

**obserwacje. Obserwacje zachowań personelu i  
zarządu Optinav w miarę przekazywanych  
informacji o technologii Model Driven w okr 2019**

<b>Chapter 1. Dane wejściowe .....</b>	<b>5</b>
[obserwacje] obserwacje zachowań personelu i zarządu optinav w miarę przekazywanych informacji o technologii model driven w okr 2019.....	5
Przekazano na pierwszym spotkaniu informację wyprzedzającą o możliwym zagrożeniu wypierania oraz nieracjonalności w ocenie sytuacji personelu wobec nowych rozwiązań.....	7
Przekazywane materiały do Optinav .....	7
<b>Chapter 2. Prośby do Optinav .....</b>	<b>19</b>
Prośba z dnia 2019-03-14 w sprawie uzupełnienia tabeli cech oraz osób zapoznających się z przekazywanymi materiałami.....	19
<b>Chapter 3. Druki .....</b>	<b>19</b>
Tabela zapoznawcza z nowymi technologiami w zakresie biznesowego znaczenia dla własnej firmy oraz rozwoju [kopiować] .....	19
<b>Chapter 4. Wstępne wnioski .....</b>	<b>21</b>
Analiza występowania cechy samoutrudnienia .....	21
Analiza wpływu na selektywną percepcję .....	21
<b>Chapter 5. Podgląd schematów do analizy szczegółowej w celu opracowania przeciwdziałania.....</b>	<b>22</b>
SEMANTIC MODELS .....	22
Autowaloryzacja.....	22
Przyczyny autowaloryzacji .....	23
Autowaloryzacja jako negatywna postawa.....	24
Ja (I) .....	24
Samoutrudnianie .....	25
Efekt Świeżości .....	25
Błędy w spostrzeganiu społecznym.....	26
Mechanizmy obronne.....	27
Techniki unikania działania.....	27
Techniki przemieszczenia.....	27
Techniki zniekształcania rzeczywistości .....	27
Techniki przyjmowania cudzych zachowań .....	27
Mechanizmy złożone, łączące kilka z powyższych.....	28

Moralne mechanizmy obronne .....	28
Skrajne postaci mechanizmów obronnych.....	28
Mechanizmy obronne w psychoanalizie.....	28
Mechanizmy obronne w psychologii transpersonalnej .....	29
Rozwój.....	29
Selektywna percepcja .....	30
SEMANTIC .....	30
Relacja.....	31
Funkcje.....	31
Wejście .....	32
Parametry.....	32
Wyjście .....	33
Teoria .....	33
Logika Modalna .....	33
Logika Modalna Własności .....	34
1 jeśli X jest konieczne, to X zachodzi rzeczywiście .....	40
2 jeśli X jest możliwe, to jest konieczne, że X jest możliwe .....	40
3 prawo rozdzielności konieczności względem implikacji mówi, że jeśli konieczna jest zarazem implikacja i jej poprzednik, konieczny jest też jej następnik. ....	40
4 prawo rozdzielności konieczności względem koniunkcji .....	40
5 teza ta mówi, że co jest prawdziwe, jest zarazem możliwe.....	41
6 co jest konieczne, jest też możliwe .....	41
7 jeśli zachodzi X, to jest konieczne, że X jest możliwe .....	41
8 co może być konieczne, zachodzi rzeczywiście.....	41
9 jeśli coś jest konieczne, to jest konieczne, że jest to konieczne. ....	41
10 jeśli jest możliwe, że coś jest możliwe, to jest to możliwe .....	41
Stereotyp.....	42
Definicje stereotypów .....	42
Źródła stereotypów.....	43

Inne źródła stereotypów .....	43
<b>Chapter 6. Index .....</b>	<b>1</b>

## Chapter 1. Dane wejściowe

*[obserwacje] obserwacje zachowan personelu i zarzadu  
optinav w miare przekazywanych informacji o technologii  
model driven w okr 2019*

doświadczenia w ramach racjonalnej próby przekazania prawdziwych informacji w obszarze doświadczeń,  
włącznie z uzasadnieniem, którego efekt na dzień 2019-03-14 jest nieznany

[Przekazano na pierwszym spotkaniu informację wyprzedzającą o możliwym zagrożeniu wypierania oraz nieracjonalności w ocenie sytuacji personelu wobec nowych rozwiązań](#)

(page 7)

[Przekazywane materiały do Optinav](#)

(page 7)

Wobec przekazywanych materiałów

[Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Materiały były z różnych dziedzin obszaru inżynierii informacyjnej, które miały ze sobą wskazane zasady powiązań. .

Nadto były też materiały video oraz słowne wyjaśnienia

Mechanizmy te są działające a efektywne "wymyślenie" takich szeregów funkcjonujących konsekwencji włącznie z dowodami z bardzo wysokich miejsc wdrożeń oraz komplikacji wskazują na bardzo silnie działające mechanizmy wyparcia.

W związku z powyższym stwierdza się istnienie wysokiego nasycenia w poszczególnych kategoriach

wysoki szczebel ekspercki

[Techniki przemieszczenia \(page 27\)](#)

Prawdopodobnie z uwagi na rozległość materiału osoby musiały się posłokować efektywnie opiniami niższego szczebla z uwagi na zachowawczość w ocenie.

niski szczebel ekspercki

[Techniki unikania działania \(page 27\)](#)

niski szczebel w sytuacji zapytania od wyższego, w sytuacji, kiedy mógł się zorientować, że wyższy nie rozumie, efektywnie mógł wypierać słuszności pojawiających się tez. Nadto w miarę rozwoju sytuacji, bariery stawały się coraz większe wobec podjętych rozmów i ustaleń, które mogły by wpływać na wykrycie w strukturze zarówno we własnym środowisku jak i wobec ryzyka ujawnienia się informacji do wyższych szczebli - struktura zachowała się wysokim wyparciem

wysoka kadra zarządzająca

[Mechanizmy złożone, łączące kilka z powyższych \(page 28\)](#)

[Techniki przyjmowania cudzych zachowań \(page 27\)](#)

wobec istniejących oraz ważnych relacji interpersonalnych mogło dojść do sztucznej akceptacji nieracjonalnego stanu

*Przekazano na pierwszym spotkaniu informację wyprzedzającą o możliwym zagrożeniu wypierania oraz nieracjonalności w ocenie sytuacji personelu wobec nowych rozwiązań*

---

Parent topic:

[\[obserwacje\] obserwacje zachowań personelu i zarządu optinav w miarę przekazywanych informacji o technologii model driven w okr 2019 \(page 5\)](#)

*Przekazywane materiały do Optinav*

parametr	wartość	opis
Nazwa materiału	artykul.manifest_o_wspolczesnych_dostawcach_oprogramowania_2019.pdf	

parametr	wartość	opis
Rodzaj		



[Przekazanie materiału](#)

[artykul.manifest\\_o\\_wspolczesnych\\_dostawcach\\_oprogramowania\\_2019.pdf](#)

(page 12)

[Przekazanie materiału](#)

[research.aspekty\\_badania\\_rozwijania\\_implementowania\\_tehnologii\\_model\\_driven.pdf](#)

(page 12)

[Przekazanie materiałów](#)

[system\\_cech\\_produkту\\_procesy5\\_superedit\\_2012\\_biall.pdf](#)

8 years ago working system consequences in model driven area now. [polish] 2013  
year some development tests (page 12)

