
Zadania dodatkowe

Termin: wrzesień

Zadanie 1. Podać przykład figury (wystarczy rysunek), która składa się z dwóch prostokątów (ale nie jest kwadratem), ma środek symetrii oraz 4 osie symetrii.

Zadanie 2. Znajdź wszystkie liczby pierwsze p , takie że liczba $7p^2 + 8$ jest pierwsza.

Zadanie 3. Rozważmy liczbę $1000(5\sqrt{2} - 7)^2$. Ile wynosi jej przybliżenie, gdy użyjemy standardowego przybliżenia $\sqrt{2} \approx 1,41$ wstawiając je bezpośrednio do powyższej postaci? A ile będzie wynosić to przybliżenie, gdy użyjemy kalkulatora naukowego (czyli znacznie dokładniejszego przybliżenia)? Ile będzie wynosić przybliżenie, gdy najpierw podniesiemy nawias do kwadratu ze wzoru skróconego mnożenia i wtedy wstawimy przybliżenie 1,41? O czym świadczą otrzymane wyniki?

Zadanie 4. Czy istnieje czworoscian, którego siatka jest trójkątem prostokątnym?

Zadanie 5. Rozważmy nierówności $x^2 + 1 \geq g(x) \geq -x^2 - 1$. Podaj przykład funkcji g spełniające powyższe nierówności dla każdego x , aby:

- a) g była stała,
 - b) g była liniowa ale nie stała,
 - c) istniały x_1, x_2 realizujące równość, tzn. aby wykres g był styczny do wykresu funkcji danej wzorem $y = x^2 + 1$ oraz do wykresu funkcji danej wzorem $y = -x^2 - 1$.
-

Termin: październik

Zadanie 6. Wykaż, że w dowolnym trójkącie środek ciężkości, ortocentrum oraz środek okręgu opisanego leżą na jednej prostej.

Wskazówka: Umieść trójkąt w układzie współrzędnych tak, by wierzchołki były na osiach Ox i Oy .

Zadanie 7. Rozważmy następujący ciąg równości:

$$\frac{23}{24} = \frac{2323}{2424} = \frac{232323}{242424} = \dots,$$

gdzie każdy kolejny ułamek powstaje przez dopisanie do licznika liczby 23, a do mianownika liczby 24. Wykazać, że możemy dowolnie długo go przedłużać i równości nadal będą zachodzić.

Zadanie 8. Niech w, k, s oznacza kolejno liczbę wierzchołków, krawędzi, ścian w wielościanie wypukłym. Czy istnieje taki wielościan, dla którego zachodzi $w \cdot k \cdot s = 2023^{2023}$?

Zadanie 9. Czy dla dowolnego $n \in \mathbb{N}_+$ istnieje n kolejnych liczb naturalnych, z których wszystkie są złożone?

Zadanie 10. Rozwiąż równanie:

$$4^{\frac{1}{x}} = 6^{\frac{1}{x}} + 9^{\frac{1}{x}}$$

Termin: listopad

Zadanie 11. Rozwiąż równanie:

$$\varphi^{\ln x} + x^{\ln \varphi} = 3 + \sqrt{5}.$$

Zadanie 12. Niech $x > 0$. Oblicz $\sqrt{x \sqrt{x \sqrt{x \sqrt{x \sqrt{x \dots}}}}}$

Zadanie 13. Jedną z najbardziej znanych hipotez to Hipoteza Goldbacha. Mówi ona o tym, że każdą liczbę parzystą większą od 2 można przedstawić w postaci sumy dwóch liczb pierwszych. Wykaż, że jeśli ta hipoteza jest prawdziwa, to każdą liczbę nieparzystą większą niż 7 można przedstawić w postaci sumy trzech liczb pierwszych. Czy można uznać za prawdziwe zdanie: „Każda liczba nieparzysta większa od 7 jest sumą trzech liczb pierwszych”?

Zadanie 14. Czy istnieje liczba naturalna n , której iloczyn cyfr wynosi 0, a iloczyn cyfr liczby $n + 1$ wynosi 1000?

Zadanie 15. Czy istnieje liczba naturalna n , której iloczyn cyfr wynosi 1000, a iloczyn cyfr liczby $n + 1$ wynosi 0?

Termin: grudzień

Zadanie 16. Weźmy dowolną liczbę naturalną n i policzmy sumę kwadratów jej cyfr. Z otrzymanym wynikiem postępujemy analogicznie. Proces wykonujemy do momentu, aż otrzymamy liczbę 1. Jeśli tak się stanie, to liczbę n nazywamy liczbą wesołą. W przeciwnym wypadku nazywamy ją smutną. Określić, które liczby od 0 do 10 są wesołe, a które smutne. Jak na bycie wesołą/smutną wpływa przestawienie cyfr w liczbie, a jak dodanie dowolnej liczby zer w dowolnym miejscu?

Przykład: Niech $n = 133$. Wtedy $1^2 + 3^2 + 3^2 = 19$, $1^2 + 9^2 = 82$, $8^2 + 2^2 = 68$, $6^2 + 8^2 = 100$, $1^2 + 0^2 + 0^2 = 1$, a więc liczba 133 jest wesoła.

Zadanie 17. Oprócz znanych ze szkoły średnich istnieje też średnia logarytmiczna zdefiniowana następująco:

$$S_L := L(a, b) := \frac{b - a}{\ln b - \ln a},$$

gdzie $a, b \in \mathbb{R}_+$, $a \neq b$.

- a) Wykaż, że średnia logarytmiczna jest przemienna tzn. $L(a, b) = L(b, a)$
- b) Oblicz średnią logarytmiczną dla liczb e i e^2 ; 2 i 1 oraz dnia i miesiąca swoich urodzin.
- c) Średnia ta „wpasowuje się” w ciąg nierówności między średnimi: $S_K \geq S_A \geq S_G \geq S_H$. Na podstawie obliczonych wyżej przykładów, wywnioskuj, między którymi średnimi znajduje się średnia logarytmiczna.

Zadanie 18. Rozwiąż równanie $|x + y^2| + |x - y^2| + |y + x^2| + |y - x^2| = 2023$ w zbiorze liczb całkowitych.

Zadanie 19. Czy da się zapisać liczbę 1 jako sumę odwrotności pewnej liczby **parami różnych** liczb pierwszych, tzn. czy istnieją liczby pierwsze p_1, p_2, \dots, p_n , że $1 = \frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} + \dots + \frac{1}{p_n}$?

Zadanie 20. Rozwiąż równanie: $2023^{|x|} = \sin x^{2023}$.

Termin: styczeń

Zadanie 21. Wykaż, że dla $x, y, z > 0$ zachodzi nierówność:

$$\frac{x}{y+z} + \frac{y}{x+z} + \frac{z}{x+y} \geq \frac{3}{2}.$$

Wskazówka: twierdzenie o odcinkach stycznych w trójkącie, gdzie odcinki styczne oznaczamy x, y, z .

Zadanie 22. Oblicz $xyzt$ jeśli
$$\begin{cases} 2020^x = 2021 \\ 2021^y = 2022 \\ 2022^z = 2023 \\ 2023^t = 2024 \end{cases}.$$

Zadanie 23. Zachodzą następujące prawa dla kwantyfikatorów:

$$\begin{aligned} \exists x \in X : [\varphi(x) \vee \psi(x)] &\Leftrightarrow [\exists x \in X : \varphi(x)] \vee [\exists x \in X : \psi(x)] \\ \exists x \in X : [\varphi(x) \wedge \psi(x)] &\Rightarrow [\exists x \in X : \varphi(x)] \wedge [\exists x \in X : \psi(x)] \\ \forall x \in X : [\varphi(x) \wedge \psi(x)] &\Leftrightarrow [\forall x \in X : \varphi(x)] \wedge [\forall x \in X : \psi(x)] \\ \forall x \in X : \varphi(x) \vee [\forall x \in X : \psi(x)] &\Rightarrow \forall x \in X : [\varphi(x) \vee \psi(x)], \end{aligned}$$

gdzie $\varphi(x), \psi(x)$ to dowolne formy zdaniowe.

Warto zwrócić uwagę, że w dwóch przypadkach zachodzą tylko implikacje, a nie równoważności. Proszę podać przykłady pokazujące, że nie działają implikacje w drugą stronę, tzn. prawa strona jest prawdziwa, a lewa nie.

Zadanie 24. Dany jest trójkąt o bokach długości 6, 8, 10. Wykaż, że jeśli odległości dowolnego punktu z wnętrza trójkąta od wierzchołków są liczbami wymiernymi, to odległości tego punktu od boków trójkąta również są liczbami wymiernymi.

Zadanie 25. Odpowiedzieć z uzasadnieniem na następujące pytania:

- Czy istnieją na płaszczyźnie dwa takie zbory, że niezależnie od ich położenia na tejże płaszczyźnie ich część wspólna będzie zawsze jednoelementowa?
- Czy istnieją na płaszczyźnie dwa takie zbory, że niezależnie od ich położenia na tejże płaszczyźnie ich część wspólna będzie zawsze dwuelementowa?
- Czy istnieją na płaszczyźnie dwa takie zbory, że niezależnie od ich położenia na tejże płaszczyźnie ich część wspólna będzie zawsze 2024-elementowa?

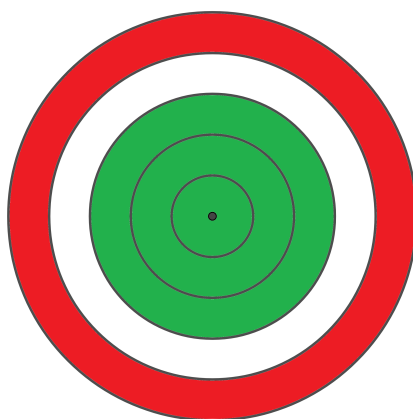
Termin: luty

Zadanie 26. Rozwiąż równanie:

$$\frac{[x]}{x} + \frac{x}{[x]} = 2 + \frac{1}{x},$$

gdzie $[x]$ oznacza cechę z x , czyli największą liczbę całkowitą mniejszą bądź równą x .

