



เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate 8

รหัสวิชา ว31291 รายวิชา การออกแบบและนำเสนอผลงาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่าง ๆ



นายพิรพงศ์ ยิ่มเพرم
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวชิรประการวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ເອກສາຣປະກອບກາຣເຮີນ
ເຮືອງ ກາຣໃຊ້ຈານໂປຣແກຣມ Adobe Captivate 8
ຮທສວິຈາ ວ31291 ຮາຍວິຈາ ກາຣອອກແບບແລະນຳເສນອຜລງຈານ
ຂັ້ນມັຍມືກົກຈາປີທີ 4 ກລຸ່ມສາຮະກາຣເຮີນຮູ້ວິທາຄາສຕ່າງລື

ໜ່ວຍກາຣເຮີນຮູ້ທີ 4 ກາຣສ້າງແບບທດສອບປະເກດຕ່າງໆ

ພິຣພົງສ ຍົມເປັນ
ຕຳແໜ່ງ ຄຽງ ວິທຍຮູານະ ຄຽງໝາງການພິເສດ

ໂຮງເຮີນວິຊປະກາຣວິທາຄາມ
ສໍານັກງານເຂົຫຼືກົກຈາມມືກົກຈາກົມກຳແພັງເພີ່ມ
ສໍານັກງານຄະກຽມກາກກາກກົກຈາຂັ້ນພື້ນຮູານ
ກະທຽວກົກຈາຈິກາຣ



คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate 8
 รหัสวิชา ว31291 รายวิชา การออกแบบและนำเสนอผลงาน ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียน
 การสอนคอมพิวเตอร์ โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี
 คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามที่ต้องการทั้งด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
 การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างแบบทดสอบ
 ประเภทต่างๆ ประกอบด้วยเนื้อหา 2 เรื่องดังนี้

1. ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz)
2. การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ

นักเรียนสามารถศึกษา และเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามแผนผังแสดงขั้นตอนการเรียนที่ได้ระบุไว้
 ในเอกสารประกอบการเรียน โดยนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นอิสระและสามารถพัฒนาตนเอง
 ได้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียน
 มีทักษะที่จำเป็น 3 ด้าน คือ 1) ทักษะการเรียนรู้และวัตกรรม 2) ทักษะชีวิตและการทำงาน
 3) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe
 Captivate 8 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอน
 สามารถจัดการเรียนการสอนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการพัฒนา
 นักเรียนสู่ความเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 จึงขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครุ
 และผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษา แนะนำและเป็นกำลังใจ จนทำให้เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้
 มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้จริง

