

# Estudiamos la Constitución Política de Colombia



## Desempeños:

- Reconozco la importancia de la Constitución Política de Colombia.
- Identifico los derechos y los deberes fundamentales de los colombianos y las colombianas.



## Actividades básicas

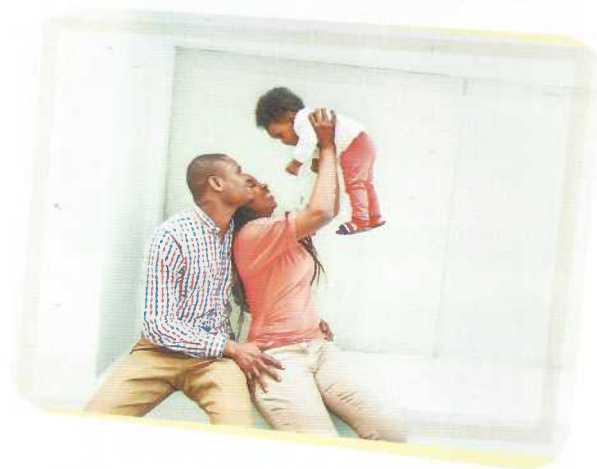


### Trabajo en parejas

1. Observamos las siguientes imágenes:



2. De acuerdo con las imágenes anteriores, dialogamos sobre las siguientes preguntas:
- ¿Qué actividades realizan las personas que se presentan en las imágenes?
  - ¿Qué acuerdos se requieren para realizar estas actividades adecuadamente?
  - Según lo que creamos, ¿qué pasaría si no existieran estos acuerdos?
  - ¿Cómo se llama el documento en el que se encuentran los acuerdos o normas de convivencia que regulan nuestro país? ¿Por qué este documento es importante?
3. Observamos las siguientes situaciones e identificamos cuáles de ellas son prohibidas por la Constitución Política de Colombia. No olvidamos explicar las razones de nuestra elección:



4. Comparamos nuestro trabajo con el de otros compañeros y compañeras. Si es necesario, lo complementamos.



5. Realizamos una mesa redonda sobre la Constitución Política de Colombia. Tenemos en cuenta las siguientes preguntas:
- ¿Por qué este documento es importante?
  - ¿Quiénes participaron en su elaboración?
  - ¿Qué tipos de derechos y deberes establece?
  - ¿Este documento ha sido el mismo durante toda la historia de nuestro país?  
¿Por qué?



### Trabajo con la profesora o el profesor

6. Leemos el siguiente texto:

## La Constitución Política de Colombia

Todos los países del mundo tienen su propia **Constitución Política**, la cual es la ley fundamental en la que se consignan los derechos sociales, económicos, culturales, colectivos y del medio ambiente. En este sentido, cada integrante del país debe respetarla para poder vivir en paz y en armonía con los demás seres. Cuando las personas no respetan la constitución de su país, se generan delitos, enfrentamientos e incluso guerras.

¿Dónde se encuentran escritos nuestros derechos y deberes escolares y ciudadanos?

Nuestros derechos y deberes ciudadanos los encontramos en la Constitución Política de Colombia.

Nuestros derechos y deberes escolares los encontramos en el Manual de Convivencia.



La primera Constitución Política de Colombia fue creada después de que nuestro país se independizó de España, es decir, en 1811. Durante la historia de nuestro país, este documento ha sido analizado y mejorado varias veces. Esto con el fin de otorgarnos nuevos derechos y precisar nuestros deberes a partir de los cambios y de las nuevas realidades del país.

La actual Constitución Política de Colombia fue elaborada en 1991 por 70 personas, quienes fueron elegidas el 9 de diciembre de 1990 por las ciudadanas y los ciudadanos colombianos. Estas personas conformaron una **Asamblea Nacional Constituyente** y dialogaron durante varios meses, para redactar la mejor constitución posible para el país. Finalmente, la nueva Constitución Política de Colombia fue publicada y difundida el 4 de julio de 1991.

La Constitución Política de Colombia está conformada por un texto introductorio llamado **preámbulo**, 380 **artículos constitucionales** y 13 **títulos**, los cuales se dividen en **capítulos**. Algunos de estos capítulos presentan **parágrafos**, es decir, escritos que abordan un tema particular y están separados del resto del documento por un punto y aparte. Esta constitución reemplazó a la de 1886, la cual tuvo más de 100 años de vigencia.

