

| 预习报告 | | 实验记录 | | 分析讨论 | | 总成绩 | |
|------|--|------|--|------|--|-----|--|
| 25 | | 30 | | 25 | | 80 | |

| | | | |
|--------|-----------|-------|----------|
| 年级、专业: | 2022 级物理学 | 组号: | 2 |
| 姓名: | 杨舒云 | 学号: | 22344020 |
| 实验时间: | 2024/3/7 | 教师签名: | |

Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验

【实验报告注意事项】

1. 实验报告由三部分组成：

- (a) 预习报告：课前认真研读实验讲义，弄清实验原理；实验所需的仪器设备、用具及其使用、完成课前预习思考题；了解实验需要测量的物理量，并根据要求提前准备实验记录表格（可以参考实验报告模板，可以打印）。 **(20 分)**
- (b) 实验记录：认真、客观记录实验条件、实验过程中的现象以及数据。实验记录请用珠笔或者钢笔书写并签名（用铅笔记录的被认为无效）。保持原始记录，包括写错删除部分，如因误记需要修改记录，必须按规范修改。（不得输入电脑打印，但可扫描手记后打印扫描件）；离开前请实验教师检查记录并签名。 **(30 分)**
- (c) 数据处理及分析讨论：处理实验原始数据（学习仪器使用类型的实验除外），对数据的可靠性和合理性进行分析；按规范呈现数据和结果（图、表），包括数据、图表按顺序编号及其引用；分析物理现象（含回答实验思考题，写出问题思考过程，必要时按规范引用数据）；最后得出结论。 **(30 分)**

实验报告就是将预习报告、实验记录、和数据处理与分析合起来，加上本页封面。 **(80 分)**

2. 每次完成实验后的一周内交实验报告（特殊情况不能超过两周）。

【实验安全注意事项】

1. 实验中光纤不能过度弯折；
2. 信号强度不能过饱和值；
3. 光源长时间通电后会发热，小心烫手，切换光源时务必注意（可等断电冷却后再碰）；
4. 请提前了解光纤光谱仪的基本工作原理与关键参数等。

【特别鸣谢及模板说明】

感谢 2019 级学长石寰宇为本实验报告提供 LATEX 模板。由于原实验报告模板缺少实验编号，为方便在电脑上整理，故添加自命名编号 Lab2-1

目录

| | |
|--|-----------|
| 1 Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 预习报告 | 3 |
| 1.1 实验目的 | 3 |
| 1.2 仪器用具 | 3 |
| 1.3 原理概述 | 3 |
| 1.3.1 CA3.1 原子发射光谱的观测 | 3 |
| 1.3.2 CA3.2 原子吸收光谱的观测 | 5 |
| 1.4 实验前思考题 | 7 |
| 2 Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 实验记录 | 8 |
| 2.1 实验内容、步骤与结果 | 8 |
| 2.1.1 操作步骤记录 | 8 |
| 2.1.2 实验数据记录 | 9 |
| 2.2 原始数据记录 | 13 |
| 2.3 实验过程中遇到的问题记录 | 13 |
| 3 Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 分析与讨论 | 14 |
| 3.1 实验数据分析 | 14 |
| 3.1.1 钠灯光谱的谱线分析 | 14 |
| 3.1.2 汞灯光谱的谱线分析 | 16 |
| 3.1.3 电灯（手机闪光灯）、手机屏幕光谱分析 | 17 |
| 3.1.4 Beer 定律验证 | 20 |
| 3.1.5 Lambert 定律验证 | 22 |
| 3.2 实验后思考题 | 24 |
| 4 Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 结语 | 25 |
| 4.1 总结、杂谈与致谢 | 25 |
| 4.2 参考文献 | 25 |
| 4.3 附件 | 25 |

Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 预习报告

1.1 实验目的

1. CA3.1 原子发射光谱的观测

- (a) 学习光纤光谱仪的使用；
- (b) 观测钠原子光谱，了解碱金属原子光谱的一般规律；
- (c) 观测汞原子光谱，了解中外层电子与原子核相互作用；
- (d) 观测多种光源的发射光谱，了解线光谱与连续谱的异同。

2. CA3.2 原子吸收光谱的观测

- (a) 调配不同浓度的高锰酸钾水溶液；
- (b) 测量高锰酸钾水溶液的紫外-可见吸收光谱，找出吸收峰；
- (c) 测量不同浓度高锰酸钾水溶液的紫外-可见吸收光谱，验证比尔定律；
- (d) 测量不同片数玻璃基板的透过光谱，验证朗伯定律。

1.2 仪器用具

| 编号 | 仪器用具名称 | 数量 | 主要参数（型号，测量范围，测量精度等） |
|----|-----------|----|-------------------------------------|
| 1 | 多种光源 | 1 | 低压汞灯、低压钠灯、手机 |
| 2 | 光纤 | 1 | 0.75m |
| 3 | 测控计算机 | 1 | - |
| 4 | 光谱观测和分析仪器 | 1 | 光纤导入光栅光谱仪，波长范围 200-850nm，分辨率 0.25nm |
| 5 | 高锰酸钾水溶液 | - | - |
| 6 | 玻璃基板 | 1 | - |
| 7 | 比色皿、比色皿支架 | 1 | 高度 40mm、宽度 30mm |

1.3 原理概述

1.3.1 CA3.1 原子发射光谱的观测

1. 碱金属原子光谱

- (a) 碱金属原子具有相对简单的电子结构，其原子核外只有一个价电子。这个外层电子非常容易被激发到更高的能级，当它返回到低能级时，会发射特定波长的光。这使得碱金属原子的光谱特性与内层电子的结构密切相关。例如，钠原子具有 11 个电子，其中 10 个为内层电子，1 个为价电子。

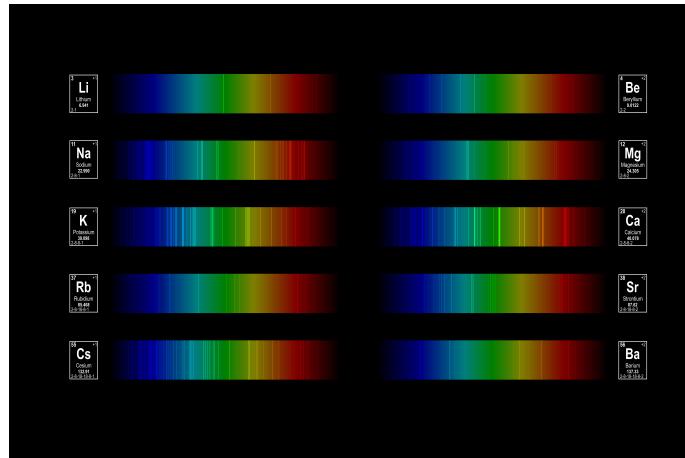


Figure 1: 碱金属原子光谱（图片来源于网络）

- (b) 碱金属原子光谱中，谱线的波数 ($\tilde{\nu}$) 可以通过里德伯公式来表示：

$$\tilde{\nu} = R \left(\frac{1}{n_1^{*2}} - \frac{1}{n_2^{*2}} \right) = \frac{R}{(n' - \mu_{l'})^2} - \frac{R}{(n - \mu_l)^2}$$

其中， R 是里德伯常数， n_1^* 和 n_2^* 分别是初始和最终能级的有效量子数。 l 与 l' 分别为该量子数决定之能级的轨道量子数； μ_l 与 $\mu_{l'}$ 分别为始态和终态的量子缺（也称量子改正数，量子亏损）。

- (c) 钠原子的光谱中存在四个主要的线系：主线系、尖线系、漫线系和基线系，每个线系对应于不同能级跃迁的光谱线。具体到某一线系，例如主线系，其谱线的波数可以具体表示为上述里德伯公式的特定情况。

对于某一线系谱线的波数公式可写为：

$$\tilde{\nu} = A_{n'l'} - \frac{R}{(n - \mu_l)^2}$$

所有线系的共同特点包括，随着能级跃迁的增加，谱线趋于密集并向较短的波长方向（紫外区）收敛。同一线系内，愈向短波方向，相邻谱线的波数差愈小，最后趋于一个极限——连续谱与分立谱的边界。这是由于能量愈高，能级愈密，最后趋于连续。在同一线系内，愈向短波方向，谱线强度愈小，原因是能级愈高，将原子从基态激发到那一状态也愈不容易。

不同线系的区别主要在于它们所涉及的能级跃迁不同，导致它们出现在光谱的不同区域，例如，某些线系可能在可见光区域，而其他线系则可能在紫外或红外区域。在光谱学中，称主线系的第一组线（双线）为共振线，钠原子的共振线就是有名的黄双线（589.0nm 和 589.6nm）。从谱线的外表上看，主线系强度较大，锐线系轮廓清晰，漫线系显得弥漫，一般复双重线连成一片。

