Filière MP - ENS de Paris-Saclay, Lyon, Rennes et Paris - Session 2018 Page de garde du rapport de TIPE

Lycée: Louis - le Ville: Paris Concours auxquels vo ENS Cachan MP - O Informa ENS Lyon MP - O Informa ENS Rennes MP - O Informa MP - O In	Option MP		de candidat : 1 0 6 8 S (les indiquer par une croix) : MP - Option MPI Informatique - Option P MP - Option MPI MP - Option MPI MP - Option MPI	× ×
Concours auxquels vo ENS Cachan ENS Cachan ENS Lyon ENS Rennes MP - O Informa MP - O Info	ous êtes admissible, of option MP atique - Option MP atique - Option MP atique - Option MP atique - Option MP atique	dans la banque MP inter-EN	MP - Option MPI MP - Option MPI Informatique - Option P MP - Option MPI	
Concours auxquels vo ENS Cachan MP - O Informa ENS Lyon ENS Rennes MP - O Informa MP - O	Option MP	*	MP - Option MPI MP - Option MPI Informatique - Option P MP - Option MPI	
ENS Cachan MP - O Informa ENS Lyon ENS Rennes MP - O Informa MP - O Infor	Option MP	*	MP - Option MPI MP - Option MPI Informatique - Option P MP - Option MPI	
ENS Cachan Informa ENS Lyon ENS Lyon MP - O Informa ENS Rennes MP - O Informa Infor	Option MP Option MP Option MP atique Option MP atique Option MP atique		MP - Option MPI Informatique - Option P MP - Option MPI	
ENS Lyon MP - O Informa ENS Rennes MP - O Informa ENS Paris MP - O Informa MP - O Informa MP - O Informa MP - O Informa Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif An généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de o de la grille. En en prouve que la	Option MP atique - Option M Option MP atique Option MP atique		Informatique - Option P MP - Option MPI	×
ENS Lyon Informa ENS Rennes MP - O Informa Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif In génévalise le stratégie gagnan possibles. Afin de o de la grille. En en prouve que la	atique - Option M Option MP atique Option MP atique		Informatique - Option P MP - Option MPI	×
ENS Lyon Informa ENS Rennes MP - O Informa Morpi or Nombre de pages (à ir Texte Résumé ou descriptif In génévalise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. Er en prouve que la	atique - Option M Option MP atique Option MP atique		Informatique - Option P MP - Option MPI	*
ENS Paris ENS Paris MP - O Informa MP - O Informa Matière dominante du Informatique Titre du TIPE: Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif An généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. En en prouve que la	atique Option MP atique	*		X
ENS Paris ENS Paris MP - O Informa MP - O Informa Matière dominante du Informatique Titre du TIPE: Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif An généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. En en prouve que la	atique Option MP atique	*		
Matière dominante du Informatique Titre du TIPE: Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif An généralise de stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. En en prouve que la	atique	*	MP - Option MPI	
Matière dominante du Informatique Titre du TIPE: Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif On généralise de stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. En	atique	*	MP - Option MPI	
Matière dominante du Informatique Titre du TIPE: Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif An généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. En en prouve que le				
Informatique Titre du TIPE: Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif An généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. En en prouve que le	TIPE (la sélectionne			
Titre du TIPE: Morpi or Nombre de pages (à in Texte Résumé ou descriptif An généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. Er en prouve que le		r d'une croix inscrite dans la	a case correspondante) :	
Morpi or Nombre de pages (à ir Texte Résumé ou descriptif In généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. Er en prouve que le	X	Mathématiques	Physiqu	ie
Morpi or Nombre de pages (à ir Texte Résumé ou descriptif In généralise le stratégie gagnan possibles. Afin de a de la grille. Er en prouve que le				
Résumé ou descriptif In généralise le saratégie gagnan possibles. Atin de d de la grille. Er on pouve que le		es ci-dessous) :		
possibles. Atin de d de la grille. Er on prouve que la	3	Illustration 4	Bibliograp	phie
	diminuer la comp. nsuite, on amé. a stratégie gau	lexité, on évalue la	le la grille où le premier re de décision et cherche possibilité de gagner pour on avec l'élagage alpha dans certains cas en c	chaque point
A Paris		Signature du professeur la classe préparatoire da		l'établissement
Le 11 / 06 / 2018 Signature du (de la) car 子表境。 La signature du profess		(N)	075 123, rue 75231 PAR Tél. 01 4	uis le Grand 0655 E St Jacques RIS CEDEX 05 14 32 82 00

Rapport de TIPE Morpion

Peng-Wei Chen, MP, 2017-2018

Avant-propos

Le morpion est un jeu très connu dans le monde dont la stratégie gagnante a été trouvée dans les années 90. Or, on ne sait pas encore si une stratégie gagnante existe lorsque la taille de la grille varie. L'objectif de ce TIPE est de déterminer les tailles de la grille où le premier joueur a une stratégie gagnante.

