

¿Qué cambios ocurrieron en Colombia entre los siglos XIX y XX?



Desempeño:

- Reconozco algunos cambios tecnológicos, sociales y políticos ocurridos en Colombia entre los siglos XIX y XX.

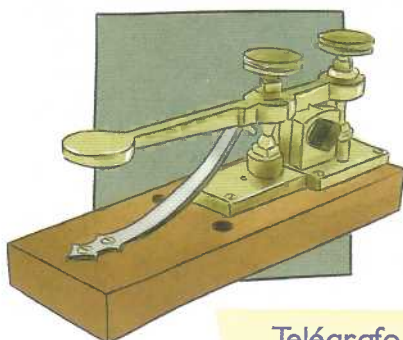


Actividades básicas

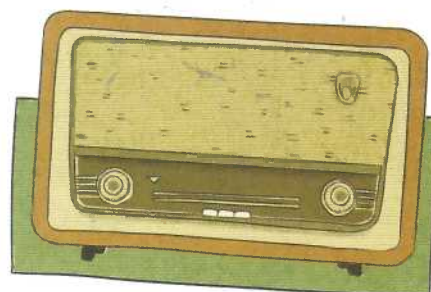


Trabajo en parejas

1. Observamos las siguientes imágenes:



Telégrafo



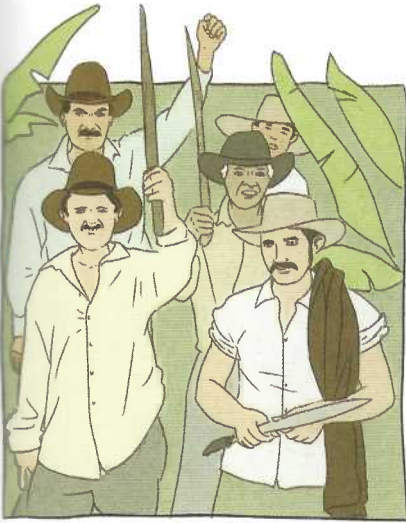
Radio



Edificio del siglo XIX



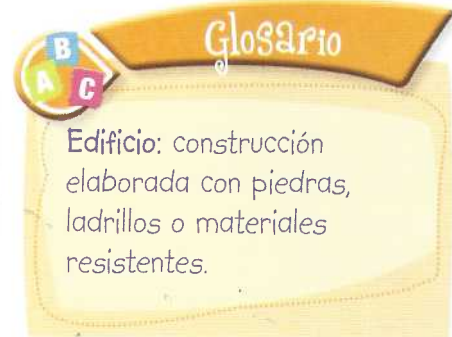
Edificio del siglo XX



Masacre de las Bananeras



Guerra de los Mil Días



2. De acuerdo con las imágenes anteriores, dialogamos sobre las siguientes preguntas:
 - a. Según lo que creamos, ¿cuál de los anteriores aparatos pertenece al siglo XIX y cuál al XX? ¿Qué diferencias y semejanzas existen entre estos aparatos?
 - b. En nuestro país, ¿cuáles de las guerras o conflictos presentados en las imágenes ocurrieron entre 1850 y 1950?
 - c. ¿Qué diferencias existen entre los edificios característicos del siglo XIX y los del siglo XX?
 - d. Si en esta época no existían carreteras, ¿cómo se desplazaban las personas de una ciudad a otra?
 - e. ¿Por qué los cambios tecnológicos mejoran la calidad de vida de las personas? Damos ejemplos.
3. Leemos la siguiente información:

¿Qué ocurrió en Colombia durante la primera mitad del siglo XX?

En los primeros años del siglo XX, algunas de las características de nuestro país fueron:

- Enfrentamiento entre liberales y conservadores.
- Una difícil situación económica.
- El 85 % de la población vivía en el campo.

Glosario

Servicios públicos: actividades realizadas por un Estado u otra institución para satisfacer las necesidades básicas de la población.

Créditos: dinero que un banco presta a alguien.

