

# ¡Conozcamos cómo progresó Colombia!



## Desempeño:

- Describo y clasifico algunas actividades económicas que realizan los sectores productivos de Colombia.

## A Actividades básicas



### Trabajo con el profesor o la profesora

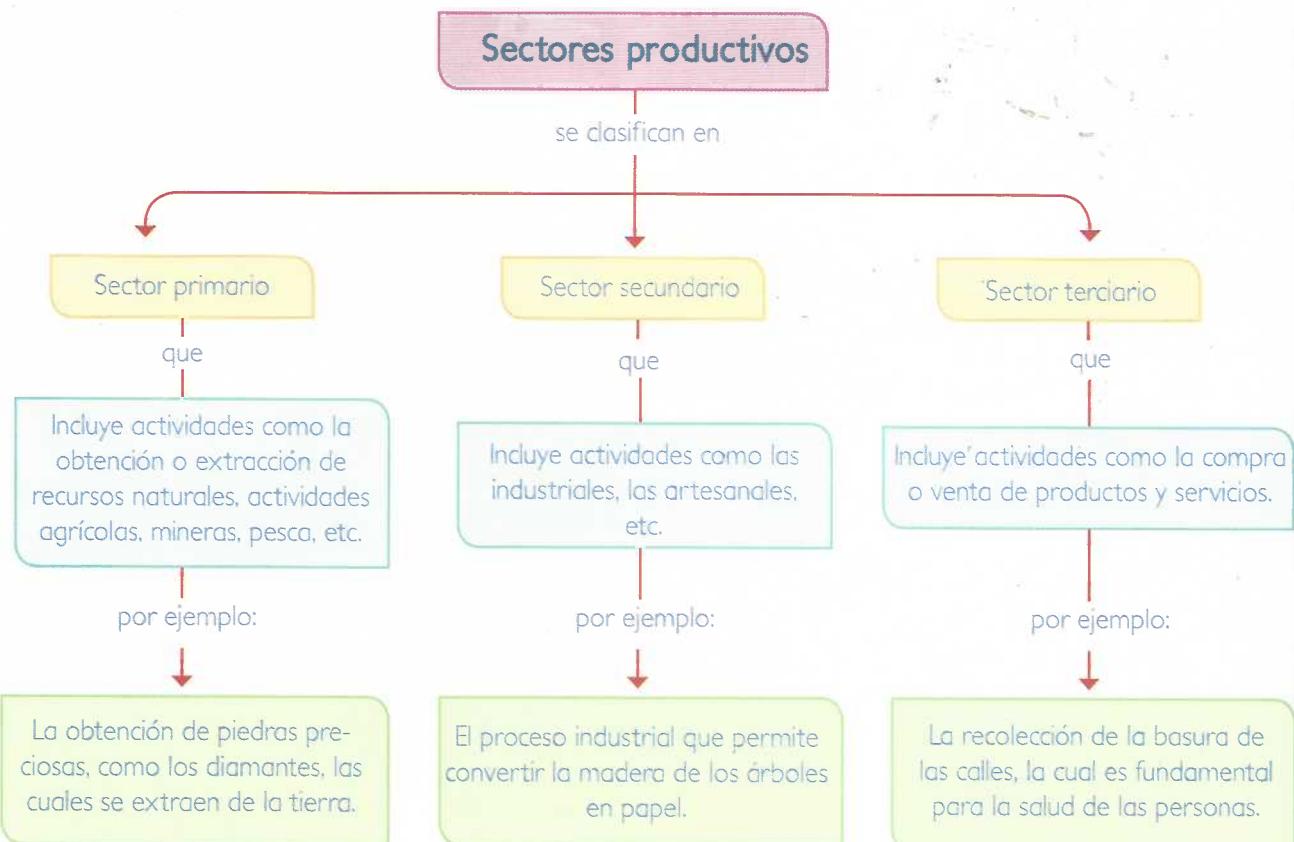
1. Observamos las siguientes imágenes:



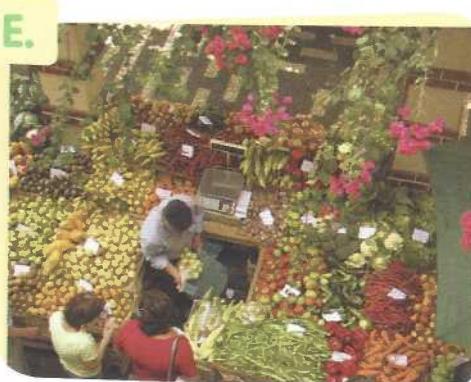
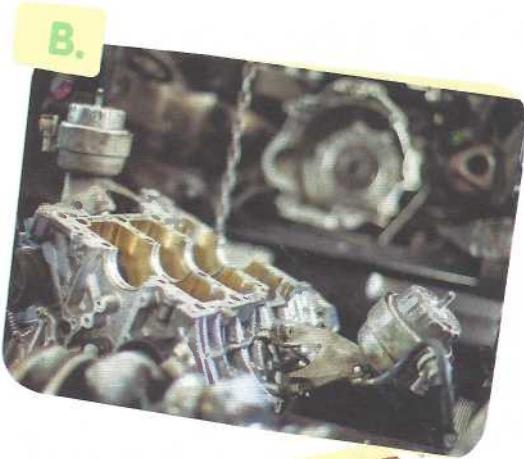
2. Dialogamos sobre las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué tipos de actividades se presentan en las imágenes del numeral anterior?
  - b. ¿Qué diferencias encontramos entre estas actividades?
  - c. Según lo que creamos, ¿qué tipos de actividades económicas se realizan en Colombia?
  - d. En nuestra opinión, ¿qué son los sectores productivos y cómo se clasifican?
3. Leemos la siguiente información:

## ¿Qué son los sectores productivos?

Existen muchas actividades económicas como la agricultura, la ganadería, la industria del calzado, la industria de computadores, las empresas de construcción, los bancos, entre otras. Estas actividades pertenecen a distintas divisiones de la actividad económica o sectores productivos. Veamos:



4. Identificamos a qué sector de la economía pertenecen las actividades económicas que se presentan en las siguientes imágenes. Luego, completamos el cuadro en el cuaderno. Tenemos en cuenta el ejemplo que se presenta:



Imágenes	Sector primario	Sector secundario	Sector terciario
Imagen A	X		
Imagen B			
Imagen C			
Imagen D			
Imagen E			

5. Dialogamos sobre las siguientes preguntas:
- ¿Cuáles son las actividades económicas que más realizan los miembros de nuestra comunidad? ¿A qué sectores productivos pertenecen estas actividades?
  - Según lo que creemos, ¿cuál es el sector productivo más desarrollado en nuestro país? ¿Por qué?
  - En nuestra opinión, ¿por qué un sector productivo puede estar más desarrollado que otro?



### Trabajo en equipo

6. Leemos la siguiente información:

## Sector primario en Colombia

A continuación, conozcamos algunas actividades económicas del sector primario que se realizan en nuestro país:

### Actividad minera

Colombia es el primer país productor de esmeraldas en el mundo. Igualmente, es el fabricante de oro más importante de Suramérica. Algunos de sus minerales más importantes son:



La producción de oro se encuentra mayormente en los departamentos de Antioquia, Chocó, Nariño, Cauca, Caldas, Tolima, Valle del Cauca y Santander. Por su parte, la plata se extrae principalmente del municipio de Segovia, el cual se ubica en el departamento de Antioquia. Finalmente, el platino se produce en Chocó, Cauca y Nariño.

Igualmente, la extracción del carbón se realiza principalmente en el departamento de La Guajira, específicamente, en el yacimiento llamado el Cerrejón. Adicionalmente, otros yacimientos se encuentran en los departamentos de Cundinamarca, Boyacá, Santander y Norte de Santander.

