



Информационный сборник по итогам Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»

Москва
2022 г.

Оглавление

Информационная справка по итогам проведения Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей их оздоровления»	3
Мнения о Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов	10
Информационная карта программы «Жили–были нижегородцы»	16
Информационная карта программы палаточного лагеря «Белый волк».....	19
Информационная карта профильной программы летнего лагеря патриотической направленности «Правнуки Победы»	22
Информационная карта программы трудового оздоровительного лагеря «Кодой»	25
Информационная карта программы смены краеведческой направленности «Всемирное наследие Дона»	27
Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны Большого Черемшана».....	30
Информационная карта методического кейса «Социальные эффекты глазами детей»	33
Информационная карта информационно–методического сборника «Помним! Гордимся! Читим! Гражданско–патриотическое воспитание в лагере: Методический сборник из опыта работы»	35
Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Связь поколений» социально–гуманитарной направленности.....	38
Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я могу!» туристско–краеведческой направленности.....	42
Информационная карта программы социально–педагогического направления, адаптированная в условиях инклюзивной среды «Навигатор добра»	47
Информационная карта программы развития муниципального бюджетного учреждения детского оздоровительного лагеря «Юность» г. Белгорода на 2022–2024 годы.....	51

**Информационная справка по итогам проведения
Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая
программа организации отдыха детей их оздоровления»**

По определению конкурсом считается процесс выявления самого лучшего претендента на победу в соответствии с правилами, определёнными перед началом проведения процесса. Определение победителей осуществляется путём «качественного исследования» (экспертизы) или «количественного исследования» (голосования), в процессе могут быть совмещены несколько качественных и количественных методов.

В качественном исследовании конкурсанты оцениваются назначенным экспертным жюри, судейской коллегией, группой или группами специально уполномоченных лиц, способных профессионально и объективно оценить качественные характеристики конкурсантов, по определённым правилами конкурса критериям. Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей их оздоровления» относится именно к такому типу исследования.

Всероссийский конкурс программ и методических кейсов предлагает представителям профессионального сообщества стать на более высокую ступень в развитии своего профессионализма. Участие в конкурсах такого масштаба прежде всего позволяет оценить уровень своих компетенций, повышает самоорганизацию, стимулирует к совершенствованию, помогает выстроить траекторию дальнейшего успешного повышения личного профессионализма, в перспективе дает возможность стать заметными и значимыми в сообществе сферы организации отдыха и оздоровления детей.

Конкурс организуется и проводится Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования

«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Порядок организации и проведения Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» определяется Положением.

Цель Конкурса – повышение качества программно-методического обеспечения организаций отдыха детей и их оздоровления, способствующего совершенствованию организации отдыха и оздоровления детей, удовлетворению потребности детей и их родителей (законных представителей) в безопасном и качественном отдыхе и оздоровлении детей.

Задачи Конкурса:

- выявление лучших программ организаций отдыха детей и их оздоровления, реализованных в субъектах Российской Федерации в 2022 году;
- изучение, обобщение и распространение эффективных практик, направленных на совершенствование организации отдыха детей и их оздоровления;
- создание условий для распространения положительного опыта организации отдыха и оздоровления детей на территории Российской Федерации.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- Программы стационарных лагерей;
 - Программы палаточных лагерей;
 - Программы лагерей с дневным пребыванием;
 - Программы лагерей труда и отдыха;
 - Программы детских специализированных (профильных) лагерей
- (организации, ориентированные на различный контингент детей

(одаренные дети; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.);

- Программы детских лагерей различной тематической направленности;
- Методические кейсы организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Информационно-методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования;
- Инклюзивные программы организаций отдыха и оздоровления детей Программы развития стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления.

Участниками Конкурса являются победители региональных конкурсов лучших программ организаций отдыха детей и их оздоровления. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными в сфере организации отдыха и оздоровления детей, из числа победителей регионального конкурса.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные в сфере организации отдыха и оздоровления детей проводят региональный Конкурс на основании положения о региональном Конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». В этом году субъекты Российской Федерации могли выдвинуть не более двух кандидатов (региональных

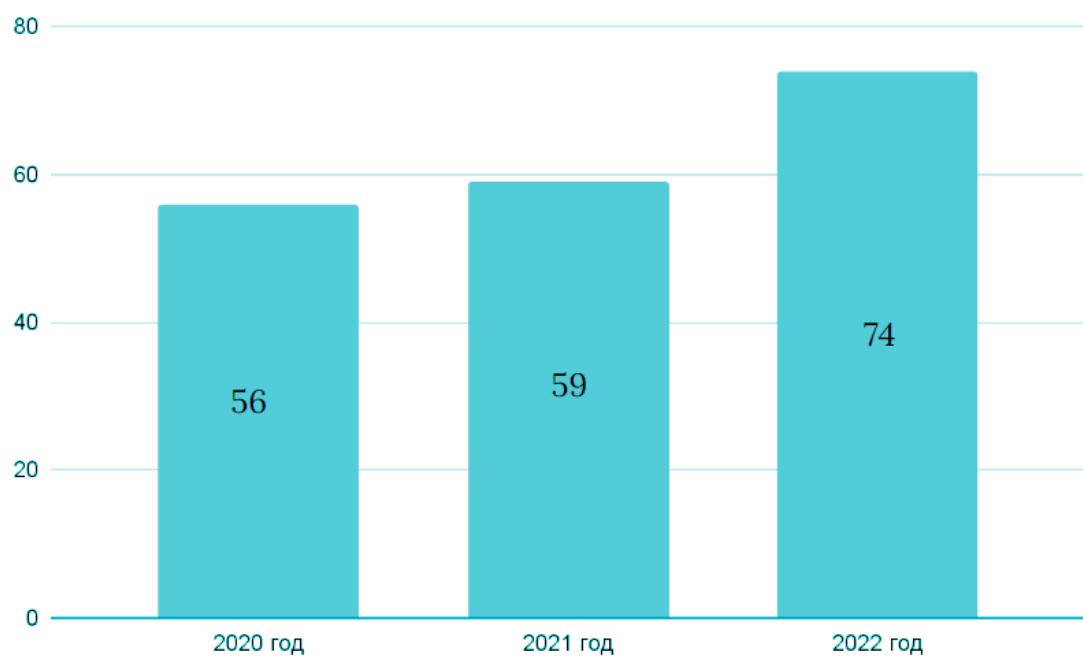
победителей) на всероссийский этап Конкурса по всем номинациям.