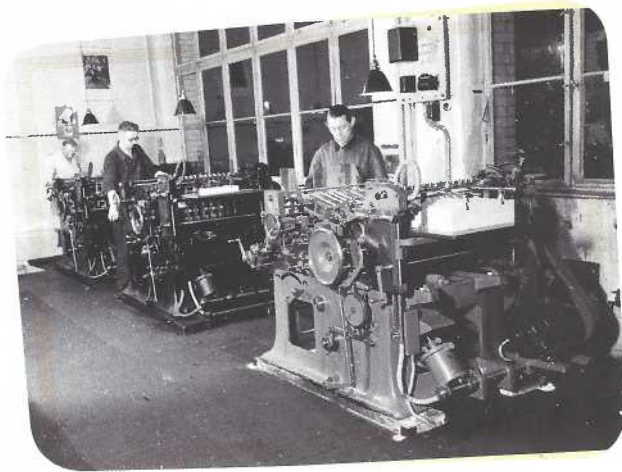
Sin embargo, muchos cambios ocurrieron durante la primera mitad del siglo XX, es decir, entre 1900 y 1950. Uno de los cambios más importantes fue el surgimiento de las primeras industrias, lo cual fomentó la producción de café, textiles, caña de azúcar, bananos, cemento, tabaco, etc. Igualmente, se construyeron más escuelas, se mejoraron los servicios públicos y se conformaron nuevos partidos políticos.



En consecuencia, muchas personas se desplazaron del campo a la ciudad y varios países extranjeros realizaron actividades económicas en Colombia.

Por otra parte, el Estado colombiano creó varias instituciones, las cuales controlaban la economía y otorgaban créditos para comprar vivienda y realizar diferentes actividades económicas. Algunas de estas instituciones fueron el Banco Central Hipotecario, el Instituto de Crédito Territorial, la Caja Agraria, el Instituto de Fomento Industrial, etc.

4. De acuerdo con la información anterior, dialogamos sobre las siguientes preguntas. No olvidamos escuchar y respetar la opinión de nuestro compañero o compañera:
- ¿Por qué fueron importantes los cambios ocurridos durante la primera mitad del siglo XX?
 - Según lo que creamos, ¿qué beneficios generaron las instituciones creadas durante esta época?
 - En la actualidad, ¿las personas prefieren vivir en el campo o en la ciudad? ¿Por qué?



Ingresa a nuestra Comunidad Escuela Nueva en:
www.renueva.org
 y encontrarás información adicional
 sobre la historia de Colombia en los siglos
 XIX y XX.



5. En la biblioteca o Internet, consultamos cuáles son las principales actividades económicas que se realizan actualmente en nuestro país. Realizamos lo siguiente:
- Comparamos la información consultada con la que se presenta en el numeral 3. Escribimos nuestras conclusiones en el cuaderno.