## Glosario

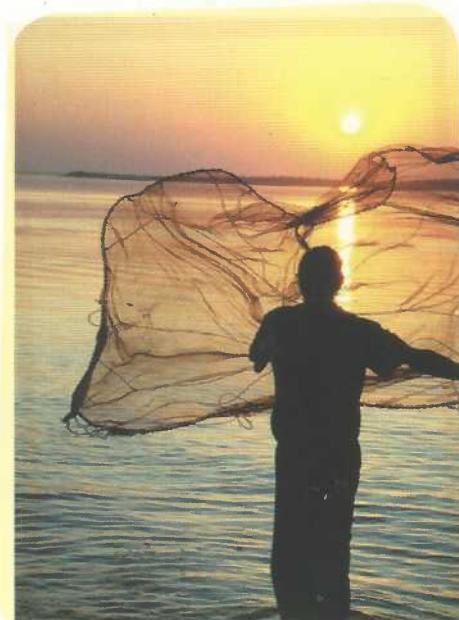
**Yacimiento:** lugar en el que de manera natural se encuentra una clase de mineral o roca.

**Cuenca:** lugar en el cual se encuentran todas las fuentes de agua de una región.

## Actividad pesquera, marítima y continental

En nuestro país, la pesca se realiza en los océanos Atlántico y Pacífico y en los ríos que atraviesan el territorio continental, como el río Magdalena. Las especies de pescado que más se extraen son:

Especies	Lugar de pesca
Bocachico	Cuenca del río Magdalena
Nicuro	Cundinamarca, Tolima y Caldas
Bagre	Antioquia
Atún de aleta amarilla	Buenaventura
Carduma	Tumaco y Buenaventura
Pirahiba	Amazonas
Pargo rojo	San Andrés y Sucre



## Explotación de bosques

En algunos departamentos, como Amazonas, Putumayo y Guaviare, se realizan grandes explotaciones de recursos forestales, sobre todo, de árboles de madera fina llamados cedro, comino y caoba. Esta actividad se realiza con menor intensidad en los departamentos que se encuentran en la Costa Pacífica.

## Actividades económicas de producción

En Colombia, la agricultura es la actividad más importante del sector primario. En segundo lugar, se encuentra la cría de animales, en la cual la producción de ganado vacuno es la más desarrollada. Veamos:

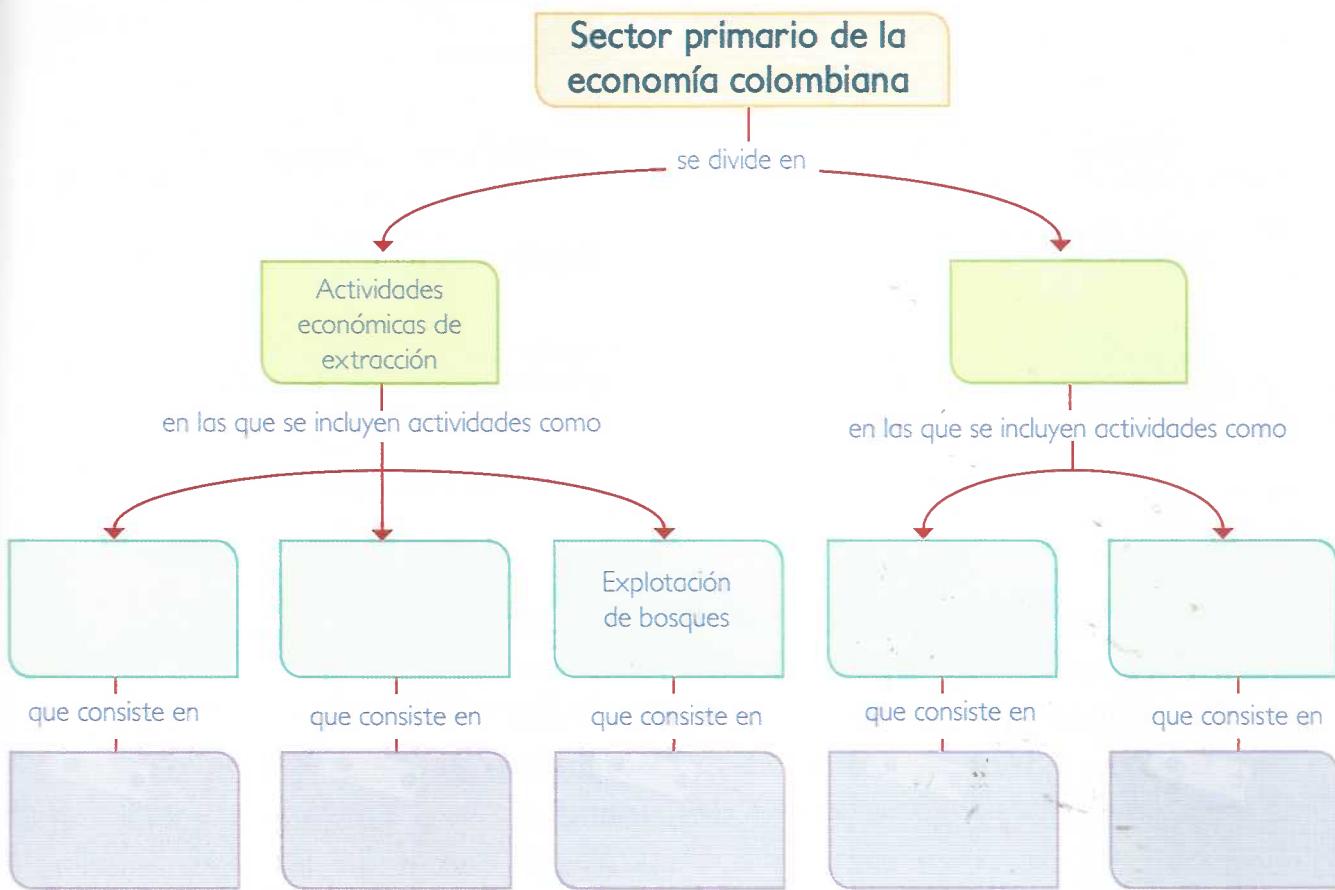
### Agricultura

El principal cultivo es el de café. Sin embargo, también se cultivan productos como banano, cacao, palma africana, tabaco, caña de azúcar, arroz, cebada, algodón, papa, sorgo, frijol, ajonjolí, maíz, trigo, soya, flores, yuca, entre otros.

### Cría de animales

Algunas de las técnicas y animales que se utilizan para la cría son: Ganado vacuno, es decir, la cría de vacas. Porcicultura, en la cual se realiza la cría de cerdos. Avicultura, es decir, la cría de aves. Piscicultura, en la cual se realiza la cría de peces. Cunicultura, es decir, la cría de conejos. Apicultura, en la cual se realiza la cría de vacas.

7. Con base en la información anterior, completamos el siguiente mapa conceptual en el cuaderno:



8. Dialogamos sobre las siguientes preguntas:

- De las actividades presentadas en el texto del numeral 6, ¿cuáles se realizan en nuestra región?
- Según lo que creamos, ¿qué semejanzas y diferencias existen entre las actividades económicas de extracción y las actividades de producción?
- ¿Por qué es importante cuidar nuestros recursos naturales?

9. Leemos la siguiente información:

### Sector secundario en Colombia

En la siguiente página, conozcamos las principales actividades del sector secundario que se realizan en Colombia:

## Actividades industriales de transformación y de confección

En Colombia, la industria elabora productos como:

Gaseosas

Maquinaria

Cigarrillos

Juguetes

Alimentos

Textiles

Papel

Artículos de cuero

Sustancias  
químicas

Derivados  
del petróleo

Herramientas  
agrícolas

Muebles de  
casa y oficina

Cervezas y licores

Artículos eléctricos

La mayor cantidad de industrias se encuentra en Bogotá. Igualmente, otras industrias se ubican en los departamentos de Antioquia, Valle del Cauca, Atlántico, Santander, Risaralda, Cundinamarca, Norte de Santander, Tolima y Caldas.

### Glosario

**Ensamblar:** construir una cosa mediante la unión de varias partes o piezas.



Las industrias de nuestro país utilizan maquinarias y herramientas de alta tecnología, de manera que generan grandes cantidades de productos.

