西安交通大学

姓 名: 张晓宇、白柯渊 班 级: 自动化 2101

日期: 2023年12月7日

# 自动控制原理实验 第二次实验报告

# 1 预习报告

# 1.1 预习报告——张晓宇

实验三:

矫正环节传递函数: 
$$G_c(s) = \frac{R_1C_1s+1}{R_2C_2s+1}$$

原系统:

$$K_v = lim_{s \to 0} \ sG_k(s) = 20$$

$$G_k(s) = G(s) = rac{20}{s(0.5s+1)}$$
,  $eq G(j\omega) = rac{20}{j\omega(0.5j\omega+1)}$ 

$$L(\omega) = 20lq20 - 20lq\omega - 20lq\sqrt{1 + 25\omega^2}$$

令
$$L\left(\omega
ight)=0$$
 ,解得 $\omega_{c1}pprox\sqrt{38}=6.164 rad/s$ , $arphi\left(\omega_{c1}
ight)=-90^{\circ}-tg^{-1}0.5\omega_{c}pprox-162^{\circ}$ 

$$\gamma=\pi-162^{\rm o}=18^{\rm o}$$

$$L\left(\omega_{c2}
ight) = 20 lg 20 - 20 lg \omega \sqrt{1 + 0.25 \omega^2} = -10 lg lpha$$
 ,

$$\omega_c \ge 10 rad/s \, 10 lg \alpha \ge 20 lg \, 10 \sqrt{26} - 20 lg \, 20$$
解得:  $\alpha \ge 6.5$ 

又
$$\alpha = \frac{1 + sin\varphi_m}{1 - sin\varphi_m}$$
解得:  $sin\varphi_m \approx 47.17^\circ$ 

$$\omega_m = \omega_{c2} = 10 rad/s = 1/\sqrt{2} T$$
 by:  $T = 0.04s$   $\alpha T = 0.255s$ 

所以
$$G_c(s) = \frac{1 + 0.225s}{6.6(1 + 0.04s)} = \frac{s + 3.92}{s + 25}$$

$$ot \subset G(s) = G_c(s) G_k(s)$$

故 
$$\gamma = 180 - 90 - tg^{-1}0.5\omega_{c2} - tg^{-1}0.04\omega_{c2} + tg^{-1}0.255\omega_{c2} = 58.1 \geqslant 45$$

满足条件

此时
$$R_1C_1 = 0.255, R_2C_2 = 0.04$$

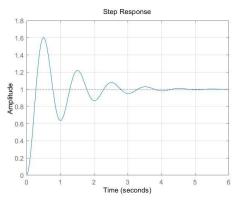
解得: 
$$C_1 = 1\mu F$$
,  $C_2 = 2\mu F$   $R_1 = 255k\Omega$ ,  $R_2 = 20k\Omega$ 

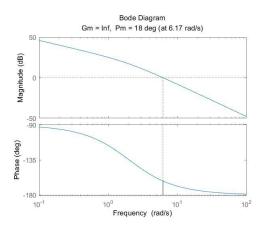
滞后矫正:

$$G_c(s) = rac{5s+1}{50s+1}$$
 解得:  $C_1 = 1 \mu F, C_2 = 1 \mu F R_1 = 5 M \Omega, R_2 = 50 M \Omega$ 

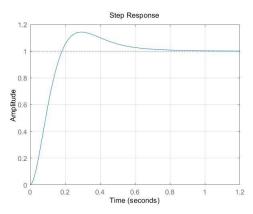
阶跃响应与幅频曲线如图:

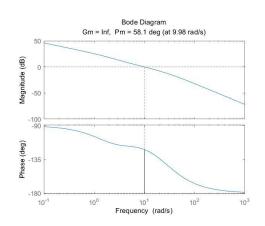
#### 原系统:



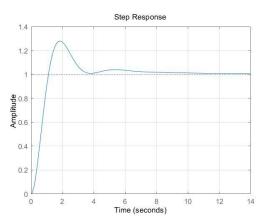


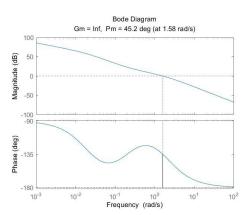
#### 超前校正系统:





滞后矫正系统:





时频性能指标:(从左至右依次为原系统-超前校正系统-滞后校正系统)

$$\begin{split} t_p &= 0.507s & t_p = 0.281s & t_p = 1.85s \\ \delta\% &= 60\% & \delta\% = 14\% & \delta\% = 28\% \\ ts &= \begin{cases} 3s, \Delta = 5 \\ 3.68s, \Delta = 2 \end{cases} & ts = \begin{cases} 0.512s, \Delta = 5 \\ 0.646s, \Delta = 2 \end{cases} & ts = \begin{cases} 3.09s, \Delta = 5 \\ 7.18s, \Delta = 2 \end{cases} \\ \omega_c &= 6.14rad/s & \omega_c = 10rad/s & \omega_c = 1.55rad/s \\ \gamma &= 18^\circ & \gamma = 58^\circ & \gamma = 46^\circ \end{split}$$

超前校正作用:增加 $\omega_c$ ,使幅频特性在 $\omega_c$ 附近的斜率减小,曲线平坦。增大 $\gamma$ ,提高稳定性,减小了 $t_s,t_P,t_\gamma$ 

适用: ω。幅频斜率较缓慢, 相频衰减较慢, 需要增大带宽比

滞后校正作用:减小了 $\omega_c,\omega_b$ , $\omega_c$ 处幅频特性斜率减小,曲线平坦;增大了 $\gamma$ 和增益裕度 $k_a$ 。减小了 $\delta\%$ ,增大了 $t_n$ 

适用:相位裕量点位于低频段

#### 实验四

1. 一阶系统的特性:响应时间常数:系统从稳态到63.2%所用时间 过渡过程:系统从初始状态过渡到稳态的过程

超调量:一阶系统超调量一般为0

比例项 P: 当前误差产生控制输出,减小稳态误差。可能导致超调、振荡

积分项 I: 由过去的累计误差产生控制输出,减小稳态误差,可能导致响应变慢、超调

微分项 D: 由误差变化率产生控制输出,抑制振荡,可能引入噪声、过响应。

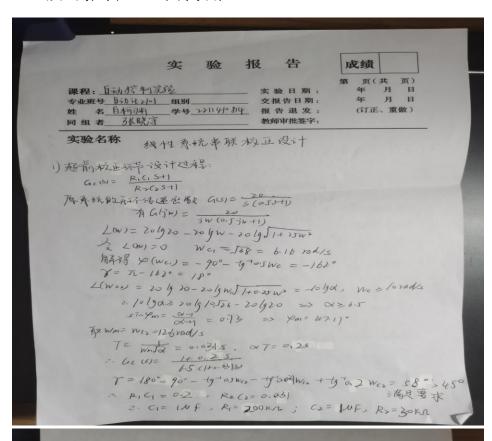
2. PI 控制器是一种滞后校正装置,在 0 频处距有无穷大增益,大大改善了系统的 稳态性能。适用:稳态误差要求较小的控制 PD 控制器是一种超前校正装置,利用相位超前,使系统的相位裕度增大,校正

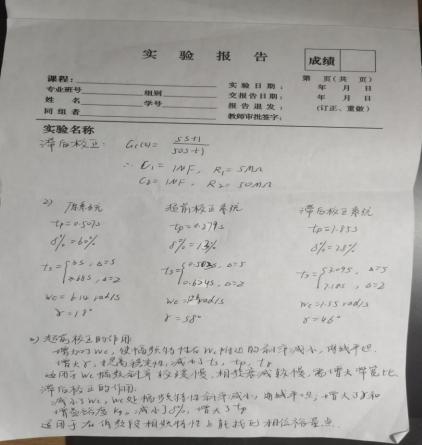
后系统幅值穿越频率增大,故系统响应变快。适用:快速响应、抑制振荡

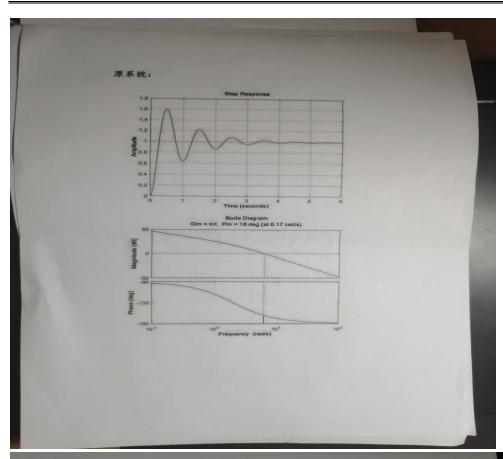
3. PI: 
$$2\varepsilon\omega_o = \frac{1+k_pk}{\tau}, \omega_o^2 = \frac{k_ik}{\tau}, k_i = \frac{k_p}{T_{i,min}*60}, k_d = k_p*T_{d,min}*60$$

