

Ankieta

W pustej rubryczce pod każdą kolumną wpisz liczbę zdań, które możesz powiedzieć o sobie.

Alfa	Beta	Gamma	Delta
Lubię przyswajać informacje od kogoś lub z książek.	Lubię uczyć się tego, co przydaje mi się w codziennym życiu.	Lubię samodzielnie odkrywać nową wiedzę.	Lubię uczyć się rzeczy, które mnie ekscytują, w które mogę się zaangażować.
Lubię wiedzieć, czego wymaga ode mnie nauczyciel.	Wolę lekcje, na których można wykonać coś praktycznego.	Nie bardzo interesują mnie łatwe tematy przerabiane na lekcjach.	Angażuję się w różne akcje w szkole i/lub poza szkołą.
Wolę poznawać gotowe rozwiązania zadań niż dochodzić do nich samodzielnie.	Niechętnie odrabiam prace domowe. Wolę w tym czasie ugotować, naprawić itp.	Wolę uczyć się samodzielnie, korzystając z rozmaitych źródeł.	Lubię pracować w grupach. Chętnie przewodzę grupom lub pełnię w nich inne role.
Uczę się raczej systematycznie.	Moje ulubione przedmioty to WF, plastyka lub WT.	Potrafię wiele powiedzieć na prawie każdy temat.	Lubię dyskutować na różne tematy; chętnie zabieram głos na lekcji.
Najchętniej uczę się z zeszytu, w którym mam dobre notatki.	Nie lubię uczyć się teorii.	Ważne dla mnie jest pogłębianie wiedzy (szkolna wiedza jest za płytka).	Interesują mnie zagadnienia o szerszym znaczeniu (polityka, ekologia itp.).
Kiedy nie umiem rozwiązać zadania, szukam kogoś, kto mi wytłumaczy.	Dochodzę do wiedzy poprzez obserwacje, eksperymenty i doświadczenia.	Lubię rozwiązywać nowe problemy teoretyczne. Stawiać i analizować pytania.	Mobilizuję się do nauki, kiedy mogę osiągnąć jeszcze inne cele niż wiedza.
Uważam, że nauczyciel powinien dyktować mi to, co jest najważniejsze do zapamiętania.	Wolę własne próby i błędy niż gotową wiedzę przekazaną mi przez dorosłych.	Stosuję nietypowe metody rozwiązań zadań, często inne niż podaje nauczyciel.	Duże znaczenie mają dla mnie dobre relacje z innymi i atmosfera na lekcji.
Sprawia mi trudność symbolika matematyczna i stosowanie jej w zadaniach obiegających od schematu.	Lubię rozwiązywać zadania dotyczące codziennych doświadczeń (zakupy, mierzenie itp.)	Nie przywiązuję dużej wagi do ocen szkolnych. Sama wiedza jest dla mnie ważna.	Chciałabym, żeby w zadaniach matematycznych było więcej metafor i emocji (gry konkursy) ...