Piotr Bury 2023/24

## Zadania dodatkowe

#### Termin: wrzesień

**Zadanie 1.** Podać przykład figury (wystarczy rysunek), która składa się z dwóch prostokątów (ale nie jest kwadratem), ma środek symetrii oraz 4 osie symetrii.

**Zadanie 2.** Znajdź wszystkie liczby pierwsze p, takie że liczba  $7p^2 + 8$  jest pierwsza.

**Zadanie 3.** Rozważmy liczbę  $1000(5\sqrt{2}-7)^2$ . Ile wynosi jej przybliżenie, gdy użyjemy standardowego przybliżenia  $\sqrt{2}\approx 1,41$  wstawiając je bezpośrednio do powyższej postaci? A ile będzie wynosić to przybliżenie, gdy użyjemy kalkulatora naukowego (czyli znacznie dokładniejszego przybliżenia)? Ile będzie wynosić przybliżenie, gdy najpierw podniesiemy nawias do kwadratu ze wzoru skróconego mnożenia i wtedy wstawimy przybliżenie 1,41? O czym świadczą otrzymane wyniki?

Zadanie 4. Czy istnieje czworościan, którego siatka jest trójkątem prostokątnym?

**Zadanie 5.** Rozważmy nierówności  $x^2 + 1 \ge g(x) \ge -x^2 - 1$ . Podaj przykład funkcji g spełniającej powyższe nierówności dla każdego x, aby:

- a) g była stała,
- b) g była liniowa ale nie stała,
- c) istniały  $x_1, x_2$  realizujące równość, tzn. aby wykres g był styczny do wykresu funkcji danej wzorem  $y = x^2 + 1$  oraz do wykresu funkcji danej wzorem  $y = -x^2 1$ .

# Termin: październik

**Zadanie 6.** Wykaż, że w dowolnym trójkącie środek ciężkości, ortocentrum oraz środek okręgu opisanego leżą na jednej prostej.

Wskazówka: Umieść trójkąt w układzie współrzędnych tak, by wierzchołki były na osiach Ox i Oy.

Zadanie 7. Rozważmy następujący ciąg równości:

$$\frac{23}{24} = \frac{2323}{2424} = \frac{232323}{242424} = \dots,$$

gdzie każdy kolejny ułamek powstaje przez dopisanie do licznika liczby 23, a do mianownika liczby 24. Wykazać, że możemy dowolnie długo go przedłużać i równości nadal będą zachodzić.

**Zadanie 8.** Niech w, k, s oznacza kolejno liczbę wierzchołków, krawędzi, ścian w wielościanie wypukłym. Czy istnieje taki wielościan, dla którego zachodzi  $w \cdot k \cdot s = 2023^{2023}$ ?

**Zadanie 9.** Czy dla dowolnego  $n \in \mathbb{N}_+$  istnieje n kolejnych liczb naturalnych, z których wszystkie są złożone?

Zadanie 10. Rozwiąż równanie:

$$4^{\frac{1}{x}} = 6^{\frac{1}{x}} + 9^{\frac{1}{x}}$$

## Termin: listopad

Zadanie 11. Rozwiaż równanie:

$$\varphi^{\ln x} + x^{\ln \varphi} = 3 + \sqrt{5}.$$

**Zadanie 12.** Niech 
$$x > 0$$
. Oblicz  $\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}\dots}}}}}$ 

**Zadanie 13.** Jedna z najbardziej znanych hipotez to Hipoteza Goldbacha. Mówi ona o tym, że każdą liczbę parzystą większą od 2 można przedstawić w postaci sumy dwóch liczb pierwszych. Wykaż, że jeśli ta hipoteza jest prawdziwa, to każdą liczbę nieparzystą większą niż 7 można przedstawić w postaci sumy trzech liczb pierwszych. Czy można uznać za prawdziwe zdanie: "Każda liczba nieparzysta większa od 7 jest sumą trzech liczb pierwszych"?

