



## 参考答案



### 第五单元 生物圈中的其他生物

#### 第一章 动物的主要类群

##### 第一节 腔肠动物和扁形动物

###### 【基础巩固】

1.B 2.A 3.D 4.C 5.D 6.A 7.A  
8.A

9.(1)两 外胚层 内胚层 口 口

(2)左右(两侧) 扁平 口 肛门 寄生  
日本血吸虫、华枝睾吸虫、绦虫 简单  
专门的消化器官 特别发达

10.(1)①② (2)② (3)③ (4)②

###### 【能力提升】

11.C 12.A 13.A

14.(1)甲 腔肠 (2)[1]触手 刺细胞

(3)[3]消化腔 (4)咽 背面 (5)有口  
无肛门

###### 【创新探究】

15.(1)扁形 (2)光照 (3)黑暗(或“无光”)

##### 第二节 线形动物和环节动物

###### 【基础巩固】

1.C 2.C 3.C 4.A 5.C 6.A 7.D  
8.D

9.(1)[③]环带 (2)粗糙 刚毛 运动

(3)彼此相似的体节 环节 (4)疏松土壤或者增加土壤肥力(答出一项即可)

10.(1)扁平 (2)水螅 刺细胞 (3)环节  
(4)角质层

###### 【能力提升】

11.A 12.B

13.(1)环带 前 (2)蚯蚓是依靠湿润的体壁来进行呼吸的 (3)黏液 体表的黏液 体壁 体壁的毛细血管

14.(1)肌肉 (2)①蚯蚓在玻璃板上比在糙纸上运动的速度快(慢)吗 ②蚯蚓在玻璃板上比在糙纸上运动的速度快(慢)

③2 ④湿润 呼吸 ⑤慢

###### 【创新探究】

15.(1)分解者 (2)蚯蚓粪含氮、磷、钾及腐殖酸、氨基酸、丰富的蚯蚓蛋白酶  
(3)①保证单一变量 ②高于 叶片的分解程度 ③蚯蚓喜好半分解的森林凋落物

##### 第三节 软体动物和节肢动物

###### 第1课时

###### 【基础巩固】

1.B 2.C 3.D 4.A 5.B 6.A 7.B  
8.D

9.二 10万 外套膜 贝壳 足 鳃

10.(1)[①]贝壳 双壳 (2)[②]外套膜  
(3)[⑥]鳃 [③]足 (4)[④]入水管  
[⑤]出水管 食物颗粒 食物残渣

###### 【能力提升】

11.A 12.B 13.B

14.(1)B (2)D (3)捕食 (4)生物入侵  
(5)生物防治

15.(1)河蚌 石鳖 蜗牛 乌贼 外套膜





贝壳 足 (2)①食用 ②入药 石决明 海螵蛸 ③装饰品 ④血吸虫病

### 【创新探究】

- 16.(1)[③]足 (2)福寿螺会污染水质吗  
有福寿螺的水 (3)增高 增多 (4)福寿螺对水质会产生污染

### 第2课时

### 【基础巩固】

- 1.A 2.C 3.A 4.A 5.D 6.A 7.D  
8.(1)× (2)× (3)√ (4)× (5)× (6)×  
9.(1)头部 胸部 腹部 [⑪]胸部  
(2)感觉 摄食 [④]口器 (3)[⑨]翅  
3 [⑦]后足 胸部 (4)内脏器官  
气管 (5)①体表有坚韧的外骨骼;  
②用气管呼吸;③有运动器官,三对足和两对翅。

### 【能力提升】

- 10.A 11.D  
12.(1)[①]体节 环带 (2)[⑤]足  
(3)分节 [⑧]翅 胸  
13.(1)蝗虫的呼吸器官在哪里 (2)蝗虫的呼吸器官在胸腹部 (4)①等量 ②头胸腹 胸腹 (5)甲中的蝗虫仍然活着,乙中的蝗虫死亡 (6)蝗虫的呼吸器官位于胸腹部

### 【创新探究】

- 14.(1)节肢 (2)①蝗虫进行了呼吸,吸收了氧气,放出二氧化碳 二氧化碳  
②乙装置中的死蝗虫不进行呼吸,碱石灰吸收空气中的二氧化碳,从而使装置中的气体减少,但空气中二氧化碳含量本来就很少,故在大气压的作用下,乙装置中的红色液滴有细微移动

## 第四节 鱼

### 【基础巩固】

- 1.B 2.B 3.B 4.C 5.D 6.A 7.B  
8.C  
9.(1)脊柱 脊椎 (2)[①]背鳍 [⑤]胸鳍 [④]腹鳍 [②]尾鳍 (3)侧线 感知水流 测定方向 (4)流线型 阻力 鳞片 (5)呼吸 鳃 鳃丝 (6)躯干部 尾部 鳍  
10.(1)体内有无脊椎骨组成的脊柱 海蜇、乌贼和虾(或带鱼) (2)鳃 鳃 (3)以现成的有机物为食,都能自由运动。(合理即可)

### 【能力提升】

- 11.D 12.B  
13.(2)鱼在水中呼吸时,利用的是溶解在水中的氧 (3)①大小相同 池塘水  
②大小 生活状况 (4)死亡 无异常表现 (5)鱼在水中呼吸时,利用的是溶解在水中的氧  
14.(1)毛细血管 氧气 (2)减小(或变小) 无变化(蓬松、不粘连) (3)节肢 外骨骼 有 (4)鱼