[Przekazanie materiału "Procesy5 Dla Cfp.pdf"](#)

(page 12)

[Przekazanie materiału "Prezentacja\\_Zalozen\\_Systemu\\_PROCESY5.pdf"](#)

(page 13)

[Przekazanie filmu "Procesy5ExecutingBusinessObjectsWorkabout"](#)

(page 13)

[Przekazanie materiału "Programowanie meta p5 - concept of dynamic code  
compilation" - video](#)

(page 13)

[Przekazanie materiału video "P5md machine learning architecture apply testing.  
self discussing comments. \[polish\]"](#)

(page 14)

[Przekazanie materiału video "Models procesy5 model driven native machine learning of models technology not exisitent"](#)

(page 14)

[Przekazanie materiału video "Procesy5 automation test modbus - own orange PI api storage testing"](#)

(page 15)

[Przekazanie materiałów - "Procesy5-silnik-qgis-android-storage-brief2 overwiev Development engine interface modellers the neighborhood "](#)

(page 15)

[Przekazanie materiału "SAG\\_1.1.1\\_wniosek\\_złożony\\_14.12.2018.pdf"](#)

(page 16)

[Przekazanie materiału "research.badanie\\_mozliwosci\\_wielowymiarowego\\_wykrywania\\_zaleznosci\\_bocian.pdf"](#)

(page 16)

[Przekazanie materiału "artykul.opracowanie\\_infosystem\\_rozwoj\\_md.pdf"](#)

(page 16)

[Przekazanie materiału "BPMN dita revolution.pdf"](#)

(page 16)

[Przekazanie materiału "Procesy5 - Extended XML Constraints and BPMN XSL Engine Arkadiusz Binder"](#)

*(page 17)*

[Przekazanie informacji "Otrzymanie nagrody jakosciowej P5 - zapowiedzenie 2017"](#)

*(page 17)*

[Przekazanie koncepcji - specjalnie opracowanej -  
"optinav.p5.model\\_driven.flying\\_kasparov - concept"](#)

Specjalnie przygotowano oraz omówiono zakres koncepcji *(page 17)*

[Przekazanie informacji "Project Markup Language \(PML\) Schema Proposal "](#)

*(page 17)*

[Przekazanie informacji odnośnie "Kwestia 5mld w E - wyjaśniona"](#)

Podczas rozmowy Arkadiusz Binder przekazał informacje o korzyściach z działania systemu BI na bazie systemu Procesy5 na bazie technologii Model Driven - zaakresie parametru kwotowego oraz znaczenia biznesowego dla wyznaczenia potencjalnych obszarów *(page 18)*

[Przekazanie inforaccji w dniu 2019-03-12 w temacie "---draft przygotowania do spotkania --- daleki draft.... tak to idzie mniej wiecej z takim kontekstem...."](#)

*(page 18)*

[Przekazanie informacji w 2019-03-14 odnoszącej się do zasad komunikacji w temacie "Stereotyp?"](#)

*(page 18)*

[Przekazanie informacji strategicznej o błędach komunikacyjnych "analiuza wyparcia"](#)

(page 18)

Parent topic:

[\[obserwacje\] obserwacje zachowan personelu i zarzadu optinav w miare przekazywanych informacji o technologii model driven w okr 2019 \(page 5\)](#)

Przekazanie materiału

artykul.manifest\_o\_wspolczesnych\_dostawcach\_oprogramowania\_2019.pdf

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału

research.aspekty\_badania\_rozwijania\_implementowania\_tehnologii\_model\_driven.pdf

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiałów system\_cech\_produkty\_procesy5\_superedit\_2012\_biall.pdf

8 years ago working system consequences in model driven area now. [polish] 2013 year some development tests

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału "Procesy5 Dla Cfp.pdf"

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału "Prezentacja\_Zalozen\_Systemu\_PROCESY5.pdf"

---

[Opis do przekazanego materiału odnośnie "Dyskusja o wymaganiach" z innym użytkownikiem](#)

(page 13)

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

*[Opis do przekazanego materiału odnośnie "Dyskusja o wymaganiach" z innym użytkownikiem](#)*

---

Parent topic:

[Przekazanie materiału "Prezentacja\\_Zalozen\\_Systemu\\_PROCESY5.pdf" \(page 13\)](#)

Przekazanie filmu "Procesy5ExecutingBusinessObjectsWorkabout"

Tak wygląda praca w pierwszych fazach prób interpretacji zależności modeli na różne obszary, tutaj konkretnie na sposób ich zapisywania i odczytywania. Zidentyfikowaliśmy i nazwaliśmy około 20 unikalnych sposobów zachowań. Chodzi o to jak rozumieć relacje, dziedziczenie, elementy, modele.... jaki to może mieć wpływ na zachowanie bazy danych itp.

We wniosku patentowym mamy nazwany komponent - mapa transportowa XML.

W celu uzyskiwania wyników z zależności modeli należy abstrakcyjne modele instancjonować do postaci takiej aby można było odczytać co z czym ma zależność, czego normalnie nie widać.

<https://youtu.be/rgo-efZaG-g>

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału "Programowanie meta p5 - concept of dynamic code compilation" - video

Tutaj testuje prototypowy interpreter koncepcji czegoś, który wobec bazy doświadczeń potrafi zrobić program. To jest bardzo rozwojowy obszar w dziedzinie Robotic Proces Automation.

Generalnie te doświadczenia potwierdziły konieczność istnienia mechanizmu wyniku na bazie kontekstu, co jest ciężkie do uzyskania na zasadzie warunków liniowych.

To wyznaczyło jasny kierunek jak przetrzymywać zależności aby dało się je interpretować i składać.

Generalnie sama jak się rozłoży informacje dowolne na bloki, to wychodzą inne możliwości zapisywania i odczytywania informacji jako takich.

- 1) Po pierwsze zapis fizyczny bloku informacji
- 2) możliwość instancjonowania bloku, będąca wynikiem stanów samych bloków.
- 3) odczyt informacji z ujęcia patrzenia na fizyczne obszary samej pamięci jako takiej - co się dzieje.

Nie zbadaliśmy jakie to może mieć wszystkie znaczenia, ale na pewno daje to przełożenia na efektywność systemu oraz błyskawiczne reakcje.

To chce zastosować w koncepcji nazwanej „is2000 model driven” dla obszaru wspierania transakcji dla działania przepływów w programie magazynowym sprzedaży.

<https://youtu.be/I1S-fMLtNiM>

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału video "P5md machine learning architecture apply testing , self discussing comments. [polish]"

Tutaj widać prace w obszarze rozwoju komponentów do silnika model driven polegające na interpretacji modelu do transformatora oraz podniesieniem przetwarzania modeli o kolejny poziom aby zmniejszać ilość kodu i funkcji.

[https://youtu.be/43yYpfg\\_xGE](https://youtu.be/43yYpfg_xGE)

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału video "Models procesy5 model driven native machine learning of models

technology not exisitent"

Tutaj widać jak się projektuje na modelach system. Początkowo przyjąłem pewien mechanizm wykrywania wzorców / podobieństw, który de facto okazał się nie efektywny.

W kontekście tych doświadczeń spytałem się Pana o możliwość efektywnego wykonania w locie pewnego układu analogowego, który by miał konkretne stałe zależności.