**Zadanie 14.** Czy istnieje liczba naturalna n, której iloczyn cyfr wynosi 0, a iloczyn cyfr liczby n+1 wynosi 1000?

**Zadanie 15.** Czy istnieje liczba naturalna n, której iloczyn cyfr wynosi 1000, a iloczyn cyfr liczby n+1 wynosi 0?

#### Termin: grudzień

**Zadanie 16.** Weźmy dowolną liczbę naturalną n i policzmy sumę kwadratów jej cyfr. Z otrzymanym wynikiem postępujemy analogicznie. Proces wykonujemy do momentu, aż otrzymamy liczbę 1. Jeśli tak się stanie, to liczbę n nazywamy liczbą wesołą. W przeciwnym wypadku nazywamy ją smutną. Określić, które liczby od 0 do 10 są wesołe, a które smutne. Jak na bycie wesołą/smutną wpływa przestawienie cyfr w liczbie, a jak dodanie dowolnej liczby zer w dowolnym miejscu?

Przykład: Niech n = 133. Wtedy  $1^2 + 3^2 + 3^2 = 19$ ,  $1^2 + 9^2 = 82$ ,  $8^2 + 2^2 = 68$ ,  $6^2 + 8^2 = 100$ ,  $1^2 + 0^2 + 0^2 = 1$ , a więc liczba 133 jest wesola.

Zadanie 17. Oprócz znanych ze szkoły średnich istnieje też średnia logarytmiczna zdefiniowana następująco:

$$S_L := L(a,b) := \frac{b-a}{\ln b - \ln a},$$

gdzie  $a, b \in \mathbb{R}_+, a \neq b$ .

- a) Wykaż, że średnia logarytmiczna jest przemienna tzn. L(a,b) = L(b,a)
- b) Oblicz średnią logarytmiczną dla liczb e i  $e^2$ ; 2 i 1 oraz dnia i miesiąca swoich urodzin.
- c) Średnia ta "wpasowuje się" w ciąg nierówności między średnimi:  $S_K \geqslant S_A \geqslant S_G \geqslant S_H$ . Na podstawie obliczonych wyżej przykładów, wywnioskuj, między którymi średnimi znajduje się średnia logarytmiczna.

**Zadanie 18.** Rozwiąż równanie  $|x+y^2|+|x-y^2|+|y+x^2|+|y-x^2|=2023$  w zbiorze liczb całkowitych.

**Zadanie 19.** Czy da się zapisać liczbę 1 jako sumę odwrotności pewnej liczby **różnych** liczb pierwszych, tzn. czy istnieją liczby pierwsze  $p_1, p_2, \dots, p_n$ , że  $1 = \frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} + \dots + \frac{1}{p_n}$ ?

**Zadanie 20.** Rozwiąż równanie:  $2023^{|x|} = \sin x^{2023}$ .

## Termin: styczeń

**Zadanie 21.** Wykaż, że dla x, y, z > 0 zachodzi nierówność:

$$\frac{x}{y+z} + \frac{y}{x+z} + \frac{z}{x+y} \geqslant \frac{3}{2}.$$

Wskazówka: twierdzenie o odcinkach stycznych w trójkącie o bokach x, y, z.

Zadanie 22. Oblicz 
$$xyzt$$
 jeśli 
$$\begin{cases} 2020^x = 2021 \\ 2021^y = 2022 \\ 2022^z = 2023 \\ 2023^t = 2024 \end{cases}$$

Zadanie 23. Zachodzą następujące prawa dla kwantyfikatorów:

$$\exists x \in X : [\varphi(x) \lor \psi(x)] \Leftrightarrow [\exists x \in X : \varphi(x)] \lor [\exists x \in X : \psi(x)]$$

$$\exists x \in X : [\varphi(x) \land \psi(x)] \Rightarrow [\exists x \in X : \varphi(x)] \land [\exists x \in X : \psi(x)]$$

$$\forall x \in X : [\varphi(x) \land \psi(x)] \Leftrightarrow [\forall x \in X : \varphi(x)] \land [\forall x \in X : \psi(x)]$$

$$[\forall x \in X : \varphi(x)] \lor [\forall x \in X : \psi(x)] \Rightarrow \forall x \in X : [\varphi(x) \lor \psi(x)],$$

gdzie  $\varphi(x), \psi(x)$  to dowolne formy zdaniowe.