В рамках подготовки к проведению Всероссийского конкурса программ были проведены: специальный вебинар серии «Методический четверг», а также консультации для жюри и участников Конкурса.

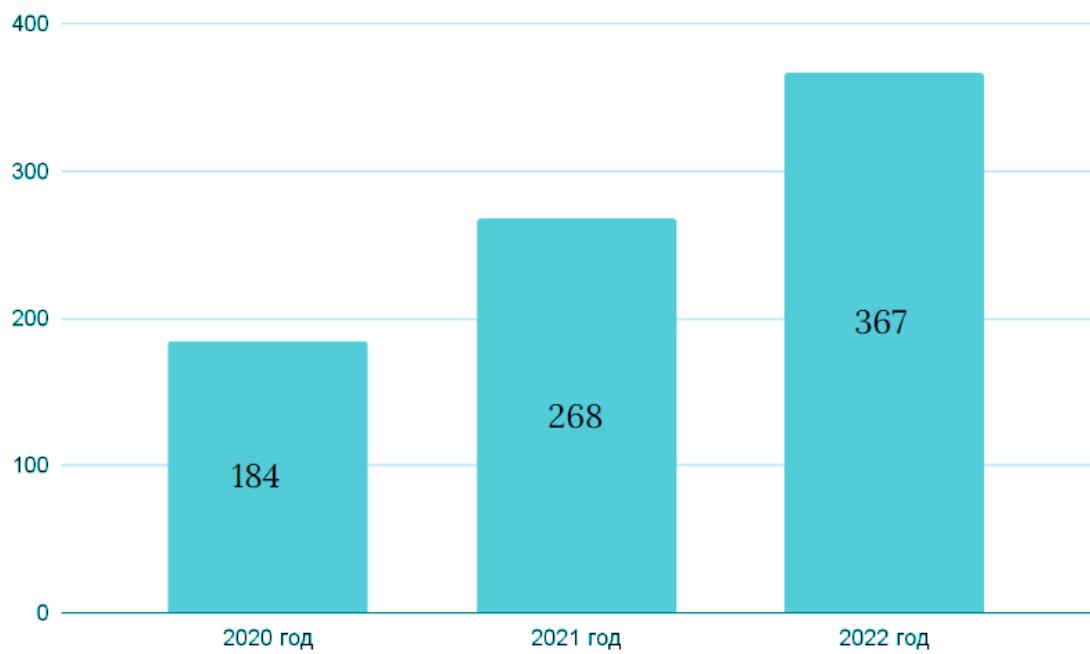
Прием заявок на Всероссийский этап конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» проходил с 3 по 17 октября 2022 года. На региональный этап Конкурса поступила 2 701 конкурсная работа.

На Всероссийский этап поступило 448 материалов. До участия были допущены 367 работ из 74 субъектов Российской Федерации, из них: 69 программ стационарных лагерей, 15 программ палаточных лагерей, 81 программа лагерей с дневным, 11 программ лагерей труда и отдыха, 43 программы детских специализированных (профильных) лагерей, 47 программ детских лагерей различной тематической направленности, 22 методических кейса организаций отдыха детей и их оздоровления, 13 информационно-методических сборников по организации отдыха детей и их оздоровления, 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования, 21 инклюзивная программа организаций отдыха и оздоровления детей, 4 программы развития стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления. Общая динамика количества регионов и конкурсных работ, принявших участие в Конкурсе представлена в диаграммах ниже:

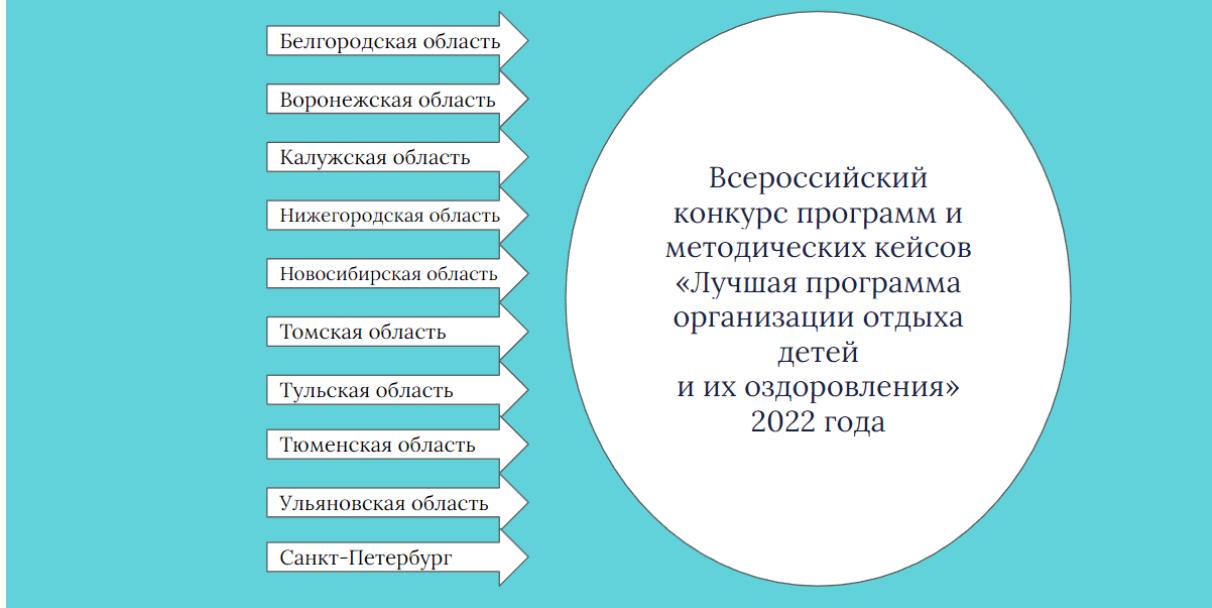
Количество регионов, принявших участие во Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов



Количество работ, присланных на Всероссийский конкурс программ и методических кейсов



Субъекты РФ, подавшие наибольшее количество заявок на Всероссийский конкурс программ



Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» актуален в настоящее время. Ежегодно отмечается увеличение количества участия регионов и конкурсных материалов. Эксперты отмечают, что работы, представленные на конкурс в 2022 году, имеют более высокий методический и оформительский уровень, чем в предыдущие годы. Представленные в сборнике работы несомненно будут востребованы к применению организациями отдыха детей и их оздоровления.

