

## คำนำ

คณะอาจารย์ ว.วิชาการ เชื่อว่าคนที่ซื้อหนังสือสอบ ก.พ. มาจากที่ต่างๆ แล้วมาอ่านสอบ จนวันที่สอบจริง กลับพบว่าเนื้อหาในหนังสือไม่ได้มีส่วนใดที่อ่านแล้วนำมาออกข้อสอบเลย การจำแนวข้อสอบในหนังสือเพื่อไปสอบ เพียงหวังเพื่อสอบผ่านจึงเป็นวิธีที่ผิดมาก เพราะว่สำนักงาน ก.พ. ออกข้อสอบใหม่ทุกปี

จากสถิติดังกล่าวที่ผู้เรียบเรียง เป็นผู้สอบผ่านภาค ก. ทั้ง 3 ระดับ คือระดับ 1 (ปวช.) ระดับ 2 (ปวส.) และระดับ 3 (ปริญญาตรี) ได้ค้นพบสิ่งที่จะทำให้ผู้เข้าสอบ ได้สอบผ่านภาค ก. นั้นมีหลักที่ง่ายนิดเดียว คือ “หลักการ” หรือ “แนวคิด” ในการทำข้อสอบ แม้ว่าสำนักงาน ก.พ. จะออกข้อสอบใหม่ทุกปี แต่หลักการในการทำข้อสอบก็ยังเหมือนเดิม

เนื้อหาทั้งหมดเขียนจากความคิดแรก ที่ทุกคนเชื่อกันว่าเป็นความคิดที่ถูกต้องที่สุด เป็นความคิดได้จากการเดินออกจากห้องสอบแล้วจดไว้เลย ไม่ได้มีการปรุงแต่งอะไรทั้งสิ้น จด รวมๆ กันไว้เป็นเวลาหลายปี ที่ผู้เขียนได้เข้าไปสอบ ได้เห็นข้อสอบจริง จึงกล้าการันตีได้ว่า ว.วิชาการ เป็นที่เดียวที่เข้าไปสอบจริง และเขียนหนังสือบอกเล่าถึงความเป็นจริงของข้อสอบ ตรง กระชับ ครบถ้วน จึงเกิดเป็นชุดตัว “แนวคิดพิชิตข้อสอบ ก.พ. 2564”

ท่านผู้อ่านจะได้พบกับชุดตัวเพื่อเปลี่ยนแนวคิด สอนหลักการให้ท่านเพื่อไปพิชิตข้อสอบ ก.พ. เปิดเผยทุกอย่าง ไขความลับที่ซ่อนอยู่ว่าทำไมคนที่สอบผ่านถึงผ่านตลอดแม้จะสอบไปกี่ครั้ง ท่านผู้อ่านพร้อมหรือยังที่จะก้าวสู่การสอบผ่าน ในปีนี้ไปด้วยกัน

คณะอาจารย์ ว.วิชาการ  
มกราคม 2564  
www.thaisc.com

## สารบัญ

	หน้า
1. อนุกรม	4
2. อุปมา อุปไมย	9
3. คณิตศาสตร์	13
4. การวิเคราะห์ข้อมูล(ตาราง)	19
5. การสรุปความจากสัญลักษณ์	27
6. การสรุปความจากภาษา	31
7. การเรียงประโยค	36
8. บทความสั้น	43
9. ภาษาอังกฤษ	52

(ไม่มีการบรรยายภาษาอังกฤษ แต่มีเนื้อหาขอบเขตที่ออกสอบ ตัวอย่างข้อสอบพร้อมเฉลยละเอียด)

### อนุกรม

**คำสั่ง** จงเลือกคำตอบจากตัวเลือก 1 – 4 มาเติมลงในช่องว่าง เพื่อให้ได้อนุกรมที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างสมเหตุสมผลมากที่สุด

1. 1 3 4 8 15 27 ...

- 1. 48                      2. 50
- 3. 56                      4. 62

2. 2 -2 -4 8 -32 ...

- 1. 256                      2. -256
- 3. 148                      4. -148

3. 56 68 68 58 80 44 92 32 ...

- 1. 104                      2. 112
- 3. 136                      4. 150

4. 7 22 89 446 ...

