

# ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia?



## Desempeño:

- Reconozco las regiones naturales de Colombia e identifico algunas de sus características.



## Actividades básicas



### Trabajo con el profesor o la profesora

1. ¡Reconozcamos nuestro entorno! Realizamos lo siguiente:
  - a. Salimos del salón de clases y nos dirigimos a un lugar donde podamos observar nuestro entorno.
  - b. Comentamos las siguientes preguntas. Tenemos en cuenta la información que se presenta en el "Glosario":
    - ¿Qué elementos naturales observamos?
    - ¿Qué elementos culturales observamos?
    - ¿Cómo sería nuestro entorno antes de ser habitado por seres humanos?
    - ¿Conocemos algún lugar que haya sido transformado por los seres humanos? ¿Cuál es este lugar y qué opinamos sobre él?
2. Observamos con atención las imágenes de la siguiente página. Con el dedo índice, señalamos en ellas los elementos naturales y culturales que se presentan:

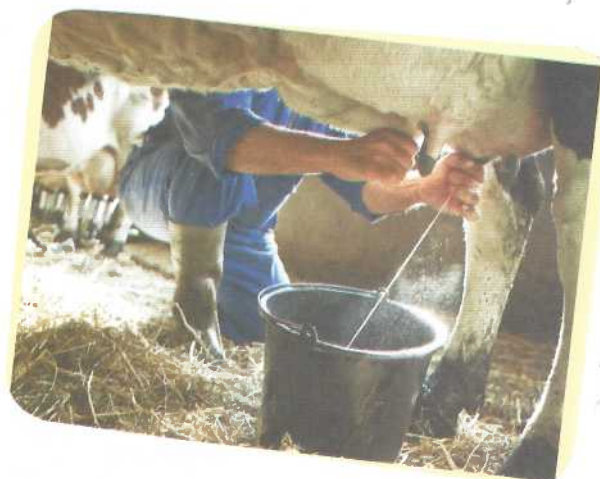


## Glosario

**Elementos naturales:** son aquellos que son propios de la naturaleza, pues no han sido producidos por los seres humanos. Por ejemplo: relieve, mares, océanos, vegetación, fauna, clima, etc.

**Elementos culturales:** son aquellos que han sido producidos o transformados por los seres humanos. Por ejemplo: actividades económicas, transporte, comunicaciones, etc.





3. Determinamos cuáles de los siguientes elementos son naturales y cuáles son culturales:

Aves

Carreteras

Volcanes

Ríos


Escuela

Minería

Cultivo de fríjol

4. Identificamos la actividad económica que más realizan los habitantes de nuestra comunidad. Luego, dialogamos sobre lo siguiente:

S
Símbolo



**Espacio geocultural**

Territorio que ha sido modificado por las actividades, cultura y valores de las personas que habitan en él.

- ¿Cuáles de los siguientes elementos naturales hacen posible que esa actividad sea tan importante? ¿Por qué?



### Trabajo en equipo

- El clima.
- El relieve.
- La vegetación.
- La fauna.
- La hidrografía.
- Otro. ¿Cuál?

- Analizamos los siguientes mapas de las regiones naturales de Colombia y leemos la información que se presenta:

## Regiones naturales de Colombia





Una región natural es una zona geográfica que presenta similares características en relación con el relieve, la vegetación, el clima y las clases de suelo. De acuerdo con lo anterior, en Colombia existen seis **regiones naturales o geográficas**. Veamos:

## Región Pacífica

### Ubicación

De norte a sur, su territorio abarca desde el golfo del Darién y la frontera con Panamá hasta la frontera con Ecuador. De oriente a occidente, comprende desde las estribaciones de la cordillera Occidental hasta el océano Pacífico. En general, abarca aproximadamente el 6 % del territorio total del país.

### Población

Su población está conformada mayormente por afrocolombianos y afrocolombianas y, en menor cantidad, por mestizos, mulatos y zambos. También se encuentran tribus indígenas como los catíos, los chocoes, los cunas, los cítares y los chocos.