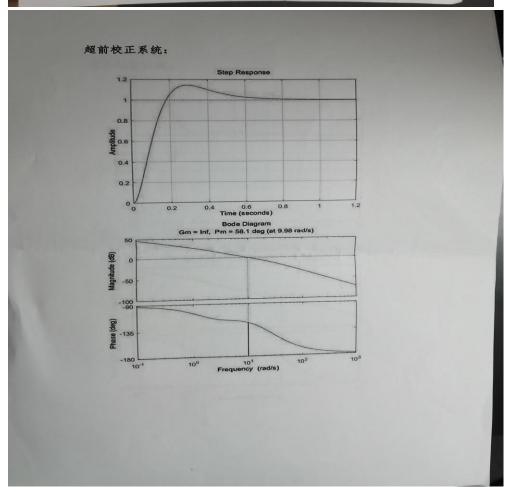
4. PD: 
$$2\varepsilon\omega_o = \frac{1 + k_d K}{\tau}, \omega_o^2 = \frac{k_p K}{\tau}$$

# 1.2 预习报告——白柯渊



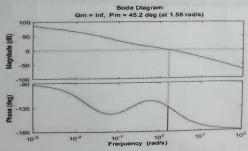






#### 滞后矫正系统:





#### 实 验 报 告

课程: 月元はつず 大子 自动控制实验 姓 名 日柯洲

交报告日期: 学号22114/0814 报告退发: 3长晓言

# 成绩

页(共 页)年 月 日 年 月 (订正、重做)

#### 同组者\_\_ 实验名称

#### 直流电机系统建模与控制

り一所未统的特性: ①问应时间学数下: 系统从稳态到 6%>%所需的时间, 7处分,系统响应越快。

实验日期:

- ⊙过渡过程: 拳统从初始状态过渡到稳态的过程
- ◎ 由于一阶条统的单位阶跃响应围线为单将上升有上界的指 数曲线,没有振荡,峰值时间知起洞量5%均不存在.
- PIO. 算法中比例,积分,分数分的作用; 比例户:可以调整承统的开环中增益,提高承统的秩序、性能,加快响应速度;但过大的开环中增益可能会使稳定、格度水准多平平线定。
- 我分上 有对输入信号进行积累的作用,可用来消除移态误差; 但会暑的的系统的稳定性,也会使系统反应速度降低
- 微分D:通过测量误差变化率来控制输出,抑制振荡,可能 引入噪声并导致过响应.
- >) PI控制器具种滞局核证装置,在零频率处具有无穷大帽益。 因而改善了系统稳态性能,同时使系统基本保持原来的旧 应速度和稳定裕度.

适用于需要消除粮太假荒的表统

课程:				第 页(共 页)
专业班号	组别		验日期:报告日期:	年 月 日 年 月 日
姓 名	学号		告 退 发: 师审批签字:	(订正、重做)
实验名称				
PD控制器	是一种起前。	校正装置、	大。而且 FD To	空制器提供的好放正后系统的
幅值紊越	频率We增大	,系统的口	颅速度变	划火.
造用于那	要快速响应和	,抑制振荡	岛的 系统、	
4) PI:	26 No= 1+K4	, v	$v_0^2 = \frac{K_1 \times K}{U}$	
PN-	26wo = 1+K	a k	M2 - Kp K	
10.	21gwo =		Vo - T	

