

Estudiamos la ubicación geográfica y las fronteras de Colombia



Desempeño:

- Identifico la ubicación geográfica y los límites territoriales y marítimos de Colombia.



Actividades básicas



Trabajo en equipo

1. Observamos el siguiente mapa y dialogamos sobre las preguntas:



S

Símbolo

El Ministerio de Relaciones Exteriores es una entidad encargada de dirigir y coordinar la política exterior y las relaciones diplomáticas de nuestro país con los demás países.



- a. ¿Qué son las fronteras o límites terrestres? ¿Qué son los límites marítimos?
- b. ¿Con cuáles países limita Colombia?
- c. ¿Cuáles océanos limitan con nuestro país?
- d. Según lo que creamos, ¿cuántos kilómetros cuadrados (km²) tienen los límites de Colombia?

2. Pensamos en el nombre de los países que limitan por tierra y por mar con Colombia. Luego, completamos el siguiente cuadro en el cuaderno. Tenemos en cuenta el ejemplo que se presenta:

País	Límite terrestre	Límite marítimo	Orientación espacial con respecto a Colombia
Brasil	X		Al oriente

3. Dialogamos sobre las siguientes preguntas. No olvidamos escuchar y respetar la opinión de nuestros compañeros y compañeras.

- a. Según lo que creamos, ¿con cuál país compartimos más kilómetros de frontera?
- b. ¿En cuál de estos países vive un mayor número de colombianos y de colombianas? ¿Por qué?
- c. ¿Desde cuál de estos países se desplazan más personas a nuestro territorio? ¿Por qué?

4. Con el dedo índice, señalamos cuáles de los siguientes países limitan por tierra o por mar con Colombia:

Perú	Honduras	Costa Rica	Venezuela	
Brasil	Jamaica	México	Ecuador	
Panamá	Haití	Nicaragua	Argentina	República Dominicana

5. Comparamos nuestro trabajo con el de los demás compañeros y compañeras.



Trabajo en equipo

6. Observamos el mapa y leemos la información de la siguiente infografía:

Extensión y límites de Colombia

Extensión de Colombia

El territorio colombiano tiene una extensión total de 2'070.408 km², los cuales se dividen en:

- 1'141.748 km² de tierras emergidas o continentales, las cuales incluyen a las islas que se encuentran en el océano Atlántico y en el océano Pacífico.
- 928.660 km² de área marina, cuyos límites están formados por 339.500 km² en el océano Pacífico y 589.160 km² en el océano Atlántico.

Además, las áreas terrestres, marinas y submarinas de Colombia han sido delimitadas mediante diferentes tratados. Estos son firmados por el Ministerio de Relaciones Exteriores de nuestro país y por los gobiernos de los países vecinos.

Límites de Colombia

A continuación, conozcamos los límites de Colombia:

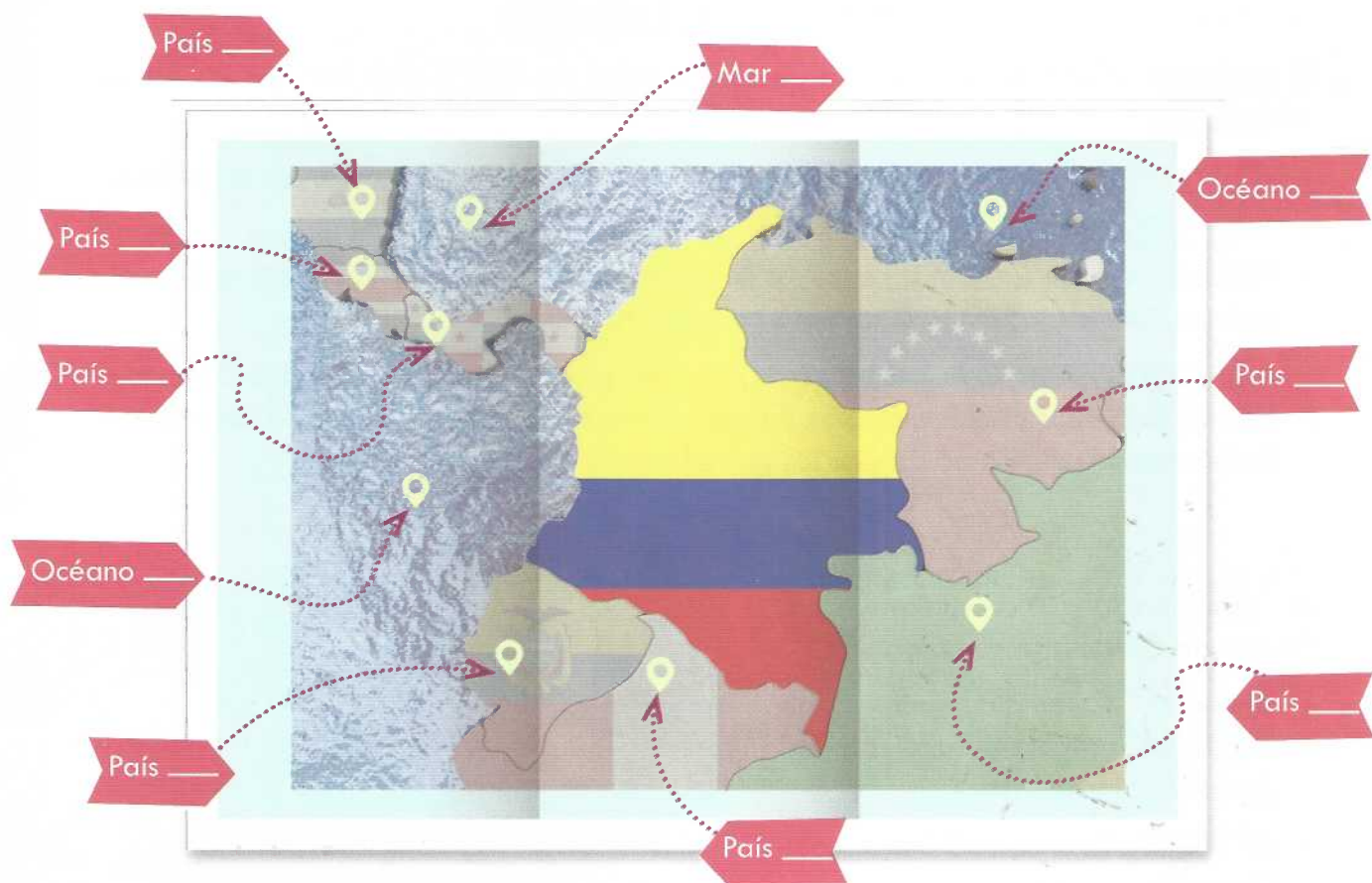
- Al norte, Colombia limita con República Dominicana, Haití, Jamaica y Honduras.
- Al occidente, con Nicaragua, Costa Rica y Panamá.
- Al sur, limita con Ecuador y Perú.
- Al oriente, con Brasil y Venezuela.

Las costas colombianas que se encuentran en el mar Caribe tienen una longitud aproximada de 1.600 kilómetros. En este mar, se encuentran las islas de San Andrés y Providencia, el Rosario, Tierra Bomba, Barú, San Bernardo y Fuerte.

Por su parte, las costas colombianas en el océano Pacífico presentan una longitud aproximada de 1.300 kilómetros. En este océano, se encuentran las islas de Gorgona, Gorgonilla y Malpelo.



7. De acuerdo con la infografía anterior, completamos en el cuaderno la información de los siguientes recuadros:



8. Dialogamos sobre las siguientes preguntas:

- Según lo que creamos, ¿cómo se beneficia Colombia de sus extensas áreas de aguas marinas y submarinas?
- ¿Qué actividades económicas se pueden realizar en estas áreas?
- ¿De qué manera podemos beneficiarnos de nuestros recursos naturales sin acabar con el medio ambiente?
- ¿Con cuántos países limita Colombia? ¿Qué ventajas y desventajas le puede generar a nuestro país el hecho de compartir sus fronteras con tantos países?
- ¿Qué países vecinos nos gustaría conocer? ¿Por qué?

