## การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน



## สาขาวิชาคอมพิวเคอร์ คณะวิทยาศาสคร์และเทคโบโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฎสกลนคร

รายงานความก้าวหน้าโครงงานครั้งที่...... วันที่.......เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่	1 ข้อมูลเบื้องคับ (สำหรับบักศึกษากรอก) รหัสประจำตัวบักศึกษา <u>๒ (๑. ๒ ) จา ซ่อ</u> สกุล การวาภรณ์ หรือมูมา เบอร์โทรศัพท์ ๑ <u> ๓ ६ ๑ ๆ โร</u> เ
	รหัวประชากับสื่อเกา
	ราคกบระจาก (ภาษาไทย) กลังกาง ห์น้ำสัดผลิสด์ญาองร้อยคุดชามรู้ถึงทั้งนี้จะเอียดกลังก็ตอดผลมนี้ดี Gaintaile Colum - Selection
	-Selection  -Selec
	ระเออนาก ชื่อโครงงาน (ภาษาการ Section Analysis of household economy data using Gainratia โดงบนาย - Selection ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา คร. สี ภาษา บนะมาร์
4	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
หวนท	2.1 กิจกรรมที่กำลังศึกษา หรือุ กำลังปฏิบัติ (กรณีเนื้อที่ไม่พอ ให้แนบเหตุผลประกอบต่างหาก
	- จัดทำโดกรายบทที่ 4-5 - กิเดกาะห์ ปาลับ จังยเทดโด Gain Ratio
	- HOLDON DAGGERAN GAM FACIO
	- 20001120 4001100 40010050050
	- Blevo.หังอุจที่ของชาวๆให้แบรท BabitWixwer Rentio - มาองเทลงปราชา ฐบนามอนูลอนูนา กามบางรายุช - กอนขึ้นราทรูบนุกรุ แอกคบระเภิกัน T-2
	2.2 ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการคำเนินการในข้อ 2.1 (กรณีเนื้อที่ไม่พอ ให้แนบเหตุผลประกอบต่างุหาก
	ปะเองต่อมู่หาใม้ปราแบบหนามายายเลือนกาย มากะ รุ่วยจาม ป นา ยากะ รุ่วยจามหมู่ ยา อองย่องมาบางเกราวงก่าวใหท ในอนี้ อา พุ - พูงพูงอต่าสุปุกแบบหาตรมู่ใช่ในอนูล Dicition Les นักรุ่วผู้จำมู่พุ่ รรถเป็นและสถานาแบบ
	Hi มีประ อีกอีกหลี ตา จึงคิงกาการแปองจับมาใหม่ เพื่อสื่อง m
	H พ ชุน รู มาให้ อบาคเลา เล่าเลา พรบมา หราย หาย รู หน้า หลาย ค
	มากจิ้น
2.3 แบวทางการ	กรุงที่ยมการกรุก สังหุอหพรไทหัมหาหอใจ ชาวร์ทไททกุจที่ยสหห จทาจานหาให้แกกเพล่ลยกระบอกผุ่างมาบ) พรา การ สายกรุงที่ยสหหา พรา การ สายกระบายการกระบายกล่างมาบาร
Nomi	nal 104 Numeric
- no k	ว 20 ที่ ย มู ว ก ม ด ห พ ย ไ ก ห ม ห ม ค อ ไ ด
••••••	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
22222	***

	2.4 สิ่งที่แนบมาพร้อมกับรายงานความก้าวหน้าฉบับนี้
	2.4.1 ให้ระบุรายการของสิ่งที่แนบมาพร้อมกับรายงานความก้าวหน้าฉบับนี้โดยการทำเครื่องหมายถูกหน้า
	ตัวเลือก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแนบเอกสารที่ระบุ มาพร้อมกับรายงานความก้าวหน้า)
	🛘 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Review)
	🗆 แผนภาพแสดงกระแสข้อมูล (Context diagram)
	🗆 แผนภาพแสดงกระแสข้อมูล (Dataflow diagram)
	🗆 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล (E-R diagram)
	🗆 พจนานุกรมข้อมูล (Data dictionary)
	🗆 ผังโครงสร้าง (Structure chart)
	🗆 ผังงาน (Flowchart) / ขั้นตอนวิธี (Algorithms) / คำสั่งเทียม (Pseudo Code)
	🗆 แผนภาพยูเอ็มแอล (UML Diagram) ค่อไปนี้
	แผนภาพยูสเคส (UML Use Case Diagram)
	🗌 แผนภาพ์คลาส (UML Class Diagram)
	่ แผนภาพแอคทีวิตี้ (UML Activity Diagram)
	🗌 แผนภาพชีเควนส์ (UML Sequence Diagram)
	🗆 แผนภาพยูเอ็มแอลอื่น ๆ โปรดระบุ
**	
	🗌 โครงสร้างข้อมูล (Data Structures)
	🗌 การออกแบบโมคูล (Module Design)
	🗌 การออกแบบหน้าจอ (Screen Design)
	🗌 กรณีทคสอบ (Test Case)
	ชีอื่น ๆ (โปรดระบุ) <u>โดรงงาห 6 บท</u>
	2.4.2 ให้แจกแจงรายการของสิ่งที่ระบุไว้ในข้อ 2.4.1 (โปรดระบุจำนวนและรายชื่อ)
	1. UNH1
	2. เอลลารและบาหลิสยที่เกี่ยวข้อง
	3. วิธีการดำใหม่จาน
	V-1-1111.01.11A.5-201.7.20
	<ol> <li>ธ. ธาปแล อภิปารยหลาเละ ชื่อเหมอแม-</li> </ol>

