

Лабораторна робота № 9.1. Інтерфейси

Мета роботи.

Вивчення успадкування інтерфейсів

Методичні рекомендації

1. Уважно прочитайте лекцію та завдання лабораторної роботи.
2. Виконайте і проаналізуйте всі наведені в лекції приклади.
3. Зверніть увагу, що клас, який успадковує інтерфейс, має реалізувати всі методи інтерфейсу. Класу, похідний від абстрактного може реалізовувати лише деякі методи базового абстрактного класу.

Клас, що успадковує інтерфейс і реалізує його методи, може оголосити відповідні методи класу **відкритими (public)**.

Індивідуальні завдання

№ варіанту	Зміст завдання
1	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Тварина , Кішка, Собака створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
2	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Персона , Робітник, Інженер створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
3	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Співробітник , Службовець, Робочий створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
4	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Деталь, Механізм, Виріб , Вузол створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
5	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Організація , Страхова Компанія, Нафтогазова Компанія, Завод створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами.
6	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Журнал, Книга, Друковане_Видання створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
7	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Рослина , дерево, квіти створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.

8	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Місцевість , Село, Місто створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
9	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Іграшка, Продукти, Товар створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
10	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Квитанція, Накладна, Документ , Рахунок створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
11	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Автомобіль, Потяг, Транспорт створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
12	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Викладач , професор, доцент створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
13	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Рослинний_продукт , Овочі, Фрукти, Зернові створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах. .
14	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Книга , Підручник, Конспект, Навчальний Матеріал створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах. .
15	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Меблі , Корпусні, М'які меблі, Кухні створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
16	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Будівля , Дім, Сарай, Сховище створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
17	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Повітряний транспорт , літак, вертоліт, транспортний літак створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
18	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Програмний продукт , операційна система, гра, інформаційна система створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах. .

19	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Комп'ютер , Сервер, Робоча станція створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.
20	1. Для одного з ієрархії класів (на вибір): Видання , звіт, курсова робота, збірка створити інтерфейсний клас з двома абстрактними методами. Реалізувати методи в класах.

Література

1. Лекція 10
2. С# 2005 и платформа .Net 3.0 для профессионалов. Нейгел К., Ивсен Б. и др. –М.: ООО “И.Д. Вильямс”, 2008. –1376 с.