Trabajo en equipo

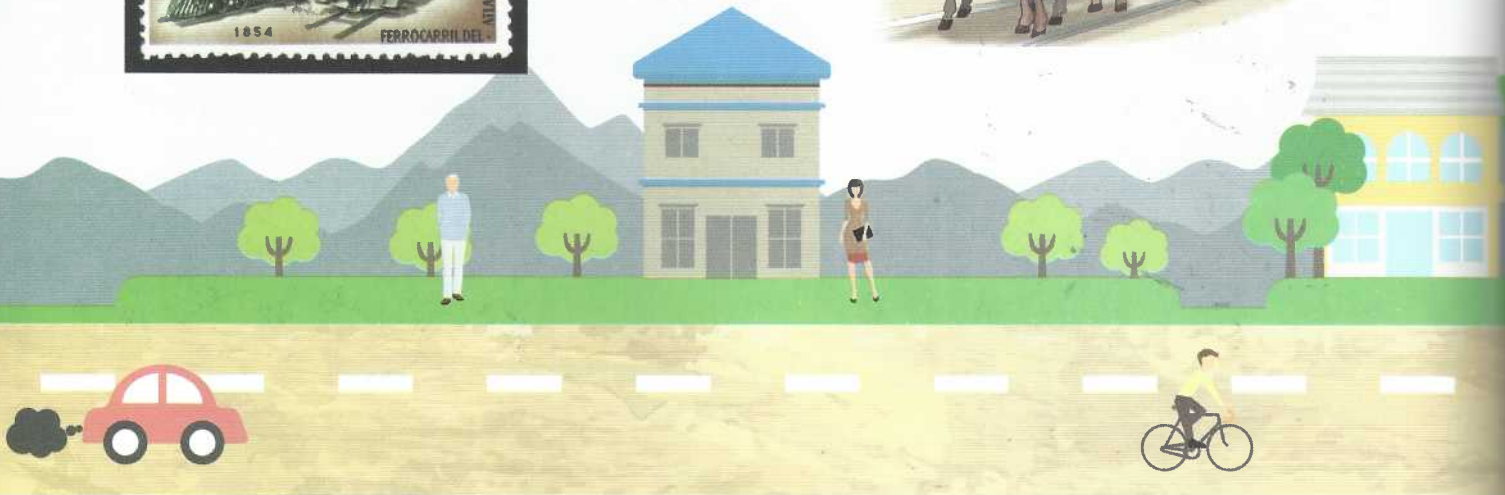
6. Leemos la información y observamos las imágenes que se presentan en la infografía de las siguientes páginas:

Características de Colombia entre 1850 y 1900

En 1870, se inició la construcción de ferrocarriles, lo cual favoreció el comercio entre distintas regiones del país.



En 1884, transitó el primer tranvía halado por mulas.

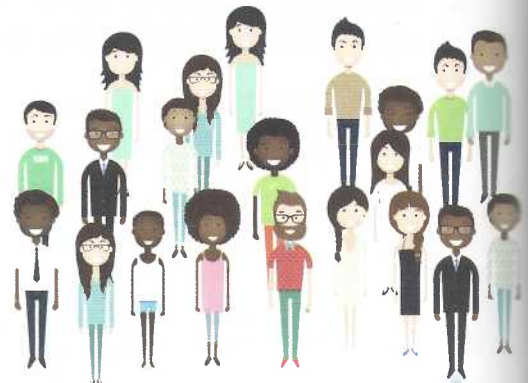


En 1865, se envió el primer telégrafo.

En 1899, inició la Guerra de los Mil Días.



En 1887, había tres millones de habitantes en nuestro país.



Características de Colombia entre 1900 y 1950

1928, ocurrió la
Masacre de las
Bananeras.



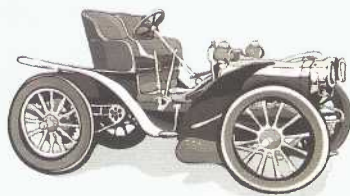
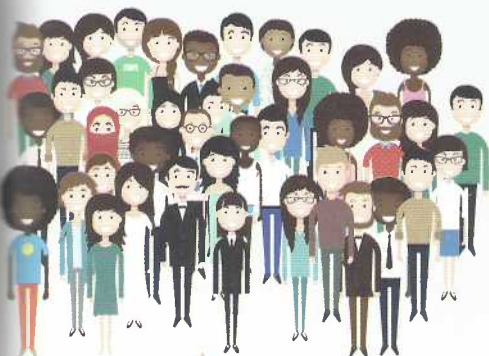
En 1920, el tranvía
eléctrico funcionó por
primera vez.



En 1926, funcionó la
primera línea telefónica
de larga distancia,
específicamente, entre
Bogotá y Medellín.



En 1912, había cinco
millones de habitantes
en nuestro país.



