

Estudiamos la importancia de las ciudades colombianas del siglo XIX

Desempeño:



- Reconozco la importancia de las ciudades colombianas que se fundaron en el siglo XIX

A Actividades básicas



Trabajo con el profesor o la profesora

1. Leemos y analizamos la información que se presenta en el siguiente periódico:



2. Dialogamos sobre las siguientes preguntas. Tenemos en cuenta la información del numeral 1 y lo estudiado en las guías anteriores:

- a. ¿Cómo se llamó la primera ciudad fundada en Colombia y dónde estaba ubicada?
 - b. ¿Por qué los españoles fundaron ciudades en nuestro territorio?
 - c. Durante la Colonia, ¿cuáles fueron las principales ciudades que fundaron los españoles?
 - d. ¿En qué ciudades sucedieron algunos de los principales acontecimientos de la independencia?
 - e. ¿La ciudad o el municipio donde se encuentra nuestra escuela o colegio fue fundado antes o después de la independencia?
3. Leemos el siguiente texto:

Las ciudades fundadas en Colombia durante el siglo XIX

Los españoles fundaron algunas ciudades en Colombia antes de que nuestro país fuera una república independiente. Para ello, se basaron en la organización y en el estilo de las ciudades que se ubicaban en la meseta de España. De esta manera, las primeras ciudades representaron el poder y la dominación de los españoles, quienes gobernaban desde estos lugares.

Desde las ciudades, los españoles organizaban la explotación y administración de las tierras conquistadas. Entre las principales actividades que se realizaban en ellas, encontramos el comercio y la agricultura. Por otra parte, las ciudades se beneficiaban de los alimentos y de las materias primas producidas en el campo. Igualmente, los habitantes de las zonas rurales debían pagar impuestos a las autoridades que se encontraban en las ciudades. Se calcula que más de 300 ciudades fueron fundadas en menos de 75 años. En general, estas ciudades estaban conformadas por las siguientes partes:

- Una plaza principal.
- Un templo o iglesia en la plaza principal.

Glosario

B

A

C

Administración: conjunto de acciones que permite organizar y utilizar los recursos disponibles.

Peones: trabajadores rurales que no poseen tierras, por lo que deben trabajar para los dueños de las fincas.



- Locales comerciales alrededor de esta plaza.
- La Casa del Gobierno municipal frente a la plaza, cuyo nombre actual es alcaldía.

La mayoría de las ciudades del siglo XIX fueron fundadas por colonizadores antioqueños. Ellos partieron desde Sonsón, Abejorral y La Ceja hacia las regiones del sur. En general, iban acompañados por sus familias, peones, bueyes y mulas. En su recorrido, fundaron pueblos en los actuales departamentos de Caldas, Risaralda, Quindío, norte del Valle del Cauca, norte del Tolima y Chocó.

El principal objetivo de los colonizadores antioqueños era encontrar tierras para cultivar y criar animales. También buscaban objetos de oro en tumbas indígenas. Durante el siglo XIX, ocurrieron otras colonizaciones en las regiones de Santander, los llanos de San Martín, Boyacá y en la zona bananera de Santa Marta. Después de que los esclavos lograron su libertad, personas negras y mulatas se desplazaron hacia las regiones del sur de Colombia.

Las actividades cafeteras realizadas en esta época fueron muy importantes para mantener la economía colombiana durante los primeros años del siglo XX. Esto debido a que promovieron la construcción de vías de comunicación, el crecimiento de las ciudades, etc.

4. Con base en la información anterior, dialogamos sobre las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué los españoles fundaron ciudades en Colombia?
 - b. ¿Por qué las ciudades se beneficiaron de los alimentos y de las materias primas producidas en las zonas rurales?

- c. En Colombia, ¿por qué las actividades cafeteras del siglo XIX fueron importantes para la economía de nuestro país en el siglo XX?
- d. Según lo que creamos, ¿por qué las ciudades tenían generalmente una plaza central, una iglesia, locales comerciales y una Casa de Gobierno?
5. Imaginamos una de las ciudades que se fundó durante el siglo XIX y la dibujamos en el cuaderno. Tenemos en cuenta el texto del numeral 3.