Las actividades económicas pueden perjudicar de manera irreparable al medio ambiente y, por ende, a nuestra salud. En consecuencia, es importante que no contaminemos los recursos naturales ni los utilicemos irresponsablemente.



9. En la biblioteca o Internet, consultamos la extensión de las distintas fronteras que Colombia comparte con los países vecinos y la cantidad de personas que se desplazan entre ellas.
10. Comparamos la consulta anterior con las respuestas que dimos en el numeral 3. En el cuaderno, escribimos nuestras conclusiones.

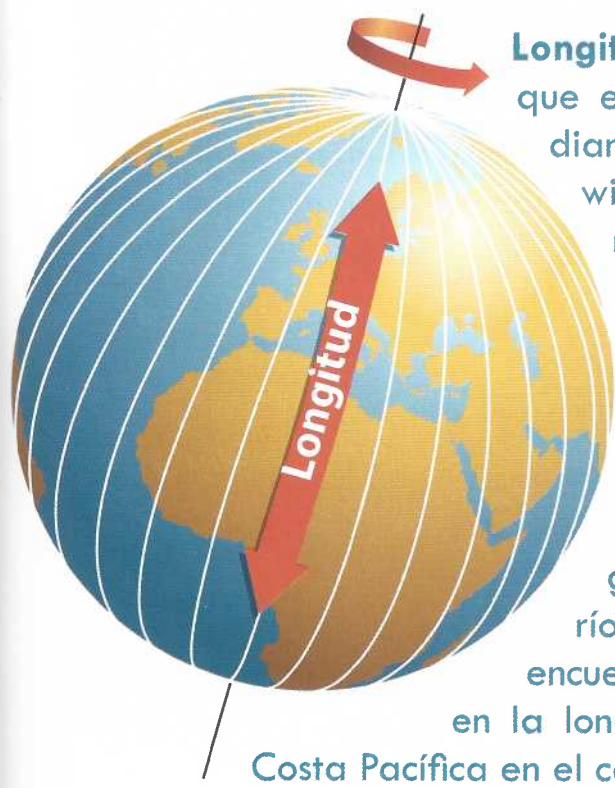


Trabajo con el profesor o la profesora

11. Leemos el siguiente texto:

¿Cómo podemos saber la ubicación de nuestro país?

Para conocer la ubicación exacta de nuestro país, es indispensable ubicarlo con precisión dentro del globo terráqueo o esfera terrestre. Para ello, se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:



Longitud: es la distancia que existe desde el meridiano cero o de Greenwich hasta un determinado lugar del planeta. Puede alcanzar 180 grados Este u Oeste. Por ejemplo: Colombia se localiza a $60^{\circ} 50' 54''$ en la longitud oeste sobre el río Guainía. También se encuentra a $79^{\circ} 02' 33''$ en la longitud oeste sobre la Costa Pacífica en el cabo Manglares.



Glosario

Globo terráqueo: es una representación de la totalidad de la Tierra en forma de esfera.

Meridianos: son líneas imaginarias que atraviesan los polos. Se utilizan para establecer la hora de cada país o región.

Paralelos: son líneas imaginarias que permiten determinar qué tan lejos se encuentra un lugar de la Línea del Ecuador.



Latitud: es la distancia que existe desde el paralelo cero o Línea del Ecuador hasta un determinado lugar del planeta. Se mide desde los 0° hasta los 90° grados. Gracias a la latitud, podemos ubicar las zonas extremas del territorio continental de Colombia. Estas son:

- Punta Gallinas, la cual se ubica al norte de la península de La Guajira, específicamente, a los $12^\circ 26'' 46'$ latitud norte.
- Isla San José, cuya ubicación se encuentra en el río Negro, específicamente, a los $60^\circ 50'' 54'$ de longitud occidental.
- Quebrada San Antonio, la cual se ubica en los $4^\circ 12'' 30'$ de latitud sur.
- Cabo Manglares, cuya ubicación se encuentra en los $79^\circ 02'' 33'$ de longitud occidental.

