# 一、调研概况

小组成员于3.10在QQ群内线上讨论决定分工并共同设计与投票决定问卷内容，问卷内容按照要求分为基本信息和“爱国、敬业、诚信、友善”四大板块。在此基础上，各自提出自认为具有代表性且有效的问题，经小组成员投票，为每个板块选出相对最合理的5个问题。为了避免问卷过长（短），或有不合理、有误之处，先在小组之内试填，纠正后通过朋友圈、QQ群等方式扩散。问卷收集时间为3.11-3.13，共计收集问卷101份，有效101份。问卷来源59%为大三，其次来源于大一和大二，大三学生已经深入习惯大学生活并受到大学环境的影响，最能有效代表当代大学生的价值观。男女比为7:3，基本符合实际，因此可以断定本次调查结果分布并未明显受到性别影响。约64%的同学来自部属大学，可以代表主流大学生的意见。

# 二、数据处理和分析

## 2.1爱国篇

对于第一题，“你认为爱国主义需要从小培养吗？”，我们设计了非常需要、需要、一般和不需要四个等级可供选择。从结果中可以分析得出，绝对多数人认为爱国主义需要从小培养。可见，大部分人的爱国主义情怀均萌芽于儿时，且自身十分认同这种培养方式。

第二题，“当你在网上看到一些损害我们国家的不当言论时，你会发表评论吗？”。没有同学选择附和，体现了当代大学生正确的价值观和冷静的心态。半数同学选择默默举报，这是一种十分冷静其有效的对待有害国家言论的方式，值得肯定。另外，很多同学选择与之争辩、且只有少数同学选择事不关己，说明当代大学生具有十分强烈的时代责任感，而且热爱我们的国家。同时，也希望同学们在与之争辩的过程中冷静客观，把握好语言，切不可偏激、片面。

第三题，“什么情况下会激起你的爱国情怀？”。，面对此问，1/3的同学能够做到爱国情怀长存于心，十分值得赞扬。绝大多数同学能够在发生国家重大时间的时候发起自己的爱国情怀，这也是指的肯定和鼓励的。这说明爱国主义深得人心，我国的爱国主义教育卓有成效。

第四题，“你认为接受爱国主义的教育途径有哪些”。在互联网十分发达的今天，良好的网络文化环境给予了同学们便捷且有效的学习爱国主义的途径，同学们即可以获得官方发布的消息，又可以相互探讨，在讨论和学习中不断提高自己的爱国主义意识。其次，学校在同学们人生的爱国主义教育中也扮演者不可或缺的角色，作为启蒙人生的地方，大部分同学的爱国主义都起源于此，所以，加大学校的爱国主义教育具有十分重要的意义。对于喜欢看书的同学，爱国主义文学作品也是他们爱国主义精神的来源。

## 2.2敬业篇

对于第一题，“你认为敬业精神和跳槽冲突吗？”。没有同学认为冲突，大部分同学认为这根本不冲突，毕竟敬业精神是把自己的工作做好，而工作作为收入的来源，有着同样十分重要的地位。所以敬业精神不应当成为阻碍个人追求更喜欢工作的理由，而且，找到自己更喜欢，更适合自己的工作更有利于敬业精神的发挥，提高生产效率，实现人生意义。

第二题，“如果你从事的不是自己的理想职业你会怎么做”。半数同学选择勤恳工作，其余同学大多选择基本完成，只有少部分同学选择马马虎虎或者偷懒。可见，大部分同学的观念还是积极且负责的，既是对他人的负责，也是对自己的负责。

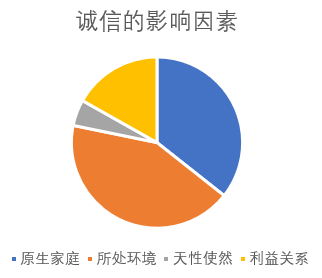
第三题，“你认为敬业精神是什么？”。这是一个比较宽泛的问题，问了减少问卷填写者的工作量，我们将此题设置成了选择题，共有热爱自己的工作、勤勤勉勉地工作、有无私的奉献精神和有进去意识四个选项，其中，选择勤勉工作的同学做多，选择两外三项的同学也都占据几乎一般甚至以上，可见同学们对敬业精神有着十分积极、明确的看法。

第四题，“你选择工作的因素有哪些？”。92%的同学选择了薪水、绝大多数同学选择了福利待遇和内心热爱，而且有高达63.37的通选将国家需要也纳入了考虑范围，这是一种十分积极的寻找工作的态度，值得肯定。

## 2.3诚信篇

对于第一题，“诚信与社会发展是否有关？”。同学们普遍（91%）认为诚信与社会的发展有着十分紧密的联系，无论是国家、社会、组织还是个人，有诚信才有信誉，才能长久发展。因此，诚信是一个不可或缺的品德，我们应当注重这一点。

第二题，“您认为影响诚信的最大因素有哪些？”。原生家庭和所处环境成为同学们认为的影响诚信的最大因素，可见家庭环境对一个人的塑造作用只重要。在不同环境下，人的行为也容易收到影响，在一个更加诚信坦荡的社会环境下，人也更容易变得诚信，在一个有完善征信制度的国家，遭遇不诚信行为后的损失也是更少，这使得人们更加愿意保持诚信，也愿意相信他人。



第三题，“您对诚信的理解？”。62%的同学认为做人应当言必信，行必果，这是中华民族的传统美德，同时也要学会变通，适当情况下可以失信。

第四题，“你接受诚信教育的途径主要有哪些？”。学校教育成为最重要的途径，其次是书籍报刊，这一点与敬业篇的第四题有一致的地方。

## 2.4友善篇

对于第一题，“你一般会对谁比较友善”。同学大多愿意对比较熟悉的人表达友善，约1/4的同学会对所有人表示友好，带人接物态度比较积极。

第二题，“您认为友善需要做到哪种程度？”。尽自己所能帮助别人和不去侵犯他人权益二者相差无几，可见同学们在这一问题上有较大的分分歧，各有各的看法。

第三题，“什么因素对你的影响最大？”。选择父母言传身教和周围人影响的同学最多且一样多，可见环境对一个人的影响之重要。这个结果与敬业篇的第四题的结果具有一致性。

第四题，“你对其他人友善的原因有哪些？”。选择“天性使然”的同学最多，是“志趣相投”的二倍。也许是人之初，性本善的原因吧。