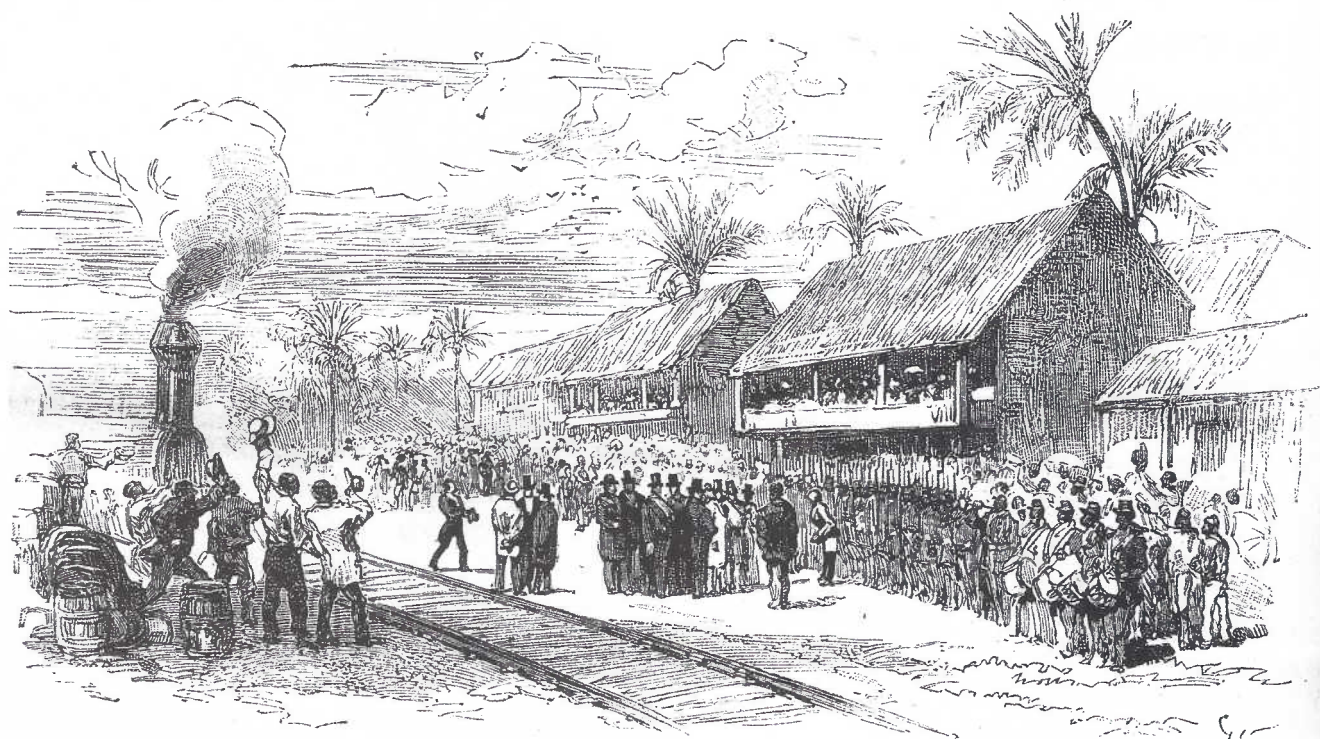
En 1899, transitó el
primer vehículo en
Medellín.

En 1904, transitó el
primer vehículo en
Bogotá.

En 1948, Jorge Eliécer
Gaitán fue asesinado.



7. De acuerdo con la infografía anterior, dialogamos sobre las siguientes preguntas:
- a. Según lo que creamos, ¿por qué aumentó la población entre finales del siglo XIX y la primera mitad del XX?
 - b. ¿Qué diferencias encontramos entre los medios de transporte utilizados a finales del siglo XIX y principios del siglo XX?
 - c. ¿Los medios de comunicación del siglo XX fueron mejores que los del XIX?
¿Por qué?



8. Traemos un pliego de cartulina, colores, marcadores, revistas, tijeras y pegante del Centro de recursos. Seguimos las siguientes instrucciones:
- a. Elegimos uno de los acontecimientos presentados en la infografía del numeral 6. Luego, consultamos más información sobre él en la biblioteca o Internet.
 - b. Elaboramos un cartel sobre el acontecimiento que escogimos. Tenemos en cuenta ilustrarlo mediante dibujos o recortes.
 - c. Ubicamos algunos de nuestros carteles en el Periódico mural.