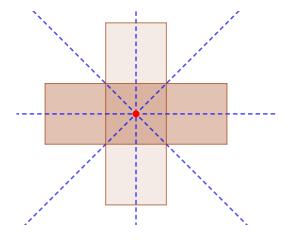
Warto zwrócić uwagę, że w dwóch przypadkach zachodzą tylko implikacje, a nie równoważności. Proszę podać przykłady pokazujące, że nie działają implikacje w drugą stronę, tzn. prawa strona jest prawdziwa, a lewa nie.

Zadanie 24. Dany jest trójkąt o bokach długości 6, 8, 10. Wykaż, że jeśli odległości dowolnego punktu z wnętrza trójkąta od wierzchołków są liczbami wymiernymi, to odległości tego punktu od boków trójkąta również są liczbami wymiernymi.

Zadanie 25. Odpowiedzieć z uzasadnieniem na następujące pytania:

- a) Czy istnieją na płaszczyźnie dwa takie zbory, że niezależnie od ich położenia na tejże płaszczyźnie ich część wspólna będzie zawsze jednoelementowa?
- b) Czy istnieją na płaszczyźnie dwa takie zbory, że niezależnie od ich położenia na tejże płaszczyźnie ich część wspólna będzie zawsze dwuelementowa?
- c) Czy istnieją na płaszczyźnie dwa takie zbory, że niezależnie od ich położenia na tejże płaszczyźnie ich część wspólna będzie zawsze 2024-elementowa?

### Rozwiązanie 1.



#### Rozwiązanie 2.

• Jeśli p = 3, to  $7p^2 + 8 = 7 \cdot 9 + 8 = 71 \in \mathbb{P}$ .

- Jeśli p = 3k + 1,  $k \in \mathbb{N}$ , to  $7p^2 + 8 = 7(3k + 1)^2 + 8 = 7(9k^2 + 6k + 1) + 8 = 63k^2 + 42k + 15 = 3(21k^2 + 14k + 5) = 3q$  oraz  $q \in \mathbb{N} \land n > 1$ , a więc liczba ta dzieli się przez 3, więc nie jest pierwsza.
- Jeśli p = 3k + 2,  $k \in \mathbb{N}$ , to  $7p^2 + 8 = 7(3k + 2)^2 + 8 = 7(9k^2 + 12k + 4) + 8 = 63k^2 + 84k + 36 = 3(21k^2 + 28k + 12) = 3q$  oraz  $q \in \mathbb{N} \land q > 1$ , a więc liczba ta dzieli się przez 3, więc nie jest pierwsza.

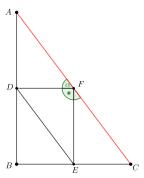
Zatem p = 3.

## Rozwiązanie 3.

- $1000(5\sqrt{2}-7)^2 \approx 1000(5\cdot 1,41-7)^2 = 1000(7,05-7)^2 = 1000\cdot 0,05^2 = \mathbf{2.5}$
- $1000(5\sqrt{2}-7)^2 = 1000(50-70\sqrt{2}+49) = 1000(99-70\sqrt{2}) \approx 1000(99-70\cdot 1,41) = 1000($
- $1000(5\sqrt{2}-7)^2 \approx 1000(5\cdot 1,4142135623731-7)^2 = 1000(7,0710678118655-7)^2 = 1000\cdot 0,0710678118655^2 \approx 1000\cdot 0,0050506338833501 = \mathbf{5,0506338833501}$

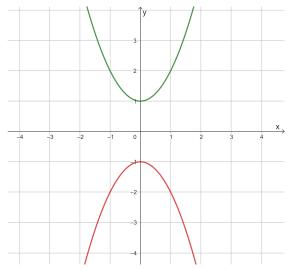
Otrzymane rozbieżności świadczą o tym, że po pierwsze różnica w przybliżeniu nawet na częściach tysięcznych może bardzo znacznie wpłynąć na wynik końcowy – dlatego m.in należy przybliżać do podanej liczby miejsc po przecinku dopiero końcowy wynik, a nie wyniki pośrednie. Po drugie, dwa pierwsze rachunku świadczą o tym, że znaczenia ma nie tylko dokładność przybliżenia, ale też to, do jakiej postaci końcowej wstawiamy przybliżenie. Z tego m.in. powodu należy usuwać niewymierność z mianownika, ponieważ przybliżanie niewymierności w mianowniku generuje większy błąd niż przybliżanie w liczniku.

