



## Establezcamos relaciones de variación

### Desempeño:

- Establezco relaciones de proporcionalidad entre magnitudes para hallar el valor de cantidades desconocidas.

### A Actividades básicas



=



=



#### Trabajo en parejas

1. Traemos del Centro de recursos lo siguiente:

- 5 billetes didácticos o monedas de 1.000 pesos.
- 10 monedas de 500 pesos.

Si no hay billetes ni monedas, los dibujamos en una cartulina y los recortamos.

2. Analizamos y comentamos con el compañero o compañera las siguientes preguntas:

- a. ¿A cuántas monedas de 500 pesos equivale 1 billete o moneda de 1.000 pesos?
- b. ¿A cuántas monedas de 500 pesos equivalen 2 billetes o monedas de 1.000 pesos?




## Trabajo con mi familia

1. Pregunto a un familiar cuánto dinero gasta semanalmente en transporte. Escribo el costo del transporte semanal y completo la siguiente tabla en el cuaderno:



Número de semanas	1	2	3	4	5	6
Costo del pasaje por número de semanas						

2. Analizo la tabla anterior y respondo las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuánto dinero gasta mi familia en transporte en un mes?
  - b. ¿Cuánto dinero gasta mi familiar en transporte en un año?
3. Planteo y resuelvo un problema en el cual utilice razones y proporciones.
4. Planteo un problema en el cual sea necesario buscar un término para completar una proporción. Luego lo resuelvo en el cuaderno.

Es muy importante que empleemos las proporciones para calcular las ganancias o las pérdidas a largo plazo.

Así sabremos si el dinero nos alcanzará en el futuro.



 La profesora o el profesor valora los desempeños alcanzados con el desarrollo de esta guía y registra mi progreso.