Лучшие конкурсные материалы опубликованы на сайте Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО по данной ссылке:
<https://fcdtk.ru/page/1670784897636-luchshie-praktiki-v-programmnom-obespechenii-po-itogam-provedeniya-vserossijskogo-konkursa-programm>.

Победители и участники конкурса имеют возможность транслировать свой опыт на вебинарах, проводимых ФГБОУ ДО ФЦДО, семинарах для организаторов детского отдыха, всероссийских форумах в сфере отдыха

и оздоровления детей. Лучшие материалы 2022 года презентованы авторами на Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей по итогам года, которая прошла 2 декабря и набрала более 3 500 просмотров онлайн.

Участникам конкурса рекомендуется повышение квалификации в части конструирования общеобразовательных общеразвивающих программ и программ развития организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе с применением инклюзивных практик.

Мнения о Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов



Леонид Проценко

Заместитель директора –
Руководитель Центра детско-
юношеского туризма, краеведения и
организации отдыха и оздоровления
детей ФГБОУ ДО ФЦДО

Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» направлен на повышение качества программно-методического обеспечения организаций отдыха детей и их оздоровления. Ежегодно на конкурс поступают программы, победившие в региональном отборе. В конкурсе участвуют программы лагерей различных типов: стационарных, палаточного типа, с дневным пребыванием детей, труда и отдыха, профильных, различной тематической направленности.

Стоит отметить, что в 2022 году в конкурсе добавились новые номинации. Это дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления, и программы развития стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления.

Отдельно хотелось бы отметить номинацию – инклюзивные программы организаций отдыха и оздоровления детей, которая призвана выявить

и распространить позитивный опыт по реализации инклюзивных практик. В настоящее время развитию инклюзии в государстве уделяется большое внимание.

К процессу оценивания программ привлекается команда экспертов с высоким уровнем профессиональной подготовки. Это люди с богатым практическим опытом, хранители лучших традиций, новаторы в сфере отдыха и оздоровления детей. Своим внимательным отношением к конкурсным работам они вносят значительный вклад в совершенствование содержательной и воспитывающей составляющих детского отдыха.

На сайте детскийотдых.рф мы публикуем программы, победившие во Всероссийском этапе конкурса. Транслирование положительного опыта несомненно способствует совершенствованию развивающей, образовательной и воспитательной деятельности в детских оздоровительных лагерях, что в свою очередь приведет к удовлетворению потребности детей и их родителей не только в безопасном, но и качественном отдыхе.

Участие в конкурсе побуждает авторов программ совершенствовать свои личные умения и навыки, анализировать свою работу и выявлять то, что следует доработать, сделать более интересным и результативным. Выражаем надежду, что позитивный опыт сегодняшних участников конкурса сподвигнет их коллег из других организаций отдыха детей и их оздоровления на подачу заявки в следующем году.



Ирина Иванова,
директор МАУ ДО ДООЦ «Орбита»
ЗАТО г. Железногорск Красноярского края,
эксперт Всероссийского конкурса
программ и методических материалов сферы
детского отдыха

Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» – это, несомненно, точка роста как для участников конкурса, так и для его экспертов.

Конкурс для эксперта – это возможность оценить:

- качество программы, а значит - и качество предоставляемой услуги по организации отдыха и оздоровления детей в конкретной организации;
- уровень квалификации и подготовки педагогических кадров;
- систему работы по организации детского отдыха в конкретном муниципальном образовании и в регионе в целом: ведь именно регион представляет свои лучшие программы, реализованные в период летней кампании на второй этап конкурса. Поэтому представленные программы и материалы отражают общий региональный уровень контроля за сферой детского отдыха – это и качество материальной базы организаций отдыха детей и их оздоровления, и качество подготовки специалистов этой сферы.

Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» – это возможность увидеть основные тенденции и современные тренды сферы детского отдыха, возможность стать свидетелем реализации новых интереснейших

педагогических технологий и проектов в организациях отдыха детей и их оздоровления, познакомиться, пусть и заочно, с их авторами.



Инна Медведева,
Директор ТОГБУ «Центр социальной
помощи «Жемчужина леса»
Тамбовская область, Тамбовский
район, с. Большая Липовица

участник Всероссийского конкурса
программ и методических
материалов организации отдыха детей и
их оздоровления

В Тамбовском областном государственном бюджетном учреждении Центр социальной помощи «Жемчужина леса» с 2017 года реализуются программы по организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей. За это время в учреждении проведено 6 летних инклюзивных смен разной тематической направленности: «Жемчужная нить», «Я – профи», «Тамбовщина событийная», «Жемчужинки сцены» и «Навигатор добра». В учреждении отдохнули более 750 детей, из них 160 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Участникам инклюзивных смен обеспечено комфортное пребывание, доступная среда, сбалансированное питание, теплая и приятная атмосфера в лагере, который находится в экологически чистой лесной зоне.

С 2017 года специалисты «Жемчужины леса» постоянно находятся в поиске новых форм работы с детьми, осваивают компетенции по организации инклюзивного отдыха детей, получают количественные и качественные результаты эффективности инклюзивной смены.

Учреждение работает под девизом: «Каждый ребенок особенный, все дети – равные!».