Zabawę z regresem liniowym można sprowadzić do  $N^*$  zależności.

Nie mam konkretnego przemyślenia jak powinna wyglądać magistrala takiego układu, ale prawdopodobie powinienem moc wpiąć 1:1 całe obszary zależności do jakiejś głębokości od jakiegoś punktu i spodziewać się takich samych lub bardzo podobnych rozplywow, oraz na pewno powinienem mieć możliwość odłożenia rozbieżności. Generalnie rozbieżność lub nie rozbieżność to też model i zależność.

<https://youtu.be/DzVZ1eKelbo>

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału video "Procesy5 automation test modbus - own orange PI api storage testing"

Studenci zrobili sterownik który wali dane do naszego api WFST.

Wyszło z tego, że czystość model driven wymaga natywnej integracji z architektura i musimy to zrobić sami. Ja to właśnie robie.

<https://youtu.be/4OwYV43aFO0>

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiałów - "Procesy5-silnik-qgis-android-storage-brief2 overwiev Development engine interface modellers the neighborhood "

Tu jest przeklikane trochę rzeczy / głównie widać na czym polega rozbudowywanie systemu dla obszaru działania programu.

[https://youtu.be/PDhYi\\_CG9PE](https://youtu.be/PDhYi_CG9PE)

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału "SAG\_1.1.1\_wniosek\_złożony\_14.12.2018.pdf"

Tutaj ujęcie części technologii w ramach wniosku badawczo rozwojowego.

Zawalili doradcy / błąd kwoty jakiejś/ nie dostaliśmy dofinansowania.

Generalnie nie musimy tego badać, mamy to już wybadane i wiemy co i jak.

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału

"research.badanie\_mozliwosci\_wielowymiarowego\_wykrywania\_zaleznosci\_bocian.pdf"

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału "artykul.opracowanie\_infosystem\_rozwoj\_md.pdf"

Tutaj widać spotkanie z ludźmi którzy kiedyś mieli na rynku swój program sprzedaży.

Chcemy go wchłonąć natywnie do naszego silnika.

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie materiału "BPMN dita revolution.pdf"

Tutaj jest ogólna koncepcja modelu interpretacji doświadczeń jaka stosuje przy odwrotnej interpretacji tekstu.

... szukam dalej założeń wymagan silnika



Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

powiązany materiał

[concept] bpmn dita revolution (page 0)

Przekazanie materiału "Procesy5 - Extended XML Constraints and BPMN XSL Engine Arkadiusz Binder"

Z dopiskiem PEWNA INICJALNA KONCEPCJA KTORA WSZYSCY OLALI (page 0)

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie informacji "Otrzymanie nagrody jakosciowej P5 - zapowiedzenie 2017"

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie koncepcji - specjalnie opracowanej - "optinav.p5.model\_driven.flying\_kasparov - concept"

Specjalnie przygotowano oraz omówiono zakres koncepcji

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie informacji "Project Markup Language (PML) Schema Proposal "

z dopiskiem + kontekst jak to połąkłem w kierunku systemu z bomby = model driven

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie informacji odnośnie "Kwestia 5mld w E - wyjaśniona"

Podczas rozmowy Arkadiusz Binder przekazał informacje o korzyściach z działania systemu BI na bazie systemu Procesy5 na bazie technologii Model Driven - zaakresie parametru kwotowego oraz znaczenia biznesowego dla wyznaczenia potencjalnych obszarów

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie inforaccji w dniu 2019-03-12 w temacie "---draft przygotowania do spotkania ---- daleki draft.... tak to idzie mniej wiecej z takim kontekstem...."

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

informacja z dnia 2019-03-14 od dyrektora IT

podziękował za wstępną prezentację

Przekazanie informacji w 2019-03-14 odnoszącej się do zasad komunikacji w temacie "Stereotyp?"

---

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Przekazanie informacji strategicznej o błędach komunikacyjnych "analiuza wyparcia"

Parent topic: [Przekazywane materiały do Optinav \(page 7\)](#)

Niniejsze opracowanie

## Chapter 2. Prośby do Optinav

### *Prośba z dnia 2019-03-14 w sprawie uzupełnienia tabeli cech oraz osób zapoznających się z przekazywanymi materiałami*

Druk/zakres merytoryczny raportu o którym jest mowa [Tabela zapoznawcza z nowymi technologiami w zakresie biznesowego znaczenia dla własnej firmy oraz rozwoju \[kopiować\] \(page 19\)](#)

1. Należy materiał wydrukować dla osób zapoznających się
  - Wydrukować w niezmienionej postaci
  - Przeredagować do własnej formy dokumentu
2. Materiał należy rodystrybuować do personelu  
materiały przekazane do Ikudzi
3. Materiał należy zebrać od personelu  
materiały odebrane od ludzi
4. Materiały uzupełnione należy przekazać do Arkadiusza Bindera

Materiału uzupełnione otrzymał Arkadiusz Binder

## Chapter 3. Druki

### *Tabela zapoznawcza z nowymi technologiami w zakresie biznesowego znaczenia dla własnej firmy oraz rozwoju [kopiować]*

**Dane osoby wypełniającej**

Imię		
Nazwisko		

Funkcja		
Ile lat pracuje		
Gdzie chcę być za 5 lat		

Nazwa materiału	Czego w nim nie rozumiem	Co w nim rozumiem
<a href="#">Przekazanie materiału artykul.manifest_o_wspolczesnych_dostawcach_oprogramowania_2019.pdf (page 12)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału research.aspekty_badiania_rozwijania_implementowania_tehnologii_model_driven.pdf (page 12)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiałów system_cech_produkту_procesy5_superedit_2012_biall.pdf (page 12)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału "Procesy5 Dla Cfp.pdf" (page 12)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału "Prezentacja_Zalozen_Systemu_PROCESY5.pdf" (page 13)</a>		
<a href="#">Przekazanie filmu "Procesy5ExecutingBusinessObjectsWorkabout" (page 13)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału "Programowanie meta p5 - concept of dynamic code compilation" - video (page 13)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału video "P5md machine learning architecture apply testing , self discussing comments. [polish]" (page 14)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału video "Models procesy5 model driven native machine learning of models technology not exisitent" (page 14)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału video "Procesy5 automation test modbus - own orange PI api storage testing" (page 15)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiałów - "Procesy5-silnik-qgis-android-storage-brief2 overwiew Development engine interface modellers the neighborhood " (page 15)</a>		

<a href="#">Przekazanie materiału "SAG_1.1.1_wniosek_złożony_14.12.2018.pdf" (page 16)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału "research.badanie_mozliwosci_wielowymiarowego_wykrywania_zaleznosci_bocian.pdf" (page 16)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału "artykul.opracowanie_infosystem_rozwoj_md.pdf" (page 16)</a> <a href="#">Przekazanie materiału "BPMN dita revolution.pdf" (page 16)</a>		
<a href="#">Przekazanie materiału "Procesy5 - Extended XML Constraints and BPMN XSL Engine Arkadiusz Binder" (page 17)</a>		
<a href="#">Przekazanie informacji "Otrzymanie nagrody jakosciowej P5 - zapowiedzenie 2017" (page 17)</a>		
<a href="#">Przekazanie koncepcji - specjalnie opracowanej - "optinav.p5.model_driven.flying_kasparov - concept" (page 17)</a>		
<a href="#">Przekazanie informacji "Project Markup Language (PML) Schema Proposal " (page 17)</a>		
<a href="#">Przekazanie informacji odnośnie "Kwestia 5mld w E - wyjaśniona" (page 18)</a>		
<a href="#">Przekazanie inforaccji w dniu 2019-03-12 w temacie "---draft przygotowania do spotkania --- daleki draft.... tak to idzie mniej wiecej z takim kontekstem...." (page 18)</a>		
<a href="#">Przekazanie informacji w 2019-03-14 odnoszącej się do zasad komunikacji w temacie "Stereotyp?" (page 18)</a>		
<a href="#">Przekazanie informacji strategicznej o błędach komunikacyjnych "analiza wyparcia" (page 18)</a>		

