东莞理工学院网络空间安全学院 实验报告模板

课程名称: 软件测试概论 学期: 2022 年秋季

实验名称	数据流测试			实验序号	五
姓名	皮昊旋	学号	20214280101	班 级	21 杨班
实验地点	8B412 实验日期 20231207		实验类型	设计	
同组同学					
				指导老师	张福勇
教师评语		评阅	老师签名(选填)	实验成绩	

一、实验目的

- 1、理解数据流测试的原理和方法。
- 2、掌握由数据流测试产生测试用例的方法。
- 3、能够对软件进行数据流测试。

二、实验环境

操作系统: windows

编程语言: 自选

三、实验任务

- 1、自编软件的数据流测试:(只测主要函数或过程)
- 1)、由给定软件规格说明书写出源程序并运行。(见附录1、2)
- 2)、用数据流方法产生测试用例(全使用测试)。

- 3)、运行软件,输入测试用例并记录结果。
- 4)、分析结果,调试源程序。(注意:调试前一定要保存上一个版本)
- 5)、重复步骤3),直到所有测试用例的输出与预期的一致。

四、实验要求

- 1、做好实验预习,掌握并熟悉本实验中所使用的测试环境及相应的软件。
- 2、完成三中规定的实验任务。
- 3、写出实验报告。

附录 1 规格说明:

编制一元二次方程式 AX2+BX+C=0 的求根程序。程序有以下功能:

- 1. 输入 A、B、C 三个系数; -200<=A、B、C<=200
- 2. 输出根的性质的信息:包括两个相等实根、两个不相等的实根、一个实根、两个虚根、有无数根、无根等。

附录 2 规格说明:

对包含了直角的三角形问题,编写程序输出三角形的类型。要求如下:

- 1. 输入 a、b、c 三个数作为三角形的三条边; 1<=a、b、c<=200;
- 2. 输出三角形类型:包括等边三角形、等腰直角三角形、等腰非直角三角形、不等边直角三角形、不等边非直角三角形、非三角形等。

五、实验过程

①找出两个附录程序的定义节点和使用节点:

对于附录一的程序:

定义变量	定义节点	使用节点
A	18	24、28
В	20	24、30
С	22	24、32
D	24	48、52

对于附录二的程序:

定义变量	定义节点	使用节点
a	9	16、22、28、34、42、48
b	11	16、22、28、34、42、48
С	13	16、22、28、34、42、48

②找出两个程序的定义使用路径

对于附录一的程序,有如下定义使用路径:

定义变量	Du-path	Dc-path	
А	18-24	Υ	
A	18-24-28	Υ	
В	20-24	Υ	
D	20-24-30	Υ	
С	22-24	Υ	
	22-24-32	Υ	
D	24-48	Y	
D	24-52	Y	

对于附录二的程序,有如下定义使用路径:

定义变量	Du-path	Dc-path
	9-16	Υ
	9-22	Υ
2	9-28	Υ
a	9-34	Υ
	9-42	Υ
	9-48	Υ
	11-16	Υ
b	11-22	Y
	11-28	Y

	11-34	Υ
	11-42	Υ
	11-48	Υ
	13-16	Υ
	13-22	Υ
0	13-28	Υ
С	13-34	Υ
	13-42	Υ
	13-48	Y

③根据定义使用路径给出测试用例:

对于附录一的程序,给出以下测试用例:

序号		测试	用例		预期输出	实际输出	错误类型
から	Α	В	\cup	D	J. 类D. 拥 山	大 沙꿰山	
1	0	0	0	0	Innumerable root	Innumerable root	无
2	1	2	1	0	same root	same root	无
3	1	5	1	21	Different root	Different root	无

对于附录二的程序,给出以下测试用例:

序号		测试用例		预期输出	实际输出	错误类型
	Α	В	С] 以为7和 山		
1	0	0	0	Invalid input. Please enter positive values for side lengths.	Invalid input. Please enter positive values for side lengths.	无
2	1	2	1	Not a triangle.	Not a triangle.	无
3	1	1	1	Equilateral triangle.	Equilateral triangle.	无
4	1	1	√2	lsosceles right triangle.	Isosceles right triangle.	无
5	2	2	1	Isosceles triangle.	Isosceles triangle.	无
6	3	4	5	Scalene right triangle.	Scalene right triangle.	无
7	4	5	6	Scalene triangle.	Scalene triangle.	无

