

MAMI, KTO TO JEST?

Lekcja 03

KOMUNIKACJA

Kto to jest? Co to jest?
Czy to jest...?

SŁOWNICTWO

rzeczy w klasie, kolory
podstawowe przysłówki

GRAMATYKA

ten, ta, to
mianownik I. poj. rzeczowników i przysłówków

nowy, stary, dobry, zły, duży, mały

nowe słowa

A

KTO...? CO...?



DIALOG 1

- Angela: *Mami, kto to jest?*
Mami: *Nie wiem!*
Nauczycielka: *To jest nowy student.*
Angela: *Jak masz na imię?*
Student: *Mam na imię Javier.
Nazywam się Pérez.
Jestem Angela Brown.
Bardzo mi miło!*
Angela: *Skąd jesteś?*
Student: *Jestem z Argentyny. A wy,
skąd jesteście?*
Angela: *Ja jestem z Anglii. A to jest
Mami. Ona jest z Japonii,
mieszka w Tokio.
Normalnie jest jeszcze
Uwe, z Niemiec, ale nie
wiem, gdzie jest teraz.
Niestety, nie w szkole!*

- Javier: *Cześć Mami, co słychać?*
Mami: *Dziękuję, dobrze.
Bardzo dobrze!
Przepraszam, nie pamiętam,
jak masz na imię...*
Javier: *Javier. J-a-v-i-e-r.
Po hiszpańsku „jot”
czytamy „ha”.*
Mami: *Aha, rozumiem.
A co to jest?*
Javier: *To jest słownik
polsko-hiszpański.
Stary i duży, ale bardzo
dobry.*
Mami: *Ja też mam! Mam słownik
polsko-japoński. Nowy,
ale nie bardzo dobry...*
Javier: *Dlaczego jest zły?*
Mami: *Bo jest mały. Za mały!!!*

DIALOG 2

Ćwiczenie 1

Co to jest?

103A2

książka ✓
ołówek

zeszyt
gumka
płyta CD

długopis
okno
torba

tablica
klucz
mapa

krzesło
kubek
segregator

stół
komórką

03



Ćwiczenie 2

103A3

Kto to jest? Javier, Uwe, Mami, nauczycielka, Angela?



{ To jest } *Javier*



{ To jest }



{ To jest }



{ To jest }



{ To jest }

03

Ćwiczenie 3

Proszę uzupełnić dialogi.



co /
to co kto kto
 jest jest jest

A

Mami: *Co* to jest?

Javier: To komórka. W Argentynie model numer jeden.

Mami: Super! A to jest?

Javier: jestem ja. Fajna fotografia, prawda?

Mami: A to, to jest?

Javier: A to jest, hm, koleżanka.

Ma na imię Maria Elena.

Mami: A, koleżanka. A tam jest?

Javier: Tam palma. To fotografia z wakacji, z Brazylii.



mapa torba długopis przepraszam
dziękuję co jeden ołówek masz

B

Javier: *Angela, to jest? Torba???*

Angela: *Tak, bardzo modna!*

Javier: *I co tam ?*

Angela: *Nic specjalnego: mam paszport, klucz, z gumką, zeszyt.*

A, jest i Krakowa.

Javier: *Angela, masz? Ja nie mam.*

Angela: , mam tylko

Mami: *Ja mam długopis! Proszę.*

Javier: bardzo.

Ćwiczenie 4

103A5

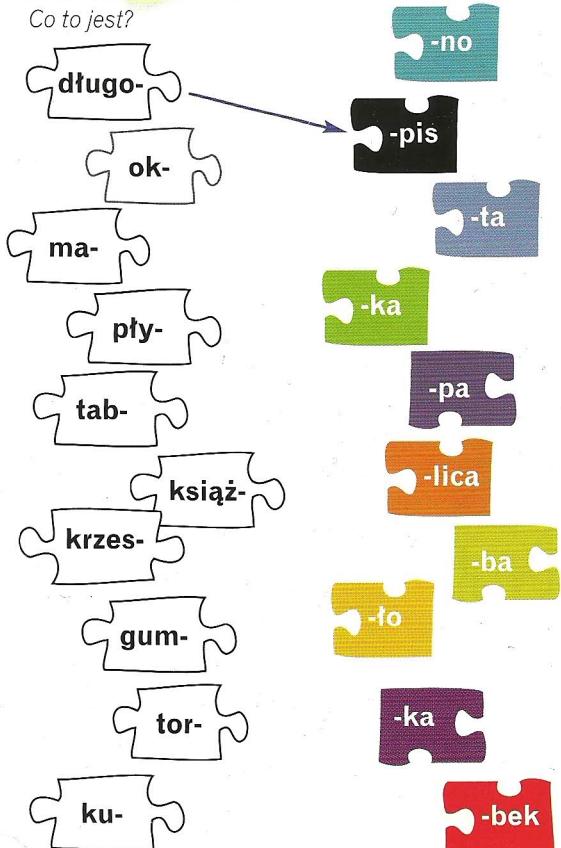
Co to jest?

