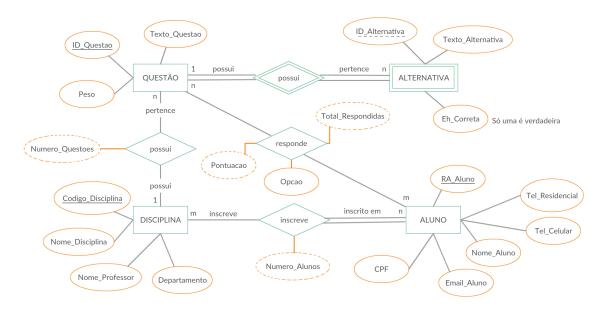


Figura 1: MER Completo

2.2 TIPOS-ENTIDADE

O sistema de Banco de Questões possui 4 tipos-entidade: Disciplina, Aluno, Questão e Alternativa. Notaremos no decorrer da próxima seção que todos os atributos são atômicos (simples) e monovalorados.

2.3 Atributos dos Tipos-Entidade

Nesta subseção serão descritos todos os tipos-entidade, junto com os atributos que os caracterizam.

DISCIPLINA

O tipo-entidade Disciplina é um objeto de existência conceitual e contém os atributos: Codigo_Disciplina, Nome_Disciplina, Departamento e Nome_Professor. O atributo Codigo_Disciplina é único e identifica o tipo-entidade. Também podemos identificar a disciplina pelo atributo Nome_Disciplina, entretanto este não é garantidamente único, podem existir disciplinas com o mesmo nome, lecionadas por diferentes professores.

O atributo Departamento é utilizado para armazenar o nome do departamento em que determinada Disciplina é lecionada. O nome de quem leciona determinada Disciplina é armazenado pelo atributo Nome_Professor. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- Codigo_Disciplina: valor inteiro, auto incremental, chave primária, restrição obrigatório
- Nome_Disciplina: string de 255 caracteres, restrição obrigatório
- Nome_Professor: string de 255 caracteres, restrição obrigatório
- Departamento: string de 255 caracteres, restrição obrigatório

ALUNO

O tipo-entidade Aluno é um objeto de existência física e contém os atributos: RA_Aluno, Nome_Aluno, CPF, Email_Aluno, Tel_Celular e Tel_Residencial. O atributo RA_Aluno é único e identifica o tipo-entidade. É importante ressaltar este identificador é o RA_Aluno do aluno. Também é possível utilizar o atributo Nome_Aluno para encontrar determinado aluno, entretanto este não é um identificador único, visto que pode existir mais de um aluno com o mesmo nome.

O atributo CPF também é único, todavia neste caso não é utilizado para identificar um Aluno. Os atributos Email_Aluno, Tel_Celular e Tel_Residencial

servem para armazenar informações de contato sobre determinado Aluno. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- RA_Aluno: valor inteiro, chave primária, restrição obrigatório
- Nome_Aluno: string de 255 caracteres, restrição obrigatório
- CPF: string de 14 caracteres, restrição obrigatório e único
- Email_Aluno: string de 50 caracteres, restrição obrigatório e único
- Tel_Celular: string de 15 caracteres, restrição obrigatório
- Tel_Residencial: string de 14 caracteres

QUESTÃO

O tipo-entidade Questão é um objeto de existência conceitual e contém os atributos: ID_Questão, Texto_Questão e Peso. O atributo ID_Questão é único e identifica o tipo-entidade. Já o atributo Texto_Questão contém o texto da questão que será apresentada ao aluno. Por último, o atributo Peso serve para mostrar o quanto vale cada questão e para o auxiliar no cálculo da pontuação do Aluno. Neste projeto, o Peso sempre será 1, ou seja, cada questão sempre valerá 1 ponto. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- ID_Questão: valor inteiro, serial, chave primária, restrição obrigatório
- Texto_Questão: texto, restrição obrigatório
- Peso: valor inteiro, restrição obrigatório

ALTERNATIVA

O tipo-entidade Alternativa é um objeto de existência conceitual, além de ser um tipo-entidade fraca, logo, sua existência depende de sua participação no tipo-relacionamento com o tipo-entidade Questão. O tipo-entidade Alternativa contém os atributos: ID_Alternativa, Texto_Alternativa e Eh_Correta. O atributo ID_Alternativa é uma chave parcial e identifica o tipo-entidade em conjunto com o atributo ID_Questão do tipo-entidade Questão, visto que se trata de um tipo-entidade fraca. O atributo Texto_Alternativa, por sua vez, é responsável por armazenar o texto da alternativa, ou seja, uma possível resposta.