La posición astronómica: es la ubicación de un territorio en la superficie de la Tierra. Se determina mediante los meridianos y los paralelos, los cuales permiten calcular respectivamente la longitud y latitud de un lugar determinado de la Tierra.





La órbita geoestacionaria: es una órbita que se encuentra en el plano ecuatorial de la Tierra, concretamente, a 35.796 kilómetros de altitud. Es circular y permite que un satélite artificial permanezca en un lugar determinado con respecto a cualquier punto de la superficie del planeta.

12. Con base en la información anterior, completamos las siguientes frases en el cuaderno:
- Para conocer la ubicación exacta de Colombia es importante saber la _____, la _____, la _____ y la _____.
 - Aquella distancia entre el meridiano cero o de Greenwich hasta un determinado lugar del planeta se conoce como _____.
 - La distancia que se mide desde los 0° hasta los 90° grados se conoce como _____.
 - La _____ se encuentra a 35.796 kilómetros de altitud en el plano ecuatorial.
 - Si desconocemos los meridianos, los paralelos, la longitud y la latitud de un lugar determinado de la Tierra, no podemos conocer su _____.
13. Traemos del Centro de recursos una Constitución Política de Colombia. Luego, realizamos lo siguiente:
- Leemos el Artículo 101, el cual se encuentra en el Capítulo 4 del Título III.
 - Comparamos la información del Artículo 101 con el texto del numeral 11. En el cuaderno, escribimos nuestras conclusiones.
14. De acuerdo con el texto del numeral 11 y la consulta que realicemos en la biblioteca o Internet, respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno:
- ¿Por qué es importante conocer la latitud, la longitud y la posición astronómica de nuestro país?
 - ¿Qué son las telecomunicaciones y qué tipos de aparatos se utilizan en ellas?
 - ¿Qué relación existe entre las telecomunicaciones y la órbita geoestacionaria?

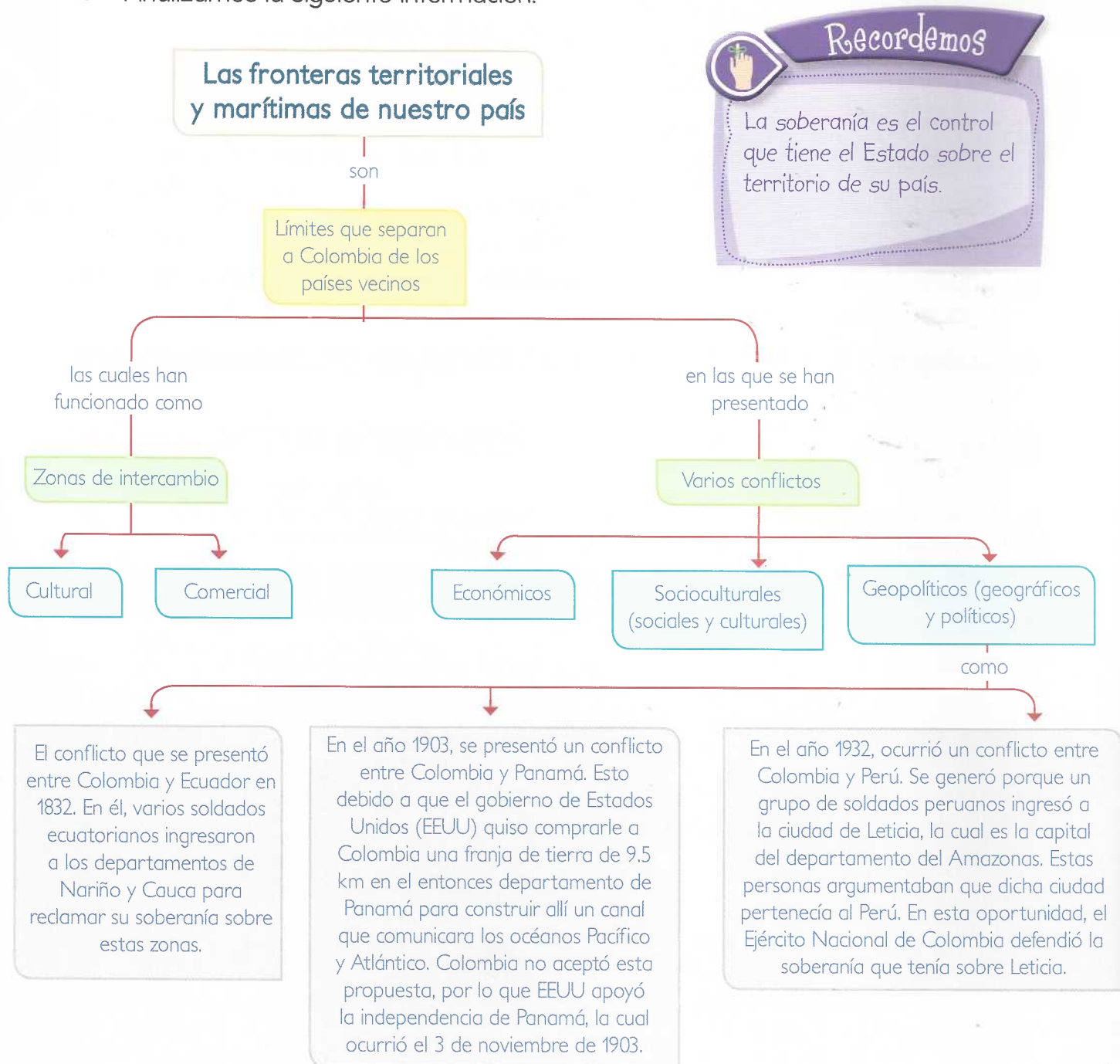
La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.