| | | | |
|--|----------|--|--------------|
| | tablica | | torba |
| | komórka | | klucz |
| | stół | | zeszyt |
| | książka | | krzesło |
| | długopis | | kubek |
| | okno | | ołówek |
| | kubek | | komórka |
| | zeszyt | | płyta |
| | książka | | kubek |
| | okno | | tablica |
| | tablica | | nauczycielka |
| | torba | | kubek |
| | pytanie | | płyta |

Ćwiczenie 5

103A6

Co to jest?



Ćwiczenie 6

103A7

Proszę uzupełnić.



..... to jest? To jest



Co to jest? To jest mapa



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest



..... to jest? To jest

03

Mami, kto to jest? | Kto...? Co...? | Czy...?

103B1



B CZY...?

Czy to jest...?

Nauczycielka: Mami, czy to jest książka?

Mami: Tak, to jest książka.

Nauczycielka: Angela, czy to jest ołówek?

Angela: Nie, to nie jest ołówek. To jest długopis. Ołówek jest tam.

(+) *Tak, to jest...*

(-) *Nie, to nie jest...*

Nauczycielka: Javier, czy to jest zeszyt?

Javier: Przepraszam, nie pamiętam, co to jest „zeszyt”.

Nauczycielka: O, tu Mami ma zeszyt.

Javier: Tak, tak, pamiętam. Nie, to jest paszport.

Ćwiczenie 1

103B2

Proszę uzupełnić.



Czy to jest klucz? *Tak, to jest klucz.*



Czy to jest krzesło?



Czy to jest tablica?



Czy to jest torba?



Czy to jest klucz?



Czy to jest komórka?



Czy to jest długopis?



Czy to jest zeszyt?



Czy to jest okno?



Czy to jest tablica?



Czy to jest książka?



Czy to jest paszport?



Czy to jest płyta?



Czy to jest studentka?

Ćwiczenie 2

103B3

Proszę ułożyć zdania.

a) jest / co / to

Co to jest

e) komórka / jest / to

.....?

b) to / długopis / jest / czy

.....?

f) studentka / czy / to / jest

.....?

c) jest / nie / nie / długopis / to

.....?

g) pytanie / to / co / jest / mam

.....?

d) to / jest / kto

.....?

h) wiem / co / nie / jest / to

.....?

03

C

MIANOWNIK

103C1



DIALOG 1

Nauczycielka: Mam pytanie: wiecie, co to jest „rzeczownik”?

Grupa: Nie wiemy!!!

Nauczycielka: Na przykład: „mapa”, „klucz”, „okno”, „paszport”.

Angela: A „napisać” i „przeczytać” to nie jest rzeczownik, prawda?

Nauczycielka: Tak, prawda. Rzeczowniki mają trzy rodzaje: męski, żeński i nijski.

Mami: Nie rozumiem! Trzy rodzaje? Co to jest???

Angela: Trzy rodzaje to trzy grupy!

l. poj.

MIANOWNIK KTO? CO?

rodzaj męski



rzeczownik

- Ø

- a

rodzaj żeński



- a

- ø

- i

rodzaj nijski



- o

- e

- ē

- um

To jest studentø.

To jest studentka.

To jest dziecko.
mieskanie.
imię.
muzeum.

To jest tata.

Ćwiczenie 1

103C2

on? ona? ono?

książka ✓, zeszyt, długopis, tablica, krzesło, stół, ołówek, gumka, okno, klucz, kubek, komórka, płyta CD, torba, mapa, segregator, ćwiczenie

ON



ONA



ONO



książka

03



Nauczycielka: *Javier, jaki jest ten słownik?*
 Javier: *Ten słownik jest dobry.
 Stary, ale dobry.
 To jest słownik polsko-hiszpański.*



komórka na radio



torba

103C3

Nauczycielka: *Jaka jest ta torba?*
 Angela: *Ta torba jest bardzo dobra, bo jest duża.*

DIALOG 3

DIALOG 4

Nauczycielka: *Mami, czy ta komórka ma radio?*
 Mami: *Tak, ma.*
 Nauczycielka: *Jakie jest to radio?*
 Mami: *To radio nie jest bardzo dobre.
 Nie jest japońskie...*

103C3

| | | | |
|-------|---------|---|-----|
| (on) | słownik | ← | TEN |
| (ona) | komórka | ← | TA |
| (ono) | radio | ← | TO |