พิรพงศ์ อิ้มเพرم

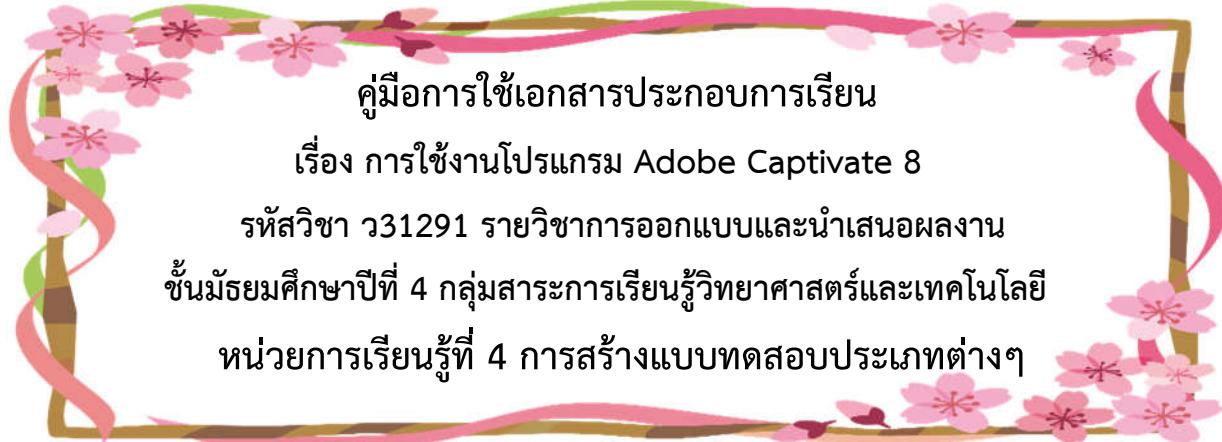


สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ค
คู่มือการเรียนเอกสารประกอบการเรียน	1
1. การเตรียมตัวของนักเรียน	2
2. บทบาทของนักเรียน	2
3. ส่วนประกอบของบทเรียน	2
4. ขั้นตอนการเรียนด้วยบทเรียน	3
5. วิธีการใช้งานบทเรียน	3
6. การส่งงานของนักเรียน	4
แผนผังแสดงขั้นตอนการเรียน	5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ	6
สารการเรียนรู้ สาระสำคัญ	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	7
แบบทดสอบก่อนเรียน	8
เรื่องที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz)	12
กิจกรรมที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz)	24
เรื่องที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ	28
กิจกรรมที่ 4.2 สร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ	55
แบบทดสอบหลังเรียน	60
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	65
เฉลยกิจกรรมที่ 4.1	66
เฉลยกิจกรรมที่ 4.2	70
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	76
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	80

ภาพ	หน้า
1 แสดงประเภทแบบทดสอบโปรแกรม Adobe Captivate 8	12
2 แสดงเมนู Quiz Preferences	13
3 แสดงเมนู Quiz : settings	14
4 แสดง Submit All Messages	16
5 แสดงเมนู Quiz Preferences	16
6 แสดงเมนู Quiz : Settings	17
7 แสดงหน้าต่าง Quiz Result Messages	17
8 แสดงเมนู Quiz Preferences	18
9 แสดงเมนู Quiz : Setting	18
10 แสดง Question Review Messages	19
11 แสดงเมนู Quiz Preferences	19
12 แสดงแสดงหน้าต่าง Quiz :Pass or Fail	20
13 แสดงเมนู Quiz Preferences	21
14 แสดงหน้าต่าง Quiz : Default Labels	21
15 แสดงส่วนประกอบ Question Slide	22
16 แสดงเมนู Question Slide	28
17 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)	29
18 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบหลายตัวเลือก	30
19 แสดงแบบทดสอบ แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)	30
20 แสดงเมนู Quiz Slide	31
21 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบถูกหรือผิด (True/False)	32
22 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบถูกหรือผิด	33
23 แสดงแบบทดสอบ แบบถูกหรือผิด (True/False)	32
24 แสดงเมนู Quiz	34
25 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-In-The Blank)	35

ภาพ	หน้า
26 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบเติมคำในช่องว่าง	36
27 แสดงแบบทดสอบ แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-In-The Blank)	36
28 แสดงเมนู Quiz	37
29 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer)	38
30 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบเติมคำตอบสั้นๆ	38
31 แสดงแบบทดสอบ แบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer)	39
32 แสดงเมนู Quiz	40
33 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบจับคู่ (Matching)	41
34 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบจับคู่	42
35 แสดงแบบทดสอบ แบบจับคู่ (Matching)	42
36 แสดงเมนู Quiz	43
37 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot Spot)	44
38 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้	45
39 แสดงแบบทดสอบ แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot spot)	45
40 แสดงเมนู Quiz	46
41 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบเรียงลำดับ (Sequence)	47
42 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบเรียงลำดับ	48
43 แสดงการแบบทดสอบ แบบเรียงลำดับ (Sequence)	48
44 การแสดงผลคะแนน (Quiz Result Slide)	49
45 การแสดงผลคะแนน (Quiz Result Slide)	50
46 แสดงเมนู Quiz	51
47 แสดงการเพิ่มสไลด์คำถาม	51
48 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบสุ่ม (Random Question)	52
49 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบสุ่ม (Random Question)	53
50 แสดงแบบทดสอบแบบสุ่ม (Random Question)	54



คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน
เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate 8
รหัสวิชา ว31291 รายวิชาการออกแบบและนำเสนอผลงาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ

นักเรียนสามารถใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การใช้งานโปรแกรม
Adobe Captivate 8 รหัสวิชา ว31291 รายวิชาการออกแบบและนำเสนอผลงาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการศึกษาและ
ปฏิบัติตามคู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย

1. การเตรียมตัวของนักเรียน
2. บทบาทของนักเรียน
3. ส่วนประกอบของเอกสารประกอบการเรียน
4. ขั้นตอนการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน
5. วิธีการใช้งานเอกสารประกอบการเรียน
6. การส่งงานของนักเรียน