Trabajo con el profesor o la profesora

9. Leemos la información de la siguiente página:

Algunas características de Colombia en la primera mitad del siglo XX

A continuación, conozcamos algunas de las principales actividades económicas y culturales de Colombia durante la primera mitad del siglo XX:

La radio

En 1929, el presidente Miguel Abadía Méndez inauguró la primera radiodifusora en Colombia. En ese mismo año, se creó en Barranquilla la primera emisora del país, la cual se llamó la Voz de Barranquilla. Posteriormente, se fundaron emisoras en distintas ciudades, para informar a los ciudadanos y a las ciudadanas sobre noticias importantes.

En 1931, se creó la primera emisora comercial, pues sus propietarios obtenían ganancias económicas. Esta emisora permitió que muchos productos, empresas y almacenes fueran conocidos en todo el país.

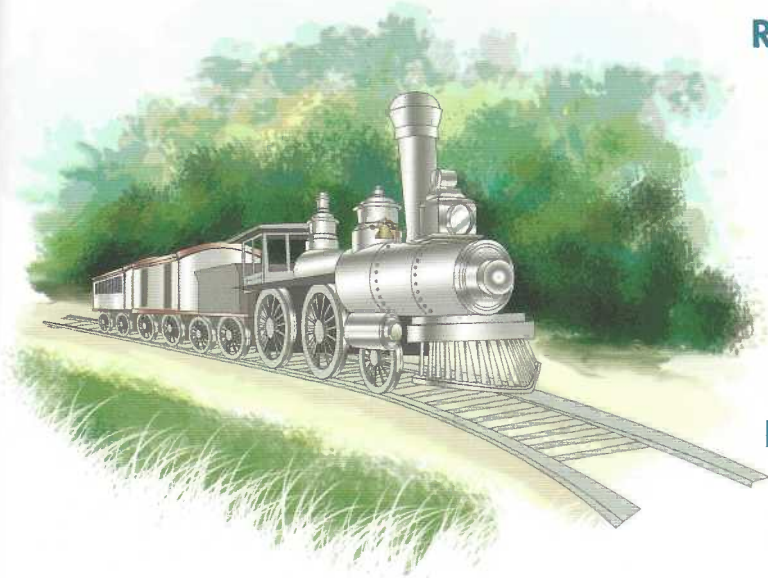
Glosario

Radiodifusora: servicio en el cual se emiten señales de radio y televisión. Por lo general, pertenece al Estado.



Red ferroviaria

En 1922, el Congreso de la República aprobó una ley llamada Red Ferroviaria Nacional. Dicha ley le permitió al presidente Pedro Nel Ospina solicitar un préstamo de 100 millones de dólares a la comunidad internacional. Esto con el fin de realizar las obras ferroviarias que había prometido en su gobierno.



Sin embargo, este préstamo no fue aprobado, por lo cual dichas obras ferroviarias se realizaron con el dinero que Estados Unidos le había dado a Colombia por la pérdida de Panamá. De esta manera, se ampliaron las vías férreas en todo el país y se comunicaron diferentes ciudades. Esto permitió ampliar la actividad comercial a las regiones costeras y al centro del país.

La industria textil

Colombia es un país reconocido mundialmente por la calidad de su industria textil. En la primera mitad del siglo XX, se crearon varias empresas textiles, como Fabricato, Tejicondor, Coltejer, etc. Algunas de estas empresas todavía existen actualmente, por lo que siguen contribuyendo a la economía del país.



El café

En esta época, se expandieron los cultivos de café y se aumentaron sus exportaciones. Esto favoreció a otros sectores de la economía como la ganadería. Igualmente, la producción de este grano permitió mejorar el sistema de transporte. En general, el cultivo de café fue la actividad económica principal desde 1930 hasta 1957.

