

## เรื่อง การคำนวณ และคำสั่งภาษาเบื้องต้น

รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

#### เรื่อง การแสดงผลข้อมูล

#### โดยคำสั่ง putchar และ puts

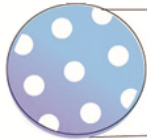
กังสดาล พานิชเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คู่มือสำหรับนักเรียน

มีคำแนะนำสำหรับนักเรียนผู้ใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

### 1. การเตรียมตัวของนักเรียน

- 1.1 ให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจคู่มือสำหรับนักเรียน
- 1.2 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนตามลำดับของเนื้อหา

### 2. บทบาทของนักเรียน

- 2.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนด้วยความตั้งใจ และฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถของตนเอง
- 2.2 ควรร่วมแสดงความคิดเห็น อธิบาย อภิปราย ซักถามกันภายในกลุ่ม รวมถึงมีการวางแผนการทำงาน เพื่อให้งานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
- 2.3 ในขณะที่ทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ควรดูคำตอบเพื่อนหรือดูเฉลยคำตอบก่อน
- 2.4 เมื่อมีข้อสงสัยนักเรียนสามารถขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำจากครูผู้สอนทันที

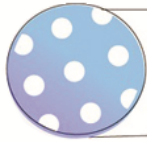
### 3. ส่วนประกอบของบทเรียนเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts

#### 3.1 ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย

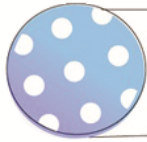
- 3.1.1 ปก
- 3.1.2 คำนำ
- 3.1.3 สารบัญ
- 3.1.4 คู่มือสำหรับนักเรียน





- 3.1.5 ลำดับขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5  
เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts
- 3.1.6 มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้
- 3.1.7 พังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล  
โดยคำสั่ง putchar และ puts
- 3.1.8 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.1.9 กระจายคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.1.10 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง คำสั่ง putchar
- 3.1.11 ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง คำสั่ง putchar
- 3.1.12 ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำสั่ง puts
- 3.1.13 ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง คำสั่ง puts
- 3.1.14 แบบทดสอบหลังเรียน
- 3.1.15 กระจายคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
- 3.2 ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย
  - 3.2.1 แบบบันทึกการประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล  
โดยคำสั่ง putchar และ puts
  - 3.2.2 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
  - 3.2.3 เฉลยใบกิจกรรมที่ 1 – 2
  - 3.2.4 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- 4. ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5  
เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts
  - 4.1 ศึกษาคู่มือสำหรับนักเรียน
  - 4.2 ฟังคำแนะนำของครูในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts
  - 4.3 ศึกษาหัวข้อเนื้อหาจากผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5  
เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts
  - 4.4 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง  
putchar และ puts แบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ และอัตนัย จำนวน 1 ข้อ  
เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ โดยดูเฉลยจากภาคผนวก  
ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต บันทึกผลและส่งให้ครูได้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

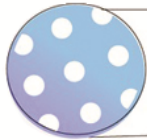




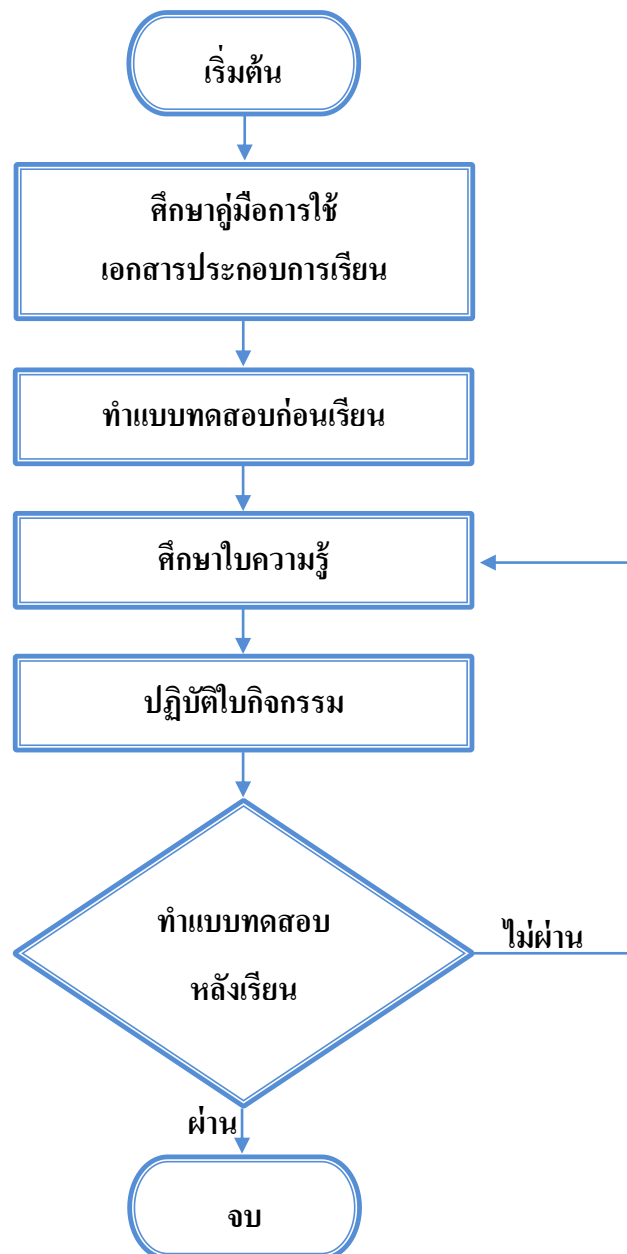
- 4.5 ศึกษาใบความรู้ด้วยความตั้งใจ ทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน ร่วมอภิปราย  
ในหัวข้อการเรียนรู้ที่ได้มอบหมาย สรุปความรู้ร่วมกันและฝึกปฏิบัติใบกิจกรรม
- 4.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ และอัตนัย จำนวน 1 ข้อ  
เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ โดยดูเฉลยจากภาคผนวกด้วยความซื่อสัตย์  
สุจริต บันทึกผลและส่งให้ครูได้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
- 4.6.1 หากได้คะแนนตั้งแต่ 14 คะแนนขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์สามารถศึกษา  
เอกสารหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง printf  
ต่อไปได้
- 4.6.2 หากหากคะแนนต่ำกว่า 14 คะแนน นักเรียนต้องศึกษาใบความรู้  
และทำแบบทดสอบหลังเรียนจนกว่าจะผ่านเกณฑ์
- 4.7 นักเรียนสามารถทบทวนหรือศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนหรือ E Book
5. การใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง คำสั่งวนรอบการทำงาน
- 5.1 ไม่ขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน
- 5.2 ไม่ฉีก หรือตัดหน้าเอกสารประกอบการเรียน จะทำให้ข้อความบางตอน  
ไม่สมบูรณ์ ผู้ที่มาอ่านภายหลังไม่ได้ข้อมูลในส่วนที่ขาดหายไป
- 5.3 เมื่ออ่านยังไม่จบเล่ม ควรค้นหาคำด้วยวัสดุที่มีความบาง เช่น กระดาษหรือที่ค้น  
ไม่ควรพับมุมหรือวางเอกสารประกอบการเรียนคว่ำหน้าลง ซึ่งจะทำให้เอกสาร  
ประกอบการเรียนขาดหรือหลุดง่าย
6. การส่งงาน
- ให้นักเรียนส่งงานที่โต๊ะครูท้ายชั่วโมง