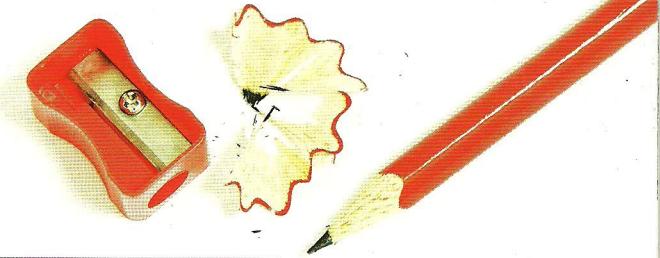
| | | |
|-------|--------|---------------------------|
| (on) | jaki? | <i>dobry, hiszpański</i> |
| (ona) | jaka? | <i>dobra, hiszpańska</i> |
| (ono) | jakie? | <i>dobre, hiszpańskie</i> |

Ćwiczenie 2

103C4

jaki? jaka? jakie?

stary, hiszpański, dobra, mały, fajna, duże, męski, nowy, japońskie, modna



JAKI? ♂

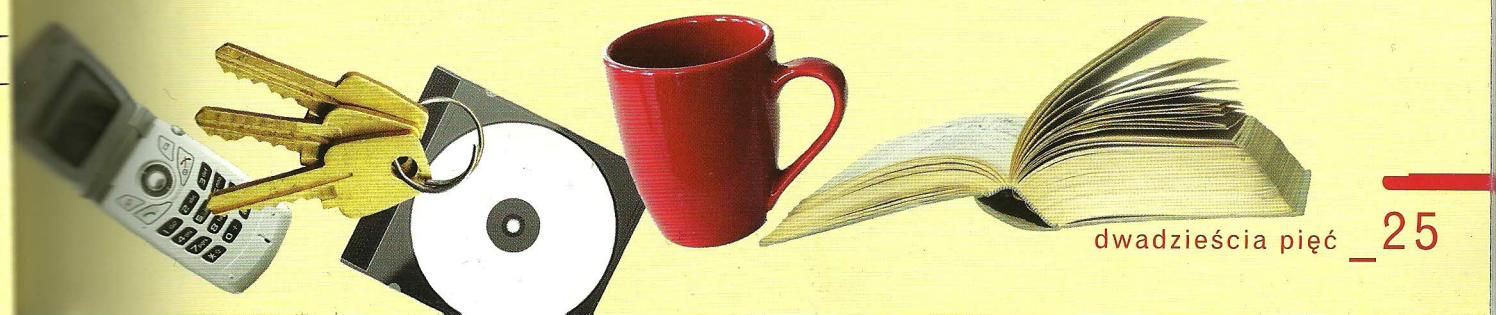
stary

JAKA? ♀

—

JAKIE? 🎵

—



Ćwiczenie 3 [103C5]

Proszę uzupełnić i podkreślić dobrą odpowiedź.

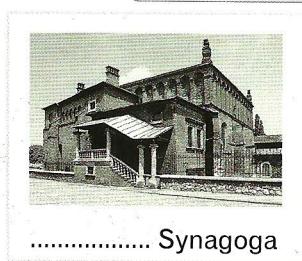
- a) Ten klucz jest nowy / nowa / nowe.
- b) szkoła jest dobry / dobra / dobre.
- c) okno jest duży / duża / duże.
- d) książka jest stary / stara / stare.
- e) ołówek jest nowy / nowa / nowe.

- f) kolega jest miły / miła / miłe.
- g) płyta jest zły / zła / złe.
- h) pani jest sympatyczny / sympatyczna / sympatyczne.
- i) stół jest mały / mała / małe.
- j) słownik jest duży / duża / duże.

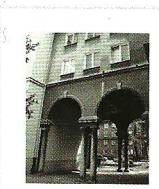
Ćwiczenie 4 [103C6]

Proszę uzupełnić.

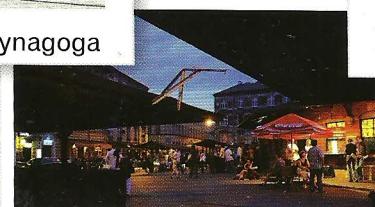
**Stara , Nowy, Mały / Duża
Nowa, Stare, Nowy**



