

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра инфокоммуникаций

«Работа с кортежами в языке Python»

**Отчет по лабораторной работе № 2.5
по дисциплине «Основы программной инженерии»**

Выполнил студент группы ПИЖ-б-о-21-1

Гасанов Г. М. « » 2022г.

Подпись студента_ Работа защищена « »

_____2022г. Проверил Воронкин

Р.А.

(подпись)

Ставрополь 2022

Цель работы: приобретение навыков по работе с кортежами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.x.

Выполнение работы:

1. Изучить теоретический материал работы.
2. Создать общедоступный репозиторий на GitHub, в котором будет использована лицензия MIT и язык программирования Python.

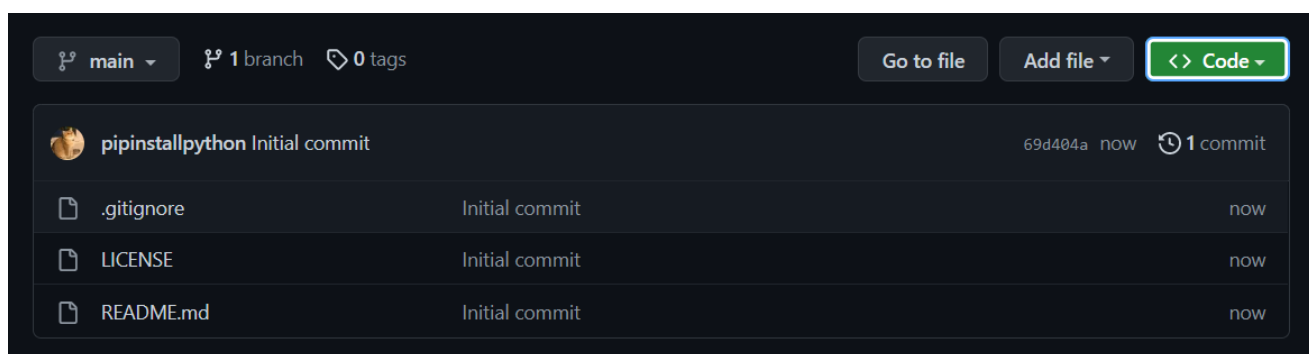


Рисунок 1 – Создание репозитория

3. Выполните клонирование созданного репозитория.

```
C:\Users\dimu7\Desktop\ОПИ>git clone https://github.com/pipinstallpython/Laba_8.git
Cloning into 'Laba_8'...
remote: Enumerating objects: 5, done.
remote: Counting objects: 100% (5/5), done.
remote: Compressing objects: 100% (4/4), done.
remote: Total 5 (delta 0), reused 0 (delta 0), pack-reused 0
Receiving objects: 100% (5/5), done.
```

Рисунок 2 – Клонирование репозитория

4. Дополните файл .gitignore необходимыми правилами для работы с IDE PyCharm.

5. Организуйте свой репозиторий в соответствии с моделью ветвления git-flow.

```
((base) svetik@MacBook-Air-Svetik LR_2.5 % git flow init

Which branch should be used for bringing forth production releases?
- main
Branch name for production releases: [main]
Branch name for "next release" development: [develop]

How to name your supporting branch prefixes?
Feature branches? [feature/]
Bugfix branches? [bugfix/]
Release branches? [release/]
Hotfix branches? [hotfix/]
Support branches? [support/]
Version tag prefix? []
Hooks and filters directory? [/Users/svetik/Desktop/Laba8/LR_2.5/.git/hooks]
```

Рисунок 3 – Организация репозитория в соответствии с моделью git-flow

6. Проработайте примеры лабораторной работы. Создайте для каждого примера отдельный модуль языка Python. Зафиксируйте изменения в репозитории.

Пример 1. Ввести кортеж A из 10 элементов, найти сумму элементов, меньших по модулю 5, и вывести ее на экран. Использовать в программе вместо списков кортежи.

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

import sys

if __name__ == '__main__':
    # Ввести кортеж одной строкой.
    A = tuple(map(int, input().split())) # Проверить количество элементов
    кортежа.
    if len(A) != 10:
        print("Неверный размер кортежа", file=sys.stderr)
        exit(1)

    # Найти искомую сумму.
    s = 0
    for item in A:
        if abs(item) < 5:
            s += item
    print(s)
```

```
/usr/local/bin/python3.11 /Users/svetik/  
1 2 3 4 5 6 7 -5 33 11  
10  
  
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 5 – Результат работы программы

Решение через списковые включения:

```
#!/usr/bin/env python3  
# -*- coding: utf-8 -*-  
  
import sys  
  
if __name__ == '__main__':  
    # Ввести кортеж одной строкой.  
    A = tuple(map(int, input().split())) # Проверить количество элементов  
    кортежа.  
    if len(A) != 10:  
        print("Неверный размер кортежа", file=sys.stderr)  
        exit(1)  
  
    # Найти искомую сумму.  
    print(sum(a for a in A if abs(a) < 5))
```

```
/usr/local/bin/python3.11 /Users/svet  
12 3 -5 24 5 2 2 11 43 5  
7  
  
Process finished with exit code 0
```

Рисунок 8 – Результат работы программы

7. Выполните индивидуальные задания, согласно своему варианту.

