

## เรื่อง การคำนวณ และคำสั่งภาษาเบื้องต้น

รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

## เรื่อง การรับข้อมูล

กังสดาล พานิชเจริญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คู่มือสำหรับนักเรียน

มีคำแนะนำสำหรับนักเรียนผู้ใช้อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล ใช้เวลา 4 ชั่วโมง ให้นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

### 1. การเตรียมตัวของนักเรียน

- 1.1 ให้นักเรียนอ่านทำความเข้าใจคู่มือสำหรับนักเรียน
- 1.2 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนตามลำดับของเนื้อหา

### 2. บทบาทของนักเรียน

- 2.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนด้วยความตั้งใจ และฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มความสามารถของตนเอง
- 2.2 ควรร่วมแสดงความคิดเห็น อธิบาย อภิปราย ซักถามกันภายในกลุ่ม รวมถึง มีการวางแผนการทำงาน เพื่อให้งานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
- 2.3 ในขณะที่ทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ควรดูคำตอบเพื่อน หรือเฉลยคำตอบก่อน
- 2.4 เมื่อมีข้อสงสัยนักเรียนสามารถขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำจากครูผู้สอนทันที

### 3. ส่วนประกอบของบทเรียนเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง การรับข้อมูล

#### 3.1 ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย

- 3.1.1 ปก
- 3.1.2 คำนำ
- 3.1.3 สารบัญ
- 3.1.4 คู่มือสำหรับนักเรียน
- 3.1.5 ลำดับขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล





- 3.1.6 มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้
- 3.1.7 ฟังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล
- 3.1.8 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.1.9 กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- 3.1.10 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การรับข้อมูล
- 3.1.11 ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การรับข้อมูล
- 3.1.12 ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง คำสั่ง scanf()
- 3.1.13 ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง คำสั่ง scanf()
- 3.1.14 ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง รูปแบบการรับค่าข้อมูลผิดพลาดที่พบบ่อย
- 3.1.15 ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง รูปแบบการรับค่าข้อมูลผิดพลาดที่พบบ่อย
- 3.1.16 ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง รูปแบบการรับข้อมูลหลายตัว
- 3.1.17 ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง รูปแบบการรับข้อมูลหลายตัว
- 3.1.18 แบบทดสอบหลังเรียน
- 3.1.19 กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
- 3.2 ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย
  - 3.2.1 แบบบันทึกการประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล
  - 3.2.2 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
  - 3.2.3 เฉลยใบกิจกรรมที่ 1 – 4
  - 3.2.4 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- 4. ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียน เล่ม 4 เรื่อง การรับข้อมูล
  - 4.1 ศึกษาคู่มือสำหรับนักเรียน
  - 4.2 ฟังคำแนะนำของครูในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล
  - 4.3 ศึกษาหัวข้อเนื้อหาจากฟังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล
  - 4.4 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล แบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ และอัตนัย จำนวน 1 ข้อ เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ โดยดูเฉลยจากภาคผนวกด้วยความซื่อสัตย์สุจริต บันทึกผลและส่งให้ครู ได้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง





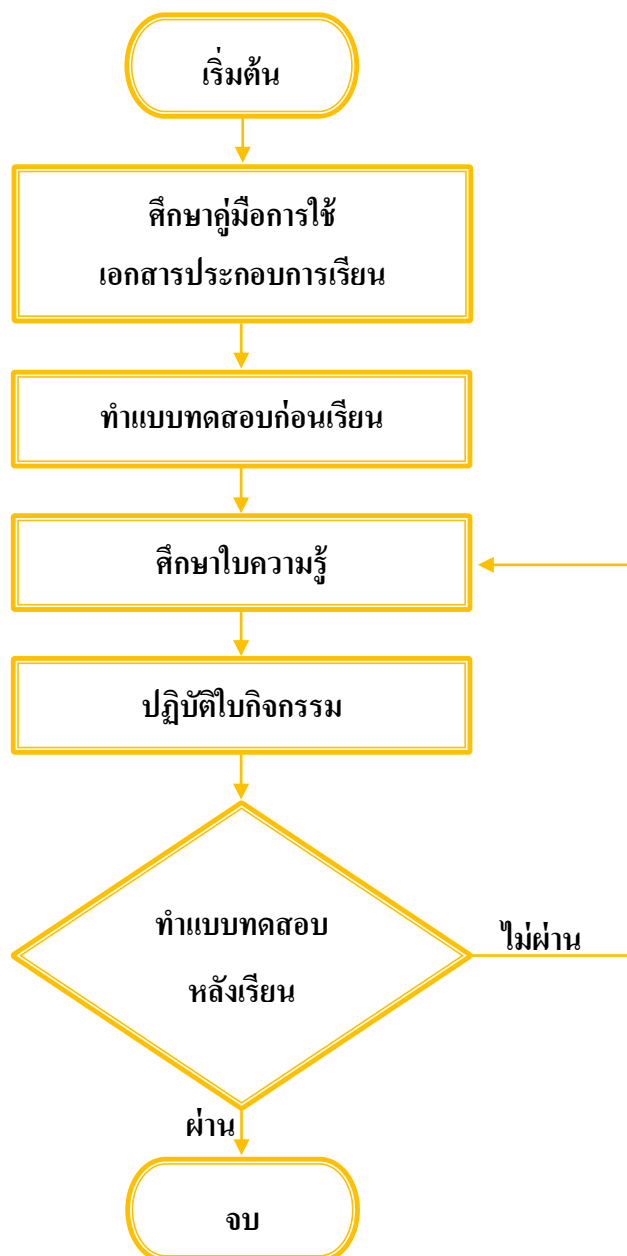
- 4.5 ศึกษาใบความรู้ด้วยความตั้งใจ ทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน ร่วมอภิปราย  
ในหัวข้อการเรียนรู้ที่ได้มอบหมาย สรุปความรู้ร่วมกันและฝึกปฏิบัติใบกิจกรรม
- 4.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ และอัตนัย จำนวน 1 ข้อ  
เมื่อทำเสร็จให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ โดยดูเฉลยจากภาคผนวกด้วยความซื่อสัตย์  
สุจริต บันทึกผลและส่งให้ครูได้ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
- 4.6.1 หากได้คะแนนตั้งแต่ 14 คะแนนขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์สามารถศึกษา  
เอกสารหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแสดงผลข้อมูลโดยคำสั่ง putchar  
และ puts ต่อไปได้
- 4.6.2 หากคะแนนต่ำกว่า 14 คะแนน นักเรียนต้องศึกษาใบความรู้  
และทำแบบทดสอบหลังเรียนจนกว่าจะผ่านเกณฑ์
- 4.7 นักเรียนสามารถทบทวนหรือศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนหรือ E Book
5. การใช้เอกสารประกอบการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล
- 5.1 ไม่ขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียน
- 5.2 ไม่ฉีก หรือตัดหน้าเอกสารประกอบการเรียน จะทำให้ข้อความบางตอน  
ไม่สมบูรณ์ ผู้ที่มาอ่านภายหลังไม่ได้ข้อมูลในส่วนที่ขาดหายไป
- 5.3 เมื่ออ่านยังไม่จบเล่ม ควรค้นหาคำด้วยวัสดุที่มีความบาง เช่น กระดาษหรือที่ค้น  
ไม่ควรพับมุมหรือวางเอกสารประกอบการเรียนคว่ำหน้าลง ซึ่งจะทำให้เอกสาร  
ประกอบการเรียนขาดหรือหลุดง่าย
6. การส่งงาน
- ให้นักเรียนส่งงานที่โต๊ะครูท้ายชั่วโมง