La Ley 70 de 1993 reglamenta los derechos de la población afrocolombiana, como el derecho a su propia cultura, a las tierras que ocupan, etc. Es importante que respetemos y valoremos a esta población, pues es parte de nuestra identidad como colombianos y colombianas.



7. Dialogamos sobre las siguientes preguntas:

- ¿Por qué la Constitución Política de Colombia es importante para la convivencia de todos los colombianos y las colombianas?
- ¿Quiénes participaron en la elaboración de este documento?
- ¿Qué tipos de derechos y deberes establece?
- ¿Este documento ha sido el mismo durante toda la historia de nuestro país?  
¿Por qué?

8. De acuerdo con el texto del numeral 6, completamos el siguiente texto:

La primera \_\_\_\_\_ fue elaborada en \_\_\_\_\_ por la Asamblea Nacional Constituyente. En ella, se establecen nuestros \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. La actual Constitución Política colombiana fue elaborada en \_\_\_\_\_ y está conformada por un texto introductorio llamado \_\_\_\_\_ y por \_\_\_\_\_, los cuales se dividen en capítulos.

9. En la biblioteca o Internet, profundizamos sobre las características de las palabras que aparecen en negrilla en el texto del numeral 6. Escribimos la información más importante en el cuaderno.

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.

## Actividades de práctica



### Trabajo en equipo

1. Traemos del Centro de recursos una Constitución política de Colombia, un pliego de cartulina, colores, marcadores, revistas, tijeras y pegante. Realizamos lo siguiente:
  - a. Formamos cinco equipos y a cada uno le asignamos seis Artículos de los que se encuentran en el Título II de la constitución, específicamente, en el Capítulo 1 titulado: "De los derechos fundamentales".
  - b. Cada equipo elabora un cartel en el que explique los artículos que le correspondieron. No olvidamos ilustrar esta información con dibujos o recortes.
  - c. Exponemos nuestros carteles ante los demás compañeros y compañeras.
  - d. Escuchamos atentamente las exposiciones de nuestros compañeros y compañeras. Luego, escribimos nuestras conclusiones en el cuaderno.
2. Leemos los titulares y observamos las imágenes que se presentan en las siguientes noticias:



### Sabías que...

En el Capítulo 4 del Título II de la Constitución Política de Colombia, se encuentra el Artículo 85, el cual establece que los derechos fundamentales se deben garantizar a todos los ciudadanos y las ciudadanas. Estos derechos también son conocidos como derechos humanos.





[illegible]

## A group of young children, likely students, are playing outdoors on a colorful playground structure. They are wearing white uniforms. The structure has yellow and red slides and railings. The children are in various poses, some standing and some sitting, appearing to be in the middle of a game or activity. The background shows a green lawn and some trees.

[illegible][illegible]

## A close-up photograph of a person's feet, adorned with traditional beaded anklets. The feet are positioned on a light-colored, textured surface. The anklets are made of dark, possibly leather or wood, with intricate beadwork and a central decorative element. The person's skin is dark, and the overall image has a slightly grainy, artistic quality.

[illegible]

- 

## 46

5. Con base en la información anterior, respondo las siguientes preguntas en el cuaderno:
  - a. ¿Por qué es importante cumplir estos deberes?
  - b. ¿Cuáles de estos deberes no cumplo? ¿Por qué?
6. Traigo una hoja de block del Centro de recursos y realizo lo siguiente:
  - a. En la hoja, escribo mis compromisos para cumplir todos mis deberes como ciudadano o ciudadana.
  - b. Deposito la hoja en el Buzón de compromisos.



### Trabajo en equipo

7. Leemos y analizamos la siguiente historia:

### Sebastián, un niño con creencias diferentes

En la escuela, se generó una gran confusión por el comportamiento de Sebastián, quien era un estudiante de quinto grado. Sebastián llegó de otro departamento del país, donde había cursado los cuatro grados anteriores. Desde el primer día de clases, él demostró que era muy dedicado en todas las áreas, menos en Religión.

El profesor se esforzaba para que a Sebastián le interesaran las clases de Religión, pero no lo lograba. El niño continuaba indiferente y, a veces, se comportaba de manera irrespetuosa durante las ceremonias religiosas que se realizaban en la escuela. Por eso, los padres de Sebastián fueron citados por la directora de la escuela.