10. Con base en la información anterior, completamos el siguiente cuadro en el cuaderno:

Característica de Colombia en la primera mitad del siglo XX	¿Por qué esta característica fue importante para nuestro país?	Dibujo alusivo

11. Realizamos lo siguiente:

- En la biblioteca o Internet, consultamos sobre el estado actual de la radio, la red ferroviaria, la industria textil y el café en nuestro país. Escribimos la información más importante en el cuaderno.
- En el cuaderno, escribimos un pequeño texto sobre algunos de los cambios que han ocurrido en la radio, la red ferroviaria, la industria textil y el café desde la primera mitad del siglo XX hasta la actualidad.



Trabajo en parejas

12. Leemos la siguiente información:

Conflictos políticos y sociales en Colombia

Durante la primera mitad del siglo XX, múltiples conflictos políticos y sociales se presentaron en Colombia, los cuales afectaron el crecimiento económico del país. Muchos de estos conflictos ocurrieron durante las Repúblicas Conservadora y Liberal. Veamos:

La República Conservadora

La República Conservadora fue un período histórico ocurrido entre 1880 y 1930. Se caracterizó porque los integrantes del Partido Conservador fueron los que gobernaron al país. A continuación, conozcamos algunos conflictos ocurridos durante este periodo:

En 1910, los trabajadores realizaron una huelga por primera vez. Entre 1921 y 1924, se presentaron un total de 32 huelgas. Estas fueron organizadas por varios gremios de trabajadores, quienes exigían de manera pacífica la disminución de las horas de trabajo y salarios más justos.

Recordemos

Los liberales creen que los ciudadanos y las ciudadanas deben beneficiarse de los derechos que establece la Constitución Política. Por su parte, los conservadores piensan que las creencias religiosas son fundamentales para el buen funcionamiento del Estado.

Glosario

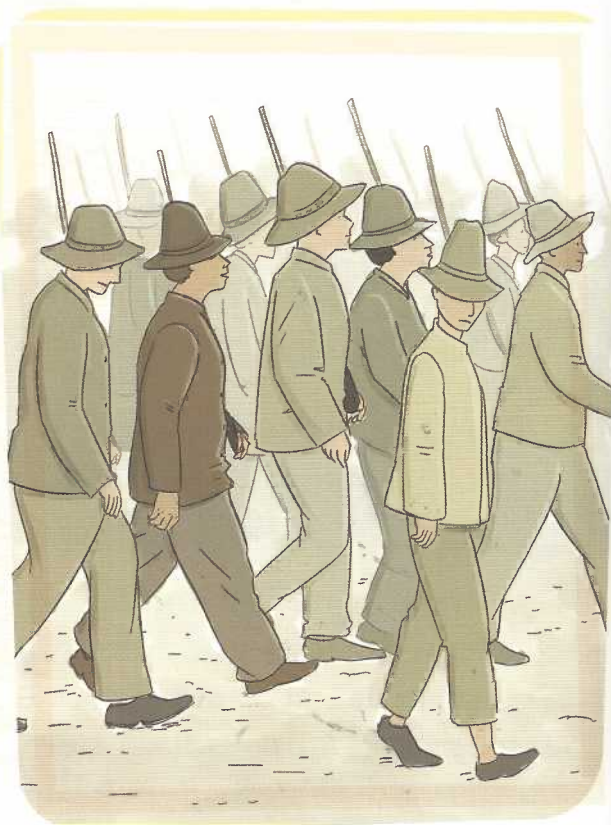
Huelga: forma de protesta en la que los trabajadores dejan de realizar sus actividades laborales. Esto con el fin de exigir sus derechos.

Gremio: conjunto de personas que realiza un mismo oficio o actividad.

Sin embargo, el gobierno colombiano y los dueños de las distintas empresas reaccionaron violentamente ante las exigencias de los trabajadores. Un ejemplo fue la Masacre de las Bananeras ocurrida en 1928. En ella, muchos trabajadores de la compañía United Fruit Company fueron asesinados por exigir sus derechos.

