





# STYL UCZENIA SIĘ – TEST

Celem tego testu jest ustalenie, jaka jest Twoja metoda uczenia się.

W teście umieszczono dziewięć zdań; każde z nich posiada cztery różne zakończenia. Przy zakończeniu zdania, które najlepiej opisuje Twój sposób uczenia się postaw cyfrę **4**; przy zdaniu, które jest następne w kolejności – cyfrę **3**; cyfrę **2** – przy takim zakończeniu zdania, które jeszcze słabiej opisuje Twój styl uczenia się; a cyfrę **1** – przy zdaniu, które w najmniejszym stopniu opisuje Twój sposób uczenia się.

Zakończenia tego samego zdania nie mogą mieć tych samych rang.

- 1. Kiedy uczę się czegoś:
  - A. staram się odróżniać rzeczy ważne od mniej ważnych, nieznane od częściowo już znanych
  - B. wiem, że te wiadomości i umiejętności nie będą zawsze przydatne, kiedyś trzeba będzie uczyć się czegoś nowego albo inaczej
  - C. angażuję się bardzo w to, czego się uczę
  - D. staram się dostrzegać praktyczne zastosowanie tego, czego się uczę
- 2. Zwykle uczę się:
  - A. w ten sposób, że staram się jak najlepiej przyswoić sobie to, co mówią mi książki lub inni ludzie
  - B. tylko tego, co wynika z określonej potrzeby lub wiąże się z interesującym mnie tematem
  - C. w ten sposób, że staram się analitycznie podchodzić do różnych problemów
  - D. pamiętając o tym, aby jak najbardziej bezstronnie traktować różne opinie, poglądy
- 3. Najwięcej mogę się nauczyć, kiedy:
  - A. odczuwam coś głęboko, porusza to moje uczucia
  - B. obserwuję co się dzieje
  - C. rozmyślam o różnych sprawach i analizuję je w myślach
  - D. coś robię, działam
- 4. Zdobywam doświadczenie w ten sposób, że:
  - A. spokojnie przyjmuję to, co mnie spotyka
  - B. lubię ryzykować i próbować rzeczy nie sprawdzonych
  - C. oceniam wszystko to, co dzieje się wokół
  - D. staram się uświadamiać sobie, co się ze mną dzieje, co i dlaczego robię
- 5. Najwięcej można się w życiu nauczyć:
  - A. przez intuicję
  - B. kiedy trzeba coś zrobić, stworzyć, wyprodukować
  - C. na drodze logicznego myślenia
  - D. stawiając wiele pytań i podając wszystko w wątpliwość











- 6. Mój stosunek do nowych doświadczeń można określić jako:
  - A. konkretny
  - B. obserwujący
  - C. uogólniający
  - D. aktywny
- 7. Moje uczenie się można scharakteryzować jako:
  - A. nastawione na teraźniejszość
  - B. refleksyjne
  - C. nastawione na przyszłość
  - D. pragmatyczne, tzn. kierowane przez konkretne potrzeby
- 8. Najbardziej lubię:
  - A. doświadczać czegoś konkretnie
  - B. obserwować
  - C. tworzyć sobie różne teorie na własny użytek
  - D. eksperymentować
- 9. Staram się, aby mój sposób uczenia się:
  - A. był odpowiednio intensywny
  - B. był chłodny i spokojny, z rezerwą
  - C. przede wszystkim był racjonalny
  - D. dostarczył jakichś konkretnych i pożądanych rezultatów

# **ARKUSZ WYNIKÓW**

Wypisz rangi jakie przypisałeś:

Odp. "A" w pytaniach	Odp. "B" w pytaniach	Odp. "C" w pytaniach	Odp. "D" w pytaniach
Nr.3 Nr.4	Nr.1 Nr.3	Nr.2 Nr.3	Nr.1 Nr.3
Nr.5 Nr.6 Nr.7	Nr.6 Nr.7 Nr.8	Nr.5 Nr.6 Nr.8	Nr.6 Nr.7 Nr.8
Nr.8	Nr.9	Nr.9	Nr.9
SUMA	SUMA	SUMA	SUMA

W celu obliczenia własnego wyniku na podstawie czterech wymiarów:

konkretnego przeżycia (KP) (odpowiedzi A) refleksyjnej obserwacji (RO) (odpowiedzi B) abstrakcyjnego uogólniania (AU) (odpowiedzi C) aktywnego eksperymentowania (AE) (odpowiedzi D)

należy podsumować liczby w każdej z kolumn. Następnie wyniki należy przenieść na wykres i zaznaczyć otrzymaną liczbę punktów przy każdym z wymiarów