**Rozwiązanie 4.** Nie istnieje taki czworościan. Narysujmy dowolny trójkąt prostokątny i załóżmy, że jest on naszą hipotetyczną siatką. Połączmy środki jego boków (łączymy środki, aby po sklejeniu odpowiednie krawędzie się skleiły).



Niech  $| \triangleleft AFD | = \alpha$ . Wtedy  $| \triangleleft CFE | = 90^{\circ} - \alpha$ . Ponieważ  $(90^{\circ} - \alpha) + \alpha = 90^{\circ}$ , to czerwone krawędzie złączą się dopiero, gdy będą płasko leżeć na podstawie, a więc po ich zagięciu nie otrzymamy ostrosłupa, a jedynie płaski trójkąt.

**Rozwiązanie 5.** Funkcje ograniczające szukaną funkcję g są funkcjami kwadratowymi o następujących wykresach.



Dzięki rysunkowi<sup>1</sup> łatwo podać przykłady:

- a) g(x) = 0
- b) g(x) = x

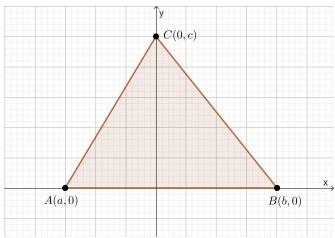
Jeśli chodzi o ostatni podpunkt, to szukamy prostej, która jest styczna do obu wykresów, tzn. ma z każdym z nich dokładnie jeden punkt wspólny. W tym celu rozwiążmy układy równań:

$$\begin{cases} y = x^2 + 1 \\ y = ax + b \end{cases} \qquad \begin{cases} y = -x^2 - 1 \\ y = ax + b \end{cases}$$
$$x^2 + 1 = ax + b \\ x^2 - ax + 1 - b = 0 \end{cases} \qquad -x^2 - 1 = ax + b$$
$$x^2 + ax + b - 1 = 0$$

Są to równania kwadratowe, więc musi zachodzić warunek  $\Delta=0,$  aby był dokładnie jeden punkt wspólny z wykresem. Zatem:

 $\Delta_1 = a^2 - 4(1-b) = 0$  oraz  $\Delta_2 = a^2 - 4(b-1) = 0$ . Stąd  $a^2 = 4(1-b) \wedge a^2 = 4(b-1)$ . Przyrównując prawe strony otrzymujemy  $1-b=b-1 \Rightarrow b=1 \Rightarrow a^2=1 \Rightarrow a=1 \vee a=-1$ . Ostatecznie uzyskujemy dwie funkcje: g(x)=x+1 lub g(x)=-x+1.

**Rozwiązanie 6.** Wykorzystamy geometrię analityczną. W tym celu umieśćmy trójkąt w układzie współrzędnych tak, by dwa wierzchołki były na osi Ox i jeden na osi Oy – tak jak na rysunku. Wtedy A(a,0), B(b,0), C(0,c).



- Punkt K przecięcia środkowych, czyli środek ciężkości ma współrzędne  $K\left(\frac{x_A+x_B+x_C}{3},\frac{y_A+y_B+y_C}{3}\right)=\left(\frac{a+b}{3},\frac{c}{3}\right).$
- Punkt L przecięcia wysokości, czyli ortocentrum: Wysokość  $h_C$  zawiera się w prostej x=0. Wyznaczymy równanie prostej zawierającej  $h_B$ . Jest ona prostopadła do pr. BC, której współczynnik kierunkowy wynosu  $a_{BC} = \frac{c}{-a} = -\frac{c}{a}$ . Zatem współczynnik kierunkowy prostej zawierającej  $h_B$  wynosi  $\frac{a}{c}$ . Prosta ta przechodzi przez punkt B, więc

$$0 = \frac{a}{c} \cdot b + b_h$$
$$b_h = -\frac{ab}{c},$$

a więc  $h_B$  zawiera się w prostej o równaniu  $y=\frac{a}{c}x-\frac{ab}{c}$ . By znaleźć punkt przecięcia wystarczy rozwiązać układ równań:

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{a}{c}x - \frac{ab}{c} \end{cases}$$
z którego otrzymujemy  $L\left(0, -\frac{ab}{c}\right)$ .