### 【创新探究】

- 15.(1)6 溶氧量 (2)76 (3)偶然性  
(4)少 (5)侧线

## 第五节 两栖动物和爬行动物

### 【基础巩固】

- 1.C 2.D 3.C 4.A 5.D 6.A 7.D  
8.(1)保护 (2)黏液 减少阻力 呼吸  
(3)眼 (4)发达 短小 跳跃 蹼  
(5)肺  
9.(1)辅助呼吸 (2)“蛙声一片”代表青蛙





(雄蛙)多,青蛙多了可以消灭更多危害水稻生长的害虫,从而确保水稻丰收

### 【能力提升】

10.D 11.D

12.(1)黏液 保护 (2)体表裸露,能分泌黏液 干燥陆地上 (3)脊柱 尾部 后肢

13.(1)两栖 鳃 肺 (2)①昆虫 三 ②外骨骼 蜕皮 (3)颈 角质的鳞片 肺

14.(1)无脊椎 脊椎 脊椎 (2)肺和皮肤 鳃 气管 (3)蛙的生殖发育受水环境的限制 (4)体表有外骨骼,身体和四肢都分节

### 【创新探究】

15.(1)两栖 鳃 肺 皮肤 (2)30 清水 保证单一变量 (3)升高 使它隆 (4)控制农药使用或保持其安全浓度,进行生物防治等

## 第六节 鸟

### 【基础巩固】

1.A 2.D 3.B 4.A 5.C 6.B 7.A 8.C

9.(1)气管 气囊 肺 (2)脊柱 脊椎 (3)肺 气囊 (4)胸肌

10.(1)流线型 阻力 翼 羽毛 (2)肺 气囊 (3)胸肌发达,有利于牵动两翼完成飞行动作 直肠很短,粪便随时排出体外,能减轻飞行时的体重,利于飞行 (其他答案合理即可)

### 【能力提升】

11.D 12.D

13.(1)胸肌 (2)扇 扇动空气 (3)不能正常飞行。可选择一只完好的家鸽,将它在一较大的室内放飞,观察它的飞行

情况;然后将它捉住,剪掉它的尾羽再放飞,观察它的飞行情况,通过对比发现它的尾羽对飞行有重要的作用。

14.(1)流线 阻力 翼 (2)[④]胸骨

(3)双重呼吸 氧气 气囊 内脏器官

15.(2)轻 (3)②放入水槽 水面上升的高度 ③鱼骨 相同的高度 ④烘干 ⑤称量 (4)相同体积的家鸽骨比鱼骨轻 (5)鸟类的骨比较轻,与其飞行生活相适应

### 【创新探究】

16.(1)模拟实验 对照实验 (2)鸟的体形是流线型,有利于其飞行 (3)大 (4)中空

## 第七节 哺乳动物

### 【基础巩固】

1.A 2.B 3.C 4.C 5.D 6.D 7.C 8.D

9.a—④ b—② c—③ d—①

10.(1)①门齿 切断食物 ②臼齿 磨碎食物 ③犬齿 撕裂食物 (2)2 门齿 臼齿 犬齿 草食性 1 犬齿 撕裂食物

### 【能力提升】

11.D 12.C

13.(1)脊柱 ①⑥ (2)软体 外套膜 (3)胎生、哺乳 (4)④⑤ (5)③④⑤

14.(1)被毛 哺乳 成活率 (2)门齿和臼齿 盲肠 (3)神经系统 作出反应 (4)合理防控

15.(1)孢子 种子 (2)鳃 肺 双重呼吸 (3)蜕皮 (4)胎生、哺乳

### 【创新探究】

16.(1)体温恒定 (2)避免偶然性,减少误差 (3)求平均值 (4)摄取食物 消化





(雄蛙)多,青蛙多了可以消灭更多危害水稻生长的害虫,从而确保水稻丰收

### 【能力提升】

10.D 11.D

12.(1)黏液 保护 (2)体表裸露,能分泌黏液 干燥陆地上 (3)脊柱 尾部 后肢

13.(1)两栖 鳃 肺 (2)①昆虫 三 ②外骨骼 蜕皮 (3)颈 角质的鳞片 肺

14.(1)无脊椎 脊椎 脊椎 (2)肺和皮肤 鳃 气管 (3)蛙的生殖发育受水环境的限制 (4)体表有外骨骼,身体和四肢都分节

### 【创新探究】

15.(1)两栖 鳃 肺 皮肤 (2)30 清水 保证单一变量 (3)升高 使它隆 (4)控制农药使用或保持其安全浓度,进行生物防治等

## 第六节 鸟

### 【基础巩固】

1.A 2.D 3.B 4.A 5.C 6.B 7.A 8.C

9.(1)气管 气囊 肺 (2)脊柱 脊椎 (3)肺 气囊 (4)胸肌

10.(1)流线型 阻力 翼 羽毛 (2)肺 气囊 (3)胸肌发达,有利于牵动两翼完成飞行动作 直肠很短,粪便随时排出体外,能减轻飞行时的体重,利于飞行 (其他答案合理即可)