1 Introduction

1.1 La règle du morpion

Deux joueurs jouent sur une grille de taille 15×15 sur le papier. Chacun prend un symbole et on dessine au tour par tour son symbole sur la grille. Le but est d'aligner 5 symboles verticalement, horizontalement ou en diagonale pour gagner. Dans le cas généralisé, nous appelons (m, n, k)-jeu où la taille de la grille est $m \times n$ et il faut k symboles dans une ligne pour gagner.

1.2 Méthode

Il existe deux méthodes pour déterminer s'il existe une telle stratégie :

- On cherche tous les cas possibles.
- On apparie les points de la grille. Si le deuxième joueur peut toujours empêcher la réussite du premier joueur en jouant le pairage, alors une telle stratégie n'existe pas.

Dans le cas où $k \le 7$, on utilise la première méthode avec l'arbre de décision. Chaque nœud de cet arbre est un état de la grille. Par exemple (Figure. 1), la racine de cet arbre est la grille sans symbole. Ensuite, les fils de chaque nœud sont les états de la grille où on place un symbole de plus au dessus. Enfin, les feuilles sont les cas où un des joueurs a gagné ou où personne n'a gagné (c'est-à-dire que la grille a été remplie et que aucun joueur n'a aligné k symboles).

Or, la complexité de chercher tous les cas possibles est en $O((m \times n)!)$. Ainsi, on utilise une fonction gloutonne pour chercher le cas le plus probable. Cette fonction attribue une note à chaque point de la grille, d'autant plus élevée qu'est la probabilité de gagner en jouant en ce point. On utilise la deuxième méthode lorsque k > 7.

2 Exploitation

$2.1 \quad k \leq 4$

Afin de diminuer la complexité, on essaie de créer une fonction qui a l'état de la grille comme entrée et renvoie dix positions : ce sont les positions possibles pour gagner. Ainsi, à chaque

nœud de l'arbre de décision, on a diminué le nombre de cas possibles de tous les positions à dix positions.

2.1.1 Fonction naïve

L'idée est simple : on considère le nombre de symboles non séparés dans une ligne. Pour chaque point sur la grille non occupé par les symboles, on définit la « note » à valeurs dans N en ce point. La note est caculée selon les quatre directions, dépend du nombre de symbole du premier joueur (On n'utilise cette fonction que pour le premier joueur). Précisément, il y a trois cas possibles. Pour les deux premiers cas, on appelle i-vivant ou i-mort (Figure. 2) où i est le nombre de symboles déjà aligné, vivant si les deux cotés sont libres, mort si seul un des deux coté est libre. On donne 3^i au cas de i-vivant et 3^{i-1} au celui de i-mort car i-mort est en effet le cas de (i-1)-vivant. En particulier, on donne 3^{k+1} au cas où le premier joueur est sûrement gagné, c'est-à-dire k-mort ou (k-1)-vivant. Tenant compte des quatre directions, il y a des cas autre que k-mort ou (k-1)-vivant que le premier joueur gagne sûrement. Par exemple (Figure. 3), si k = 5, le cas 4-mort-4-mort est un cas gagnant (le deuxième joueur ne peut que empêcher la réussite d'une direction, les deux x). Dans le troisième cas, les deux cotés ne sont pas libres, alors on donne 0 selon cette direction (impossible de compléter en k symboles dans la même ligne). La « note » est la somme de ces valeurs selon les quatre directions. Par exemple (Figure. 4), au point A, on somme 81 (3^4 , horizontale) et 3×3 (3^1 , verticale et les deux directions diagonales). La note au point A vaut 90.

On a ainsi une fonction naïve.