2. 单色仪色散系统：单色仪通过使用色散元件（如棱镜或衍射光栅）将入射光分离成其组成的单色光。色散系统的选择（棱镜或光栅）以及其配置（如光栅的线密度）直接影响到光谱仪的分辨率和可测量的波长范围。



Figure 2: 单色仪色散系统

3. 光谱仪和光学多通道分析仪：光谱仪利用光学元件收集来自样品的发射或吸收光，并通过色散系统对这些光进行分析，从而获得样品的光谱特性。光学多通道分析仪（OMA）是一种高性能的光谱仪，它可以同时收集多个波长的数据，大大提高了数据采集的效率和精度。OMA 系统通常包括单色仪、光电探测器（如 CCD 或 CMOS 传感器）、以及用于数据处理的计算机系统。

1.3.2 CA3.2 原子吸收光谱的观测

1. 光的吸收

- (a) 原子和分子吸收光的原理基于量子力学。当原子或分子吸收一定能量的光子时，会从一个能级跃迁到更高的能级。这个过程称为激发态，激发态的原子或分子可以通过辐射或非辐射过程返回到基态，其中辐射过程会发射光子。
- (b) Planck 公式描述了光子的能量与其频率的关系：

$$E = h\nu$$

其中， E 是光子的能量， h 是 Planck 常数 ($6.62607015 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$)， ν 是光的频率。

- (c) 光的吸收是指当物质（如原子、分子）接收到光能时，使得电子从较低的能级跃迁到较高的能级的过程。这一过程导致特定波长的光减弱，表现为吸收光谱。光的吸收也是指光经过物质时，部分光能被物质吸收，导致通过物质的光强度减弱的现象。这一过程与物质中的原子、分子能级结构有关，只有当光子能量与原子或分子能级差相匹配时，吸收才会发生。

不同波长的光被吸收的特性取决于物质的电子结构（不同波长的光被吸收的特性取决于原子或分子能级结构的差异）。不同原子或分子根据其能级差异，会吸收不同波长（或频率）的光。每种原子或分子只吸收特定波长（即能量）的光，这些特定的波长对应于原子或分子内部能级之间的能量差。这种特性使得吸收光谱能够作为识别和分析化学物质的重要工具。因此，通过分析样品对不同波长光的吸收特性，可以得知样品中含有哪些元素。

2. Lambert 定律

- (a) Lambert 定律描述了无色散介质中光强度随穿过物质厚度的指数衰减规律，表明光的吸收与通过介质的路径长度成正比。

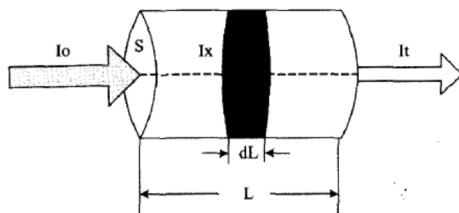


Figure 3: Lambert 定律

- (b) Lambert 定律的数学表达式为：

$$I = I_0 e^{-\alpha l}$$

其中， I 是经过物质后的光强， I_0 是初始光强， α 是吸收系数， l 是光通过物质的长度。

3. Beer 定律

- (a) Beer 定律描述了溶液的浓度与它吸收特定波长光的能力之间的关系，表明吸收强度与溶质的浓度成正比。

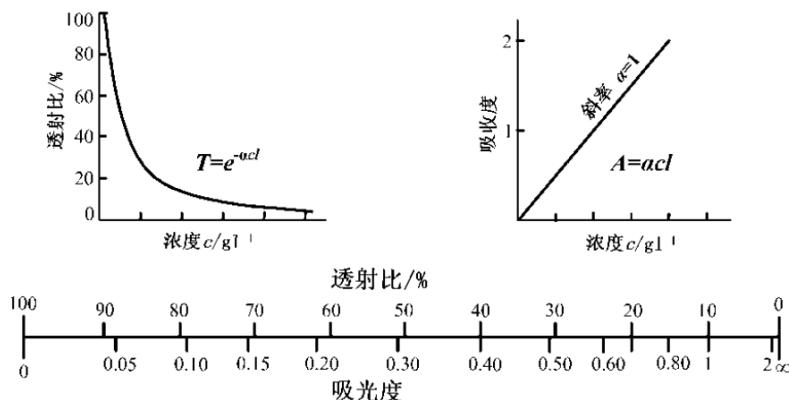


Figure 4: Beer 定律

- (b) Beer 定律的数学表达式为：

$$A = \epsilon cl$$

其中， A 是吸光度， ϵ 是摩尔吸光系数， c 是溶质的浓度， l 是光通过溶液的路径长度。

4. 结合 Lambert 定律和 Beer 定律，我们得到 Lambert-Beer 定律：

$$A = \epsilon cl = \log \frac{I_0}{I}$$

这表明吸光度与经过介质后的光强比的对数成正比，是分析化学中定量分析物质浓度的基础公式。

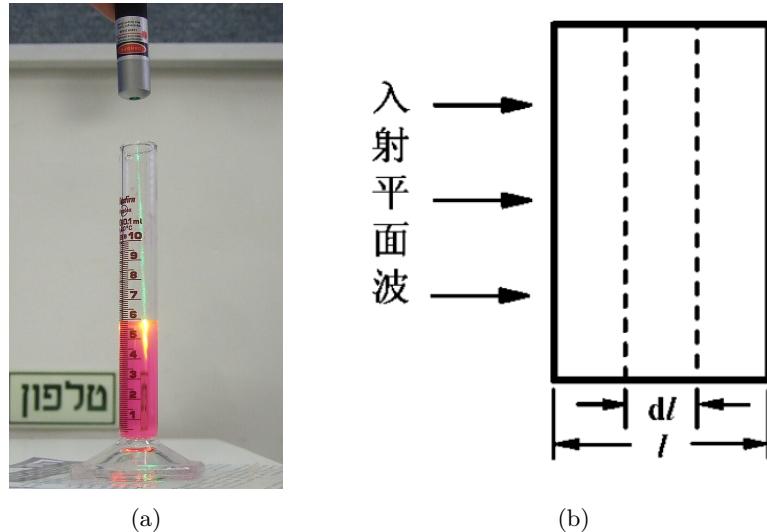


Figure 5: Lambert-Beer 定律

1.4 实验前思考题

思考题 1.1: 日常生活中，光源可以分为热光源和冷光源，请分别说明太阳光、蜡烛、白炽灯、荧光灯、LED 灯等属于哪一类光源，为什么？

在日常生活中，光源可以分为热光源和冷光源两大类。这一分类基于光源发光的物理原理和其发出光的特性。以下是对几种光源的归类及其原因的解释：

1. 太阳光：太阳光是一种自然的热光源。它来自太阳的热辐射，太阳表面的高温使得其能够发出光线和热量。
2. 蜡烛：蜡烛属于热光源。当蜡烛燃烧时，其产生的热量使得蜡烛的燃料发光，产生光线。
3. 白炽灯：白炽灯是热光源的一种。它通过电流加热灯丝（通常是钨丝），使其达到高温并发光。这种光源的特点是大部分能量以热量的形式散失。
4. 荧光灯：荧光灯属于冷光源。它使用电流激发气体或汞蒸气产生紫外光，紫外光随后激发涂在灯管内壁的荧光粉发出可见光。相比于白炽灯，荧光灯的热量释放较少，效率更高。
5. LED 灯：LED 灯是冷光源。它通过半导体材料在电流作用下直接产生光，其转换效率高，发热量低，因此被认为是冷光源。

总结如下，太阳光、蜡烛和白炽灯属于热光源，因为它们的光主要通过物质加热发出；而荧光灯和 LED 灯则是冷光源，这是因为它们通过电子激发而非加热产生光。每种光源的特点和应用场景不同，选择合适的光源可以根据具体需求和能效来决定。

| | | | |
|----------|----------|------------|----------|
| 专业: | 物理学 | 年级: | 2022 级 |
| 姓名: | 杨舒云 | 学号: | 22344020 |
| 室温: 15°C | | 实验地点: A501 | |
| 学生签名: | 杨舒云 | 评分: | |
| 实验时间: | 2024/3/7 | 教师签名: | |

Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 实验记录

2.1 实验内容、步骤与结果

2.1.1 操作步骤记录

1. CA3.1 原子发射光谱的观测实验操作步骤:

- (a) 正确连接光谱仪和光源。
- (b) 打开软件，确认光谱仪连接正确。
- (c) 打开光源，开始测量，自动设置积分时间，再手动调整积分时间和平均次数。
- (d) 调整信号强度至饱和值的 80
- (e) 分别测量钠灯、汞灯的光谱，并保存光谱图片和实验数据。
- (f) 观测记录实验室电灯（改为手机闪光灯）、手机屏光谱，分析光谱特点。