### 【能力提升】

11.D 12.D

13.(1)胸肌 (2)扇 扇动空气 (3)不能正常飞行。可选择一只完好的家鸽,将它在一较大的室内放飞,观察它的飞行

情况;然后将它捉住,剪掉它的尾羽再放飞,观察它的飞行情况,通过对比发现它的尾羽对飞行有重要的作用。

14.(1)流线 阻力 翼 (2)[④]胸骨

(3)双重呼吸 氧气 气囊 内脏器官

15.(2)轻 (3)②放入水槽 水面上升的高度 ③鱼骨 相同的高度 ④烘干 ⑤称量 (4)相同体积的家鸽骨比鱼骨轻 (5)鸟类的骨比较轻,与其飞行生活相适应

### 【创新探究】

16.(1)模拟实验 对照实验 (2)鸟的体形是流线型,有利于其飞行 (3)大 (4)中空

## 第七节 哺乳动物

### 【基础巩固】

1.A 2.B 3.C 4.C 5.D 6.D 7.C 8.D

9.a—④ b—② c—③ d—①

10.(1)①门齿 切断食物 ②臼齿 磨碎食物 ③犬齿 撕裂食物 (2)2 门齿 臼齿 犬齿 草食性 1 犬齿 撕裂食物

### 【能力提升】

11.D 12.C

13.(1)脊柱 ①⑥ (2)软体 外套膜 (3)胎生、哺乳 (4)④⑤ (5)③④⑤

14.(1)被毛 哺乳 成活率 (2)门齿和臼齿 盲肠 (3)神经系统 作出反应 (4)合理防控

15.(1)孢子 种子 (2)鳃 肺 双重呼吸 (3)蜕皮 (4)胎生、哺乳

### 【创新探究】

16.(1)体温恒定 (2)避免偶然性,减少误差 (3)求平均值 (4)摄取食物 消化





## 阶段学业质量检测(一)

## 一、选择题

- 1.B 2.A 3.C 4.B 5.A 6.A 7.A  
8.D 9.C 10.C 11.C 12.D 13.A 14.A  
15.D 16.D 17.C 18.C 19.B 20.A

## 二、非选择题

- 21.(1)腔肠动物、扁形动物 (2)外骨骼  
(3)丝虫 蛭 (4)食用

- 22.(1)昆虫 保护身体,防止体内水分蒸发  
(2)取2支试管,1支放入10只黑蝗虫,  
另1支装入纯净空气,分别用软胶管将2  
支试管接到Y形玻璃管的两侧。实验中  
先将几只黑色蝗虫放入Y型玻璃管下端  
的入口,然后再将几只散居型的绿色蝗  
虫也放入相同位置,观察待测蝗虫爬向  
哪一支试管,若黑色蝗虫都爬向装有黑  
色蝗虫的试管,绿色蝗虫大多爬向纯净  
空气试管,则说明气味对蝗虫的聚集起  
重要作用。(3)进行信息交流。

- 23.(1)②④ (2)节肢 体表有坚韧的外骨  
骼,身体和附肢都分节 (3)有一对触  
角、三对足,一般有两对翅 (4)门齿和  
臼齿 覆盖着甲 既可以保护身体又能  
减少体内水分的蒸发

