

姓名:

四年级二班, 2011年3月27日

1. 练习册 A, 9 to 12 页

2. 附加作业如下:

A. 读熟课文 5 写留言条 (课文在书上)

B. 记住下面的字, 下节课考试 (write 5 times or make a sentence with them):

1. 留言_____

2. 写条_____

3. 姥姥_____

4. 身体_____

5. 刚才_____

6. 办公室_____

7. 容易_____

8. 收条_____

9. 称呼_____

10. 您_____

11. 现在_____

12. 简单_____

13. 明白_____

C. 问答（用完整的句子回答）：

1. 你写过留言条吗？

2. 现在写 Email 那么^{fāngbiàn}方便，还要写留言条吗？为什么？

3. 打电话简单，还是写留言条简单？

4. 在很久以前，没有纸，人们能写留言条吗？

5. 什么是^{jiàtiáo}假条？

什么是^{jiè}借条？

6. 你如何称呼你妈妈的妈妈？那爸爸的妈妈呢？

7. 小云的爸爸是在家里办公吗！

D. 写出一些相关词语：

Example: -----贺年卡

Answer: 生日卡,

1. .----- 贺年卡

Answer: _____

2. -----信

Answer _____

3. -----书

Answer _____

4. -----笔

Answer: _____

5. -----电脑

Answer _____

E. 阅读：

#1

爸爸、妈妈：

你们好！

班主任陈老师告诉我们，原定后天下午看电影^{yǐng}，改为今天下午。所以，我大约要在 5 点半才能回家。请爸爸、妈妈放心。

你们的儿子 陆云^{lù yún}
9 月 6 日

#2

爸爸：

刚才，我的同学晶晶^{jīng jīng}要我去她家看最新一期的《故事大王》。恰好^{qià hǎo}，您又不在家，只好留言告诉您了：我中午可能在她家吃饭了。

女儿：玲玲^{líng líng}

2002 年 10 月 8 日

#3

李老师：

今天王小华^{bìng}病了，头痛^{shāo}发烧，不能到校上课。请假一天。

家长：王卫民

4 月 10 日

#4

通^{tōng} 知

3 月 5 日（星期五）下午 3 时，在大礼堂举行诗歌朗诵会^{lǎng sòng}。请全体同学
准时^{zhǔn}参加。

校部

3 月 1 日

F, 问答:

1. #1 是一张什么条? (留言条, 假条, 通知)

2. #3 是一张什么条? (留言条, 假条, 通知)

3. 你读了留言条 (#2) 以后, 看出玲玲中午可能在哪里吃饭吗?

4. 你读了通知 (#4) 以后, 知道什么时候举行诗歌朗诵会吗?

G. 写一张 留言条, 或假条, 或借条 或通知 (在另一张纸上写):
(you can make your own topic, but follow the roles)