2. CA3.2 原子吸收光谱的观测实验操作步骤:

- (a) 准备不同浓度的高锰酸钾溶液。
- (b) 正确链接光谱仪和光源，放置纯水样品进行测试。
- (c) 打开软件，确认光谱仪连接正确。
- (d) 打开光源，开始测量，自动设置积分时间，再手动调整。
- (e) 存储参考背景和暗背景。
- (f) 更换样品，测量吸收光谱。
- (g) 选择吸光度模式，实时显示测量结果，并保存数据。
- (h) 对比之前保存的实验数据。
- (i) 验证比尔定律，测量记录各种浓度的高锰酸钾溶液吸收曲线，并找出吸收峰波长。
- (j) 验证朗伯定律，记录不同片数玻璃基板的透过光谱曲线，分析透过率与玻璃基板厚度的关系。

2.1.2 实验数据记录

1. 钠灯光谱

对钠灯谱线进行了多次测量，并标注出了其特征谱线，如Figure 6和Figure 7所示，更进一步的解读与分析见数据分析部分。

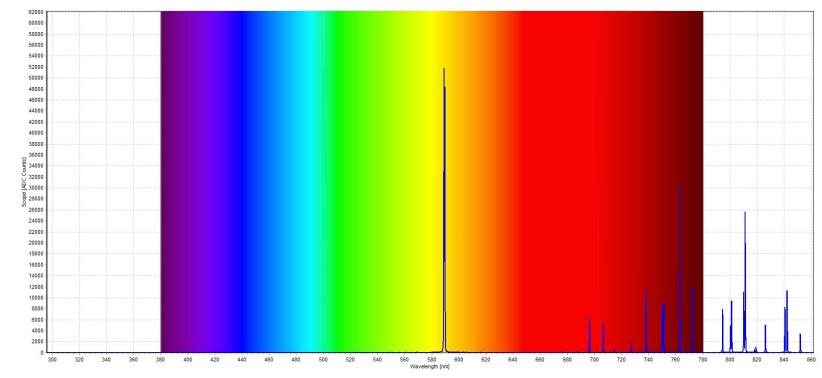


Figure 6: 钠灯谱线 1

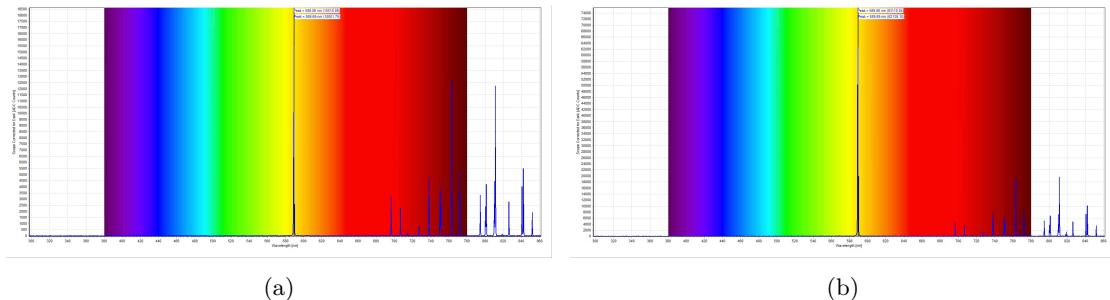


Figure 7: 钠灯谱线 2

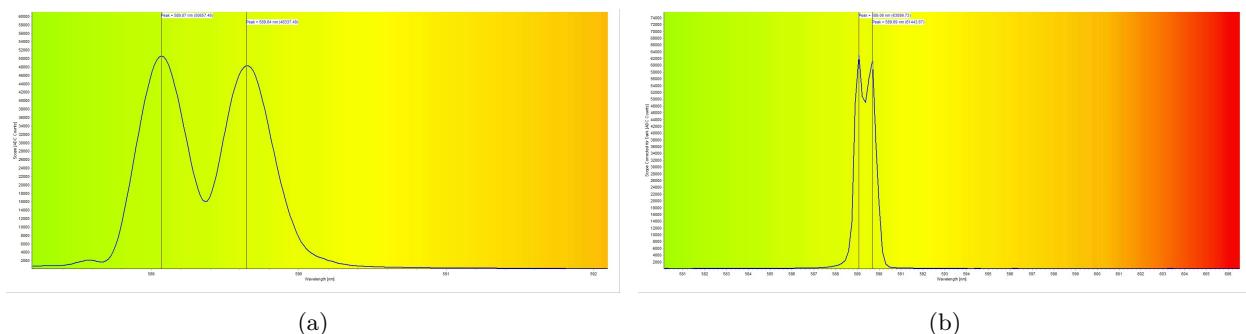


Figure 8: 钠灯特征谱线

2. 汞灯光谱

对汞灯谱线进行了多次测量，并标注出了其特征谱线，如Figure 9和Figure 10所示，更进一步的解读与分析见数据分析部分。

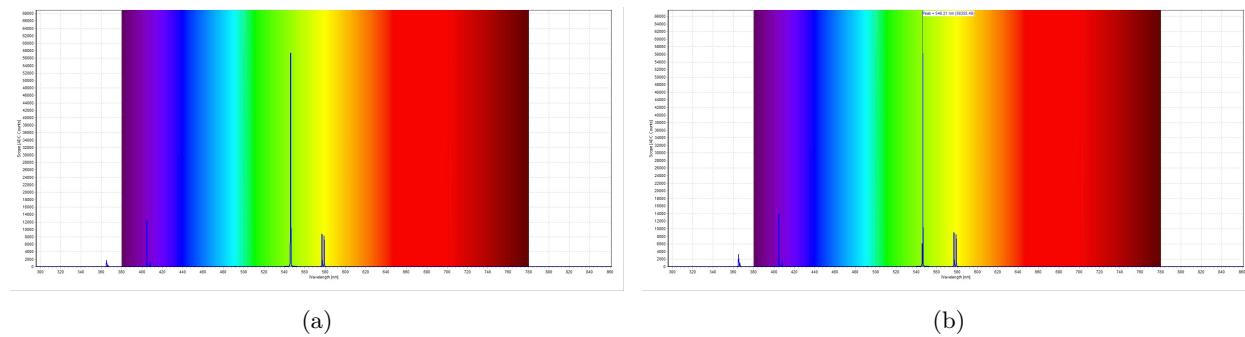


Figure 9: 汞灯谱线

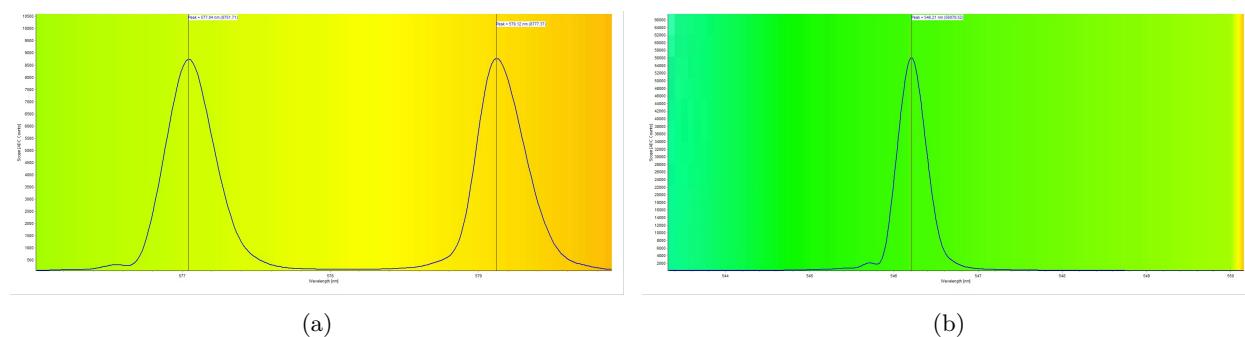


Figure 10: 汞灯特征谱线

3. 手机屏光谱

测量了手机 iPhone 13 mini 的屏幕光谱，如Figure 11所示，更进一步的解读与分析见[数据分析](#)部分。

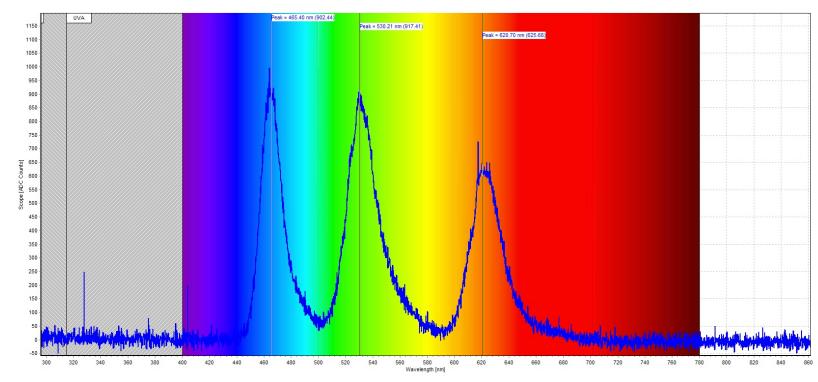


Figure 11: 手机屏光谱

4. 电灯和手机闪光灯光谱

首先，我测量了实验室电灯的发光光谱，发现效果不太好，如Figure 12所示；

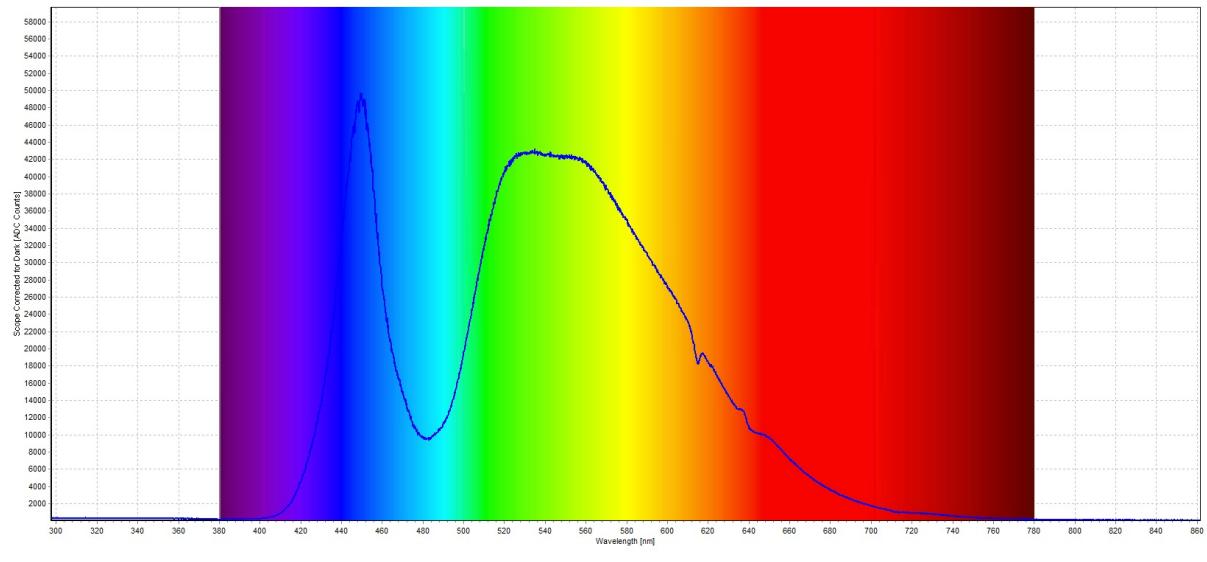


