

如何有效提高中文教学质量

南康中文学校
程贺南，执行校长

2014年3月30日

讲座提要

- 分享3月29日耶鲁大学外语教学中心培训班学习心得
- 面向华裔学生的中文教学面临的挑战
- 当前我校中文教学中存在的主要问题
- 教学方法实例分析

I. 耶鲁大学外语教学中心培训班学习心得

- Five principles for teaching Heritage Language (HL) Learner and L2 Learner :
 - Know your learners
 - Choose and use materials with a view towards making learning meaningful, engaging and accessible to all learners
 - Make students active partners in learning and teaching
 - Building pathways to learning for all learners through the use of : differentiated instruction; formative assessment; learning strategies
 - Design courses and curricula that make linguistic and demographic sense

(Carreira, 2014)

I. 耶鲁大学外语教学中心培训班学习心得

- Know your learners:
 - Understand the struggles experienced by HL learners:
 - “difficulty in navigating the two worlds,”
 - identity confusion and sense of insecurity
 - needs of seeking supports from peers who have similar experiences (Chinese School meets these needs)

I. 耶鲁大学外语教学培训班学习心得

- Understand HL Learners' Linguistic Needs:
 - Context of learning:
 - primarily the home; informal, oral, non-standard, spontaneous
 - Timing of learning:
 - early years, diminished or discontinued upon the start of school
 - Amount of input
 - Limited; incomplete knowledge of the HL
 - Type of input
 - Oral, informal; implicit knowledge of the HL,

II. 面向华裔学生的中文教学面临的挑战

- 学生水平参差不齐，家庭背景差异很大 (“super diversity”) 。
- 如何培养学中文的兴趣？如何让他们在课堂上主动，积极地学习？(keep them engaged) ？
- 现有的一些教材与华裔学生的实际生活脱节 (lack of text-to-self connection)。
- 如何让课堂上所学到的中文知识和学生的现实生活建立直接的联系 (make meaningful personal connection)？

答案：“The material itself is not as important as what you ask students to do with the material” (Carreira, lecture note, 2014).

III. 前我校中文教学中存在的主要问题

- 教学方法
- 课堂管理
- 家长沟通与联络

III. 当前我校中文教学中存在的主要问题

□ 教学方法

- 讲课的语速，音量
- 板书尽可能做到清晰工整，应杜绝“提笔忘字”的情况发生
- 中文沉浸式(immersion)的教学方法。尽可能不讲英文，包括不使用学生的英文名字
- 老师-学生，学生-学生的互动
 - 老师应避免一直在讲台上讲，应多在教室内走动，看学生是否需要帮助
 - 尽可能设计一些与教学内容相关的生动有趣的课堂活动，鼓励学生以不同的形式进行互动（两人，小组，大组，全班等）

III. 当前我校中文教学中存在的主要问题

□ 课堂管理

- 明确课堂规则 (class rules); 严格执行规则 (奖惩分明)
(Keep in mind: “engage your students” doesn’t mean you need to “please” or “entertain” them).
- 对于个别学生的不良行为应及时作出反应，而不应任由他们影响课堂秩序；必要时应及时通知学校和家长（关于纪律问题，可以参照全日制学校的规章制度）。
- 关于课堂活动和互动，应制定详细的计划并按计划进行，而不是临时随意决定。

III. 当前我校中文教学中存在的主要问题

□ 家长沟通与联络

- 老师应主动与家长联系，交流学生的学习情况。
- 保证一学期至少有一次家长会。如有需要可以考虑其他形式的交流，如电话会议，微信。
- 对于严重不负责任的家长和学生，应及时向校长和教务长反应，而不是听之任之。

IV. 教学方法实例分析

一些模范的实例：

- 翟广志老师：两人学习小组，互相检查
- 王馨老师：生字宝宝拼字游戏
- 王英姿老师：餐馆里的场景对话
- 周菡老师：蔬菜水果模型
- 钟梅老师：说菜名
- 赖亮华老师：苍蝇拍拍生字游戏
- 王海颖老师：利用PPT讲解图形和偏旁文字