Наработав положительный опыт разработки программ и проведения инклюзивных смен в 2022 году учреждение приняло участие в IX Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления», получив Диплом Лауреата.

Успехом для учреждения стала победа в федеральном этапе конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Инклюзивные программы организации отдыха и оздоровления детей». На конкурс представлена программа «Навигатор Добра».

В программе, разработанной и реализованной специалистами «Жемчужины леса», отражены инновационные методики и формы работы. Правильно написанная программа - это самый удобный инструмент и самый верный помощник для реализации инклюзивных смен.

Участие во Всероссийском конкурсе дало возможность повысить методическую грамотность разработки программы и организации инклюзивного отдыха детей. Специалисты учреждения получили неоценимую возможность поделиться своим опытом и знаниями и перенять опыт коллег из разных регионов России по организации инклюзивного отдыха. А главное – услышать мнение и советы компетентных специалистов, членов жюри.

Участие в конкурсе стало шагом развития для учреждения. Появилось много предложений и инициатив, которые будут реализованы, в том числе - организация инклюзивного палаточного лагеря, развитие инклюзивного туризма.

Учреждение в дальнейшем будет развивать новые формы и методы по организации инклюзивного отдыха.

Информационная карта программы «Жили–были нижегородцы»

Нижегородская область

Полное название программы/методических материалов:

«Жили – были нижегородцы»

ФИО автора(ов):

Зубова Елена Игоревна, Панкова Марина Эдуардовна, Короткова Ирина Николаевна, Гончарова Мария Александровна.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной».

Цель программы:

Содействие формированию ценностных ориентиров у детей и подростков посредством творческой деятельности, базирующейся на культурном наследии Нижегородского края.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Актуализировать знания детей и подростков о народных промыслах Нижегородской области;
2. Научить ребят различать виды прикладного искусства через знакомство с историей пяти видов народных промыслов (вышивка по выдергу, городецкая роспись, семеновская матрёшка Пуреховский колокольчик, детская потешка).

Воспитательные:

1. Содействовать формированию базовых ценностей, таких как взаимопомощь, стремление к знаниям, любовь к природе;

2. Воспитывать у детей и подростков чувство сопричастности к культурным традициям, истории родного края.

Развивающие:

1. Содействовать развитию творческих способностей детей и подростков посредством мастер-классов и комплекса общелагерных мероприятий;

2. Способствовать развитию взаимопомощи, взаимовыручке через отрядную и межотрядную деятельность.

Новизна:

Изучение народных промыслов через активитеты, хобби-центры, на которых дети и подростки в доступной и интересной форме познакомятся с народными промыслами Нижегородского края.

Социально-экономическая значимость:

– Ориентирование на социальный запрос детей и их родителей. Занятость детей города от 7 – 16 лет;

– Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Участие в программе детей любой социальной категории;

– Наличие мероприятий взаимодействия с родителями детей, информационная доступность, открытость;

– Наличие в программе мероприятий, направленных на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- Формирование и развитие творческих способностей;
- Возможность реализации программы в рамках социального партнерства;
- Наличие условий для реализации (материально-техническое оснащение, кадры);
- Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций.

С программой можно ознакомиться здесь



**Информационная карта программы палаточного лагеря
«Белый волк»**

Республика Татарстан

Полное название программы/методических материалов:

Программа палаточного лагеря «Белый волк»

ФИО автора(ов):

Горбунова Аида Петровна, Каменская Полина Андреевна.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Региональная Татарстанская детская общественная организация «Республиканский скаутский центр «Скауты Татарстана».

Цель программы:

Реализация образовательной и воспитательной программы скаутского движения в летний период посредством туристско-краеведческой деятельности в палаточном лагере.

Задачи программы:

1. Создание условий для организации разнообразного, насыщенного отдыха и досуга школьников в летнее время;
2. Закрепление определенной модели межличностного общения, здорового образа жизни, успешного жизненного призыва, работы с инструкторами, техническим и программным стаффом;
3. Получение и закрепление основных навыков и знаний поведения человека в естественных условиях, приобретение опыта и знаний по защите жизни и здоровья в экстремальных условиях;

4. Привлечение внимания школьников к проблемам экологии родного края;

5. Знакомство с жизнью в скаутском лагере, формирование основных навыков самообслуживания в лагере;

6. Усвоение основных скаутских навыков, знаний и умений, формирование команды, работа по скаутским специальностям;

7. Работа по базовым направлениям и специальностям, программам и разрядам, сдача скаутских испытаний.

Новизна:

Новизна заключается в сочетании работы детской организации, детского самоуправления и туристско-краеведческой деятельности в условиях палаточного лагеря. Мероприятия, реализуемые в рамках смены для участников 11–16 лет, направлены в том числе на подготовку к совершению детьми категорийных водных и пеших походов по различным регионам России, в следствие которых участники получают неоценимый опыт и спортивные разряды (от 3 до 1). Летом 2022 года, например, после смены дети приняли участие в 4–х походах 1 категории сложности, 1–м походе 2–ой категории сложности, 1–м походе 3–ей категории сложности, что делает участие в программе смены важнейшим элементом подготовки школьников к туристской практике.

Социально-экономическая значимость:

Актуальность программы заключается в том, что скаутская смена в формате палаточного лагеря – это активная, практико-ориентированная форма воспитания школьников в природной среде. В рамках лагеря все участники получают возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, приобрести навыки самообслуживания, умение работать

в команде, руководить и подчиняться, сформировать чувство патриотизма, интерес к своей малой Родине и любовь к природе.