Zadanie 27. Rozważmy 5 współśrodkowych okręgów o promieniach odpowiednio: $r, 2r, 3r, 4r, 5r$ oraz zacieniowane przez nie obszary: zielony i czerwony. Które z pól jest większe: czerwone, czy zielone?



Zadanie 28. a) Rozwiąż w liczbach **naturalnych** równanie: $n + n + n = \sqrt{n} \cdot \sqrt{n} \cdot \sqrt{n}$.

b) Rozwiąż w liczbach **naturalnych dodatnich** równanie $\underbrace{n + n + \dots + n}_n = \underbrace{\sqrt{n} \cdot \sqrt{n} \cdot \sqrt{n}}_n$

Zadanie 29. (to samo zadanie co zadanie 24)

Zadanie 30. Wyznacz wszystkie wielomiany $W(x)$ spełniające warunek $W(W(x)) = x$ dla każdego $x \in \mathbb{R}$.

Termin: marzec

Zadanie 31. Oznaczmy przez S_n sumę wszystkich dodatnich dzielników liczby n . Wykazać, że: $S_n = n + 1 \Leftrightarrow n \in \mathbb{P}$.

Zadanie 32. Niech $x = \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots + \sqrt{6}}}} + \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \dots + \sqrt[3]{6}}}}$, gdzie w obu składnikach jest po 2024 pierwiastki. Oblicz część całkowitą (cechę, podlogę) z x .

Zadanie 33. Niech $f(x) = \frac{1}{1-x}$. Oblicz $\underbrace{f(f(f(f(f \dots f(2024)))))}_{2024 \text{ razy}}$.

Zadanie 34. Załóżmy, że idąc danego dnia do szkoły, szansa na to, że trafi nas meteoryt wynosi 1:10 000. Jaka jest szansa, że idąc 10 000 razy zostaniemy choć raz trafieni?

Zadanie 35. Dany jest trójkąt prostokątny ABC . Na przeciwprostokątnej AC obieramy punkt D w taki sposób, aby $|AB| = |CD|$. Udowodnij, że w trójkącie ABD , dwusieczna kąta $\sphericalangle A$, środkowa wychodząca z B oraz wysokość wychodząca z D przecinają się w jednym punkcie.

Wskazówka: Ceva

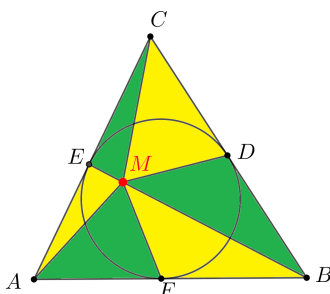
Termin: kwiecień

Zadanie 36. Wyznacz wszystkie pary wielomianów $W(x), K(x)$ spełniające poniższe równanie dla każdego $x \in \mathbb{R}$:

$$\frac{W(x^2 - x + 1)}{x^2 - x + 1} = \frac{K(x^2 + x + 1)}{x^2 + x + 1}.$$

Zadanie 37. Rozważmy zbiór $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$, czyli zbiór punktów w układzie współrzędnych, których obie współrzędne są liczbami naturalnymi (tzw. punkty kratowe). Wyobraźmy sobie, że stoimy w punkcie $(0, 0)$, a w pozostałych punktach rosną drzewa. Gdy patrzymy na drzewo w punkcie $(1, 1)$, to w oczywisty sposób zasłania ono wszystkie drzewa, które rosną w punktach o obu współrzędnych takich samych, tzn. punktach postaci $(m, m), m \in \mathbb{N}_+$. Analogicznie drzewo o współrzędnych $(1, 3)$ zasłania wszystkie drzewa o współrzędnych $(m, 3m)$, a drzewo $(3, 4)$ zasłania drzewa $(3m, 4m)$. Czy możliwe jest, by spojrzeć w takim kierunku, aby nie zobaczyć żadnego drzewa? Jakie jest tego prawdopodobieństwo?

Zadanie 38. W trójkącie, w który wpisano okrąg, obieramy dowolny punkt M i łączymy go z wierzchołkami trójkąta oraz punktami styczności z okręgiem (patrz rysunek). Wykaż, że iloczyn pól obszaru zielonego jest równy iloczynowi pól obszaru żółtego.



Zadanie 39. Niech $K_n := 1! + 2! + 3! + \dots + n!$. Znajdź wszystkie liczby pierwsze p , dla których K_p jest kwadratem liczby naturalnej.

Zadanie 40. Rozważmy funkcję $\mu : \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{N}$ daną wzorem:

$$\mu(n) := \begin{cases} 0, & n \text{ jest podzielna przez kwadrat liczby pierwszej} \\ 1, & n \text{ nie jest podzielna przez kwadrat liczby pierwszej i ma parzystą liczbę czynników pierwszych} \\ -1, & n \text{ nie jest podzielna przez kwadrat liczby pierwszej i ma nieparzystą liczbę czynników pierwszych} \end{cases}$$

Wyznacz $\mu(k)$ dla $k \in \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ oraz dnia, miesiąca i roku swojego urodzenia.

Termin: maj

Zadanie 41. Dane jest równanie kwadratowe $x^2 + x - 2024 = 0$. Oblicz wartość wyrażenia $x_1^2 - x_2$

- a) wyliczając pierwiastki x_1 i x_2
- b) stosując wzory Viete'a.

Zadanie 42. Wyznacz brzeg, wewnątrz i zewnątrz kwadratu w metryce dyskretniej i urzędu pocztowego, gdzie pocztą P to jeden z wierzchołków kwadratu. Czy kwadrat w tych metrykach jest otwarty, czy domknięty?

Zadanie 43. W urnie jest x białych kul oraz y czarnych kul. Losujemy bez zwracania po jednej kuli, aż wyciągniemy wszystkie.

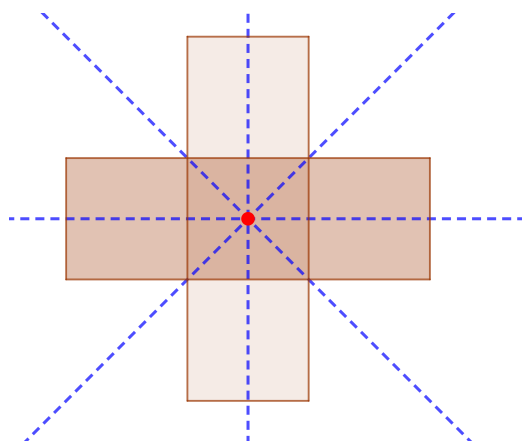
- a) Jakie jest prawdopodobieństwo wylosowania białej kuli za pierwszym razem?
b) Jakie jest prawdopodobieństwo wylosowania białej kuli za k -tym razem (gdzie $k \in \{2, 3, \dots, x + y\}$)?

Zadanie 44. Rozważmy ciąg (a_n) , w którym $a_1 = 1, a_2 = 22, a_3 = 333, a_4 = 4444, \dots$. Podać jawny wzór ogólny ciągu.¹

Zadanie 45. Udowodnij przy pomocy Wielkiego Twierdzenia Fermata (WTF), że liczba $\sqrt[2024]{2}$ jest niewymierna.

¹Oczywistym jest, że n -ty wyraz ciągu będzie się składał z n liczb n , ale pamiętajmy, że n nie musi być cyfrą.

Rozwiązanie 1.



Rozwiązanie 2.

- Jeśli $p = 3$, to $7p^2 + 8 = 7 \cdot 9 + 8 = 71 \in \mathbb{P}$.
- Jeśli $p = 3k + 1$, $k \in \mathbb{N}$, to $7p^2 + 8 = 7(3k + 1)^2 + 8 = 7(9k^2 + 6k + 1) + 8 = 63k^2 + 42k + 15 = 3(21k^2 + 14k + 5) = 3q$ oraz $q \in \mathbb{N} \wedge q > 1$, a więc liczba ta dzieli się przez 3, więc nie jest pierwsza.
- Jeśli $p = 3k + 2$, $k \in \mathbb{N}$, to $7p^2 + 8 = 7(3k + 2)^2 + 8 = 7(9k^2 + 12k + 4) + 8 = 63k^2 + 84k + 36 = 3(21k^2 + 28k + 12) = 3q$ oraz $q \in \mathbb{N} \wedge q > 1$, a więc liczba ta dzieli się przez 3, więc nie jest pierwsza.

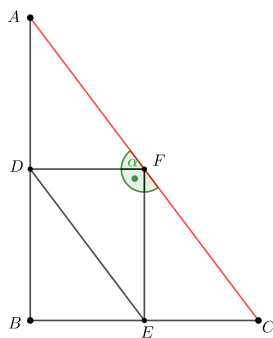
Zatem $p = 3$.

Rozwiązanie 3.