En el trabajo artesanal, los recursos naturales se transforman en artículos para el uso y el consumo. Algunos de estos artículos son:

Artículos	Lugar de elaboración
Hamacas, molas y collares	Costa Atlántica
Mochilas	Sierra Nevada de Santa Marta
Canastas	Costa Pacífica
Sombreros	Aguadas (Caldas)
Piezas de cerámica y tagua	Boyacá
Caballinos	Ráquira (Boyacá)
Mantas	Nobsa (Boyacá)
Chivas	Pitalito (Huila)
Cerámica pulida	Tolima

### Actividades industriales de ensamblaje

En estas industrias, no se transforman materias primas en otros productos. En cambio, se utilizan productos fabricados por otras industrias para armar o ensamblar distintos aparatos. Por ejemplo: muchas industrias utilizan partes o piezas fabricadas en Colombia y en el exterior para ensamblar automóviles, motocicletas, equipos de sonido, televisores y otros aparatos electrónicos y mecánicos.



10. De acuerdo con la información anterior, dialogamos sobre las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué diferencias existen entre las actividades industriales de ensamblaje y las actividades industriales de transformación y de confección?

- b. ¿Por qué los recursos naturales son importantes para el sector secundario de la economía?
  - c. En nuestra región, ¿utilizamos productos provenientes del sector secundario? ¿Cuáles?
11. Leemos el siguiente texto:

## Sector terciario en Colombia

Algunas de las actividades económicas del sector terciario que se realizan en Colombia son:

### Comercio

El comercio es la actividad más desarrollada del sector terciario. En ella, se vende y se compra mucha variedad de productos y de servicios. En este sector, se utilizan materiales que provienen de los sectores primario y secundario.

En general, el comercio es importante porque facilita el intercambio de productos y servicios. Para ello, utiliza dinero u otros medios de pago como las tarjetas de crédito, los cheques, los servicios por Internet, etc.



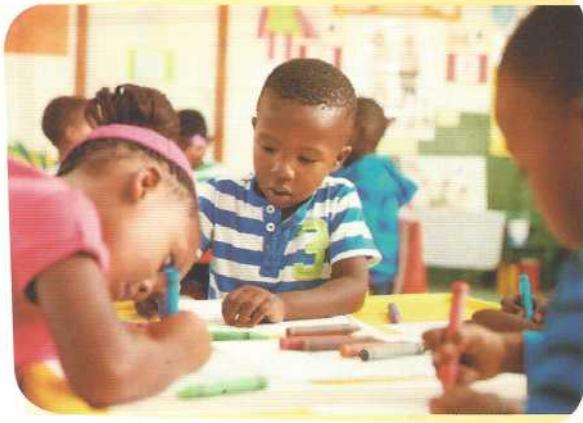
### Transporte

El transporte permite el desplazamiento de personas, productos y servicios por distintas regiones de Colombia y del mundo. Existen diversos tipos de transporte. Entre ellos, encontramos el terrestre, el aéreo y el que se realiza por tuberías.

## Prestación de servicios sociales

En Colombia, una de las actividades económicas más importante del sector terciario es la prestación de servicios sociales como la educación, la salud, la justicia, entre otras. Gracias a estos servicios, se pueden realizar las actividades de los sectores primarios y secundarios de la economía. A continuación, conozcamos algunos de estos servicios:

- El servicio educativo permite que las personas adquieran nuevos conocimientos, los cuales contribuyen al desarrollo del país.
- El servicio de salud favorece el bienestar de los seres humanos.
- La justicia protege los derechos de todas las personas.



## Las comunicaciones

Todos los sectores productivos necesitan una adecuada y oportuna información científica, tecnológica, financiera, etc. De esta manera, las comunicaciones permiten mejorar las condiciones laborales de los trabajadores y, en general, la economía del país.



## Los servicios públicos

Gracias a los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, aseo, energía eléctrica y teléfono, se mejoran las condiciones de vida de las personas.



## Finanzas

Estas actividades se realizan mediante el intercambio de dinero, el cual es fundamental para el funcionamiento de todos los sectores productivos.



- 12.** Dialogamos sobre las siguientes preguntas. Tenemos en cuenta lo estudiado en esta guía:
- ¿Por qué los tres sectores productivos dependen unos de otros? Damos ejemplos.
  - ¿Qué actividades del sector terciario benefician a los miembros de nuestra comunidad?
  - ¿En qué se diferencia el sector terciario de los otros dos sectores productivos?
  - Si los recursos naturales de nuestro país se agotaran, ¿qué pasaría con los sectores productivos?