## Chapter 4. Wstępne wnioski

*Analiza występowania cechy samoutrudnienia*

*Analiza wpływu na selektywną percepcję*

Type	Value	Description
materiał	<a href="#">Przekazanie materiału</a> <a href="#">"Procesy5 - Extended XML Constraints and BPMN XSL Engine Arkadiusz Binder" (page 17)</a>	
fragment	KTORA WSZYSCY OLALI (page 0)	
znaczenie	nieświadomej zmianie naszej <a href="#">percepcji</a> przez nasze oczekiwania i przekonania	
wpływ	duży	
wariant dodatni		
wariant ujemny		

Parent topic: [Selektywna percepcja \(page 30\)](#)

## Chapter 5. Podgląd schematów do analizy szczegółowej w celu opracowania przeciwdziałania

### SEMANTIC MODELS

Na bazie podstawowych pojęć w tej klasyfikacji będą odtwarzane modele zachowań, wobec których będą budowane później zależności oraz strategie.

### Autowaloryzacja

Dążenie do obrony, podtrzymania lub podniesienia [samooceny](#). Dążenie do podniesienia samooceny jest głównym [motywem](#) związanym ze [schematem ja](#). Większość zdrowych ludzi tak przetwarza informacje, żeby własna osoba jawiła się w pozytywnym świetle. Dwa pozostałe motywy, pod których wpływem jest przetwarzanie informacji o sobie, to dążenie do adekwatności samooceny ([samopoznanie](#)), dążenie do spójności samooceny ([autoweryfikacja](#)). W większości przypadków dążenie do pozytywnej samooceny

wpływa na selektywne przetwarzanie [informacji](#). Niekiedy jednak jest motywem podjęcia rzeczywistych działań, których celem jest podniesienie swoich walorów.

Typowymi objawami tendencji do autowaloryzacji są:

- tworzenie pozytywnych – pochlebnych sądów na własny temat;
- dążenie do sukcesów i unikanie porażek;
- przekonanie o tym, że nasze wady są powszechne i zwyczajne, a nasze zalety wyjątkowe i rzadkie (świadomość swoich wad jest cechą pozytywną);
- skłonność do oceniania siebie na ważnych wymiarach zdecydowanie powyżej średniej dla populacji. (Zobacz też: [iluzja ponadprzeciętności](#));
- przekonanie, że jesteśmy znacznie lepsi pod względem moralnym lub sprawnościowym od przeciętnej osoby (dobroć, [inteligencja](#), sprawność [seksualna](#), ciepło [emocjonalne](#), [odwaga](#) itp.);
- swoje sukcesy przypisujemy zwykle sobie, porażki okolicznościom (zobacz też: [tendencja samoobronna](#));
- posiadane przez nas zalety uważamy za ważniejsze niż inne cechy osobowości (pozytywne myślenie);
- dążenie do korzystnej [autoprezentacji](#);
- korzystne porównywanie się z innymi (tak zwane [porównywanie się w dół](#)).

---

#### [Przyczyny autowaloryzacji](#)

(page 23)

#### [Autowaloryzacja jako negatywna postawa](#)

(page 24)

### *Przyczyny autowaloryzacji*

Dlaczego ludziom zależy na dobrym myśleniu o sobie? Czemu dążą raczej do wysokiej niż przeciętnej lub niskiej samooceny? Jest kilka teorii, próbujących wyjaśnić fenomen dążenia do wysokiej samooceny:

- jest ona [socjometrem](#);
- motywuje;
- chroni przed lękiem;
- utrzymuje przekonanie, że jesteśmy w stanie sprostać podstawowym wymaganiom, jakie stawia

nam życie; świadomość tego sprawia, że możemy poczuć się zrelaksowani, niepokój staje się bardziej bezpodstawny;

- sprawia, że ufamy we własne możliwości, jesteśmy przekonani co do kompetencji swego umysłu.

W przypadku samooceny zachodzi sprzężenie zwrotne. Istnieje wiele cech składających się na poczucie własnej wartości, np. asertywność, niezależność, samoakceptacja, wewnętrzna spójność. Im w większym stopniu bliskie są nam te cechy, tym wyższa samoocena. Im wyższa samoocena, tym przejawiamy w większym stopniu powyższe cechy. Im bardziej utożsamiamy się z asertywnym zachowaniem (lub inną cechą korelującą z wysoką samooceną), tym bardziej przybliżamy do wysokiego poczucia własnej wartości. Im bardziej przybliżamy się do wysokiego poczucia własnej wartości, tym bardziej ujawnia się samoakceptacja (lub inna cecha korelująca z wysoką samooceną).

---

Parent topic: [Autowaloryzacja \(page 22\)](#)

## *Autowaloryzacja jako negatywna postawa*

Autowaloryzacja może mieć także negatywne znaczenie. Może być to objaw egoizmu, potocznego "wywyższania się", czy też "uważania się za lepszego", poprzez nieuzasadnione podnoszenie własnej wartości, aby "poczuć się lepszym".

---

Parent topic: [Autowaloryzacja \(page 22\)](#)

## *Ja (I)*

- W [psychologii](#) to [świadomość](#) własnej [osobowości](#), myślenia, poznawania.
- [ja idealne](#)
- W [czynnikowej teorii osobowości Raymonda Cattella](#) to jeden z sentymentów, odzwierciedlony w mniejszym lub większym stopniu przez postawy.
- W [psychoanalizie](#) – w wąskim rozumieniu – [ego](#), w szerokim rozumieniu – cały aparat psychiczny człowieka:
  - [superego](#) – „ja idealne” i „ja powinnościowe”
  - [ego](#) – „ja realne”
  - [id](#)
- W teorii [sztucznej inteligencji](#) oznacza [główny tryb procesu](#).



Zobacz też

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Ja%C5%BA%C5%84\\_w\\_filozofii\\_indyjskiej](https://pl.wikipedia.org/wiki/Ja%C5%BA%C5%84_w_filozofii_indyjskiej)  
[jaźń](#)

## Samoutrudnianie

w [psychologii mechanizm obronny](#), polegający na przewidywaniu niepowodzenia i jednoczesnym przygotowywaniu takich jego [wyjaśnień](#), które minimalizują brak zdolności jako jego możliwą przyczynę. Samoutrudnianie idzie w parze z zaniżoną [samooceną](#). Zalicza się je do defensywnych technik [autoprezentacji](#), bowiem pozwala ochronić poczucie wartości (na krótką metę), jednak znacznie obniża szanse na osiągnięcie upragnionego sukcesu, w rezultacie czego na dłuższą metę obniża samoocenę. Pewien paradoks samoutrudniania polega na tym, że im bardziej zależy komuś na osiągnięciu sukcesu, tym bardziej prawdopodobne jest, że będzie stosować techniki samoutrudniające (jeśli ma zaniżoną samoocenę).