2.1.2 Améliorer notre fonction avec l'élagage alpha-beta

Dans notre fonction, on ne considère que le nombre de symboles dans une ligne mais cela pose des problèmes. Par exemple (Figure. 5.1), au début du jeu, le premier joueur place son symbole au centre de la grille. Ensuite, le deuxième joueur place en haut à gauche du centre. Dans ce cas-là, la fonction renvoie 4 positions (Figure. 5.2) avec la même note. Cependant, l'une de ces positions donne l'avantage au deuxième joueur (Figure. 5.3). Dans ce cas-là, le deuxième joueur peut défendre et essayer d'aligner ses symboles en même temps.

On utilise l'arbre de décision pour améliorer notre fonction, de sorte que notre fonction « pense » à l'étape d'après. Pour le faire, on utilise l'algorithme de minimax [1]. Dans cet algorithme, on utilise notre fonction naïve et la note est calculée par la difference de celle du premier joueur et celle du deuxième joueur. Cette note peut être eventuellement négative. Ainsi (Figure. 6), dans le niveau du premier joueur (niveau max), on veux que la note soit plus élevée tandis que la note est plus faible dans le niveau du deuxième joueur (niveau min).

Dans l'arbre de décision, on donne la note de la position si c'est une feuille. Lorsqu'on est dans un nœud du niveau max (resp. min), on compare les notes de ses fils et en choisit la plus grande (resp. petite). En pratique, on se donne une hauteur et on fait un parcours en profondeur.

On peut encore améliorer cet algorithme en utilisant l'algorithme de l'élagage alpha-beta [2]. Dans l'algorithme de minimax, on peut couper les arêtes dans certains cas. Par exemple (Figure. 7), dans le niveau max, on a déjà déterminé la note d'un nœud 81. Or dans le nœud A, sa note est donnée par le minimum du niveau prochain. Ainsi, dans le niveau prochain, on peut s'arrêter dès qu'on a une note inférieure à 81. On appelle coupure alpha (resp. coupure beta) lorsqu'on est dans le niveau max (resp. niveau min) et une des notes des fils d'un nœud est inférieure (resp. supérieure) à celle de son frère.

On utilise la fonction améliorée pour chercher la stratégie gagnante du premier joueur.

$2.2 \quad k \geq 8$

On peut montrer que le premier joueur n'a pas de stratégie gagnante lorsque k=8, et donc le premier joueur n'en a pas pour tout $k\geq 8$ car la réussite du $(m,\,n,\,k)$ -jeu où $k\geq 8$ implique la réussite du $(m,\,n,\,8)$ -jeu. On donne notamment la preuve du cas k=9 (Figure. 8) car il est plus intuitif.

Dans les figures de la preuve de cette partie, les deux joueurs jouent « dans les cases » pour faciliter la lecture.

Dans un (m, n, 9)-jeu, on prouve que le premier joueur ne peut jamais gagné à l'aide de la figure. 8 [3]. Le deuxième joueur suffit de suivre le premier joueur en plaçant son symbole sur la case reliée à celle sur laquelle le premier joueur place. Par la symétrie, il suffit de regarder l'horizontale et la diagonale. On considère donc les deux lignes rouges. Les deux lignes rouges passent une ligne grise, et puisque ces lignes grises sont invariant par une translation de 8 cases dans les trois directions, toutes les lignes horizontale, verticale ou diagonale de longueur 9 passent une ligne grise. Le premier joueur ne peut jamais réussir dans ce cas, et donc la stratégie gagnante n'existe pas dans le (m, n, 9)-jeu.

Lorsque k = 8, on divise le jeu en des sous-jeux [4]. Ces sous-jeux se jouent sur la grille de la forme comme Figure. 9. Il y a trois façons de gagner ce sous-jeu (Figure. 10) :

- Aligner trois symboles en diagonale.
- Aligner verticalement deux symboles.
- Aligner horizontalement quatre symboles.

On peut montrer que le premièr joueur ne peut jamais gagner ce sous-jeu. On divise la grille initialle en des grilles du sous-jeu (Figure. 11). Ainsi,

- toute ligne diagonale de longueur 8 passe une ligne gagnante du sous-jeu (trois symboles en diagonale).
- toute ligne verticale de longueur 8 passe une ligne gagnante du sous-jeu (deux symboles verticales).
- toute ligne horizontale de longueur 8 passe une ligne gagnante du sous-jeu (quatre symboles horizontales).

Le deuxième joueur suffit de suivre le premier joueur en jouant sur la même grille du sous-jeu. Le premier joueur ne peut jamais gagner le sous-jeu donc le (m, n, 8)-jeu.

