

---

## Twierdzenie Ptolemeusza

---

**Twierdzenie 1** (Ptolemeusz).

Czworokąt  $ABCD$  można wpisać w okrąg wtedy i tylko wtedy, gdy iloczyn długości przekątnych równy jest sumie iloczynów długości przeciwległych boków, tzn.

$$|AC| \cdot |BD| = |AB| \cdot |CD| + |BC| \cdot |AD|.$$


---

**Zadanie 1.** Na pięciokącie foremnym o boku długości 1 opisano okrąg. Oblicz długość przekątnej pięciokąta.

**Zadanie 2.** Powiemy, że dwie liczby  $a$  i  $b$  ( $a > b$ ) są w złotym stosunku, jeśli zachodzi:

$$\frac{a}{b} = \frac{a+b}{a}.$$

Udowodnić, że przekątna i bok pięciokąta foremnego są w złotym stosunku.

**Zadanie 3.** Wykorzystując tw. Ptolemeusza udowodnij twierdzenie Pitagorasa.

**Zadanie 4.** W okrąg wpisano trójkąt równoboczny  $ABC$ . Niech  $M$  będzie dowolnym punktem tego okręgu. Udowodnić, że, jedna z odległości  $|AM|$ ,  $|BM|$  lub  $|CM|$  jest równa sumie dwóch pozostałych.

**Zadanie 5.** Na przeciwprostokątnej trójkąta prostokątnego  $ABC$  (gdzie  $\sphericalangle C = 90^\circ$  oraz  $a, b, c$  - boki trójkąta) zbudowano (na zewnątrz trójkąta) kwadrat. Oblicz odległość punktu  $P$  – przecięcia przekątnych kwadratu od punktu  $C$  jeśli  $a + b = k$ , gdzie  $k$  jest dniem miesiąca, w którym się urodziłeś/aś.

**Zadanie 6.** <sup>2</sup> Punkty  $A, B, C, D$  są kolejnymi wierzchołkami równoległoboku. Na odcinkach  $AB, AC, AD$  wybrano odpowiednio punkty  $P, Q, R$ , tak, że na czworokącie  $APQR$  można opisać okrąg. Udowodnij, że  $|AR| \cdot |AD| + |AP| \cdot |AB| = |AQ| \cdot |AC|$ .

☒ **Zadanie 7.** Punkt  $P$  leży na krótszym łuku  $CD$  okręgu opisanego na kwadracie  $ABCD$ . Wykazać, że  $|AP| + |CP| = \sqrt{2} \cdot |BP|$ .

---

Piotr Bury

---

<sup>1</sup>Można wyliczyć, że stosunek ten wynosi  $\frac{1+\sqrt{5}}{2} \approx 1,61803$ . Liczbę tą oznaczamy grecką literą  $\varphi$  od rzeźbiarza greckiego – Fidiasza.

<sup>2</sup>Zadanie pochodzi z finału Powszechnego konkursu Internetowego dla uczniów szkół średnich organizowanego przez Politechnikę Warszawską, 2013.