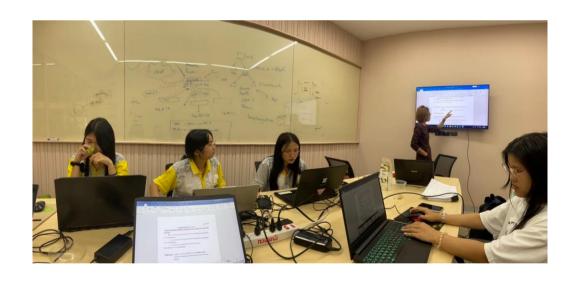
	3.1 ท่านมีความเห็นต่อเอกสารและเนื้อความตามที่นักศึกษาระบุในส่วนที่ 2 อย่างไร ✓ ครบถ้วน แต่ยังต้องปรับปรุง
	โปรคระบุ
	MINNER THE WAR TO BURNEST TO A STORY OF THE MORE AND THE
	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	asmoothy .
••	
	🖸 ไม่ครบถ้วนและยังต้องปรับปรุง
•	โปรดระบุ
••	
•••	
•••	
•••	
	3.2 ความเห็บเพิ่มเติม (กรณีพื้นที่ไม่พอ ให้แบบเหตุผลประกอบต่างหาก)
***	3.2 ความเห็นเพิ่มเติม (กรณีพื้นที่ไม่พอ ให้แบบเหตุผลประกอบต่างหาก)  รุงสาด การาชารับสาเมา หากาก กอ Roj
•••	
•••	
••••	
••••	
	ส่วนที่ 4 ความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำ (สำหรับกรรมการพิจารณาโครงงานกรอก)
	4.1 ท่านเห็นด้วยกับความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือไม่
	🗆 เห็นด้วย ไม่ต้องตอบข้อ 4.2 🕒 ไม่เห็นด้วย กรุณาตอบข้อ 4.2
	4.2 ท่านมีความเห็นต่อ เอกสารและเนื้อความตามที่นักศึกษาระบุในส่วนที่ 2 อย่างไร
	<ul><li>☐ ครบถ้วน แต่ยังต้องปรับปรุง</li><li>โปรดระบุ</li></ul>

CS munufing ComScenner

		••••••••••••			
		***************************************			
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	••••••		••••
2000		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			•••••
		•••••••••••			
	⊓ไม่ครา	บถ้วนและยังต้องปรับ	alsa		
		Į			
	(03/170)	(	•••••••••••		•••••
	••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••		
		••••••	***************************************	***************************************	,
*****		•••••	***************************************		
		••••••		••••••••••	
••••					
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประเ	าอบต่างหาก)	
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประก	าอบต่างหาก)	
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประก	าอบด่างหาก)	
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประเ	าอบด่างหาก)	
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประก	าอบต่างหาก)	
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประก	าอบด่างหาก)	
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประเ	าอบด่างหาก)	
	4.3 ความเห็นเพิ่มเ	ดิม (กรณีเนื้อที่ไม่พอ	ให้แนบเหตุผลประก	าอบต่างหาก)	
 			ลงชื่อ	2	อาจารย์ที่ป
as (M.	4.3 ความเห็บเพิ่มเ อ่อ กลีรวกรณี อ่อกลรรงกรณ์ เจริญ		ลงชื่อ	าอบต่างหาก) 	อาจารย์ที่ป
	io ugzanty	นักศึกษา Հռ)	ลงชื่อ (a^)	2	()
		นักศึกษา Հռ)	ลงชื่อ (a^)	2/	()
	io ugzanty	นักศึกษา Հռ)	ลงชื่อ (a^)	2/	()
ži	in 125222 oj 12522 2010 12520 130 10 10 10 10	นักศึกษา )		2/m	()
ži. av	in กลีรากรณี เราราธิรากาศ เราราธิราธิราธิราธิราธิราธิราธิราธิราธิรา	นักศึกษา )		2/m	()
วัน ลง (	in 125222 oj 12522 2010 12520 130 10 10 10 10	บระธานกรรมก		2/m	()



วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 อาจารย์เข้ามานำนำเกี่ยวกับเทคนิคที่ใช้



วันที่ 9 มิถุนายน อาจารย์ช่วยตรวจสอบและแนะแนวทางการทำงานในส่วนที่ยังติดขัด



วันที่ 17 มิถุนายนพ.ศ. 2565 อาจารช่วยเช็คปัจจัยที่พึ่งได้ผล และแนะนำการทำงานขั้นต่อไป