Figure 12: 实验室电灯的发光光谱

接着，出于兴趣和探究精神，我测量了手机闪光灯的发光光谱，如Figure 13所示，更进一步的解读与分析见数据分析部分。

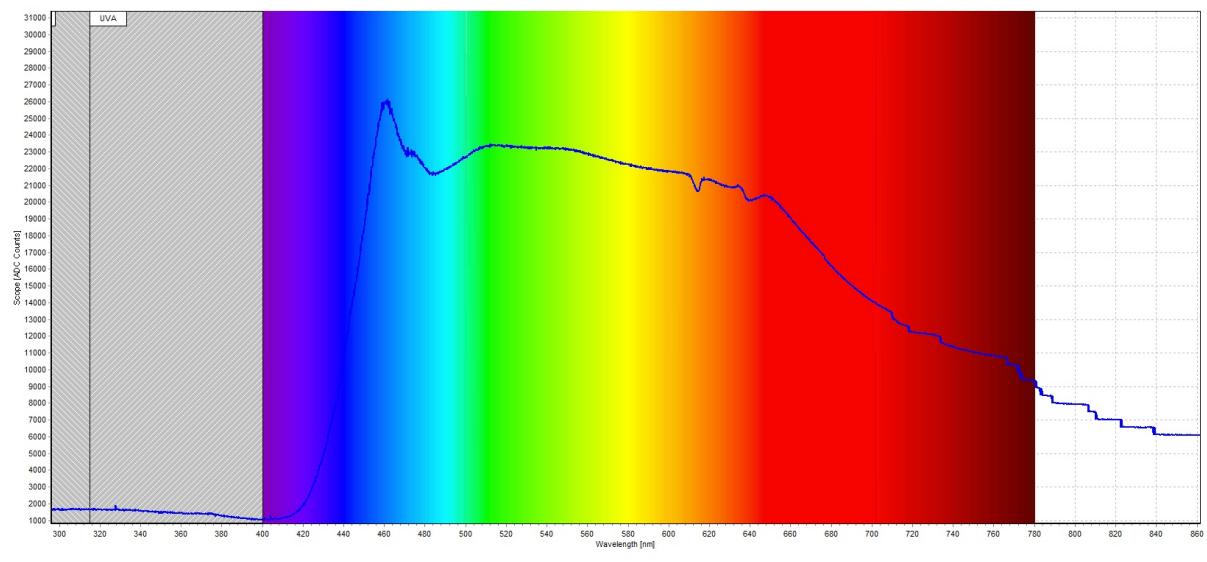


Figure 13: 手机闪光灯的发光光谱

5. Beer 定律验证

验证 Beer 定律，我测量了一系列浓度的高锰酸钾溶液的光吸收曲线，最终结果如Figure 14所示，更进一步的解读与分析见[数据分析部分](#)。

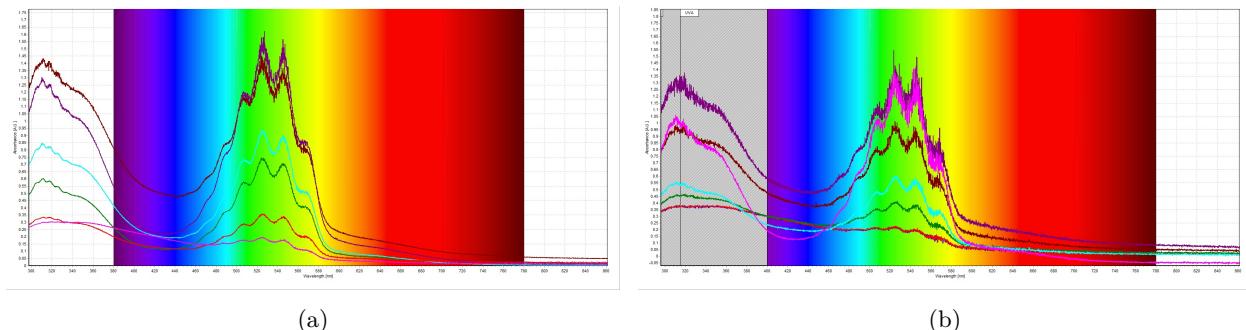


Figure 14: Beer 定律验证

6. Lambert 定律验证

验证 Lambert 定律，我测量了厚度增加薄片的光透射曲线，最终结果如Figure 15所示，更进一步的解读与分析见[数据分析部分](#)。

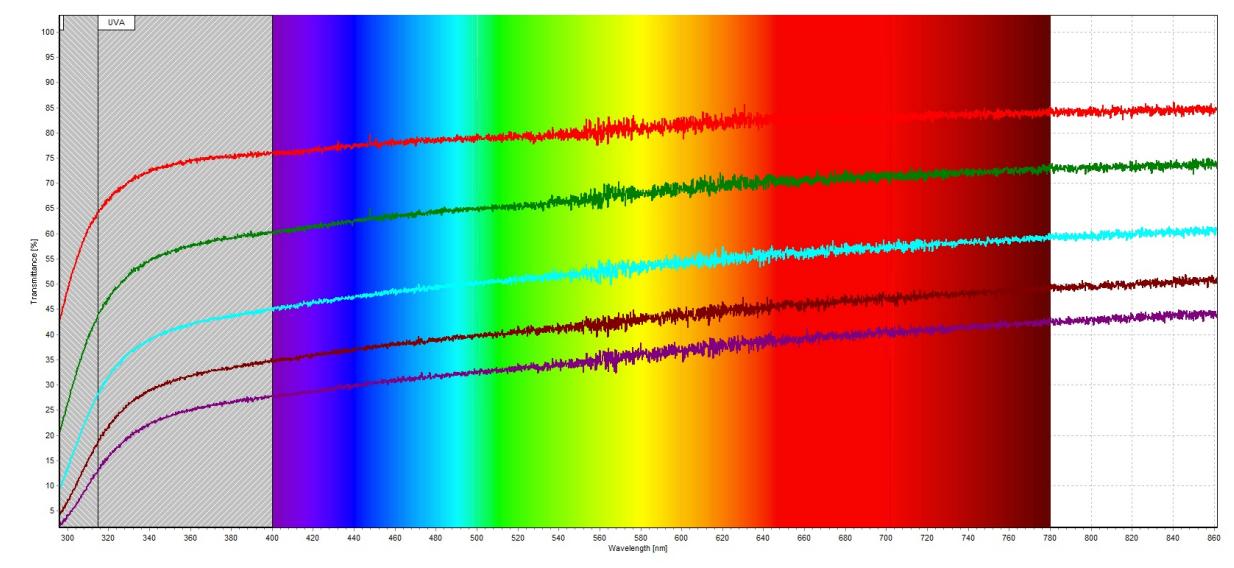


Figure 15: Lambert 定律验证

2.2 原始数据记录

实验记录本上的原始数据见

2.3 实验过程中遇到的问题记录

1. 可能是实验设备的原因，实验所测得数据有着不小的噪声；因此，我用 Python 语言编写了滤波器代码来降低噪声的影响，详见数据分析部分。
2. 钠灯光谱测量效果不好。

| | | | |
|-----|----------|-----|----------|
| 专业: | 物理学 | 年级: | 2022 级 |
| 姓名: | 杨舒云 | 学号: | 22344020 |
| 日期: | 2023/3/7 | 评分: | |

Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 分析与讨论

3.1 实验数据分析

3.1.1 钠灯光谱的谱线分析

1. 测量结果与光谱图基本信息解读回顾原理概述部分所述钠原子光谱特点，钠原子光谱分四个线系：主线系 np ($n=3,4,5,\dots$)，锐线系 ns $3p$ ($n=4,5,6,\dots$)，漫线系 nd $3p$ ($n=3,4,5,\dots$)，基线系 nf $3d$ ($n=4,5,6,\dots$)。