W polskiej [psychologii społecznej](#) samoutrudnianiem zajmowali się [Dariusz Doliński](#) i [Andrzej Szmałke](#). Eksperymenty, które przeprowadzili, dowiodły między innymi, że zdenerwowanie przed egzaminem i depresyjny nastrój mogą być technikami samoobronnymi.

Samoutrudnianie traktuje się jako patologiczną postać [tendencji samoobronnej](#). Występuje ono z różnymi zaburzeniami, między innymi z depresją czy alkoholizmem.

Skrajną formą samoutrudniania jest proces rezygnowania z jakiegoś działania w celu ochrony poczucia własnej wartości w momencie, gdy osoba nie jest w stanie osiągnąć wymaganego od niej celu.

## Efekt Świeżości

polega na silniejszym oddziaływaniu informacji, które nadeszły jako ostatnie (najświeższych), niż tych, które pojawiły się wcześniej. Efekt świeżości kontrastuje z [efektem pierwszeństwa](#) - zjawiskiem lepszego zapamiętywania informacji odbieranych na początku.

Z efektem świeżości wiąże się zagadnienie zmieniania postaw. Badacze interesowali się, który z efektów będzie przeważać: efekt świeżości czy efekt pierwszeństwa. Zagadnienie to jest badane w ramach wpływu perswazyjnego i zmiany postaw.

Zobacz też

- [zmiana postaw](#)
- [efekt pierwszeństwa](#)
- [błąd pierwszego rzutu oka](#)

## *Błędy w spostrzeganiu społecznym*

powszechne ludzkie tendencje do deformowania obrazu zjawisk społecznych, własnej osoby i innych ludzi.

---

Related concepts

[Samoutrudnianie \(page 25\)](#)

[Efekt Świeżości \(page 25\)](#)

Strony w kategorii „Błędy w spostrzeganiu społecznym”

[Błąd aktora-obserwatora](#)

[Błąd łagodności](#)

[Błąd tendencji centralnej](#)

[Dysonans poddecyzyjny](#)

[Efekt aureoli \(psychologia\)](#)

[Efekt jednorodności grupy obcej](#)

[Efekt pierwszeństwa](#)

[Efekt Pigmaliona](#)

[Podstawowy błąd atrybucji](#)

[Zjawisko wrogich mediów](#)

## *Mechanizmy obronne*

pojęcie wprowadzone przez twórcę [psychoanalizy, Zygmunta Freuda](#) i przejęte przez współczesną [psychologię](#). Oznacza metody radzenia sobie z wewnętrznymi [konfliktami](#) w celu ochrony [osobowości \(ego\)](#), zmniejszenia [lęku](#), [frustracji](#) i [poczucia winy](#). Na ogół są one nawykowe i nieuświadomione.

W pewnym nasileniu występują u praktycznie każdego człowieka i pełnią rolę przystosowawczą, są niezbędne. Mechanizmy obronne są jednak zawsze zniekształceniem zachowania lub oglądu rzeczywistości, stosowane nadmiernie lub nieadekwatnie do sytuacji mogą utrudniać funkcjonowanie. Dobrze, gdy w zachowaniu jednostki jest ich duży repertuar, a ich dobór i intensywność jest zależna od sytuacji (elastyczność stosowania). Można wówczas mówić o efektywności i braku [patologii](#) związanej z mechanizmami obronnymi.

## *Techniki unikania działania*

[represja](#) (wyparcie), nadmierna [samokontrola](#), [supresja](#) (tłumienie), [prokrastynacja](#) (zwlekanie, odraczanie), [zachowania obsesyjno-kompulsyjne](#)

## *Techniki przemieszczenia*

[acting-out](#), [fiksacja](#), [inwersja](#), [kompensacja](#), [konwersja](#), [przeniesienie](#), [regresja](#), [sublimacja](#), [substytucja](#), [asceza](#), [reakcje upożewane](#), zaprzeczanie własnemu działaniu z przeszłości, zaprzeczanie istnieniu czegoś, nawykowe, utrwalone wzorce zachowań (np. uległość, [agresja \(psychologia\)](#), unikanie, samochwalstwo, dążenie do niezależności, podejrzliwość), omdlenie, robienie się słabym, chorym lub zmęczonym

## *Techniki zniekształcania rzeczywistości*

[dewaluacja](#), [dysocjacja](#), [fantazjowanie](#), nieuzasadniona [generalizacja](#), [idealizacja](#), [intelektualizacja](#), [maskowanie](#), [odwracanie sensu](#), [projekcja](#), [racjonalizacja](#), [rozszczerzenie](#) (splitting), [selektywny brak uwagi](#), [symbolizacja](#), [zaprzeczanie](#)

## *Techniki przyjmowania cudzych zachowań*

[identyfikacja](#), [introjekcja](#), [konformizm](#), [internalizacja](#)

## *Mechanizmy złożone, łączące kilka z powyższych*

[negatywizm](#), pokuta, naprawienie zła, odwracanie uwagi, samorozgrzeszanie się, tracenie zainteresowania, zemsta, [przesady](#)

## *Moralne mechanizmy obronne*

Na szczególną uwagę zasługują też tzw. moralne mechanizmy obronne, czyli takie, które pozwalają wciąż uważać się za dobrego człowieka pomimo naruszania własnych zasad [moralnych](#). Można tu wyróżnić np.:

- [racjonalizacje](#) "złych" czynów jako środków do wyższego dobra
- [eufemizmy](#) – nazywanie "złych" czynów mniej negatywnymi nazwami
- porównania – porównywanie własnych "złych" czynów z jeszcze gorszymi czynami innych ludzi
- rozmycie odpowiedzialności – dzielenie się winą z innymi
- przemieszczenie odpowiedzialności – uzasadnianie "złych" czynów jako dopuszczonych przez jakiś wyższy autorytet
- [wyparcie](#) konsekwencji – ignorowanie negatywnych konsekwencji swoich czynów
- [dehumanizacja](#) ofiar swoich czynów.
- zewnętrzna [atrybucja](#) winy – obwinianie ofiar np. o to, że prowokowały.

## *Skrajne postaci mechanizmów obronnych*

[Nerwice](#) oraz [fobie](#) są często po prostu przerośniętymi ponad miarę mechanizmami obronnymi.

Za skrajny przypadek przerostu mechanizmów obronnych można nawet uznać [psychozy](#), w których wizja świata ulega takiemu zniekształceniu, że uniemożliwia normalne funkcjonowanie.

## *Mechanizmy obronne w psychoanalizie*

Klasyfikacja i samo dzisiejsze psychoanalityczne rozumienie mechanizmów obronnych jest w [psychoanalizie](#) nieco inne od proponowanego przez psychologię, a także znacznie szersze w stosunku do klasycznej psychoanalizy.