Actividades de práctica



Trabajo en parejas

1. Analizamos la siguiente información:



Recordemos

La soberanía es el control que tiene el Estado sobre el territorio de su país.

Tratados limítrofes de Colombia con los países vecinos

País	Firmantes	Año
República Dominicana	Liévano y Jiménez	1978
Haití	Liévano y Brutus	1978
Jamaica	Sanín y Robertson	1993
Honduras	Ramírez y López	1986
Nicaragua	Esguerra y Bárcenas	1928
Costa Rica	Fernández y Faccio	1977
	Lloreda y Gutiérrez	1984
Ecuador	Suárez y Muñoz Vernaza	1916
Estados Unidos	Vásquez y Saccio	1972
Panamá	Vélez-Victoria	1924
	Liévano y Boyd	1976
Perú	Lozano-Salomón	1922
	Protocolo de Río	1934
Brasil	Vásquez Cobo y Martins	1907
	García Ortiz y Mangabeira	1928
Venezuela	Arosemena y Guzmán	1881
	Laudo Español	1891
	Arbitramento Suizo	1922
	López de Mesa y Gil Borges	1941

Glosario

Tratado: documento en el que se registra un acuerdo entre dos países.

Debemos sentirnos orgullosos por ser colombianos y colombianas, pues en nuestro país viven personas solidarias y honestas. Igualmente, tenemos una gran diversidad natural, por la cual somos reconocidos a nivel mundial.



2. En el cuaderno, elaboramos un pequeño texto sobre la importancia de las fronteras territoriales de Colombia y de los tratados limítrofes que ha firmado el país. Tenemos en cuenta las siguientes preguntas:
- a. ¿Por qué son importantes las fronteras territoriales y marítimas de Colombia? ¿Qué acciones han provocado conflictos en estas fronteras?



- b. ¿Por qué es importante que Colombia mantenga buenas relaciones con los países vecinos?
- c. En nuestra opinión, ¿qué beneficios generan los tratados limítrofes?
- d. Según lo que creamos, ¿por qué Colombia ha tenido que firmar más de un tratado con algunos países vecinos?



Trabajo con la profesora o el profesor

3. Analizamos la siguiente situación y realizamos las actividades:



El ejército de un país vecino ha ingresado sin autorización al territorio colombiano. De manera violenta, reclama que varias ciudades colombianas le pertenecen, por lo cual impone sus normas a los pobladores que habitan en ellas.