B  
A  
C
Glosario

**Estribación:** conjunto de montañas que surge de una cordillera. Generalmente, su altura es mayor a la de las cordilleras.



## Tradiciones culturales

Algunos de los bailes típicos de esta región son el currulao, el patacoré, el berejú, la juga, el maquerute, el aguabajo, la contradanza, etc. Entre sus celebraciones más importantes, se encuentran el Carnaval de Negros y Blancos y la Feria de Cali.

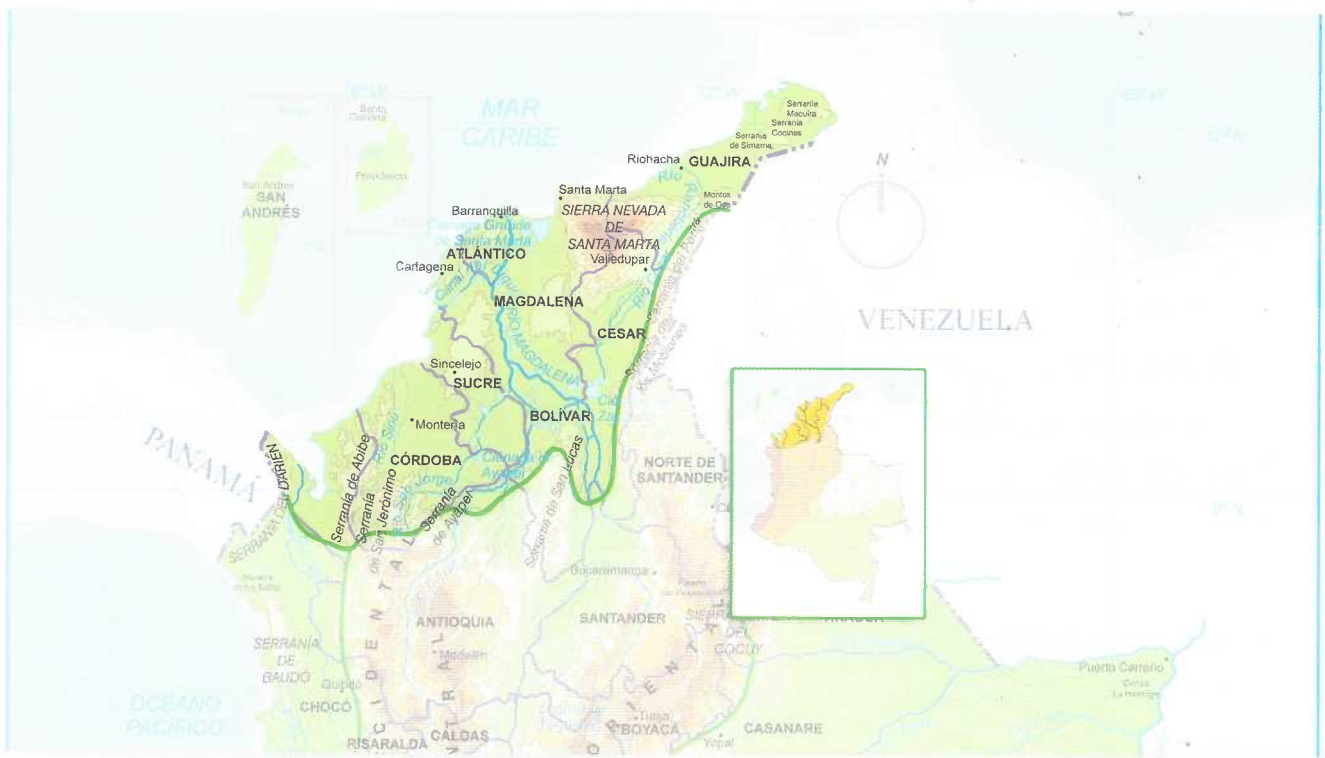
## Características

Es una franja de tierra angosta y plana que está cubierta por extensas zonas selváticas. Esta región presenta altas temperaturas y abundantes lluvias. Entre sus ecosistemas más importantes, se encuentra el manglar, el cual está conformado por árboles o arbustos que toleran aguas con un alto grado de salinidad.