3 Conclusion

```
On suppose que m \leq n.
```

Dans le cas où $k \leq 4$, une telle stratégie existe lorsque

```
 - k = 3 
 m \ge 3, n \ge 4 
 - k = 4 
 m \ge 5, n \ge 5
```

Dans le cas où $k \geq 8$, il n'existe pas une stratégie gagnante pour le premier joueur.

4 Annexe

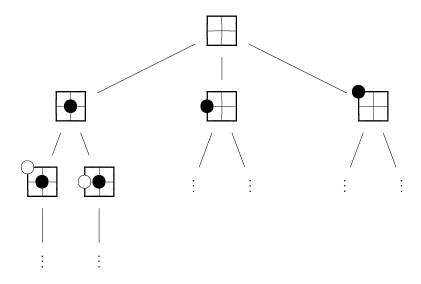


Figure 1 – Arbre de décision (le cercle noir est le symbole du premier joueur)

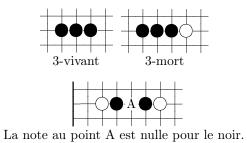


Figure 2 – 3-vivant et 3-mort

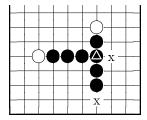


Figure 3 – L'effet des directions différente



Figure 4 – Un exemple de la note

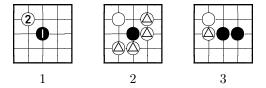


Figure 5 – Insuffisance de notre fonction na $\ddot{\text{v}}$ e

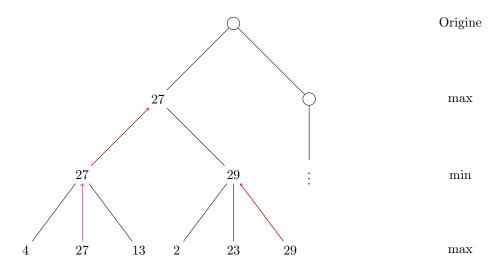


Figure 6 – L'algorithme de minimax

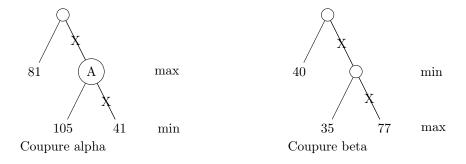


Figure 7 – L'algorithme de l'élagage alphaa-beta

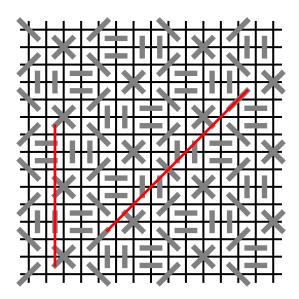


Figure 8 - (m, n, 9)-jeu

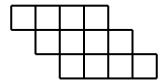


Figure 9 – La grille du sous-jeu

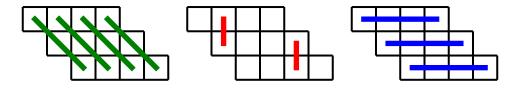


Figure 10 – Les trois façons pour gagner le sous-jeu.

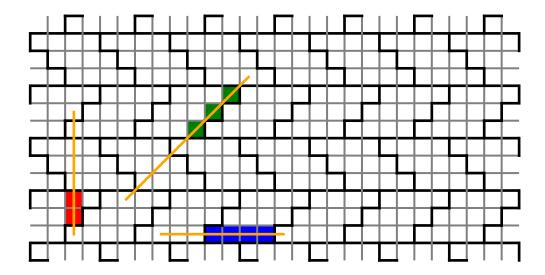


Figure 11-(m, n, 8)-jeu : toutes les lignes de longueur 8 passent une des lignes gagantes du sous-jeu.

5 Bibliographie

- [1] Guillermo Owen, (1967) Communications to the Editor-An Elementary Proof of the Minimax Theorem. Management Science 13(9) 765-765
- $[2]\$ Stuart Russell, Peter Norvig. Artificial Intelligence-A Modern Approach Prentice Hall (2010) 167-171
- [3] Hales, A.W., Jewett, R.I. (1963). Regularity and positional games. Transactions of the American Mathematical Society 106 222-229.
- [4] Zetters, T.G.L. Problem S.10 proposed by R.K.Guy and J.L. Selfridge, The American Mathematical Monthly 86 (1979), solution 87 575-576.