Recursos Adicionales - Curso Evaluación Competencial

# Situación de Aprendizaje - Infantil

Título: ¡Vamos al mercado!  
Área: Conocimiento del entorno  
Edad: 5 años  
Competencias clave: CCL, STEM, CPSAA  
Criterios de evaluación:  
- Participa en conversaciones sobre la compra y venta.  
- Identifica alimentos y clasifica según categorías.  
- Representa con dibujos lo observado en el mercado.  
Instrumentos: observación directa, dibujo libre, diario del docente, vídeo breve (Flip).  
Producto final: Puestecito simulado de mercado con roles.

# Situación de Aprendizaje - Primaria

Título: Nuestro huerto escolar  
Área: Ciencias Naturales / Lengua  
Curso: 4.º Primaria  
Competencias clave: STEM, CCL, CD  
Criterios de evaluación:  
- Describe el proceso de germinación.  
- Redacta un diario del huerto.  
- Presenta oralmente el avance del proyecto.  
Instrumentos: rúbrica para presentación, diario de clase, observación.  
Producto final: exposición oral + cuaderno del huerto.

# Situación de Aprendizaje - Secundaria

Título: ¿Consumimos de forma responsable?  
Área: Geografía e Historia / Economía  
Curso: 3.º ESO  
Competencias clave: CSC, CD, CCEC  
Criterios de evaluación:  
- Analiza hábitos de consumo del entorno.  
- Argumenta con fuentes fiables.  
- Diseña una campaña de concienciación.  
Instrumentos: presentación (Forms), vídeo corto (Flip), rúbrica y lista de cotejo.  
Producto final: infografía + vídeo de campaña.

# Tabla de correspondencia competencias ↔ áreas ↔ productos evaluables

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia Clave | Área Implicada | Producto Evaluado |
| CCL | Lengua Castellana | Podcast, cuento, presentación oral |
| STEM | Matemáticas / Ciencias | Resolución de problema, experimento, informe |
| CD | Tecnología / Todas | Infografía, vídeo, presentación digital |
| CPSAA | Educación Física / Tutoría | Diario emocional, debates, dramatizaciones |
| CSC | Geografía e Historia | Mapa, ensayo crítico, campaña |
| CCEC | Educación Artística | Obra plástica, performance, portfolio visual |