เด็ก ๆ อ่านคำชี้แจงและลำดับขั้นตอน  
การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัตินะ

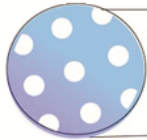




ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล







## มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

### เรื่อง การคำนวณ และคำสั่งภาษาเบื้องต้น

รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### สาระสำคัญ

การแสดงผลลัพธ์ทางจอภาพ สามารถนำฟังก์ชันที่อยู่ในไลบรารี (library) conio.h มาใช้งานได้ทันที โดยระบุในส่วนของ header directive ซึ่งฟังก์ชันต่าง ๆ มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน นักเรียนควรเลือกใช้ให้เหมาะสมเพื่อให้โปรแกรมทำงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

#### มาตรฐานการเรียนรู้

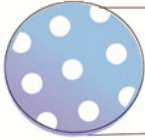
มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ง 3.1 ม.4-6/6 เขียนโปรแกรมภาษา

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการแสดงผลข้อมูล ความแตกต่างและข้อผิดพลาดของคำสั่ง putchar และ puts ได้

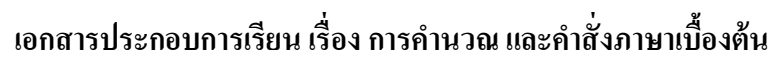




### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจรูปแบบการแสดงผลข้อมูลด้วยคำสั่ง putchar และ puts
2. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างคำสั่ง putchar และ puts
3. นักเรียนกำหนดการใช้คำสั่ง putchar และ puts ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. นักเรียนสามารถตรวจสอบข้อผิดพลาด ในการใช้คำสั่ง putchar และ puts ได้

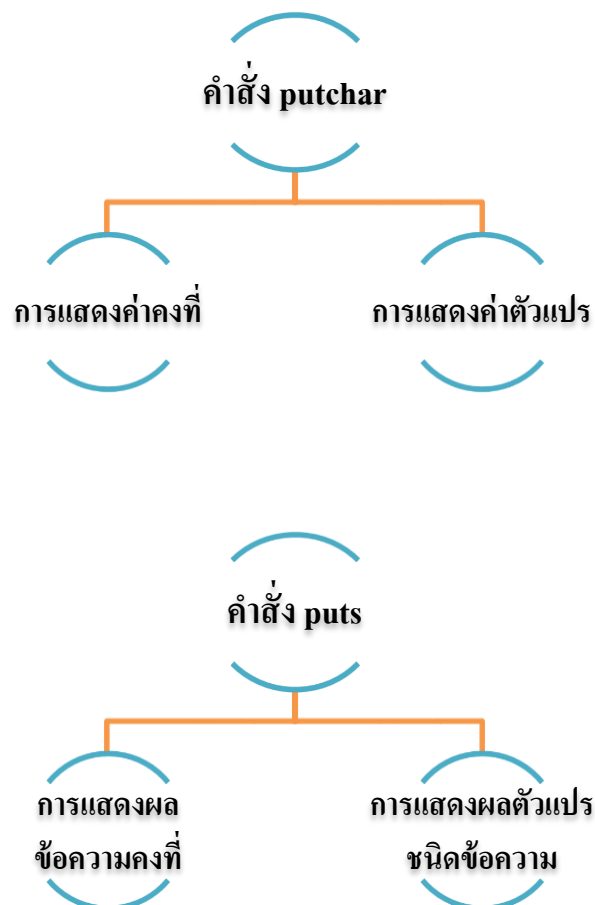




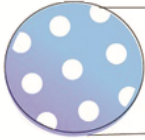
รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar และ puts เวลา 2 ชั่วโมง