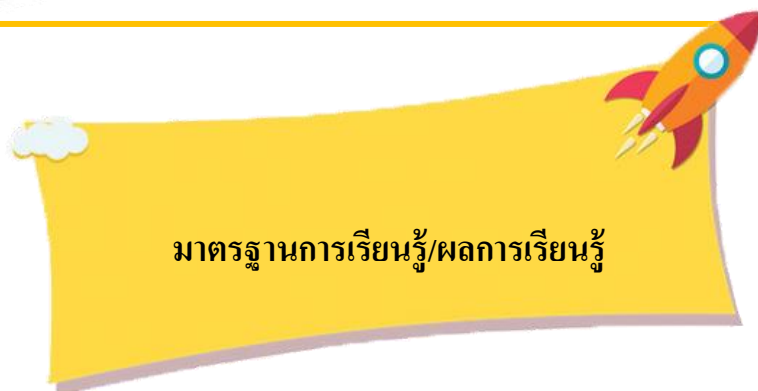
เด็ก ๆ อ่านคำชี้แจงและลำดับขั้นตอน  
การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติจะ





ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล





เรื่อง การคำนวณ และคำสั่งภาษาเบื้องต้น

รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล เวลา 4 ชั่วโมง

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สาระสำคัญ

การรับข้อมูล เป็นการที่ให้ผู้ใช้อกรอกข้อมูลตามที่ผู้เขียนโปรแกรมได้ออกแบบไว้ ซึ่งการรับค่าในภาษาซีนั้นจะมีรูปแบบที่ต่างกันตามความเหมาะสมของผู้ใช้งาน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ง 3.1 ม.4-6/6 เขียน โปรแกรม ภาษา

ผลการเรียนรู้

อธิบายการรับข้อมูล การรับข้อมูลที่ผิดพลาดและปฏิบัติการรับข้อมูลที่ถูกต้องได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถรับข้อมูลด้วยคำสั่ง gets() getchar() และ getch()
2. นักเรียนสามารถกำหนดรูปแบบข้อมูลการรับข้อมูลด้วยคำสั่ง scanf() ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. นักเรียนอธิบายสาเหตุการรับข้อมูลที่ผิดพลาดและแก้ไขได้
4. นักเรียนปฏิบัติการรับข้อมูลหลายตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม







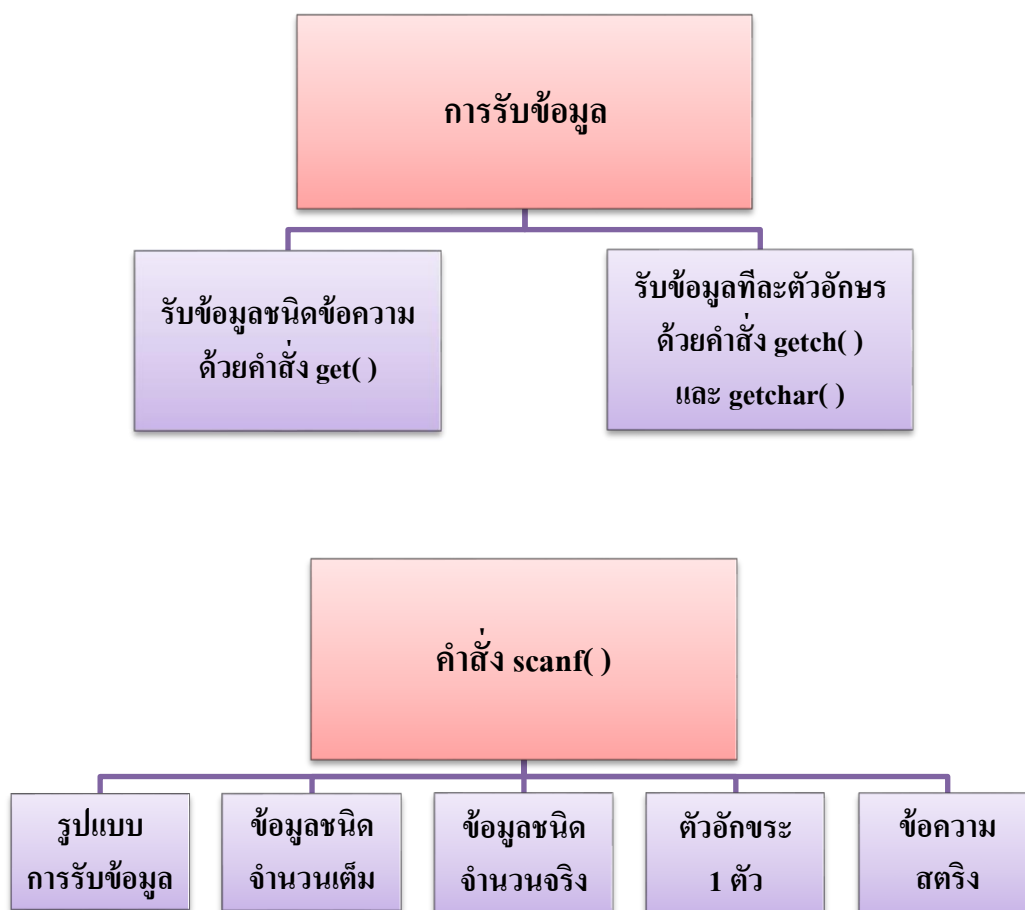
## ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้

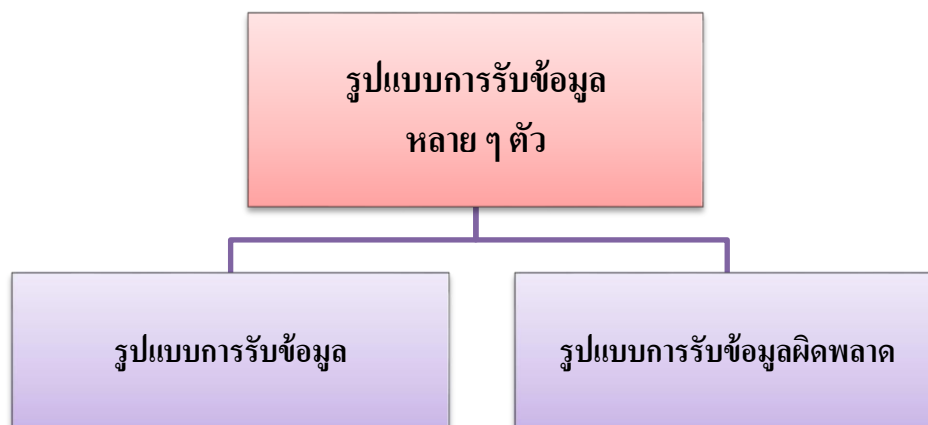
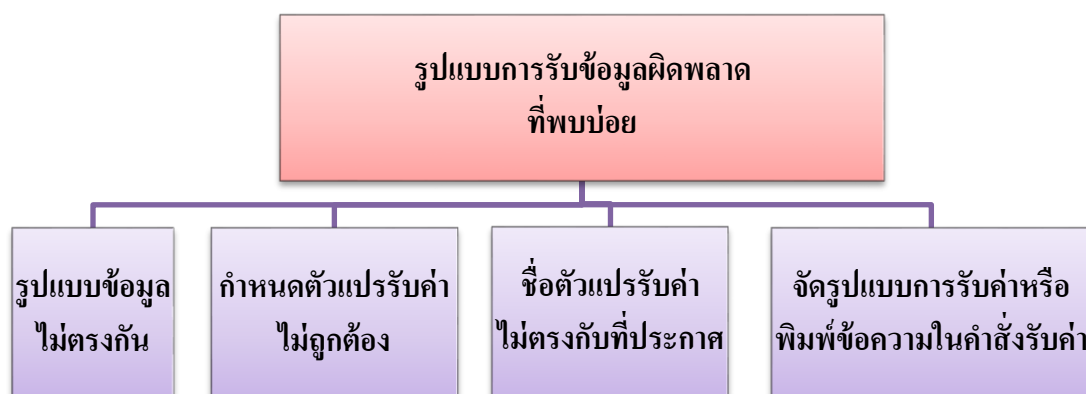
### เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น

รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล เวลา 4 ชั่วโมง





พร้อมแล้ว  
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน  
ด้วยกันนะคะ







คำชี้แจง

แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มคำจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

**ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้อีกกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. gets( ) รับตัวอักษรได้หลายบรรทัด
- ข. gets(name) กำหนดให้รับข้อมูลตัวอักษรแล้วเก็บไว้ที่ตัวแปร name
- ค. getch( ) ใช้รับข้อมูล 1 ตัวอักษร
- ง. getchar( ) ทำงานรับข้อมูล 1 ตัวอักษรเช่นเดียวกับคำสั่ง getch( )

2. ข้อใดคือการรับข้อมูลตัวอักษรเมื่อประกาศตัวแปร char text[15]; จากแป้นพิมพ์

- ก. gets(text);
- ข. text(gets);
- ค. gets(text[15]);
- ง. gets(text)[15];

3. ถ้าหากต้องการใช้คำสั่ง scanf( ) รับค่าจำนวนเต็ม จะต้องใช้รหัสควบคุมตัวใด

- ก. %c
- ข. %d
- ค. %f
- ง. %s





4. ข้อใดใช้คำสั่ง scanf() รับค่าได้ถูกต้อง

- ก. scanf("%d, n");
- ข. scanf("%d", n);
- ค. scanf("%d", &n);
- ง. scanf("%d", \$n);

5. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อตัวแปร num เป็นตัวแปรชนิดทศนิยม

- ก. scanf("%f, num");
- ข. scanf("%f", &num);
- ค. scanf("%.2f", &num);
- ง. scanf("Enter: %.2f", &num);

6. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลผิดพลาดต่อไปนี้

```
int sum;
scanf("%f",&sum);
```

- ก. รูปแบบการป้อนข้อมูลไม่ตรงกับที่ประกาศตัวแปร
- ข. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ค. ไม่ได้ระบุชื่อตัวแปรที่รับค่า
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง

7. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลผิดพลาดต่อไปนี้

```
float price;
scanf("%f",&vat);
```

- ก. รูปแบบการป้อนข้อมูลไม่ตรงกับที่ประกาศตัวแปร
- ข. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ค. ไม่ได้ระบุชื่อตัวแปรที่รับค่า
- ง. รูปแบบคำสั่งไม่ถูกต้อง





8. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

float vat, tax;

ก. scanf("%f",&vat, &tax);

ข. scanf("%2f",&vat, &tax);

ค. scanf("%f %f",&vat, &tax);

ง. scanf("%f",&vat, "%f", &tax);

9. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char a;

int age;

ก. scanf("%s",&a, "%f",&age);

ข. scanf("%c",&a, "%f",&age);

ค. scanf("%s %d",&a, &age);

ง. scanf("%c %d",&a, &age);

10. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char goods[25];

float price, vat;

ก. scanf("%c",&goods,"2%f", & price, & vat);

ข. scanf("%s",&goods,"%f %f", & price, & vat);

ค. scanf("%s %f %f", goods, &price, &vat);

ง. scanf("%c %f %f, &goods, &vat, &price);





**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนกำหนดตัวแปรการหาพื้นที่สามเหลี่ยม พร้อมเขียนคำสั่งรับค่าตัวแปร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



อย่าลืม!!!  
เปลี่ยนกันตรวจนะคะ



### กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น  
รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ – สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

#### คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

คะแนนตอนที่ 1	
คะแนนตอนที่ 2	
คะแนนรวมที่ได้	

#### ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ★★★★★
- ☐ ดี ★★★
- ☐ พอใช้ ★★
- ☐ ปรับปรุง ★

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 17 – 20 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก  
คะแนน 14 – 16 อยู่ในเกณฑ์ ดี  
คะแนน 11 – 13 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้  
คะแนน 0 – 10 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง



เสร็จแล้ว!!!

รีบทำกิจกรรมต่อไปกัน



## ใบความรู้ที่ 1

### เรื่อง การรับข้อมูล

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

#### 1) การรับข้อมูล

การทำงานของโปรแกรมส่วนใหญ่มักจะเป็นการเชื่อมโยงกับผู้ใช้แบบ 2 ทิศทาง คือ การรับข้อมูลจากผู้เข้ามาทางคีย์บอร์ด เพื่อนำมาประมวลผลโปรแกรม และการแสดงผลการทำงานออกทางหน้าจอ โดยในภาษาซีจะมีฟังก์ชันสำหรับการรับข้อมูลทางคีย์บอร์ดไว้ให้ใช้มากมาย ซึ่งในภาษาซีนั้น จะมองอุปกรณ์ในเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นไฟล์ทั้งหมด เช่น คีย์บอร์ด จะเป็น Standard Input File ซึ่งฟังก์ชันการรับข้อมูล ได้แก่

##### 1.1) การรับข้อมูลชนิดข้อความด้วยคำสั่ง gets( )

เป็นคำสั่งในการรับข้อมูลชนิดอักขระหรือตัวอักษร การรับข้อความจากคีย์บอร์ด มีคำสั่งให้เรียกใช้ คือ คำสั่ง gets( ) ซึ่งมีรูปแบบการเรียกใช้ดังต่อไปนี้

รูปแบบ

```
gets(str);
```

โดยที่

str หมายถึง ตัวแปรสำหรับเก็บข้อความที่รับเข้ามาจากคีย์บอร์ด  
ซึ่งจะต้องสร้างเตรียมไว้ก่อนที่จะเรียกใช้คำสั่ง gets( )

**ตัวอย่างเช่น**

```
char province[25];    /* ประกาศตัวแปร province ชนิดเป็น character
                        มีขนาดไม่เกิน 24 ตัวอักษร */

gets(province);       // รับข้อความแล้วจัดเก็บไว้ในตัวแปร province
```

**หมายเหตุ**

การจะใช้คำสั่ง gets( ) จะใช้ได้เพียงตัวแปรที่เป็นข้อความในรูปแบบ string เท่านั้น

**ตัวอย่าง**

```
char name[20], lastname[20], age[3];

gets(name);           // โปรแกรมรับข้อความแล้วเก็บไว้ในตัวแปร name
gets(lastname);       // โปรแกรมรับข้อความแล้วเก็บไว้ในตัวแปร lastname
gets(age);            // โปรแกรมรับข้อความแล้วเก็บไว้ในตัวแปร age
```

**กรณีการประกาศตัวแปรผิด**

```
char name, lastname, age;

gets(name);           // โปรแกรมจะตรวจสอบแล้วพบว่าการรับข้อมูลนั้น Error
gets(lastname);       // โปรแกรมจะตรวจสอบแล้วพบว่าการรับข้อมูลนั้น Error
gets(age);            // โปรแกรมจะตรวจสอบแล้วพบว่าการรับข้อมูลนั้น Error
```

\*\*\* การประกาศตัวแปรของทั้ง 3 ตัวแปรนั้น เป็นชนิดตัวอักษร 1 ตัว  
ซึ่งไม่สามารถใช้กับคำสั่ง gets() ได้ \*\*\*





## 1.2) การรับข้อมูลที่ละตัวอักษรด้วยคำสั่ง `getchar()` และ `getch()`

สำหรับคำสั่ง `getchar` นั้น เมื่อโปรแกรมทำงานมาถึงคำสั่งนี้ โปรแกรมจะหยุดให้ผู้ใช้ได้พิมพ์ข้อมูล 1 ตัวอักษร และเมื่อป้อนเสร็จแล้ว จะต้องกดปุ่ม Enter จากนั้นเคอร์เซอร์จะขึ้นบรรทัดใหม่ ส่วนตัวอักษรที่พิมพ์ลงไปก็จะแสดงออกทางจอภาพด้วยเช่นกัน ดังนี้

### 1.2.1) คำสั่ง `getchar()`

รูปแบบ

```
character_variable = getchar( );
```

โดยที่

<code>character_variable</code>	หมายถึง ตัวแปรชนิดตัวอักษรที่ใช้รับค่า ในคำสั่ง <code>getchar( )</code>
---------------------------------	--

ตัวอย่างเช่น

```
char ch;           // ประกาศตัวแปร ch ชนิดตัวอักษร 1 ตัว
ch=getchar( );     // รับค่าจากคีย์บอร์ดผ่านคำสั่ง getchar( ) แล้วเก็บไว้ในตัวแปร ch
```