- 1. 1,021                      2. 1,256
- 3. 2,256                      4. 2,677

## เทคนิคพิเศษในแบบของ ว.วิชาการ

### 1. ขั้นตอนในการทำข้อสอบเงื่อนไขสัญลักษณ์

1. เปลี่ยนเครื่องหมาย  $\neq$  เป็น  $\geq$  และจาก  $\neq$  เป็น  $\leq$  ทั้งคำถามและคำตอบ
2. หาตัวร่วม (ตัวอักษรที่เหมือนกัน) เพื่อทำเป็นสะพานเชื่อมเงื่อนไขแฉวนกับแฉวล่างเข้าหากันแล้วหาคำตอบ
3. คัดตัวอักษรที่โจทย์ต้องการหาคำตอบ พร้อมด้วยตัวอักษรระหว่างตัวอักษรที่โจทย์ต้องการหา (ถ้ามี) เช่น หา  $A > B$  ก็ลอกมาทั้งหมด  $A \geq C > F \neq B$
4. ตัดตัวอักษรและเครื่องหมายที่สามารถตัดได้ โดยตัดแล้วความหมายต้องไม่เปลี่ยน (ในขั้นตอนนี้อาจจะตัดหลายครั้งก็ได้) \*ดูตัวอย่างในวิดีโอ
5. ได้ข้อสรุป แล้วนำข้อสรุปที่ได้ ตรวจสอบว่าข้อสรุปถูกต้องหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข หรือข้อสรุปผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด แล้วตอบคำถามในเงื่อนไขนั้นหรือในข้อนั้น

### 2. การเลือกเครื่องหมายในกรณีเครื่องหมายไปในทิศทางเดียวกัน

- ลำดับที่ 1 ให้เลือกเครื่องหมายมากกว่าหรือน้อยกว่า  $>$  หรือ  $<$  ก่อนเสมอ
- ลำดับที่ 2 ไม่มีลำดับที่ 1 ให้เลือกเครื่องหมายมากกว่าหรือเท่ากับ หรือ น้อยกว่าหรือเท่ากับ  $\geq$  หรือ  $\leq$
- ลำดับที่ 3 ให้เลือกเครื่องหมายเท่ากับ  $=$

### 3. เทคนิคพิเศษ ตอบ ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด

ถ้าระหว่างตัวอักษรที่ต้องการหาคำตอบพบเครื่องหมายหันหน้าเข้าหากันหรือสวนทางกันในข้อสรุปนั้นสามารถตอบได้เลย “ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด”

5.1 เครื่องหมายหันหน้าเข้าหากัน  $< >, \leq \geq, \geq >, < \leq$

5.2 เครื่องหมายสวนทางกัน  $> <, \geq \leq, > \leq, \geq <$

## เทคนิคพิเศษในแบบของ ว.วิชาการ

### 1. รูปแบบคำถาม

1. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทความข้างต้น
2. สาระสำคัญของข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร
3. ข้อความข้างต้นกล่าวถึง....(สิ่งที่ต้องการถาม)....ในเรื่องใด
4. ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร
5. ข้อใดตีความได้ถูกต้อง
6. ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร
7. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
8. ข้อใดคือความคิดเห็นของผู้เขียน

### 2. หลักการทำข้อสอบ

1. อ่านคำตอบก่อนอ่านบทความและคำถามเสมอ เพราะจะช่วยให้เราทำข้อสอบได้ดีขึ้น
2. คำตอบต้องมีประธานของบทความเสมอ
3. สิ่งไหนมีในคำตอบต้องมีในบทความ ถ้าไม่มีจะเป็นคำตอบที่ผิด เช่น ทั้งหมด ทั้งสิ้น ที่สุด สิ่งเดียว อันเดียว เท่านั้น นอกจาก เว้นแต่ ทุกสิ่ง ทุกอย่าง ยกเว้น
4. ข้อสอบถามสรุปหรือสาระสำคัญ ให้หาประธานและจุดที่บอกสรุป (ไม่ยากกำหนดตายตัวเลยว่าต้องหาคำว่า ดังนั้น... จึง.... เพราะฉะนั้น... โดยเฉพาะ...)
5. ข้อสอบถามตีความ ให้คิดเพิ่มอีกนิด เพราะในบางครั้งคำตอบจะไม่มีในบทความ (การตีความของทุกคนอาจไม่ตรงกันเสมอไป โดยในกระบวนการอ่านเพื่อตีความนั้นผู้อ่านจะต้องใช้ความรู้ ความสามารถในการแปลความ จับใจความสำคัญ ขึ้นอยู่กับความสามารถและประสบการณ์เดิมและความรู้สึกของผู้อ่านแต่ละคน)
6. ข้อสอบถามสอดคล้องให้หาคำตอบที่ไปทางเดียวกับข้อความ หากถามไม่สอดคล้องให้หาข้อความที่ตรงข้ามกับบทความ