- $1000(5\sqrt{2} - 7)^2 \approx 1000(5 \cdot 1,41 - 7)^2 = 1000(7,05 - 7)^2 = 1000 \cdot 0,05^2 = \mathbf{2,5}$
- $1000(5\sqrt{2} - 7)^2 = 1000(50 - 70\sqrt{2} + 49) = 1000(99 - 70\sqrt{2}) \approx 1000(99 - 70 \cdot 1,41) = 1000(99 - 98,7) = 1000 \cdot 0,3 = \mathbf{300}$
- $1000(5\sqrt{2} - 7)^2 \approx 1000(5 \cdot 1,4142135623731 - 7)^2 = 1000(7,0710678118655 - 7)^2 = 1000 \cdot 0,0710678118655^2 \approx 1000 \cdot 0,0050506338833501 = \mathbf{5,0506338833501}$

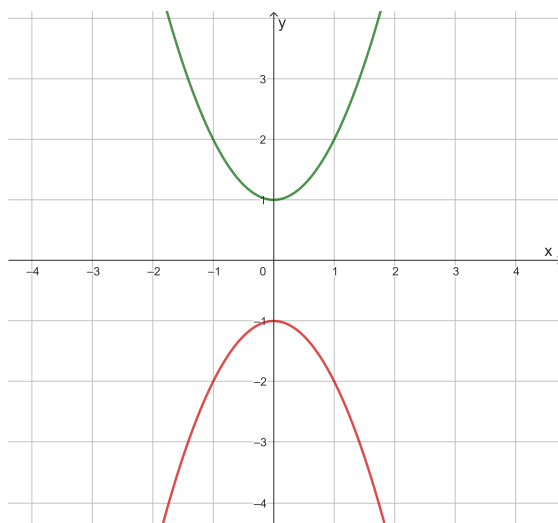
Otrzymane rozbieżności świadczą o tym, że po pierwsze różnica w przybliżeniu nawet na częściach tysięcznych może bardzo znacznie wpłynąć na wynik końcowy – dlatego m.in należy przybliżać do podanej liczby miejsc po przecinku dopiero końcowy wynik, a nie wyniki pośrednie. Po drugie, dwa pierwsze rachunki świadczą o tym, że znaczenia ma nie tylko dokładność przybliżenia, ale też to, do jakiej postaci końcowej wstawiamy przybliżenie. Z tego m.in. powodu należy usuwać niewymierność z mianownika, ponieważ przybliżanie niewymierności w mianowniku generuje większy błąd niż przybliżanie w liczniku.

Rozwiązanie 4. Nie istnieje taki czworoscian. Narysujmy dowolny trójkąt prostokątny i założmy, że jest on naszą hipotetyczną siatką. Połączmy środki jego boków (łączymy środki, aby po sklejeniu odpowiednie krawędzie się skleily).



Niech $|\angle AFD| = \alpha$. Wtedy $|\angle CFE| = 90^\circ - \alpha$. Ponieważ $(90^\circ - \alpha) + \alpha = 90^\circ$, to czerwone krawędzie złączą się dopiero, gdy będą płasko leżeć na podstawie, a więc po ich zagięciu nie otrzymamy ostrosłupa, a jedynie płaski trójkąt.

Rozwiązanie 5. Funkcje ograniczające szukaną funkcję g są funkcjami kwadratowymi o następujących wykresach.



Dzięki rysunkowi² łatwo podać przykłady:

a) $g(x) = 0$

b) $g(x) = x$

Jeśli chodzi o ostatni podpunkt, to szukamy prostej, która jest styczna do obu wykresów, tzn. ma z każdym z nich dokładnie jeden punkt wspólny. W tym celu rozwiążmy układy równań:

$$\begin{cases} y = x^2 + 1 \\ y = ax + b \end{cases} \quad \begin{cases} y = -x^2 - 1 \\ y = ax + b \end{cases}$$

$$x^2 + 1 = ax + b$$

$$x^2 - ax + 1 - b = 0$$

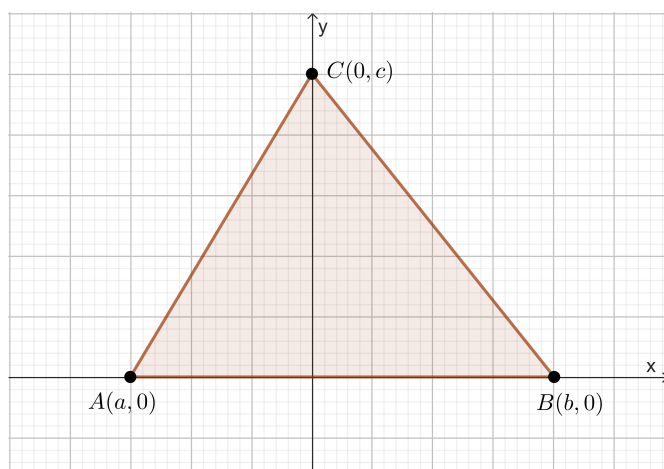
$$-x^2 - 1 = ax + b$$

$$x^2 + ax + b - 1 = 0$$

Są to równania kwadratowe, więc musi zachodzić warunek $\Delta = 0$, aby był dokładnie jeden punkt wspólny z wykresem. Zatem:

$\Delta_1 = a^2 - 4(1 - b) = 0$ oraz $\Delta_2 = a^2 - 4(b - 1) = 0$. Stąd $a^2 = 4(1 - b) \wedge a^2 = 4(b - 1)$. Przyrównując prawe strony otrzymujemy $1 - b = b - 1 \Rightarrow b = 1 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = 1 \vee a = -1$. Ostatecznie uzyskujemy dwie funkcje: $g(x) = x + 1$ lub $g(x) = -x + 1$.

Rozwiązanie 6. *Dowód.* Wykorzystamy geometrię analityczną. W tym celu umieścimy trójkąt w układzie współrzędnych tak, by dwa wierzchołki były na osi Ox i jeden na osi Oy – tak jak na rysunku. Wtedy $A(a, 0)$, $B(b, 0)$, $C(0, c)$.



²Łatwo też w razie potrzeby uzasadnić poprawność nierówności dzięki nietrudnemu rachunkowi.

- Punkt K przecięcia środkowych, czyli środek ciężkości ma współrzędne

$$K\left(\frac{x_A + x_B + x_C}{3}, \frac{y_A + y_B + y_C}{3}\right) = \left(\frac{a+b}{3}, \frac{c}{3}\right).$$

- Punkt L przecięcia wysokości, czyli ortocentrum:

Wysokość h_C zawiera się w prostej $x = 0$. Wyznamy równanie prostej zawierającej h_B . Jest ona prostopadła do pr. BC , której współczynnik kierunkowy wynosi $a_{BC} = \frac{c}{-a} = -\frac{c}{a}$. Zatem współczynnik kierunkowy prostej zawierającej h_B wynosi $\frac{a}{c}$. Prosta ta przechodzi przez punkt B , więc

$$0 = \frac{a}{c} \cdot b + b_h$$

$$b_h = -\frac{ab}{c},$$

a więc h_B zawiera się w prostej o równaniu $y = \frac{a}{c}x - \frac{ab}{c}$. By znaleźć punkt przecięcia wystarczy rozwiązać układ równań:

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{a}{c}x - \frac{ab}{c} \end{cases}$$

z którego otrzymujemy $L\left(0, -\frac{ab}{c}\right)$.

- Punkt M przecięcia symetralnych boków, czyli środek okręgu opisanego na trójkącie:

Środek odcinka AB ma współrzędne $S_{AB} = \left(\frac{a+b}{2}, 0\right)$, więc równanie symetralnej boku AB ma postać $x = \frac{a+b}{2}$. Środkiem boku AC jest punkt $S_{AC} = \left(\frac{a}{2}, \frac{c}{2}\right)$. Symetralna boku AC ma współczynnik kierunkowy równy $\frac{a}{c}$ (taki sam jak h_B) i przechodzi przez punkt S_{AC} , więc

$$\frac{c}{2} = \frac{a}{c} \cdot \frac{a+b}{2} + b_s$$

$$b_s = \frac{c}{2} - \frac{a^2}{2c} = \frac{c^2 - a^2}{2c},$$

a więc równanie tej symetralnej to: $y = \frac{a}{c}x + \frac{c^2 - a^2}{2c}$. By znaleźć punkt przecięcia wystarczy rozwiązać układ równań:

$$\begin{cases} x = \frac{a+b}{2} \\ y = \frac{a}{c}x + \frac{c^2 - a^2}{2c} \end{cases}$$

z którego po nietrudnych rachunkach otrzymujemy $M\left(\frac{a+b}{2}, \frac{ab+c^2}{2c}\right)$.

Aby wykazać, że punkty K, L, M leżą na jednej prostej można napisać równanie prostej KL oraz sprawdzić, że punkt M na niej leży. Prościej jednak będzie wyliczyć współczynniki kierunkowe a_{LK} raz a_{LM} :

$$a_{LK} = \frac{\frac{a+b}{3} - 0}{\frac{c}{3} + \frac{ab}{c}} = \frac{a+b}{3} \cdot \frac{3c}{c^2 + 3ab} = \frac{(a+b)c}{c^2 + 3ab}$$

$$a_{LM} = \frac{\frac{a+b}{2} - \frac{a}{2}}{\frac{ab+c^2}{2c} + \frac{ab}{c}} = \frac{a+b}{2} \cdot \frac{2c}{ab+c^2+2ab} = \frac{(a+b)c}{c^2 + 3ab},$$

a więc punkty te leżą na jednej prostej. Prosta ta ma swoją nazwę – jest to **prosta Eulera**. □

Rozwiązanie 7. Dowód. Ułamek w dowolnym miejscu tego ciągu możemy zapisać w postaci:

$$\frac{23 + 23 \cdot 10^2 + 23 \cdot 10^4 + \dots + 23 \cdot 10^{2k}}{24 + 24 \cdot 10^2 + 24 \cdot 10^4 + \dots + 24 \cdot 10^{2k}},$$

dla pewnego $k \in \mathbb{N}$.