## Subregiones

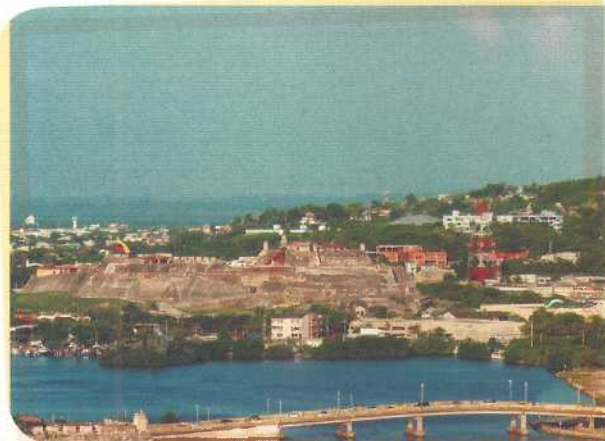
- Valles de los ríos Atrato y San Juan.
- Urabá.
- Pacífico sur.
- Serranía de Baudó.

## Región Caribe



## Ubicación

Esta región comprende desde las costas del mar Caribe hasta las estribaciones de la cordillera de los Andes. Allí, se encuentran siete departamentos, los cuales son: Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, Magdalena, Guajira y Sucre. Ocupa aproximadamente el 9 % del territorio colombiano.



## Población

La mayoría de su población está conformada por mulatos y mestizos. También se encuentran tribus indígenas como los guajiros, los arahuacos y los koguis.

## Tradiciones culturales

Entre sus bailes típicos, se encuentran el mapalé, el porro, la puya y la cumbia. Algunas de sus fiestas más populares son el Carnaval de Barranquilla, el Festival de la Leyenda Vallenata, las Fiestas del Mar, el Festival de la cultura Wayúu, entre otras.

## Características

En esta región, predomina el relieve plano o llanura, el cual es cálido y húmedo en el occidente y muy seco al oriente. En la Sierra Nevada de Santa Marta, se encuentran:

- El Pico Colón, el cual tiene una altura de 5.775 metros sobre el nivel del mar (msnm).
- El Pico Bolívar, cuya altura es de 5.770 msnm.

Su principal ecosistema es la sabana, la cual se caracteriza por presentar llanuras y muy poca vegetación. Igualmente, en esta región se encuentran bosques secos en La Guajira y selvas húmedas en Urabá.

## Subregiones

- Sabanas del Caribe y Valle del río Sinú.
- La Guajira.
- Sierra Nevada de Santa Marta.
- Desembocadura del río Magdalena.
- Depresión momposina.



## Región Andina

Comprende las cordilleras Occidental, Central y Oriental, así como los valles formados por los ríos Magdalena y Cauca. Su extensión equivale a la tercera parte del territorio nacional, es decir, a más del 30 %.

### Población

La mayoría de su población está conformada por mestizos y, en menor medida, por tribus indígenas como los motilones, los catios, los paeces y guambinos.

### Tradiciones culturales

Entre sus bailes típicos, se encuentran el bambuco, el torbellino, la guabina, el pasillo, entre otros.