- 24.A-b B-a C-d D-f E-c  
F-e G-g

- 25.(1)体内有无脊椎骨组成的脊柱 (2)辐  
射 (3)足 (4)节肢 (5)鳃 鲜红色  
(6)哺乳

## 第二章 动物的运动和行为

## 第一节 动物的运动

## 【基础巩固】

- 1.B 2.D 3.C 4.B 5.A 6.A 7.B

8.B

- 9.关节头 关节窝 关节囊 关节腔 灵  
活性 牢固性

- 10.收缩 舒张 舒张 收缩 收缩 舒张

## 【能力提升】

- 11.B 12.C

- 13.(1)关节头 关节窝 关节软骨 摩擦  
震动 (2)关节囊 牢固 (3)[②]关节  
头 [⑤]关节窝 (4)骨骼肌 两

- 14.(1)肱二头肌 肱三头肌 (2)屈肘 伸  
肘 (3)神经系统 (4)C

- 15.(1)收缩 器官 (2)线粒体 有机物  
(储存着能量)+氧气 $\rightarrow$ 二氧化碳+  
水+能量

## 【创新探究】

- 16.(1)不同运动强度 低强度运动 (2)关  
节窝 (3)下山 (4)D

## 第二节 先天性行为和学习行为

## 第1课时

## 【基础巩固】

- 1.B 2.A 3.A 4.D 5.A 6.A 7.A  
8.A

- 9.先天性行为 学习行为 先天性 学习

- 10.先天性 遗传物质 学习

## 【能力提升】

- 11.D 12.D

- 13.(1)电击 食物 (2)学习

## 【创新探究】

- 14.(2)菜青虫取食十字花科植物的行为是  
先天性行为 (3)①b ②植物叶片的种  
类 ③B (4)菜青虫取食十字花科植物  
的行为是先天性行为





## 第2课时

## 【基础巩固】

1.B 2.D 3.D 4.C 5.B 6.B 7.D  
8.D

9.有差别,动物越高等,学习能力越强

10.实验法、观察法以及两种方法的结合

## 【能力提升】

11.D 12.D

13.(1)学习行为。(2)不能。(3)通过学习和生活经验而获得。(4)具有学习行为的动物能够更好地适应复杂环境的变化。

14.(1)学习行为。(2)这一事实说明,人类大脑的发育、人类语言的发展和通过语言文字等学习是有关键时期的,如果错过了这一时期就很难补偿了。

## 【创新探究】

15.(1)B (2)A (3)不可以。每组仅用一只蚕或用蚕数太少,会导致实验结果容易受到偶然因素的影响,产生较大的实验误差。

## 第三节 社会行为

## 【基础巩固】

1.C 2.D 3.D 4.B 5.B 6.B 7.B  
8.A

9.组织 分工 等级

10.方式 动作 声音 气味

## 【能力提升】

11.C 12.A

13.(1)甜食 (2)气味 气味 气味  
(3)声音 动作 传递信息 (4)社会  
(5)先天性 体内的遗传物质

14.(1)先天性行为 遗传物质 (2)社会  
通讯(或信息交流) (3)环境 生存

繁衍 (4)观察

15.(1)先天性 更好地适应复杂的环境  
(2)性外激素 信息交流

## 【创新探究】

16.(1)蚂蚁是否吃辣的食物 (2)对照 避免偶然性 (3)一 三 分节 (4)蚂蚁不吃辣的食物 (5)组织 分工 气味

## 第三章 动物在生物圈中的作用

## 【基础巩固】

1.B 2.D 3.D 4.D 5.C 6.B 7.C  
8.B

9.树→蝉→螳螂→黄雀 相互依赖 相互制约

10.(1)呼吸 (2)促进  
(3)生态平衡

## 【能力提升】

11.A 12.A

13.(1)消费者 金鱼藻 有机物 二氧化碳 无机盐 水 金鱼藻 (2)生态系统的物质循环

14.(1)①草 ②兔子 ③狼 (2)减少 减少  
增多 增多 生态平衡 (3)草 狼

15.(1)繁殖后代 (2)相互依赖、相互制约  
(3)生产 消费

## 【创新探究】

16.(1)柱头 (2)①平均值 ②蜜蜂  $T_2$   
③熊蜂

## 阶段学业质量检测(二)

## 一、选择题

1.C 2.B 3.C 4.C 5.D 6.D 7.C  
8.C 9.B 10.D 11.B 12.D 13.A  
14.A 15.A 16.B 17.C 18.D 19.A  
20.B





## 二、非选择题

- 21.(1)学习 (2)遗传 (3)否 不同的动物学习能力不同
- 22.(1)[①]肌腱 [②]肌腹 具有受刺激而收缩的特性 器官 (2)④⑤⑧(或③④⑤⑥) 支点 (3)[⑦]关节软骨 (4)收缩 收缩
- 23.(1)社会 这种鸟类的群体内部形成一定的组织,成员之间有明确的分工 (2)声音、动作 (3)使鸟类更加适应复杂的环境
- 24.(1)游泳 飞行 飞行 蠕动 奔跑 (2)骨骼和骨骼肌 狼具有运动系统,在神经系统的调节和控制下,能快速运动;而蚯蚓没有运动系统,其体内虽然有肌肉,但没有骨骼,所以不能快速运动 (3)学习行为。因为这种行为不是鹦鹉生来就有的,而是在遗传因素的基础上,通过环境因素的作用,由生活经验和学习而获得的行为 狼为争夺肥肉在搏斗、蜜蜂在舞蹈、蚯蚓在土中活动(写出其中任意两项即可) (4)蜜蜂、狼
- 25.(1)呼吸作用 光合作用 (2)分解者的分解作用 水和无机盐 消费者 (3) $A \rightarrow B \rightarrow C$  A C

## 期中学业质量检测

### 一、选择题

- 1.B 2.C 3.C 4.B 5.B 6.A 7.D  
8.B 9.D 10.C 11.D 12.C 13.A  
14.B 15.D 16.A 17.A 18.D 19.C  
20.C

### 二、非选择题

- 21.(1)B、D、E C、D、E (2)B、E B、E  
(3)胎生、哺乳 门齿、臼齿 (4)皮肤

鳃 气囊 (5)尾部和躯干部的左右摆动 胸肌 大、薄、轻(至少答两点)

- 22.(1)肌肉和刚毛 c、II (2)[④]关节软骨 [⑥]肱二头肌 器官 (3)A 骨骼肌两端的肌腱绕过关节连在两块骨上
- 23.(1)节肢 (2)①菜青虫总是取食十字花科植物的行为是先天性行为 ③本能(先天性行为) ④乙 甲 ⑤菜青虫总是取食十字花科植物的行为是先天性行为
- 24.(1)骨骼肌 肌腱 (2)先天性行为 能量 蛋白质 (3)肾上腺素 (4)神经系统
- 25.(1)①植物 ②动物 (2)③光合作用 ④呼吸作用 ⑤呼吸作用 ⑥分解作用 (3)促进物质循环

## 第四章 细菌和真菌

### 第一节 细菌和真菌的分布

#### 【基础巩固】

- 1.D 2.A 3.D 4.B 5.D 6.C 7.A  
8.D
- 9.(1)接种 温度 (2)菌落比较小,表面或光滑黏稠,或粗糙干燥
- 10.(1)杀死培养基和培养皿中原有的细菌和真菌,避免影响实验 (2)接种 (3)有菌落出现 无菌落 (4)空气中有细菌和真菌

#### 【能力提升】

- 11.D 12.A
- 13.(1)营养物质(或有机物) (2)水分 水分 水分
- 14.(1)营养物质(或有机物) 杀死培养基和培养皿中原有的杂菌 (2)接种 (3)教室里 (4)多开窗通风透气(或勤





