

Modelo de Valoración de Habilidades Adaptativas

Elaborado por: Josué Álvarez
 Universidad de San Carlos de Guatemala
 Direncias Sensoriales I - 2018

Nombre		Fecha de Nacimiento	
Discapacidad		Fecha de Evaluación	

*Colocar un número 1 en la celda si el niño es independiente/Dependiente/Logra/No logra

Habilidades de Autocuidado

A) Comida

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1.a Come con la mano				
2.a Bebe con vaso / taza				
3.a Utiliza cubiertos				
4.a Pone y retira la mesa para sí				
5.a Sacude mijagas/Limpia líquidos en mesa				
6.a Saca alimentos de la despensa				
7.a Prepara alimentos	Fríos			
	Calientes			

B) Vestido

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1.b QUITA ropa parte Inferior				
2.b QUITA ropa parte Superior				
3.b PONE ropa parte Inferior				
4.b PONE ropa parte Superior				
5.b Abotona / Acordona / Cierres / Broches				
6.b Repara				
7.b Distingue ropa Limpia / sucia				
8.b Distingue Según clima / elige				

C) Higiene

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1.c Avisa si ensucia sus pañales				
2.c Controla esfínteres / babeo				
3.c Utiliza correctamente WC				
4.c Realiza higiene personal				
5.c Se baña / Lava su pelo				
6.c Se maquilla/ Raza				
7.c Conoce los cuidados de su cuerpo				
8.c Conoce/maneja su sexualidad				
9.c Usa preservativos				

Habilidades de vida en el hogar

A) Ropa

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1.a Reconoce ropa limpia y sucia				
2.a Lava a mano / a maquina				
3.a Tiende / Plancha / Guarda ropa				
4.a Repara la ropa				
5.a Elige su ropa diara (según el día)				
6.a Compra su propia ropa				

B) Alimento

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1.b Guarda en alacen. / refri. / estante				
2.b Realiza recetas sencillas				
3.b Usa distintos modos de cocción				
4.b Reconoce el estado de sus alimentos				
5.b Puede balancear su dieta				
6.b Realiza listas de faltantes / compras				

C) Higiene

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1.c Barre / trapea / sacude				
2.c Lava ventanas				
3.c Lava y ordena trastes				
4.c Limpia la cocina / refrigerador				
5.c Destiende / tiende la cama				
6.c Lava artefactos del baño				

D) General

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1.d Utiliza el telefono				
2.d Utiliza artefactos electricos				
3.d Soluciona situaciones de riesgo				
4.d Cambia focos / destapa drenajes				
5.d Realiza pasajes en silla de ruedas				

Habilidades de autodirección

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1) Tiene en su casa alguna responsabilidad				
2) Sabe cuales son sus actividades diarias				
3) Conoce su dirección particular				
4) Reconoce horarios y fechas				
5) Conoce el uso del reloj				
6) Regula tiempos y puntualidad				
7) Avisa en caso de retraso				
8) conoce su agenda semanal				
9) Administra su medicación				

10) Maneja calendario				
11) Conoce/ recuerda fechas familiares				
12) Realiza recorridos habituales				
13) Planifica sus actividades de ocio				
14) Organiza sus reuniones y salidas				

Habilidades de Uso de recursos de la comunidad

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1) Reconoce trayectos habituales				
2) Se trasalada a lugares cercanos / lejanos				
3) Utiliza medios de transporte				
4) conduce trayectos de altern a lo habitual				
5) Maneja dinero				
6) Reliza compras				
7) Reconoce el centro de salud mas cercano				
8) Conoce recuros y servicios de la comunidad				
9) Sabe solicitar turnos medicos				
10) Sabe marcar telefonos de emergencia				
11) Identifica/previene situaciones de riesgo				
12) Reconoce simbolos sociales				
13) Participa con su comunidad				