O atributo Eh_Correta é responsável por identificar se determinada alternativa está correta ou não. Uma alternativa precisa corresponder a uma determinada Questão, e apenas uma alternativa é correta dentre as alternativas de uma questão. Neste projeto, todas as questões possuem apenas quatro alternativas. Abaixo será possível identificar as especificidades de cada atributo.

- ID_Alternativa: valor inteiro, serial, chave parcial (ID_Questão e ID_Alternativa), restrição obrigatório
- Texto_Alternativa: texto, restrição obrigatório
- Eh_Correta: tupla ('Não', 'Sim'), restrição obrigatório

2.4 Atributos Calculados

O atributo Total_Respondidas é um atributo calculado e corresponde ao número total de questões respondidas pelo aluno. O atributo Pontuação também calculado e é obtido a cada questão que o aluno responde corretamente. É importante ressaltar que um aluno não perde pontos caso responda incorretamente determinada questão. Este atributo pode ajudar tanto o aluno, quanto o professor, através dele ambos podem acompanhar o nível de aprendizado. Ambos estes atributos são gerados pelo tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO.

O atributo Número_Questões é gerado através do tipo-relacionamento DISCIPLINA possui QUESTÃO e é responsável por armazenar o número de Questões existentes em uma determinada Disciplina. Por último, o atributo Numero_Alunos é gerado pelo tipo-relacionamento DISCIPLINA inscreve ALUNO e é responsável por armazenar o número de Alunos existentes em uma determinada Disciplina.

2.5 TIPOS-RELACIONAMENTO

ALUNO responde QUESTÃO

O tipo-entidade Aluno é responsável por responder questões do tipo-entidade Questão. Logo, o papel do tipo-relacionamento estabelecido entre eles é representado por responde. O tipo-relacionamento tem cardinalidade N:M, visto que um Aluno pode responder N Questões, e uma Questão é respondida por M Alunos.

O tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO possui o atributo Opção, além dos atributos calculados Total_Respondidas e Pontuação. O atributo Opção é responsável por armazenar qual foi a Opção respondida pelo Aluno.

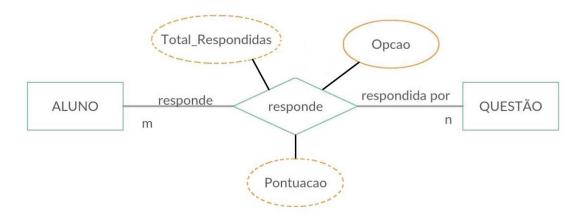


Figura 2: ALUNO responde QUESTÃO

DISCIPLINA inscreve ALUNO

O papel do tipo-relacionamento entre os tipo-entidades Disciplina e Aluno é representado por inscreve, visto que N Alunos podem se inscrever em uma Disciplina, e um Aluno pode estar inscrito em M Disciplinas. Deste modo, podemos concluir que a cardinalidade deste tipo-relacionamento é 1:N. Além disso, este tipo-relacionamento possui o atributo calculado Numero_Alunos.

A existência do tipo-entidade Disciplina depende de sua participação em um tipo-relacionamento com o do tipo-entidade Aluno. Logo, se trata de uma restrição de participação total, uma Disciplina existirá apenas caso hajam Alunos inscritos.