 $<sup>^{1}</sup>$ Łatwo też w razie potrzeby uzasadnić poprawność nierówności dzięki nietrudnemu rachunkowi.

• Punkt M przecięcia symetralnych boków, czyli środek okręgu opisanego na trójkącie: Środek odcinka AB ma współrzędne  $S_{AB}=\left(\frac{a+b}{2},0\right)$ , więc równanie symetralnej boku AB ma postać  $x=\frac{a+b}{2}$ . Środkiem boku AC jest punkt  $S_{AC}=\left(\frac{a}{2},\frac{c}{2}\right)$ . Symetralna boku AC ma współczynnik kierunkowy równy  $\frac{a}{c}$  (taki sam jak  $h_B$ ) i przechodzi przez punkt  $S_{AC}$ , więc

$$\frac{c}{2} = \frac{a}{c} \cdot \frac{a}{2} + b_s$$

$$b_s = \frac{c}{2} - \frac{a^2}{2c} = \frac{c^2 - a^2}{2c},$$

a więc równanie tej symetralnej to:  $y = \frac{a}{c}x + \frac{c^2 - a^2}{2c}$ . By znaleźć punkt przecięcia wystarczy rozwiązać układ równań:

rozwiązać układ równań: 
$$\begin{cases} x = \frac{a+b}{2} \\ y = \frac{a}{c}x + \frac{c^2 - a^2}{2c} \end{cases}$$

z którego po nietrudnych rachunkach otrzymujemy  $M\left(\frac{a+b}{2}, \frac{ab+c^2}{2c}\right)$ .

Aby wykazać, że punkty K, L, M leżą na jednej prostej można napisać równanie prostej KL oraz sprawdzić, że punkt M na niej leży. Prościej jednak będzie wyliczyć współczynniki kierunkowe  $a_{LK}$  raz  $a_{LM}$ :

$$a_{LK} = \frac{\frac{a+b}{3} - 0}{\frac{c}{3} + \frac{ab}{c}} = \frac{a+b}{3} \cdot \frac{3c}{c^2 + 3ab} = \frac{(a+b)c}{c^2 + 3ab}$$
$$a_{LM} = \frac{\frac{a+b}{2} - 0}{\frac{ab+c^2}{2c} + \frac{ab}{c}} = \frac{a+b}{2} \cdot \frac{2c}{ab+c^2 + 2ab} = \frac{(a+b)c}{c^2 + 3ab},$$

a więc punkty te leżą na jednej prostej. Prosta ta ma swoją nazwę – jest to prosta Eulera.

Rozwiązanie 7. Ułamek w dowolnym miejscu tego ciągu możemy zapisać w postaci:

$$\frac{23 + 23 \cdot 10^2 + 23 \cdot 10^4 + \ldots + \cdot 23 \cdot 10^{2k}}{24 + 24 \cdot 10^2 + 24 \cdot 10^4 + \ldots + \cdot 24 \cdot 10^{2k}}$$

dla pewnego  $k \in \mathbb{N}$ .

Z licznika możemy wyjąć przed nawias 23, a z mianownika 24 otrzymując:

$$\frac{23(1+10^2+10^4+\ldots+10^{2k})}{24(1+10^2+10^4+\ldots+10^{2k})} = \frac{23(1+10^2+10^4+\ldots+10^{2k})}{24(1+10^2+10^4+\ldots+10^{2k})} = \frac{23}{24},$$

co pokazuje, że dla dowolnego  $k \in \mathbb{N}$  (czyli dla dowolnej długości ułamka) wynik zawsze wynosi  $\frac{23}{24}$ .

