

姓名:

四年级二班, 2011年4月3日

1. 练习册 B, 9 to 12 页

2. 附加作业如下:

A. 读熟课文 (课文在书上) 6 要下雨了

B. 记住下面的字, 下节课考试 (write 5 times or make a sentence with them):

1. 燕子\_\_\_\_\_

2. 高低\_\_\_\_\_

3. 潮湿\_\_\_\_\_

4. 翅膀\_\_\_\_\_

5. 沾上\_\_\_\_\_

6. 水珠\_\_\_\_\_

7. 水池\_\_\_\_\_

8. 气压\_\_\_\_\_

9. 氧气\_\_\_\_\_

10. 呼吸\_\_\_\_\_

11. 路边\_\_\_\_\_

12. 蚂蚁\_\_\_\_\_

13. 乌云\_\_\_\_\_

14. 忙着\_\_\_\_\_

15. 搬家\_\_\_\_\_

16. 越来越多\_\_\_\_\_

17. 刮风\_\_\_\_\_

C. 问答（用完整的句子回答）：

1. 在这一课里讲到下雨之前,哪几种动物有变化？

\_\_\_\_\_

2. 下雨之前，小飞虫为什么飞不高？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 下雨之前，小鱼为什么可能游到水面上来？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 下雨之前，蚂蚁为什么忙着往高处搬家？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 为什么天上会下雨？

---

---

6. 下雨前，天上有什么？

---

---

7. 下雨后，经常会在天上看到什么！

---

D. 写出一些相关词语：

1. .----- 雨

Answer: \_\_\_\_\_

2. -----风

Answer \_\_\_\_\_

3. -----云

Answer \_\_\_\_\_

4. -----动物

Answer: \_\_\_\_\_

5. -----<sup>zhí</sup>植物

Answer \_\_\_\_\_

E 阅读：《今天下雨了》 浙江省 嘉兴市文昌路小学 202 班 王子越

早晨起床后，我趴在窗台向外一望，“哇！今天下好大的雨啊！”

吃完早饭，我背着书包打着伞去上学了。在上学的路上，雨越下越大，

好像一盆盆水从天上往下倒。雨滴打在我的雨伞上，雨伞哗啦啦地唱起了歌；雨点打在地上，溅起了一朵朵美丽的小水花；雨花打在树上，树叶欢快地跳起了集体舞。

下雨虽然给人们带来了不少麻烦，但我很喜欢下雨。下雨可以让我们呼吸到更清新的空气，可以给小树小花浇水，还可以把马路冲得很干净。

F. 问答：

1. 从这篇小作文里你可以看出来，昨天晚上下雨了吗？

---

2. 下雨了，他（作者）为什么还要出门？

---

3. 雨是越下越小，还是越下越大？

---

4. 他（作者）喜欢下雨吗？为什么？

---

---

**G. 背诵：**

---

bàng xiá  
傍晚红霞满天，  
qíng  
明天是个晴天。

wù yīn  
早雾晴，晚雾阴，  
sàn mián  
晚雾不散，细雨绵绵。

mǎ yǐ bān shé  
蚂蚁搬家蛇过道，  
大雨要来到。

---

H.选一个题目写小作文（在另一张纸上写）：（you can make your own topic, but write with details）

《下雨……》，or 《下雨前……》，or 《下雨后……》，or 《小虫子……》

---