

Métodos Computacionales

Clase I: Ecuaciones Lineales en Álgebra Lineal

Equipo docente







Migue Fainstein



Facundo Gilles



Matias Mendez



Paula Feldman



Emmanuel larussi

Organización de la materia

Clases Teóricas:

- Lunes de 09.50 a 11.30 h. y de 11.40 a 13.20 h. SV404 (Emma/Paula/Matias)
- Martes de 08.00 a 09.40 h. y de 09.50 a 11.30 h. SV301 (Francisco/Facundo/Migue)

Clases Prácticas:

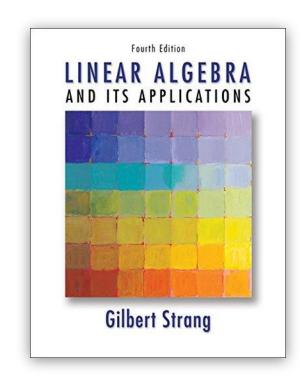
- Jueves de 09.50 a 11.30 h. y de 11.40 a 13.20 h. SV404 (Emma/Paula/Matias)
- Viernes de 08.00 a 09.40 h. y de 09.50 a 11.30 h. SV302 (Francisco/Facundo/Migue)

Aprobación de la materia:

- 2 parciales (a mitad y final del cuatrimestre)
- Recuperatorio en instancia de final (de cada mitad)
- 2 Proyectos con entrega

Bibliografía principal

- Grossman, S. I. (2008). Álgebra lineal. McGraw Hill Educación.
- Lay, D.C., McDonald, J.J., y Lay. S.R. (2016). Álgebra lineal y sus aplicaciones (Quinta Edición). Pearson educación.
- Strang, G. (2006). Linear algebra and its applications. Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole.
- Strang, G. (2019). Linear algebra and learning from data (Vol. 4). Cambridge: Wellesley-Cambridge Press.

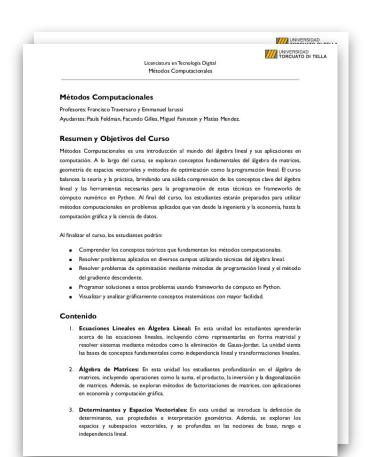


Objetivos del curso

- Comprender los conceptos teóricos de los métodos computacionales.
- Resolver problemas aplicados en diversos campos utilizando técnicas del álgebra lineal.
- Resolver problemas de optimización mediante métodos de programación lineal y el método del gradiente descendente.
- Programar soluciones a estos problemas usando frameworks de cómputo en Python.
- Visualizar y analizar gráficamente conceptos matemáticos con mayor facilidad.

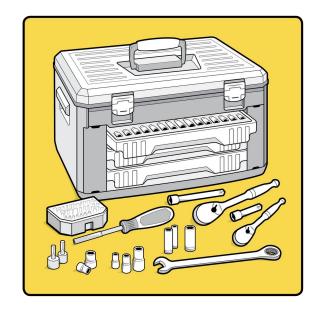
Programa

- I. Ecuaciones Lineales en Álgebra Lineal.
- Álgebra de Matrices.
- 3. Determinantes y Espacios Vectoriales.
- 4. Autovalores y Autovectores.
- 5. Ortogonalidad y Mínimos Cuadrados.
- 6. Matrices Simétricas y Formas Cuadráticas.
- 7. Geometría de Espacios Vectoriales.
- 8. Introducción a la Optimización.
- 9. Programación Lineal.
- 10. Gradiente Descendente.
 - ... más en el campus



Herramientas para el curso

- Python
- Conda Environments
- Jupyter Notebooks (Google Colab)
- Visual Studio Code
- GitHub
- Papel y lápiz!



Una **ecuación lineal** en variables x_1, \ldots, x_n es una ecuación que puede ser escrita en la forma:

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b$$

Un **sistema** de ecuaciones lineales (o sistema lineal), en las mismas variables x_1, \ldots, x_n , es una colección de m ecuaciones lineales:

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1$$

 $a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2$
 \vdots
 $a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m$

Una **solución** del sistema lineal es una lista de números (s_1, s_2, \ldots, s_n) que hacen que cada ecuación sea verdadera cuando los valores s_1, s_2, \ldots, s_n se sustituyen por las variables x_1, x_2, \ldots, x_n , respectivamente.