### 1.2.2) คำสั่ง `getch()`

รูปแบบ

```
character_variable = getch( );
```

โดยที่

<code>character_variable</code>	หมายถึง ตัวแปรชนิดตัวอักษรที่ใช้รับค่า ในคำสั่ง <code>getch( )</code>
---------------------------------	--





### ตัวอย่างเช่น

```
char ch;           // ประกาศตัวแปร ch ชนิดตัวอักษร 1 ตัว
ch=getch();        // รับค่าจากคีย์บอร์ดผ่านคำสั่ง getch() แล้วเก็บไว้ในตัวแปร ch
```

หมายเหตุ การรับค่าของคำสั่ง getch() กับ getchar() จะต่างกันเมื่อรันโปรแกรม

✎ การรับค่าในคำสั่ง getch() เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลจะต้องกด Enter โปรแกรมถึงแสดงผล

✎ การรับค่าในคำสั่ง getch() เพียงแค่ผู้ใช้กรอกข้อมูล โปรแกรมจะทำงานทันที



### สรุปเนื้อหา

✎ คำสั่ง gets() เป็นการรับข้อความจากคีย์บอร์ด ซึ่งอาจประกอบด้วยอักขระหลายตัว

✎ คำสั่ง getchar() เป็นการรับข้อมูล 1 ตัวอักษร เมื่อผู้ใช้พิมพ์ข้อมูล 1 ตัวอักษร แล้วให้กดปุ่ม Enter

✎ getch() เป็นการรับข้อมูล 1 ตัวอักษร เมื่อกรอกข้อมูลแล้วโปรแกรมจะทำงานทันที



ศึกษาจนเข้าใจแล้ว!!!

ไปทำกิจกรรมกันนะคะ



## ใบกิจกรรมที่ 1

### เรื่อง การรับข้อมูล

**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 1 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกเติมเครื่องหมายตามความสัมพันธ์ และอธิบายเหตุผล  
จำนวน 10 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกเติมเครื่องหมายตามความสัมพันธ์ และอธิบายเหตุผล จำนวน 10 ข้อ

**คำสั่ง** จากการประกาศตัวแปรที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ  
ที่สามารถรับค่าด้วยคำสั่ง gets ( ) ได้ พร้อมเขียนคำสั่งรับค่าของตัวแปรนั้น และทำเครื่องหมาย ✗  
หน้าข้อที่ไม่สามารถรับค่าด้วยคำสั่ง gets ( ) ได้ พร้อมบอกสาเหตุ

- \_\_\_\_\_ 1. char name[20];.....
- \_\_\_\_\_ 2. float money;.....
- \_\_\_\_\_ 3. char ID[7];.....
- \_\_\_\_\_ 4. int hours;.....
- \_\_\_\_\_ 5. char num[15];.....
- \_\_\_\_\_ 6. float price;.....
- \_\_\_\_\_ 7. char x;.....
- \_\_\_\_\_ 8. double work;.....
- \_\_\_\_\_ 9. char student[30];.....
- \_\_\_\_\_ 10. char classroom[4];.....



ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกใช้คำสั่งการรับค่าตัวแปรตามตัวแปรที่ประกาศไว้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. char x;

.....

2. char brand[20];

.....

3. char subject[25];

.....

4. char n;

.....

5. char address[100];

.....

เปลี่ยนกันตรวจแล้ว

อย่าลืมบันทึกคะแนนนะคะ



#### คะแนนในกิจกรรมที่ 1

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1	5	
ตอนที่ 2	5	



## ใบความรู้ที่ 2

### เรื่อง คำสั่ง scanf()

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

#### 2) คำสั่ง scanf()

ในภาษาซี การรับข้อมูลจากคีย์บอร์ดสามารถทำได้โดยการเรียกใช้ฟังก์ชัน scanf() ซึ่งจะเป็นฟังก์ชันมาตรฐานสำหรับการรับข้อมูลจากคีย์บอร์ด โดยผู้ใช้สามารถรับข้อมูลได้หลากหลายประเภท เช่น จำนวนเต็ม (integer) ทศนิยม (float) อักขระ (character) หรือข้อความก็ตาม รูปแบบการเรียกใช้คำสั่ง scanf() มีดังต่อไปนี้

##### 2.1) รูปแบบการรับข้อมูล

รหัสรูปแบบข้อมูล	ชนิดข้อมูลที่ป้อนเข้ามา
%c	ตัวอักขระหนึ่งตัว
%d	เลขจำนวนเต็ม
%ld	เลขจำนวนเต็มแบบยาว
%e	เลขจำนวนจริง แบบเอ็กซ์โพเนนต์
%f	เลขจำนวนจริง
%g	เลขจำนวนจริง
%i	เช่นเดียวกับ %d
%o	เลขฐานแปด
%s	ข้อความสตริง (กลุ่มอักขระ)
%u	เลขจำนวนเต็มไม่มีเครื่องหมาย
%x	เลขฐานสิบหก



### รูปแบบ

```
scanf("format", &variable_name);
```

### โดยที่

format

หมายถึง รูปแบบการป้อนข้อมูล

variable\_name

หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

## 2.2) การรับค่าข้อมูลชนิดจำนวนเต็ม

### รูปแบบ

```
scanf("%d", &variable_name);
```

### โดยที่

%d

หมายถึง รูปแบบการรับค่าข้อมูลชนิดจำนวนเต็ม

variable\_name

หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

### ตัวอย่างเช่น

```
int a, b;          หรือ      long a, b;
```

```
scanf("%d", &a);
```

```
scanf("%d", &b);
```





### 2.3) การรับค่าข้อมูลชนิดจำนวนจริง

รูปแบบ

```
scanf("%f", &variable_name);
```

โดยที่

%f

หมายถึง รูปแบบการรับค่าข้อมูลชนิดทศนิยม

variable\_name

หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ตัวอย่างเช่น

```
float a, b;      หรือ      double a, b;  
scanf("%f", &a);  
scanf("%f", &b);
```

### 2.4) การรับค่าข้อมูลชนิดตัวอักษร 1 ตัว

รูปแบบ

```
scanf("%c", &variable_name);
```

โดยที่

%c

หมายถึง รูปแบบการรับค่าข้อมูลชนิดอักขระ 1 ตัว

variable\_name

หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ตัวอย่างเช่น

```
char a, b;  
scanf("%c", &a);  
scanf("%c", &b);
```





## 2.5) การรับค่าข้อมูลชนิดข้อความสตริง(กลุ่มอักขระ)

### รูปแบบ

```
scanf("%s", variable_name);
```

### โดยที่

%s

หมายถึง รูปแบบการรับค่าข้อมูล

variable\_name

หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

### ตัวอย่างเช่น

```
char a[10], b[15];
```

```
scanf("%s", a);
```

```
scanf("%s", b);
```

*/\* ข้อสังเกต การรับค่าชนิดข้อความจากคีย์บอร์ด มาเก็บในตัวแปรชนิด string ไม่ต้องใส่เครื่องหมาย & หน้าตัวแปร เหมือนกับตัวแปรประเภทอื่นๆ \*/*

### ตัวอย่าง

```
char ch;
```

*// ประกาศตัวแปร ch ชนิดเป็น character*

```
int num;
```

*// ประกาศตัวแปร num ชนิดเป็น integer*

```
float sum;
```

*// ประกาศตัวแปร sum ชนิดเป็น float*

```
scanf("%c", &ch);
```

*// รับค่าชนิดเป็น character มาเก็บในตัวแปร ch*

```
scanf("%d", &num);
```

*// รับค่าชนิดเป็น integer มาเก็บในตัวแปร num*

```
scanf("%f", &sum);
```

*// รับค่าชนิดเป็น float มาเก็บในตัวแปร sum*

### สรุปเนื้อหา

การรับข้อมูลจากคีย์บอร์ดโดยการเรียกใช้ฟังก์ชัน scanf ( ) ต้องกำหนดรหัสชนิดข้อมูลให้ถูกต้องตรงตามการเลือกใช้ชนิดของข้อมูลนั้น