然后利用实验测得的数据分别得到钠黄双线图与 300-550nm 图 (Figure 16 和 Figure 17)。(杂峰的存在严重影响的钠谱线的定位，所以除了那些很强的钠谱线外，在不知道理论波长时是无法从图中确定哪些是钠的谱线，所以本人通过钠谱线的双线结构并参考了理论值在图中已经定出了钠的谱线。)

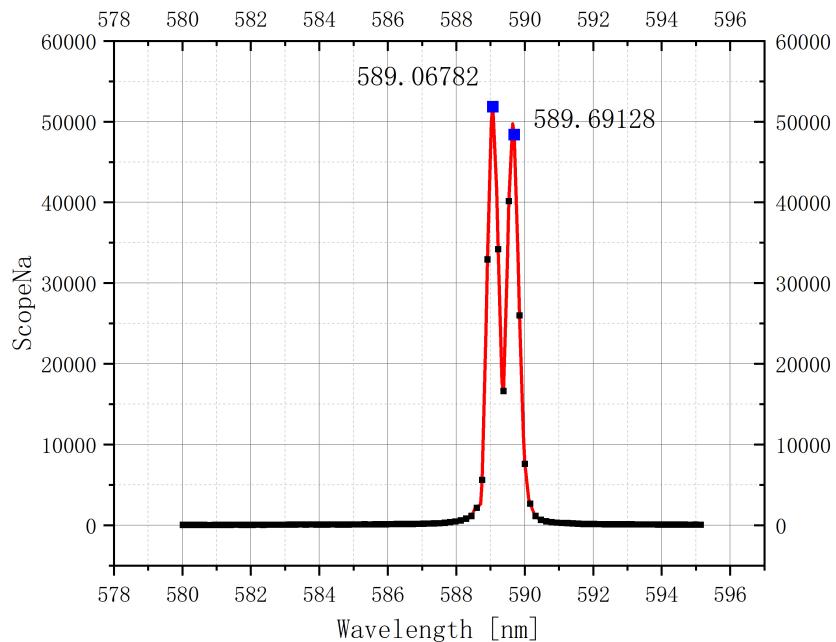


Figure 16: 钠黄双线图

2. 谱线数据处理与计算

利用所得到的谱线数据 (Table 1)，我们可以结合原理概述部分所提到的量子亏损做一些计算。

3. 关于杂峰

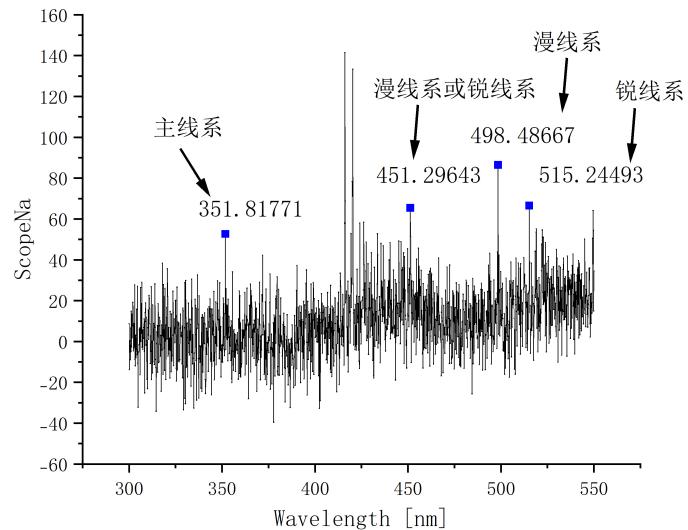


Figure 17: 300~550nm 图

| | | |
|-------------|-------|-------|
| Na 双黄测量值/nm | 589.1 | 589.7 |
| Na 双黄理论值/nm | 589.0 | 589.6 |

Table 1: Na 双黄测量值与理论值

已知钠灯中会填充惰性气体，因此考虑杂峰可能是惰性气体受激跃迁辐射光谱。

利用实验室软件读出各小峰波长值，再查询资料找到各种惰性气体的光谱，发现氩原子光谱与小峰对应的很好，说明实验中使用的钠灯填充的是氩气，猜测扫描出的谱线中的杂质峰是氩原子受激跃迁发射的光谱。

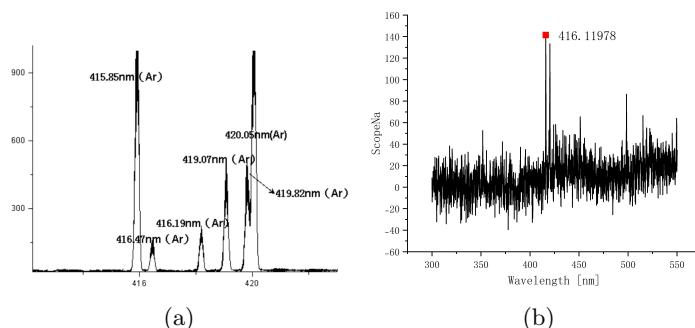


Figure 18: 关于杂峰

事实上，对比两Figure 18可知，上述猜想在一定程度上符合。

3.1.2 汞灯光谱的谱线分析

关于汞灯光谱的光谱分析，这里主要判断所测得的光谱与实验“光栅常数及光波波长的测量”中所得到的汞灯谱线的差异，以此比较测量的精度。

查询“光栅常数及光波波长的测量”实验报告的原理概述部分，得到标准值：

| 波长 (nm) | 颜色 |
|---------|-----|
| 184.5 | 紫外线 |
| 253.7 | 紫外线 |
| 365.4 | 紫外线 |
| 404.7 | 紫色 |
| 435.8 | 蓝色 |
| 546.1 | 绿色 |
| 578.2 | 黄色 |
| 1014 | 红外线 |