<Notebook>

Sistemas de ecuaciones lineales

- Una **solución** del sistema lineal es una lista de números (s_1, s_2, \ldots, s_n) que hacen que cada ecuación sea verdadera cuando los valores s_1, s_2, \ldots, s_n se sustituyen por las variables x_1, x_2, \ldots, x_n , respectivamente.
- Un sistema de ecuaciones lineales tiene:
 - Ninguna solución, o
 - Exactamente una solución, o
 - Infinitas soluciones.

- Al conjunto de todas las posibles soluciones lo llamamos conjunto solución.
- Si dos sistemas de ecuaciones tienen el mismo conjunto solución (cada solución del primer sistema es solución del segundo y viceversa), decimos que son equivalentes.

Notación Matricial

Es posible condensar toda la información necesaria de un sistema lineal en un arreglo rectangular que llamamos matriz, de tamaño $m \times n$.

$$x_{1} - 2x_{2} + x_{3} = 0$$

$$2x_{2} - 8 x_{3} = 8$$

$$-5 x_{3} = 10$$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 5 & 0 & -5 & 10 \end{bmatrix}$$

$$x_{3} = 10$$

$$x_{4} = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 5 & 0 & -5 & 10 \end{bmatrix}$$

Notación Matricial

Es posible condensar toda la información necesaria de un sistema lineal en un arreglo rectangular que llamamos matriz, de tamaño $m \times n$.

- Estrategia sistemática de reemplazo por sistemas equivalentes
- 3 operaciones básicas:
 - **Sustitución:** Reemplazar una ecuación (fila) por la suma entre sí misma y un múltiplo de otra ecuación (fila).
 - Intercambio: Intercambiar dos ecuaciones (dos filas)
 - **Escala:** Multiplicar todos los términos en una ecuación (fila) por una constante (\neq 0).

- Estrategia general de eliminación:
 - Coeficiente de x_i en la fila i para eliminar los términos x_i en las demás filas. Repetimos con x_2 en la segunda ecuación.
 - Continuamos hasta obtener un sistema simple de ecuaciones equivalentes (matriz triangular).

- Estrategia general de eliminación:
 - Coeficiente de x_i en la fila i para eliminar los términos x_i en las demás filas. Repetimos con x_2 en la segunda ecuación.
 - Continuamos hasta obtener un sistema simple de ecuaciones equivalentes (matriz triangular).

EJEMPLO:
$$x_1 - 3x_2 + 4x_3 = -4$$

 $3x_1 - 7x_2 + 7x_3 = -8$
 $-4x_1 + 6x_2 + 2x_3 = 4$

- Operaciones sobre filas aplican a cualquier matriz.
- Dos matrices transformadas una en la otra mediante operaciones sobre filas, son equivalentes por filas.

- Operaciones sobre filas aplican a cualquier matriz.
- Dos matrices transformadas una en la otra mediante operaciones sobre filas, son equivalentes por filas.

$$\begin{bmatrix} -1 & -2 & 3 & -2 \\ 2 & -5 & 1 & -7 \\ 5 & 4 & -7 & 6 \end{bmatrix} \longrightarrow \begin{bmatrix} -1 & -2 & 3 & -2 \\ 0 & -9 & 7 & -11 \\ 0 & -6 & 8 & -4 \end{bmatrix}$$

- Operaciones sobre filas aplican a cualquier matriz.
- Dos matrices transformadas una en la otra mediante operaciones sobre filas, son equivalentes por filas.

Dos matrices aumentadas de dos sistemas de ecuaciones que son equivalentes por filas tienen el mismo conjunto solución.

Existencia y Unicidad

- Dos preguntas fundamentales sobre los sistemas lineales:
 - ¿Existe al menos una solución? Si existe, decimos que el sistema es **consistente**.
 - Si existe esa solución, ¿sabemos si es única?