Cp

1. การเตรียมตัวของนักเรียน

ให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจบทบาทของนักเรียน ส่วนประกอบของบทเรียน ขั้นตอนการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน วิธีการใช้บทเรียน และการส่งงานของนักเรียน ในการใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate 8 รหัสวิชา ว31291 รายวิชา การออกแบบและนำเสนอผลงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ

Cp

2. บทบาทของนักเรียน

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาแล้วทำการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างซื่อสัตย์และตั้งใจ
2. นักเรียนต้องได้คะแนนประเมินตนเองหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. ถ้าได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 70 ให้กลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติม จนกว่าจะได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนต้องได้คะแนนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4.1, 4.2 รวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

Cp

3. ส่วนประกอบของเอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การใช้งานโปรแกรม Adobe Captivate 8 รหัสวิชา ว31291 รายวิชาการออกแบบและนำเสนอผลงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การออกแบบเนื้อหาขึ้นงาน

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. สาระเนื้อหาการเรียนรู้
 - เรื่องที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่า Quiz
 - กิจกรรมที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่า Quiz
 - เรื่องที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ
 - กิจกรรมที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. ภาคผนวก (เฉลยแบบทดสอบก่อน/หลังเรียน และเฉลยกิจกรรมการเรียนรู้)

Cp

4. ขั้นตอนการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจงบทบาทของนักเรียนในการใช้เอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาหัวเรื่อง สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน
4. นักเรียนศึกษารอบเนื้อหาโดยละเอียดตามลำดับหัวเรื่องและทำกิจกรรมการเรียนรู้
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าหลังการเรียน

Cp

5. วิธีการใช้งานเอกสารประกอบการเรียน

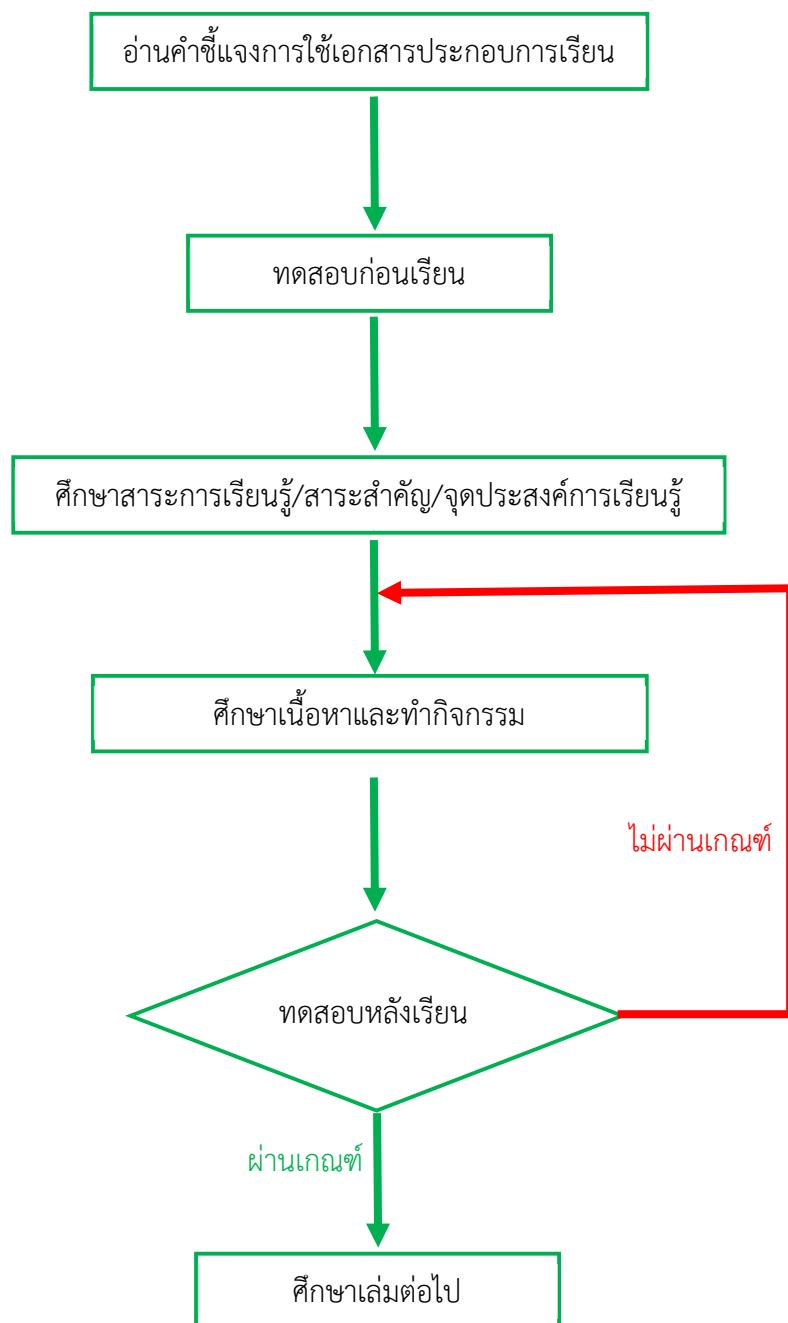
1. ศึกษาหัวเรื่อง สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนของเอกสารประกอบการเรียน ตอนที่ 1 ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาทีและ ตอนที่ 2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลา 15 นาที
3. ศึกษาสาระเนื้อหาการเรียนรู้ตามหัวเรื่องของเอกสารประกอบการเรียนไปทีละเรื่อง
4. ทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามหัวเรื่องเพื่อทบทวนและเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ตอนที่ 1 ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที และตอนที่ 2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลา 15 นาที เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
6. ตรวจคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน/กิจกรรมการเรียนรู้/แบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยในภาคผนวก
7. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบเพื่อทราบผลการเรียนและผลการพัฒนา
8. ในการศึกษาและทำกิจกรรมให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน
9. ให้นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงต่อเวลา

