

姓名:

四年级二班, 2011年2月6日

1. 练习册 B, 57 to 60 页
2. 附加作业如下:

A. 读熟课文:

### 30 坐井观天

青蛙坐在井里。小鸟飞来,落在井沿上。

青蛙问小鸟:“你从哪儿来呀?”

小鸟回答说:“我从天上来,飞了一百多里,口渴了,下来找点水喝。”

青蛙说:“朋友,别说大话了!天不过井口那么大,还用飞那么远吗?”

小鸟说:“你弄错了。天无边无际,大得很哪!”

青蛙笑了,说:“朋友,我天天坐在井里,一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了,说:“朋友,你是弄错了。不信,你跳出井来看一看吧。”

B. 记住下面的字,下节课考试 (write 5 times or make a sentence with them):

1. 井口\_\_\_\_\_

2. 青蛙\_\_\_\_\_

3. 沿\_\_\_\_\_

4. 渴\_\_\_\_\_

5. 喝\_\_\_\_\_

6. 找\_\_\_\_\_

7. 说大话\_\_\_\_\_

8. 弄错\_\_\_\_\_

9. 无边无际\_\_\_\_\_

10. 抬头\_\_\_\_\_

11. 不信\_\_\_\_\_

12. 观察\_\_\_\_\_

C. 问答（用完整的句子回答）：

1. 那只青蛙为什么说“天不过井口那么大”？
2. 那只青蛙为什么只坐在井里不出来？
3. 你说小鸟可以一口气在天上飞了一百多里吗？它是不是在说大话？
4. 天有多大？是无边无际吗？
5. 你想对那只青蛙说点什么吗？

D, 学成语：“井底之蛙”和“坐井观天”。

这两个成语意思很相近：

“井底之蛙”用来说那些见识狭窄、短浅，而又盲目自大、不接受新事物的人。

“坐井观天”形容眼界狭小，所见有限。

问题：

1. 在你认识的人里有“井底之蛙”吗？

---

2. 英文里有类似的成语吗

E. 形容：

Example: -----山脉

Answer: 无边无际的山脉， 辽阔的山脉， 白茫茫的山脉

2. -----天空

Answer: \_\_\_\_\_

3. -----大地

Answer: \_\_\_\_\_

4. -----大海

Answer: \_\_\_\_\_

5. -----草原

Answer: \_\_\_\_\_

## F. 阅读：《青蛙和大雁》

两只大雁<sup>yàn</sup>和一只青蛙在一个湖边同住了很久，他们相亲相爱<sup>qīn</sup>，就像一家人一样。

后来天旱，湖水干枯<sup>kū</sup>没水喝了。大雁想飞到有水的<sup>shě</sup>地方去，但舍不得把青蛙留下来。

“怎么办？”大雁和青蛙商量<sup>shāngliáng</sup>着说。

青蛙想了想说：“用一根小绳子<sup>shéng</sup>，你们衔<sup>xián</sup>着两头，我衔<sup>xián</sup>在当中，我们一起飞到有水的<sup>yì</sup>地方去。”大雁同意了。

它们在空中飞了起来。在飞过一个小村庄上空时，有人看见了。人们惊讶<sup>jīng</sup>地喊道：“大雁带着青蛙飞行，真有办法！”青蛙心想，这是我想的办法。

当它们又飞过另一个小村庄上空时，更多的人看见。人们齐声赞美地喊道：“大雁带着青蛙飞行，谁想出这么好的办法！”青蛙更得意了，它差一点喊出来：“这是我想的办法呀！”

当它们再一次飞过另一个小村庄上空时，更多更多的人看见了。人们赞不绝口：“大雁带着青蛙飞行，想出这个办法的人真聪明。”青蛙再也憋<sup>biē</sup>不住了，终于<sup>zhōng</sup>张开了大嘴。

结果青蛙从空中掉下来了。

### 问答：

1. 前两次，青蛙听到人们称赞为什么不张口？

---

2. 第三次青蛙为什么忍不住了？

---

3. 青蛙掉下来后会怎样呢？

---

G.写小作文:

(you can make your own topic, but write with details)

《青蛙》

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---