

姓名:

四年级二班, 2011 年 4 月 10 日

1. 练习册 A, 13 to 16 页
2. 附加作业如下:

A. 读熟课文

7 雷雨

满天的乌云, 黑沉沉地压下来。树叶一动也不动, 蝉一声也不叫。

忽然一阵大风, 吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来, 逃走了。

闪电越来越亮, 雷声越来越响。哗, 哗, 哗, 雨下起来了。

雨越下越大。往窗外望去, 树呀, 房子呀, 都看不清了。

雷声渐渐地小了, 雨声也小了。天亮起来了。打开窗户, 清新的空气迎面扑来, 感到很凉爽。

雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天上。蝉叫起来了。蜘蛛又坐在网上了。

B. 记住下面的字, 下节课考试 (write 5 times or make a sentence with them):

1. 打雷_____

2. 沉重_____

3. 忽然_____

4. 吹_____

5. 树枝_____

6. 乱_____

7. 摆动_____

8. 蜘蛛网_____

9. 垂下来_____

10. 逃走_____

11. 闪电_____

12. 响声_____

13. 哗_____

14. 窗外_____

15. 渐渐地_____

16. 清新_____

17. 迎面扑来_____

18. 感到_____

19. 凉爽_____

20. 挂在_____

C. 问答（用完整的句子回答）：

1. 在这课课文里讲到“一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。”它为什么逃走？

2. “满天的乌云，黑沉沉地压下来。”可是，这些乌云为什么不会掉到地上？

3. 作者为什么说，“闪电越来越亮，雷声越来越响”？什么东西越来越近了？

4. 在打雷和闪电时，是先听见雷声，还是先看见闪电？为什么？

5. 为什么下雨后空气很清新？

6. 下雨后，天上为什么会出现彩虹？

7. 蜘蛛为什么要坐在网上，它在干什么？

D. 谜语(riddle): 千条线, 万条线, 掉到水里看不见。(打一自然现象)Answer:

E 阅读: 《雷雨过后的故事》 广西区南宁市 新兴学校二(1)班 黄川秦

雷雨过后, 一道美丽的彩虹出来了, 像一座彩色桥挂在天边。

蝉在树上高兴地叫着: “多么清新的空气啊!” 蜘蛛兴奋地说: “我要再织一张比以前更美的网。” 说着它手脚麻利地织了起来。青蛙蹦着说: “瞧, 荷花开了!” 蜘蛛听到青蛙的叫声, 转身往池塘一看, 哇! 一朵、二朵、三朵……, 池塘里开满了荷花。

微风吹过, 传来阵阵清香, 真是赏心悦目!

树上的叶子兴奋地说: “雷雨过后我们的衣服更干净。” 花朵们也凑过来说: “这一场雨下得真好, 给土地灌饱了水, 让我们开得更艳了。”

小草也抢着说: “是啊, 我觉得这场雨给我换了新衣服呢!”

果树乐呵呵地说: “这雨真急, 我喝饱了, 一定结出又大又甜的果子给大家尝尝。

青蛙呱呱地又说: “这场雨对我们的用处真不少呢!”

F. 在这篇小作文里找答案：

1. 蝉在树上高兴地叫着：“
”

2. 蜘蛛兴奋地说：“
”

3. 青蛙蹦着说：“”

4. 树上的叶子兴奋地说：“
”

G. 上面那篇小作文用了**拟人的写法**（**personification**, to impersonate），就是把本来不是人的东西人格化（按人来描写），使被描写的事物活跃起来。

选一个题目写小作文也用**拟人的写法**：（you may choose your own topic, but try to describe your objects like to describe a person）

《小鸟和小虫子……》or《在我家的后院里……》，
《太阳出来后……》，or《天黑以后……》，《雷雨的故事》……