## ใบกิจกรรมที่ 2

### เรื่อง คำสั่ง scanf()

**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 2 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. จงเลือกคำสั่งในการรับค่าให้เหมาะสมกับตัวแปร char name[20];

- ก. scanf("%c", name);
- ข. scanf("%d", name);
- ค. scanf("%f", name);
- ง. scanf("%s", name);

2. จงเลือกคำสั่งในการรับค่าให้เหมาะสมกับตัวแปร float price;

- ก. scanf("%c", &price);
- ข. scanf("%d", &price);
- ค. scanf("%f", &price);
- ง. scanf("%s", &price);

3. จงเลือกคำสั่งในการรับค่าให้เหมาะสมกับตัวแปร int count;

- ก. scanf("%c", &count);
- ข. scanf("%d", &count);
- ค. scanf("%s", &count);
- ง. scanf("%x", &count);



4. จงเลือกคำสั่งให้เหมาะสมกับตัวแปร long amount;

ก. scanf("%d", &name);

ข. scanf("%ld", &name);

ค. scanf("%o", &name);

ง. scanf("%x", &name);

5. จงเลือกคำสั่งให้เหมาะสมกับตัวแปร char text;

ก. scanf("%c", &name);

ข. scanf("%d", &name);

ค. scanf("%f", &name);

ง. scanf("%s", &name);

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำสั่ง scanf ในรูปแบบที่ถูกต้อง เพื่อรับค่าตัวแปรตามการประกาศ

1. int hour;

.....

2. double net;

.....

3. char ID;

.....

4. float pay;

.....

5. char nick[15];

.....

#### คะแนนในกิจกรรมที่ 2

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1	5	
ตอนที่ 2	5	



## ใบความรู้ที่ 3

## เรื่อง รูปแบบการรับค่าข้อมูลผิดพลาดที่พบบ่อย

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ทบทวน การรับข้อมูลคำสั่ง scanf() ที่ถูกต้อง

รูปแบบ

```
scanf("format", &variable_name);
```

โดยที่

format

หมายถึง รูปแบบการป้อนข้อมูล

variable\_name

หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ต้องการรับข้อมูล

## 3) รูปแบบการรับค่าข้อมูลผิดพลาดที่พบบ่อย

## 3.1) รูปแบบข้อมูลไม่สัมพันธ์กับตัวแปร

กรณีเขียนรูปแบบการป้อนข้อมูลไม่ตรงกับที่ประกาศตัวแปรไว้

ตัวอย่างเช่น

```
int a; // ประกาศตัวแปร a ชนิดเป็น integer
float b; // ประกาศตัวแปร b ชนิดเป็น float
scanf("%f", &a); // รับค่าตัวแปร a ในรูปแบบ float
scanf("%d", &b); // รับค่าตัวแปร b ในรูปแบบ integer
```

**ข้อสังเกต**

บางโปรแกรมจะยอมให้คอมไพล์และรัน โปรแกรมได้ปกติ แม้ว่าจะกำหนดรูปแบบการรับข้อมูลไม่ถูกต้อง แต่เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลลงไปนั้นค่าที่ได้จะไม่ตรงกับที่ผู้ใช้กรอกลงไป หรือตามที่ต้องการ

**3.2) กำหนดตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง**

ตัวแปรที่รับค่าในคำสั่ง scanf( ) นั้น จะต้องระบุตำแหน่งของตัวแปร โดยใช้เครื่องหมาย & นำหน้าชื่อตัวแปรนั้น ๆ ยกเว้นว่า ตัวแปรนั้นระบุตำแหน่งโดยชื่ออยู่แล้ว ในกรณีของตัวแปรชนิดข้อความ

**ตัวอย่างเช่น**

int a;	// ประกาศตัวแปร a ชนิดเป็น integer
float b;	// ประกาศตัวแปร b ชนิดเป็น float
char s[10];	// ประกาศตัวแปร s ชนิดข้อความ
scanf("%d",a);	// ✗ รับค่าโดยระบุชื่อตัวแปร ไม่ใช่ตำแหน่งของตัวแปร
scanf("%f",b);	// ✗ รับค่าโดยระบุชื่อตัวแปร ไม่ใช่ตำแหน่งของตัวแปร
scanf("%s",s);	// ✓ รับค่าเก็บในตัวแปรชนิดข้อความ ซึ่งชื่อของตัวแปรแบบไม่มีเลขลำดับ หมายถึง ตำแหน่งของตัวแปรนั้นๆ



**ข้อสังเกต**

บางโปรแกรมจะให้คอมไพล์และรันโปรแกรมได้ แต่เมื่อผู้ใช้กรอกข้อมูลลงไปนั้น จะไม่เกิดอะไรขึ้นเพราะในตอนรับค่าไม่มีเครื่องหมาย & หน้า num ทำให้เมื่อรับค่าแล้วไม่มีการเก็บค่าไว้

**3.3) ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ****ตัวอย่างเช่น**

int a;	// ประกาศตัวแปร a ชนิดเป็น integer
float b;	// ประกาศตัวแปร b ชนิดเป็น float
char C;	// ประกาศตัวแปร C ชนิดเป็น character
scanf("%d",&d);	// ✖ ไม่ได้ประกาศตัวแปร d
scanf("%f",&e);	// ✖ ไม่ได้ประกาศตัวแปร e
scanf("%c",&c);	// ✖ ไม่ได้ประกาศตัวแปร c เนื่องจากในภาษาซี ชื่อตัวแปรที่เป็นตัวพิมพ์เล็ก กับตัวพิมพ์ใหญ่ ถือว่าแตกต่างกัน

**ข้อสังเกต**

ในกรณีนี้เมื่อมีการคอมไพล์โปรแกรมจะเตือนว่าไม่พบข้อมูลตัวแปรที่ใช้ในการรับค่า เนื่องจากผู้เขียนโปรแกรมไม่มีการประกาศตัวแปรไว้ข้างต้น





### 3.4) จัดรูปแบบการรับค่าหรือพิมพ์ข้อความในคำสั่งรับค่า

คำสั่ง `scanf()` เป็นคำสั่งที่ใช้ในการรับค่าเท่านั้น จึงไม่มีการกำหนดรูปแบบการรับค่าหรือพิมพ์ข้อความอื่น ๆ แต่อย่างใด ซึ่งผู้ใช้จำนวนมากสับสนกับการจัดรูปแบบในคำสั่ง `printf()`

#### ตัวอย่าง

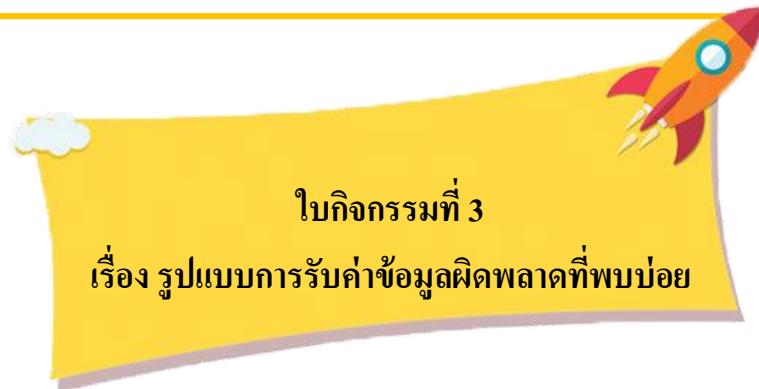
```
int n;           // ประกาศตัวแปร n ชนิดจำนวนเต็ม
float f;         // ประกาศตัวแปร f ชนิดทศนิยม
scanf("Enter: %d",&n); // ✗ ระบุข้อความนอกเหนือไปจากรูปแบบรับค่า
scanf("%.2f", &f);   // ✗ ระบุรูปแบบการรับค่า ซึ่งเป็นส่วนที่ใช้กับคำสั่ง printf
```

