

小组任务及作业安排

各位同学：

全体同学分为两部分，第 1-10 组进行课堂汇报展示；第 11-20 组进行课下讨论，主题附后，在此范围内自拟题目，每人完成一篇 800 字左右的作业。具体要求见附 1 和附 2。

完成时间：1-10 组汇报展示安排在第 6-7 周，各组按时将 PPT 发给助教；11-20 组每组拍摄 1 张集体讨论的照片，个人作业（将照片附到每份作业后），提交到雨课堂。以上任务的截止时间均为 3 月 24 日。

2025 年 3 月 13 日

附 1

关于课堂小组汇报展示的要求

各位同学：

为了提高小组汇报的效果，现将具体要求明确如下：

一、**线下分组汇报的目的**。《孙子兵法》MOOC 课程的体系比较完整，通过线上部分的学习，同学们对课程内容会有基本的了解和掌握，而线下讨论课既是对线上理论学习效果的检验，也是师生思维碰撞、对话交流的宝贵的机会，所以我们很看重线下汇报交流的质量。同时，每个组的成绩直接关系到每位同学在这部分的得分，“上下同欲者胜”，希望同学们能够重视起来，集思广益，各显其能。

二、**该书的特点**。《孙子兵法》的哲理性、概括性、普适性很强，浓缩了斗争艺术的精华，其中每一条重要的格言，人们都可以从社会生活的方方面面加以印证，**大到治国理政、军事斗争，小到为人处世、个人修养，只要用心体会，处处皆见孙子哲理的妙用。**

三、**选题建议**。汇报选题上不作限制，既可取材于史料战例，也可讲商业案例的运用，也可联系现实谈个人生活中的点滴体悟。**无论是哪个角度，都要求案例生动，所举例子不必广而泛，不求面面俱到，而要重点突出，一定要吃透案例，言之有物，言之有理，反对当“搬运工”，拼凑充数，人**

云亦云，敷衍了事。**特别需要说明的是，不要对某一篇进行全篇的原文和译文的解读，** MOOC 课程中老师对此有专门讲解。

选题参照范围：（一）生活中的兵法。结合大学生活，发现兵法与生活的联系，在学习、电子游戏、体育竞技到人际关系、交友恋爱、个人修养等各个方面。（二）《孙子兵法》在军事、政治、外交、市场营销、职场竞争等领域中的体现与应用。

四、讲读要求。小组汇报要求同学们展示各自的学习体会以达到分享交流的目的，因此要注重讲读的效果，注意听众的反应，要考虑到与听众的交流，反对念稿子。每组汇报时间不宜过长（10 分钟左右），要掌握好节奏，最好安排多人上台，从不同方面阐释。希望同学们在提高生动性方面多下些功夫，争取引起听众的兴趣，赢得较好的讲读效果。

同学们在学习过程中有什么问题，可以随时通过 QQ 群私信老师，老师乐意解答大家的疑问。

附 2

关于课下讨论的主题（二选一）

一、讨论主题及考察重点

1、发掘《孙子兵法》中的思维智慧。《孙子兵法》在当代的影响已突破了军事和战略研究领域，扩大到经济、教育、体育、医疗等方面，其中最为突出的是在**企业管理**中的运用。

《孙子兵法》之所以能够超越时空，被众多领域视为经典，最重要的原因在于其开创的一套军事哲学思维，这种思维贯穿于孙子的行文之中，掌握这套思维甚至比学习其兵学理论更为重要。**孙子的思维智慧最主要的表现为三种：战略思维、辩证思维以及创新思维，要求了解每一种思维方式的基本原则及特征，并能联系个人的感受和认识进行举例分析。**

2、孙子兵法的“战争艺术”是典型的中国式智慧的浓缩，“知彼知己”的知胜论、“先为不可胜”的先胜论、“不战而屈人之兵”的全胜观、“致人而不致于人”的主动性、“杂于利害”“以迂为直”的思维方法、“治心说”的将帅修养论等思想方法具有高超的智慧，熟悉和内化这些思维方法，对培养青年人的“情商”、“抗挫折能力”、“辩证的思维”等方面大有帮助。**要求结合个人日常生活和学习，通过案例分析，发掘其思想智慧，运用其思想方法分析解决生活中的各种矛盾和难题。**

二、严禁使用 AI 工具生成作业，必须为个人原创。