打扫卫生或对教室定期消毒)

- 15.(1)洗手前手上细菌和真菌的数量比洗手后多吗 (2)丙、乙、甲、丁 (3)用无菌棉棒在手心处擦几下,然后在培养基上轻轻涂抹 (4)杀死培养皿、培养基上原有的细菌、真菌 (5)异养 有机物和水 (6)菌落

### 【创新探究】

- 16.(1)1号培养基上的菌落数比2号培养基上的菌落数多 (2)接种 (3)另设计一组培养基不作任何处理,其他条件都相同,形成对照实验 (4)不是 (5)我们要定期对键盘进行消毒,使用完电脑后要洗手等(合理即可)

## 第二节 细菌

### 【基础巩固】

- 1.D 2.B 3.C 4.C 5.C 6.C 7.D 8.C  
9.(1)A 细菌 (2)B (3)A 瓶煮沸,B 瓶不处理 (4)A  
10.(1)①鞭毛 ②荚膜 ③细胞壁 ④细胞膜 ⑤DNA 集中区域 ⑥细胞质  
(2)运动 (3)③④⑥ ①②  
(4)[⑤]DNA 集中区域 (5)有机物

### 【能力提升】

- 11.A 12.D  
13.(1)异养 寄生 腐生 (2)分裂生殖 (3)休眠体  
14.(1)单 (2)[②]细胞质 [④]细胞膜 [⑤]细胞壁 (3)[①]鞭毛 (4)[⑥]荚膜 (5)芽孢  
15.(1)乙 微生物不易进入 利用高温消灭肉汤中的微生物 (2)有无微生物对照作用 (3)高温 (4)能,低温能抑

制微生物的生长、繁殖 (5)高温灭菌法 低温保存法

### 【创新探究】

- 16.(1)有荚膜的肺炎链球菌具有致病性(或不具有致病性) (4)有荚膜的肺炎链球菌具有致病性

## 第三节 真菌

### 第1课时

### 【基础巩固】

- 1.B 2.C 3.C 4.A 5.B 6.A 7.B 8.C  
9.(1)青绿 (2)扫帚  
10.(1)单 椭圆 (2)①细胞壁 ②细胞核 ③细胞膜 ④细胞质 ⑤液泡

### 【能力提升】

- 11.A 12.B  
13.(1)①显微镜 ②细胞核 ③出芽 (2)①放大镜 显微镜 ②青绿 直立菌丝 扫帚 ③细胞壁 细胞核  
14.(1)碘液 [①]细胞核 [④]淀粉粒 (2)青绿 [⑤]孢子 (3)出芽 孢子  
15.(1)进行出芽生殖。 (2)①细胞核 ②细胞壁和细胞膜 ③液泡 ④细胞质

### 【创新探究】

- 16.(1)温度 (2)霉菌的生活会受到温度的影响 (3)低温(或寒冷) (4)低温抑制霉菌的生长(或温度影响霉菌的生活)

### 第2课时

### 【基础巩固】

- 1.D 2.C 3.D 4.B 5.A 6.B 7.C 8.B  
9.(1)①细胞核 ②液泡 ③孢子 ④直立菌丝 ⑤营养菌丝 ⑥菌褶 ⑦子实体 (2)细胞核 异养 腐生或寄生





(3)孢子 出芽

- 10.①细胞壁 ②细胞膜 ③细胞质 ④叶绿体 ⑤异养 ⑥单 ⑦无 原核  
⑧单 多 ⑨有 真核 ⑩分裂生殖  
⑪孢子生殖(酵母菌还进行出芽生殖)

### 【能力提升】

11.C 12.C

- 13.(1)[②]直立菌丝 [③]营养菌丝  
(2)[①]孢子 温暖 有机物 (3)细胞壁 细胞核 叶绿体 光合作用  
14.(1)菌褶 孢子 繁殖 (2)菌盖 菌柄  
吸收水分和有机物 异养(腐生)  
(3)菌丝 细胞壁 细胞核  
15.(1)B 直立菌丝顶端的孢子着生为扫帚状 (2)菌丝 细胞壁 细胞膜 细胞质 细胞核 叶绿体 腐生 (3)孢子 营养菌丝 从营养物质内吸收有机物 孢子 青绿

### 【创新探究】

- 16.(1)培养基 (2)需要 (3)孢子 (4)细胞壁 细胞膜 细胞质 细胞核

## 第四节 细菌和真菌在自然界中的作用

### 【基础巩固】

- 1.C 2.D 3.B 4.D 5.C 6.B 7.D  
8.D  
9.(1)共生 (2)根瘤 氮  
10.(1)生产者 消费者 分解者 (2)二氧化碳 水和无机盐 (3)光合作用  
(4)[④]细菌和真菌 [①]二氧化碳

### 【能力提升】

- 11.D 12.B  
13.(1)同一种 (2)乙组 甲组 (3)乙分解 (4)不能。在自然条件下,存在其他种类细菌的干扰,导致甲、乙两组落叶

都会出现腐烂现象。

- 14.(1)共生 (根瘤菌)无成形的细胞核,有DNA集中区域 (2)分解者 二氧化碳、水、无机盐(只答物质也对) (3)粮食 (4)人 专一性强,控制害虫持久;不污染环境(防止环境污染);有利于保护害虫的灭敌(保障生态系统中生物种类的多样性;提高生态系统的稳定性)(答出一条即可) (5)禁止焚烧秸秆、利用人畜粪便和秸秆生产沼气、利用垃圾发电、利用秸秆生产酒精等。  
15.(1)二氧化碳 氧气 (2)将有机物分解成二氧化碳、水和无机盐 (3)为腐生微生物提供氧气,从而彻底分解有机物 温度

