



Universidad de Caldas

	<ul style="list-style-type: none">• Crear una función calcularEdad, enviándole por parámetro el año de nacimiento <p>Ejm: año nacimiento 1964</p> <p>Su edad es 57</p>								
3.	<p>Leer dos números y hallar: la sumatoria, su diferencia, su producto, su cociente y su residuo, NO usar funciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear una sola función, que permita retornar el resultado de la operación, enviándole los dos valores y el operador respectivo; calcular(numero1, numero2, operador)• Invocar la función para cada caso; por ejemplo para la suma: suma = calcular (numero1, numero2, '+')								
4.	<p>Leer las tres notas de los parciales y mostrar su definitiva aplicando los respectivos porcentajes: Primer y Segundo Parcial 25%, Final del 20% y los Talleres 30% (tres talleres)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizar constantes para los porcentajes; por ejemplo PORCENTAJE_PP = 25 / 100• Crear una sola función que permita leer por teclado (nextTipo) números con decimales (float)• Para leer cada nota invocar la misma función creada.• Crear una función que permita calcular le nota definitiva, enviar por parámetro, tanto las notas como los porcentajes• Crear un procedimiento para mostrar los resultados (NO RETORNA NINGUN VALOR), para una salida presentable con encabezado.								
5.	<p>Hallar el salario integral de una persona que trabaja por horas; mostrar:</p> <table><thead><tr><th><u>NOMBRES</u></th><th><u>HORAS TRABAJADAS</u></th><th><u>VALOR HORA</u></th><th><u>SALARIO</u></th></tr></thead><tbody><tr><td>Jhon Jairo Orozco D.</td><td>100</td><td>10</td><td>1000</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">• Para cada entrada, crear las funciones respectivas de leer cadenas, leer decimales, leer enteros y calcular salario, tenga muy presente la cantidad y el orden de los parámetros a enviar.• Crear un procedimiento para mostrar la salida de forma presentable con cabecera.	<u>NOMBRES</u>	<u>HORAS TRABAJADAS</u>	<u>VALOR HORA</u>	<u>SALARIO</u>	Jhon Jairo Orozco D.	100	10	1000
<u>NOMBRES</u>	<u>HORAS TRABAJADAS</u>	<u>VALOR HORA</u>	<u>SALARIO</u>						
Jhon Jairo Orozco D.	100	10	1000						
6.	<p>La ecuación de segundo grado se define algebraicamente como:</p> $ax^2 + bx + c = 0$ <p>La solución general viene dada por la expresión algebraica:</p>								

	$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ <p>Como toda raíz tiene dos resultados uno con positivo y otro con negativo, hallar x1 y x2 respectivamente (para probarlo ingresar valores donde la raíz NO sea negativa); en general el valor de B debe duplicar y/o superar el mayor valor entre A y C por ejemplo:</p> <p>Ingresa el valor de A:1 Ingresa el valor de B:4 Ingresa el valor de C:2 La raíz Positiva de x1 = 3.41</p> <p>La raíz Negativa de x2 = 0.59</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capturar los datos por teclado, utilizando las funciones respectivas, de leer decimales • Crear una sola función, para calcular tanto la raíz positiva, como la raíz negativa
	<p>Subir el taller a la plataforma MOODLE, o indicar la url donde coparte la url de Google-Collab con los ejercicios resueltos</p> <p>Fecha única la fecha acordada un día antes de iniciar la primera clase sincrónica de la semana.</p>