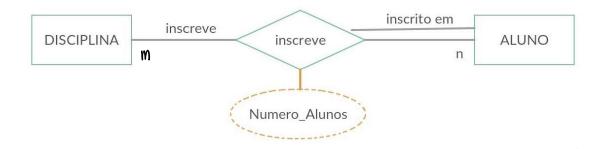


Figura 3: DISCIPLINA inscreve ALUNO

DISCIPLINA possui QUESTÃO

O papel do tipo-relacionamento entre os tipo-entidades Disciplina e Questão é representado por possui, visto que uma Disciplina, pode possuir N Questões, e uma QUESTÃO pertence apenas a uma DISCIPLINA. Deste modo, podemos concluir que a cardinalidade deste tipo-relacionamento é 1:N. Além disso, este é o tipo-relacionamento que possui o atributo calculado Numero_Questoes.

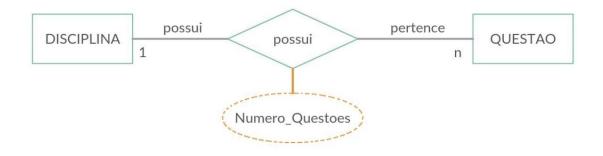


Figura 4: DISCIPLINA possui QUESTÃO

QUESTÃO possui ALTERNATIVA

O tipo-relacionamento entre os tipo-entidades Questão e Alternativa é representado por possui, visto que uma Questão possui N Alternativas. Do mesmo modo, N Alternativas pertencem à uma Questão. Logo, concluímos que a cardinalidade do tipo-relacionamento é 1:N. Ressaltando, neste projeto N sempre será igual a quatro.

A existência do tipo-entidade Questão depende de sua participação em um tiporelacionamento com o do tipo-entidade Alternativa. Logo, se trata de uma restrição de participação total, só existe se uma Questão possuir Alternativa(s).

O tipo-entidade Alternativa é fraco, logo sua existência depende de sua participação no tipo-relacionamento com o tipo-entidade Questão, que a identifica. Uma Alternativa existirá apenas caso exista uma Questão correspondente.



Figura 5: QUESTÃO possui ALTERNATIVA

2.6 Requisitos de Dados

Os Requisitos de Dados representam as consultas, inserções, modificações, remoções, agregações que o projeto deve ser capaz de executar. A seguir será possível visualizar alguns exemplos:

INSERÇÕES

- 1. O sistema deve permitir o cadastro de um Aluno em uma Disciplina a partir dos atributos do tipo-entidade Aluno
- 2. O sistema deve permitir o cadastro de uma Disciplina a partir dos atributos do tipo-entidade Disciplina
- 3. O sistema deve permitir o cadastro de uma Questão de uma determinada Disciplina a partir dos atributos do tipo-entidade Questão
- 4. O sistema deve permitir a adição de Alternativas de uma determinada Questão a partir dos atributos do tipo-entidade Alternativa

BUSCAS

- 1. O sistema deve permitir a busca de um Aluno pertencente à uma Disciplina
 - Atributo(s) de visualização do resultado: RA_Aluno, Nome_Aluno
 - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): RA_Aluno ou Nome_Aluno,
 Codigo_Disciplina
- 2. O sistema deve permitir busca de Questões a partir de uma palavra chave
 - Atributo(s) de visualização do resultado: ID_Questão, Texto_Questão, Codigo_Disciplina
 - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): palavra chave ('%palavra-chave%')

- 3. O sistema deve permitir busca de Questões de uma determinada Disciplina
 - Atributo(s) de visualização do resultado: ID_Questão, Texto_Questão
 - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): Codigo_Disciplina
- 4. O sistema deve permitir busca de uma Disciplina à partir de seu código
 - Atributo(s) de visualização do resultado: atributos da Disciplina encontrada
 - Atributo(s) de busca (ou de condições/filtros): Codigo_Disciplina
- 5. O sistema deve permitir o cálculo do número de Alunos inscritos por Disciplina
 - Atributo(s) de visualização do resultado: número de alunos
 - Atributo(s) de cálculo: Codigo_Disciplina
- 6. O sistema deve permitir o cálculo do número de Questões respondidas por um Aluno
 - Atributo(s) de visualização do resultado: número de questões respondidas
 - Atributo(s) de cálculo: obtido através do tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO
- 7. O sistema deve permitir o cálculo da pontuação do Aluno
 - Atributo(s) de visualização do resultado: pontuação do Aluno
 - Atributo(s) de cálculo: peso da questão e número de acertos
- 8. O sistema deve permitir o cálculo do número de Questões de uma determinada Disciplina
- 9. O sistema deve permitir a visualização de todas as alternativas de uma determinada questão
- 10. O sistema deve gerar relatórios da média da pontuação dos Alunos por Disciplina
- 11. O sistema deve gerar relatórios da média do número de Questões respondidas por Disciplina
- 12. O sistema deve gerar relatórios do número de Questões respondidas por Aluno

