

# Metody Numeryczne - Sprawozdanie 8

Piotr Moszkowicz

9 maja 2019

# Spis treści

<b>1</b>	<b>Wstęp Teoretyczny</b>	<b>1</b>
1.1	Interpolacja funkcjami sklejanymi poprzez wyznaczanie drugich pochodnych w węzłach . . . . .	1
<b>2</b>	<b>Opis problemu</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Wyniki</b>	<b>3</b>
3.1	$n = 5$ . . . . .	3
3.2	$n = 8$ . . . . .	4
3.3	$n = 21$ . . . . .	5
3.4	Wnioski . . . . .	6

# 1 Wstęp Teoretyczny

Na ósmych zajęciach zajęliśmy się interpolacją funkcjami sklejonymi poprzez wyznaczanie drugiej pochodnej w węzłach.

## 1.1 Interpolacja funkcjami sklejanymi poprzez wyznaczanie drugich pochodnych w węzłach

Aby nasza interpolacja była poprawna szukamy funkcji:  $m_j = s^{(2)}(x_j)$  dla  $j = 0, 1, \dots, n$ .

Wprowadzając odpowiednie dane otrzymujemy macierzowy układ równań, który należy rozwiązać:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \mu_1 & 2 & \lambda_1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \mu_2 & 2 & \lambda_2 & 0 & 0 \\ & & \ddots & \ddots & \ddots & \\ 0 & 0 & 0 & \mu_{n-2} & 2 & \lambda_{n-2} \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} m_0 \\ m_1 \\ \vdots \\ \vdots \\ m_{n-2} \\ m_{n-1} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \alpha \\ d_1 \\ \vdots \\ \vdots \\ d_{n-2} \\ \beta \end{bmatrix} \quad (1)$$

Gdzie:

$\alpha, \beta$  - w naszym przypadku 0.

$m_0 = \alpha, m_{n-1} = \beta$  - warunki brzegowe.

$\lambda_i = \frac{h_{i+1}}{h_i + h_{i+1}}$

$\mu_i = 1 - \lambda_i$

$h$  - kolejne położenia węzłów - wzór w opisie problemu.

$d_i = \frac{6}{h_i + h_{i+1}} \left( \frac{y_{i+1} - y_i}{h_{i+1}} - \frac{y_i - y_{i-1}}{h_i} \right)$  - elementy wektora wyrazów wolnych

$y$  - wartości funkcji w węzłach

Po jego rozwiązaniu jesteśmy w stanie wyznaczyć wartości funkcji z poniższego wzoru:

$$s_{i-1}(x) = m_{i-1} \frac{(x_i - x)^3}{6 \cdot h_i} + m_i \frac{(x - x_{i-1})^3}{6 \cdot h_i} + A_i(x - x_{i-1}) + B_i \quad (2)$$

Gdzie:

$A_i = \frac{y_i - y_{i-1}}{h_i} - \frac{h_i}{6}(m_i - m_{i-1})$

$B_i = y_{i-1} - m_{i-1} \cdot \frac{h_i^2}{6}$

to stałe całkowania. W ten sposób otrzymujemy interpolację funkcji.

## 2 Opis problemu

Na zajęciach naszym zadaniem było wykonać interpolację funkcjami sklejanymi dla funkcji  $f_1(x) = \frac{1}{1+x^2}$  oraz  $f_2(x) = \cos(2x)$  w przedziale  $x \in [-5, 5]$  Proces wykonujemy dla różnej liczby węzłów  $n = 5, 8, 21$ . Z tego powodu na początku programu alokujemy trzy tablicę dla każdego  $n$  (wymiar tablicy  $n+1$ ). Jedna przechowuje położenia węzłów, druga wartości w tych położeniach, natomiast trzecia zawiera wektor drugich pochodnych.

Pozycję węzłów wyznaczamy następującym wzorem:

$$x[i] = x_{min} + \left(\frac{x_{max} - x_{min}}{n - 1}\right) * i \quad (3)$$

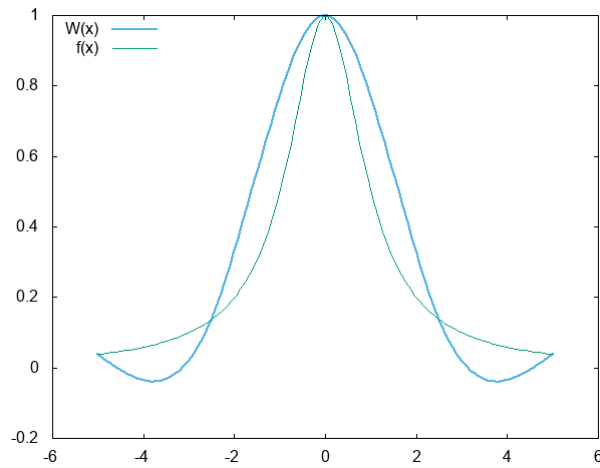
gdzie  $x_{min} = -5$ ,  $x_{max} = 5$ ,  $n$  - ilość węzłów,  $i$  - kolejny numer iteracji.

Następnie wstawiamy odpowiednie wartości do macierzy oraz wektorów i dokonujemy interpolacji z pomocą biblioteki GSL. Finalnie wyznaczamy wartości interpolacji ze wzoru nr 2 Wyniki zapisujemy do plików oraz sporządzamy odpowiednie wykresy.