Lugares y protagonistas

La ciudad de Cartagena de Indias fue uno de los puertos más importantes del siglo XIX. Se caracterizó por estar rodeada de murallas. En esta ciudad, muchos virreyes establecieron su mandato.



Trabajo en equipo

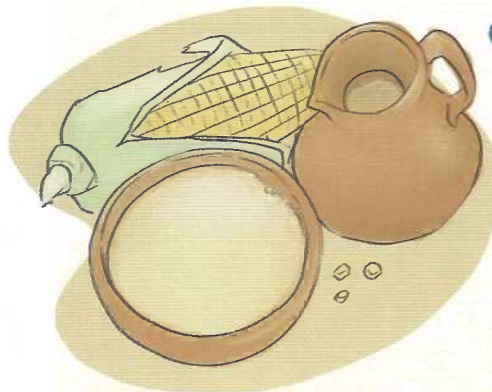
6. Leemos la siguiente información:

Vida cotidiana en el siglo XIX

Durante el siglo XIX, la vida cotidiana de las personas era tranquila. Entre sus principales actividades, se encontraba ir al mercado, a la misa del domingo o a eventuales celebraciones públicas. De vez en cuando, la rutina diaria era interrumpida por guerras civiles, revueltas y protestas. A continuación, profundicemos en las principales tradiciones culturales y actividades cotidianas del siglo XIX:

Día de mercado: este era el día más agitado de la semana. Por lo general, los hombres campesinos y, sobre todo, las mujeres campesinas vendían sus productos en la plaza de mercado.





Chicha y cerveza: en esta época, los habitantes de nuestro país consumían mucho licor. En general, las personas del pueblo tomaban chicha y aguardiente. Por su parte, las personas más ricas bebían licores como brandy.

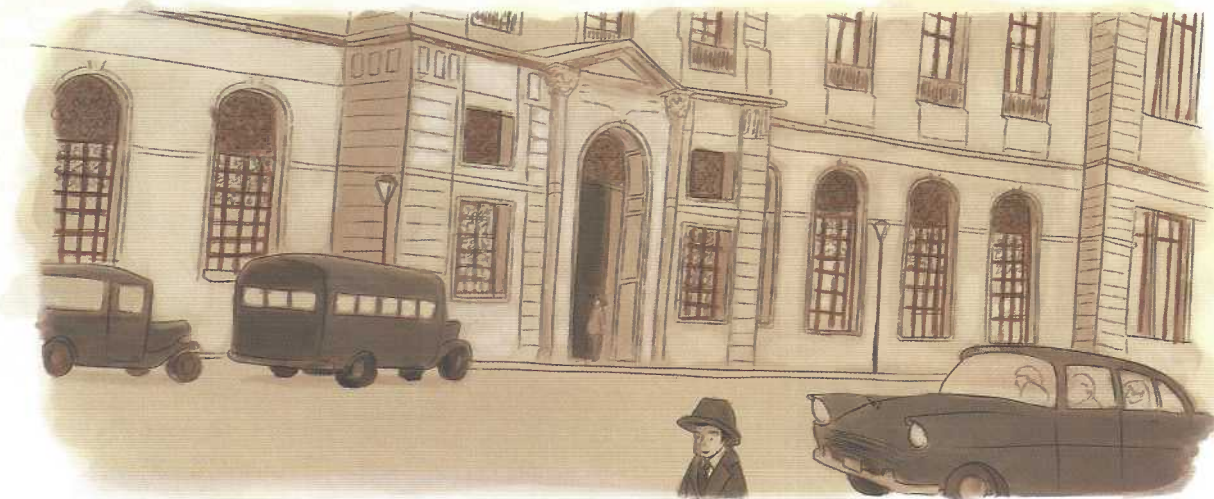
Bares, clubes y hoteles: surgieron en la segunda mitad del siglo XIX. Eran espacios para la diversión y el entretenimiento de las personas.