在实验“光栅常数及光波波长的测量”中，我们得到：

紫色取 1 级与 3 级结果平均值 $\bar{\lambda}(\text{purple}) = 404.8 \text{ nm}$ ，相对误差 0.02%。

蓝色取 2 级测量结果 $\lambda(\text{blue}) = 435.5 \text{ nm}$ ，相对误差 -0.07%。

绿色取 2 级测量结果 $\lambda(\text{green}) = 545.4 \text{ nm}$ ，相对误差 -0.12%。

黄色取各级结果平均值 $\bar{\lambda}(\text{yellow}) = 578.6 \text{ nm}$ ，相对误差 0.06%。

本实验中，我们得到如 Figure 19 所示数据：

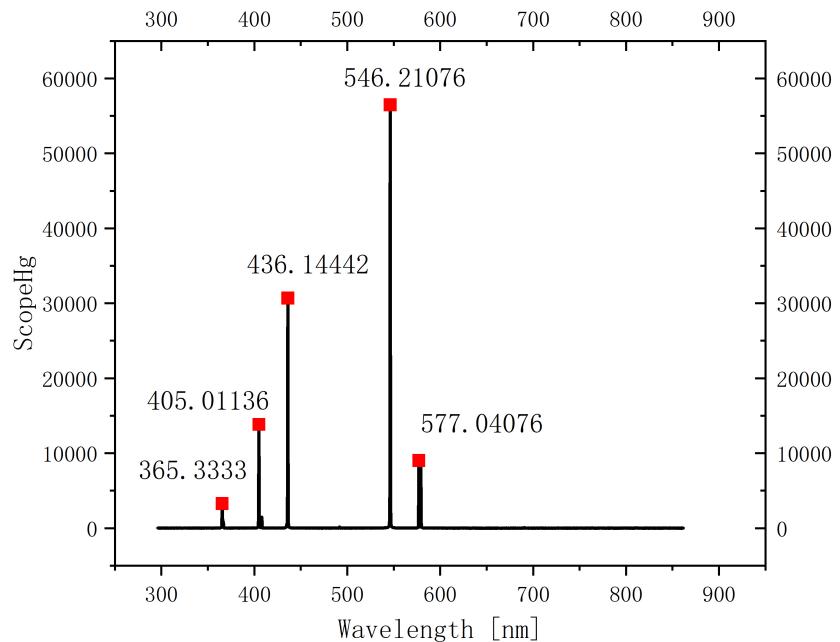


Figure 19: 汞灯特征谱线对应波长示意图

对比可以发现，对于汞灯的特征谱线的测定是比较准确的。

3.1.3 电灯（手机闪光灯）、手机屏幕光谱分析

1. 电灯的光谱分析

从原图（Figure 12）中可以看出，有几个明显的峰值：

- 紫色区域（约 400nm 左右）有一个峰值，这表明光源在紫色频段的辐射强度较高。
- 蓝色/青色区域（约 450-500nm）有一个峰值，指示这些波长的辐射也较为显著。
- 绿色到黄绿色区域（500-570nm）的光谱较为平坦，表明这一段的光辐射强度较为均匀。
- 接着是一个很宽的峰值，起始于黄绿色，经过黄色和橙色区域，终止在红色区域（大约 570-650nm），这个宽峰可能表明光源在这个区域有一个持续的高辐射输出。
- 在红色到近红外线区域（650nm 以上），光强逐渐下降。

将测定的数据处理过后，得到如Figure 20所示结果。

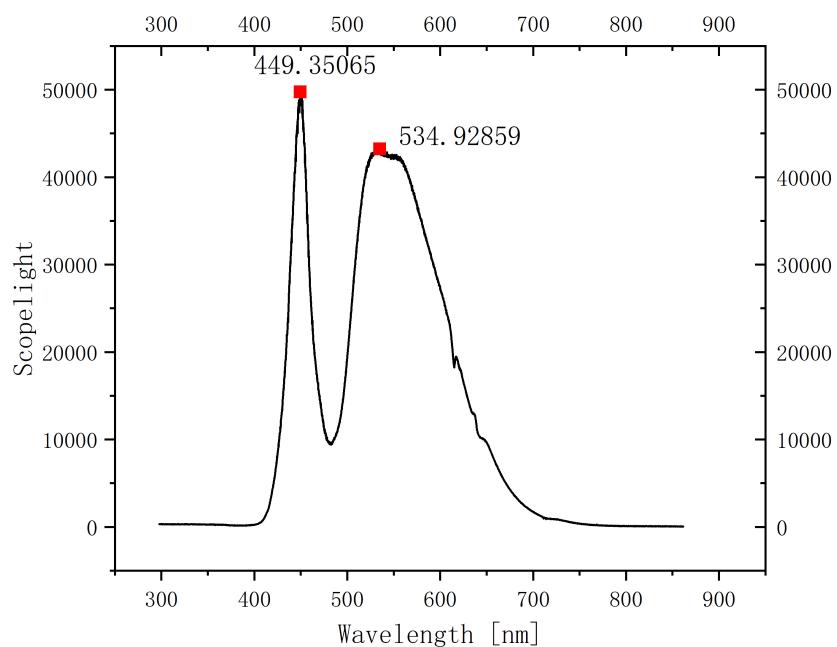


Figure 20: 实验室电灯的发光光谱

这幅处理过的图显示了两个明显的尖峰，分别在大约 449.35 纳米和 534.93 纳米。这种离散的发射峰通常是气体放电灯或蒸气灯的特征，比如钠灯或汞灯，因为这些类型的灯具有它们特有的发射线，这些发射线对应于其内部气体原子或离子的特定能级跃迁。

449.35 纳米的波长位于蓝色光谱范围内，而 534.93 纳米则位于绿色光谱范围。一个常见的气体放电光源是汞蒸气灯，它在紫外线范围和可见光范围都有多个发射线，包括蓝色和绿色的光。然而，这两个

波长并不精确对应汞蒸气灯最强的线（汞的主要发射线之一是在 546.1 纳米的绿色光），这意味着可能是其他类型的气体放电或者这两个峰值代表的是通过某种过滤或者涂层处理过的光。

另一种可能是 LED 灯具，某些 LED 可以设计成发射特定波长的光。LED 技术能够通过使用不同材料和结构来生成特定的光谱特征。例如，某些蓝光 LED 会利用磷光材料将一部分蓝光转换为黄光，蓝光和黄光混合后产生白光。

由于图中只有两个峰值，而且没有更详细的信息，如光源的材料成分、制造过程或者光谱的完整形态，因此无法给出确切的结论。不过，通常情况下，这样的尖锐峰值往往表明光源是某种形式的气体放电灯，例如荧光灯、氘灯或其他类型的放电管。这些光源使用不同的气体或蒸气来产生特定波长的光。

2. 手机闪光灯的光谱分析

同样对测得的数据处理过后，得到如Figure 21所示结果，再结合原图（Figure 13）分析，可以发现：

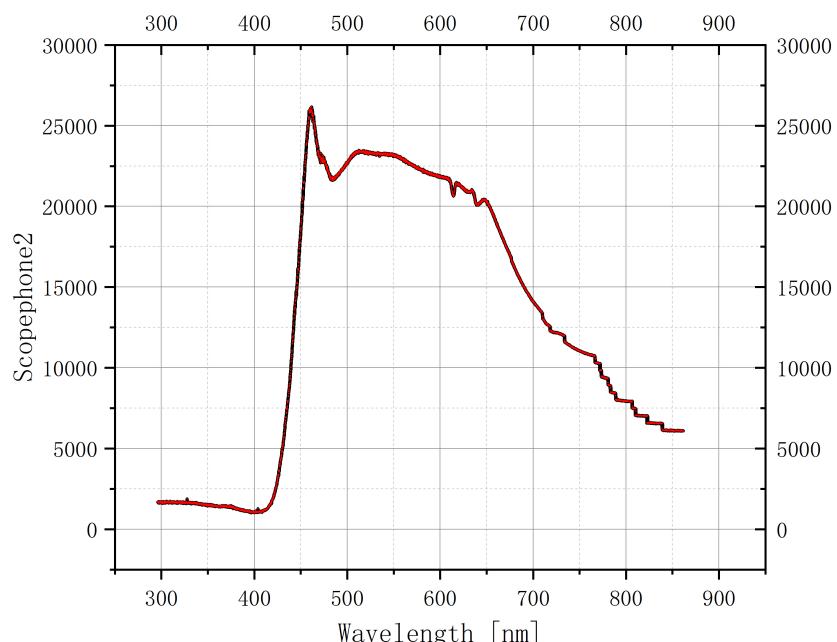


Figure 21: 手机闪光灯的发光光谱

在紫外区域（UVA），图中以斜纹背景表示该区域不在可见光范围内，从紫外区开始光强逐渐增加，达到可见光蓝色波段的一个尖峰，之后光强度下降，然后在绿色到黄绿色波段出现一个小的峰值，随后继续下降。

这个光谱呈现了连续的分布，没有特别尖锐的发射线，这通常表明光源是由 LED（发光二极管）产生的，因为 LED 发光通常会产生宽带的光谱，而不是像气体放电灯那样有特定的谱线。手机闪光灯通常采用白色 LED，它们结合了蓝色 LED 芯片和黄色荧光粉来生成白光。