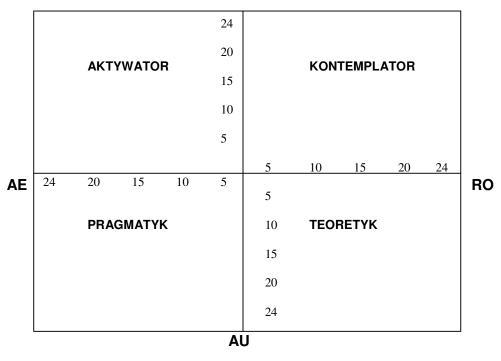






### WYNIK INDYWIDUALNEJ ANALIZY STYLU UCZENIA SIĘ

## **KP**



### **INTERPRETACJA**

#### **AKTYWATOR**

Aktywatorzy są ludźmi angażującymi się w pełni i bez uprzedzeń w każdą nowa sytuację. Cieszy ich chwila obecna i najwięcej przyjemności odczuwają, gdy są zdominowani przez bezpośrednie doznania. Charakteryzują się otwartością i brakiem sceptycyzmu, co sprawia, że z entuzjazmem podchodzą do wszelkich nowinek. Ich motto to "wszystkiego trzeba raz spróbować". Rzucają się na oślep w "paszczę lwa". Ich dni są pełne działania. Uwielbiają doraźne "zażegnywanie ognia" w sytuacjach kryzysowych. Problemy rozwiązują na drodze "burzy mózgów", spontanicznego poszukiwania wielu możliwych rozwiązań. Kiedy tylko przygasa podniecenie związane z jednym zadaniem, rozglądają się za następnym. Najlepiej czują się w obliczu wyzwania związanego z nowymi doświadczeniami, ale brak im zainteresowania procesem wdrażania i konsolidacji rozwiązań. Są nieustannie zaangażowani w sprawy innych, ale robiąc to starają się być w centrum uwagi. Są duszą towarzystwa i starają się, aby wszystko działo się wokół ich osoby.











#### **KONTEMPLATOR**

Kontemplatorzy to osoby refleksyjne, które lubią z dystansu zastanawiać się nad zdarzeniami, obserwując je ze wszystkich możliwych punktów widzenia. Zbierają dane, zarówno bezpośrednio jak i za pośrednictwem innych i chcą je dokładnie przetrawić przed wyciągnięciem wniosków. Głównie liczy się dla nich proces gromadzenia i analizowanie danych o zjawiskach i zdarzeniach, tak więc mają tendencję do odkładania wniosków na ostatnia chwilę. Ich filozofia życiowa to rozwaga i metodyczne podejście, motto: "sprawdź grunt" i "odłóż decyzję do rana". Są to ludzie rozważni, którzy lubią zastanowić się nad wszelkimi możliwymi aspektami i implikacjami decyzji przed jej podjęciem. Na zebraniach wolą pozostawać na drugim planie. Interesuje ich obserwacja innych w działaniu. Słuchają i starają się zaobserwować ogólny kierunek dyskusji, zanim zabiorą w niej głos. Mają tendencję do pozostawania w tle, sprawiają wrażenie osób z dystansem, tolerancyjnych i niewzruszonych. Kiedy działają, robią to w ramach ogólnej wizji działania, łączącej w sobie przeszłość i teraźniejszość, obserwacje innych i własne.

### **TEORETYK**

Teoretycy przyswajają i integrują obserwacje tworząc złożone lecz logicznie niepodważalne teorie. Podchodzą do problemów w sposób logiczny, krok po kroku. Asymilują pozornie rozbieżne fakty, budując spójne teorie. Mają tendencję do perfekcjonizmu, nie spoczną aż nie uporządkują i zaszufladkują wszystkich elementów. Lubią analizować i syntetyzować fakty. Interesują ich podstawowe założenia, zasady, teorie, modele i systemy rozumowania. W ich filozofii życiowej główną rolę gra racjonalizm i logika, ich mottem jest: "jeżeli to jest racjonalne, musi być dobre". Pytania, które często zadają: "Czy to ma sens?" "Jak się to ma do...?", "Jakie są podstawowe założenia?" Patrzą na wszystko z dystansu, analitycznie. Skłaniają się raczej w stronę racjonalnego obiektywizmu, niż subiektywnych i mglistych rozważań. Ich podejście do problemów cechuje konsekwentna logika. Taki jest ich sposób myślenia i sztywno odrzucają wszystkie elementy z nim niezgodne. Wolą maksymalizować stopień pewności i czują się niepewnie w obliczu sądów subiektywnych, myślenia "okreżnego", nonszalanckiego podejścia do problemów.

#### **PRAGMATYK**

Pragmatycy lubią wypróbowywać pomysły, teorie i techniki, sprawdzają jak działają one w praktyce. Wyszukują nowe pomysły i przy pierwszej okazji eksperymentują z ich zastosowaniem. Są typem ludzi, którzy wracają z kursów i szkoleń pełni pomysłów, które chcą natychmiast wypróbować. Lubią przystępować natychmiast do dzieła i bezzwłocznie korzystać z pomysłów, które do nich przemawiają. Nie lubią owijania rzeczy w bawełnę i zazwyczaj ze zniecierpliwieniem podchodzą do rozwlekłych dyskusji, które nie owocują konkretnymi rozwiązaniami. Z zasady są praktyczni i konkretni, lubią podejmować praktyczne decyzje i rozwiązywać problemy. Problemy i szanse postrzegają w kategorii wyzwań. Ich motto to: "zawsze znajdzie się lepszy sposób" i "to co działa, musi być dobre".