Вариант 9. Известны оценки по информатике каждого ученика класса.
В начале кортежа перечислены

все пятерки, затем все остальные оценки. Сколько учеников имеет по
информатике оценку

«5»? Рассмотреть возможность случая, что такую оценку имеют все
ученики.

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

if __name__ == '__main__':
    # Ввести кортеж одной строкой.
    A = tuple(map(int, input().split()))
    # count 5
    print(f"{A.count(5)} - столько учеников имеют оценку 5")
```

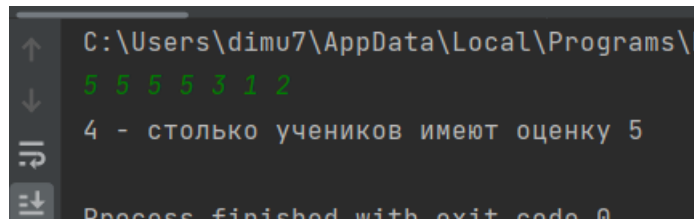


Рисунок 9 – Результат работы программы

Вопросы для защиты работы

1. Что такое списки в языке Python?

Кортеж (tuple) – это неизменяемая структура данных, которая по своему подобию очень похожа на список. Как вы наверное знаете, список – это изменяемый тип данных. Т.

2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Т.к. кортеж – неизменяемый тип данных, это защищает данные от случайного изменения. К тому же, из-за отсутствия операций изменения делают работу кортежей быстрее и место они занимают меньше, чем списки.

3. Как осуществляется создание кортежей?

Создание кортежей осуществляется следующим образом:

a = () b = tuple()

В скобках через запятую перечисляются элементы кортежа

Если кортеж состоит из одного элемента, то после него нужно поставить «,»:

```
tuple = (42,)
```

4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется аналогично доступу к элементам списка – через индекс.

```
>>> a = (1, 2, 3, 4, 5)
```

```
>>> print(a[0])
```

```
1
```

5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Это облегчает доступ к элементам, осуществляя его не по индексу, а с помощью переменных

```
name_and_age = ('Bob', 42) (name,
```

```
age) = name_and_age name # 'Bob'
```

```
age # 42
```

6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Благодаря тому, что кортежи легко собирать и разбирать, в Python удобно делать такие вещи, как множественное присваивание. Смотрите:

Используя множественное присваивание, можно проверить интересный трюк: обмен значениями между двумя переменными. Вот код:

```
a = 100 b =  
'foo' (a, b) =  
(b, a) a #  
'foo' b # 100
```

Строку `(a, b) = (b, a)` нужно понимать как "присвоить в `a` и `b` значения из кортежа, состоящего из значений переменных `b` и `a`".

7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза? Аналогично со списком:

```
>>> a = (1, 2, 3, 4, 5)  
>>> print(a[1:3])  
(2, 3)
```

8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

Конкатенация обозначается знаком «+», по сути, эта операция объединяет несколько кортежей в один новый. форма: $T3 = T1 + T2$, где $T1$, $T2$ – кортежи, над которыми выполняется операция, а $T3$ – новый кортеж.

9. Как выполняется обход элементов кортежа?

Обход элементов кортежа можно осуществить с помощью циклов `for` или `while`:

```
for i in A:  
while i < len(A):  
    i = i + 1
```

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу?

Чтобы проверить принадлежность элемента кортежу необходимо воспользоваться операцией `in`, форма: `a = i in A`, где `a = true/false`, `i` – искомый элемент, `A` – кортеж, в котором осуществляется поиск.

11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?

Метод `index()` осуществляет поиск позиции элемента в кортеже, форма: `pos = T.index(i)`, где `pos` – переменная, в которую будет записан индекс, `T` – кортеж в котором осуществляется поиск, `i` – искомый элемент.

Метод `count()` осуществляет подсчет количества вхождений элемента в кортеж, форма: `k = T.count(i)`, где `k` – искомое количество, `T` – кортеж в котором осуществляется поиск, `i` – искомый элемент.

12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как `len()` , `sum()` и т. д. при работе с кортежами?

Да

13. Как создать кортеж с помощью спискового включения.

Аналогично списку, только скобки не квадратные, а круглые, и выражение дает на выходе специальный объект генератора, а не кортеж, для преобразования которого необходимо воспользоваться вызовом `tuple()`.