# 2 实验内容

# 2.1 实验三、线性系统串联校正设计

- 1. 已知单位反馈系统开环传递函数为 $G_k(s) = G(s) = \frac{20}{s(0.5s+1)}$ 。应用 MATLAB 绘制出原系统的伯德图与阶跃响应曲线,并搭接模拟电路做出原系统阶跃响应曲线。
- 2. 设计一个超前串联校正环节,使系统校正后满足静态速度误差系数为 Kv=20,  $\omega_c \ge 10 \text{ rad / s}$ ,  $\gamma \ge 45^\circ$ 。理论设计出超前串联校正环节,应用 MATLAB 绘制出超前校正后的伯德图与阶跃响应曲线,并搭建模拟电路做出校正后系统阶跃响应曲线。比较校正前后系统相位裕量、增益裕量、穿越频率 $\omega_c$ 以及阶跃响应曲线的 $\delta\%$ 与  $t_s$ 。
- 3. 在原系统中加入滞后校正环节  $G_c(s) = \frac{5s+1}{50s+1}$ ,要求应用 MATLAB 绘制出校正后系统的伯德图与阶跃响应曲线,并连接模拟电路做出校正后系统阶跃响应曲线。比

较校正前后系统相位裕量、增益裕量、穿越频率 $\omega_c$ 。以及阶跃响应曲线的 $\delta\%$ 与 $t_s$ 。 搭建模拟电路时,应当注意:运算放大器的 Vcc 与 Vee 分别接实验板+15V 与-15V,正输入端 IN+应接实验板的 Ground 端,实验板模拟量输入接口 AI(-)应接实验板的 Ground。

# 2.2 实验三记录图表

原系统:

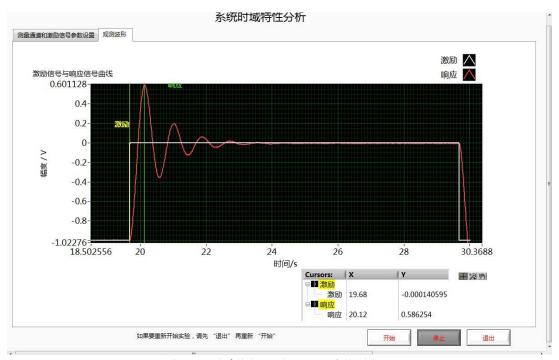


图 2-1 原系统超调量 $M_p$  、峰值时间 $t_p$ 

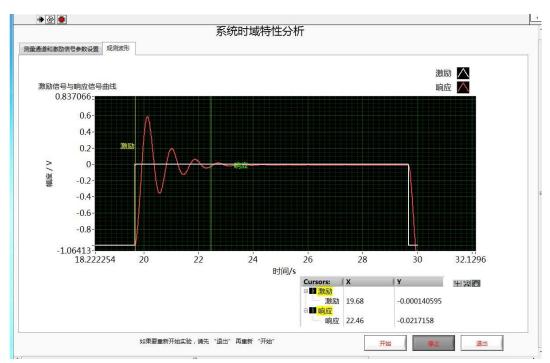


图 2-2 原系统调整时间 $t_s-\Delta=2$ 

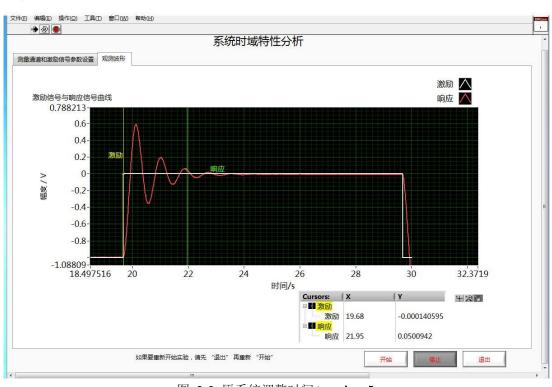


图 2-3 原系统调整时间 $t_s-\Delta=5$ 

超前校正系统:

11

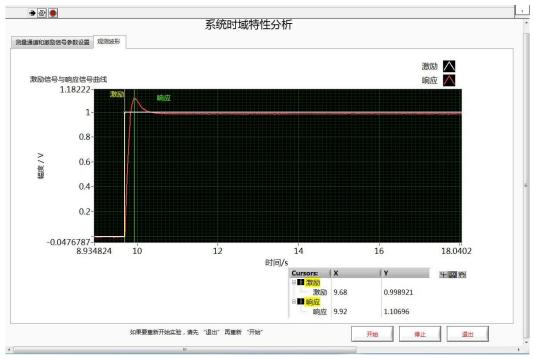


图 2-4 超前校正系统超调量 $M_p$  、峰值时间 $t_p$ 

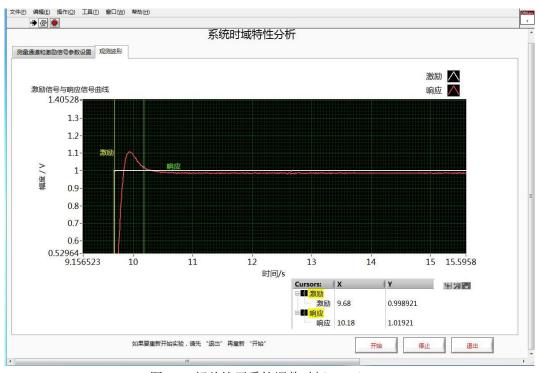


图 2-5 超前校正系统调整时间 $t_s-\Delta=2$ 

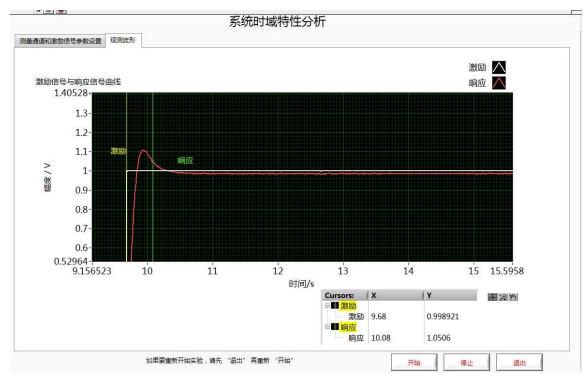


图 2-6 超前校正系统调整时间 $t_s - \Delta = 5$ 

## 滞后校正系统:

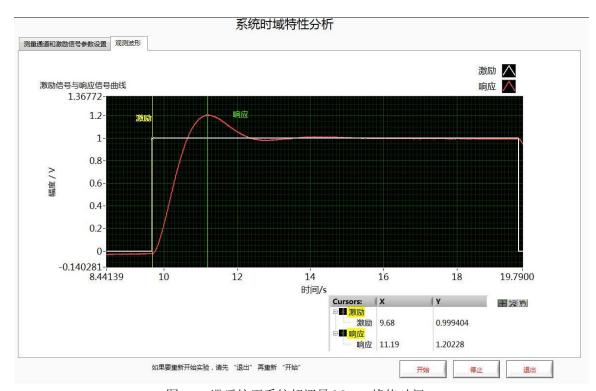


图 2-7 滞后校正系统超调量 $M_p$  、峰值时间 $t_p$ 

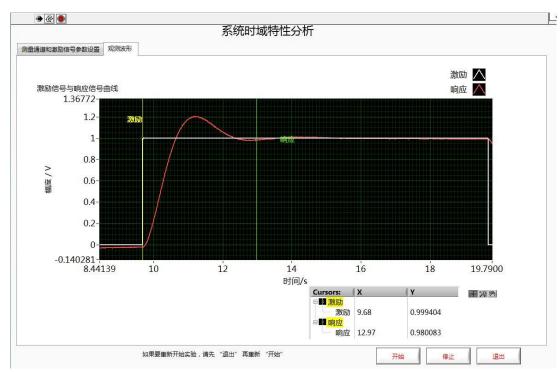


图 2-8 滞后校正系统调整时间 $t_s-\Delta=2$ 

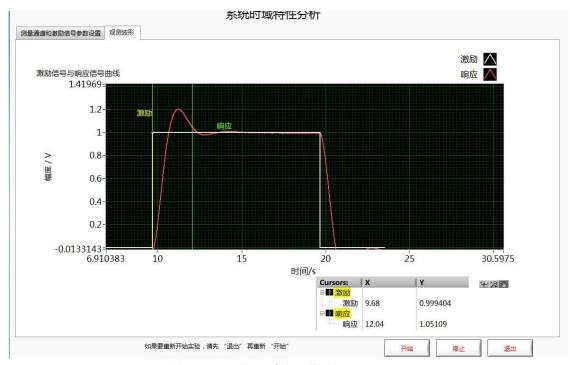


图 2-9 滞后校正系统调整时间 $t_s-\Delta=5$ 

# 2.3 实验四、直流电机系统建模与控制

- 1. 直流电机系统建模
  - (1) 打开 ELVIS 电源, 待指示灯正常后, 打开 Quanser 直流电机实验板电源。

- (2) 打开自动控制原理实验系统,选择直流电机系统建模与控制实验,实验前首先确认 ELVIS 的设备名称(Device Name)、速度采集通道(Speed Input)与电压输出通道(Voltage Output)设置正确。实验中要求采用如下三种建模方法建立电机模型。
  - a. 采样获取直流电机在给定电压作用下的电机转速响应波形,应用实验原理中的一阶系统阶跃响应实验方法求得直流电机模型的时间常数τ与开环增益 K。
  - b. 通过系统辨识方法获取直流电机模型。给电机一个方波的电压激励,然后采集电机的速度响应,再将电压激励与速度响应信号传递给 LabVIEW System Identification 工具包,通过这个工具包的 SI Estimate Transfer Function Model VI 辨识出系统的数学模型。对比激励电压信号作用下辨识出的模型速度的响应与实际测得速度响应。