蓝色波段的峰值代表了 LED 芯片的原生发光，而随后的光谱宽带可能是由黄色荧光粉的发光与蓝色光混合产生的。整个光谱覆盖了从蓝光到红光的大部分可见光范围，这样的混合使得光源产生了近似白色的光。

总的来说，这张光谱图显示了一个相对平滑的曲线，而不是尖锐的线或峰，这支持了这是一种 LED 光源的观点，其特点是宽广的发光波长范围。光谱中没有显著的紫外线或红外线部分，这符合大多数手机闪光灯设计的目标，即提供适合照相的光范围。

3. 手机屏幕的光谱分析

对于手机屏幕的发光光谱，我们做相同的处理，得到：

- 在蓝光区域（大约 465.40 纳米）有一个尖锐的峰，这对于基于蓝色 LED 的白光发射具有典型意义，蓝色 LED 通常是通过蓝色发光二极管与黄色荧光粉结合产生白光的。
- 在绿光区域（约 530.21 纳米）也有一个尖峰，这通常是由荧光粉发出，其将部分蓝光转换成绿光。
- 红光区域（约 620.70 纳米）的尖峰可能是由另一种荧光粉发出，将部分蓝光转换成红光，或者是由红色 LED 直接产生。

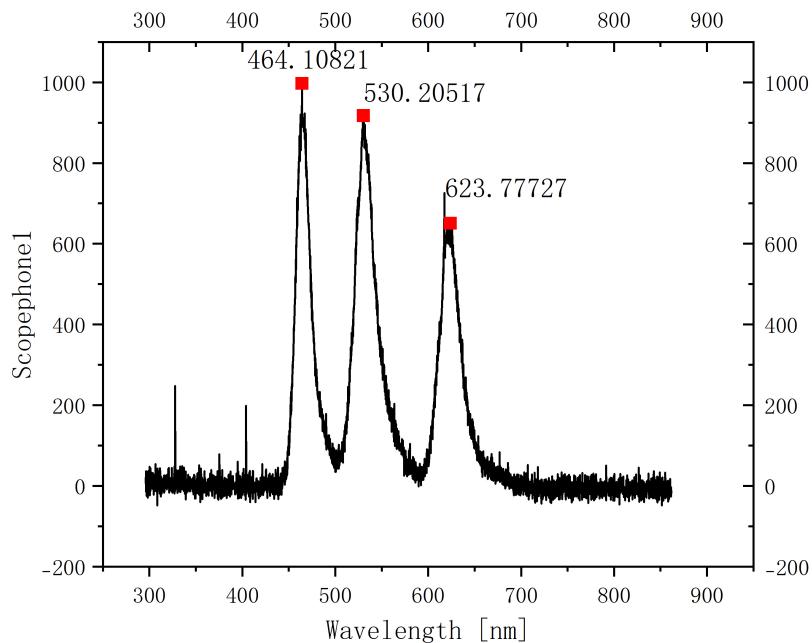


Figure 22: 手机屏幕的发光光谱

从这张处理过的光谱图 (Figure 22) 中，我们可以观察到三个明显的发射峰，分别在大约 464.10 纳米（蓝色光区域）、530.21 纳米（绿色光区域）和 623.78 纳米（红色光区域）。这些峰值反映了手机屏幕在这些特定波长的光发射的强度。

智能手机屏幕，包括 iPhone 13 mini，通常使用 LED 或 OLED 技术来生成不同颜色的光。对于 LED 屏幕，这通常涉及到蓝色 LED 发光体和不同荧光材料的组合，以产生红色和绿色的光，从而混合形成白色背光。对于 OLED 屏幕，不同颜色的有机材料会直接发光。

这些峰值应该反映了 iPhone 13 mini 屏幕用于形成图像的基本颜色组件的发光特性。对于 iPhone 13 mini，苹果官方给出的标准参数中提到，其屏幕使用了 OLED 技术，这意味着每个像素是由发光的有