La República Liberal

La República Liberal fue un periodo histórico ocurrido entre 1930 y 1945. Se caracterizó porque los integrantes del Partido Liberal gobernaron al país. En este periodo, ocurrieron muchos conflictos entre los Partidos Liberal y Conservador, los cuales defendían distintas ideas. Igualmente, en esta época, Colombia y Perú se enfrentaron por la soberanía de territorios ubicados en la selva amazónica.



13. De acuerdo con la información anterior, dialogamos sobre las siguientes preguntas:
- Según lo que creamos, ¿por qué los conflictos presentados durante las Repúblicas Conservadora y Liberal afectaron la economía del país?
 - ¿Qué diferencias y semejanzas existen entre la República Conservadora y la República Liberal?
 - ¿Por qué es importante que los trabajadores exijan sus derechos laborales?
 - ¿Qué opinamos sobre la manera en la que el gobierno y los empresarios afrontaron las huelgas de los trabajadores?

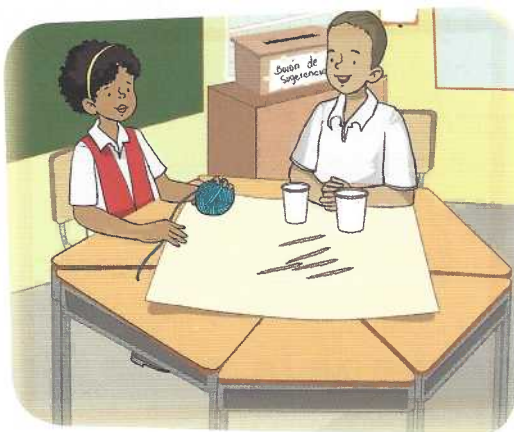
La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.

Actividades de práctica



Trabajo en equipo

1. Elaboremos una maqueta sobre una ciudad colombiana durante la primera mitad del siglo XX. Para ello, realizamos lo siguiente:
 - a. Traemos del Centro de recursos cartón, cartulina, papel periódico, temperas, marcadores, entre otros materiales.



- b. Nos imaginamos cómo era una ciudad colombiana durante la primera mitad del siglo XX. Tenemos en cuenta lo estudiado en esta guía y los siguientes aspectos:
 - Carreteras.
 - Viviendas.
 - Medios de transporte.
 - Medios de comunicación.
 - Actividades económicas.
 - Partidos políticos.
 - c. Presentamos nuestras maquetas el Día de logros.



Trabajo con la profesora o el profesor

2. Nos ubicamos en mesa redonda y debatimos sobre las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué el surgimiento de la industria y de los avances tecnológicos influyó en la vida cotidiana de los colombianos y las colombianas durante la primera mitad del siglo XX?
 - b. Si no hubiesen ocurrido cambios tecnológicos, políticos y sociales durante la primera mitad del siglo XX, ¿cómo sería nuestro país en la actualidad?



3. Conformamos dos equipos y a cada uno le asignamos el Partido Conservador o el Partido Liberal. Seguimos las siguientes instrucciones:

- En la biblioteca o Internet, cada equipo investiga las principales características e ideas del partido que le correspondió.
- Por turnos, cada equipo expone y defiende las ideas de su partido ante los demás compañeros y compañeras.
- En el cuaderno, escribimos las ideas que más nos gustaron de cada uno de los partidos.

4. Nos ubicamos en mesa redonda y dialogamos sobre las siguientes preguntas. No olvidamos invitar a los miembros del comité de Democracia y Valores:

- ¿Qué cualidades debe promover un líder político para no generar conflictos con los demás partidos políticos?
- Según lo que creamos, ¿por qué es importante que las personas defiendan sus ideas de manera pacífica?

5. Leemos la siguiente situación y respondemos las preguntas en el cuaderno:

Es importante que nuestros gobernantes defiendan los derechos de todos los ciudadanos y las ciudadanas. De esta manera, se evitarán muchos conflictos.