  - c. 通过手动参数调节对电机建模。根据电机电压与转速之间的传递函数关系:  $K/1+\tau s$ ,通过手动调节 K 与 $\tau$ 这两个参数,实时观察模型响应与系统实测相应的接近程度来最终确定 K 与 $\tau$ 这两个电机模型参数。

#### 2. 基于 PI 控制器的直流电机转速控制

- (1) 打开 ELVIS 电源, 待指示灯正常后, 打开 Quanser 直流电机实验板电源。
- (2) 打开自动控制原理实验系统,选择直流电机系统建模与控制实验。实验分三步进行:
  - a. 选择打开 PI 控制器设计,根据电机的数学模型参数( Motor Parameters ),以及设定的闭环系统性能,在 Design Spec 中通过闭环系统的自然频率ωn 与阻尼比ζ来确定电机速度控制器的 PI 参数,并获取在 PI 参数下的系统的阶跃响应曲线与性能指标:系统上升时间、峰值与峰值时间、调节时间等。
  - b. 选择打开 PI 控制器仿真,输入电机系统模型参数与 PI 控制器的参数 ( PI gains ),观察记录波形,验证设计的 PI 控制器是否具有良好的控制性能。
  - c. 选择打开直流电机速度控制,先确认 ELVIS 的设备名称速度采集通道与电压输出通道设置正确。输入 PI 控制器的参数,观察记录设计的 PI 控制器在控制实际电机转速时的控制效果。

#### 3. 基于 PD 控制器的直流电机转速控制

- (1) 打开 ELVIS 电源,待指示灯正常后,打开 Quanser 直流电机实验板电源。
- (2) 打开自动控制原理实验系统,选择直流电机系统建模与控制实验。实验分三步进行:

- a. 打开 PD 控制器设计,根据电机的数学模型参数,以及设定的闭环系统性能,在 Design Spec 中通过闭环系统的自然频率ωn。与阻尼比ζ来确定电机速度控制器的 PD 参数,并获取在 PD 参数下的系统的阶跃响应曲线与性能指标:系统上升时间、峰值与峰值时间、调节时间等。
- b. 打开 PD 控制器仿真,输入电机的数学模型参数与 PD 控制器的参数,观察记录波形,仿真验证 PD 控制器是否有良好的控制性能。
- c. 打开电机位置控制,先确认 ELVIS 的设备名、速度采集通道与电压 输出通道设置正确。运行程序,输入 PD 控制器参数,观察记录设计 的 PD 控制器在控制实际电机转动角度时的控制效果。