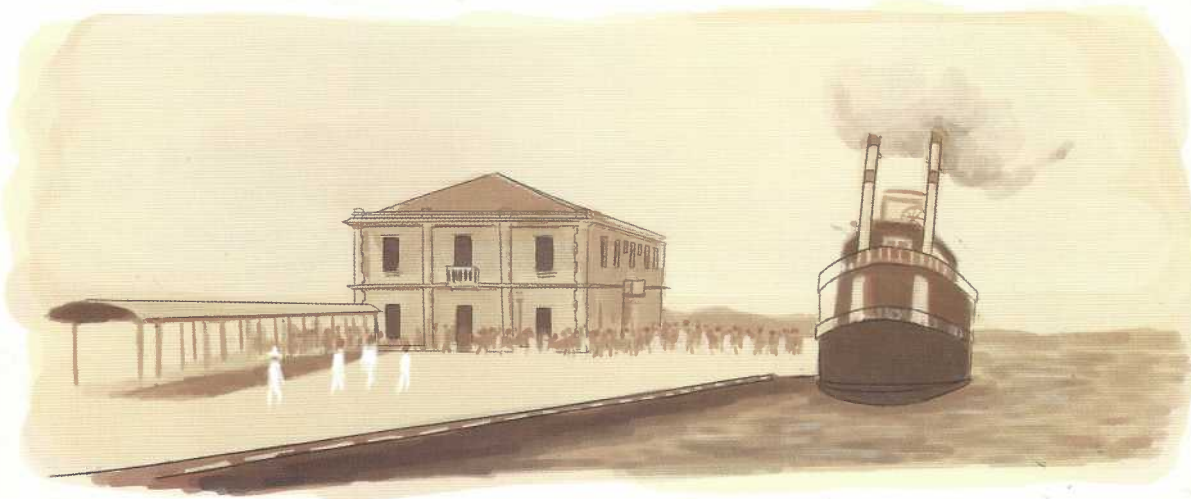
En esta época, Colombia era un país mayormente rural. En 1870, tenía 2'700.000 habitantes y en 1905 poseía 4'100.000, de los cuales solo el 10 % vivía en las ciudades capitales. La principal actividad económica se concentró en ciudades como Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Bucaramanga. Estas ciudades reemplazaron a los tradicionales centros urbanos coloniales. Por ejemplo: Tunja, Santafé de Antioquia, Popayán, Cartagena, Santa Marta, Girón, El Socorro y San Gil.

A continuación, conozcamos el crecimiento poblacional de estas ciudades:

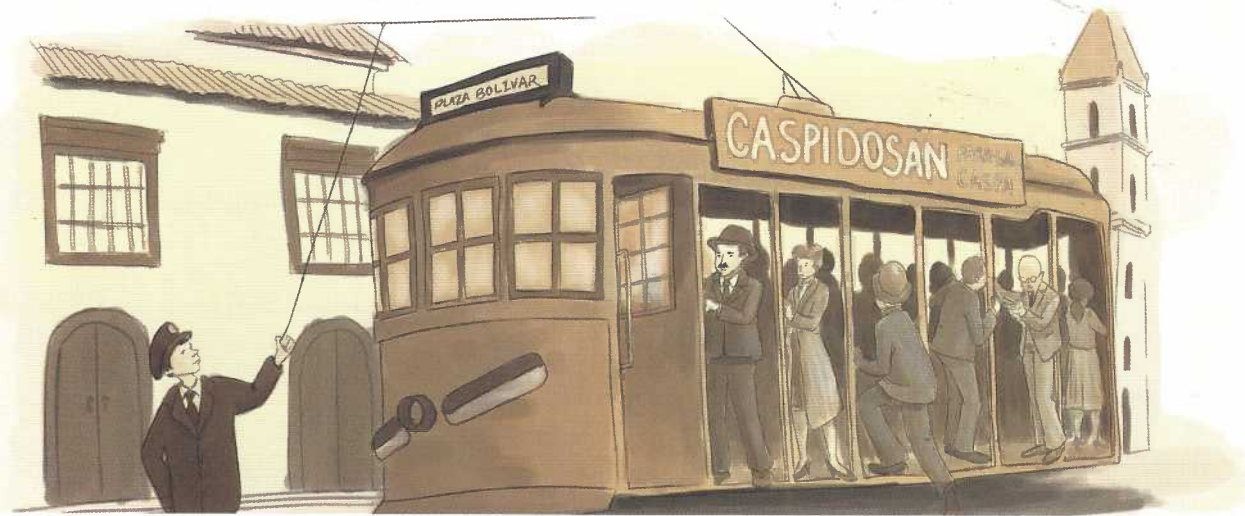
- Bogotá multiplicó por cinco su población entre 1801 y 1905.