**Rozwiązanie 8.** Dla każdego wielościanu wypukłego zachodzi wzór Eulera: w-k+s=2. Iloczyn  $w\cdot k\cdot s=2023^{2023}$  oznacza, że wszystkie liczby w,k,s są nieparzyste, bo prawa strona jest nieparzysta. Ponieważ różnica liczb nieparzystych jest parzysta, a suma liczby parzystej i nieparzystej jest nieparzysta otrzymujemy po lewej stronie tożsamości Eulera liczbę nieparzystą. Sprzeczność. A zatem taki wielościan nie istnieje.

**Rozwiązanie 9.** Tak. Są to: (n+1)! + 2, (n+1)! + 3, (n+1)! + 4, ... + (n+1)! + (n+1). Wszystkie są złożone, ponieważ pierwsza dzieli się przez 2, druga przez 3, trzecia przez 4 itd., a ostatnia przez n+1.

**Rozwiązanie 10.** Dziedziną równanie jest  $D = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .

$$4^{\frac{1}{x}} = 6^{\frac{1}{x}} + 9^{\frac{1}{x}} \quad | : 4^{\frac{1}{x}}$$

$$1 = \left(\frac{6}{4}\right)^{\frac{1}{x}} + \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{1}{x}}$$

$$1 = \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} + \left[\left(\frac{3}{2}\right)^{2}\right]^{\frac{1}{x}}$$

$$1 = \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} + \left[\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}}\right]^2$$

Podstawimy  $\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} = t, \ t > 0.$ 

$$1 = t + t^{2}$$

$$t^{2} + t - 1 = 0$$

$$\Delta = 5, \ \sqrt{\Delta} = \sqrt{5}$$

$$t_{1} = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}, \quad t_{1} = \frac{-1 - \sqrt{5}}{2} < 0$$

Zatem  $(\frac{3}{2})^{\frac{1}{x}} = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$ .

Wiedząc, że  $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  możemy zapisać  $\left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} = \frac{1}{\varphi}$ . Obustronnie logarytmując otrzymujemy:

$$\log_{\frac{3}{2}} \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{1}{x}} = \log_{\frac{3}{2}} \left(\frac{1}{\varphi}\right)$$
$$\frac{1}{x} = \log_{\frac{3}{2}} \left(\frac{1}{\varphi}\right) = \log_{\frac{3}{2}} \varphi^{-1} = -\log_{\frac{3}{2}} \varphi$$
$$x = -\log_{\varphi} \left(\frac{3}{2}\right) = -\log_{\varphi} \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} = \log_{\varphi} \left(\frac{2}{3}\right)$$

**Rozwiązanie 11.** Skorzystamy najpierw z własności logarytmów:  $e^{\ln x} = x$ 

$$\varphi^{\ln x} + \left(e^{\ln x}\right)^{\ln \varphi} = 3 + \sqrt{5}$$

$$\varphi^{\ln x} + \left(e^{\ln \varphi}\right)^{\ln x} = 2 + 1 + \sqrt{5}$$

$$\varphi^{\ln x} + \varphi^{\ln x} = 2 + 2\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right)$$

$$2\varphi^{\ln x} = 2 + 2\varphi \quad | : 2$$

$$\varphi^{\ln x} = 1 + \varphi \quad | \ln()$$

$$\ln \varphi^{\ln x} = \ln(1 + \varphi)$$

$$\ln x \cdot \ln \varphi = \ln(1 + \varphi).$$

Wiemy, że złota liczba jest rozwiązaniem równania  $x^2-x-1=0$ , a więc  $\varphi+1=\varphi^2$ .

$$\ln x \cdot \ln \varphi = \ln \varphi^{2}$$

$$\ln x \cdot \ln \varphi = 2 \ln \varphi \quad |: \ln \varphi$$

$$\ln x = 2$$

$$x = e^{2}$$

Możemy również inaczej przekształcać nasze równanie. Zamiast zamieniać drugi składnik, by wyglądał jak pierwszy, możemy analogicznie zamienić pierwszy i otrzymać

$$2 (e^{\ln x})^{\ln \varphi} = 2 + 2\varphi$$
$$(e^{\ln x})^{\ln \varphi} = 1 + \varphi$$
$$x^{\ln \varphi} = 1 + \varphi \quad |()^{\frac{1}{\ln \varphi}}$$
$$x = (1 + \varphi)^{\frac{1}{\ln \varphi}}$$
$$x = {}^{\ln \varphi}\sqrt{1 + \varphi}.$$

Choć wyniki wydają się zupełnie inne, to po łatwych przekształceniach uzyskujemy, że  $\sqrt[\ln \varphi]{1+\varphi}=e^2$ .

