



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CAMPUS QUIXADÁ**

SISTEMAS OPERACIONAIS 2018.1
PROF. MSC. WAGNER AL-ALAM

**ROTEIRO DE VIDEO ACADÊMICO
AULA SOBRE ESCALONADORES DE CURTO, MÉDIO E LONGO
PRAZO.**

- **INTRODUÇÃO:**

- Componentes básicos:
 - Conceito de escalonamento
 - Tipos de escalonadores
 - Critérios de rendimento
 - Algoritmos de escalonamento

- **PROBLEMA A SER EXPLORADO:**

- Conceito, explicação e exemplificação sobre a política de escalonamento curto, médio e longo prazo.

- **METODOLOGIA PARA EXPLICAR O PROBLEMA:**

- Debate entre 04 pessoas sobre uma problemática envolvendo o tema exposto, no caso a explicação do conteúdo.
- Vídeo-aula interativa sobre o conteúdo, de forma que cada integrante da equipe ira explicar o tema e sua abordagem em situações na prática.

- **IDENTIFICAÇÃO DOS PAPÉIS DE CADA UM DA EQUIPE NO PROCESSO DE GRAVAÇÃO DO VÍDEO.**

- **Francisco Victor da Silva Pinheiro¹**
 - Parte 02, edição do vídeo e parte do roteiro.
- **Pedro Venicius Silva Oliveira²**
 - Parte 03 e parte da gravação do vídeo.
- **Renan Moreira Gomes³**
 - Parte 01 e parte da gravação do vídeo.
- **Luandersson Aires Evangelista⁴**
 - Parte 04 e parte do roteiro.

Tema: Sistemas Operacionais: como funcionam, e para que servem os escalonadores de curto, médio e longo prazo.

• OBJETIVOS:

○ Objetivo geral:

- Compreender de forma clara, por meio de técnicas específicas e simples, o que é, e como funcionam os escalonadores de curto, médio e longo prazo.
- Compreender onde o mesmo é utilizado, qual área os mesmos são mais abrangentes e para que estudar, ou seja conhecer sobre tal conteúdo.

○ Objetivos específicos:

- Das quais forma de escalonamento, qual é mais o mais eficiente, qual mais usado, qual algoritmo cada um implementa.
- Funcionalidades de cada algoritmo de escalonamento, como funcionam na prática e suas formas de abordagem.
- Prós e contras sobre cada política de escalamento.

• CONTEÚDO:

- Exploração de todo o tema, dividido em quatro partes, para melhorar a exposição do mesmo, e desenrolar da explicação do conteúdo por inteiro.
 - Conceito de escalonamento
 - Tipos de escalonadores
 - Critérios de rendimento
 - Algoritmos de escalonamento

• TEMPO:

- **10 a 12 minutos, poderá variar**

• PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

- Apresentação multimídia.
- Exposição oral e visual de todo conteúdo.
- Uso de formas de abordagem de ensino mais objetiva e direta por conta da limitação do tempo.
- Uso de formas de interação com os telespectadores.

• RECURSOS DIDÁTICOS:

- Computador
- Softwares
- Ferramenta do pacote office Power point
- Internet
- Livros didáticos

- **RECURSOS DE ÁUDIO**

- Exposição e explicação do tema nas vozes dos integrantes da equipe, cada um com seu subtema.
- Uso de áudios musicais para deixar o vídeo mais interativo.

- **DESENVOLVIMENTO DO VÍDEO:**

PARTES	CONTEÚDO	TEMPO
01 – Exposição do tema do vídeo, e suas divisões de conteúdo abordado.	Abertura do vídeo, e do que vai se tratar o mesmo.	1 minuto
02 – Explicação da primeira parte do conteúdo.	Conceito de escalonamento	1 minuto
03 - Explicação da segunda parte do conteúdo.	Tipos de escalonadores.	2 minutos
04 - Explicação da terceira parte do conteúdo:	Critérios de rendimento	2 minutos
05- Explicação da quarta parte do conteúdo:	Algoritmos de Escalonamento	3 minutos
06 – Exposição e resolução de uma questão e considerações finais.	Questão contendo o conteúdo exposto, explicado.	1 minuto

OBS.: roteiro baseado no vídeo disponibilizado pelo professor, e outro vídeo tutorial sobre roteiros.