- **Narcystyczne mechanizmy obronne** – [zaprzeczenie](#), [zniekształcenie](#), [prymitywna idealizacja](#), [projekcja](#) (psychotyczna), [identyfikacja projekcyjna](#), [rozszerzenie](#)
- **Niedojrzałe mechanizmy obronne** – [acting-out](#), [blokowanie](#), [hipochondryzacja](#), [introjekcja](#), [zachowania pasywno-agresywne](#), [projekcja](#) (niepsychotyczna), [regresja](#), [fantazje schizoidalne](#), [somatyzacja](#), [dysocjacja](#), [eksternalizacja](#), [zahamowanie](#)

- **Neurotyczne mechanizmy obronne** – [kontrolowanie](#), [przemieszczenie](#), [intelektualizacja](#), [izolowanie](#), [racjonalizacja](#), [reakcja upozerowana](#) (formacja reaktywna), [represja](#) (wyparcie), [seksualizacja](#), [odczynianie](#)
- **Dojrzałe mechanizmy obronne** – [altruizm](#), [antycypacja](#), [asceza](#), [humor](#), [sublimacja](#), [supresja](#) (tłumienie), [reparacja](#).

## *Mechanizmy obronne w psychologii transpersonalnej*

Niektórzy [psychologowie transpersonalni](#) uważają [\[potrzebny przypis\]](#)

[oświecenie](#) osiągane podobno w wyniku [medytacji](#), za stan, w którym człowiek całkowicie pozbawiony jest mechanizmów obronnych. Aby to było możliwe, musi jednak być przestrzegany jakiś kodeks moralny, musi też zaniknąć obraz swojego "ja" ([ego](#)), aby nie było czego bronić. W przeciwnym razie [dysonans poznawczy](#) powodowany konfliktem między własnym obrazem siebie a obrazem uzyskiwanym od innych osób powodowałby olbrzymie frustracje i [nerwicę](#), co stałoby w sprzeczności ze stanem oświecenia.

## *Rozwój*

Pojęcie związane z przekształcaniem się jakiegoś obszaru z mniejszego w większy.

1. [biologia rozwoju](#)
  - [rozwój iteratywny](#)
  - [rozwój prosty](#)
  - [rozwój złożony](#)
2. [rozwój człowieka](#)
  - [okresy rozwojowe człowieka](#)
  - [rozwój fizyczny](#)
    - [rozwój prenatalny](#)
      - [rozwój embrionalny](#)
    - [rozwój psychoruchowy](#)
  - [rozwój psychiczny](#)
    - [rozwój psychoseksualny](#)
  - [rozwój osobowy](#)
    - [rozwój emocjonalny](#)
    - [rozwój intelektualny](#)
    - [rozwój moralny](#)
    - [rozwój duchowy](#)
3. [rozwój gospodarczy](#)

- [rozwój zrównoważony](#)
- [rozwój zależny](#)
- 4. [rozwój osobniczy](#)
- 5. [rozwój społeczny](#)
- 6. [rozwój technologiczny](#)
- 7. [Rozwój](#) - gazeta
- 8. [Rozwój Katowice](#) - klub piłkarski
- 9. [Studia nad rozwojem](#) - kierunek studiów

## Selektywna percepcja

**Selektywna percepcja** to ogólne określenie [błędów poznawczych](#) polegających na nieświadomej zmianie naszej [percepcji](#) przez nasze oczekiwania i przekonania.

Wielokrotne badania pokazały, że ludzie, którym sugerowano, iż pite przez nich napoje zawierają [alkohol](#) (choć w rzeczywistości go nie zawierały), określają siebie często jako lekko "wstawionych" i zachowują się jak będący pod wpływem alkoholu, nawet prowadząc w ten sposób symulowany samochód. Efekt ten jest blisko związany z efektem [placebo](#).

Przykładem selektywnej percepcji jest [zjawisko wrogich mediów](#). W przykładowym badaniu (Hastorf, Cantril, 1954) pokazywano studentom z [Princeton](#) i [Dartmouth](#) szczególnie brutalny mecz [futbolu amerykańskiego](#) pomiędzy tymi uczelniami. Widzowie z Princeton zauważali w nim średnio dwukrotnie więcej przypadków naruszenia przepisów przez zawodników Dartmouth niż widzowie z Dartmouth. W badaniu jeden z widzów z Dartmouth nie stwierdził nawet ani jednego naruszenia zasad ze strony Dartmouth i poprosił badających o pokazanie mu rzekomo brakujących fragmentów meczu.

---

Related information

[Lista błędów poznawczych](#)

[Dysonans poznawczy](#)

## SEMANTIC

Pojęcia do wykorzystywania przy budowie podstawowych cech informacyjnych systemu informacyjnego. Mają służyć efektywnemu wyznaczaniu podstawowych jednostek informacyjnych wobec których będą

opracowywane materiały.

## Relacja

---

w nawiązaniu do technologii

XML Schema (*page 0*)

zachodzi na przykład pomiędzy

Element SimpleType as Child (*page 0*)

a

Root Schema Element (*page 0*)

jest implementowana przez

Sequence (*page 0*)

Choice (*page 0*)

All (*page 0*)

## Funkcje

Podstawowe pojęcie z dziedziny matematyki, także występuje w innych dziedzinach np. programowania.

 **Note:** Np. wyniku działania funkcji  $F(\text{parametry (page 32)})$  w obszarze dziedziny  $X \text{ (page 32)}$ , otrzymamy wynik  $Y \text{ (page 33)}$

[Wejście](#)

(page 32)

[Parametry](#)

(page 32)

[Wyjście](#)

(page 33)

W ramach funkcji występują takie pojęcia jak

dziedzina

[Wejście \(page 32\)](#)

parametry

[Parametry \(page 32\)](#)

wyjście (wynik) (Y)

[Wyjście \(page 33\)](#)

## **Wejście**

---

Parent topic: [Funkcje \(page 31\)](#)

## **Parametry**



[Miejsce \(kontekst\) uruchomienia](#)

(page 33)

Parent topic: [Funkcje \(page 31\)](#)

Miejsce (kontekst) uruchomienia

---

Parent topic: [Parametry \(page 32\)](#)

## Wyjście

---

Parent topic: [Funkcje \(page 31\)](#)

Parent topic: [Funkcje \(page 31\)](#)

## Teoria

---

jest podstawą dla

## Logika Modalna

**Logika modalna** – teoria [logiczna](#), która bada pojęcia możliwości, konieczności i ich wariantów. Niekiedy termin "logika modalna" rozumie się szerzej, włączając w jego obręb [logiki epistemiczne](#), [logiki temporalne](#), [logiki deontyczne](#) i [logiki programów](#) – niniejszy artykuł omawia jedynie logiki modalne w sensie wąskim (logiki modalne aleacyjne) na przykładzie systemu S5.

Zobacz też

- [absolutne i relacyjne pojęcia modalne](#)

## Bibliografia

1. Brian F. Chellas, *Modal Logic. An Introduction*, Cambridge 1980
2. Witold Marciszewski (red.), *Mała encyklopedia logiki*, Wrocław 1970. Tu hasło *Logika modalna*.

## Linki Zewnętrzne

- Benthem, Johan, [Modal Logic: A Contemporary View](#), Internet Encyclopedia of Philosophy, ISSN 2161-0002 [dostęp 2018-06-27] (ang.).