MODIFICAÇÕES

- 1. O sistema deve permitir a alteração de dados da Disciplina
- 2. O sistema deve permitir a alteração de dados do Aluno

REMOÇÕES

- 1. O sistema deve permitir a remoção de Questões
- 2. O sistema deve permitir a remoção de Alunos

2.7 Tabelas de Metadados

A tabela de metadados contém basicamente um resumo de cada tipo-entidade, com seu nome e atributos, junto com o tipo e restrição de cada atributo.

Tabela 1: Tipo-Entidade Aluno

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Aluno	RA_Aluno	Identificador	Obrigatório
	Nome_Aluno	Monovalorado	Obrigatório
	CPF	Monovalorado	Obrigatório e Único
	Email_Aluno	Monovalorado	Obrigatório e Único
	Tel_Celular	Monovalorado	Obrigatório
	Tel_Residencial	Monovalorado	Opcional

Tabela 2: Tipo-Entidade Disciplina

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Disciplina	Codigo_Disciplina	Identificador	Obrigatório
	Nome_Disciplina	Monovalorado	Obrigatório
	Nome_Professor	Monovalorado	Obrigatório
	Departamento	Monovalorado	Obrigatório

Tabela 3: Tipo-Entidade Questão

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Questão	ID_Questao	Identificador	Obrigatório
	Texto_Questao	Monovalorado	Obrigatório
	Peso	Monovalorado	Obrigatório, $Peso = 1$

Tabela 4: Alternativa

Tipo-Entidade	Atributo	Tipo	Restrição
Alternativa	ID_Alternativa	Chave Parcial	Obrigatório
	Texto_Alternativa	Monovalorado	Obrigatório
	Eh_Correta	Monovalorado	Obrigatório, 'Não' ou 'Sim'

3 Projeto Lógico

O projeto lógico consiste no mapeamento do esquema desenvolvido na seção Projeto Conceitual, além da aplicação das regras de normalização que são 1FN, 2FN e 3FN.

3.1 MAPEAMENTO

Inicialmente os tipo-entidade forte Questão, Disciplina e Aluno foram mapeados. Para isso utilizamos n colunas, uma para cada atributo. Por conseguinte, foram obtidas as seguintes relações:

```
Questao (id_questao, texto_questao, peso)

Disciplina (codigo_disciplina, nome_disciplina, departamento, nome_professor)

Aluno (ra_aluno, cpf, nome_aluno, email_aluno, tel_residencial, tel_celular)
```

Em seguida, o tipo-entidade fraca Alternativa foi mapeado, criando uma tabela própria com chave primária igual ao conjunto dos dois tipos-entidade envolvidos: Questão e Alternativa. Por conseguinte, foi obtida a seguinte relação:

```
Alternativa (<u>id_questao</u>, <u>id_alternativa</u>, texto_alternativa, eh_correta)

id_questao referencia Questao
```

Em seguida, foram mapeados os tipos-relacionamento 1:n.