## แบบทดสอบก่อนเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล

โดยคำสั่ง putchar และ puts



แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มคำจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

**ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปแบบการแสดงผลข้อมูลด้วยคำสั่ง putchar ที่ถูกต้อง

ก. putchar(c);

ข. putchar('char');

ค. putchar("char");

ง. putchar( );

2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นรูปแบบการแสดงผลข้อมูลด้วยคำสั่ง puts

ก. puts(%s);

ข. puts( );

ค. puts('string');

ง. puts("textstring");

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะการทำงานของคำสั่ง putchar ที่ต่างจากคำสั่ง puts

ก. เป็นคำสั่งแสดงผลทางจอภาพ

ข. เป็นคำสั่งแสดงอักขระเพียง 1 ตัว เท่านั้น

ค. สามารถใช้แสดงค่าของตัวแปรได้

ง. เมื่อจบการประมวลผลจะขึ้นบรรทัดใหม่

4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะการทำงานของคำสั่ง puts ที่ต่างจากคำสั่ง putchar

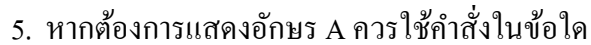
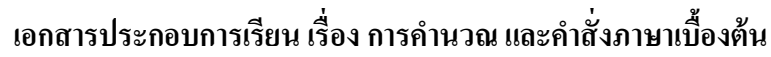
ก. เป็นคำสั่งที่แสดงได้ทั้งอักขระและข้อความ

ข. เป็นคำสั่งแสดงผลทางจอภาพ

ค. สามารถใช้แสดงค่าของตัวแปรได้

ง. สามารถแสดงผลได้ทั้งข้อความและค่าของตัวแปร





```

    7. putchar('A');

```

```
3. putchar(&A);
```

6. การกำหนดตัวแปร past เก็บอักษร 'P' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ  
ควรเขียนคำสั่งดังข้อใด

```
putchar 'char=p';
```

```
putchar('P');
```

```
putchar('past');
```

```
putchar(past);
```

7. การกำหนดตัวแปร com เพื่อแสดงข้อความ “Computer” ทางจอภาพ  
ควรใช้คำสั่งในข้อใด

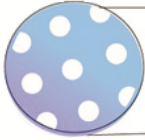
```
puts(com);
```

```
puts('com');
```

puts(com);

```
puts('com');
```





8. จงบอกข้อผิดพลาดจากการกำหนดตัวแปรและคำสั่งแสดงอักขระ S ต่อไปนี้

```
char School = 'S';
```

```
putchar(S);
```

- ก. ชื่อตัวแปรไม่สอดคล้องกับที่ประกาศ
- ข. ไม่มีการจองพื้นที่ให้ข้อมูล
- ค. สิ่งที่ไม่แสดงผลเป็นข้อความ
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง

9. จงบอกข้อผิดพลาดจากการกำหนดตัวแปรและคำสั่งแสดงข้อความ "School" ต่อไปนี้

```
char S[6] = "School";
```

```
puts(S);
```

- ก. ชื่อตัวแปรแสดงค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ข. การจองพื้นที่ขนาดข้อมูลน้อยเกินไป
- ค. ไม่มีการระบุชื่อตัวแปร
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง

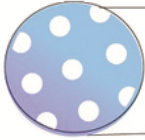
10. จงบอกข้อผิดพลาดจากการกำหนดตัวแปรและคำสั่งแสดงข้อความ Program ต่อไปนี้

```
char name[8] = "Program";
```

```
puts( );
```

- ก. ชื่อตัวแปรแสดงค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ข. การจองพื้นที่ขนาดข้อมูลน้อยเกินไป
- ค. ไม่ได้ระบุชื่อตัวแปร
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง





**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนกำหนดตัวแปร name เก็บข้อความ variable

และกำหนดตัวแปร G1 เพื่อเก็บอักษร 'P' และ G0 เพื่อเก็บอักษร 'F' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทั้งหมดทางจอภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

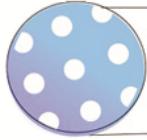
.....

.....



อย่าลืม!!!  
เปลี่ยนกันตรวจนะคะ





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล  
โดยคำสั่ง putchar และ puts

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น  
รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

คะแนนตอนที่ 1	
คะแนนตอนที่ 2	
คะแนนรวมที่ได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ★★★★★
- ☐ ดี ★★★
- ☐ พอใช้ ★★
- ☐ ปรับปรุง ★

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 17 – 20 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

คะแนน 14 – 16 อยู่ในเกณฑ์ ดี

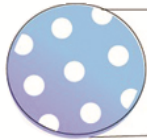
คะแนน 11 – 13 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

คะแนน 0 – 10 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง

เสร็จแล้ว!!!