Artykuły na [Stanford Encyclopedia of Philosophy](#) (ang.) [dostęp 2018-09-08]:

- Garson J., [Modal logic](#), 8 września 2018. (Logika modalna)
- Ballarín R., [Modern Origins of Modal Logic](#), 8 maja 2017. (Nowożytne korzenie logik modalnych)
- Lombardi O., Dieks D., [Modal Interpretations of Quantum Mechanics](#), 6 marca 2017. (Modalne interpretacje mechaniki kwantowej)

## Logika Modalna Własności

Logika modalna, obok klasycznych spójników logicznych, posiada *funktory modalne*. Funktor modalny

jest to funkcja, która przypisuje wartości logiczne [termom boolowskim](#), które same mogą zawierać funktory modalne. Cechą charakterystyczną funktorów modalnych jest fakt, że nie są *ekstensjonalne*, czyli funktor może przyporządkowywać inną wartość dwóm równoważnym zdaniom. W logice klasycznej istnieją tylko cztery ekstensjonalne jednoargumentowe funktory: identyczność, negacja, funktor zwracający prawdę dla wszystkich termów i funktor fałszu dla wszystkich termów. Natomiast w logice modalnej można np. zdefiniować nieekstensjonalny funktor  $\Box X$ , gdzie  $\Box(A \wedge B)$  jest prawdą, ale  $\Box(B \wedge A)$  jest fałszem.

Logikę modalną można sobie wyobrazić jako mówiącą o "wielu światach". Zdania z funktorem konieczności zachodzą we wszystkich światach a zdania z funktorem możliwości – przynajmniej w jednym świecie. Zdania niepoprzedzone funktorem traktujemy jako zdania klasycznej logiki, nienależące do żadnego świata i będące swego rodzaju [metajęzykiem](#).

## Rys historyczno-techniczny

Logika modalna uprawiana była już przez [Arystotelesa](#) jako [sylogistyka zdań modalnych](#). Ten bardzo rozwinięty w logice średniowiecznej system był bardzo zbliżony do [sylogistyki zdań asertorycznych](#), z tą różnicą, że przynajmniej jedna przesłanka każdego sylogizmu musiała być zdaniem modalnym, tj. [problematycznym](#) (zawierającym funktor możliwości) lub [apodyktycznym](#) (zawierającym funktor konieczności). Ze względu na to, jakimi zdaniami były przesłanki, sylogizmy modalne podzielone były odpowiednio na osiem grup. Tak jak w sylogistyce zdań asertorycznych, sylogizmy dzieliły się na tryby i figury. Nie każdemu poprawnemu modalnemu trybowi sylogistycznemu odpowiadał jednak poprawny asertoryczny tryb sylogistyczny. Ponadto sylogistyka modalna była systemem niedokończonym.

Współczesną postacią logiki modalnej jest [modalny rachunek zdań](#). Cechą charakterystyczną modalnych rachunków zdań jest występowanie w nich funktora możliwości, oznaczanego  $\Diamond$  i funktora konieczności, oznaczanego przez  $\Box$ . Twórcą pierwszych systemów modalnego rachunku zdań (nazwanych później S1 i S2) jest [C. I. Lewis](#). Następnie powstało jeszcze kilka innych systemów – Lewisa (S3, S4, S5), Kripkego (K), Feyesza (T), von Wrighta (M). Intencją Lewisa było stworzenie takiej logiki, która lepiej niż [implikacja materialna](#) w klasycznym rachunku zdań oddawałaby implikację występującą w języku naturalnym. Lewis nie uświadamiał sobie jeszcze w pełni różnicy między wynikaniem a [implikacją ścisłą](#), współcześnie jednak logiki Lewisa interpretuje się powszechnie jako logiki zdań modalnych, na których gruncie właśnie implikację ścisłą zdefiniować można następująco:

$$p \rightarrow q \stackrel{\text{df}}{=} \neg \Diamond (p \wedge \neg q) \quad p \rightarrow q \stackrel{\text{df}}{=} \neg \Diamond (p \wedge \neg q)$$

Obecnie systemy rachunku modalnego tworzy się przede wszystkim ze względu na badanie pojęć modalnych, nie ze względu na poszukiwanie bardziej właściwego ujęcia pojęcia implikacji. Występujące w

nich funktory modalne są funktorami zdaniowymi, co jest główną różnicą między rachunkiem modalnym a sylogistyką modalną – w sylogistyce modalnej występowały one wewnątrz zdań, mówiła więc ona o konieczności/możliwości przysługiwania przedmiotom cech (modalność *de re*), nie o konieczności/możliwości zachodzenia stanów rzeczy (modalność *de dicto*).

## System S5

System S5 należy do najszerzej znanych i najprostszych systemów modalnego rachunku zdań. Występujące w nim funktory zdaniotwórcze możliwości i konieczności, odróżniające go od klasycznego rachunku zdań, można rozumieć intuicyjnie odwołując się do Leibnizowskiej koncepcji światów możliwych: zdanie konieczne jest **prawdziwe** we wszystkich możliwych światach, zdanie możliwe jest prawdziwe w niektórych możliwych światach. Funktory możliwości i konieczności są przy tym wzajemnie definiowalne w następujący sposób:  $\Diamond X \leftrightarrow \neg \Box \neg X$  i  $\Box X \leftrightarrow \neg \Diamond \neg X$ , gdzie X jest formułą zdaniową.

## Język

Słownik języka logiki modalnej systemu S5 jest językiem klasycznego rachunku zdań (w pewnej stylizacji) rozszerzonym o nieekstensjonalne **funktory zdaniotwórcze** możliwości i konieczności. W całości składają się na niego następujące elementy:

1. **zmienne zdaniowe** w ilości nieograniczonej, oznaczane przez p, q, r, s...
2. **stałe logiczne** stanowią funktory zdaniotwórcze:

zeroargumentowe:  $\top, \perp$  – stała *verum* i stała *falsum*

jednoargumentowe:  $\neg, \Diamond, \Box$  – spójniki negacji, możliwości i konieczności

dwuargumentowe:  $\wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow$  – spójniki koniunkcji, alternatywy, implikacji i równoważności

Do zbioru formuł zdaniowych należą natomiast:

1. wszystkie zmienne zdaniowe,
2. wyrażenia  $\top, \perp$ ,
3. wyrażenia  $\neg X, \Box X, \Diamond X$ , gdzie X jest formułą zdaniową,
4. wyrażenia  $X \wedge Y, X \vee Y, X \rightarrow Y, X \leftrightarrow Y$ , gdzie X i Y są formułami zdaniowymi
5. wyrażenia powstające przez zastosowanie reguł 3 i 4 w skończonej liczbie kroków.