Habilidades Academicas Funcionales

Actividad	Logra	No Logra	En proceso	observaciones
1) Discrimina colores				
2) Discrimina formas				
3) Discrimina tamaños				
4) respeta espacios graficos				
5) Presenta nociones temporoespaciales				
6) Nociones de lateralidad en sí / otros				
7) Reconoce formas figuras				
8) Presenta conservación de cantidad				
9) Clasifica				
10) Presenta nociones prenuméricas				
11) Reconoce su esquema corporal				
12) Reconoce vocales may. Y min.				
13) Reconoce consonantes may. Y min.				
14) Reconoce su nombre escrito				
15) Escribe su nombre				
16) Estructura enunciados				
17) Lee silabas / palabras				
18) Comprende frases / textos				
19) Escribe el dictado				
20) Reconoce números ¿Hasta?				
21) Reconoce # anteriores y posteriores				
22) Concepto de cantidad numérica				
23) Secuencia numérica escrita				

24) Resuelve problemas sencillos				
25) Usa calculadora				
26) Usa planos, mapas				

Habilidades de Comunicación					
Actividad		Logra	No Logra	En proceso	observaciones
1) Responde a estímulos V. A. T.					
2) Presenta patrón Básicos de respuesta					
3) Expresa Placer / Displacer					
4) Reconoce y expresa Emociones					
5) Maneja código elemental de comunica.					
6) Se expresa	Por faciales				
	Movimiento ocular				
	Gesticulación				
	Señala				
	Habla				
	Tablero de C.				
	Lengua de Señas				
	Lenguaje escrito / Braille				
Expresión corporal					
7) Estructura enunciados					
8) Reconoce y respeta códigos sociales					
9) Reconoce bromas					
10) Comunicación en distintos entornos					
11) Comunicación por distintos medios					

Habilidades de Ocio y Tiempo Libre				
Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1) Sigue objetos / se conecta al entorno				
2) Presenta destrezas motrices generales				
3) Arrastra / empua obetos				
4) Realiza juegos simbolicos				
5) Maneja dinero				
6) Reliza compras				
7) Reconoce el centro de salud mas cercano				
8) Conoce recuros y servicios de la comunidad				
9) Sabe solicitar turnos medicos				
10) Sabe marcar telefonos de emergencia				
11) Identifica/previene situaciones de riesgo				
12) Reconoce simbolos sociales				
13) Participa con su comunidad				

Habilidades Sociales				
Actividad	Logra	No Logra	En proceso	observaciones
1) Presenta/Responde gestos sociales				
2) Presenta normas basicas de cortesia				
3) Expresa asertivamente su desagrado				

4) Reconoce / expresa sentimientos				
5) Reconoce y respeta componetes V y NV de la comunicación				
6) Inicia y mantiene relaciones				
7) Diferencia pautas sociales según grupos				
8) Se defiende en situaciones de peligro				
9) Respeta y aguarda turnos				
10) Reconoce y respeta autoridades				
11) Reconoce y repara error/ pide disculpas				
12) Organiza actividades sociales				
13) Pertenece a grupo de su edad				

Habilidades de Trabajo

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	observaciones
1) Sigue instrucciones simples / complejas				
2) Conoce o anticipa gestos profesionales				
3) Cuida Materiales y elementos				
4) Mantiene orden en su ambito y elementos				
5) Acepta indicaciones				
6) Cumple normas de trabajo				
7) Recuerda / respeta secuencias				
8) Presenta resistencia a la fatiga				
9) Atiende acorde a las demandas				
10)Presenta habilidades sociales necesarias con los	compañeros			
	superiores			
11) Respeta horarios				
12) Avisa ante inasistencias				
13) Solicita autorizaciones				
14) Enfrenta acertadamente situaciones				
15) Reconoce riesgos de sus acciones				
16) Realiza solo el trayecto desde su casa				
17) Porta y conoce uso de la identificación				

Habilidades de Salud y Seguridad

Actividad	Logra	No Logra	En proceso	observaciones
1) Presenta reacciones instintivas				
2) Reconoce sensaciones de malestar				
3) Señala si se siente mal				
4) Identifica situaciones de peligro y evita				
5) Toma medicamentos en sus horarios				
6) Templar el agua para el baño				
7) Denuncia las agresiones que sufre				
8) Dice no a propuestas inconvenientes				
9) Reconoce alimentos en mal estado				
10) Anticipa situaciones de riesgo				
11) Identifica situaciones de rieso afuera				
12) Lee fechas de vencimiento				