## ภาษาอังกฤษ

การสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) สำนักงาน ก.พ. ได้เพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าสอบ ซึ่งมีการสอบครั้งแรกในปี พ.ศ. 2557 โดยหลังจากประกาศผลสอบ ปรากฏว่ามีผู้สอบผ่านจำนวนน้อยมาก เมื่อเทียบกับปีก่อนๆ ที่ยังไม่มี การสอบวิชาภาษาอังกฤษ อันเนื่องมาจากเงื่อนไขที่เพิ่มขึ้น คือ ผู้สอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไปและวิชาภาษาไทยต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และต้องสอบวิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าเป็นผู้สอบผ่านภาคความรู้ความสามารถทั่วไป

ในประเด็นที่น่าสนใจในส่วนของหลักเกณฑ์ใหม่ของการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไปในส่วนของภาษาอังกฤษนี้ ยังระบุอีกว่า หากท่านมีหลักฐานรับรองผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่ยังไม่หมดอายุการรับรองผลการทดสอบจาก TOEFL (ไม่รวม TOEFL ITP) TOEIC IELTS CU TEP และ TU GET แล้วไม่ต้องทำการสอบอีก ให้ถือเสมือนว่าเป็นผู้สอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ โดยที่ในวันสอบจริงท่านก็เข้าสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไปและวิชาภาษาไทย โดยไม่ต้องสอบภาษาอังกฤษอีก ถ้าทำข้อสอบได้ร้อยละ 60 ของวิชาความรู้ความสามารถทั่วไปและวิชาภาษาไทย ก็ถือว่าเป็นผู้สอบผ่านภาคความรู้ความสามารถทั่วไป

ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษนั้น มีข้อสอบทั้งหมด 25 ข้อ และให้เวลาในการทำข้อสอบ 40 นาที ในวันสอบจริงนั้น ภายหลังจากที่เก็บข้อสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไปและวิชาภาษาไทยแล้ว เจ้าหน้าที่จึงจะแจกข้อสอบ โดยข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษแบ่งข้อสอบออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

Part I : Conversation (ประโยคสนทนา) 5 ข้อ

Part II : Vocabulary and Expressions (คำศัพท์และสำนวน) 5 ข้อ

Part III : Structure (โครงสร้างประโยค) 5 ข้อ

Part IV : Reading Comprehension (อ่านและทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง) 10 ข้อ

## Part I : Conversation (ประโยคสนทนา)

ข้อสอบในส่วนนี้จะเป็นการจำลองการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างบุคคล 2 คน และเว้นช่องว่างให้เราตอบเสมือนเป็นบุคคลในสถานการณ์สนทนานั้น ในการทำข้อสอบในส่วนนี้ ให้สังเกตประโยคก่อนหน้า และประโยคในบรรทัดถัดไปว่าโดยรวมหมายความว่าอย่างไร จึงจะสามารถตอบประโยคสนทนาได้อย่างสมบูรณ์ ตัวอย่างเช่น

### Interview the job

A : Please tell me about yourself briefly.

B : My name is Janny I have .....1..... Ramkhamhaeng University.

A : What .....2.....?

B : I want to get a good job that can give me security and permanent income.

1. A : graduate

B : graduate in

C : graduated from

D : graduate with

**เฉลย** A : ช่วยเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวคุณย่อๆ หน่อย

B : ดิฉันชื่อเจนนี่ ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

A : graduate = เรียนจบ

B : graduate in = จบการศึกษา สาขา.....

C : graduated from = จบการศึกษา จาก.....

D : graduate with = ได้รับปริญญาพร้อมกับ

ข้อนี้จึงตอบ C

2. A : What do you know about our company?