### Características

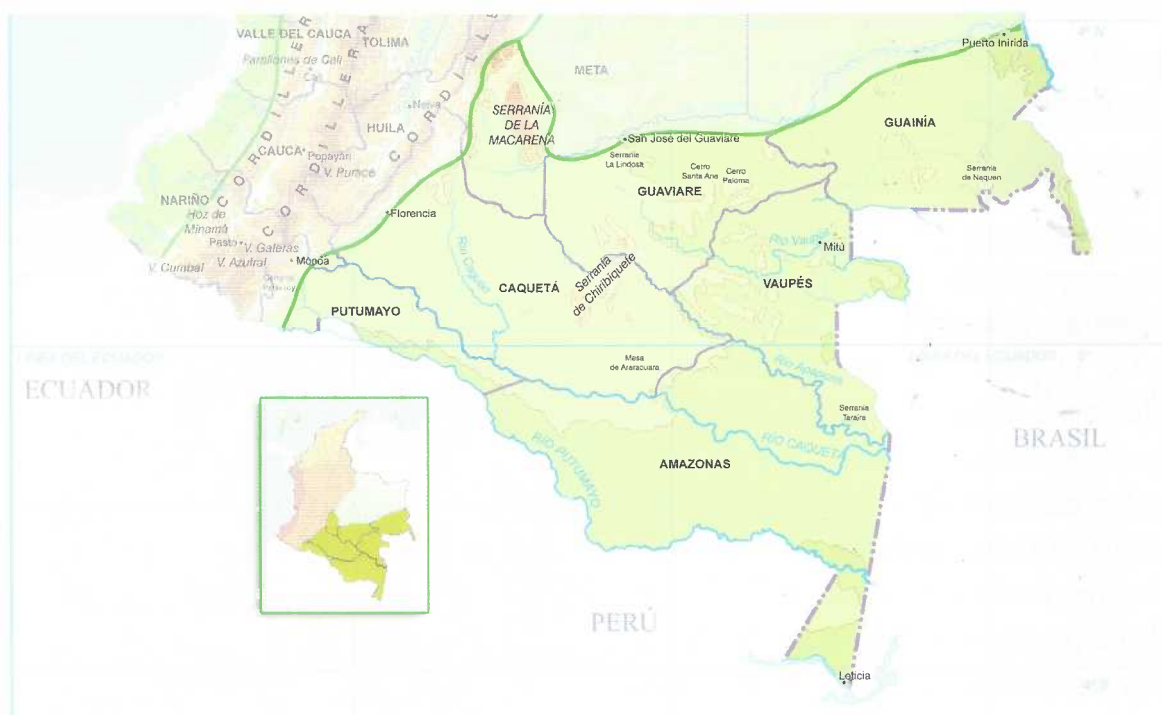
Es la región más montañosa y con el mayor número de ciudades del país. Igualmente, presenta un relieve muy variado, el cual incluye desde valles situados casi al nivel del mar hasta picos que permanecen nevados durante todo el año. Su clima varía según la altura de sus territorios sobre el nivel del mar. La mayoría de su vegetación natural ha sido reemplazada por cultivos, aunque se conservan algunos bosques de niebla.



## Subregiones

- Altiplano Cundiboyacense.
- Zona cafetera, en la cual se encuentran Antioquia, Caldas, Risaralda y Quindío.
- Selva del Catatumbo.
- Macizo Colombiano.
- Valle del río Magdalena.
- Valle del río Cauca.

## Región Amazónica



## Ubicación

Al norte, limita con la región de la Orinoquia y al sur con los ríos Putumayo y Amazonas. Al occidente, con las estribaciones de la cordillera Oriental. En la zona oriental, se extiende hasta la frontera con Brasil. Esta región ocupa aproximadamente el 29 % del territorio nacional.

## Población

Es una de las regiones menos pobladas del país. En general, se encuentra habitada por tribus indígenas como los nukaks, los huitosos, los yaguas, los tucanos, los ticunas, los camsás, entre otros.



## Tradiciones culturales

Algunas de sus festividades y fiestas más importantes son el Carnaval de Mocoa, el Pirarucó de Oro, el Festival Colono de Oro, entre otras. Entre sus bailes característicos, se encuentra el zayuco.

## Características

Es una región plana y está cubierta por una selva densa. Su clima es cálido y lluvioso. Su vegetación selvática produce gran cantidad de oxígeno, por lo que se considera el "Pulmón del mundo".



## Subregiones

- Caquetá-Apaporis.
- Putumayo-Amazonas.
- Subregión del Vaupés.
- Andina de Piedemonte Amazónico.