Rozwiązanie 12. Najprościej rozwiązać to następująco. Niech  $\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}\dots}}}}=:S.$  Podnosząc do kwadratu otrzymujemy:

$$x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}\dots}}}} = S^2,$$

czyli  $xS = S^2$ . Stąd (wyciągając przed nawias) S = 0 lub S = x. Pierwsza opcja jest oczywiście sprzeczna, więc S = x.

Aby to rozumowanie było w pełni poprawne, należy najpierw udowodnić, że wynikiem tego "nieskończonego" pierwiastka jest liczba rzeczywista. Tylko wtedy możemy cały pierwiastka oznaczyć jako liczbę S. Mogłoby się bowiem zdarzyć, że wynik rozbiega w plus (lub minus) nieskończoność albo w ogóle przy obliczaniu coraz dokładniejszego wyniku (braniu coraz większej liczby pierwiastków) wyniki nie zbliżają się do żadnej granicy (nawet niewłaściwej)<sup>2</sup>.

Wykażemy to za pomocą indukcji matematycznej. W tym celu niech  $x_n := \sqrt{x\sqrt{x}},$  gdzie w tym wyrażeniu występuje dokładnie n liter x. Pokażemy, że ciąg  $(x_n)$  ma granicę. Rozważmy najpierw sytuację, gdy x > 1:

- I. (ograniczoność)
  - 1. Dla n = 1 mamy  $0 \leqslant \sqrt{x} \leqslant x$ .
  - 2.  $Z_{ind}: 0 \leqslant x_n \leqslant x$ ,  $T_{ind}: 0 \leqslant x_{n+1} \leqslant x$

Z założenia indukcyjnego wiemy, że

$$0 \leqslant x_n \leqslant x$$

$$0 \leqslant \sqrt{x\sqrt{x \dots \sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}}} \leqslant x \quad | \cdot x$$

$$0 \leqslant x\sqrt{x\sqrt{x \dots \sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}}} \leqslant x^2 \quad | \checkmark$$

$$0 \leqslant \sqrt{x\sqrt{x \dots \sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}}} \leqslant |x| (= x \text{ bo } x > 0)$$

$$0 \leqslant x_{n+1} \leqslant x$$

Na mocy indukcji matematycznej ciąg  $(x_n)$  jest ograniczony (z góry przez x).

- II. (monotoniczność)
  - 1. Dla n = 1 mamy  $x_1 = \sqrt{x}, x_2 = \sqrt{x\sqrt{x}}$

$$x_{1} \stackrel{?}{<} x_{2}$$

$$\sqrt{x} \stackrel{?}{<} \sqrt{x\sqrt{x}} \quad |^{2}$$

$$x \stackrel{?}{<} x\sqrt{x} \quad |: x$$

$$1 \stackrel{?}{<} \sqrt{x} \quad |^{2}$$

$$1 \stackrel{?}{<} x$$

$$TAK$$

2.  $Z_{ind}: x_n < x_{n+1}$ ,

$$T_{ind}: x_{n+1} < x_{n+2}$$

Z założenia indukcyjnego wiemy, że  $x_n < x_{n+1}$ , czyli:

$$\sqrt{x\sqrt{x}\dots\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}} < \sqrt{x\sqrt{x}\dots\sqrt{x\sqrt{x\sqrt{x}}}},$$

 $<sup>^2</sup>$ Najbardziej znanym przykładem jest chyba rozumowanie, które przez analogiczne myślenie (czyli oznaczenie przez x pewnego wyrażenia, które nie jest liczbą rzeczywistą) "dowodzi", że  $1+2+3+4+\ldots=-\frac{1}{12}$ , czyli, że suma liczb naturalnych wynosi  $-\frac{1}{12}$ .

przy czym po lewej jest n pierwiastków, a po prawej jest ich n+1.