#### สรุปเนื้อหา รูปแบบการรับค่าข้อมูลผิดพลาดที่พบบ่อย อาจเกิดได้จาก

- ✗ รูปแบบข้อมูลไม่สัมพันธ์กับตัวแปรเพราะเขียนรูปแบบการป้อนข้อมูลไม่ตรงกับที่ประกาศตัวแปรไว้
- ✗ กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง
- ✗ ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ โดยเฉพาะตัวพิมพ์เล็กและตัวพิมพ์ใหญ่ ซึ่งแท้จริงแล้วมีค่าไม่เท่ากัน
- ✗ จัดรูปแบบการรับค่าหรือพิมพ์ข้อความในคำสั่ง







**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 2 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

int ans;

scanf("%i", ans);

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

2. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

char font;

scanf("%c", &cha);

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง





3. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
char phrase[20];
```

```
scanf("%c", phrase);
```

- ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร
- ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า
- ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

4. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
float cen;
```

```
scanf("%f", cen);
```

- ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร
- ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า
- ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

5. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
char Tel[11];
```

```
scanf("%s",&tel);
```

- ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร
- ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า
- ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ
- ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง





ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอธิบายสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้ พร้อมแก้ไขให้ถูกต้อง

1. float total;

scanf("%F", total);

.....  
.....

2. float mat;

scanf("%d", &mat);

.....  
.....

3. char Series;

scanf("%c", &series);

.....  
.....

4. char name[20];

scanf("%c", name);

.....  
.....

5. float gen;

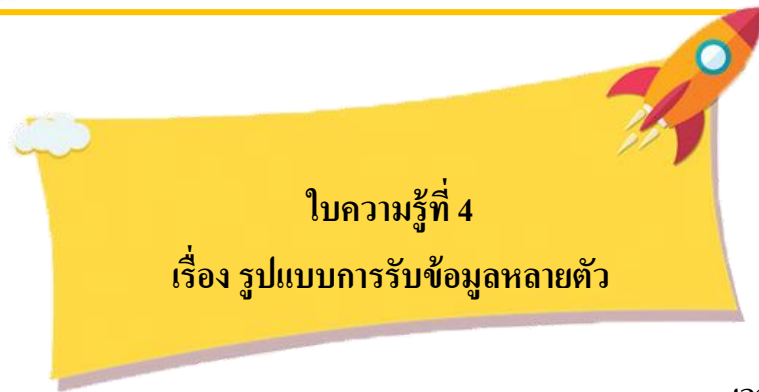
scanf("%.2f", gen);

.....  
.....

### คะแนนในกิจกรรมที่ 3

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1	5	
ตอนที่ 2	5	





เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

#### 4) รูปแบบการรับข้อมูลหลายตัว

##### 4.1) รูปแบบการรับข้อมูล

ฟังก์ชันมาตรฐานที่ใช้ในการรับข้อมูลของภาษาซี คือ scanf() นั้น สามารถรับค่าหลาย ๆ ตัวแปรในคำสั่งเดียวกันได้ ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

##### รูปแบบ

```
scanf("format1 format2 ...", &variable1, &variable2...);
```

##### โดยที่

format

หมายถึง รูปแบบการป้อนข้อมูล

variable

หมายถึง ชื่อตัวแปรที่ต้องการรับข้อมูล

##### ตัวอย่าง

```
char ch;           // ประกาศตัวแปร ch ชนิดเป็น character
int num;           // ประกาศตัวแปร num ชนิดเป็น integer
float sum;         // ประกาศตัวแปร sum ชนิดเป็น float
scanf("%c %d %f", &ch, &num, &sum); /* รับค่าตัวแปร ch, num และ sum ในชนิด
                                     เป็น character, integer และ float ตามลำดับ */
```



**หมายเหตุ**

การรับค่าหลายตัวแปรในคำสั่งเดียวกันจะ ไม่เป็นที่นิยมนัก เพราะเกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย และทำให้ผู้ใช้สับสนในการกรอกข้อมูล

**4.2) รูปแบบการรับข้อมูลหลายๆ ตัวผิดพลาด**

ในการใช้งานคำสั่ง scanf() เพื่อรับข้อมูลหลายๆ ตัว พร้อมกันนั้น ผู้ใช้ต้องตรวจสอบความถูกต้องเป็นอย่างดี เนื่องจากอาจเกิดข้อผิดพลาดเล็กน้อยที่พบได้บ่อยครั้ง แต่ส่งผลต่อการทำงานของโปรแกรมเป็นอย่างมาก

**ตัวอย่าง**