### 【创新探究】

- 16.(1)没有成形的细胞核,有DNA集中区域 (2)光合作用的场所是叶绿体 (3)有机物(储存着能量)+氧气→二氧化碳+水+能量 (4)生长缓慢或死亡

## 第五节 人类对细菌和真菌的利用

### 第1课时

### 【基础巩固】

- 1.A 2.D 3.C 4.C 5.D 6.C 7.C  
8.C  
9.酵母菌 乳酸菌 醋酸菌 霉菌  
10.(1)气泡 变浑浊 玻璃瓶中有二氧化碳产生 (2)酒精 在无氧条件下,酵母菌将葡萄糖分解为二氧化碳和酒精 (3)不会。因为酵母菌的生命活动需要适宜的温度。

### 【能力提升】

- 11.B 12.C  
13.(1)有成形的细胞核 (2)减少杂菌的污





染 (3)温暖的环境有利于酵母菌大量繁殖 (4)二氧化碳 (5)在无氧条件下,酵母菌分解有机物,产生了酒精

- 14.(1)④⑥③①②⑤ (2)28℃左右是酵母菌生活的适宜温度,同时还可防止高温杀灭酒曲中的酵母菌等微生物  
(3)酵母菌先进行有氧呼吸分解糖类产生水和二氧化碳,后进行无氧呼吸产生酒精和二氧化碳 (4)Q (5)在制作过程中常打开容器盖;酒曲中有杂菌;酿酒的容器消毒不彻底等

### 【创新探究】

- 15.(1)各加入5毫升酵母菌葡萄糖液并密封 (2)0.4 (3)其他条件相同时,酵母菌在有氧条件下分解葡萄糖的速率比在无氧条件下要快 (4)保持温度恒定,使酶的活性较高,有利于分解葡萄糖

### 第2课时

### 【基础巩固】

- 1.D 2.A 3.B 4.D 5.C 6.D 7.C  
8.A  
9.细菌 真菌 杀死 抑制  
10.①—d ②—e ③—a ④—b ⑤—c

### 【能力提升】

- 11.A 12.C  
13.(1)食品的腐败是由什么引起的 (2)食品腐败是由细菌、真菌的生长、繁殖引起的 (3)2 1 3 两 (4)1 3 (5)低温 能抑制细菌、真菌的生长繁殖  
(6)食品腐败是由细菌、真菌的生长、繁殖引起的  
14.(1)酵母菌 出芽 (2)18~30℃是酵母菌生长最适宜温度 (3)接种 无成形细胞核 (4)方法二 乳酸菌的生长、繁

殖需无氧条件 (5)低温能够抑制细菌、真菌的生长繁殖

### 【创新探究】

- 15.(1)乳酸菌 (2)杀死其他细菌和真菌  
(3)控制单一变量 (4)在这几个温度中,40℃是制作酸奶的最适宜温度  
(5)8

## 第五章 病毒

### 【基础巩固】

- 1.C 2.D 3.A 4.C 5.C 6.D 7.B  
8.D

- 9.(1)植物 动物 细菌 噬菌体 (2)蛋白质 遗传物质 细胞 (3)活细胞 结晶体 (4)C

### 【能力提升】

- 10.C 11.B  
12.(1)细胞 寄生 (2)小 细菌 (3)噬菌体寄生于葡萄球菌体内,最终将其分解  
13.(1)B 寄生 (2)分裂 芽孢 细胞核 叶绿体 孢子生殖 (3)C 无氧 有机物 D 抑制微生物的生长和繁殖  
14.(1)新型冠状病毒无细胞结构,由蛋白质外壳和内部的遗传物质构成 寄生 B  
(2)抗生素只治疗细菌感染引起的疾病,对病毒感染引起的疾病无效 (3)勤洗手、戴口罩(答出2条即可)。

### 【创新探究】

- 15.(1)细胞 蛋白质 RNA (2)会 因为病毒十分微小,能通过细菌过滤器,过滤后的汁液中含有烟草花叶病毒 (3)遗传 遗传 活 遗传物质 新的烟草花叶病毒 遗传





## 阶段学业质量检测(三)

## 一、选择题

- 1.A 2.D 3.B 4.D 5.D 6.C 7.D  
8.A 9.D 10.A 11.D 12.D 13.C  
14.D 15.C 16.B 17.C 18.A 19.C  
20.C

## 二、非选择题

- 21.(1)单 (2)[②]细胞质 [③]细胞膜  
[④]细胞壁 [⑤]DNA 集中区域(或没有成形的细胞核) (3)②③④ 细胞核  
(4)异养 叶绿体
- 22.(1)[①]蛋白质 [②]遗传物质 (2)动物 寄生 (3)呼吸道黏膜 肺
- 23.(1)[①]酵母菌 (2)酵母菌发酵产生酒精的量受温度的影响 (3)细菌 没有成形的细胞核 (4)温度高,适于细菌和真菌的生长繁殖 低温冷藏
- 24.(1)电子显微镜 寄生 (2)孢子 直立菌丝 营养菌丝 (3)无成形的细胞核 叶绿体 分解者
- 25.(1)①接种 ②绒毛 絮 蜘蛛网 真菌 分裂生殖 孢子生殖 (2)a.培养基 b.高温灭菌并冷却 ①A组在教室中将培养皿打开,暴露几分钟;B组不作任何处理 ②水分 适宜的温度 有机物 潮湿的衣服容易长霉,夏天食物容易腐败等