Z licznika możemy wyjąć przed nawias 23, a z mianownika 24 otrzymując:

$$\frac{23(1 + 10^2 + 10^4 + \dots + 10^{2k})}{24(1 + 10^2 + 10^4 + \dots + 10^{2k})} = \frac{23 \cancel{(1 + 10^2 + 10^4 + \dots + 10^{2k})}}{24 \cancel{(1 + 10^2 + 10^4 + \dots + 10^{2k})}} = \frac{23}{24},$$

co pokazuje, że dla dowolnego $k \in \mathbb{N}$ (czyli dla dowolnej długości ułamka) wynik zawsze wynosi $\frac{23}{24}$. \square

Rozwiązanie 8. Dla każdego wielościanu wypukłego zachodzi wzór Eulera: $w - k + s = 2$. Iloczyn $w \cdot k \cdot s = 2023^{2023}$ oznacza, że wszystkie liczby w, k, s są nieparzyste, bo prawa strona jest nieparzysta. Ponieważ różnica liczb nieparzystych jest parzysta, a suma liczby parzystej i nieparzystej jest nieparzysta otrzymujemy po lewej stronie tożsamości Eulera liczbę nieparzystą. Sprzeczność. A zatem taki wielościan nie istnieje.

Rozwiązanie 9. Tak. Są to: $(n+1)! + 2, (n+1)! + 3, (n+1)! + 4, \dots, (n+1)! + (n+1)$. Wszystkie są złożone, ponieważ pierwsza dzieli się przez 2, druga przez 3, trzecia przez 4 itd., a ostatnia przez $n+1$.

Rozwiązanie 10. Dziedziną równania jest $D = \mathbb{R} \setminus \{0\}$.

$$\begin{aligned} 4^{\frac{1}{x}} &= 6^{\frac{1}{x}} + 9^{\frac{1}{x}} \quad | : 4^{\frac{1}{x}} \\ 1 &= \left(\frac{6}{4}\right)^{\frac{1}{x}} + \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{1}{x}} \\ 1 &= \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} + \left[\left(\frac{3}{2}\right)^2\right]^{\frac{1}{x}} \\ 1 &= \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} + \left[\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}}\right]^2 \end{aligned}$$

Podstawimy $\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} = t, t > 0$.

$$\begin{aligned} 1 &= t + t^2 \\ t^2 + t - 1 &= 0 \\ \Delta &= 5, \sqrt{\Delta} = \sqrt{5} \\ t_1 &= \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}, \quad t_2 = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2} < 0 \end{aligned}$$

Zatem $\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$.

Wiedząc, że $\varphi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ możemy zapisać $\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} = \frac{1}{\varphi}$. Obustronnie logarytmując otrzymujemy:

$$\begin{aligned} \log_{\frac{3}{2}} \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} &= \log_{\frac{3}{2}} \left(\frac{1}{\varphi}\right) \\ \frac{1}{x} &= \log_{\frac{3}{2}} \left(\frac{1}{\varphi}\right) = \log_{\frac{3}{2}} \varphi^{-1} = -\log_{\frac{3}{2}} \varphi \\ x &= -\log_{\varphi} \left(\frac{3}{2}\right) = -\log_{\varphi} \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} = \log_{\varphi} \left(\frac{2}{3}\right) \end{aligned}$$

Rozwiązanie 11. Skorzystamy najpierw z własności logarytmów: $e^{\ln x} = x$.

$$\begin{aligned} \varphi^{\ln x} + (e^{\ln x})^{\ln \varphi} &= 3 + \sqrt{5} \\ \varphi^{\ln x} + (e^{\ln \varphi})^{\ln x} &= 2 + 1 + \sqrt{5} \\ \varphi^{\ln x} + \varphi^{\ln x} &= 2 + 2 \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right) \\ 2\varphi^{\ln x} &= 2 + 2\varphi \quad | : 2 \\ \varphi^{\ln x} &= 1 + \varphi \quad | \ln() \\ \ln \varphi^{\ln x} &= \ln(1 + \varphi) \\ \ln x \cdot \ln \varphi &= \ln(1 + \varphi). \end{aligned}$$

Wiemy, że złota liczba jest rozwiązaniem równania $x^2 - x - 1 = 0$, a więc $\varphi + 1 = \varphi^2$.

$$\begin{aligned} \ln x \cdot \ln \varphi &= \ln \varphi^2 \\ \ln x \cdot \ln \varphi &= 2 \ln \varphi \quad | : \ln \varphi \\ \ln x &= 2 \end{aligned}$$

Możemy również inaczej przekształcać nasze równanie. Zamiast zamieniać drugi składnik, by wyglądał jak pierwszy, możemy analogicznie zamienić pierwszy i otrzymać

Choć wyniki wydają się zupełnie inne, to po łatwych przekształceniach uzyskujemy, że $\ln \sqrt[3]{1+\varphi} = e^2$.

Rozwiązanie 12. Najprościej rozwiązać to następująco. Niech $\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\ldots}}}}} =: S$. Podnosząc do kwadratu otrzymujemy:

czyli $xS = S^2$. Stąd (wyciągając przed nawias) $S = 0$ lub $S = x$. Pierwsza opcja jest oczywiście sprzeczna, więc $S = x$.

Aby to rozumowanie było w pełni poprawne, należy najpierw udowodnić, że wynikiem tego „nieskończonego” pierwiastka jest liczba rzeczywista. Tylko wtedy możemy cały pierwiastek oznaczyć jako liczbę S . Mogłoby się bowiem zdarzyć, że wynik rozbiega w plus (lub minus) nieskończoność albo w ogóle przy obliczaniu coraz dokładniejszego wyniku (braniu coraz większej liczby pierwiastków) wyniki nie zbliżają się do żadnej granicy (nawet niewłaściwej)³.

Wykażemy to za pomocą indukcji matematycznej. W tym celu niech $x_n := \sqrt{x\sqrt{x\ldots\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}}}$, gdzie w tym wyrażeniu występuje dokładnie n liter x . Pokażemy, że ciąg (x_n) ma granicę. Rozważmy najpierw sytuację, gdy $x > 1$:

I. (ograniczoność)

1. Dla $n = 1$ mamy $0 \leq \sqrt{x} \leq x$.

$$2. \quad Z_{ind} : 0 \leq x_n \leq x, \quad T_{ind} : 0 \leq x_{n+1} \leq x$$

Z założenia indukcyjnego wiemy, że

Na mocy indukcji matematycznej ciąg (x_n) jest ograniczony (z góry przez x).

³Najbardziej znanym przykładem jest chyba rozumowanie, które przez analogiczne myślenie (czyli oznaczenie przez x pewnego wyrażenia, które nie jest liczbą rzeczywistą) „dowodzi”, że $1 + 2 + 3 + 4 + \dots = -\frac{1}{12}$, czyli, że suma liczb naturalnych wynosi $-\frac{1}{12}$.

II. (monotoniczność)

1. Dla $n = 1$ mamy $x_1 = \sqrt{x}, x_2 = \sqrt{x\sqrt{x}}$.

$$\begin{aligned} x_1 &\stackrel{?}{<} x_2 \\ \sqrt{x} &\stackrel{?}{<} \sqrt{x\sqrt{x}} \quad |^2 \\ x &\stackrel{?}{<} x\sqrt{x} \quad | : x \\ 1 &\stackrel{?}{<} \sqrt{x} \quad |^2 \\ 1 &\stackrel{?}{<} x \\ &TAK \end{aligned}$$

2. $Z_{ind} : x_n < x_{n+1}, \quad T_{ind} : x_{n+1} < x_{n+2}$

Z założenia indukcyjnego wiemy, że $x_n < x_{n+1}$, czyli:

$$\sqrt{x\sqrt{x\ldots\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}}} < \sqrt{x\sqrt{x\ldots\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}}}$$

przy czym po lewej jest n pierwiastków, a po prawej jest ich $n + 1$.

Mnożąc obie strony nierówności przez x , a następnie pierwiastkując otrzymujemy analogiczne pierwiastki, ale po lewej stronie jest ich $n + 1$, a po prawej $n + 2$, czyli:

$$x_{n+1} < x_{n+2},$$

co na mocy indukcji matematycznej dowodzi, że ciąg (x_n) jest rosnący.

Rozważany ciąg (x_n) jest monotoniczny (rosnący) oraz ograniczony, a więc jest zbieżny.

W analogiczny sposób wykazujemy, ograniczoność i monotoniczność dla $x \in (0, 1)$. Dla $x = 1$ ciąg jest stale równy 1, więc jego granica to 1.

To pozwala oznaczyć granicę tego ciągu, czyli szukany „nieskończony” pierwiastek przez S .

Rozwiązanie 13. Rozważmy liczbę nieparzystą x większą od 7, czyli $x = 2n + 1 > 7$:

$$2n + 1 > 7 \quad | - 3$$

$$2n - 2 > 4$$

$$2(n - 1) > 4$$

Liczba po lewej jest parzysta i większa od 4 (a więc też od 2). Korzystając z Hipotezy Goldbacha jest ona sumą dwóch liczb pierwszych, tzn.

$$2(n - 1) = p_1 + p_2$$

$$2n - 2 = p_1 + p_2 \quad | + 3$$

$$2n + 1 = p_1 + p_2 + 3,$$

a więc przedstawiliśmy liczbę x jako sumę trzech liczb pierwszych.

Zdania: „Każda liczba nieparzysta większa od 7 jest sumą trzech liczb pierwszych” nie możemy uznać za prawdziwe, ponieważ dowód tego faktu korzysta z własności, której do tej pory nikt nie potwierdził. Jeśli jednak okaże się, że hipoteza Goldbacha jest prawdziwa, to automatycznie prawdziwe będzie również powyższe zdanie. Gdyby jednak Hipoteza Goldbacha była fałszywa to **NIE** oznacza to, że powyższe zdanie jest fałszywe. Być może da się je udowodnić innymi metodami, nie wykorzystującymi Hipotezy Goldbacha.