รีบทำกิจกรรมต่อไปกันเถอะ





## ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง คำสั่ง putchar

เวลา 1 ชั่วโมง

การแสดงผลลัพธ์ทางจอภาพ สามารถนำฟังก์ชันต่าง ๆ ที่อยู่ในไลบรารี (library) conio.h มาใช้งานได้ทันที โดยระบุไว้ในส่วนของ header directive

### คำสั่ง putchar()

ใช้ในการแสดงผลอักขระเพียง 1 ตัว ทางจอภาพ ซึ่งสามารถแสดงผลค่าคงที่ตัวอักษร หรือ ค่าของตัวแปรชนิด char ก็ได้

### การแสดงผลค่าคงที่

การใช้คำสั่ง putchar() เพื่อแสดงอักขระที่ต้องการได้ จำนวน 1 อักขระ โดยไม่จำเป็นต้องใช้ตัวแปรใด ๆ

### รูปแบบ

```
putchar('char');
```

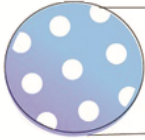
### โดยที่

char

หมายถึง อักขระที่ต้องการแสดงผลข้อมูล







### ตัวอย่างเช่น

```
putchar('C');    /* ผลลัพธ์จะแสดงอักษร C บนหน้าจอ โดยไม่จำเป็นต้องประกาศ  
                 ตัวแปรเพื่อใช้งาน */  
  
putchar('y');    /* ผลลัพธ์จะแสดงอักษร y บนหน้าจอ โดยไม่จำเป็นต้องประกาศ  
                 ตัวแปรเพื่อใช้งาน */
```

### การส่งค่าตัวแปร

การใช้คำสั่ง putchar ( ) เพื่อแสดงผลค่าของตัวแปร โดยให้ระบุชื่อตัวแปรชนิด char ที่ได้มีการประกาศและกำหนดค่าไว้ก่อนหน้านั้นแล้ว

### รูปแบบ

```
putchar(variable_name);
```

### โดยที่

variable\_name                      หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ต้องการแสดงผลข้อมูล

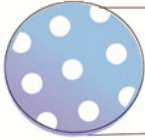
### ตัวอย่างเช่น

```
char ch;          // ประกาศตัวแปร ch ชนิดเป็น character เก็บอักขระ 1 ตัว  
ch = 'K';         // กำหนดให้ตัวแปร ch เก็บค่าอักษร 'K'  
putchar(ch);      // แสดงค่าของตัวแปร ch ทางหน้าจอ ซึ่งก็คือ อักขระ 'K'
```

### หมายเหตุ

การแสดงผลอักขระด้วยคำสั่ง putchar ( ) จะเป็นเพียงการแสดงผลอักขระเพียงตัวเดียวเท่านั้น และไม่ขึ้นบรรทัดใหม่เมื่อประมวลผลคำสั่งเสร็จสิ้น





### ตัวอย่างเช่น

```
char C = 'A';           // ประกาศตัวแปร C เก็บอักขระ 'A'  
putchar(C);             // แสดงค่าของตัวแปร C ทางหน้าจอ ซึ่งก็คือ อักขระ 'A'  
putchar('C');           // แสดงอักขระ 'C' ทางหน้าจอ  
putchar('A');           // แสดงอักขระ 'A' ทางหน้าจอ
```

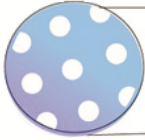
จะได้ผลลัพธ์บนจอภาพ ดังนี้



### สรุป

คำสั่ง putchar() ใช้ในการแสดงผลอักขระเพียง 1 ตัว ทางจอภาพ สามารถแสดงผลค่าคงที่ตัวอักษร หรือค่าของตัวแปรชนิด char และไม่ขึ้นบรรทัดใหม่เมื่อประมวลผลคำสั่งเสร็จสิ้นลง





## ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง คำสั่ง putchar

คำชี้แจง ใบกิจกรรมที่ 1 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำสั่งแสดงตัวอักษร B ควรใช้คำสั่งในข้อใด

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| ก. putchar('b'); | ข. putchar('B');     |
| ค. putchar(B);   | ง. putchar 'char=B'; |

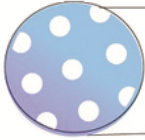
2. คำสั่งแสดงตัวอักษร X ควรใช้คำสั่งในข้อใด

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| ก. putchar 'x'   | ข. putchar(X);       |
| ค. putchar('X'); | ง. putchar 'char=X'; |

3. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร I เพื่อเก็บอักษร 'i' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

- |                  |
|------------------|
| ก. char i;       |
| putchar(i);      |
| ค. char I;       |
| putchar('I');    |
| ก. char I=i;     |
| putchar(i);      |
| ง. char I = 'i'; |
| putchar(I);      |





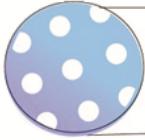
4. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร One เพื่อเก็บอักษร '1' และ Zero เพื่อเก็บอักษร '0' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

- ก. `char 1, 0;`  
`putchar(One, Zero);`
- ข. `char One = 1, Zero = 0;`  
`putchar(One, Zero);`
- ค. `char One = '1', Zero = '0';`  
`putchar(One);`  
`putchar(Zero);`
- ง. `char One = '1', Zero = '0';`  
`putchar('One');`  
`putchar('Zero');`

5. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร Female เพื่อเก็บอักษร 'F' และ Male เพื่อเก็บอักษร 'M' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

- ก. `char F, M;`  
`putchar(F, M);`
- ข. `char F, M;`  
`putchar(Female, Male);`
- ค. `char Female = 'F', Male = 'M';`  
`putchar(F);`  
`putchar(M);`
- ง. `char Female = 'F', Male = 'M';`  
`putchar(Female);`  
`putchar(Male);`





ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกใช้และเขียนคำสั่งตามลำดับ ในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

1. แสดงอักษร 'r'

.....

2. แสดงอักษร 'R'

.....