С программой можно ознакомиться здесь



Информационная карта профильной программы летнего лагеря патриотической направленности «Правнуки Победы»

Республика Коми

Полное название программы/методических материалов:

Профильная программа летнего лагеря патриотической направленности «Правнуки Победы»

ФИО автора(ов):

Артеева Людмила Александровна, Сурнина Ольга Владимировна,
Щигарева Вера Андреевна.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухты.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для летнего отдыха и оздоровления, познавательного, творческого и физического развития детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Актуализация знаний воспитанников в области истории Отечества и малой Родины, подвигов национальных героев и героев малой Родины;
2. Содействие формированию у воспитанников патриотических чувств и общероссийской гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к старшему поколению;
3. Укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание привычки

к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечение оптимальной двигательной активности;

4. Формирование и развитие навыков самообслуживания и совместной работы, умения работать самостоятельно, воспитание уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

5. Развитие индивидуальных творческих способностей воспитанников, удовлетворение потребности в творческой деятельности и творческой самореализации, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области искусства и культуры;

6. Формирование у воспитанников социальных навыков (поведенческих, коммуникативных, трудовых), необходимых для последующей оптимальной социальной адаптации в обществе;

7. Увеличение возможностей и доступности участия воспитанников в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном взаимодействии;

8. Профилактика асоциального поведения, проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди воспитанников;

9. Создание психологически комфортной и безопасной среды для воспитанников в период летних каникул.

Новизна:

Новизна данной программы заключается в организации активного отдыха детей с использованием современных технологий (геймификация – вовлечение в процесс игры каждого ребенка, посещающего лагерь), приёмов и методов (игровой тренинг, развитие креативного мышления посредством игрового конструирования, включение в сюжетно-ролевые представления, повествование научных фактов посредством игры и рассказов).

Социально-экономическая значимость:

- Профилактика бродяжничества, правонарушений и преступлений за счет организации продуктивной занятости воспитанников детского дома.
- Повышение уровня социальной адаптации воспитанников детского дома, что проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

С программой можно ознакомиться здесь



Информационная карта программы трудового оздоровительного лагеря «Кодой»

Республика Саха (Якутия)

Полное название программы/методических материалов:

Программа трудового оздоровительного лагеря «Кодой»

ФИО автора(ов):

Попов Илья Николаевич

Полное наименование организации, реализующей программу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борулахская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Верхоянский улус».

Цель программы:

Оказание помощи в реализации потребности подростков найти свое место в современном обществе, основанное на приобщении к общественно-полезному труду на опыте сотрудничества в коллективе.

Задачи программы:

1. Привитие трудовых навыков и дисциплинированности;
2. Организация досуга, создание условий для развития лидерских, коммуникативных, творческих способностей детей;
3. Оздоровление в условиях стационарного лагеря на природе;
4. Повышение самооценки подростков с помощью создания ситуации успеха, педагогической поддержки;
5. Создание безопасных условий труда и отдыха детей.

Новизна:

- Оказание конкретной помощи школе по заготовке сена;
- Социальная поддержка детей из малообеспеченных семей;
- Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха;
- Получение учащимися заработка и самостоятельного опыта трудоустройства;
- Освоение навыков исконного занятия предков подрастающим поколением дает возможность посмотреть по-другому на свою родную землю;
- Предоставление возможности дальнейшего профессионального развития в агропромышленном комплексе, повышение гражданской инициативы молодых людей.

С программой можно ознакомиться здесь



Информационная карта программы смены краеведческой направленности «Всемирное наследие Дона»

Ростовская область

Полное название программы/методических материалов:

Программа смены краеведческой направленности «Всемирное наследие Дона»

ФИО автора(ов):

Косоголова Татьяна Николаевна, Твердова Мария Александровна, Антонова Алина Алексеевна, Галушко Михаил Евгеньевич, Карпов Евгений Александрович, Свиридова Анна Вячеславовна, Филенко Кристина Валерьевна, Харьковская Любовь Сергеевна.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Общество с ограниченной ответственностью «Центр Мир», Детский санаторный оздоровительный лагерь «Мир».

Цель программы:

Содействие формированию у детей и подростков российской гражданской идентичности и развитию чувства патриотизма через обогащение знаний о культурном наследии малой родины – Ростовской области.

Задачи программы:

1. Познакомить участников смены с природой, историей, традициями и культурой Ростовской области через осмысление культурного наследия Дона;

2. Обеспечить преемственность поколений и воспитать гражданина, любящего свою малую родину, семью, имеющего активную жизненную позицию;

3. Воспитать нравственные качества детей через включение в познавательные занятия, практические мастер-классы, творческие программы краеведческой направленности;

4. Совершенствовать навыки деятельности в коллективе и совместного изучения краеведческого материала при помощи Карты личностного роста;

5. Оздоровливать детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из малообеспеченных семей области.

Социально-экономическая значимость:

Социально-экономическая значимость программы «Всемирное наследие Дона» заключается в том, что 901 ребенок из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, во время пребывания в лагере «Мир» и реализации программы смены:

– убедились в уникальности Ростовской области, ее природном, культурном и историческом наследии;

– сформировали такие понятия как «малая родина», «культурное и историческое наследие», «гражданская идентичность», «здоровый образ жизни»;

– усовершенствовали навыки работы в коллективе и совместного изучения краеведческого материала культурного наследия Ростовской области при помощи Карты личностного роста;

– включились в познавательные занятия, практические мастер-классы, творческие программы краеведческой направленности;

– получили полноценный эмоциональный, соматический, психический отдых, приняв участие в оздоровительных мероприятиях смены.

С программой можно ознакомиться здесь



*Информационная карта дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны
Большого Черемшана»*

Ульяновская область

Полное название программы/методических материалов:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Тайны Большого Черемшана»

ФИО автора(ов):

Коновалов Владимир Алексеевич.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Детский оздоровительно–образовательный центр Юность».

Цель программы:

Сформировать устойчивый интерес детей и подростков к занятию туризмом, изучению исторического прошлого и настоящего родного края, через включение в различные формы туристско–краеведческой деятельности.

Задачи программы:

1. Способствовать освоению знаний и компетенций по начальной туристской подготовке посредством участия в краеведческих и туристических мероприятиях;
2. Научить на практике безопасному поведению в природной среде;

3. Содействовать через изучение краеведческого материала формированию основ экологической культуры и уважения к истории своей страны;
4. Развить у детей необходимые компетенции при взаимодействии во временном детском коллективе.