Rozwiązanie 14. Aby iloczyn cyfr pewnej liczby wynosił 0, to jedna z cyfr musi być równa 0. W tym przypadku zero musi być ostatnią cyfrą, aby liczba o 1 większa miała iloczyn cyfr różny od 0 (dokładniej = 1000). Rozłóżmy liczbę 1000 na czynniki:

$$1000 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5.$$

Mamy trzy przypadki spełniające warunki zadania:

- liczba n to dowolna permutacja cyfr: 2, 2, 2, 5, 5, 5 i dowolnej liczby cyfr 1 oraz 0 na końcu,
- liczba n to dowolna permutacja cyfr: 2, 4, 5, 5, 5 i dowolnej liczby cyfr 1 oraz 0 na końcu,
- liczba n to dowolna permutacja cyfr: 5, 5, 5, 8 i dowolnej liczby cyfr 1 oraz 0 na końcu.

Wtedy liczba $n + 1$ ma ostatnią cyfrę równą 1, więc iloczyn jej wszystkich cyfr to 1000. Szukanych liczb jest więc nieskończenie wiele, a przykładową może być: $n = 112225550$.

Rozwiązanie 15. Taka liczba nie istnieje. Aby w liczbie $n + 1$ iloczyn cyfr wynosił 0, to jedna z cyfr musi być 0. Musi to być ostatnia cyfra, ponieważ gdyby to była któraś z pozostałych, to wtedy iloczyn cyfr liczby n również wynosiłby zero (a ma wynosić 1000). To oznacza, że ostatnią cyfrą liczby n jest 9, a więc iloczyn cyfr liczby n dzieli się przez 9. Sprzeczność, bo $9 \nmid 1000$.

Rozwiązanie 16.

- 0, smutna bo zapęła się: $0^2 = 0$,
- 1, wesoła bo $1^1 = 1$,
- 2, smutna bo zapęła się: $2^2 = 4$, $4^2 = 16$, $1^2 + 6^2 = 37$, $3^2 + 7^2 = 58$, $5^2 + 8^2 = 89$, $8^2 + 9^2 = 145$, $1^2 + 4^2 + 5^2 = 42$, $4^2 + 2^2 = 20$, $2^2 + 0^2 = 4, \dots$,
- 3, smutna, bo $3^2 = 9$, $9^2 = 81$, $8^2 + 1^2 = 65$, $6^2 + 5^2 = 61$, $6^2 + 1^2 = 37, \dots$, bo wyżej po 37 się zapęła
- 4, smutna, bo $4^2 = 16, \dots$ pętla jak wyżej,
- 5, smutna, bo $5^2 = 25$, $2^2 + 5^2 = 29$, $2^2 + 9^2 = 85$, $8^2 + 5^2 = 89, \dots$ pętla jak wyżej,
- 6, smutna, bo $6^2 = 36$, $3^2 + 6^2 = 45$, $4^2 + 5^2 = 41$, $4^2 + 1^2 = 17$, $1^2 + 7^2 = 50$, $5^2 + 0^2 = 25, \dots$ pętla jak wyżej,
- 7, wesoła, bo $7^2 = 49$, $4^2 + 9^2 = 97$, $9^2 + 7^2 = 130$, $1^2 + 3^2 + 0^2 = 10$, $1^2 + 0^2 = 1$,
- 8, smutna, bo $8^2 = 64$, $6^2 + 4^2 = 52$, $5^2 + 2^2 = 29$, $2^2 + 9^2 = 85$, $8^2 + 5^2 = 89, \dots$ pętla jak wyżej,
- 9, smutna, bo $9^2 = 81$, $8^2 + 1^2 = 65, \dots$ pętla jak wyżej,
- 10, wesoła, bo $1^2 + 0^2 = 1$

Przestawienie cyfr liczby nie wpływa na bycie liczbą wesołą/smutną, ponieważ dodawanie jest przemienne. Dodanie dowolnej liczby zer również nie wpływa na wynik, ponieważ $0^2 = 0$, więc suma się nie zmienia.

W przedziale od 0 do 1000 są dokładnie 143 liczby wesołe.

Rozwiązanie 17. a) $L(a, b) = \frac{b - a}{\ln b - \ln a} = \frac{-(a - b)}{-(\ln a - \ln b)} = \frac{a - b}{\ln a - \ln b} = L(b, a) \quad \square$

$$\text{b) } L(e^2, e) = \frac{e^2 - e}{\ln e^2 - \ln e} = \frac{e^2 - e}{2 - 1} = e^2 - e = e(e - 1) \approx 4,67$$

$$L(2, 1) = \frac{2 - 1}{\ln 2 - \ln 1} = \frac{1}{\ln 2} = \log_2 e \approx 1,44$$

c) Obliczmy:

$$S_K(2, 1) = \sqrt{\frac{2^2 + 1^2}{2}} = \sqrt{2,5} \approx 1,58$$

$$S_A(2, 1) = \frac{2 + 1}{2} = \frac{3}{2} = 1,5$$

$$S_G(2, 1) = \sqrt{2 \cdot 1} = \sqrt{2} \approx 1,41$$

$$S_H(2, 1) = \sqrt{\frac{2}{\frac{1}{2} + \frac{1}{1}}} = \frac{2}{\frac{3}{2}} = \frac{4}{3} \approx 1,33$$

a zatem $S_K \geq S_A \geq S_L \geq S_G \geq S_H$

Rozwiązanie 18.

- jeśli x, y są parzyste, to lewa strona jest parzysta (suma i różnica liczb parzystych jest parzysta), a prawa nieparzysta. Sprzeczność.
- jeśli x, y są nieparzyste, to lewa strona jest parzysta (suma i różnica liczb nieparzystych jest parzysta), a prawa nieparzysta. Sprzeczność.
- jeśli x, y są różnej parzystości, to w modułach są liczby nieparzyste (suma/różnica liczby parzystej i nieparzystej jest nieparzysta). Suma czterech liczb parzystych jest parzysta, a po prawej jest liczba nieparzysta. Sprzeczność.

Zatem równanie nie ma rozwiązań w zbiorze liczb całkowitych.

Rozwiązanie 19. Załóżmy nie wprost, że takie przedstawienie istnieje, tzn.

$$1 = \frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} + \dots + \frac{1}{p_n},$$

gdzie p_1, p_2, \dots, p_n to parami różne liczby pierwsze. Rozważmy liczbę:

$$p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_{n-1} - p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_{n-1} \left(\frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} + \dots + \frac{1}{p_{n-1}} \right),$$

którą przekształcamy dalej:

$$\dots = p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_{n-1} \left(1 - \frac{1}{p_1} - \frac{1}{p_2} - \dots - \frac{1}{p_{n-1}} \right) = \frac{p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_{n-1}}{p_n}.$$

Lewa strona jest liczbą całkowitą, a prawa nie. Sprzeczność, a zatem takie przedstawienie nie istnieje.

Rozwiązanie 20. Niech $f(x) := 2023^{|x|}$ oraz $g(x) := \sin x^{2023}$. Wtedy $ZW_f = [1, +\infty)$ bo po podstawieniu mamy funkcję $y = 2023^t$, dla $t \geq 0$ oraz $ZW_g = [-1, 1]$, bo po podstawieniu mamy funkcję $y = \sin u$, dla $u \in \mathbb{R}$. Równanie może mieć rozwiązanie tylko, gdy zbiory wartości się przecinają, czyli dla $y = 1$. Ale $f(x) = 1 \Leftrightarrow x = 0$, zaś $g(0) = 0 \neq 1$. Równanie jest zatem sprzeczne.

Rozwiązanie 21. To bardzo znana nierówność i ma nawet swoją nazwę: nierówność Nesbitta. Jest to szczególny przypadek ogólniejszej nierówności zwanej nierównością Shapiro. Na angielskiej Wikipedii jest rozpisane 9 różnych dowodów, ja pokażę jeden z nich.

Dowód. Zgodnie z podaną przeze mnie wskazówką, jeśli w trójkąt o bokach a, b, c , wpisemy okrąg i zastosujemy twierdzenie o odcinkach stycznych, to możemy zapisać: $a = y + z, b = x + z, c = x + y$. Dodając po kolei dwie z tych równości i odejmując trzecią otrzymamy: $a + b - c = 2z, a + c - b = 2y, b + c - a = 2x$. Po podstawieniu⁴ tych zależności do wyjściowej nierówności otrzymujemy:

$$\begin{aligned} \frac{\frac{b+c-a}{2}}{a} + \frac{\frac{a+c-b}{2}}{b} + \frac{\frac{a+b-c}{2}}{c} &\stackrel{?}{\geq} \frac{3}{2} \quad | \cdot 2 \\ \frac{b+c-a}{a} + \frac{a+c-b}{b} + \frac{a+b-c}{c} &\stackrel{?}{\geq} 3 \\ \frac{b}{a} + \frac{c}{a} - 1 + \frac{a}{b} + \frac{c}{b} - 1 + \frac{a}{c} + \frac{b}{c} - 1 &\stackrel{?}{\geq} 3 \\ \left(\frac{b}{a} + \frac{a}{b} \right) + \left(\frac{a}{c} + \frac{c}{a} \right) + \left(\frac{b}{c} + \frac{c}{b} \right) &\stackrel{?}{\geq} 6 \end{aligned}$$

Ta nierówność jest prawdziwa, bo każdy z nawiasów jest ≥ 2 z twierdzenia o sumie liczby i jej odwrotności. \square

Rozwiązanie 22. Obkładając równania kolejno logarytmami o podstawach: 2020, 2021, 2022, 2023 otrzymujemy:

$$\begin{cases} x = \log_{2020} 2021 \\ y = \log_{2021} 2022 \\ z = \log_{2022} 2023 \\ t = \log_{2023} 2024 \end{cases}.$$

Zatem

$$xyzt = \log_{2020} 2021 \cdot \log_{2021} 2022 \cdot \log_{2022} 2023 \cdot \log_{2023} 2024 = \log_{2020} 2021 \cdot \frac{\log_{2020} 2022}{\log_{2020} 2021} \cdot \frac{\log_{2020} 2023}{\log_{2020} 2022} \cdot \frac{\log_{2020} 2024}{\log_{2020} 2023} = \log_{2020} 2024.$$

Rozwiązanie 23. Dla prawa drugiego np. $\exists x \in \mathbb{R} : x > 0 \wedge \exists x \in \mathbb{R} : x < 0$, ale nie jest prawdą, że $\exists x \in \mathbb{R} : (x > 0 \wedge x < 0)$.