3. กำหนดให้ตัวแปร temp เก็บอักษร 't' จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

.....

.....

4. กำหนดให้ตัวแปร set\_a เก็บอักษร 'A' จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

.....

.....

5. กำหนดให้ตัวแปร a1 เก็บอักษร 'b' และ ตัวแปร a2 เก็บอักษร 'e' จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสองแบบต่อเนื่อง

.....

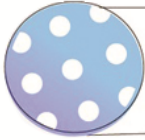
.....

.....

.....

คะแนนในกิจกรรมที่ 1		
รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1	5	
ตอนที่ 2	5	





## ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำสั่ง puts

เวลา 1 ชั่วโมง

### คำสั่ง puts()

เป็นคำสั่งที่ใช้ในการแสดงผลข้อความทางจอภาพ ซึ่งสามารถแสดงผลข้อความที่ต้องการ หรือ ค่าของตัวแปรชนิด string ก็ได้

### การแสดงผลข้อความคงที่

แสดงข้อความที่ต้องการ ซึ่งอาจประกอบด้วยชุดของตัวอักษรที่ตัวก็ได้ แต่ข้อความซึ่งรวมไปถึงช่องว่างด้วย ต้องอยู่ระหว่างเครื่องหมายอัญประกาศ “ ” เท่านั้น

### รูปแบบ

```
puts("string");
```

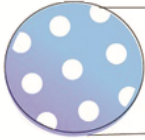
### โดยที่

string

หมายถึง ข้อความที่ต้องการแสดงผลข้อมูล







### ตัวอย่างเช่น

```
puts("C Programming");
```

จะได้ผลลัพธ์ข้อความ บนจอภาพ ดังนี้



### การแสดงผลตัวแปรชนิดข้อความ

ใช้เพื่อแสดงค่าของตัวแปรชนิดข้อความ ที่ได้มีการประกาศและกำหนดค่าไว้ก่อนหน้านี้อยู่แล้ว

### รูปแบบ

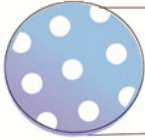
```
puts(variable_name);
```

### โดยที่

variable\_name

หมายถึง ตัวแปรชนิดข้อความที่ต้องการแสดงผลข้อมูล

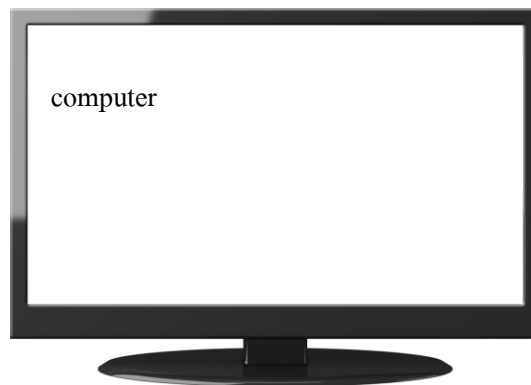




### ตัวอย่างเช่น

```
char course[10] = "computer"; /* ประกาศและกำหนดให้ตัวแปร course  
                               เก็บข้อความว่า computer */  
  
puts(course);                /* แสดงค่าของตัวแปร course ซึ่งก็คือ ข้อความ  
                               "computer" ทางจอภาพ */
```

จะได้ผลลัพธ์ข้อความ บนจอภาพ ดังนี้



### หมายเหตุ

เมื่อเสร็จสิ้นการประมวลผลคำสั่ง puts จะเป็นการเริ่มบรรทัดใหม่เสมอ ซึ่งแตกต่างกับคำสั่ง putchar ที่จะไม่มีการเริ่มบรรทัดใหม่เมื่อเสร็จสิ้นการประมวลผลคำสั่ง





## ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง คำสั่ง puts

**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 2 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

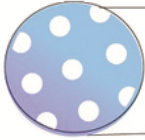
1. คำสั่งแสดงข้อความ “Science” ควรใช้คำสั่งในข้อใด

- ก. puts(“Science”);
- ข. puts(“science”);
- ค. puts(Science)
- ง. puts(‘Science’)

2. คำสั่งแสดงข้อความ “We love algorithm” ควรใช้คำสั่งในข้อใด

- ก. puts(We love algorithm)
- ข. puts(‘We love algorithm’);
- ค. puts(“We love algorithm”);
- ง. puts(we\_love\_algorithm);





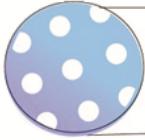
3. ข้อใดคือการกำหนดให้ตัวแปร subject เก็บข้อความ “Technology” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

- ก. `char subject[11] = Technology;`  
`puts(subject);`
- ข. `char subject[11] = “Technology”;`  
`puts(subject);`
- ค. `char subject[11] = Technology;`  
`puts(Technology);`
- ง. `char subject[11] = “Technology”;`  
`puts(“Technology”);`

4. ข้อใดคือการกำหนดให้ตัวแปร score เก็บข้อความ “exam” และกำหนดให้ตัวแปร GPA เก็บข้อความ “Grade A” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสอง

- ก. `char score[5] = “exam”;`  
`char GPA[8] = “Grade A”;`  
`puts(score);`  
`puts(GPA);`
- ข. `char score[5] = exam;`  
`char GPA[8] = Grade A;`  
`puts(score);`  
`puts(GPA);`
- ค. `char score[5] = “exam”;`  
`char GPA[8] = “Grade A”;`  
`puts(exam);`  
`puts(Grade A);`
- ง. `char score[5] = exam;`  
`char GPA[8] = Grade A;`  
`puts(exam);`  
`puts(Grade A);`