Para o relacionamento DISCIPLINA possui QUESTÃO, foi utilizada a técnica de adição de coluna, criando um atributo no lado n, atualizando o mapeamento da Questão:

```
Questao (<a href="mailto:id_questao">id_questao</a>, texto_questao, peso, codigo_disciplina)

codigo_disciplina referencia Disciplina
```

Além disso, foi inserido o atributo calculado Numero_Questoes, atualizando o mapeamento da Disciplina:

```
Disciplina (codigo_disciplina, nome_disciplina, departamento, nome_professor, numero_questoes)
```

Para tipo-relacionamento QUESTÃO possui ALTERNATIVA, mapeamos novamente através da técnica de adição de coluna, criando um atributo do lado n. Entretanto, se trata de uma entidade fraca, logo, a relação permaneceu igual:

```
Alternativa (id_questao, id_alternativa, texto_alternativa, eh_correta)

id_questao referencia Questao
```

Por fim, foram mapeados os tipos-relacionamento n:m.

Para o tipo-relacionamento ALUNO responde QUESTÃO, foi utilizada a técnica de criação de uma tabela própria, obtendo a seguinte relação:

```
Responde (<u>ra_aluno</u>, <u>id_questao</u>, <u>opcao</u>)
ra_aluno referencia Aluno
id_questao, opcao referenciam Alternativa
```

Além disso, foram inseridos os atributos calculados Total_Respondidas e Pontuação, atualizando o mapeamento do Aluno:

```
Aluno (<u>ra_aluno</u>, cpf, nome_aluno, email_aluno, tel_residencial, tel_celular, total_respondidas, pontuacao)
```

Para o tipo-relacionamento DISCIPLINA inscreve ALUNO, foi utilizada a técnica de criação de tabela própria, obtendo a seguinte relação:

```
Aluno_Disciplina (ra_aluno, codigo_disciplina)
ra_aluno referencia Aluno
codigo_disciplina referencia Disciplina
```

Além disso, foi inserido o atributo calculado Numero_Alunos, atualizando o mapeamento da Disciplina:

```
Disciplina (<a href="mailto:codigo_disciplina">codigo_disciplina</a>, nome_disciplina, departamento, nome_professor, numero_questoes, numero_alunos)
```

Para melhor visualização, mostraremos a seguir todas as relações criadas:

```
Disciplina (codigo_disciplina, nome_disciplina, departamento, nome_professor, numero_questoes, numero_alunos)

Aluno (ra_aluno, cpf, nome_aluno, email_aluno, tel_residencial, tel_celular, total_respondidas, pontuacao)

Aluno_Disciplina (ra_aluno, codigo_disciplina)
    ra_aluno referencia Aluno
    codigo_disciplina referencia Disciplina

Questao (id_questao, texto_questao, peso, codigo_disciplina)
    codigo_disciplina)
    codigo_disciplina referencia Disciplina

Alternativa (id_questao, id_alternativa, texto_alternativa, eh correta)
```

id_questao referencia Questao

```
Responde (<u>ra_aluno</u>, <u>id_questao</u>, <u>opcao</u>)
ra_aluno referencia Aluno
id_questao, opcao referenciam Alternativa
```

É importante ressaltar que o mapeamento se encontra na 1FN, visto que todos os atributos são atômicos e monovalorados, ou seja, não existem atributos multivalorados. Também podemos dizer que o mapeamento se encontra na 2FN, visto que se encontra na 1FN e não há dependência funcional parcial.

Por fim, também podemos dizer que os mapeamentos se encontram na 3FN, visto que estão na 1FN, 2FN e nenhum atributo não chave depende de atributos não chave.

3.2 DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO (DER)

Obtidas todas as relações e verificadas as normalizações, foi possível obter o diagrama completo com todas as entidades, além de setas indicando as referências às outras entidades (chaves estrangeiras).

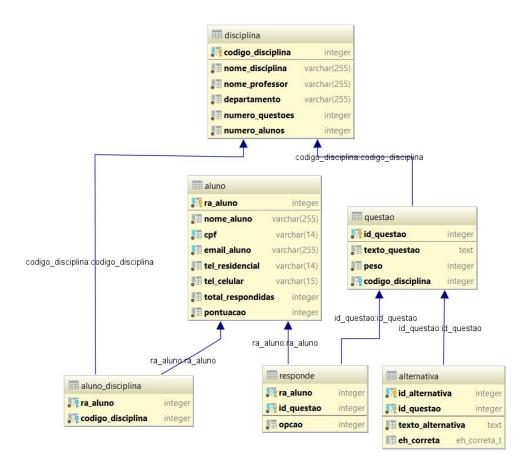


Figura 6: DER Completo

4 Projeto Físico

O projeto físico corresponde à implementação em si do Banco de Dados Relacional. Os comandos foram criados à partir da linguagem SQL, através do Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) PostgreSQL. Os scripts de criação do banco de dados se encontram anexados no arquivo esquema.sql, e os de inserção se encontram anexados no arquivo dados.sql;