```
char ch;                // ประกาศตัวแปร ch ชนิดเป็น character
int num;                // ประกาศตัวแปร num ชนิดเป็น integer
float sum;              // ประกาศตัวแปร sum ชนิดเป็น float
scanf("%c %d %f",&num, &sum, &ch); /* รับค่าตัวแปร num, sum และ ch ในชนิด
                                     เป็น character, integer และ float ตามลำดับ */
```

**ผลลัพธ์ที่ได้**

	character	integer	float
Input	n	10	10.5
Output	H	110	0.000000

**หมายเหตุ**

เมื่อมีการรับค่าตัวแปรหลายๆตัวในคำสั่งเดียวกันนั้น ผู้เขียนโปรแกรมจะต้องเรียงลำดับชื่อตัวแปรในการรับค่าให้ตรงกับรูปแบบการป้อนข้อมูล มิฉะนั้นค่าที่ได้จะไม่ตรงกับที่ผู้ใช้กรอกลงไป



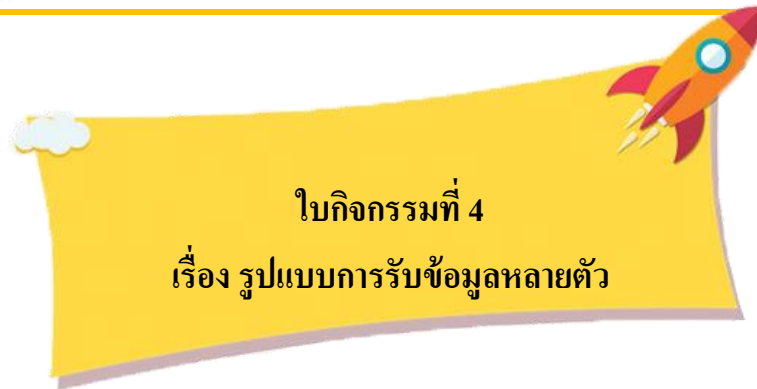


### สรุปเนื้อหา

คำสั่ง `scanf()` สามารถรับค่าหลาย ๆ ตัวแปรในคำสั่งเดียวกันได้ โดยจะต้องเรียงลำดับชื่อตัวแปรในการรับค่าให้ตรงกับรูปแบบการป้อนข้อมูล มิฉะนั้นค่าที่ได้จะไม่ตรงกับที่กำหนดไว้

พร้อมแล้ว  
ไปทำกิจกรรมกันเถอะ





**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 4 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบจับคู่ความสัมพันธ์ จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

float width, height, area;

ก. scanf("%f", &width, &height, &area);

ข. scanf("3%f", &width, &height, &area);

ค. scanf("%f"width, "%f"height, "%f"area);

ง. scanf("%f %f %f", &width, &height, &area);

2. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char ID\_student[10], name[20], lastname[20];

ก. scanf("%s %s %s", ID\_student, name, lastname);

ข. scanf("%c %c %c", ID\_student, name, lastname);

ค. scanf("3%s", ID\_student, name, lastname);

ง. scanf("3%c", ID\_student, name, lastname);







3. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

double price, vat, net, total;

ก. scanf("%d", &price, &vat, &net, &total);

ข. scanf("%4%f", &price, &vat, &net, &total);

ค. scanf("%f%f%f%f", &price, &vat, &net, &total);

ง. scanf("%f &price", "%f&vat", "%f&net", "%f&total");

4. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char x;

int y;

ก. scanf("%s %d", &x, &y);

ข. scanf("%c %d", &x, &y);

ค. scanf("%s, &x, %d, &y");

ง. scanf("%c&x, %d&y ");

5. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char x[25];

int y;

float z;

ก. scanf("%x %y %z", &x, &y, &z);

ข. scanf("%c %d %f", x, &y, &z);

ค. scanf("%s %d %f", x, &y, &z);

ง. scanf("%s&x", "%d&y", "%f&z");



ตอนที่ 2 เป็นแบบจับคู่ความสัมพันธ์ จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนพิจารณาคำสั่ง scanf( ) เพื่อรับค่าตัวแปรตามการประกาศตัวแปรที่กำหนดไว้ แล้วนำอักษรทางด้านขวาจับคู่ความสัมพันธ์ให้มีความเหมาะสมมากที่สุด

.....scanf("%s %d %d %c", w, &x, &y, &z);

.....scanf("%f %f %f %f", &w, &x, &y, &z);

.....scanf("%d %d %s", &x, &y, z);

.....scanf("%c %s %f", &x, y, &z);

.....scanf("%s %d %f", x, &y, &z);

A. char x, y, z;

B. float x, y, z;

C. int x, y;

char z[30];

D. char x;

char y[30];

float z;

E. char x[25];

int y;

float z;

F. double w, x;

float y, z;

G. char w[25];

int x, y;

char z;

อย่าลืมเปลี่ยนกันตรวจ  
และบันทึกคะแนนนะ



### คะแนนในกิจกรรมที่ 3

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ 1	5	
ตอนที่ 2	5	





คำชี้แจง

แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มคำจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

**ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้จะกล่าวถึงการรับค่าไม่ถูกต้อง

- ก. `getchar()` ไม่สามารถรับค่าตัวแปรหลาย ๆ ตัวในคำสั่งเดียวกันได้
- ข. `gets()` และ `getch()` เป็นการรับข้อมูล 1 ตัวอักษร
- ค. `getch()` เมื่อกรอกข้อมูล โปรแกรมจะทำงานทันที
- ง. `getchar()` ต้องกดปุ่ม Enter โปรแกรมถึงแสดงผล

2. เมื่อประกาศตัวแปร `char address[40];` ข้อใดคือข้อกำหนดคำสั่งการรับข้อมูลตัวอักษรจากแป้นพิมพ์

- ก. `gets(address);`
- ข. `address(gets);`
- ค. `gets(address[40]);`
- ง. `gets(address)[40];`

3. ถ้าหากต้องการใช้คำสั่ง `scanf()` รับค่าอักขระมากกว่า 1 ตัว จะต้องใช้รหัสควบคุมตัวใด

- ก. `%c`
- ข. `%d`
- ค. `%f`
- ง. `%s`





4. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

int num;

ก. scanf("%c", &num);

ข. scanf("%d", &num);

ค. scanf("%f", &num);

ง. scanf("%s", &num);

5. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char name[20];

ก. scanf("%c", &name);

ข. scanf("%c", name);

ค. scanf("%s", &name);

ง. scanf("%s", name);

6. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

int sum;

scanf("%d", sum);

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

7. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

float price;

scanf("%d", &price);

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง



8. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

int vat, tax;

ก. scanf("%d", &vat, &tax);

ข. scanf("%2d", &vat, &tax);

ค. scanf("%d %d", &vat, &tax);

ง. scanf("%d",&vat, "%d",&tax);

9. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char n[20];

int age;

ก. scanf("%s",a, "%d",&age);

ข. scanf("%c",&a, "%d",&age);

ค. scanf("%s %d",a, &age);

ง. scanf("%c %d",&a, &age);

10. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char x;

char name[20];

float weight;

ก. scanf("2%s", &x, &name, "%d",&name);

ข. scanf("%s",&x, "%c",&name,"%f",&name);

ค. scanf("%s",x,"%s",name,"%f",&weight);

ง. scanf("%c %s %f", &x, name, &weight);





**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนกำหนดตัวแปรการหาค่าเฉลี่ยเลข 5 จำนวน พร้อมเขียนคำสั่งรับค่าตัวแปร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



อย่าลืม!!!  
เปลี่ยนกันตรวจนะคะ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั้งภาษาเบื้องต้น  
วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (เพิ่มเติม)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน

คะแนนตอนที่ 1

คะแนนตอนที่ 2

คะแนนรวมที่ได้

ผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ★★★★★
- ☐ ดี ★★★
- ☐ พอใช้ ★★
- ☐ ปรับปรุง ★

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 17 – 20 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

คะแนน 14 – 16 อยู่ในเกณฑ์ ดี

คะแนน 11 – 13 อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

คะแนน 0 – 10 อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง



เสร็จแล้ว!!!

รีบทำกิจกรรมต่อไปกัน



## แบบบันทึกการประเมิน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรับข้อมูล

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการคำนวณและคำสั่งภาษาเบื้องต้น  
วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี 1 รหัสวิชา ง30249 (รายวิชาเพิ่มเติม)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมการเรียนรู้	คะแนน		ผลการประเมิน	
	เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมที่ 1 การรับข้อมูล	10			
กิจกรรมที่ 2 คำสั่ง scanf()	10			
กิจกรรมที่ 3 รูปแบบการรับข้อมูลผิดพลาดที่ ที่พบบ่อย	10			
กิจกรรมที่ 4 รูปแบบการรับข้อมูลหลายตัว	10			
รวมคะแนนทั้งหมด	40			

\*\*\*เกณฑ์การผ่านชุดกิจกรรม ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป (28 คะแนนขึ้นไป)\*\*\*





### บรรณานุกรม

กิตินันท์ พลสวัสดิ์. (2554). รวมโจทย์และแบบฝึกหัดภาษา C+ Java. นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์.  
ไกรสร ตั้งโอภากุล และ กิตินันท์ พลสวัสดิ์. (2554). คู่มือเรียนเขียนโปรแกรมภาษา C. นนทบุรี:  
ไอดีซี พรีเมียร์.

ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2550). การเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการเท็กซ์โหมด. กรุงเทพฯ:  
ซัคเซส มีเดีย.

พัฒนพงษ์ อมรวงศ์. (2554). การเขียนโปรแกรมภาษาซี. ปทุมธานี: มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.

ศุภชัย สมพานิช. (2557). คู่มือเรียนและเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C. กรุงเทพฯ: สวัสดิ์ ไอที.

สมโภชน์ ชื่นเอี่ยม และคณะ. (ม.ป.ป.). การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น(ภาษาซี). กรุงเทพฯ:  
ซีเอ็ดยูเคชั่น.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2552). การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา C. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.





## ภาคผนวก



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มคำจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	คำตอบ
1	ก
2	ก
3	ข
4	ค
5	ข
6	ก
7	ข
8	ค
9	ง
10	ค





**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนกำหนดตัวแปรการหาพื้นที่สามเหลี่ยม พร้อมเขียนคำสั่งรับค่าตัวแปร

int height, base;

float area;

scanf("%d %d", &height, &area);

หรือ

float height, base, area;

scanf("%f %f", &height, &area);



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

### เรื่อง การรับข้อมูล

**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 1 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกเติมเครื่องหมายตามความสัมพันธ์ และอธิบายเหตุผล  
จำนวน 10 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกเติมเครื่องหมายตามความสัมพันธ์ และอธิบายเหตุผล จำนวน 10 ข้อ

**คำสั่ง** จากการประกาศตัวแปรที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ  
ที่สามารถรับค่าด้วยคำสั่ง gets( ) ได้ พร้อมเขียนคำสั่งรับค่าของตัวแปรนั้น และทำเครื่องหมาย ✗  
หน้าข้อที่ไม่สามารถรับค่าด้วยคำสั่ง gets( ) ได้ พร้อมบอกสาเหตุ

- ✓ 1. char name[20]; ..... gets(name); .....
- ✗ 2. float money; ..... เพราะการประกาศข้อมูลไม่ใช่รูปแบบ string .....
- ✓ 3. char ID[7]; ..... gets(ID); .....
- ✗ 4. int hours; ..... เพราะการประกาศข้อมูลไม่ใช่รูปแบบ string .....
- ✓ 5. char num[15]; ..... gets(num); .....
- ✗ 6. float price; ..... เพราะการประกาศข้อมูลไม่ใช่รูปแบบ string .....
- ✗ 7. char x; ..... เพราะการประกาศข้อมูลไม่ใช่รูปแบบ string .....
- ✗ 8. double work; ..... เพราะการประกาศข้อมูลไม่ใช่รูปแบบ string .....
- ✓ 9. char student[30]; ..... gets(student); .....
- ✓ 10. char classroom[4]; ..... gets(classroom); .....



ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกใช้คำสั่งการรับค่าตัวแปรตามตัวแปรที่ประกาศไว้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. char x;

.....x=getch( );..... หรือ .....x=getchar( );.....

2. char brand[20];

.....gets(brand);.....

3. char subject[25];

.....gets(subject);.....

4. char n;

.....n=getch( );..... หรือ .....n=getchar( );.....

5. char address[100];

.....gets(address);.....



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง คำสั่ง scanf()

**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 2 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. จงเลือกคำสั่งในการรับค่าให้เหมาะสมกับตัวแปร char name[20];

ก. scanf("%c", name);

ข. scanf("%d", name);

ค. scanf("%f", name);

ง. scanf("%s", name);

2. จงเลือกคำสั่งในการรับค่าให้เหมาะสมกับตัวแปร float price;

ก. scanf("%c", &price);

ข. scanf("%d", &price);

ค. scanf("%f", &price);

ง. scanf("%s", &price);

3. จงเลือกคำสั่งในการรับค่าให้เหมาะสมกับตัวแปร int count;

ก. scanf("%c", &count);

ข. scanf("%d", &count);

ค. scanf("%s", &count);

ง. scanf("%x", &count);

4. จงเลือกคำสั่งให้เหมาะสมกับตัวแปร long amount;

ก. scanf("%d", &name);

ข. scanf("%ld", &name);

ค. scanf("%o", &name);

ง. scanf("%x", &name);

5. จงเลือกคำสั่งให้เหมาะสมกับตัวแปร char text;

ก. scanf("%c", &name);

ข. scanf("%d", &name);

ค. scanf("%f", &name);

ง. scanf("%s", &name);

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำสั่ง scanf ในรูปแบบที่ถูกต้อง เพื่อรับค่าตัวแปรตามการประกาศ

1. int hour;

.....scanf("%d", &hour);

2. double net;

.....scanf("%f", &net);

3. char ID;

.....scanf("%c", &ID);

4. float pay;

.....scanf("%f", &pay);

5. char nick[15];

.....scanf("%s", nick);







### เฉลยใบกิจกรรมที่ 3

#### เรื่อง รูปแบบการรับค่าข้อมูลผิดพลาดที่พบบ่อย

**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 2 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
int ans;
```

```
scanf("%i", ans);
```