5. ข้อใดคือการกำหนดให้ตัวแปร sick เก็บข้อความ “Headache” และกำหนดให้ตัวแปร price เก็บข้อความ “250” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสอง

ก. `char sick[9] = “Headache”;`

`char price[4] = “250”;`

`puts(Headache);`

`puts(250);`

ข. `char sick[9] = “Headache”;`

`char price[4] = “250”;`

`puts(sick);`

`puts(price);`

ค. `char sick[9] = Headache;`

`char price[4] = 250;`

`puts(Headache);`

`puts(250);`

ง. `char sick[9] = “Headache”;`

`char price[4] = “250”;`

`puts(sick);`

`puts(price);`

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบและเขียนคำสั่งตามลำดับ ในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

1. แสดงข้อความ “2559”

.....

2. แสดงอักษร ‘X’ จากนั้นให้ขึ้นบรรทัดใหม่

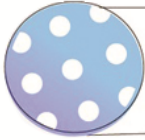
.....

3. กำหนดให้ตัวแปร code เก็บอักษร ‘123456’ จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

.....

.....





4. กำหนดให้ตัวแปร size เก็บข้อความ “freesize” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

.....

.....

5. กำหนดให้ตัวแปร B1 เก็บข้อความ “Book” และ ตัวแปร R1 เก็บอักษร “Ruler” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสอง

.....

.....

.....

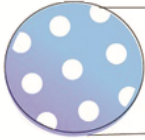
.....

.....

คะแนนในกิจกรรมที่ 2		
รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1	5	
ตอนที่ 2	5	







แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล

โดยคำสั่ง putchar และ puts



แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มคำจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

**ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. รูปแบบในข้อใดคือการแสดงข้อมูลด้วยคำสั่ง putchar ที่ถูกต้อง

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| ก. putchar("char"); | ข. putchar(&c);  |
| ค. putchar(%c);     | ง. putchar('c'); |

2. รูปแบบในข้อใดคือการแสดงข้อมูลด้วยคำสั่ง puts

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| ก. puts(str);     | ข. puts(string[ ]); |
| ค. puts(&string); | ง. puts(%s);        |

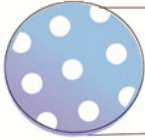
3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะการทำงานของคำสั่ง puts ที่ต่างจากคำสั่ง putchar

- ก. เมื่อจบการประมวลผลจะไม่ขึ้นบรรทัดใหม่
- ข. เป็นคำสั่งแสดงข้อความ
- ค. ไม่จำเป็นต้องประกาศตัวแปร
- ง. แสดงผลทางจอภาพ

4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นลักษณะการทำงานของคำสั่ง putchar ที่ต่างจากคำสั่ง puts

- ก. ไม่จำเป็นต้องประกาศตัวแปรเพื่อใช้
- ข. สามารถใช้แสดงค่าของตัวแปรได้
- ค. เป็นคำสั่งที่แสดงอักขระเพียงตัวเดียว
- ง. ใช้ในการแสดงผลทางจอภาพเท่านั้น





5. หากต้องการแสดงอักษร j ควรใช้คำสั่งในข้อใด

ก. `putchar ch='j'`

ข. `putchar = j`

ค. `putchar('j');`

ง. `putchar(&j);`

6. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร female เพื่อเก็บอักษร 'f' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

ก. `ch f;`

`putchar 'ch=f';`

ข. `char f;`

`putchar('f');`

ค. `char female = f;`

`putchar('female');`

ง. `char female = 'f';`

`putchar(female);`

7. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร sc เพื่อเก็บข้อความ I love school จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

ก. `char sc[11] = "I love school";`

`puts(sc);`

ข. `char sc[11] = "I love school";`

`puts('sc');`

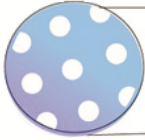
ค. `char sc[14] = "I love school";`

`puts(sc);`

ง. `char sc[14] = "I love school";`

`puts('sc');`





8. จงบอกข้อผิดพลาดจากการกำหนดตัวแปรและคำสั่งแสดงอักขระ S ต่อไปนี้

```
char School = 'S';
```

```
putschar(S);
```

- ก. ชื่อตัวแปรแสดงค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ข. ไม่มีการจองพื้นที่ให้ข้อมูล
- ค. ไม่มีการระบุชื่อตัวแปร
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง

9. จงบอกข้อผิดพลาดจากการกำหนดตัวแปรและคำสั่งแสดงข้อความ School ต่อไปนี้

```
char S[7];
```

```
puts(s);
```

- ก. ไม่ได้กำหนดข้อความให้กับตัวแปร
- ข. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ค. ไม่มีการระบุชื่อตัวแปร
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง

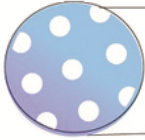
10. จงบอกข้อผิดพลาดจากการกำหนดตัวแปรและคำสั่งแสดงข้อความ Program ต่อไปนี้

```
char name[8] = "Program";
```

```
puts(Program);
```

- ก. ชื่อตัวแปรแสดงค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ข. การจองพื้นที่ขนาดข้อมูลน้อยเกินไป
- ค. ไม่มีการระบุชื่อตัวแปร
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง





**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแสดงค่าที่อยู่ในตัวแปร ID\_student ซึ่งเก็บรหัสนักเรียนความยาวไม่เกิน 5 ตัวอักษร และกำหนดตัวแปร male เพื่อเก็บอักษร 'M' และ female เพื่อเก็บอักษร 'F' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

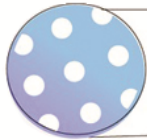
.....

