

# Pédagogie inversée

## Présentation

Ce site a pour but d'expliquer le concept de classe inversée à tous les professeurs qui souhaitent avoir un réel impact auprès de leurs élèves et qui veulent connaître les meilleures méthodes pour développer une ambiance de classe motivante et décontractée.



*Exemple de classe inversée*

Ce concept connaît un succès grandissant : de plus en plus de professeurs à travers le monde modifient leur façon de “faire la classe” pour passer à un modèle plus pratique et plus humain. Ce modèle part d’une idée très simple : le précieux temps de classe serait mieux utilisé si on s’en servait pour interagir et travailler ensemble plutôt que de laisser une seule personne parler.

## La classe inversée : plus qu’une méthode, une philosophie

Le fonctionnement est le suivant : les élèves reçoivent des cours sous forme de ressources en ligne (en général des vidéos) qu’ils vont pouvoir regarder chez eux à la place des devoirs, et ce qui était auparavant fait à la maison est désormais fait en classe, d’où l’idée de classe “inversée”. En réalité, on va surtout profiter du temps libéré en classe pour organiser des activités, des projets de groupe et des échanges qui vont donner un vrai sens au contenu scolaire. Beaucoup de variantes sont possibles, mais la finalité est de passer d’un modèle centré sur le professeur à un modèle centré sur l’élève afin de répondre aux besoins individuels de chacun.



*Professeur guidant un groupe de travail*

Il s'agit donc davantage d'une philosophie que d'une méthode à proprement parler. C'est une façon d'aborder l'enseignement, de repenser ce qui est fait en classe pour améliorer l'expérience d'apprentissage. C'est un outil au service du professeur que celui-ci peut adapter selon ses élèves et ses objectifs. Voilà pourquoi il existe autant de façons d'inverser sa classe que l'on peut en imaginer.

Les cours mis à disposition des élèves peuvent provenir de sources diverses, y compris du professeur lui-même s'il souhaite créer son propre contenu (si c'est votre cas, vous trouverez des outils et des conseils dans les autres parties de ce site). On observe même des élèves proposer leurs propres vidéos. En clair, tout ce qui fonctionne bien peut être utilisé.

## Un modèle plus humain



*Les interactions deviennent plus conviviales*

Les avantages de ce modèle sont multiples, mais le principal est la liberté qu'il procure. Il est libérateur pour les élèves car ils ne sont plus contraints à rester assis en silence durant des heures, ils peuvent désormais "vivre" en classe et avoir des échanges riches avec le professeur et les autres élèves. Ce modèle est aussi libérateur pour le professeur, qui n'est plus obligé de répéter encore et encore les mêmes leçons à des classes endormies ou agitées, et qui a enfin du temps pour discuter directement en tête-à-tête ou en petits groupes avec ses élèves. Il prend alors un rôle de tuteur, à leur côté et toujours disponible, ce qui lui permet de mieux les découvrir et de les comprendre. Il peut adapter son aide en fonction de chacun et son travail en devient plus efficace. C'est aussi plus gratifiant car les élèves le considèrent maintenant comme un pair toujours prêt à les aider plutôt que comme une figure autoritaire. Les relations sont donc plus détendues et les résultats scolaires s'en trouvent améliorés.

...et plein de bon sens



*Atelier d'écriture collective*

D'un point de vue pratique, ce fonctionnement est encore une fois plus logique : un élève qui bloque sur un problème n'est plus contraint à baisser les bras tout seul chez lui. Ce travail sera dorénavant effectué en classe, laquelle pourra prendre des allures d'atelier géant où l'entraide et la collaboration prennent le pas sur la compétition. D'autre part, lorsqu'un élève regarde ses cours en vidéos, il peut mettre en pause à tout moment et revoir un passage autant de fois qu'il le souhaite pour être certain de l'avoir bien compris. Il peut aussi en profiter pour noter des questions qu'il posera ensuite au professeur en classe. A l'inverse, dans le modèle classique, peu d'élèves osent interrompre un cours et avouer qu'ils n'ont pas compris quelque chose, ils passent alors le reste de l'heure perdus car il leur manque un élément, et quand vient la fin du cours, le professeur n'a bien souvent plus de temps pour répondre aux questions.

## Embrassons la nouveauté



### *Des élèves fiers de leur projet*

Pour toutes ces raisons et bien d'autres, le concept de classe inversée mérite qu'on s'y intéresse. Notre ancien modèle était justifié quand nous n'avions pas d'autre moyen pour transmettre les connaissances, mais maintenant que les technologies nous le permettent, il n'a plus de raison d'être. Il est temps de prendre du recul et de repenser l'éducation. Les technologies sont devenues omniprésentes, alors soyons pragmatiques : plutôt que de chercher à les interdire en classe, utilisons leur potentiel et redonnons à nos élèves l'envie d'apprendre.