Una mañana, el padre y la madre de Sebastián acudieron a la escuela y escucharon el motivo por el que se les citaba. Luego, le explicaron a la directora que ellos pertenecían a una religión diferente a la

Para resolver un conflicto, es necesario conocer los distintos puntos de vista e intereses de las personas involucradas. De esta manera, podremos establecer acuerdos que garanticen el cumplimiento de los deberes y el respeto de los derechos fundamentales.





que se enseñaba allí. Por eso, Sebastián se comportaba de esa manera. Sin embargo, reconocieron que la actitud de su hijo no era la adecuada.

Para defender sus derechos, los padres de Sebastián le leyeron a la directora el Artículo 19, el cual se encuentra en el Título II de la Constitución Política de Colombia, específicamente, en el Capítulo 1. Según este artículo, en Colombia las personas tienen libertad religiosa. Por lo tanto, la escuela debía respetar las creencias de Sebastián.


Después de escuchar el derecho a la libertad religiosa, la directora recordó la importancia de respetar y garantizar este derecho en la escuela. En consecuencia, les agradeció a los padres de Sebastián por haber explicado las razones del comportamiento de su hijo.

De esta manera, los padres de Sebastián y la directora acordaron que el profesor incluiría en la clase de Religión el estudio de otras creencias religiosas y fomentaría el respeto hacia ellas. Antes de despedirse, el padre y la madre de Sebastián le recordaron a su hijo que él también debía respetar las creencias religiosas de su profesor y de sus compañeros y compañeras de estudio.



8. En el cuaderno, escribimos las siguientes preguntas y subrayamos la respuesta correcta:

- a. El deber que establece la Constitución Política de Colombia y que Sebastián estaba incumpliendo era
- el derecho al trabajo.
  - el derecho a la vida.
  - el derecho a la libertad de culto.



### Glosario

**Culto:** conjunto de manifestaciones y celebraciones que se realiza en homenaje a una divinidad.



- b. El conflicto entre Sebastián y su escuela se resolvió mediante un derecho fundamental establecido por la constitución, el cual
- manifiesta que todas las personas tienen derecho a escoger sus creencias religiosas.
  - establece que los directivos de las escuelas siempre tienen la razón.
  - demostró que en la clase de Religión no se deben admitir distintas creencias religiosas.
- c. Las directivas de la escuela no cumplían con todos sus deberes debido a que
- permitían diferentes creencias religiosas.
  - no garantizaban la libertad de creencias por parte de los y las estudiantes.
  - abusaban de su autoridad.
9. Leemos la siguiente información:

### ¿Qué normas establece nuestro Manual de Convivencia?

Todas las instituciones educativas tienen un Manual de Convivencia, el cual define los derechos y los deberes de los y las estudiantes. De esta manera, fomenta la paz y la tolerancia entre los miembros de la comunidad educativa. Algunos de los aspectos más importantes que establece son:

- Normas de higiene personal y de salud pública, como el no consumo de drogas alucinógenas.
- El uso adecuado de materiales e inmuebles de la institución.
- El cuidado del medio ambiente escolar.
- Normas que fomentan el respeto entre los miembros de la institución, pues permiten realizar reclamos o sugerencias mediante procedimientos específicos.
- Acciones que permitan resolver de manera oportuna y justa los conflictos individuales y colectivos.
- Normas que regulan la presentación personal de los miembros de la comunidad educativa.
- Sanciones disciplinarias para quienes incumplan algún deber escolar.



- Reglas para la elección de representantes a los diferentes consejos, entre ellos el Consejo Directivo.
- Normas de funcionamiento y uso de los servicios de alimentación, transporte, recreación, entre otros.
- Funcionamiento de los medios de comunicación internos, como revistas, emisoras, etc.
- Reglas para el uso de la biblioteca escolar, libros, seguros de vida y salud, entre otros.

Tomado y adaptado de: [http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86240\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86240_archivo_pdf.pdf)

10. ¡Relacionemos la Constitución Política de Colombia con nuestro Manual de Convivencia! Realizamos lo siguiente:

- Traemos la Constitución Política de Colombia y nuestro Manual de Convivencia del Centro de recursos.
- En el cuaderno, completamos el siguiente cuadro. Para ello, identificamos algunos derechos y deberes que se establecen en ambos documentos:

| ¿Qué derechos y deberes establecen la Constitución Política de Colombia y nuestro Manual de Convivencia? |                           |
|--|---------------------------|
|  | ¿Por qué son importantes? |
| Derechos:  |                           |
| Deberes:   |                           |

- Comparamos el cuadro anterior con el de otros compañeros y compañeras. Si es necesario, lo complementamos.