## 第六单元 生物的多样性及其保护

## 第一章 根据生物的特征进行分类

## 第一节 尝试对生物进行分类

## 【基础巩固】

- 1.A 2.C 3.B 4.D 5.C 6.C 7.A

8.B

- 9.(1)被子植物 种子 银杏种子外面没有果皮包被 (2)内部结构和生理功能 外套膜 胎生、哺乳

## 【能力提升】

10.D 11.C

- 12.(1)无脊椎动物 脊椎动物(其他答案合理即可) (2)身体内有脊柱 (3)哺乳 胎生、哺乳 (4)③②①⑤⑩④⑦⑥

- 13.(1)胚有种皮保护或有供胚发育的营养物质 种子外面没有果皮包被 (2)气囊、皮肤 覆盖角质的鳞片 (3)G A、C、F、H

## 【创新探究】

- 14.(1)肺 麻雀 蜗牛 (2)前肢变成翼、体表覆羽、有的骨中空、胸肌发达等 (3)⑤

## 第二节 从种到界

## 【基础巩固】

- 1.C 2.D 3.C 4.C 5.C 6.C 7.B  
8.C

- 9.(1)小麦 水稻 同科不同属 小麦(或水稻) 棉花 同门不同纲 (2)分类单位越大,生物彼此间的共同特征就越少;分类单位越小,生物彼此间的共同特征就越多

## 【能力提升】

10.B 11.B

- 12.(1)③ ⑦ (2)两种植物同属于的分类单位越小,亲缘关系越近,反之亦然
- 13.(1)大肠杆菌 (2)a.种子植物 b.胎生 (3)[②]气囊 (4)④

## 【创新探究】

- 14.月季花(*Rosa chinensis*),蔷薇科,低矮直





立落叶灌木,有刺或无刺。原产于我国,现各地普遍栽培。花、根、叶均入药。

雪松(*Cedrus deodara*),松科,常绿乔木。为广泛栽培的观赏植物。木材坚实致密,耐用,供建筑、桥梁、造船等用。

玉兰(*Yulania denudata*),木兰科,落叶乔木。在全国各大城市广泛栽培,可供观赏。花含芳香油,可提制浸膏。

## 第二章 认识生物的多样性

### 【基础巩固】

- 1.B 2.B 3.B 4.C 5.B 6.C 7.B  
8.A 9.B  
10.(1)种类 基因 生态系统 (2)①爬行动物、两栖动物(任写出两类动物即可)  
②裸子植物 ③是

### 【能力提升】

- 11.A 12.A  
13.(1)鳃 (2)先天性 (3)依赖于  
(4)基因  
14.①分类 ②种 ③基因 ④生物种类  
⑤生物的栖息地

### 【创新探究】

- 15.(1)城市生态 弱 (2)水生植物→鱼类→斑嘴鸭 (3)太阳能 (4)生物种类

## 第三章 保护生物的多样性

### 【基础巩固】

- 1.D 2.C 3.B 4.C 5.B 6.D 7.B  
8.D  
9.(1)a.②③ b.② (2)长白山 大熊猫  
10.(1)生物种类 基因 (2)哺乳 (3)生态 自然保护区 (4)生态系统

### 【能力提升】

- 11.B 12.D  
13.(1)大于 (2)减弱 (3)栖息环境 生

态系统的多样性 建立自然保护区

(4)宣传生物多样性保护的重要性;参与植树造林

- 14.(1)哺乳动物 肺 胎生 哺乳 (2)系统 (3)过度的渔业捕捞 水质污染  
(4)建立自然保护区 (5)略

### 【创新探究】

- 15.(1) $B \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow E$  (2)生产者是B。  
因为在同一生态系统中,有捕食关系的两种生物中捕食者体内积累的DDT含量总是比被捕食者体内积累的DDT含量高,而生物B体内DDT含量最低,所以它应当是生产者。(3)由多到少的顺序为B、D、A、C、E。(4)人类使用难以分解的药物等造成环境污染。  
(5)受害程度最深的是人类。应当用生物药剂取代难以分解、毒杀性强的化学药品等。(答案合理即可)