.....



อย่าลืม!!!  
เปลี่ยนกันตรวจนะคะ





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล  
โดยคำสั่ง putchar และ puts

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น  
รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

คะแนนตอนที่ 1	
คะแนนตอนที่ 2	
คะแนนรวมที่ได้	

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ★★★★★
- ☐ ดี ★★★
- ☐ พอใช้ ★★
- ☐ ปรับปรุง ★

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 17 – 20 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

คะแนน 14 – 16 อยู่ในเกณฑ์ ดี

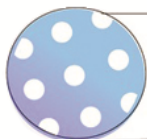
คะแนน 11 – 13 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

คะแนน 0 – 10 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง

เสร็จแล้ว!!!

รีบทำกิจกรรมต่อไปกันเถอะ





### แบบบันทึกการประเมิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูล

โดยคำสั่ง putchar และ puts

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น  
รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

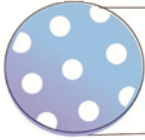
ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนน		ผลการประเมิน	
	เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมที่ 1 คำสั่ง putchar	10			
กิจกรรมที่ 2 คำสั่ง puts	10			
รวมคะแนนทั้งหมด	20			

\*\*\*เกณฑ์การผ่านชุดกิจกรรม ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป (14 คะแนนขึ้นไป)\*\*\*







### บรรณานุกรม

กิตินันท์ พลสวัสดิ์. (2554). รวมโจทย์และแบบฝึกหัดภาษา C+ Java. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.  
ไกรสร ตั้งโอภากุล และ กิตินันท์ พลสวัสดิ์. (2554). คู่มือเรียนเขียนโปรแกรมภาษา C. นนทบุรี:  
ไอดีซี พรีเมียร์.

ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2550). การเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการเท็กซ์โหมด. กรุงเทพฯ:  
ซัคเซส มีเดีย.

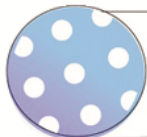
พัฒนพงษ์ อมรวงศ์. (2554). การเขียนโปรแกรมภาษาซี. ปทุมธานี: มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.

ศุภชัย สมพานิช. (2557). คู่มือเรียนและเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C. กรุงเทพฯ: สวัสดิ์ ไอที.

สมโภชน์ ชื่นเอี่ยม และคณะ. (ม.ป.ป.). การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น(ภาษาซี). กรุงเทพฯ:  
ซีเอ็ดยูเคชั่น.

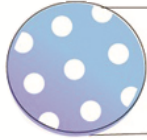
โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2552). การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.





## ภาคผนวก





### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

**คำชี้แจง** แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

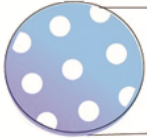
ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มคำจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

**ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	คำตอบ
1	ก
2	ง
3	ข
4	ก
5	ข
6	ง
7	ค
8	ก
9	ข
10	ค





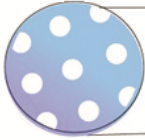
**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนกำหนดตัวแปร name เก็บข้อความ variable

และกำหนดตัวแปร G1 เพื่อเก็บอักษร 'P' และ G0 เพื่อเก็บอักษร 'F' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทั้งหมดทางจอภาพ

```
.....char name[9]="variable";.....  
.....char G1='P';.....  
.....char G0='F';.....  
.....puts(name);.....  
.....putchar(G1);.....  
.....putchar(G2);.....
```





## เจดัยใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง คำสั่ง putchar

คำชี้แจง ใบกิจกรรมที่ 1 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ใหนักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำสั่งแสดงตัวอักษร B ควรใ้คำสั่งใบข้อใด

ก. putchar('b');

ข. putchar('B');

ค. putchar(B);

ง. putchar 'char=B';

2. คำสั่งแสดงตัวอักษร X ควรใ้คำสั่งใบข้อใด

ก. putchar 'x'

ข. putchar(X);

ค. putchar('X');

ง. putchar 'char=X';

3. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร I เพื่อเก็บอักษร 'i' จากนั้นใ้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

ก. char i;

putchar(i);

ค. char I;

putchar('I');

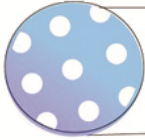
ก. char I=i;

putchar(i);

ง. char I = 'i';

putchar(I);





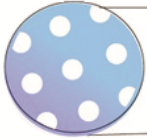
4. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร One เพื่อเก็บอักษร '1' และ Zero เพื่อเก็บอักษร '0' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

- ก. `char 1, 0;`  
`putchar(One, Zero);`
- ข. `char One = 1, Zero = 0;`  
`putchar(One, Zero);`
- ค. `char One = '1', Zero = '0';`  
`putchar(One);`  
`putchar(Zero);`
- ง. `char One = '1', Zero = '0';`  
`putchar('One');`  
`putchar('Zero');`

5. ข้อใดคือการกำหนดตัวแปร Female เพื่อเก็บอักษร 'F' และ Male เพื่อเก็บอักษร 'M' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

- ก. `char F, M;`  
`putchar(F, M);`
- ข. `char F, M;`  
`putchar(Female, Male);`
- ค. `char Female = 'F', Male = 'M';`  
`putchar(F);`  
`putchar(M);`
- ง. `char Female = 'F', Male = 'M';`  
`putchar(Female);`  
`putchar(Male);`





ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกใช้และเขียนคำสั่งตามลำดับ ในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

1. แสดงอักษร 'r'

.....`putchar('r');`.....