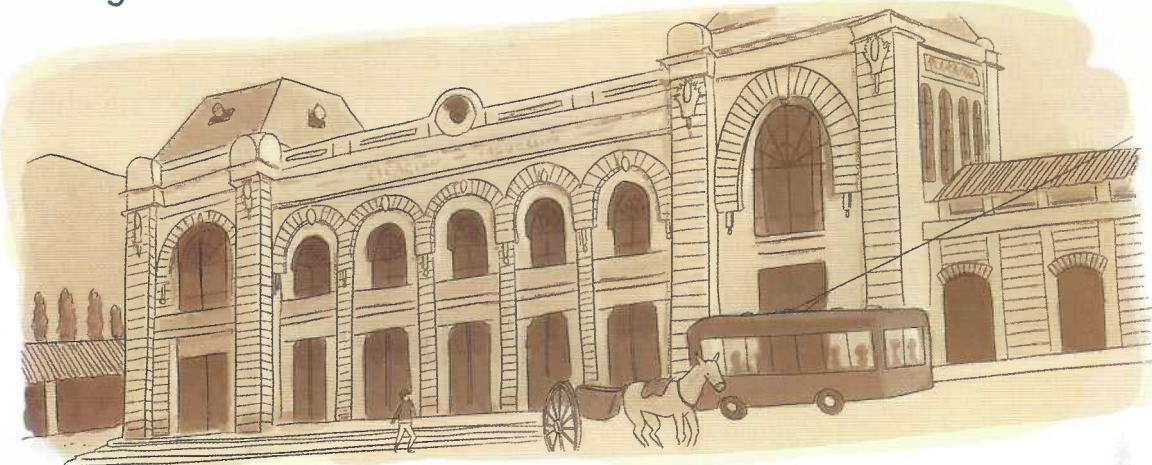
- La población de Barranquilla creció cuatro veces entre 1870 y 1912. Además, se triplicó entre 1912 y 1928.



- Cali multiplicó por cuatro su población durante el siglo XIX.



- Bucaramanga duplicó su número de habitantes durante la segunda mitad del siglo XIX.



- Medellín fue la ciudad que presentó el crecimiento poblacional más acelerado, pues multiplicó por ocho su número de habitantes durante sesenta años.



7. Identificamos algunas actividades que los colombianos y las colombianas realizamos normalmente. Luego, respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno:
 - a. ¿Qué diferencias y semejanzas existen entre la vida cotidiana del siglo XIX y la vida actual?
 - b. En nuestro país, ¿actualmente hay más habitantes en el campo o en la ciudad? ¿Por qué?
 - c. ¿Cuáles de las costumbres y de las actividades cotidianas del siglo XIX se conservan en la actualidad?
8. Realizamos lo siguiente:
 - a. En la biblioteca o Internet, consultamos el significado de las siguientes palabras:

Chicha

Clubes

Brandy

Misa

Revueltas

- b. Teniendo en cuenta las anteriores palabras, elaboramos un pequeño cuento sobre la vida cotidiana en Colombia durante el siglo XIX.
- c. Leemos nuestro cuento ante los demás compañeros y compañeras y el profesor o la profesora.

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.

Actividades de práctica



Trabajo en equipo

- En el cuaderno, elaboramos la siguiente sopa de letras. Luego, buscamos y señalamos con colores las palabras que aparecen en los recuadros:

N	A	R	I	Ñ	O	N	M	R	N	E	R	M	I	O	S
P	K	L	C	N	R	W	P	O	E	R	T	A	Y	K	A
V	B	N	L	J	Q	S	Z	V	P	O	I	N	T	E	L
N	G	R	E	X	C	Ñ	L	I	M	Ñ	L	I	L	Y	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	R	Ñ	I	B	Z	R	E	M
D	A	B	E	I	B	A	H	A	V	S	O	A	W	A	I
S	A	N	D	O	N	A	A	S	D	T	X	L	C	Z	N
L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	M	H	E	O	N	A
M	N	Z	X	C	V	B	N	M	K	I	L	S	N	P	Ñ
Q	E	A	S	D	F	G	H	J	K	N	Y	Q	V	A	P
X	I	B	N	A	R	M	E	N	I	A	J	U	E	E	S
W	R	L	K	J	H	F	D	S	A	P	O	I	N	T	R
C	A	R	A	M	A	N	T	A	Y	U	I	O	C	O	P
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	L	K	J	I	S	A
U	Y	R	C	H	I	N	C	H	I	N	A	Q	O	Y	S
X	C	D	E	T	B	C	A	S	A	B	I	A	N	C	A

Sandoná

Chinchiná

Salamina

Dabeiba

Nariño

Casabianca

Istmina

Caramanta

Convención

Rovira

Neira

Armenia

Manizales

2. En el cuaderno, respondemos las siguientes preguntas. Si es necesario, consultamos en la biblioteca o Internet:
- ¿Cuáles de las ciudades o pueblos encontrados en la anterior sopa de letras son actualmente capitales de departamentos?
 - ¿Cuáles han sido los cambios más importantes que han presentado estas ciudades desde el siglo XIX hasta la actualidad?
3. Traemos un mapa de Colombia, cartón, plastilina de varios colores, papel periódico o higiénico, pegante, pinceles, temperas y un vaso con agua del Centro de recursos. Realizamos lo siguiente:
- Elaboramos una maqueta sobre el mapa de Colombia. Luego, señalamos los pueblos o las ciudades que encontramos en la sopa de letras del numeral 1. Para ello, podemos utilizar papel periódico o higiénico.
 - Con temperas de diferentes colores, pintamos los distintos pueblos o ciudades.
 - Con marcadores, escribimos los nombres de las ciudades y pueblos señalados.



4. Exponemos nuestras maquetas el Día de logros.



Trabajo en parejas

5. ¡Conozcamos algunos motivos que permitieron la fundación de diferentes ciudades de Colombia! Para ello, leemos y analizamos el siguiente cuadro:

Ciudad	Motivo principal de su fundación
Ibagué	Facilitar el manejo de las riquezas que los españoles obtenían de las minas.
Mariquita	Facilitar el control de los grupos indígenas que habitaban a sus alrededores.
Cartagena	Dominar más fácilmente a los indígenas rebeldes que poblaban los territorios cercanos.
Tunja	Facilitar el transporte de personas y objetos por el río Magdalena.
Mompós	Facilitar la llegada y la salida de barcos españoles y proteger los tesoros de la Corona Española.

6. En la biblioteca o Internet, consultamos sobre cómo ocurrió la conquista de nuestro pueblo o ciudad. Escribimos la información más importante en el cuaderno y la ilustramos con dibujos o recortes.
7. Analizamos la siguiente situación y respondemos las preguntas en el cuaderno:



Vivamos la paz

En nuestra comunidad, frecuentemente se presentan conflictos debido a que muchas personas beben demasiado licor y se pelean entre ellas. Estas personas creen que beber licor es una tradición cultural de nuestro país, por lo cual hay que conservarla. Sin embargo, esta situación afecta a toda la comunidad, la cual muchas veces es agredida por intervenir en estos conflictos.

- ¿Qué opinamos sobre las creencias de las personas que consumen bebidas alcohólicas?
- ¿Qué derechos se le está vulnerando a la comunidad?
- ¿Qué acciones pacíficas puede realizar la comunidad para defender sus derechos?

La profesora o el profesor valora las actividades que desarrollamos.