- a. Dialogamos sobre las siguientes preguntas:

- En orden, ¿cuál de las siguientes acciones debería realizar el Estado colombiano para defender la soberanía de su territorio? ¿Por qué?
- Según lo que creamos, ¿la manera de actuar del país vecino es la adecuada? ¿Por qué?
- ¿Este país pudo haber realizado sus reclamos de manera pacífica? ¿Por qué?
- ¿Por qué el Estado colombiano debe defender su soberanía sobre las ciudades que ocupó el ejército extranjero?

Aumentar el número de soldados en las ciudades afectadas. Esto para que defiendan la soberanía nacional.

Defender militarmente a la población colombiana que habita en las ciudades ocupadas por el ejército del país vecino.

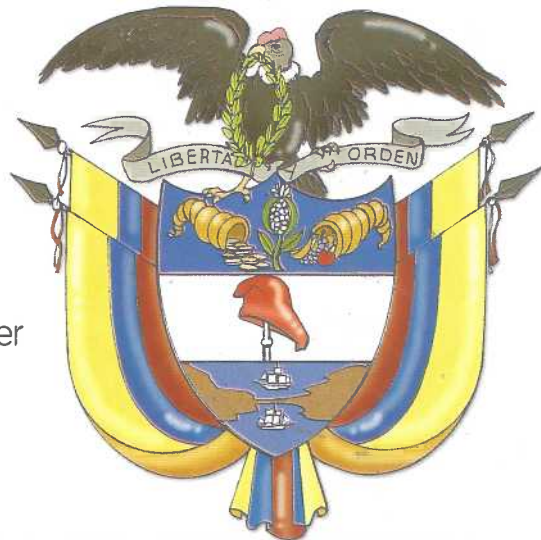
Dialogar con el gobierno del país vecino para establecer acuerdos.

Símbolo



El Instituto Geográfico Agustín Codazzi es la entidad encargada de elaborar todos los mapas geográficos del país.

4. Traemos un atlas, hojas de papel mantequilla y colores del Centro de recursos. Luego, realizamos lo siguiente:
 - a. Calcamos el mapa de Colombia y señalamos sus fronteras territoriales y marítimas con distintos colores.
 - b. Escribimos el nombre de los países que limitan con Colombia y los kilómetros que tiene cada frontera.
 - c. Dibujamos el mapa de algunas de las islas colombianas que se encuentran en los océanos Pacífico y Atlántico.
5. Comentamos las siguientes preguntas:
 - a. Si el Canal de Panamá ya no pertenece a Colombia, ¿por qué todavía se presenta en el Escudo Nacional?
 - b. ¿Esta parte del Escudo Nacional debería ser eliminada o modificada? ¿Por qué?



La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.



Actividades de aplicación



Trabajo con mi familia

1. Explico a mis familiares lo que aprendí sobre los límites geográficos de Colombia.
2. En periódicos o Internet, consulto noticias recientes sobre las relaciones entre Colombia y los países vecinos. En el cuaderno, escribo la información más importante.

3. Con ayuda de mis familiares, identifico algunos miembros de mi comunidad que provengan de un país vecino. Les pregunto lo siguiente:

- a. ¿Por qué dejaron su país de origen?
- b. ¿Qué actividades realizan en Colombia?
- c. ¿Qué productos colombianos no se encuentran en su país de origen y viceversa?
- d. ¿Qué es lo que más les ha gustado de vivir en Colombia?



4. Respondo las siguientes preguntas en el cuaderno. Para ello, consulto en la biblioteca o Internet:

- a. ¿Cuál es el país vecino con el que Colombia tiene más tratados comerciales? ¿Qué productos o servicios intercambian estos dos países?
- b. ¿Cuántos tratados limítrofes tiene Colombia en la actualidad? ¿Cómo estos tratados han beneficiado las relaciones internacionales de nuestro país?

5. En la siguiente clase, presento mi trabajo ante los demás compañeros y compañeras y el profesor o la profesora.



El profesor o la profesora revisa mis trabajos, valora mis aprendizajes y me autoriza a registrar mi progreso.