## Aksjomatyka

Na gruncie systemu S5 przyjmuje się następujące aksjomaty i definicje (uzupełniające aksjomatykę KRZ):

1.  $\Box X \rightarrow X$
2.  $\Diamond X \rightarrow \Box \Diamond X$
3.  $\Box(X \rightarrow Y) \rightarrow (\Box X \rightarrow \Box Y)$
4. Definicja możliwości:  $\Diamond X \leftrightarrow \neg \Box \neg X$

Na gruncie S5 przyjmuje się następujące reguły dowodzenia:

1.

$$X$$

$$\Box X$$

2.

$$X \rightarrow Y, X$$

$$Y$$

## Wybrane tezy

1.  $\Box X \rightarrow X$  – jeśli X jest konieczne, to X zachodzi rzeczywiście.
2.  $\Diamond X \rightarrow \Box \Diamond X$  – jeśli X jest możliwe, to jest konieczne, że X jest możliwe.
3.  $\Box(X \rightarrow Y) \rightarrow (\Box X \rightarrow \Box Y)$  – prawo rozdzielności konieczności względem implikacji mówi, że jeśli konieczna jest zarazem implikacja i jej poprzednik, konieczny jest też jej następnik.
4.  $\Box(X \wedge Y) \rightarrow (\Box X \wedge \Box Y)$  – prawo rozdzielności konieczności względem koniunkcji.
5.  $X \rightarrow \Diamond X$  – teza ta mówi, że co jest prawdziwe, jest zarazem możliwe.
6.  $\Box X \rightarrow \Diamond X$  – co jest konieczne, jest też możliwe.
7.  $X \rightarrow \Box \Diamond X$  – jeśli zachodzi X, to jest konieczne, że X jest możliwe

8.  $\Diamond \Box X \rightarrow X \Diamond \Box X \rightarrow X$  – co może być konieczne, zachodzi rzeczywiście.
9.  $\Box X \rightarrow \Box \Box X \Box X \rightarrow \Box \Box X$  – jeśli coś jest konieczne, to jest konieczne, że jest to konieczne.
10.  $\Diamond \Diamond X \rightarrow \Diamond X \Diamond \Diamond X \rightarrow \Diamond X$  – jeśli jest możliwe, że coś jest możliwe, to jest to możliwe.

[1 jeśli X jest konieczne, to X zachodzi rzeczywiście](#)

(page 40)

[2 jeśli X jest możliwe, to jest konieczne, że X jest możliwe](#)

(page 40)

[3 prawo rozdzielności konieczności względem implikacji mówi, że jeśli konieczna jest zarazem implikacja i jej poprzednik, konieczny jest też jej następnik.](#)

(page 40)

[4 prawo rozdzielności konieczności względem koniunkcji](#)

(page 40)

[5 teza ta mówi, że co jest prawdziwe, jest zarazem możliwe](#)

(page 41)

[6 co jest konieczne, jest też możliwe](#)

(page 41)

[7 jeśli zachodzi X, to jest konieczne, że X jest możliwe](#)

(page 41)

[8 co może być konieczne, zachodzi rzeczywiście](#)

(page 41)

[9 jeśli coś jest konieczne, to jest konieczne, że jest to konieczne.](#)

(page 41)

[10 jeśli jest możliwe, że coś jest możliwe, to jest to możliwe](#)

(page 41)

*1 jeśli  $X$  jest konieczne, to  $X$  zachodzi rzeczywiście*

$$\Diamond \Box X \rightarrow X$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*2 jeśli  $X$  jest możliwe, to jest konieczne, że  $X$  jest możliwe*

$$\Diamond X \rightarrow \Box \Diamond X$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*3 prawo rozdzielności konieczności względem implikacji mówi, że jeśli konieczna jest zarazem implikacja i jej poprzednik, konieczny jest też jej następnik.*

$$\Box(X \rightarrow Y) \rightarrow (\Box X \rightarrow \Box Y)$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*4 prawo rozdzielności konieczności względem koniunkcji*

$$\Box(X \wedge Y) \rightarrow (\Box X \wedge \Box Y)$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)



*5 teza ta mówi, że co jest prawdziwe, jest zarazem możliwe*

$$X \rightarrow \Diamond X$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*6 co jest konieczne, jest też możliwe*

$$\Box X \rightarrow \Diamond X$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*7 jeśli zachodzi X, to jest konieczne, że X jest możliwe*

$$X \rightarrow \Box \Diamond X$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*8 co może być konieczne, zachodzi rzeczywiście*

$$\Diamond \Box X \rightarrow X$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*9 jeśli coś jest konieczne, to jest konieczne, że jest to konieczne.*

$$\Box X \rightarrow \Box \Box X$$

---

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

*10 jeśli jest możliwe, że coś jest możliwe, to jest to możliwe*

$$\Diamond \Diamond X \rightarrow \Diamond X$$

Parent topic: [Logika Modalna Własności \(page 34\)](#)

---

## Stereotyp

konstrukcja myślowa, zawierająca komponent poznawczy, emocjonalny i [behawioralny](#), zawierająca uproszczone przeświadczenie dotyczące genezy różnych zjawisk, w tym dotyczących innych [grup społecznych](#).

---

### [Definicje stereotypów](#)

(page 42)

### [Źródła stereotypów](#)

(page 43)

## Definicje stereotypów

Stereotyp jest to nadmierne uogólnienie, generalizacja, schemat poznawczy, który przyjęty może być przez [jednostkę](#) w wyniku własnych obserwacji, przejmowania poglądów innych osób, wzorców przekazywanych przez [społeczeństwo](#), może być także wynikiem procesów emocjonalnych (na przykład przeniesienia agresji). Stereotypy mogą być negatywne, neutralne lub pozytywne, chociaż najczęściej spotyka się wyobrażenia negatywne. Stereotyp jest przekonaniem zbiorowym – jest to przekonanie żywione przez pewną grupę ludzi: mianem „stereotypu” nie można określić przekonania – spełniającego wszelkie pozostałe kryteria – żywionego wyłącznie przez jedną osobę. Jest wyrażany w zdaniu ogólnym (na przykład „[Wszyscy] Polacy są nieporządni”).

Nie będzie stereotypem przekonanie ogólne, lecz prawdziwe lub – ogólne, fałszywe, ale uzasadnione. Stereotyp to fałszywe i niedostatecznie uzasadnione a dotyczące pewnej grupy osób (nadgeneralizacja) przekonanie zbiorowe, zwykle niewrażliwe na argumentację.

Mówi się także o [stereotypach narodowych](#), czyli wyobrażeniach dotyczących innych [narodów](#).

---

Parent topic: [Stereotyp \(page 42\)](#)

## *Źródła stereotypów*

Tworzenie stereotypów jest spontaniczną ludzką skłonnością, która ma na celu redukcję nadmiaru informacji docierających ze świata. Takiemu upraszczaniu przekazu podlegają wszelkie ludzkie wyobrażenia o otaczających ich świecie, zarówno przyrody, jak i społeczeństwa. Ma to związek między innymi z takimi sposobami porządkowania rzeczywistości, jak [kategoryzacja](#), generalizacja, [schemat poznawczy](#). Jeśli fałszywe, zbiorowe, niedostatecznie uzasadnione i uparcie żywione przekonanie na temat jakiegoś wycinka rzeczywistości odnosi się do wszystkich ludzi określonej grupy, wtedy nazywane jest stereotypem (przekonania dotyczące na przykład pewnych zjawisk czy przedmiotów nazywana jest ogólnie [schematem poznawczym](#)).

Stereotypy często oparte są na niepełnej wiedzy oraz fałszywych przekonaniach o świecie, utrwalone są przez tradycję i trudno podlegają zmianom, a w szczególności odrzuceniu. Liczni badacze doszukiwali się jednak „ziarna prawdy” w stereotypach, powstało nawet określenie „trafność stereotypu”. W przypadku pojawienia się faktów obalających stereotyp ludzie mają skłonność do traktowania go jako wyjątku – „wyjątek potwierdza regułę” lub do tworzenia subkategorii bez naruszenia kategorii podstawowej.

---

Parent topic: [Stereotyp \(page 42\)](#)

## *Inne źródła stereotypów*

# Index

## Special Characters

\*OUTFILE

33

## R

Relacja

31