## 阶段学业质量检测(四)

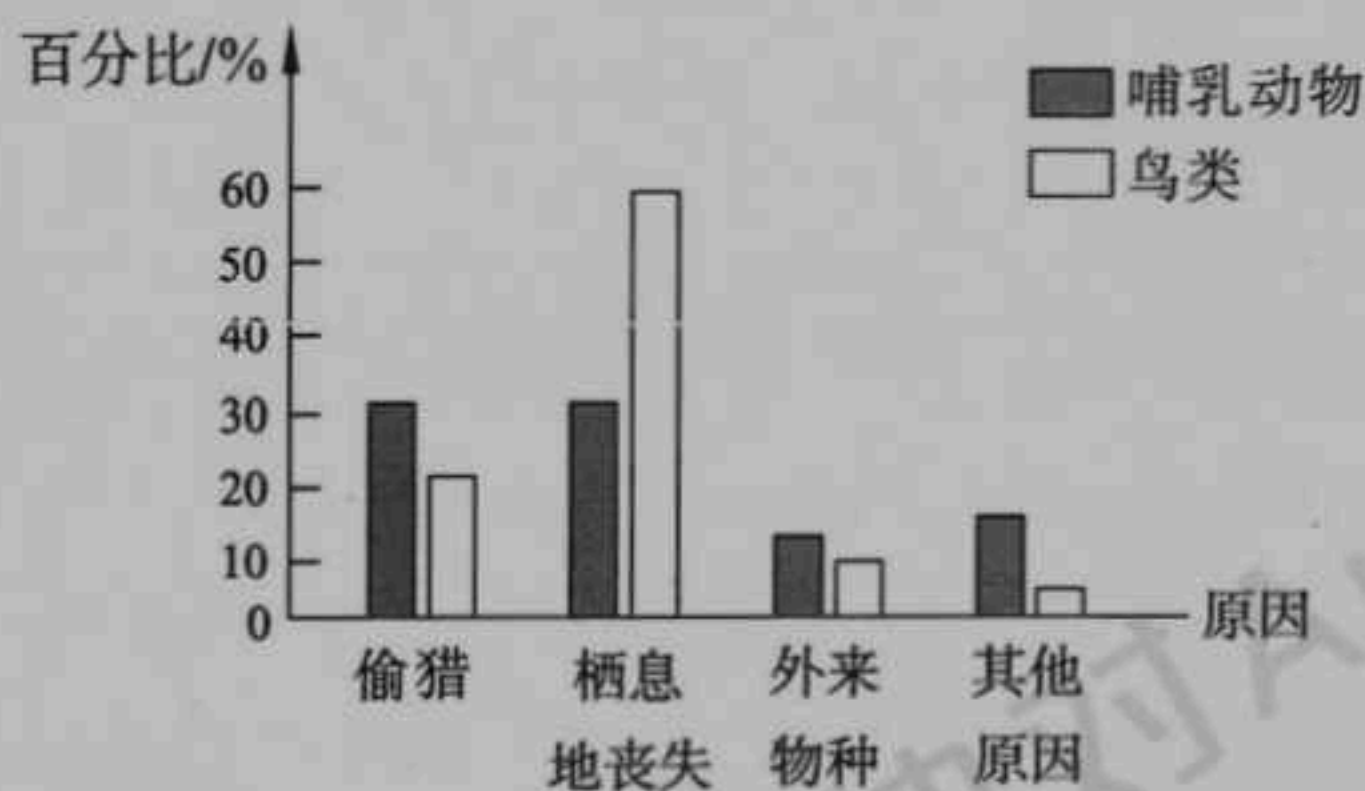
### 一、选择题

- 1.C 2.D 3.C 4.A 5.A 6.A 7.C  
8.A 9.C 10.A 11.B 12.B 13.C  
14.B 15.A 16.D 17.B 18.C 19.B  
20.C

### 二、非选择题

- 21.生理特征(体温是否恒定) 形态结构  
(脊柱的有无)

- 22.(1)如下图:







(2)哺乳动物:偷猎、栖息地的丧失。鸟类:栖息地的丧失。

(3)鸟类的繁殖受环境的影响较大,因为它要筑巢、孵卵、育雏等,这些活动对环境有很大的依赖性,一旦它们的栖息地丧失,其种群数量就会急剧下降;而哺乳动物的生殖方式是胎生、哺乳,它们对环境的依赖性较小,后代的成活率较高,所以栖息地丧失对它们的影响相对较小。

23.(1)生存环境的改变和破坏 (2)乱捕滥杀、乱砍滥伐 掠夺式 (3)外来物种 缺乏天敌

24.(1)大熊猫、藏羚羊 (2)单一 弱 人类的干扰,破坏了大熊猫的生活环境 (3)基因 稳定性 (4)建立自然保护区

25.(1)蜈蚣 水杉 (2)B D (3)水稻和水杉

### 期末学业质量检测

#### 一、选择题

1.C 2.A 3.A 4.C 5.C 6.C 7.D  
8.B 9.C 10.D 11.B 12.D 13.C

14.D 15.A 16.D 17.B 18.D 19.C  
20.A

#### 二、非选择题

21.(1)酵母菌的生长、繁殖需要适宜的温度(为酵母菌发酵提供适宜的温度) 二氧化碳 (2)接种 醋酸菌无成形细胞核 (3)二 15 天密封发酵有利于乳酸菌在无氧环境中产生乳酸(答案合理即可)

22.(1)先天性 遗传物质 (2)学习 高等 关节 (3)社会 组织 信息交流(通讯)

23.(1)身体呈辐射对称,有口无肛门 (2)因为它们的共同特征是身体柔软,体表有外套膜,运动器官是足 (3)三疣梭子蟹、口虾蛄 (4)脊椎 (5)外部形态、内部结构和生理功能

24.(1)生物种类 基因 (2)无 (3)两栖 爬行 (4)胎生、哺乳 (5)气囊 (6)建立自然保护区

25.(1)裸子 胚珠 (2)银杏中提取的抑菌物质有抑菌作用,且该物质对金黄色葡萄球菌的抑菌效果最好 (3)0.4 8