..... Synagoga



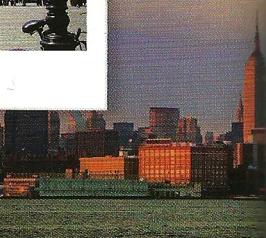
..... Huta



Plac



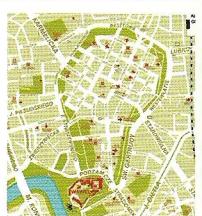
Mały Rynek



..... Jork



ulica

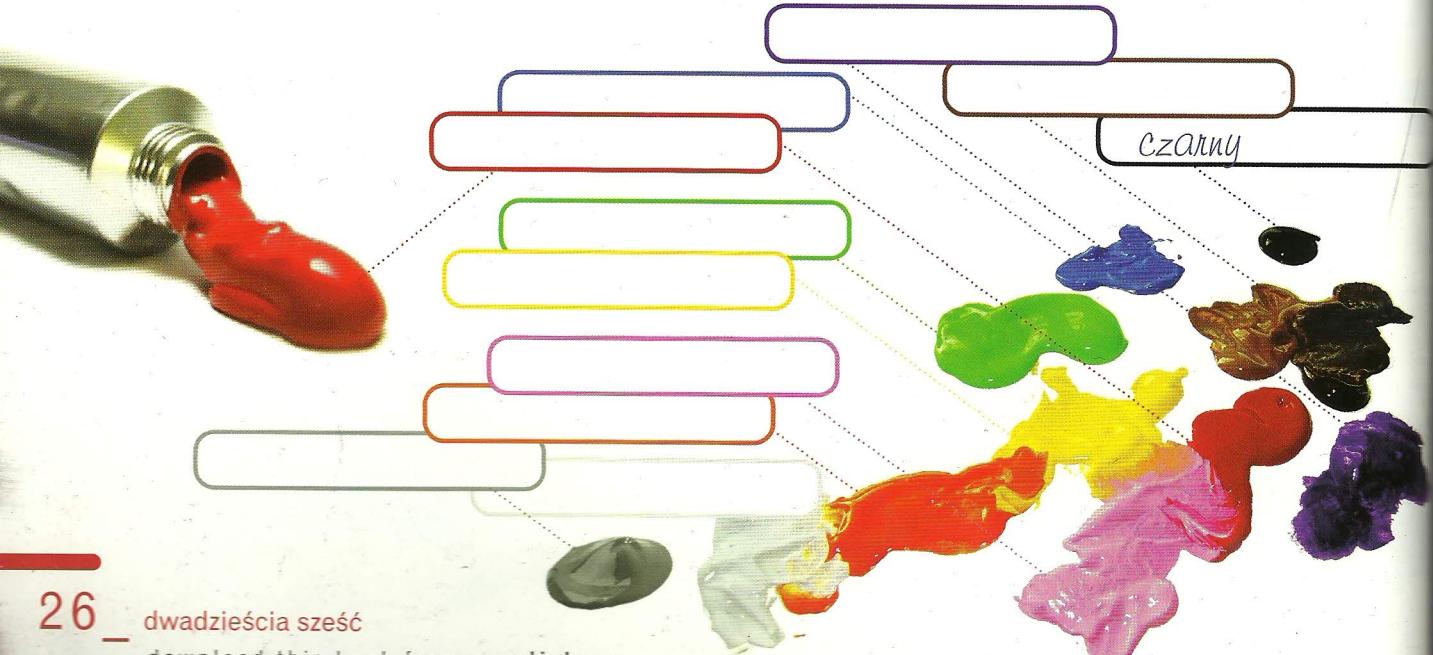


..... Miasto

D KOLORY**Ćwiczenie 1** [103D1]

Jaki to kolor?

**czerwony, niebieski, zielony, fioletowy, czarny / brązowy, żółty, różowy,
szary, biały, pomarańczowy**



Ćwiczenie 2

103D2

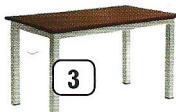
Proszę uzupełnić.



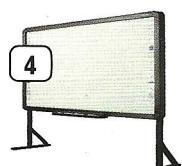
1



2



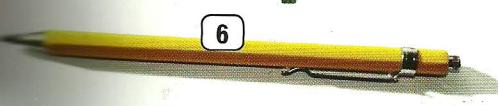
3



4



5



6



7



8



10



9

Ćwiczenie 3

103D3

Proszę uzupełnić.

czarny / brązowy, żółty, pomarańczowy, szara, niebieskie, czerwone, brązowy, zielona, Biały, Pomarańczowa, biała, Różowa, zielona, Czerwona, biała

- a) ser
- b) Dom
- c) medal
- d) wino
- e) Pantera
- f) Czarny
- g) humor
- h) herbata
- i) kawa

- j) Armia
- k) sałata
- l) myszka
- m) noc
- n) sok
- o) niebo
- p) cukier
- q) Rewolucja



sałata

myszka

ser

POWTÓRZENIE

E

Proszę połączyć pytanie z odpowiedzią.

Co to jest?

To znaczy, że nie jest duży.

Kto to jest?

Ten długopis jest czarny.

Czy to jest długopis?

To znaczy, że nie jest stary.

Jaki jest ten długopis?

To jest książka.

Jaka jest ta książka?

Ta książka jest bardzo dobra.

Jakie jest to okno?

To jest studentka.

Co to znaczy „mały”?

To okno jest duże.

Co to znaczy „nowy”?

Nie, to jest ołówek.