### 2.4 实验四记录图表

直流电机系统建模

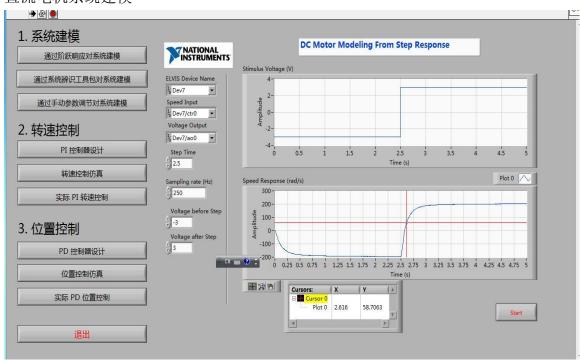


图 2-10 一阶系统阶跃响应实验方法

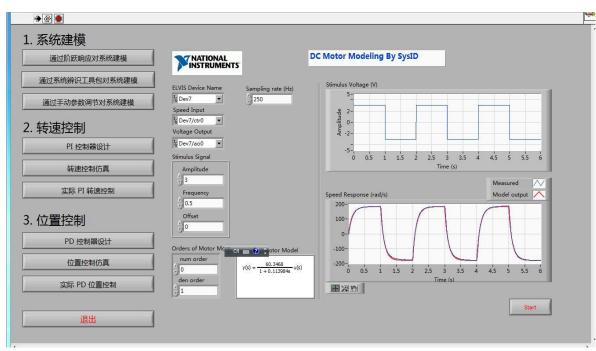


图 2-11 系统辨识方法

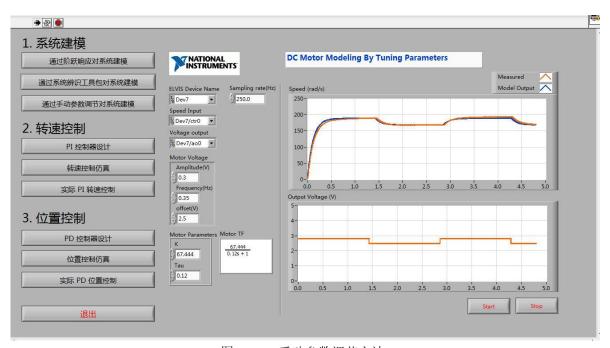


图 2-12 手动参数调节方法

基于 PI 控制器的直流电机转速控制

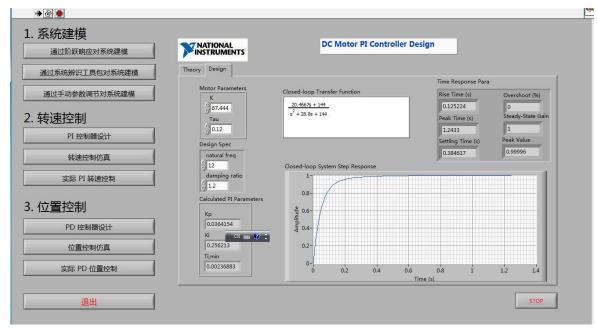


图 2-13 PI 控制器设计

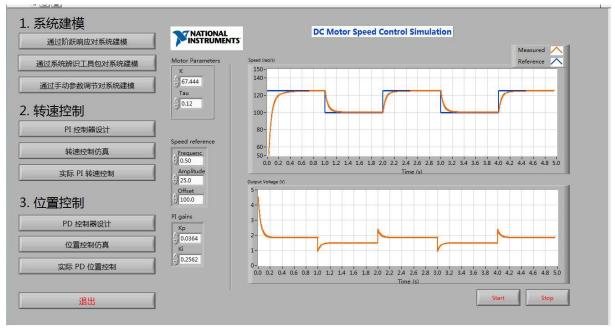


图 2-14 PI 控制器仿真

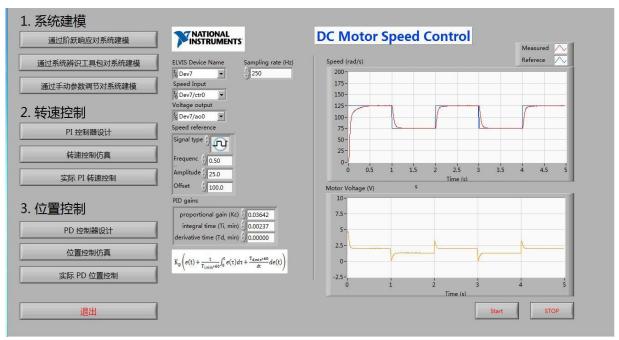


图 2-15 PI 控制器实际控制电机转速

#### 基于 PD 控制器的直流电机位置控制

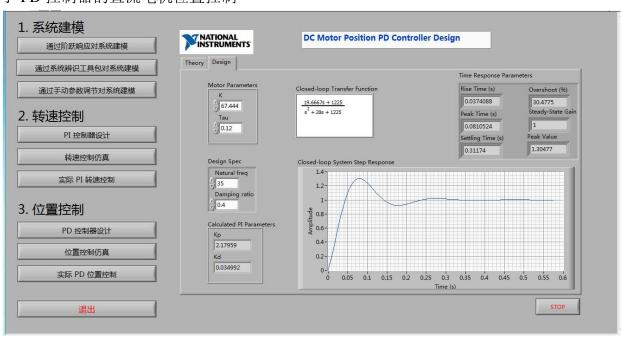


图 2-16 PD 控制器设计



图 2-17 PD 控制器仿真

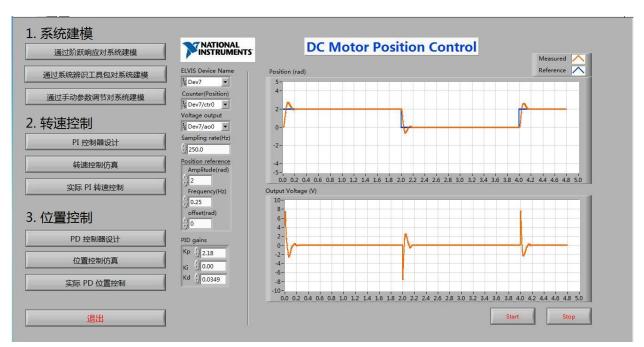


图 2-18 PD 控制器实际控制电机位置

# 3 理论与实验数据对比

# 3.1 实验三

组别	类型	理论计算	实验数据
	超调量/%	60.00	58.63
原系统	峰值时间/s	0.51	0.44
	调整时间(2/5)/s	3.68/3.00	2.78/2.27
	超调量/%	14.00	10.69
超前校正系统	峰值时间/s	0.28	0.24
	调整时间(2/5)/s	0.65/0.51	0.50/0.40
	超调量/%	28.00	20.23
滞后校正系统	峰值时间/s	1.85	1.51
	调整时间(2/5)/s	7.18/3.09	3.27/2.36

表 3-1 实验五理论计算与实验数据对比

#### 对比分析结论:

- 1、 通过对比分析理论计算与实际数据,可以发现系统的指标理论值与实际测得的数据存在一定差距,特别是调整时间这一指标差距较大。这可能是系统建模不够准确或者实际实验时存在干扰和噪声等原因导致的。