## Región Orinoquía



### Ubicación

De norte a sur, se extiende desde los ríos Arauca y Meta hasta los límites con la Amazonía. De oriente a occidente, comprende desde el río Orinoco hasta las estribaciones de la cordillera Oriental. Ocupa el 23 % del territorio colombiano.

### Población

Es una de las regiones menos pobladas del país. La mayoría de sus pobladores son indígenas, los cuales pertenecen a tribus como los guahibos, los cuibas, los sálivas y los piapocos.

### Tradiciones culturales

Algunas de sus fiestas más importantes son el Festival Nacional de la Canción y Torneo Internacional del Joropo, las Fiestas Patronales de Arauca, el Festival de la Negrera, entre otras. Además, entre sus actividades económicas más destacadas se encuentra la ganadería. Algunos de sus bailes más representativos son el pasaje, el galeón y el joropo.



### Características

La mayor parte de su relieve es plano. Sus principales ecosistemas son la sabana, los matorrales y los bosques de galería. Su clima es tropical y presenta periodos prolongados de sequía.

### Subregiones

- Llanos de Arauca y Casanare.
- Llanos de Vichada.
- Llanos de San Martín.

## Región Insular

### Ubicación

En el mar Caribe, esta región comprende el archipiélago de San Andrés y Providencia, las islas de Santa Catalina, Serrana y Serranilla, y los cayos de Roncador y Quitasueño. En el océano Pacífico, incluye el islote de Malpelo y las islas de Gorgona y Gorgonilla.

## Población

Su población es muy diversa, por lo que está conformada por personas afrocolombianas, indígenas, gitanas, blancas y mestizas.

## Tradiciones culturales

En esta región, se realizan ferias y fiestas como el Festival de la Luna Verde, el Festival del Cangrejo, el Reinado Internacional del Coco, entre otras. Algunos de sus bailes más importantes son el mento, la mazurka y el calipso.

## Características

El clima de esta región es cálido tropical, aunque presenta periodos definidos de lluvia. El relieve de las islas del mar Caribe es poco accidentado, es decir, plano. Por su parte, el relieve de las islas del océano Pacífico es montañoso. Las selvas de esta región son densas debido a los periodos de lluvias y a sus altas temperaturas.

## Subregiones

- Región Caribe.
- Región Pacífica.





6. Conformamos seis equipos y a cada uno le asignamos alguna de las regiones naturales de Colombia.
7. Cada equipo completa el siguiente esquema en el cuaderno. Para ello, tiene en cuenta las características de la región que le correspondió:



8. En el cuaderno, escribimos el siguiente título: "Nuestra región" y realizamos las actividades:
  - a. Escribimos a cuál de las regiones de Colombia pertenece el lugar donde vivimos.
  - b. Comparamos las características que conocemos de nuestra región con las que se presentan en el numeral 5. Escribimos nuestras conclusiones.
  - c. Escribimos un corto mensaje sobre por qué debemos respetar y valorar las características de nuestra región.
9. Comparamos nuestro trabajo con el de otros compañeros y compañeras. Si es necesario, lo complementamos.

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.

## Actividades de práctica



### Trabajo con el profesor o la profesora

1. Juguemos a conocer nuestras regiones. Para ello:
  - a. Traemos del Centro de recursos varios octavos de cartulina, tijeras, lápices, dos bolsas y regla.

- b. Recortamos 12 tarjetas del mismo tamaño. En seis tarjetas, escribimos preguntas sobre cada una de las regiones naturales de Colombia y en las otras seis tarjetas anotamos las respectivas respuestas.
- c. En una bolsa, depositamos las preguntas y en la otra bolsa colocamos las respuestas.
- d. Cada uno de nosotros saca una tarjeta de ambas bolsas. Si coincide la pregunta con la respuesta, se queda con ellas.
- e. Gana la persona que obtenga el mayor número de tarjetas.