Новизна:

Новизна программы заключается в использовании комплексного туристско-краеведческого подхода к обучению и оздоровлению подростков при непосредственном использовании краеведческого и природного ресурса центра «Юность» и его окрестностей, экспедиционной, экологической и туристско-краеведческой деятельности, обучению практическим знаниям, умениям и навыкам пребывания в условиях природной среды.

Специально для смены «Тайны Большого Черемшана» была создана карта-схема туристических маршрутов окрестностей лагеря и созданы QR коды, которые предоставляют информацию для быстрого распознавания с помощью камеры на мобильном устройстве исследуемых объектов.

Новизна программы заключается еще и в том, что реализация образовательного блока и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, специально разработанных педагогами дополнительного образования центра, учитывает комплексное туристско-краеведческое направление смен, что вызвало интерес детей к самопознанию и саморазвитию.

Социально-экономическая значимость:

Социальная значимость программы заключается в необходимости возрождения духовности, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота

своей страны. В ходе прохождения программы дети концентрировались на объективном изучении исторических событий и традиций, многообразии форм существования людей и их деятельности.

С программой можно ознакомиться здесь



*Информационная карта методического кейса
«Социальные эффекты глазами детей»*

Тюменская область

Полное название программы/методических материалов:

Методический кейс «Социальные эффекты глазами детей»

ФИО автора(ов):

Никонорова Татьяна Вячеславовна.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Автономная некоммерческая организация «Областной детский оздоровительно-образовательный центр «Ребячья республика».

Цель программы:

Эффективная интеграция инструментов социального проектирования и вовлечения детей в социально полезную деятельность через проведение комплекса мероприятий и реализацию профильной тематической смены в период летней оздоровительной кампании 2022 г.

Новизна:

Новизна заключается в том, что в период с 2021 по 2022 год в АНО ОДООЦ «Ребячья республика» реализован комплекс мероприятий, благодаря которым дети не просто получили новые знания в области социального проектирования, но и получили поддержку для реализации своих проектов. Лагерем была специально организована уникальная профильная смена для детей-победителей грантового конкурса «Лидеры Ребячки», в рамках которой были реализованы проекты-победители или созданы условия для реализации лучших проектов. Аналогов подобной смены нет в стране.

Социально-экономическая значимость:

Преимуществами кейса являются вовлечение детей в социально полезную деятельность по развитию лагерной среды, по созданию проектов, улучшающих жизнь детей в регионе, а также поощрение самостоятельности и инициативы активных детей-лидеров. Проведение мероприятий способствует созданию условий развития лидерского потенциала и высокой гражданско-патриотической позиции детей.

С программой можно ознакомиться здесь



*Информационная карта информационно–методического
сборника «Помним! Гордимся! Чтим! Гражданско–патриотическое
воспитание в лагере: Методический сборник из опыта работы»*

Тюменская область

Полное название программы/методических материалов:

«Помним! Гордимся! Чтим! Гражданско–патриотическое воспитание в
лагере: Методический сборник из опыта работы»

ФИО автора(ов):

Крачевская Наталья Николаевна.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Автономная некоммерческая организация «Областной детский
оздоровительно–образовательный центр «Ребячья республика».

Цель программы:

Повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление
чувств сопричастности граждан к великой истории и культуре России,
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью.

Задачи программы:

1. Сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому,
настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России
в судьбах мира;
2. Сформировать и развить гражданские чувства и качества:
патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности,
толерантность;

3. Способствовать знакомству детей с современными общественно-политическими процессами, происходящими в России, а также формированию у них собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

4. Развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Новизна:

Новизна заключается в системном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию через различные формы, учитывающие интересы, возможности и потребности современных детей. Сборник отличается глубоким, проработанным содержанием, разнообразием и многообразием материалов и представленных используемых форм и методов.

Социально-экономическая значимость:

- формирование гражданской идентичности;
- формирование и развитие основных жизненных ценностей и ориентиров современного человека: патриотизм, справедливость, благородство, солидарность, верность своей семье, моральные обязательства перед обществом, идея служения Отечеству;
- рост ответственности за вклад подрастающего поколения в дело процветания России;
- побуждение к активным действиям и поступкам на благо своей Родины;
- приобретение и обогащение позитивного социального опыта;

– популяризация исторического знания.

С программой можно ознакомиться здесь



Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Связь поколений» социально–гуманитарной направленности.

г. Санкт–Петербург

Полное название программы/методических материалов:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Связь поколений» социально-гуманитарной направленности.

ФИО автора(ов):

Ожиганова Юлия Михайловна, Леонов Виталий Викторович, Радаев Виктор Дмитриевич.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Цель программы:

Содействие развитию гражданской активности детей и подростков через знакомство с историей Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина с использованием технологии погружения.

Задачи программы:

1. Познакомить с историей и основными направлениями деятельности пионерской организации;
2. Обучить основным навыкам проектной деятельности, познакомить с технологиями коллективной деятельности;

3. Содействовать воспитанию чувства взаимовыручки, ответственности за общее дело;

4. Содействовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, её историю;

5. Способствовать развитию творческого потенциала детей и подростков через участие в комплексе общелагерных мероприятий;

6. Содействовать формированию мягких (гибких) навыков через вовлечение в участие в коллективных формах деятельности.

Новизна:

У педагогов сектора образовательной деятельности в ДООЛ ГБОУ «Балтийский Берег» накоплен большой опыт реализации программ с использованием технологии погружения. На протяжении трех лет в ДООЛ «Молодежное» была реализована целая серия исторических смен, посвященных как древним цивилизациям (программа «Искусство жить!»), так и древнерусской истории (программа «Русь. Новый взгляд»).

В ДООЛ «Заря» также были реализованы смены «Будь готов!», «Так ковалась Победа!» построенные на технологии погружения.

В ДООЛ «Солнечный», программы которого в большей степени были ориентированы на проектную деятельность в сфере творческого развития личности ребенка и социальное проектирование на сегодняшний день, нет опыта реализации смен с использованием технологии погружения.