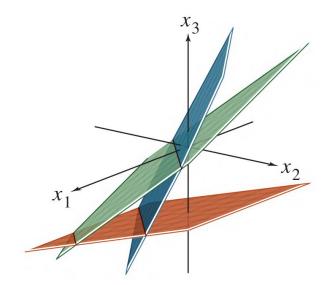
EJEMPLO:
$$x_2-4x_3=8$$

 $2x_1-3x_2+2x_3=1$
 $4x_1-8x_2+12x_3=1$

Existencia y Unicidad

- Llegamos a una contradicción: sistema inconsistente.
- No existen valores para x_1, x_2, x_3 que lo satisfagan.

EJEMPLO:
$$x_2-4x_3=8$$
 $2x_1-3x_2+2x_3=1$ $4x_1-8x_2+12x_3=1$



- En el papel:
 - Recuerden ordenar las variables del sistema antes de construir la matriz aumentada.
 - Una vez resuelto, **verifiquen la solución** sustituyendo en el sistema original de ecuaciones.

- En la compu:
 - Se resuelven con algoritmos similares al que ejecutamos en papel, pero con modificaciones que mejoran la performance.
 - En problemas reales, podemos tener sistemas con 50, 5000 o incluso más variables.
 - Las operaciones se realizan en aritmética de punto flotante, susceptible a errores por redondeo o truncamiento.

- Una matriz rectangular se encuentra en forma escalonada (o escalonada por filas) si cumple con las siguientes propiedades:
 - I. Todas las **filas cero** están en la parte inferior de la matriz.
 - 2. El primer elemento de cada fila diferente de cero está a la derecha del primer elemento diferente de cero de la fila anterior.

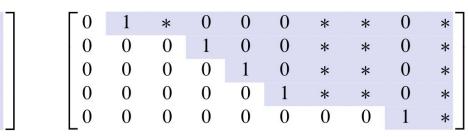
[1	5	2	1	12
0	0	2	1	5
0	0	0	1	6
0	0	0	0	0

- Una matriz rectangular se encuentra en forma escalonada reducida si:
 - I. La matriz está en forma escalonada.
 - El primer elemento de cada fila (distinta de cero) es 1.
 - 3. Cada primer elemento es el único distinto de cero en su columna.

Más ejemplos:

$\lceil 0 \rceil$		*	*	*	*	*	*	*	*
0	0	0		*	*	*	*	*	*
0	0	0	0		*	*	*	*	*
0	0	0	0	0		*	*	*	*
0	0	0	0	0	0	0	0	•	*

Forma escalonada



Forma escalonada reducida

- Primer elemento (pivot) de la fila, debe ser $\neq 0$
- * Pueden tomar cualquier valor (incluso 0)

Más ejemplos:

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & * & 0 & 0 & 0 & * & * & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & * & * & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & * & * & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & * & * & 0 & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & * \end{bmatrix}$$

Forma escalonada

Forma escalonada reducida

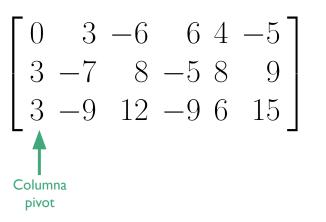
EJEMPLO:
$$A = \begin{bmatrix} 0 & -3 & -6 & 4 & 9 \\ -1 & -2 & -1 & 3 & 1 \\ -2 & -3 & 0 & 3 & -1 \\ 1 & 4 & 5 & -9 & -7 \end{bmatrix}$$
 Primer elemento (pivot) de la fila, debe ser \neq 0 * Pueden tomar cualquier valor (incluso 0)

Cualquier matriz puede ser reducida mediante operaciones elementales por filas en más de una matriz de forma escalonada (si se usan diferentes secuencias de operaciones).

- Cualquier matriz puede ser reducida mediante operaciones elementales por filas en más de una matriz de forma escalonada (si se usan diferentes secuencias de operaciones).
- Sin embargo:

Cada matriz es equivalente por filas a **una y solo una matriz** en forma escalonada reducida.

■ Paso I: Elegir la columna (distinta de cero) más a la izquierda como columna pivot.

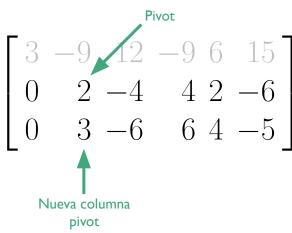


- Paso I: Elegir la columna (distinta de cero) más a la izquierda como columna pivot.
- Paso 2: Elegir al primer elemento (distinto de cero) de la columna como pivot.