Dla prawa czwartego np. $\forall x \in \mathbb{R} : (x \geq 0 \vee x < 0)$, ale nie jest prawdą, że $\forall x \in \mathbb{R} : x \geq 0 \vee \forall x \in \mathbb{R} : x < 0$.

Rozwiązanie 24. Prawie identyczne zadanie (inne długości boków) pojawiło się na II etapie Olimpiady Matematycznej w roku 2016, jako zadanie pierwsze, czyli najprostsze. W 100% poprawnie zrobiło je 465 osób na 617 osób.

Dowód. Umieśćmy trójkąt w układzie współrzędnych tak, by wierzchołek kąta prostego był w punkcie $A(0,0)$, a przyprostokątne pokryły się z osiami układu, tj. $B(8,0), C(0,6)$. Niech $P(x,y)$ należy do wnętrza trójkąta. Z twierdzenia Pitagorasa: $|PA| = \sqrt{x^2 + y^2}$ oraz $|PB| = \sqrt{(8-x)^2 + y^2}$ oraz $|PC| = \sqrt{(6-y)^2 + x^2}$. Kwadrat liczby wymiernej, oraz różnica liczb wymiernych jest wymierna, a zatem liczby:

$$(x^2 + y^2) - ((8-x)^2 + y^2) = 16x - 64$$

⁴To podstawienie również nie jest przypadkowe. Stosuje się je bardzo często i nosi nazwę: **podstawienie Raviego**.

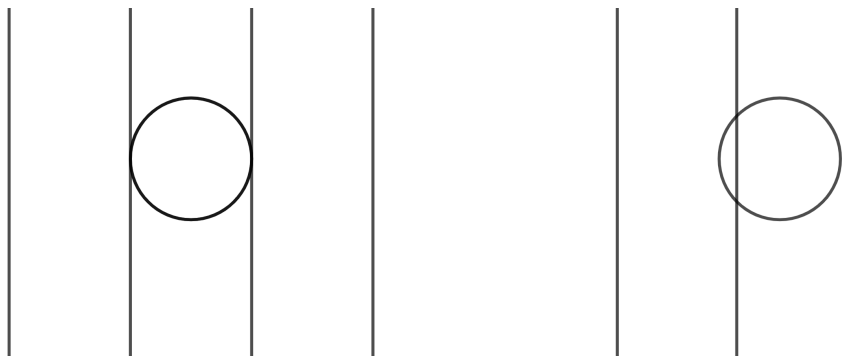
oraz

$$(x^2 + y^2) - ((6 - y)^2 + y^2) = 12y - 36$$

również są wymierne. Stąd wiemy, że $x, y \in \mathbb{Q}$. Wykazaliśmy zatem, że odległości od boków AB i AC są wymierne. Aby obliczyć odległość od boku BC skorzystamy ze wzoru na odległość punktu od prostej. Prosta BC ma równanie: $k: y = -\frac{3}{4}x + 6$, czyli $3x + 4y - 24 = 0$.

Szukana odległość to: $d(P, k) = \frac{|3x + 4y - 24|}{\sqrt{9 + 16}} = \frac{|3x + 4y - 24|}{5}$. Licznik i mianownik to liczby wymierne, więc odległość ob boku też. \square

Rozwiązanie 25. Jeśli sprytnie pomyślimy, to zadanie jest trywialne. Wystarczy za jeden zbiór wziąć całą płaszczyznę, a za drugi odpowiednio: punkt, dwa punkty, 2024 punkty. Wtedy warunki są spełnione. Spróbujmy więc zastanowić się nad przykładem, gdzie żaden ze zbiorów nie jest całą płaszczyzną. Rozważmy najpierw przykład b). Jako pierwszy zbiór bierzemy okrąg o **średnicy** 1, a jako drugi: zbiór prostych równoległych, takich, że dwie kolejne są od siebie odległe o 1. Wtedy albo okrąg jest styczny zewnętrznie do dwóch prostych albo przecina jedną prostą w dwóch punktach (patrz rysunek).



Podobnie jest w podpunkcie c). Wystarczy również wziąć okrąg i zbiór prostych, przy czym teraz średnica okręgu to 1012.

Zaskakujący jest podpunkt a), ponieważ... wiadomo, że takie zbiory istnieją (W. Sierpiński), ale do tej pory nikomu nie udało się wskazać konkretnego przykładu (!)

Rozwiązanie 26. Dziedziną równania jest $D = (-\infty, 0) \cup [1, +\infty)$. Przekształcamy równanie równoważnie:

$$\begin{aligned} \frac{[x]}{x} + \frac{x}{[x]} &= 2 + \frac{1}{x} \quad | \cdot x[x] \\ [x]^2 + x^2 &= 2x[x] + [x] \\ [x]^2 - 2x[x]x^2 &= [x] \\ ([x] - x)^2 &= [x] \end{aligned}$$

- jeśli $x \in \mathbb{Z}$, to $[x] = x$, więc $0 = [x]$ – sprzeczność z dziedziną
- jeśli $x \notin \mathbb{Z}$, to lewa strona jest niecałkowita, a prawa całkowita – sprzeczność

Zatem równanie jest sprzeczne.

Rozwiązanie 27. $P_{\text{zielone}} = \pi \cdot (3r)^2 = 9\pi r^2$

$P_{\text{czerwone}} = \pi \cdot (5r)^2 - \pi \cdot (4r)^2 = 25\pi r^2 - 16\pi r^2 = 9\pi r^2$.

Pola są więc równe, mimo, że na pierwszy rzut oka wydaje się, że pole zielone jest większe.

Rozwiązanie 28. a)

$$\begin{aligned} 3n &= n\sqrt{n} \quad |^2 \\ 9n^2 &= n^3 \\ n^2(n - 9) &= 0 \\ n &\in \{0, 9\} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} n \cdot n &= \sqrt{n}^n \\ n^2 &= n^{\frac{n}{2}} \quad | : n^2 (\neq 0) \\ \frac{n^{\frac{n}{2}}}{n^2} &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
n^{\frac{n}{2}-2} &= 1 \\
n = 1 \vee \frac{n}{2} - 2 &= 0 \\
n = 1 \vee \frac{n}{2} &= 2 \\
n = 1 \vee n &= 4 \\
n &\in \{1, 4\}
\end{aligned}$$

Rozwiązanie 29. (patrz zad. 24)

Rozwiązanie 30. Niech $W(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$. Jeśli $\deg W(x) = n > 1$, to $\deg W(W(x)) = n^2 > 1$. Sprzeczność, ponieważ chcemy otrzymać wielomian $P(x) = x$, którego stopień wynosi 1. Zatem $n = 1$, czyli $W(x) = a_1 x + a_0$. Wtedy $W(W(x)) = a_1(a_1 x + a_0) + a_0 = a_1^2 x + a_1 a_0 + a_0$. Przyporównując współczynniki otrzymujemy $a_1^2 = 1 \wedge a_1 a_0 + a_0 = 0$, skąd $a_1 = 1 \vee a_1 = -1$.

- Jeśli $a_1 = 1$, to $2a_0 = 0 \Rightarrow a_0 = 0 \Rightarrow W(x) = x$
- Jeśli $a_1 = -1$, to $0 = 0 \Rightarrow a_0 \in \mathbb{R} \Rightarrow W(x) = -x + a_0$, $a_0 \in \mathbb{R}$.

Szukanych wielomianów jest więc nieskończenie wiele.

Rozwiązanie 31. *Dowód.* (\Leftarrow) n jest liczbą pierwszą, więc z definicji jej dzielnikami naturalnymi są tylko 1 oraz n . Suma tych liczb to $n + 1$, więc $S_n = n + 1$.

(\Rightarrow) W sumie S_n (dla dowolnego n) jednym ze składników jest na pewno liczba n , a drugim liczba 1. Suma tych liczb to $n + 1$, a więc liczba n nie ma żadnych innych dzielników naturalnych, a to oznacza, że jest ona liczbą pierwszą. \square

Rozwiązanie 32. Niech $x_1 = \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots + \sqrt{6}}}} > \sqrt{6}$ i $x_2 = \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \dots + \sqrt[3]{6}}} > \sqrt[3]{6}$.

Zatem $x > \sqrt{6} + \sqrt[3]{6} \approx 2,45 + 1,82 = 4,27$. Z drugiej strony $x_1 = \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots + \sqrt{6}}} < \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots + \sqrt{9}}}} = 3$ i $x_2 = \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \dots + \sqrt[3]{6}}} < \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \sqrt[3]{6 + \dots + \sqrt[3]{8}}} = 2$, czyli $x < 3 + 2 = 5$, a więc $[x] = 4$.