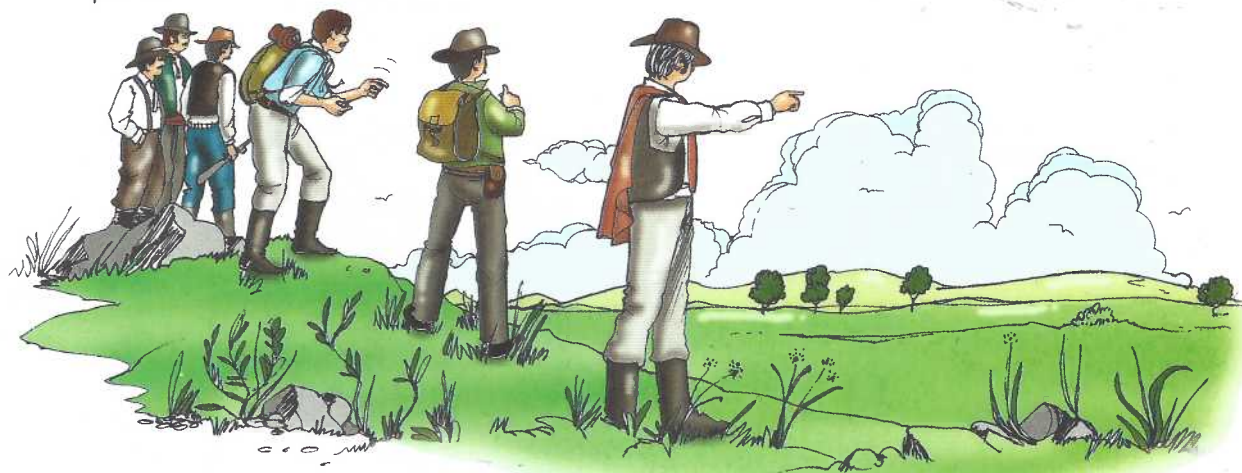
Actividades de aplicación



Trabajo con mi familia

1. Elaboro un cartel sobre las ciudades y pueblos que se fundaron en Colombia durante el siglo XIX. Expongo mi cartel ante mis familiares.
2. Pregunto lo siguiente a mis familiares. No olvido complementar sus respuestas con lo que aprendí en esta guía:
 - a. ¿Cómo era la vida cotidiana en el siglo XIX y en qué se diferencia de las costumbres y actividades actuales?
 - b. ¿En qué fecha y por qué se fundó nuestro pueblo o ciudad?
 - c. ¿Qué características presentan las capitales de los departamentos? ¿Por qué estas capitales son distintas a las demás ciudades y pueblos de nuestro país?

Consumir bebidas alcohólicas afecta nuestra salud. También aumenta las posibilidades de que ocurran conflictos entre las personas y se generen accidentes de tránsito. Por lo tanto, debemos evitar el consumo de estas bebidas.



3. En el cuaderno, elaboro una línea del tiempo en la que ubique los principales acontecimientos ocurridos en el siglo XIX. Tengo en cuenta ilustrar mi trabajo mediante dibujos o recortes.
4. En la próxima clase, presento mi trabajo ante los demás compañeros y compañeras y el profesor o la profesora.

La profesora o el profesor valora los aprendizajes alcanzados con el desarrollo de esta guía y registra mi progreso.

Valoro mis aprendizajes



Trabajo individual

1. Analizo las siguientes líneas de tiempo y respondo desde la pregunta 1 a la 4:

1499 ↓	1509 ↓	1536 ↓	1550 ↓	1739 ↓
_____	Se fundó el primer pueblo llamado San Sebastián de Urabá.	Se fundaron las primeras ciudades en el interior del país.	_____	Se unieron los territorios de Colombia, Venezuela y Quito. De esta manera, conformaron el Virreinato del Nuevo Reino de Granada.

Descubrimiento, Conquista y Colonia en Colombia.

1781 ↓	1783 ↓	1794 ↓	1810 ↓	1811 ↓	1819 ↓
Ocurrió la Revolución de los Comuneros.	Se realizó la Expedición Botánica, la cual estuvo liderada por José Celestino Mutis. En esta expedición, se descubrieron especies nativas de fauna, flora y diversos minerales de nuestro país.	Antonio Nariño tradujo la declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.	Se declaró la independencia de Colombia.	_____	_____

Independencia de Colombia

1819 ↓	1821 ↓	1830 ↓	Entre 1848 y 1849 ↓
Se realizó el Congreso de Angostura, en el cual Simón Bolívar propuso la unificación de Venezuela, Colombia y Ecuador.	_____	_____	Se crearon los Partidos Liberal y Conservador.