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.



### Actividades de práctica



#### Trabajo individual

- En mi cuaderno, elaboro la pirámide de la siguiente página. Luego, completo cada una de sus partes con dibujos o recortes sobre los tres sectores productivos según corresponda:



2. Leo la siguiente información y respondo las preguntas en el cuaderno:

En el sector secundario, se fabrican productos como los lápices. Sin embargo, para elaborar estos productos se necesitan varias actividades económicas que se realizan en el sector primario como la explotación de bosques. A su vez, son importantes algunas actividades del sector terciario como el transporte, el cual permite que los lápices sean enviados a las distintas regiones del país.



- 
- a. De acuerdo con el texto y las imágenes anteriores, ¿por qué los tres sectores productivos son fundamentales para la elaboración de muchos productos que usamos a diario?
  - b. Si se talaran todos los árboles de los bosques, ¿se podrían fabricar lápices? ¿Por qué?
  - c. ¿Cómo se pueden fabricar productos sin necesidad de acabar con los recursos naturales?



### Trabajo en equipo

3. Realizamos las siguientes actividades:
  - a. Traemos un pliego de cartulina, marcadores, revistas, tijeras y colores del Centro de recursos.
  - b. Conformamos tres equipos y a cada uno le asignamos alguno de los tres sectores productivos.
  - c. Cada equipo elabora un cartel sobre el sector que le correspondió. Tiene en cuenta lo estudiado en esta guía y la consulta que realice en la biblioteca o Internet. No olvida ilustrar el cartel con dibujos o recortes.
  - d. Cada equipo expone su cartel ante los demás compañeros y compañeras. Ubicamos algunos carteles en el Periódico mural.
4. Analizamos la siguiente situación y respondemos las preguntas en el cuaderno:



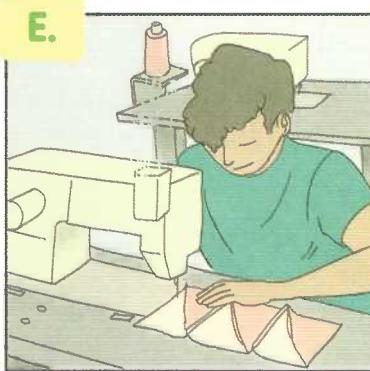
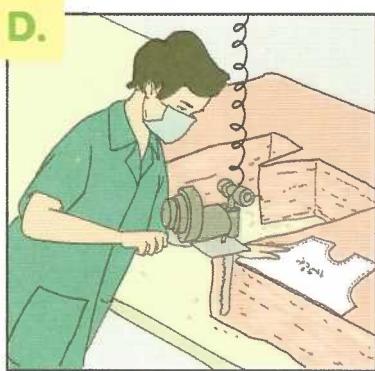
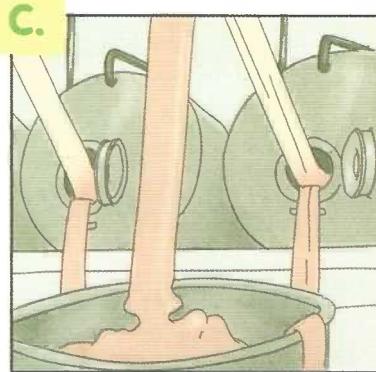
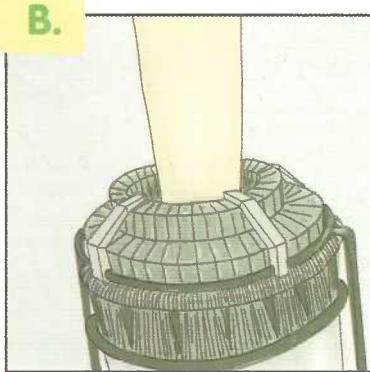
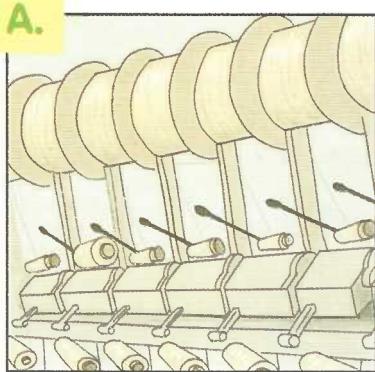
En nuestra región, una empresa elabora gaseosas de distintos sabores, las cuales son las preferidas por muchas personas. Sin embargo, esta empresa ha utilizado toda el agua de la región, lo cual ha afectado la calidad de vida de las personas.