Также для педагогического коллектива, состоящего в основном из вожатых и педагогов до 40 лет, новизной будет использование в качестве общелагерных форм работы, которые активно применялись в прошлом веке, и были вытеснены из программ лагерей более современными аналогами.

Социально-экономическая значимость:

«Государству, особенно в период мировой турбулентности нужна:

- единая (с позиции единого воспитательного пространства, способствующего формированию у каждого ребенка внятной и понятной, единой российской идентичности);
- массовая (тридцатимиллионная);
- при этом привлекательная для детей, их родителей и педагогов организация»

Именно так обозначил характеристику детской организации деятель общественного молодёжного движения профессор С.В. Тетерский.

19 мая 2022 года в день 100-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина в государственную думу внесен законопроект об учреждении общественно – государственного общероссийского движения «Российское движение детей и молодёжи».

По данным совместного исследования Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и аналитического центра НАФИ, более половины россиян (58%) были бы готовы рекомендовать школьникам вступить в неё.

По мнению Н. Агре, директора института изучения семьи, детства и воспитания РАО: «Чтобы выстроить системную работу по воспитанию, необходимо анализировать опыт, который есть в нашей стране. Пионерская организация была одним из сильных ресурсов по воспитанию в советское время. Результаты исследования говорят: память о пионерии живёт... Это ещё одно напоминание, что не нужно стесняться прошлого, его необходимо изучать и делать выводы. Авторы проекта новой организации намерены

учесть новое наследие, но под копирку создавать новую организацию не планируют».

С программой можно ознакомиться здесь



*Информационная карта дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Я могу!»
туристско-краеведческой направленности*

г. Санкт-Петербург

Полное название программы/методических материалов:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я могу!» туристско-краеведческой направленности.

ФИО автора(ов):

Бахвалов Д.Г., Серебрякова Ю.М., Кулик Ю.В., Ожиганова Ю.М., Радаев В.Д.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Цель программы:

Саморазвитие обучающихся средствами туризма, приобретение знаний и умений, необходимых для безаварийного пребывания в условиях природной среды.

Задачи программы:

1. Способствовать освоению знаний по начальной туристской подготовке, необходимых для участия в мероприятиях, проводимых в условиях природной среды.

2. Содействовать формированию понимания безопасного поведения в природной среде.

3. Содействовать формированию основ экологической культуры и уважения к истории своей страны через изучение родного края.

4. Способствовать развитию общих компетенций, необходимых при взаимодействии во временном коллективе в условиях природной среды.

Новизна:

В ГБОУ «Балтийский берег» существует опыт работы с профильными отрядами, подавляющее большинство из которых формируется на базе спортивных и творческих коллективов, приезжающих на учебно-тренировочные сборы в рамках непрерывного дополнительного образования. Существовали единичные случаи, когда профильный отряд формировался из мотивированных детей и подростков, начинающих в лагере заниматься по одной из направленностей дополнительного образования, но инициатором формирования таких отрядов в любом случае выступали специалисты-партнеры ГБОУ «Балтийский берег».

ДООП «Я могу» разрабатывалась совместно со специалистами ГорСЮТур и сектора образовательной деятельности в ДООЛ для детей и подростков, мотивированных к саморазвитию методами туризма, настроенных на приобретение новых умений путем преодоления трудностей, посредством участия в походной деятельности. Структура программы профильного отряда предполагает при едином целевом блоке и системе мониторинга результативности выраженную модульную систему, состоящую из обучающего модуля по начальной туристской подготовке, рассчитанной на 149 часов, комплекса отрядных дел, знакомящих с традициями и принципами туризма, его историей, наиболее актуальными направлениями и т.д. и групповых психологических занятий, предполагающих тренинги

на командное взаимодействие, развитие лидерских качеств, стрессоустойчивости.

Такой комплексный подход, реализуется в условиях смены в ДООЛ педагогами ГорСЮТур и ДООЛ ГБОУ «Балтийский берег».

Социально-экономическая значимость:

Социально-экономическая значимость программы обусловлена, с одной стороны, задачами, поставленными Правительством Российской Федерации обозначенными в п. 55, 56 плана основных мероприятий, проведённых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 г., утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, и предполагающего повышение доступности детского туризма в субъектах Российской Федерации и увеличение количества детей, принимающих участие в походах до 1.3 млн человек в 2027 году, и с другой – существенным сокращением обучающихся, которые занимаются в объединениях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, падению в целом по стране интереса к детскому походному туризму. Это обусловлено, с одной стороны, переориентацией учреждений дополнительного образования на другие, менее трудозатратные и требующие меньшей подготовки кадров, но при этом лучше финансируемые государством научно-техническую и физкультурно-спортивную направленности, а с другой – разрушением системной работы по подготовке кадров, способных спланировать и организовать безопасный образовательный процесс в условиях природной среды. В этом ракурсе ситуация в Санкт-Петербурге до 2020 года была не так катастрофична. Ежегодно в рамках оздоровительной компании детей и молодежи Санкт-Петербурга по разделам «Нестационарный отдых в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи, осуществляющих туристско-краеведческие

и спортивные мероприятия» были реализованы более 10 000 путевок, 90% из которых были направлены на организацию отдыха детей-членов спортивных и творческих коллективов, остальные 10% приходились на другой, как правило, неорганизованный детский контингент.

Вместе с тем, запрет на работу палаточных лагерей, введённый в 2020 г. и продленный Роспотребнадзором на 2021 год, а также длительные периоды дистанционного обучения по программам дополнительного образования, привели к сокращению количества обучающихся, осваивающих начальный, ознакомительный уровень подготовки и делающих первые шаги в туризме. Появилась необходимость заполнить нишу, освободившуюся от палаточных лагерей, в которых в большой степени проводилась непосредственная подготовка детей и подростков к безопасному участию в нестационарных мероприятиях, прежде всего, походах и экспедициях. Это обусловлено спецификой мероприятий по нестационарному отдыху, которая такова, что безопасность мероприятий во многом обеспечивается не взрослыми (специалистами по охране труда, медицинскими работниками, поварами, охранниками и т.д.), а самими детьми, сопровождаемыми в мероприятиях ограниченным контингентом педагогического персонала. Поэтому специальная подготовка нужна не только педагогам, но и детям-участникам походов, полевых сборов, экспедиций, палаточных лагерей и соревнований, проводимых в условиях природной среды.