Rozwiązanie 33. Spróbujmy liczyć kolejne złożenia:

- $f(x) = \frac{1}{1-x}$,
- $f(f(x)) = \frac{1}{1 - \frac{1}{1-x}} = \frac{1}{\frac{1-x-1}{1-x}} = \frac{1-x}{-x} = \frac{x-1}{x}$,
- $f(f(f(x))) = \frac{1}{1 - \frac{x-1}{x}} = \frac{1}{\frac{x-x+1}{x}} = x$,
- $f(f(f(f(x)))) = \frac{1}{1-x}$,
- \vdots

A więc wzory funkcji powtarzają się co trzy kroki. Mamy $2024 : 3 = 674$ r. 2, więc $\underbrace{f(f(f(f \dots f(2024))))}_{2024 \text{ razy}} =$

$\frac{x-1}{x}$, czyli dla argumentu 2024 wartość wynosi $\frac{2023}{2024}$.

Rozwiązanie 34. Niech A – zdarzenie polegające na tym, że meteoryt trafi nas przynajmniej raz, A' – zdarzenie polegające na tym, że meteoryt nie trafi nas ani razu.

$p = \frac{9999}{10000}$ – prawdopodobieństwo, że meteoryt nie trafi nas konkretnego dnia.

Wtedy:

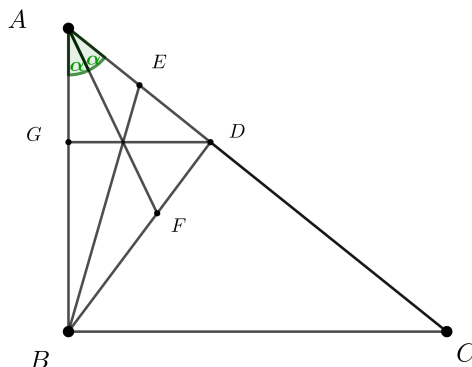
$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - p^{10000} = 1 - \left(\frac{9999}{10000}\right)^{10000} \approx 1 - 0,36786 \approx 0,63 = 63\%.$$

Jest to jest to jedno z zadań, które pokazuje, że nasza intuicja⁵ jest bardzo zawodna i nie zawsze należy jej ufać.

⁵Intuicja podpowiada, że to prawdopodobieństwo powinno być bardzo niskie.

Rozwiązanie 35.

Dowód.



Z twierdzenia o dwusiecznej $\frac{|DF|}{|FB|} = \frac{|AD|}{|AB|}$. Wysokość DG pada na bok AB pod kątem prostym, więc $DG \parallel BC$, a więc z twierdzenia Talesa: $\frac{|DC|}{|AD|} = \frac{|BG|}{|AG|}$. Ale $|AB| = |DC|$, więc $\frac{|AB|}{|AD|} = \frac{|BG|}{|AG|}$. Ponadto $|AE| = |ED|$.

Policzmy teraz wartość wyrażenia $\frac{|AE|}{|ED|} \cdot \frac{|DF|}{|FB|} \cdot \frac{|BG|}{|GA|}$:

$$\frac{|AE|}{|ED|} \cdot \frac{|DF|}{|FB|} \cdot \frac{|BG|}{|GA|} = 1 \cdot \frac{|AD|}{|AB|} \cdot \frac{|AB|}{|AD|} = 1.$$

Z twierdzenia odwrotnego do tw. Cevy odcinki BE, AF, GD przecinają się w jednym punkcie. \square

Rozwiązanie 36. Mnożąc „na krzyż” otrzymujemy

$$(\star) W(x^2 - x + 1) \cdot (x^2 + x + 1) = K(x^2 + x + 1) \cdot (x^2 - x + 1).$$

Jeśli $W(x) = K(x) \equiv 0$, to równość jest spełniona. Załóżmy więc, że $W(x), K(x) \not\equiv 0$. Jeśli oba wielomiany są stopnia 0, to otrzymujemy: $A \cdot (x^2 + x + 1) = B \cdot (x^2 - x + 1)$. Po przemnożeniu i porównaniu współczynników: $A = B \wedge A = -B \Rightarrow A = B = 0$. Sprzeczność. Z równości (\star) widać, że $\deg W(x) = \deg K(x) = n \geq 1$ oraz, że współczynniki kierunkowe obu wielomianów są równe. Zatem:

$$W(x) = a_n x^n + F(x), \quad K(x) = a_n x^n + G(x), \quad \deg F(x), \deg G(x) \leq n-1.$$

$$W(x^2 - x + 1) = a_n (x^2 - x + 1)^n + F(x^2 - x + 1) = ax^{2n} - na_n x^{2n-1} + \dots + b_1 x + b_0$$

$$K(x^2 + x + 1) = a_n (x^2 + x + 1)^n + G(x^2 + x + 1) = ax^{2n} + na_n x^{2n-1} + \dots + c_1 x + c_0$$

Wracając do (\star) :

$$L = a_n x^{2n+2} + (a_n - na_n) x^{2n+1} + \dots + d_0$$

$$P = a_n x^{2n+2} + (na_n - a_n) x^{2n+1} + \dots + e_0$$

Przyrównując współczynniki przy x^{2n+1} otrzymujemy: $a_n - na_n = na_n - a_n \Rightarrow 2a_n = 2na_n \Rightarrow n = 1$. Zatem $W(x) = a_1 x + w_1, K(x) = a_1 x + k_1$. Podstawiając $x = 0$ oraz $x = 1$ do (\star) otrzymujemy:

$$\begin{cases} w_1 = k_1 \\ 3(a_1 + w_1) = 3a_1 + k_1 \end{cases},$$

skąd $w_1 = k_1 = 0$, a więc $W(x) = K(x) = a_1 x$. Po wstawieniu⁶ tych wielomianów do (\star) widzimy, że spełniają one podaną zależność, więc ostatecznie rozwiązaniami są: $W(x) = K(x) = ax$, gdzie $a \in \mathbb{R}$.

Rozwiązanie 37. Patrząc na drzewo rosnące w punkcie (a, b) patrzymy wzdłuż prostej o równaniu⁷ $y = \frac{b}{a}x$. Spoglądając więc na dowolne drzewo patrzymy w kierunku wyznaczonym przez prostą, której współczynnik kierunkowy jest liczbą wymierną⁸. Aby nie zobaczyć żadnego drzewa wystarczy spojrzeć w kierunku wyznaczonym przez liczbę niewymierną. Jest więc to możliwe.

⁶Jest to potrzebne, ponieważ przejścia w naszym rozwiązaniu mogły być nierównoważne.

⁷Wystarczy napisać równanie prostej przechodzącej przez punkty $(0, 0)$ oraz (a, b)

⁸Prosta wyznaczona przez drzewo $(0, 1)$ wyznacza prostą o równaniu $x = 0$, a więc nie można powiedzieć, że jej współczynnik kierunkowy wynosi 0, bo tego współczynnika w ogóle nie ma. Jest to jedna prosta z nieskończenie wielu, więc nie wpływa na wynik, zwłaszcza, że patrząc w jej kierunku widzimy drzewo. Aby uniknąć tej sytuacji wystarczy w treści zadania rozważać zbiór $\mathbb{N}_+ \times \mathbb{N}_+$.

Współczynniki kierunkowe prostych w których kierunkach patrzymy mogą być dowolnymi liczbami z przedziału $[0, +\infty)$. Aby obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia, że nie zobaczymy żadnego drzewa wystarczy więc policzyć prawdopodobieństwo tego, że losowo wybrana liczba z powyższego przedziału będzie wymierna. Trzeba więc użyć rozsądnej miary, która mierzy „rozmiar” liczb wymiernych i niewymiernych. Taką miarą jest miara Lebesgue’a λ . Jak wiemy, liczb wymiernych jest dużo mniej niż liczb rzeczywistych, a liczb niewymiernych jest tyle samo co liczb rzeczywistych. Zatem $\lambda(\mathbb{Q}) = 0, \lambda(\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}) = 1, \lambda(\mathbb{R}) = 1$, a więc $P(\text{nie zobaczymy żadnego drzewa}) = \frac{1}{1} = 1 = 100\%$.

Rozwiązanie 38. Oznaczmy przez h_{AB}, h_{BC}, h_{AC} odległości punktu M kolejno od boków AB, BC, AC . Z twierdzenia o odcinkach stycznych: $(*) |AF| = |AE|, |BF| = |BD|, |DC| = |CE|$. Otrzymujemy:

$$\text{ZIEŁONE} = \frac{1}{2}|AF| \cdot h_{AB} \cdot \frac{1}{2}|BD| \cdot h_{BC} \cdot \frac{1}{2}|CE| \cdot h_{AC} = \frac{h_{AB}h_{BC}h_{AC}}{8} \cdot |AF| \cdot |BD| \cdot |CE|$$

$$\text{ŻÓŁTE} = \frac{1}{2}|BF| \cdot h_{AB} \cdot \frac{1}{2}|CD| \cdot h_{BC} \cdot \frac{1}{2}|AE| \cdot h_{AC} = \frac{h_{AB}h_{BC}h_{AC}}{8} \cdot |BF| \cdot |CD| \cdot |AE|$$

Korzystając z $(*)$ otrzymujemy tezę.

Rozwiązanie 39. • $K_2 = 1! + 2! = 3$ sprzeczność,

• $K_3 = 1! + 2! + 3! = 1 + 2 + 6 = 9 = 3^2$ ok,

• pokażemy, że poza $p = 3$ żadna inna liczba pierwsza nie jest dobra.