六、实验中出错信息及处理方法(可选)

七、实验结果(包括实验处理结果和设计心得)

判断三角形代码:

```
#include <bits/stdc++.h>
     using namespace std;
     int main(int argc, char const *argv[])
     {
          // 输入三角形的边长
          double a, b, c;
          cout << "Enter the length of side a: ";</pre>
         cin >> \alpha; cout << "Enter the length of side b: ";
10
         cin >> b;
cout << "Enter the length of side c: ";</pre>
13
          cin >> c;
         // 判断三角形的类型
if ((a < 1 || a > 200) || (b < 1 || b > 200) || (c < 1 || c > 200))
              cout << "Invalid input. Please enter positive values for side lengths." << endl;</pre>
19
20
              if (a + b \leftarrow c \mid \mid a + c \leftarrow b \mid \mid b + c \leftarrow a)
                   cout << "Not a triangle." << endl;</pre>
              else
{
                   if (a == b \&\& b == c)
29
30
                        cout << "Equilateral triangle." << endl;</pre>
                        if ((a = b && a * a + b * b == c * c) ||

(a = c && a * a + c * c == b * b) ||

(b = c && b * b + c * c == a * a))
35
                        {
                             cout << "Isosceles right triangle." << endl;</pre>
40
                             if (a == b || a == c || b == c)
                                  cout << "Isosceles triangle." << endl;</pre>
                             }
                             {
                                  if (a * a + b * b == c * c || a * a + c * c == b * b || b * b + c * c == a * a)
48
49
50
                                      cout << "Scalene right triangle." << endl;</pre>
                                  {
                                      cout << "Scalene triangle." << endl;</pre>
56
                             }
                        }
                   }
              }
          }
60
          return 0;
    }
64
```

方程求根代码:

```
#include <bits/stdc++.h>
     using namespace std;
     int checkScope(float a)
     {
          if (a < -200 \mid | a > 200)
          {
               return 0;
10
          return 1;
     }
     int main(int argc, char const *argv[])
     {
          float A, B, C;
          cout << "please input A:" << endl;</pre>
          cout << pre>rease input A. << endl;
cout << "please input B:" << endl;
cin >> B;
cout << "please input C:" << endl;
cin >> C;
          float D = sqrt(pow(B, 2) - 4 * A * C);
          if (checkScope(A) && checkScope(B) && checkScope(C))
               if (A = \emptyset)
29
               {
                    if (B == 0)
                         if (C == 0)
                              cout << "Innumerable root" << endl;</pre>
                         else
                              cout << "No root" << endl;</pre>
39
                    }
else
{
40
                         cout << "only one" << endl;</pre>
48
                    if (D = \emptyset)
50
                         cout << "same root" << endl;</pre>
                     else if (D>0)
                         cout<<"Different root"<<endl;</pre>
57
                         cout<<"Complex number root"<<endl;</pre>
59
60
          }
else
{
               cout << "Invalid" << endl;</pre>
65
          return 0;
     }
```

实验心得:

在本次数据流测试实验中,通过对两个程序(求解一元二次方程和判断三角形类型)的数据流分析,设计了相应的测试用例,并在实际运行中记录了预期输出和实际输出,进而进行了错误类型的分析。

在附录一的一元二次方程求根程序中,通过对变量 A、B、C 的定义和使用节点进行了路径分析。通过数据流路径的设计,生成了三组测试用例,且实验结果与预期一致,说明程序在测试方面是正确的。

在附录二的三角形类型判断程序中,同样进行了变量 a、b、c 的定义和使用路径分析,生成了七组测试用例。且实验结果与预期相符,没有发现错误。这说明通过数据流测试方法,我们能够有效地设计测试用例,覆盖程序中的各个数据流路径,从而提高了测试的全面性和准确性。

通过本次实验,我更深入地理解了数据流测试的原理和方法,掌握了由数据流测试产生测试用例的技能。同时,在实际应用中,通过对程序的数据流进行分析,我能够更加有针对性地设计测试用例,提高了测试的效率和质量。这对于软件测试的学习和实践都具有积极的意义。