2. แสดงอักษร 'R'

.....`putchar('R');`.....

3. กำหนดให้ตัวแปร temp เก็บอักษร 't' จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

.....`char temp = 't';`.....

.....`putchar(temp);`.....

4. กำหนดให้ตัวแปร set\_a เก็บอักษร 'A' จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

.....`char set_a = 'A';`.....

.....`putchar(set_a);`.....

5. กำหนดให้ตัวแปร a1 เก็บอักษร 'b' และ ตัวแปร a2 เก็บอักษร 'e' จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสองแบบต่อเนื่อง

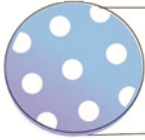
.....`char a1 = 'b';`.....

.....`char a2 = 'e';`.....

.....`putchar(a1);`.....

.....`putchar(a2);`.....





## เจดย์ไปกิจกรรมที่ 2 เรื่อง คำสั่ง puts

คำชี้แจง ไปกิจกรรมที่ 2 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำสั่งแสดงข้อความ “Science” ควรใช้คำสั่งในข้อใด

ก. puts(“Science”);

ข. puts(“science”);

ค. puts(Science)

ง. puts(‘Science’)

2. คำสั่งแสดงข้อความ “We love algorithm” ควรใช้คำสั่งในข้อใด

ก. puts(We love algorithm)

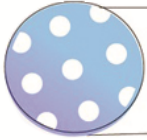
ข. puts(‘We love algorithm’);

ค. puts(“We love algorithm”);

ง. puts(we\_love\_algorithm);







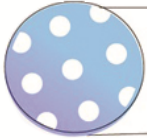
3. ข้อใดคือการกำหนดให้ตัวแปร subject เก็บข้อความ “Technology” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

- ก. `char subject[11] = Technology;`  
`puts(subject);`
- ข. `char subject[11] = “Technology”;`  
`puts(subject);`
- ค. `char subject[11] = Technology;`  
`puts(Technology);`
- ง. `char subject[11] = “Technology”;`  
`puts(“Technology”);`

4. ข้อใดคือการกำหนดให้ตัวแปร score เก็บข้อความ “exam” และกำหนดให้ตัวแปร GPA เก็บข้อความ “Grade A” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสอง

- ก. `char score[5] = “exam”;`  
`char GPA[8] = “Grade A”;`  
`puts(score);`  
`puts(GPA);`
- ข. `char score[5] = exam;`  
`char GPA[8] = Grade A;`  
`puts(score);`  
`puts(GPA);`
- ค. `char score[5] = “exam”;`  
`char GPA[8] = “Grade A”;`  
`puts(exam);`  
`puts(Grade A);`
- ง. `char score[5] = exam;`  
`char GPA[8] = Grade A;`  
`puts(exam);`  
`puts(Grade A);`





5. ข้อใดคือการกำหนดให้ตัวแปร sick เก็บข้อความ “Headache” และกำหนดให้ตัวแปร price เก็บข้อความ “250” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสอง

ก. char sick[9] = “Headache”;

char price[4] = “250”;

puts(Headache);

puts(250);

ข. char sick[9] = “Headache”;

char price[4] = “250”;

puts(sick);

puts(price);

ค. char sick[9] = Headache;

char price[4] = 250;

puts(Headache);

puts(250);

ง. char sick[9] = “Headache”;

char price[4] = “250”;

puts(sick);

puts(price);

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกใช้และเขียนคำสั่งตามลำดับ ในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

1. แสดงข้อความ “2559”

.....puts(“2559”);.....

2. แสดงอักษร ‘X’ จากนั้นให้ขึ้นบรรทัดใหม่

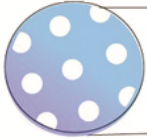
.....puts(“X”);.....

3. กำหนดให้ตัวแปร code เก็บอักษร ‘123456’ จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

.....char code[7] = ‘123456’;.....

.....puts(code);.....





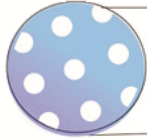
4. กำหนดให้ตัวแปร size เก็บข้อความ “freesize” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปร

```
.....char size[9] = “freesize”;  
.....puts(size);
```

5. กำหนดให้ตัวแปร B1 เก็บข้อความ “Book” และ ตัวแปร R1 เก็บอักษร “Ruler” จากนั้นให้แสดงค่าของตัวแปรทั้งสอง

```
.....char B1[5] = “Book”;  
.....char R1[6] = “Ruler”;  
.....puts(B1);  
.....puts(R1);
```





### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

**คำชี้แจง** แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

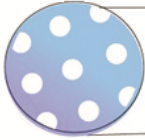
ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มคำจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

**ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	คำตอบ
1	ง
2	ข
3	ก
4	ง
5	ก
6	ค
7	ข
8	ก
9	ค
10	ค





**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแสดงค่าที่อยู่ในตัวแปร ID\_student ซึ่งเก็บรหัสนักเรียนความยาวไม่เกิน 5 ตัวอักษร และกำหนดตัวแปร male เพื่อเก็บอักษร 'M' และ female เพื่อเก็บอักษร 'F' จากนั้นให้แสดงค่าตัวแปรทางจอภาพ

char ID\_student[6] = "12345";

char male = 'M';

char female = 'F';

puts(ID\_student);

putchar(male);

putchar(female);