机材料组成，能够单独开启和关闭，以产生所需的颜色。

光谱图中的数据与 iPhone 13 mini 使用的 OLED 技术相匹配，因为 OLED 屏幕可以产生清晰的发射峰，表示纯净色彩的发光。

3.1.4 Beer 定律验证

利用测量得到的数据，出于噪声太大的原因，我分别通过编写 Python 脚本和手动的方式，选出了各浓度三个峰值，如Figure 23和Figure 24所示。

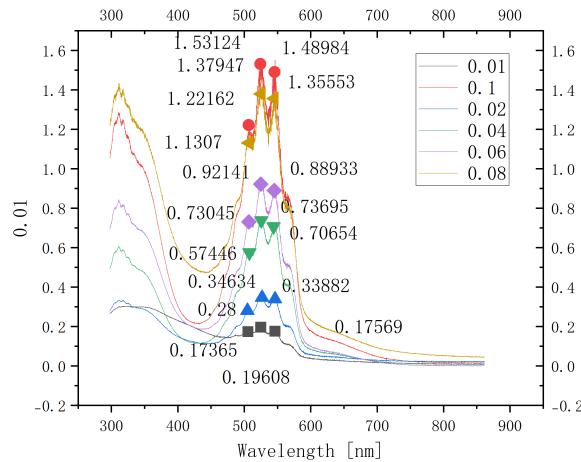


Figure 23: 用 Origin 进行手动寻峰结果

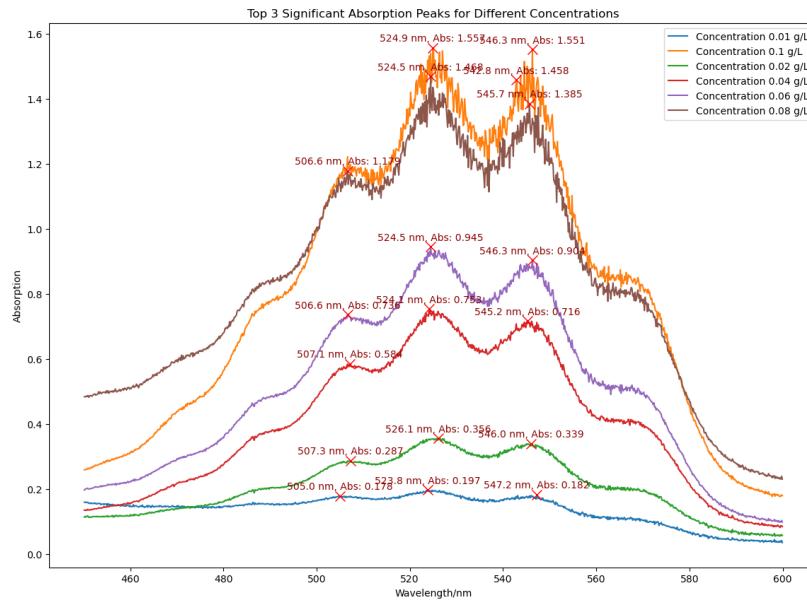


Figure 24: 脚本寻峰结果

接下来我选取了其中一些数据来验证 Beer 定律，结果如下（表）。

表

如Figure 25所示, 对应于从左起选取的第一个峰, 从图中可以看出, 斜率为 12.227, 相关系数达到 0.991, 说明数据点有着较好的线性关系。

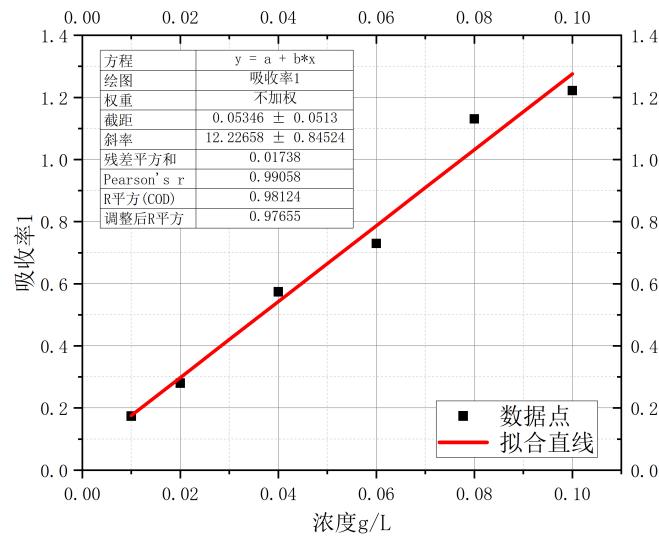


Figure 25: Beer 定律验证 1

如Figure 26所示, 对应于从左起选取的第二个峰, 从图中可以看出, 斜率为 15.856, 相关系数达到 0.988, 说明数据点有着较好的线性关系。

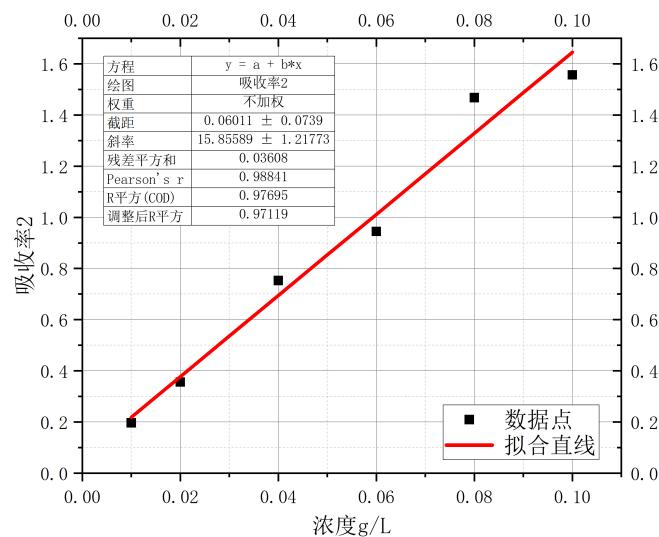


Figure 26: Beer 定律验证 2

如Figure 27所示, 对应于从左起选取的第三个峰, 从图中可以看出, 斜率为 15.627, 相关系数达到 0.993, 说明数据点有着较好的线性关系。

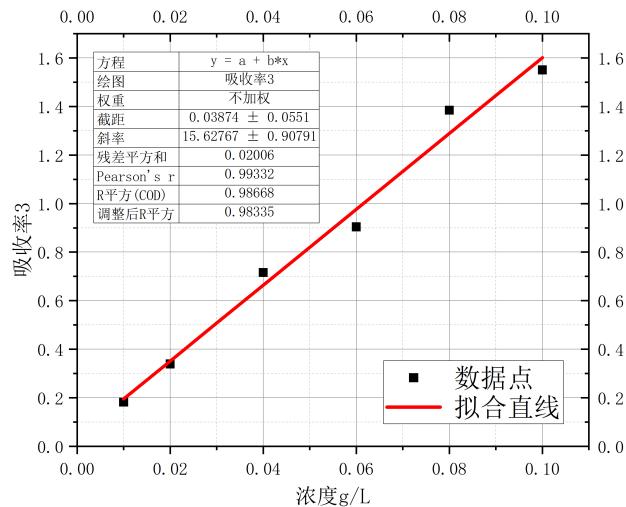


Figure 27: Beer 定律验证 3

上述分析当中良好的线性关系验证了 Beer 定律的成立。

但是, 值得注意的是, 在紫外段出现了很明显不符合 Beer 定律的情况, 即 0.08g/L 对应的吸收峰峰值高于 0.1g/L 的吸收峰峰值。

3.1.5 Lambert 定律验证

如问题记录部分所述, 测量时有着较大的噪声, 因此我用 Python 语言编写了脚本进行滤波并进一步处理数据, 完整代码及运行结果详见 Github (如果有需要的话老师可以联系我)。

下面展示一次滤波结果和所有滤波结束后结果, 如Figure 28和Figure 29所示。

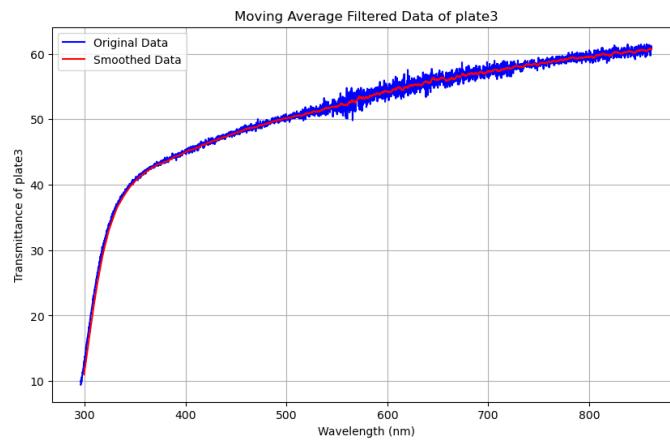


Figure 28: 三层薄片一次滤波结果对比图

利用滤波后数据, 我取以平整阶段求平均透射率, 结果如Figure 30所示。

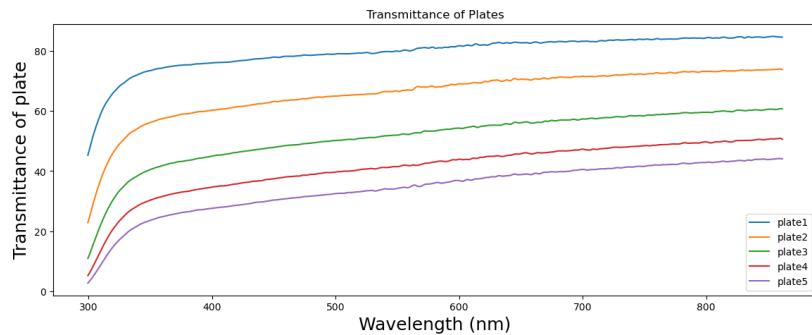


Figure 29: 滤波后的完整数据图

```
# 计算平均透射率
average_transmittance = np.mean(selected_intensity)
print("Average Transmittance of plate" + str(i) + ":", average_transmittance)

Average Transmittance of plate1: 80.40292552979699
Average Transmittance of plate2: 67.17951995874263
Average Transmittance of plate3: 52.51187207598594
Average Transmittance of plate4: 42.09689192796333
Average Transmittance of plate5: 35.0522839318926
```

Figure 30: 平均透射率

取对数后利用 Origin 进行拟合，得到如Figure 31所示结果。

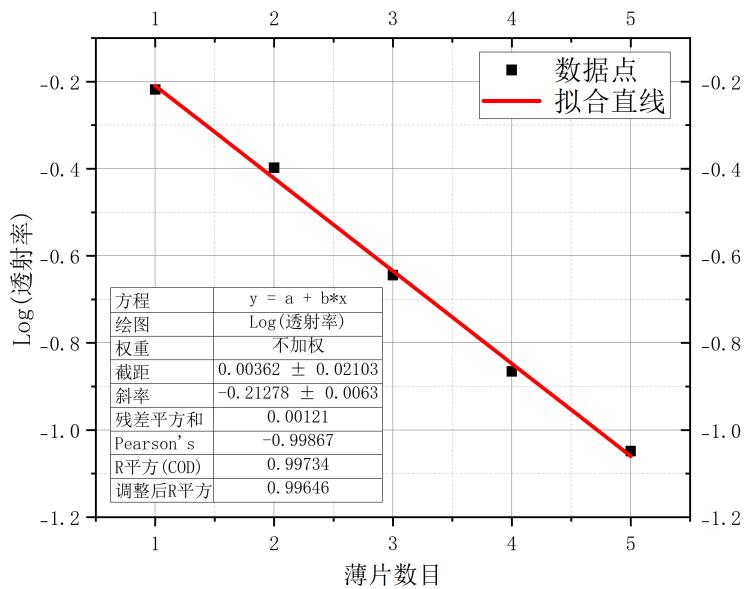


Figure 31: Lambert 定律验证

从如中可以看出，斜率为负，而线性相关系数达到-0.998，这说明这些数据点有着相当好的线性关系，因此这验证了 Lambert 定律。

3.2 实验后思考题

思考题 3.1: 钠灯光谱有哪些特征? 能否从光谱图上判别各谱线所属线系? 举例说明。

思考题 3.2: 在发射光谱和吸收光谱测量中, 光路有何异同?

思考题 3.3: 根据高锰酸钾溶液的吸收光谱, 应如何选择理想光源, 为什么?

Lab2-1 原子的发射和吸收光谱观测分析实验 结语

4.1 总结、杂谈与致谢

1. 这个实验的实验过程比较简单，但实验报告非常难写。
2. 在写实验报告过程中，我提升了自己的数据处理能力（这是我首次用滤波器处理数据）。
3. 感谢老师能阅读这篇还有很多不足的实验报告，希望老师能指出做得不好的地方；祝老师身体健康、生活幸福、工作顺利！

4.2 参考文献

- [1] 维基百科 <https://zh.wikipedia.org>
- [2] 沈韩. 基础物理实验.——北京：科学出版社，2015.2 ISBN：978-7-03-043311-4
- [3] 相关实验报告
- [4] 英文文献（见思考题）

4.3 附件

实验报告个人签名如Figure 32。



Figure 32: 个人签名

相关代码已上传至 Github。