Mnożąc obie strony nierówności przez x, a następnie pierwiastkując otrzymujemy analogiczne pierwiastki, ale po lewej stronie jest ich n+1, a po prawej n+2, czyli:

$$x_{n+1} < x_{n+2},$$

co na mocy indukcji matematycznej dowodzi, że ciąg  $(x_n)$  jest rosnący.

Rozważany ciąg  $(x_n)$  jest monotoniczny (rosnacy) oraz ograniczony, a wiec jest zbieżny.

W analogiczny sposób wykazujemy, ograniczoność i monotoniczność dla  $x \in (0,1)$ . Dla x=1 ciąg jest stale równy 1, więc jego granica to 1.

To pozwala oznaczyć granicę tego ciągu, czyli szukany "nieskończony" pierwiastek przez S.

**Rozwiązanie 13.** Rozważmy liczbę nieparzystą x większą od 7, czyli x = 2n + 1 > 7:

$$2n+1 > 7 \quad |-3$$
  
 $2n-2 > 4$   
 $2(n-1) > 4$ 

Liczba po lewej jest parzysta i większa od 4 (a więc też od 2). Korzystając z Hipotezy Goldbacha jest ona sumą dwóch liczb pierwszych, tzn.

$$2(n-1) = p_1 + p_2$$
  

$$2n - 2 = p_1 + p_2 + 3$$
  

$$2n + 1 = p_1 + p_2 + 3,$$

a więc przedstawiliśmy liczbę x jako sumę trzech liczb pierwszych.

Zdania: "Każda liczba nieparzysta większa od 7 jest sumą trzech liczb pierwszych" nie możemy uznać za prawdziwe, ponieważ dowód tego faktu korzysta z własności, której do tej pory nikt nie potwierdził. Jeśli jednak okaże się, że hipoteza Goldbacha jest prawdziwa, to automatycznie prawdziwe będzie również powyższe zdanie. Gdyby jednak Hipoteza Goldbacha była fałszywa to **NIE** oznacza to, że powyższe zdanie jest fałszywe. Być może da się je udowodnić innymi metodami, nie wykorzystującymi Hipotezy Goldbacha.

**Rozwiązanie 14.** Aby iloczyn cyfr pewnej liczby wynosił 0, to jedna z cyfr musi być równa 0. W tym przypadku zero musi być ostatnią cyfrą, aby liczba o 1 większa miała iloczyn cyfr różny od 0 (dokładniej = 1000). Rozłóżmy liczbe 1000 na czynniki:

$$1000 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5.$$

Mamy trzy przypadki spełniające warunki zadania:

- $\bullet$  liczba n to dowolna permutacja cyfr: 2, 2, 2, 5, 5, 5 i dowolnej liczby cyfr 1 oraz 0 na końcu,
- $\bullet$  liczba n to dowolna permutacja cyfr: 2, 4, 5, 5, 5 i dowolnej liczby cyfr 1 oraz 0 na końcu,
- $\bullet\,$ liczba nto dowolna permutacja cyfr<br/>: 5, 5, 5, 8 i dowolnej liczby cyfr 1 oraz 0 na końcu.

Wtedy liczba n+1 ma ostatnią cyfrę równą 1, więc iloczyn jej wszystkich cyfr to 1000. Szukanych liczb jest więc nieskończenie wiele, a przykładową może być: n=112225550.

Rozwiązanie 15. Taka liczba nie istnieje. Aby w liczbie n+1 iloczyn cyfr wynosił 0, to jedna z cyfr musi być 0. Musi to być ostatnia cyfra, ponieważ gdyby to była któraś z pozostałych, to wtedy iloczyn cyfr liczby n również wynosiłby zero (a ma wynosić 1000). To oznacza, że ostatnią cyfrą liczby n jest 9, a więc iloczyn cyfr liczby n dzieli się przez 9. Sprzeczność, bo  $9 \nmid 1000$ .