4.1 POLÍTICAS DE RESTRIÇÃO DE INTEGRIDADE

Para a tabela Disciplina, temos as seguintes restrições de integridade:

• Codigo_Disciplina: NOT NULL e PRIMARY KEY

• Nome_Disciplina: NOT NULL

• Nome_Professor: NOT NULL

• Departamento: NOT NULL

• Numero_Questoes: NOT NULL e DEFAULT 0

• Numero_Alunos: NOT NULL, DEFAULT 0 e CHECK (Numero_Alunos <= 20)

Para a tabela Aluno, temos as seguintes restrições de integridade:

• RA_Aluno: NOT NULL e PRIMARY KEY

• Nome_Aluno: NOT NULL

• CPF: NOT NULL e UNIQUE

• Email_Aluno: NOT NULL e UNIQUE

• Tel_Celular: NOT NULL

• Tel_Residencial:

• Total_Respondidas: NOT NULL e DEFAULT 0

• Tel_Pontuacao: NOT NULL e DEFAULT 0

Para a tabela Aluno_Disciplina, temos as seguintes restrições de integridade:

• RA_Aluno: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE

• Codigo_Disciplina: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE

Para a tabela Questao, temos as seguintes restrições de integridade:

- ID_Questão: NOT NULL e PRIMARY KEY
- Texto_Questão: NOT NULL
- Peso: NOT NULL, DEFAULT 1 e CHECK (Peso = 1)
- Codigo_Disciplina: NOT NULL, FOREIGN KEY, ON DELETE RESTRICT e ON UPDATE CASCADE

Para a tabela Alternativa, temos as seguintes restrições de integridade:

- ID_Alternativa: NOT NULL e PRIMARY KEY
- ID_Questao: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- Texto_Alternativa: NOT NULL
- Eh_Correta: 'Sim' ou 'Nao'

Para a tabela Responde, temos as seguintes restrições de integridade:

- RA_Aluno: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- ID_Questao: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE
- Opcao: NOT NULL, PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, ON DELETE CASCADE e ON UPDATE CASCADE

5 ESPECIFICAÇÃO DAS CONSULTAS EM ÁLGEBRA RE-LACIONAL E SQL

Nesta seção serão apresentadas as consultas propostas previamente na seção Requisitos de Dados. As consultas a seguir estão tanto na Álgebra Relacional (AR), como na linguagem do banco de dados SQL.

Consulta 1 - Buscar um determinado Aluno pertencente a uma determinada Disciplina

\mathbf{AR}

Consulta 2 - Listar uma determinada Questão e suas respectivas Alternativas a partir de uma palavra chave

AR

```
\label{eq:continuous_point} \begin{split} &\text{join} \leftarrow \text{questao} \bowtie \text{alternativa} \\ &\text{linhas} \leftarrow \sigma_{(\text{Texto\_Questao="%<palavrachave>%")}}(\text{join}) \\ &\pi_{(\text{ID\_Questao,Texto\_Questao,Codigo\_Disciplina})}(\text{linhas}) \end{split}
```

SQL

```
SELECT *
FROM questao
JOIN alternativa
ON questao.ID_Questao = alternativa.ID_Questao
WHERE Texto_Questao ILIKE '%<palavrachave>%';
```