- a. Según lo que creamos, ¿se deben seguir produciendo gaseosas en nuestra región?
- b. ¿Qué deberes está incumpliendo la empresa? ¿Qué derechos se les están vulnerando a los habitantes de la región?
- c. ¿Cómo se puede evitar un futuro conflicto entre la empresa y la comunidad?



### Trabajo con el profesor o la profesora

5. Observamos las actividades de la siguiente página y escribimos en el cuaderno el orden adecuado para elaborar camisas de algodón:



- 6.** De acuerdo con las actividades que se presentan en el numeral anterior, dialogamos sobre las siguientes preguntas:
- ¿Cuáles de estas actividades pertenecen al sector primario, secundario y terciario?
  - Según lo que creamos, ¿qué aspectos permiten que se puedan elaborar textiles en nuestro país?
- 7.** Identificamos dos industrias que existan en nuestra región o cerca de ella. Realizamos lo siguiente:
- Nos imaginamos los pasos que estas industrias realizan para elaborar sus respectivos productos.
  - De acuerdo con la actividad anterior, completamos el siguiente cuadro en el cuaderno:

Nombre de la industria	¿Qué actividades realiza del sector primario?	¿Qué actividades realiza del sector secundario?	¿Qué actividades realiza del sector terciario?

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.

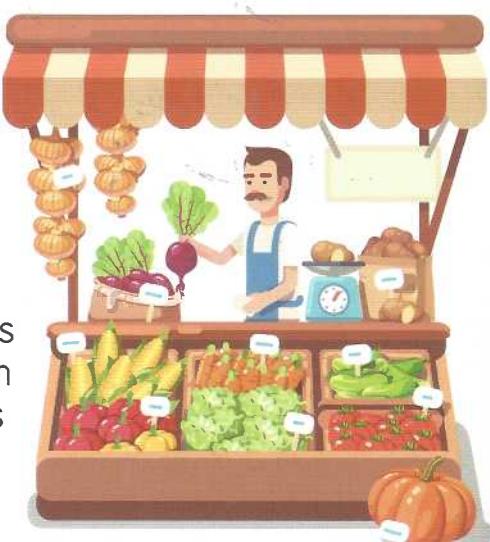


## Actividades de aplicación



### Trabajo con mi familia

1. Elaboro un corto texto sobre la importancia de los tres sectores productivos para el bienestar de mi comunidad. Leo mi texto ante mis familiares.
2. Pregunto lo siguiente a mis familiares. No olvido escribir la información más importante en el cuaderno:
  - a. ¿Cuál es el sector productivo más desarrollado en nuestra región? ¿Cuál es el sector menos desarrollado?
  - b. ¿Cuáles son los recursos naturales que más utilizan las industrias de nuestro país? ¿Qué acciones podemos realizar para que estos recursos no se utilicen de manera irresponsable?
  - c. Según lo que creamos, ¿qué pasaría si se acabaran o destruyeran los recursos naturales de nuestra región?
3. Con ayuda de mis familiares, identifico las actividades del tercer sector productivo que se realizan en nuestra comunidad. Luego, respondo las siguientes preguntas en el cuaderno:
  - a. ¿De qué manera estas actividades benefician a nuestra comunidad?
  - b. Según lo que creamos, ¿qué otras actividades se deberían realizar? ¿Por qué?
  - c. ¿Estas actividades se pueden realizar sin recursos naturales? ¿Por qué?
  - d. ¿Qué relación existe entre el sector secundario y las actividades que identificamos anteriormente?
4. En la próxima clase, presento mi trabajo ante los demás compañeros y compañeras y el profesor o la profesora.



Pido a mi profesor o profesora que registre mis avances en el control de progreso para continuar con la siguiente guía.