С программой можно ознакомиться здесь



Информационная карта программы социально-педагогического направления, адаптированная в условиях инклюзивной среды «Навигатор добра»

Тамбовская область

Полное название программы/методических материалов:

Программа социально–педагогического направления, адаптированная в условиях инклюзивной среды «Навигатор добра»

ФИО автора(ов):

Крылова Светлана Николаевна, Медведева Инна Валентиновна.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи «Жемчужина леса».

Цель программы:

Создание оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию социально–творческих, интеллектуальных способностей, ощутить свою социальную значимость в обществе здоровых сверстников.

Задачи программы:

1. Создать комфортные инфраструктурные, оздоровительные, педагогические и эмоциональные условия для успешной социальной адаптации детей с ОВЗ и поддержать доброжелательное отношение нормотипичных ребят к детям с ОВЗ;

2. Организовать комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков с ограниченными возможностями;
3. Сформировать у детей с ОВЗ или совершенствовать навыки самообслуживания, приобретение опыта самостоятельности;
4. Способствовать формированию у детей и подростков потребности ведения здорового образа жизни. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей с использованием окружающей экологически чистой природной среды в лесной зоне в качестве источника оздоровления ребёнка;
5. Создать ситуацию успеха для проявления «особыми» детьми личностных, лидерских и творческих качеств, для самореализации всех детей;
6. Способствовать формированию у детей положительных морально-нравственных качеств, таких как сострадание, коммуникабельность, инициативность, сопереживание, терпимость, корректность, доброта, милосердие;
7. Сформировать позитивные установки детей на добровольческую деятельность.

Новизна:

- программа летнего отдыха и оздоровления «Навигатор добра» адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- программа включает комплекс оздоровительных, досуговых и спортивных мероприятий, которые позволяют детям и подросткам полноценно отдохнуть в летнем лагере, укрепить физическое и психическое здоровье, познакомиться с добровольческой деятельностью, сформироваться как личностям, способных помочь, протянуть руку помощи;

– в данную программу интегрировано морально-нравственное направление, стимулирующее развитие таких чувств, как эмпатия, сострадание, коммуникабельность, содействие, инициативность.

Социально-экономическая значимость:

В ходе реализации программы дети с ОВЗ получат весьма ценный для них опыт общения со здоровыми детьми, новые импульсы к развитию, повысят свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. У обычных детей воспитается стремление к пониманию и принятию своих особых сверстников.

Программа инклюзивной смены ориентирована:

- на приобретение детьми-инвалидами нового социального опыта, расширение круга общения,
- на овладение ими необходимыми социально-бытовыми навыками и социальными нормами поведения,
- на оздоровление в условиях экологически чистой природной среды и с помощью медицинских процедур, а также на занятиях адаптивной физкультуры и ЛФК,
- на обучение навыкам саморегуляции, адаптации к изменяющимся условиям социума, умения преодолевать коммуникативные барьеры (на занятиях с психологом),
- на творческую самореализацию в культурно-досуговых мероприятиях на сцене и в творческих объединениях художественно-прикладной направленности.

С программой можно ознакомиться здесь



Информационная карта программы развития муниципального бюджетного учреждения детского оздоровительного лагеря «Юность» г. Белгорода на 2022–2024 годы

Белгородская область

Полное название программы/методических материалов:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения детского оздоровительного лагеря «Юность» г. Белгорода на 2022–2024 годы

ФИО автора(ов):

Бессонов Александр Васильевич.

Полное наименование организации, реализующей программу:

Муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь «Юность» города Белгорода.

Цель программы:

Совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации отдыха и оздоровления детей, направленных на развитие человеческого капитала на основе духовно-нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

1. Создание модели военно-патриотического лагеря;
2. Формирование социально-профессионального сообщества педагогов-лидеров детских объединений, организаторов отдыха и оздоровления детей, педагогов дополнительного образования;

3. Развитие и модернизация инфраструктуры лагеря.

Новизна:

1. Реконструкция и капитальный ремонт зданий на территории детского оздоровительного лагеря «Юность» военно-патриотической направленности;

2. Организация военно-патриотического лагеря для студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

3. Создание палаточного лагеря военно-патриотической направленности.

Социально-экономическая значимость:

По итогам реализации программы развития МБУ ДОЛ «Юность» г. Белгорода станет динамично развивающейся оздоровительной организацией, в которой создана инновационная социальная инфраструктура, что позволит обеспечить высокое качество воспитательно-оздоровительного процесса, доступность организованного отдыха для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы:

- Установлено взаимодействие с организациями дополнительного образования города;
- Создан уникальный фирменный стиль лагеря, разработана брендированная продукция военно-патриотического лагеря «Юность»;
- Организована работа палаточного лагеря военно-патриотической направленности для 120 человек для формирования у детей и подростков основ военно-спортивной подготовки и навыков проживания в природной среде.

В МБУ ДОЛ «Юность» создана современная корпоративная служба персонала, которая способна: эффективно осуществлять программирование процесса воспроизведения кадров, разрабатывать и внедрять в деятельность современные программы профессиональной подготовки персонала и модели наставничества, внедрять в деятельность результаты прикладных исследований, связанных с повышением качества работы педагогического персонала.

В развитии и модернизации инфраструктуры МБУ ДОЛ «Юность»:

- за счёт реализации плана по реконструкции, строительству и капитальному ремонту зданий и сооружений лагеря сформирована доступная среда, обеспечивающая реализацию воспитательно-оздоровительных возможностей различными категориями воспитанников, в том числе детьми с ОВЗ;
- осуществлена модернизация зданий спортивных площадок и бассейна для занятий спортом;
- обеспечены благоприятные условия для проживания, работы и развития персонала лагеря.

С программой можно ознакомиться здесь