Consulta 3 - Listar todas as Questões de uma determinada Disciplina

AR.

```
\texttt{linhas} \leftarrow \sigma_{(\texttt{Codigo\_Disciplina} = < \texttt{Codigo\_Disciplina} >)}(\texttt{questao})
```

```
\pi_{(\texttt{ID}\_\texttt{Questao},\texttt{Texto}\_\texttt{Questao},\texttt{Codigo}\_\texttt{Disciplina})}(\texttt{linhas})
                                              SQL
SELECT *
FROM questao
WHERE Codigo_Disciplina = <Codigo_Disciplina>;
          Consulta 4 - Listar as Disciplinas a partir do código
                                               \mathbf{AR}
\texttt{linhas} \leftarrow \sigma_{(\texttt{Codigo Disciplina} = < \texttt{Codigo Disciplina} >)}(\texttt{disciplina})
\pi_{(\texttt{Codigo\_Disciplina},\texttt{Nome\_Disciplina},\texttt{Nome\_Professor},\texttt{Departamento},\texttt{Numero\_Questoes},\texttt{Numero\_Alunos})}(\texttt{linhas})
                                              \mathbf{SQL}
SELECT *
FROM disciplina
WHERE Codigo_Disciplina = <Codigo_Disciplina>;
Consulta 5 - Calcula o número de Alunos inscritos por Disciplina
                                               AR
\mathsf{temp} \leftarrow_{\mathtt{Codigo}\ \mathtt{Disciplina}} \mathcal{F}_{(\mathtt{COUNT}(\mathtt{RA}\ \mathtt{Aluno}))}(\mathtt{aluno\_disciplina})

ho_{	ext{(Codigo Disciplina, Numero Alunos)}}(	ext{temp})
                                              SQL
SELECT aluno_disciplina.Codigo_Disciplina AS Codigo_Disciplina,
            count(aluno_disciplina.RA_Aluno) AS Numero_Alunos
FROM aluno_disciplina
 GROUP BY aluno_disciplina.Codigo_Disciplina;
```

Consulta 6 - Calcula o número de questões respondidas por um determinado Aluno

AR

 $\texttt{temp}_1 \leftarrow \sigma_{(\texttt{RA_Aluno}=<\texttt{RA_Aluno}>)}(\texttt{responde})$

```
temp_2 \leftarrow \mathcal{F}_{(COUNT(RA Aluno))}(temp_1)
\rho_{(\text{Numero Questoes})}(\text{temp}_2)
                                         SQL
SELECT count(RA_Aluno) AS Numero_Questoes
FROM responde
WHERE RA_Aluno = <RA_Aluno>;
              Consulta 7 - Calcula a pontuação do Aluno
                                          AR
join \leftarrow responde \bowtie alternativa
\texttt{linha} \leftarrow \sigma_{(\texttt{RA Aluno} = < \texttt{RA Aluno} > \land \texttt{Eh Correta} = "Sim")}(\texttt{join})
\texttt{temp}_1 \leftarrow \mathcal{F}_{\texttt{(COUNT(RA Aluno))}}(\texttt{linha})

\rho_{(Pontuacao)}(temp_1)

                                         SQL
SELECT count(RA_Aluno) AS Pontuacao
FROM responde
JOIN alternativa
ON responde.Opcao = alternativa.ID_Alternativa
WHERE RA_Aluno = <RA_Aluno> AND alternativa.Eh_Correta = 'Sim';
               Consulta 8 - Calcula o número de Alunos
```

Consulta 9 - Lista todas as Alternativas de uma determinada Questão

AR

```
\begin{split} & \texttt{join} \leftarrow \texttt{questao} \bowtie \texttt{alternativa} \\ & \texttt{linhas} \leftarrow \sigma_{(\texttt{ID}\_\texttt{Questao} = < \texttt{ID}\_\texttt{Questao} >}(\texttt{join}) \\ & \pi_{(\texttt{Texto}\_\texttt{Questao},\texttt{Texto}\_\texttt{Alternatvia},\texttt{Eh}\_\texttt{Coreta})}(\texttt{linhas}) \end{split}
```

SQL

```
SELECT Texo_Questao, Texto_Alternativa, Eh_Correta
FROM questao
JOIN alternativa
ON questao.ID_Questao = alternativa.ID_Questao
WHERE questao.ID_Questao = <ID_Questao>;
```