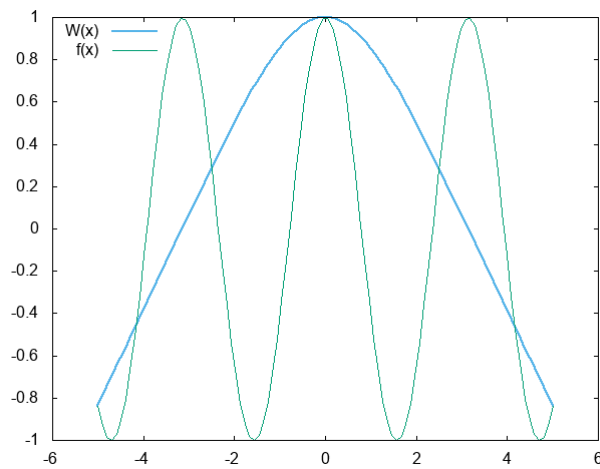
### 3 Wyniki

Na wykresach jako  $f(x)$  oznaczono funkcję interpolowaną, natomiast jako  $W(x)$  interpolację funkcjami sklejonymi.

#### 3.1 $n = 5$

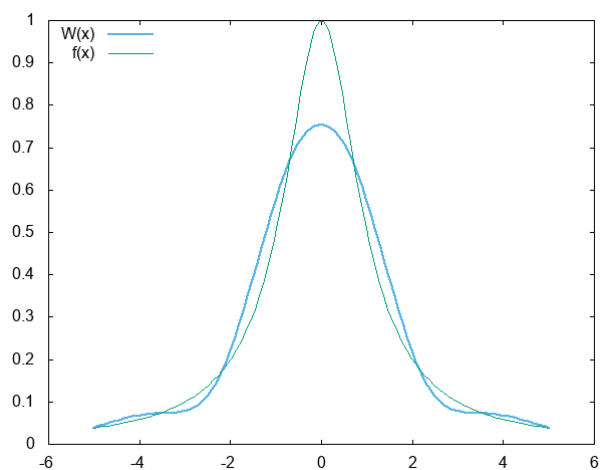


Rysunek 1: Wykres funkcji  $f_1$  oraz jej interpolacji dla  $n = 5$

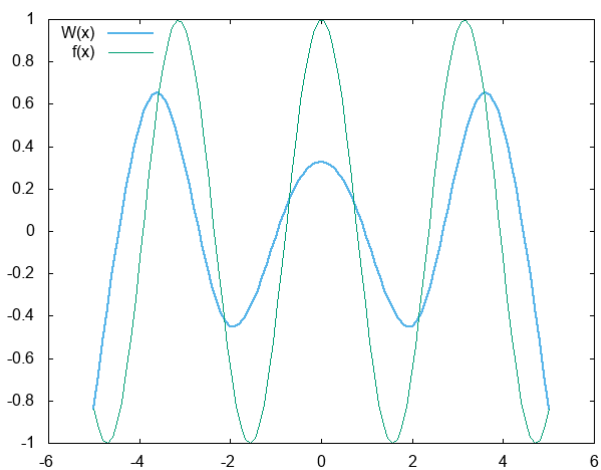


Rysunek 2: Wykres funkcji  $f_2$  oraz jej interpolacji dla  $n = 5$

### 3.2 $n = 8$

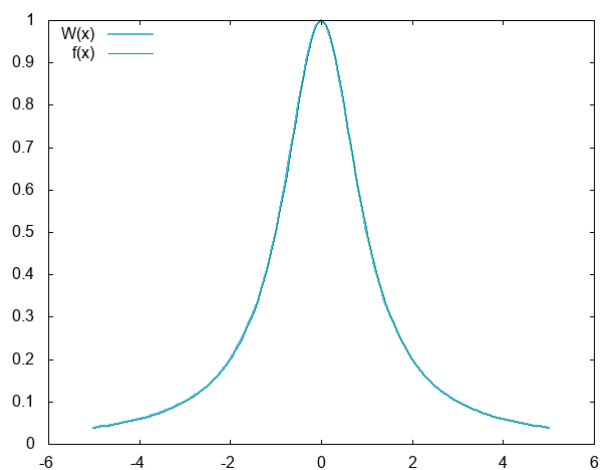


Rysunek 3: Wykres funkcji  $f_1$  oraz jej interpolacji dla  $n = 8$

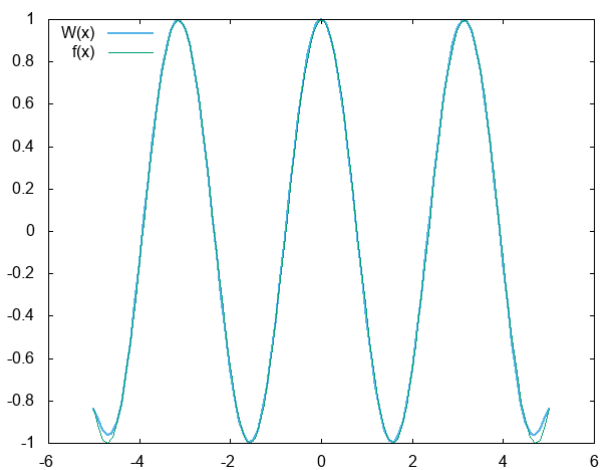


Rysunek 4: Wykres funkcji  $f_2$  oraz jej interpolacji dla  $n = 8$

### 3.3 $n = 21$



Rysunek 5: Wykres funkcji  $f_1$  oraz jej interpolacji dla  $n = 21$



Rysunek 6: Wykres funkcji  $f_2$  oraz jej interpolacji dla  $n = 21$

### 3.4 Wnioski

Jak widać powyżej, większa ilość węzłów pozwala nam osiągnąć dokładniejszą interpolację funkcji. Mimo wszystko przy funkcji  $f_2$  nie byliśmy w stanie dokonać bardzo dokładnej interpolacji - widać na początku oraz na końcu cosinusa rozbieżność wartości. Porównanie wykresów funkcji bardzo dokładnie obrazuje jaką ilość węzłów należy zastosować dla danej funkcji, oraz to, czy metoda jest akceptowalna.