En nuestra región, se han presentado muchos conflictos entre los miembros de los Partidos Conservador y Liberal. Ambos partidos se culpan mutuamente por querer construir una escuela para enseñar sus propias ideas. Sin embargo, toda la comunidad exige la construcción de una escuela con el fin de que los niños y las niñas puedan estudiar y aprender sobre distintos temas.

- Según lo que creamos, ¿por qué el conflicto entre liberales y conservadores vulnera los derechos de los niños y las niñas?
- ¿Qué acciones pacíficas puede realizar la comunidad para defender los derechos de los niños y las niñas?
- ¿Por qué los conflictos sociales y políticos pueden perjudicar a los miembros de la comunidad? ¿Cómo podemos prevenir estos conflictos?

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.

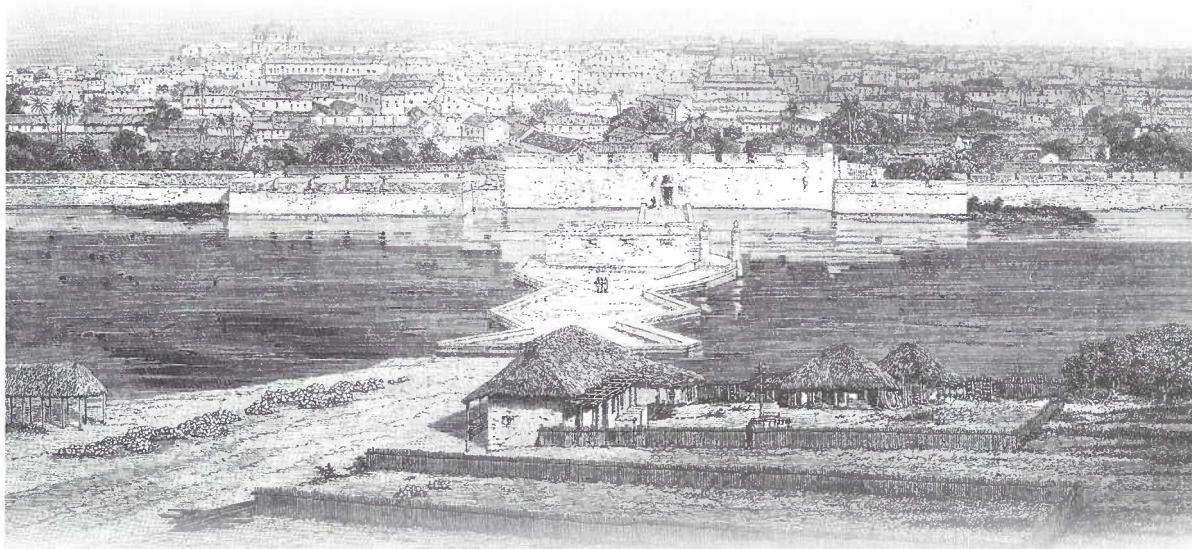


Actividades de aplicación



Trabajo con mi familia

1. En compañía de mis familiares, recorro algunas zonas de nuestra región. Durante el recorrido, les explico a mis familiares las diferencias que encuentro entre la vida cotidiana actual y la vida de principios del siglo XX.
2. Pregunto lo siguiente a mis familiares. No olvido escribir la información más importante en el cuaderno:
 - a. Según lo que crean, ¿cómo fueron las condiciones de vida de nuestro país durante la primera mitad del siglo XX?
 - b. En la primera mitad del siglo XX, ¿cuáles fueron los medios de comunicación utilizados en Colombia?
 - c. En nuestro país, ¿por qué los conservadores y los liberales han defendido sus ideas de manera violenta?



3. En el cuaderno, elaboro un pequeño texto sobre por qué los conflictos sociales y políticos afectaron el crecimiento económico de Colombia durante la primera mitad del siglo XX.
4. En la próxima clase, presento mi trabajo ante los demás compañeros y compañeras y el profesor o la profesora.

El profesor o la profesora revisa mis trabajos, valora mis aprendizajes y me autoriza a registrar mi progreso.