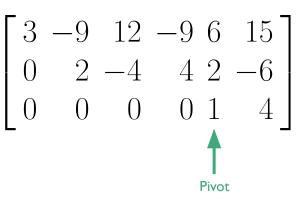
$$\begin{bmatrix} 3 & -9 & 12 & -9 & 6 & 15 \\ 3 & -7 & 8 & -5 & 8 & 9 \\ 0 & 3 & -6 & 6 & 4 & -5 \end{bmatrix}$$

- Paso I: Elegir la columna (distinta de cero) más a la izquierda como columna pivot.
- Paso 2: Elegir al primer elemento (distinto de cero) de la columna como pivot.
- Paso 3: Usar sustitución sobre la filas para crear ceros debajo del pivot.

- Paso I: Elegir la columna (distinta de cero) más a la izquierda como columna pivot.
- Paso 2: Elegir al primer elemento (distinto de cero) de la columna como pivot.
- Paso 3: Usar sustitución sobre la filas para crear ceros debajo del pivot.
- Paso 4: Ignorar la fila que contiene al pivot. Aplicar los pasos de l a 3 sobre todas las submatrices restantes.



- **Paso I:** Elegir la columna (distinta de cero) más a la izquierda como columna pivot.
- Paso 2: Elegir al primer elemento (distinto de cero) de la columna como pivot.
- Paso 3: Usar sustitución sobre la filas para crear ceros debajo del pivot.
- Paso 4: Ignorar la fila que contiene al pivot. Aplicar los pasos de 1 a 3 sobre todas las submatrices restantes.



Forma escalonada

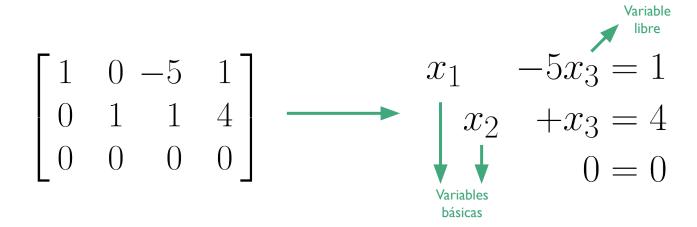
- **Paso I:** Elegir la columna (distinta de cero) más a la izquierda como columna pivot.
- Paso 2: Elegir al primer elemento (distinto de cero) de la columna como pivot.
- Paso 3: Usar sustitución sobre la filas para crear ceros debajo del pivot.
- Paso 4: Ignorar la fila que contiene al pivot.

 Aplicar los pasos de 1 a 3 sobre todas las submatrices restantes.
- Paso 5: Crear ceros encima de cada pivot (comenzando por el pivot más a la derecha). Convertir pivots a l (escala).

Forma escalonada

Solución al sistema de ecuaciones

 Aplicar el algoritmo anterior sobre la matriz aumentada de un sistema de ecuaciones lleva directamente a la solución.



Solución al sistema de ecuaciones

En los sistemas consistentes, la solución puede ser expresada utilizando las variables básicas (en términos de las variables libres).

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -5 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \longrightarrow \begin{cases} x_1 = 1 + 5x_3 \\ x_2 = 4 - x_3 \\ x_3 \text{ es libre} \longrightarrow \text{ infinitas soluciones!} \end{cases}$$

Solución al sistema de ecuaciones

- Para determinar existencia y unicidad llevar el sistema a la forma escalonada:
 - Si contiene al menos una ecuación del estilo 0=b, con $b\neq 0$, entonces el sistema es **inconsistente**.
 - Sino, el sistema es consistente y existe al menos una solución:
 - Si no contiene variables libres, solución única.
 - Si contiene variables libres, hay infinitas soluciones.

<Notebook>

Solución al sistema de ecuaciones

- Para determinar existencia y unicidad llevar el sistema a la forma escalonada:
 - Si contiene al menos una ecuación del estilo 0=b, con $b\neq 0$, entonces el sistema es **inconsistente**.
 - Sino, el sistema es consistente y existe al menos una solución:
 - Si no contiene variables libres, solución única.
 - Si contiene variables libres, hay infinitas soluciones.

EJEMPLO:
$$x_1 - 2x_2 - x_3 + 3x_4 = 0$$

 $-2x_1 + 4x_2 + 5x_3 - 5x_4 = 3$
 $3x_1 - 6x_2 - 6x_3 + 8x_4 = 2$