Zauważmy najpierw, że $K_4 = 1! + 2! + 3! + 4! = 1 + 2 + 6 + 24 = 33$. Dla $n > 4$ liczba $n!$ dzieli się przez 10, bo ma w rozkładzie minimum jedną dwójkę oraz piątkę. Liczba K_4 daje resztę 3 z dzielenia przez 10, a zatem K_n dla $n \geq 5$ daje resztę 3 z dzielenia przez 10. Ale kwadrat liczby naturalnej nie może dawać takiej reszty. Istotnie, jeśli oznaczymy liczbę $M = a_n 10^n + a_{n-1} 10^{n-1} + \dots + 10a_1 + a_0$, to:

- jeśli $a_0 = 0$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 0 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 1$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 1 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 2$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 4 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 3$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 9 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 4$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 6 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 5$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 5 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 6$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 6 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 7$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 9 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 8$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 4 \Rightarrow reszta nie jest 3,
- jeśli $a_0 = 9$, to ostatnia cyfra liczby M^2 wynosi 1 \Rightarrow reszta nie jest 3

Rozwiązanie 40. $\mu(1) = 1, \mu(2) = -1, \mu(3) = -1, \mu(4) = 0, \mu(5) = -1, \mu(6) = 1, \mu(7) = -1, \mu(8) = 0, \mu(9) = 0, \mu(10) = 1$

$\mu(30) = -1, \mu(3) = -1, \mu(1994) = 1$

Funkcja μ nazywa się funkcją Möbiusa. Ma ona związek z funkcją dzeta oraz Hipotezą Riemanna, czyli najważniejszym nierozwiązanym problemem matematycznym.

Rozwiązanie 41. a) $\Delta = 1 + 8098 = 8097, \sqrt{\Delta} = \sqrt{8097}$

Przypadek I

$$x_1 = \frac{-1 - \sqrt{8097}}{2}, x_2 = \frac{-1 + \sqrt{8097}}{2}$$

$$\text{Wtedy } x_1^2 - x_2 = \frac{1 + 2\sqrt{8097} + 8097}{4} - \frac{-1 + \sqrt{8097}}{2} = \frac{1}{4} + \frac{\sqrt{8097}}{2} + \frac{8097}{4} + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{8097}}{2} = \frac{8100}{4} = 2025$$

Przypadek II

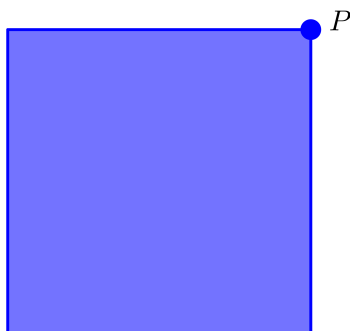
$$x_2 = \frac{-1 - \sqrt{8097}}{2}, x_1 = \frac{-1 + \sqrt{8097}}{2}$$

$$\text{Wtedy } x_1^2 - x_2 = \frac{1 - 2\sqrt{8097} + 8097}{4} - \frac{-1 - \sqrt{8097}}{2} = \frac{1}{4} - \frac{\sqrt{8097}}{2} + \frac{8097}{4} + \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{8097}}{2} = \frac{8100}{4} = 2025$$

b) Skoro x_1 jest rozwiązaniem, to $x_1^2 + x_1 = 2024$. Stąd $x_1^2 = 2024 - x_1$.

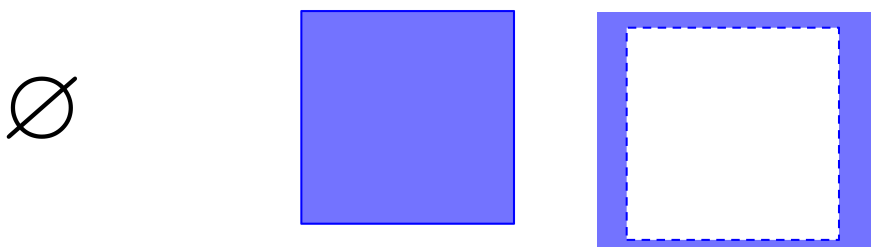
Zatem $x_1^2 - x_2 = 2024 - x_1 - x_2 = 2024 - (x_1 + x_2) = 2024 - (-1) = 2025$.

Rozwiązanie 42. Figurą, którą rozważamy jest kwadrat z wyróżnionym punktem P :



Metryka dyskretna:

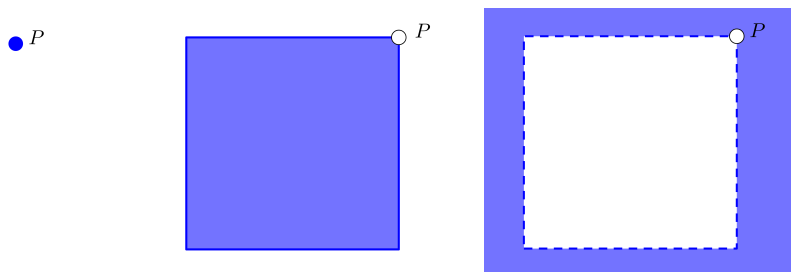
Na poniższych rysunkach przedstawione kolejno: brzeg, wnętrze, zewnętrzne kwadratu:



W tej metryce kwadrat jest zarówno otwarty jak i domknięty.

Metryka urzędu pocztowego:

Na poniższych rysunkach przedstawione kolejno: brzeg, wnętrze, zewnętrzne kwadratu:



W tej metryce kwadrat jest domknięty (ponieważ wszystkie punkty brzegowe należą do figury) i nie jest otwarty (ponieważ istnieje punkt brzegowy, który należy do figury).

Rozwiązanie 43. Wszystkich kul jest $x + y$, a więc $\#\Omega = (x + y)!$.

A – biała kula za pierwszym razem,

B – biała kula za k -tym razem

$\#A = x \cdot (x + y - 1)!$, ponieważ na pierwszym miejscu wybieramy jedną z x kul, a na pozostałych $(x + y - 1)$ miejscach ustawiamy dowolnie $(x + y - 1)$ kul.

Ustalmy teraz $k \in \{2, 3, 4, \dots, x + y\}$.

$\#B = x \cdot (x + y - 1)!$, ponieważ na k -tym miejscu wybieramy jedną z x kul, a na pozostałych $(x + y - 1)$ miejscach ustawiamy dowolnie $(x + y - 1)$ kul.

Oba szukane prawdopodobieństwa są więc równe i wynoszą

$$P = P(A) = P(B) = \frac{x \cdot (x + y - 1)!}{(x + y)!} = \frac{x \cdot (x + y - 1)!}{(x + y - 1)! \cdot (x + y)} = \frac{x}{x + y}.$$

Uwaga: Rozwiązanie przedstawione powyżej zakłada, że kule są rozróżnialne tzn. kule białe i czarne są ponumerowane np. układ (b_1, b_2, c_1) jest innym układem niż (b_2, b_1, c_1) . Można założyć inny model, gdzie kule w danym kolorze są nierozróżnialne, tzn. układy (b_1, b_2, c_1) oraz (b_2, b_1, c_1) są traktowane jako identyczne tzn. (b, b, c) . Wynik będzie takim sam (ćwiczenie dla chętnych).

Rozwiązanie 44. Bardzo często pojawia się odpowiedź: $a_n = n \cdot \frac{10^n - 1}{9}$ (lub ten sam wzór inaczej zapisany $a_n = n(1 + 10 + 10^2 + \dots + 10^{n-1})$). Wzór ten działa dla $n \in \{1, 2, 3, \dots, 9\}$, ponieważ np. $a_6 = 666666 = 6 \cdot 111111 = 6(1 + 10 + 10^2 + \dots + 10^5)$. Problem pojawia się jednak, gdy numer wyrazu ciągu nie jest już cyfrą tzn. od $n = 10$. Wyraz a_{10} wynosi $101010 \dots 10$, a z powyższego wzoru byłoby to $10 \cdot (1 + 10 + 10^2 + \dots + 10^9) = 1111111110$.

Liczba cyfr liczby naturalnej n wynosi $\lfloor \log n \rfloor + 1$, a więc n -ty wyraz ciągu będzie się składał z $n \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)$ cyfr. Wyrazy k -te od 10 do 99 będą miały więc $2k$ cyfr, wyrazy od 100 do 999 – $3k$ cyfr itd. Całość możemy więc zapisać jawnym wzorem⁹:

$$\begin{aligned} a_n &= n + n \cdot 10^{1 \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} + n \cdot 10^{2 \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} + \dots + n \cdot 10^{(n-1) \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} = \\ &= n \left(1 + 10^{1 \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} + 10^{2 \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} + \dots + 10^{(n-1) \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} \right) = \\ &= n \cdot \sum_{k=0}^{n-1} 10^{k \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} = \\ &= n \cdot \frac{10^{n \cdot (\lfloor \log n \rfloor + 1)} - 1}{10^{(\lfloor \log n \rfloor + 1)} - 1}. \end{aligned}$$

Rozwiązanie 45. Załóżmy nie wprost, że $\sqrt[2024]{2}$ jest liczbą wymierną, tzn. $\sqrt[2024]{2} = \frac{p}{q}$ dla pewnych $p, q \in \mathbb{N}_+$. Podnosząc do potęgi 2024 otrzymujemy kolejno:

$$\begin{aligned} 2 &= \frac{p^{2024}}{q^{2024}} \\ 2q^{2024} &= p^{2024} \\ q^{2024} + q^{2024} &= p^{2024} \end{aligned}$$

Ostatnia równość jest sprzeczna z Wielkim Twierdzeniem Fermata, a zatem liczba $\sqrt[2024]{2} \notin \mathbb{Q}$.

Uwaga: Taka metoda dowodu zadziała dla dowolnego stopnia n pierwiastka dla $n \in \mathbb{N}_{\geq 3}$. Nie otrzymujemy sprzeczności z WTF dla $n = 2$ ponieważ WTF dotyczy równań stopnia n dla $n \geq 3$.

Piotr Bury

⁹Analogicznym do tego "nieprawidłowego", ale uwzględniającym, że przy większych n dopisuje się w każdym kroku nie jedną cyfrę, a kilka.