Época de la República en Colombia

1. Para completar la línea de tiempo sobre el descubrimiento, la Conquista y la Colonia en Colombia, debo ubicar los siguientes acontecimientos respectivamente en 1499 y 1550:

- Se descubrió Colombia y el gobierno español terminó de crear varias gobernaciones.
- Los egipcios exploraron las costas orientales de África y Chang Ch'ien fue capturado por los hunos.

- C. Murió Simón Bolívar y se conformó el Partido Nacional.
 - D. Ocurrió la Batalla de Boyacá y se crearon los Partidos Liberal y Conservador.
2. Para completar la línea de tiempo sobre la independencia de Colombia, debo ubicar los siguientes acontecimientos respectivamente en 1811 y 1819:
- A. Se creó la gobernación de Urabá y los españoles trajeron africanos a América.
 - B. Cartagena se independizó y ocurrió la Batalla de Boyacá.
 - C. Se realizó la Expedición Botánica y se fundó Bogotá.
 - D. Ninguna de las anteriores.
3. Para completar la línea de tiempo sobre la República de Colombia, debo ubicar los siguientes acontecimientos respectivamente en 1821 y 1830:
- A. Se realizó el Congreso de Cúcuta y se separaron Colombia, Ecuador y Venezuela.
 - B. Ocurrió la Revolución de los Comuneros y Antonio Nariño tradujo la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
 - C. Se realizó el congreso de Cúcuta y se redactó la primera Constitución Política de Colombia.
 - D. Los españoles aumentaron excesivamente los impuestos y Simón Bolívar propuso que la Constitución de Bolivia gobernara a toda la Gran Colombia.

II. Leo la siguiente información y respondo las preguntas 4 y 5:

La cultura de las poblaciones negras, raizales, afrocolombianas y palenqueras se considera fundamental para el desarrollo social, cultural y económico de la nación. Por lo tanto, es importante que estas personas puedan participar y no sean discriminadas.

Tomado y adaptado de: Moisés Medrano, director de Poblaciones del Ministerio de Cultura.



4. Según la información anterior, es posible afirmar que los afrocolombianos y las afrocolombianas
- A. son parte de nuestra cultura, por lo cual debemos respetar sus ideas y estilos de vida.



- B. poseen una cultura diferente a la del resto de colombianos y de colombianas.
- C. habitan las regiones costeras del país, por lo que tienen difíciles condiciones de vida.
- D. ninguna de las anteriores.

5. El objetivo del texto de Moisés Medrano es

- A. reconocer la importancia de la población afrocolombiana, por lo cual es fundamental que se les respete sus derechos.
- B. invitar a las personas a conocer la cultura afrocolombiana, pues es parte de nuestra identidad nacional.
- C. mostrar la gran diversidad cultural de la población afrocolombiana, la cual varía según los lugares en la que se encuentre.
- D. demostrar que el desarrollo social, cultural y económico de la nación necesita la participación de todos los grupos sociales que habitan nuestro país.

III. Leo las siguientes preguntas y selecciono las respuestas correctas:

6. La chicha, la cerveza, los bares, los clubes, los hoteles y el día de mercado fueron importantes en el siglo XIX porque

- A. representaron tradiciones culturales y actividades cotidianas de los habitantes de nuestro país.
- B. fueron tradiciones y actividades que impuso el gobierno de la época a todos los pobladores.
- C. permitieron que las personas se divirtieran y compartieran entre ellas.
- D. permitieron la investigación científica de nuestro país.

7. Los españoles fundaron las primeras ciudades antes de la independencia de Colombia. Desde estos lugares, los españoles organizaron la explotación y administración de las tierras conquistadas. De acuerdo con lo anterior, las primeras ciudades favorecieron

- A. el poder y la dominación de los españoles sobre nuestros territorios.
- B. la prosperidad económica de los habitantes de las colonias.
- C. el surgimiento de industrias que fomentaron el desarrollo de nuestro país.
- D. ninguna de las anteriores.

IV. Elaboro un cartel sobre la importancia de las exploraciones que se realizaron durante la Antigüedad, el Medioevo y la época actual. No olvido ilustrar mi cartel con dibujos o recortes.

El profesor o la profesora valora los aprendizajes alcanzados con el desarrollo de las guías de esta unidad y me autoriza a registrar mi progreso.