Consulta 10 - Lista todos os Alunos de uma determinada Disciplina

\mathbf{AR}

```
{
m join} \leftarrow {
m aluno} \bowtie {
m aluno\_disciplina} {
m linhas} \leftarrow \sigma_{({
m Codigo\_Disciplina}=<{
m Codigo\_Disciplina}>}({
m join}) \pi_{({
m Codigo\_Disciplina},{
m RA\_Aluno},{
m Nome\_Aluno})}({
m linhas}) {
m SQL} {
m SELECT} aluno_disciplina.Codigo_Disciplina, aluno.RA_Aluno, aluno.Nome_Aluno} {
m FROM} aluno_disciplina {
m JOIN} aluno {
m ON} aluno_disciplina.RA_Aluno = aluno.RA_Aluno {
m WHERE} Codigo_Disciplina = {
m Codigo\_Disciplina};
```

Consulta 11 - Calcula a média da pontuação dos Alunos por Disciplina

AR.

```
join ← aluno ⋈ aluno_disciplina

temp ← Codigo_Disciplina → (AVG(Pontuacao)) (join)

$\rho(Codigo_Disciplina, Media_Pontuacao) (temp)$

SQL

SELECT aluno_disciplina.codigo_disciplina,
avg(pontuacao) AS Media_Pontuacao

FROM aluno_disciplina

JOIN aluno
ON aluno.RA_Aluno = aluno_disciplina.RA_Aluno
GROUP BY aluno_disciplina.Codigo_Disciplina

ORDER BY Media_Pontuacao
```

Consulta 12 - Calcula a média de Questões respondidas por Disciplina

AR

Consulta 13 - Listar o número de questões respondidas por Aluno

AR

$$\begin{aligned} & \mathsf{temp} \; \leftarrow_{\mathtt{RA_Aluno}} & \mathcal{F}_{(\mathtt{COUNT}(\mathtt{RA_Aluno}))}(\mathtt{responde}) \\ & \rho_{(\mathtt{RA_Aluno},\mathtt{Numero_Questoes})}(\mathtt{temp}) \end{aligned}$$

SQL

SELECT RA_Aluno, count(RA_Aluno) AS Numero_Questoes
FROM responde
GROUP BY ra_aluno;

6 Trigger

A trigger criada atualiza a pontuação do Aluno a cada inserção na tabela Responde. A atualização é realizada após a conferência do atributo Eh_Correta, caso esteja de acordo com a resposta esperada, 'Sim', então há o aumento, em um ponto, da pontuação geral do Aluno. Apenas um ponto é aumentado, visto que neste projeto definimos que o peso é sempre igual a um.

```
01 | -- Criacao do PROCEDIMENTO
02 | CREATE FUNCTION atualizar_pontuacao() RETURNS TRIGGER AS
        $atualizar_pontuacao$
         DECLARE
04 |
             resultado Eh_Correta_t;
05 I
         BEGIN
06 |
07 |
             -- Coloca a verificacao em 'resultado'
08 |
             SELECT Eh_Correta INTO resultado FROM alternativa
09 |
             WHERE ID_Alternativa = NEW.Opcao;
10 |
             -- Compara se e correta
11 |
             IF (resultado = 'Sim') THEN
12 I
13 I
14 I
                  -- Atualiza a pontuacao do Aluno
15 |
                  UPDATE aluno SET Pontuacao = (Pontuacao + 1)
16 l
                  WHERE aluno.RA_Aluno = NEW.RA_Aluno;
17 |
                  RETURN NEW;
18 |
             END IF;
19 |
20 |
             -- Caso nao esteja correta, nao modifica a pontuacao
21 |
22 |
             RETURN NULL;
23 |
         END;
24 |
     $atualizar_pontuacao$ LANGUAGE plpgsql;
25 I
26 | -- Criacao da TRIGGER
27 | CREATE TRIGGER atualizar_pontuacao
28 | AFTER INSERT
29 | ON responde
30 | FOR EACH ROW EXECUTE PROCEDURE atualizar_pontuacao();
```