- 2、 通过对比分析三个系统的不同指标,可以明显看出超前校正与滞后校正的作用。 超前校正作用:增加 $\omega_c$ ,使幅频特性在 $\omega_c$ 附近的斜率减小,曲线平坦。增大 $\gamma$ ,提高稳定性,减小了 $t_s$ , $t_P$ , $t_\gamma$ 。滞后校正作用:减小了 $\omega_c$ , $\omega_b$ , $\omega_c$ 处幅频特性斜率减小,曲线平坦;增大了 $\gamma$ 和增益裕度 $k_a$ 。减小了 $\delta\%$ ,增大了 $t_p$ 。

# 3.2 实验四

组别	参数类型	实验数据
一阶系统阶跃响	时间常数	0.110
应方法	开环增益	60.444
系统辨识方法	时间常数	0.114
<b>示</b> 别, 所, 仍, 位	开环增益	60.347
手动参数调节方	时间常数	0.120
法	开环增益	67.444

表 3-2 实验六直流电机模型参数记录

# 4 实验总结

# 4.1 实验三

1、通过本次实验,我们掌握了伯德图的绘制方法,学会用伯德图分析系统性能。 学会使用 MATLAB 编写 m 文件绘制伯德图并实现各种功能。

- 2. 通过研究分析串联校正网络对系统的作用及性能指标的影响,我们得出了超前校正与滞后校正的特点与适用情况。超前校正适用于适用:  $\omega_c$ 幅频斜率较缓慢,相频衰减较慢,需要增大带宽比;滞后校正适用于相位裕量点位于低频段。
  - 3. 掌握了串联校正网络设计法, 能根据期望指标推导出系统的串联校正环节。

# 4.2 实验四

- 1、 通过本次实验,我们掌握了利用阶跃响应对直流电机建模的实验方法和理论依据。通过手动调整模型参数,拟合实际测量电机转速波形,比较成功地获取了最佳电机电压与转速之间的模型。
- 2、 掌握了 PI 控制器的作用与原理,并利用所设计的 PI 控制器实际控制直流电机转速。
- 3、 掌握了 PD 控制器的作用与原理,并利用所设计的 PD 控制器实际控制直流 电机位置。