### Trabajo en parejas

2. Observamos los siguientes bailes y los relacionamos con los nombres que aparecen en los recuadros. Para ello, consultamos en la biblioteca o Internet:



Currulado

Mento

Joropo

Bambuco

Mapalé

Zayuco

3. En el cuaderno, dibujamos un mapa de Colombia. Realizamos lo siguiente:
  - a. Escribimos los nombres de los bailes anteriores en las regiones a las que pertenezcan.
  - b. En cada región, escribimos una frase positiva sobre las características e importancia que tienen sus bailes para el país.



### Trabajo en equipo

4. Conformamos seis equipos y a cada uno le asignamos una región de Colombia. Seguimos las instrucciones de la siguiente página:

- a. Traemos un pliego de cartulina, marcadores, revistas, tijeras y pegante del Centro de recursos.
- b. En la biblioteca o Internet, cada equipo consulta sobre otras tradiciones culturales de la región que le correspondió.
- c. Con base en la información anterior, elaboramos carteles y los exponemos ante los demás compañeros y compañeras. No olvidamos incluir dibujos o recortes alusivos.
- d. En el cuaderno, escribimos nuestras conclusiones sobre las exposiciones realizadas por los demás equipos.

5. Realizamos las siguientes actividades:

- a. En el cuaderno, respondemos las siguientes preguntas. Para ello, consultamos en la biblioteca o Internet:
  - ¿Qué significan las palabras "municipio" y "corregimiento"?
  - En nuestro país, ¿cuántos municipios y corregimientos existen?
  - ¿Cuáles son los departamentos de Colombia que tienen el mayor número de municipios y corregimientos? ¿En qué regiones se encuentran?
- b. En el cuaderno, escribimos un pequeño texto sobre las características de nuestra región. Tenemos en cuenta lo estudiado en esta guía.



### Trabajo individual

6. En el cuaderno, elaboro un corto texto sobre mi origen cultural. No olvido incluir la ubicación, tradiciones culturales y demás características de los habitantes y de la región natural donde nací y crecí. Ilustro mi texto con dibujos o recortes alusivos.
7. Comparto mi texto con otro compañero o compañera. Si es necesario, lo complemento.



### Trabajo en parejas

8. Analizamos la situación de la siguiente página y dialogamos sobre las preguntas:

La población afrocolombiana ha conservado los cantos, las ceremonias y los ritmos de sus antepasados africanos. En general, los niños y las niñas escuchan, cantan y tocan instrumentos como sus padres y madres. De esta manera, aprenden las tradiciones de sus familiares.







## Vivamos la paz

Un día, Jaime y Laura se pelearon en el patio de su escuela. Esto ocurrió porque Jaime le dijo a Laura que las tradiciones culturales de la región a la que ella pertenece eran feas. Por su parte, Laura le respondió que no la ofendiera y luego lo agredió físicamente.

- ¿Qué opinamos sobre lo que le dijo Jaime a Laura?
  - ¿Fue correcta la respuesta de Laura ante las ofensas de Jaime? ¿Por qué?
  - ¿Qué pudo haber hecho Laura para defender sus derechos de manera pacífica?
  - Según lo que creamos, ¿por qué es importante reconocer y respetar las semejanzas y diferencias que existen entre el origen cultural de todos los integrantes de nuestra institución?
9. Con ayuda del Comité de Democracia y Valores, realizamos una campaña para promover el reconocimiento y el respeto por las diferencias culturales de los integrantes de nuestra institución educativa.

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.



## Actividades de aplicación



### Trabajo con mi familia

- Elaboro un friso sobre las características más importantes de las regiones de Colombia. Lo expongo ante mis familiares.
- Pregunto lo siguiente a mis familiares. En el cuaderno, escribo la información más importante:
  - ¿Qué características presenta la región en la que habitamos? ¿Cómo influyen estas características en la vida de sus habitantes?
  - ¿Qué aspectos nos gustaría conocer de las demás regiones de nuestro país?
  - ¿Por qué es importante respetar y valorar las distintas tradiciones culturales de nuestro país?
- En la próxima clase, presento mi trabajo ante los demás compañeros y compañeras y el profesor o la profesora.

El profesor o la profesora revisa mis trabajos, valora mis aprendizajes y me autoriza a registrar mi progreso.