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

2. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
char font;
```

```
scanf("%c", &cha);
```

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง



## 3. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
char phrase[20];
```

```
scanf("%c", phrase);
```

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

## 4. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
float cen;
```

```
scanf("%f", cen);
```

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

## 5. จงบอกสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้

```
char Tel[11];
```

```
scanf("%s",&tel);
```

ก. กำหนดรูปแบบในการรับค่าไม่สอดคล้องกับชนิดตัวแปร

ข. ไม่มีการบ่งบอกถึงตัวแปรรับค่า

ค. ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

ง. กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง



ตอนที่ 2 เป็นแบบเป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง จงอธิบายสาเหตุในการรับค่าของข้อมูลที่ผิดต่อไปนี้ พร้อมแก้ไขให้ถูกต้อง

1. float total;

scanf("%f", total);

.....ผิด เพราะ กำหนดรูปแบบตัวแปรรับค่าไม่ถูกต้อง

.....scanf("%f", &total);

2. float mat;

scanf("%d", &mat);

.....ผิด เพราะ รูปแบบการป้อนข้อมูลไม่ตรงกับที่ประกาศตัวแปร

.....scanf("%f", &mat);

3. char Series;

scanf("%c", &series);

.....ผิด เพราะ ชื่อตัวแปรที่รับค่าไม่ตรงกับที่ประกาศ

.....scanf("%c", &Series);

4. char name[20];

scanf("%c", name);

.....ผิด เพราะ รูปแบบการป้อนข้อมูลไม่ตรงกับที่ประกาศตัวแปร

.....scanf("%s", name);

5. float gen;

scanf("%.2f", gen);

.....ผิด เพราะ กำหนดรูปแบบการรับค่าไม่ถูกต้อง

.....scanf("%f", &gen);



## เฉลยใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง รูปแบบการรับข้อมูลหลายตัว

**คำชี้แจง** ใบกิจกรรมที่ 4 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบจับคู่ความสัมพันธ์ จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

**คำสั่ง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

float width, height, area;

ก. scanf("%f", &width, &height, &area);

ข. scanf("3%f", &width, &height, &area);

ค. scanf("%f"width, "%f"height, "%f"area);

ง. scanf("%f %f %f", &width, &height, &area);

2. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char ID\_student[10], name[20], lastname[20];

ก. scanf("%s %s %s", ID\_student, name, lastname);

ข. scanf("%c %c %c", ID\_student, name, lastname);

ค. scanf("3%s", ID\_student, name, lastname);

ง. scanf("3%c", ID\_student, name, lastname);



3. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

double price, vat, net, total;

ก. scanf("%d", &price, &vat, &net, &total);

ข. scanf("%4%f", &price, &vat, &net, &total);

ค. scanf("%f%f%f%f", &price, &vat, &net, &total);

ง. scanf("%f &price", "%f&vat", "%f&net", "%f&total");

4. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char x;

int y;

ก. scanf("%s %d", &x, &y);

ข. scanf("%c %d", &x, &y);

ค. scanf("%s, &x, %d, &y");

ง. scanf("%c&x, %d&y ");

5. ข้อใดรับค่าได้ถูกต้อง เมื่อมีการประกาศตัวแปรดังนี้

char x[25];

int y;

float z;

ก. scanf("%x %y %z", &x, &y, &z);

ข. scanf("%c %d %f", x, &y, &z);

ค. scanf("%s %d %f", x, &y, &z);

ง. scanf("%s&x", "%d&y", "%f&z");



ตอนที่ 2 เป็นแบบจับคู่ความสัมพันธ์ จำนวน 5 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนพิจารณาคำสั่ง scanf( ) เพื่อรับค่าตัวแปรตามการประกาศตัวแปรที่กำหนดไว้ แล้วนำอักษรทางด้านขวาจับคู่ความสัมพันธ์ให้มีความเหมาะสมมากที่สุด

...G...scanf("%s %d %d %c", w, &x, &y, &z);

...F...scanf("%f %f %f %f", &w, &x, &y, &z);

...C...scanf("%d %d %s", &x, &y, z);

...D...scanf("%c %s %f", &x, y, &z);

...E...scanf("%s %d %f", x, &y, &z);

A. char x, y, z;

B. float x, y, z;

C. int x, y;

char z[30];

D. char x;

char y[30];

float z;

E. char x[25];

int y;

float z;

F. double w, x;

float y, z;

G. char w[25];

int x, y;

char z;





### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

ตอนที่ 2 เป็นแบบอัตนัย เต็มจำนวน 1 ข้อ 10 คะแนน เวลา 5 นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ก
3	ง
4	ข
5	ง
6	ง
7	ก
8	ค
9	ค
10	ง

**ตอนที่ 2** ข้อสอบแบบอัตนัย (10 คะแนน)

**คำสั่ง** ให้นักเรียนกำหนดตัวแปรการหาค่าเฉลี่ยเลข 5 จำนวน พร้อมเขียนคำสั่งรับค่าตัวแปร

..... `int num1, num2, num3, num4, num5;` .....

..... `float average;` .....

..... `scanf("%d %d %d %d %d", &num1, &num2, &num3, &num4, &num5);` .....

..... หรือ .....

..... `float num1, num2, num3, num4, num5, average;` .....

..... `scanf("%f %f %f %f %f", &num1, &num2, &num3, &num4, &num5);` .....

