

姓名:

四年级二班, 2011年3月6日

1. 练习册 A, 5 to 8 页

2. 附加作业如下:

A. 读熟课文 (课文在书上)

B. 记住下面的字, 下节课考试 (write 5 times or make a sentence with them):

1. 文艺_____

2. 台上_____

3. 涂着_____

4. 油彩_____

5. 表演_____

6. 京剧_____

7. 不懂_____

8. 唱腔_____

9. 唱词_____

10. 优美_____

11. 绘画_____

12. 书法_____

13. 电脑_____

14. 丰富多彩_____

15. 航海_____

16. 航空_____

17. 模型_____

18. 那艘气垫船_____

19. 离弦的箭_____

20. 飞驰_____

21. 投下_____

22. 降落伞_____

C. 问答（用完整的句子回答）：

1. 在大卫参观的少年宫里，都有哪些活动？

2. 你看过京剧吗？你说京剧好看吗？

3. 你做过航模小飞机吗，飞起来了么？

4. 离弦的箭能飞多快？

5. 那艘气垫船为什么会离开水面飞快^{shì}行驶？

6. 降落伞为什么可以慢慢地落到地上？

E. 写出一些相关词语：

Example: -----文艺节目：唱歌, 跳舞,

1. ----- 文艺节目：唱歌,

2, -----才艺：绘画,

Answer: _____

3, -----科技表演：航模.

Answer _____

F. 阅读：《难忘的魔术表演》

你看了今年的春节联欢晚会吗？在所有的表演里，最让我难忘的是魔术表演《穿越》。那是魔术师穿过一面镜子的表演。

在表演开始时，魔术师先让主持人在一张很长的白纸条上写几个字，斜贴在镜子上，又在纸条上加了一个木头做的框，最后贴上了黑色的布条。原来，魔术师准备穿越重重阻拦，跨出木框。

他刚想穿，主持人就叫道：“等一下，再让我们看看里面。”说完，主持人走到后边，用力敲了几下镜子的背面，发出了“咚咚”的响声。看起来镜子的背面没有什么特别的东西。

魔术师宣布要开始穿越了。我的心提到了嗓子眼，眼睛瞪得老大，不敢眨一下，生怕没看清细节。魔术师在镜子的背面呆了几秒钟后，突然从黑布条里伸出一只手，接着，他又陆续从布条中伸出了手、脚、头和身体。他竟成功地穿过了坚硬无比的镜子！我看着，不由得发出一声惊呼。

魔术师拆开了“外壳”，镜子原封不动，完好无损，那张纸条也是一样，真是太神奇了。

这个节目结束了，但我还沉浸在刚才的气氛中，不时地问爸爸妈妈：

“这是怎么变的？”“是不是后面有块硬板，钻时再拿掉？那镜子怎么办？”他们也只是摇摇头，含笑不语。看来我只得自己去探索了。

问答：

1. 你看过这个魔术表演吗？喜欢吗？

2. 魔术师穿过的镜子为什么没有破？

3. 在短文最后，作者说，“看来我只得自己去探索了。”他要探索什么？

4. 你能给他答案吗？

G. 写小作文（在另一张纸上写）：

(you can make your own topic, but write with details)

《我们中文学校的春节联欢会》

or 《难忘的。。。。。。》