11. Dialogamos sobre la siguiente pregunta:

- ¿Cuáles derechos y deberes deberían incluirse en nuestro Manual de Convivencia? ¿Por qué?

12. Elaboramos diferentes propuestas para garantizar el cumplimiento de los derechos y deberes identificados en el numeral anterior. Presentamos nuestras propuestas ante el Comité de Democracia y Valores para que las discuta y aplique en nuestra escuela o colegio.





## Trabajo individual

13. Analizo el siguiente caso y respondo las preguntas en el cuaderno:



### Vivamos la paz

En nuestra escuela, Juliana agrede verbalmente a su compañera Valentina. Durante los recreos, la insulta y la persigue por toda la escuela. Por su parte, Valentina le esconde los útiles escolares a Juliana durante las clases, para que ella se angustie y no pueda realizar sus actividades académicas de manera adecuada. El objetivo de Valentina es hacer sentir mal a Juliana por la forma en la que se comporta. Cuando el profesor se entera de esta situación, no intenta solucionar el conflicto, sino que lo ignora.



- ¿Qué deberes están incumpliendo Juliana, Valentina y el profesor? ¿Por qué?
  - ¿A quiénes se les están vulnerando sus derechos fundamentales? ¿Por qué?
  - ¿Qué acciones debería realizar el profesor para solucionar el conflicto entre Juliana y Valentina?
  - Si fuera testigo de una situación similar, ¿cómo contribuiría para solucionarla de manera pacífica?
14. En el cuaderno, escribo el siguiente texto y completo los espacios en blanco con las palabras que se presentan en los recuadros:

Siempre cumplo mis \_\_\_\_\_, por lo que convivo \_\_\_\_\_ con mis compañeros y compañeras. También exijo mis \_\_\_\_\_, mediante los cuales disfruto sana y responsablemente de mi \_\_\_\_\_ y de la compañía de las demás personas. Cuando se presentan conflictos, siempre intento \_\_\_\_\_ y tratar de entender la posición de la otra persona. Por lo general, los \_\_\_\_\_ ocurren cuando algún derecho o deber no es respetado. En estos casos, siempre intento establecer \_\_\_\_\_ que nos beneficien a todos.

derechos

conflictos

pacíficamente

acuerdos

deberes

vida

dialogar

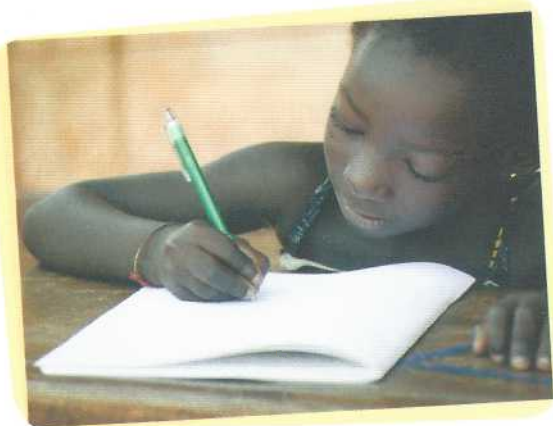
Presento mi trabajo a la profesora o al profesor.

## Actividades de aplicación



### Trabajo con mi familia

1. Pregunto lo siguiente a mis familiares y escribo la información más importante en el cuaderno. No olvido complementar sus respuestas con lo que aprendí en esta guía:
  - a. ¿Qué es la Constitución Política de Colombia? ¿Por qué es importante?
  - b. ¿Qué derechos y deberes establece la Constitución Política?
  - c. ¿Cuáles de estos derechos y deberes se cumplen en nuestra comunidad y cuáles no?
2. En el cuaderno, escribo un cuento sobre la importancia de solucionar los conflictos o discusiones mediante el respeto de los derechos y deberes ciudadanos. Ilustro mi cuento con dibujos o recortes.
3. En periódicos, revistas o Internet, consulto dos noticias relacionadas con las consecuencias de incumplir algún derecho o deber ciudadano. Luego, respondo la siguiente pregunta en el cuaderno:
  - ¿Por qué es necesario el diálogo para solucionar los conflictos presentados en estas noticias?
4. En la próxima clase, presento mi trabajo ante los demás compañeros y compañeras y el profesor o la profesora.



El profesor o la profesora revisa mis trabajos, valora mis aprendizajes y me autoriza a registrar mi progreso.