Cp

6. การส่งงานของนักเรียน

นักเรียนสำเนาไฟล์เดอร์ที่บันทึกไฟล์งานของตนเอง (49-99999) ลงในอุปกรณ์สำหรับบันทึกข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ (Flash drive) ส่งครุ

1. แบบทดสอบภาคปฏิบัติก่อนเรียน
ส่งไฟล์ชิ้นงานชื่อ Pretest4
2. กิจกรรมที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่า Quiz
ส่งไฟล์ชิ้นงานชื่อ Practice4-1
3. กิจกรรมที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ
ส่งไฟล์ชิ้นงานชื่อ Practice4-2
4. แบบทดสอบภาคปฏิบัติหลังเรียน
ส่งไฟล์ชิ้นงานชื่อ Posttest4





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ เวลาเรียนจำนวน 4 ชั่วโมง

Cp

สาระการเรียนรู้

1. ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz)
2. การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ
 - 2.1 การสร้างแบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก
 - 2.2 การสร้างแบบทดสอบแบบถูกหรือผิด
 - 2.3 การสร้างแบบทดสอบแบบเติมคำในช่องว่าง
 - 2.4 การสร้างแบบทดสอบแบบคำตอบสั้น
 - 2.5 การสร้างแบบทดสอบแบบจับคู่
 - 2.6 การสร้างแบบทดสอบแบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนด
 - 2.7 การสร้างแบบทดสอบแบบเรียงลำดับ
 - 2.8 การแสดงผลคะแนน
 - 2.9 การสร้างแบบทดสอบแบบสุ่ม

Cp

สาระสำคัญ

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 9 ประเภท ได้แก่ แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice) แบบทดสอบถูกหรือผิด (True/False) แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-In-The-Blank) แบบเติมคำตอบสั้น (Short Answer) แบบจับคู่ (Matching) แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot Spot) แบบเรียงลำดับ (Sequence) แบบประเมินค่า (Rating Scale) และแบบทดสอบสุ่ม (Random Questions)

2. การสร้างแบบทดสอบ (Quiz) สร้างได้หลายประเภทโดยไม่ต้องเขียนโปรแกรมควบคุม สามารถกำหนดเพื่อนำไปใช้เพื่อประเมินไม่มีเก็บคะแนน หรือนำไปใช้เป็นแบบทดสอบสามารถนำไปคำนวณคะแนนเพื่อแสดงผลการทดสอบทันทีเมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ

หลังจากศึกษาเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้นี้แล้ว นักเรียนมีความสามารถ ดังนี้

1. ด้านความรู้ (K)

- 1.1 อธิบายประเภทและกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz) ได้ถูกต้อง
- 1.2 อธิบายการสร้างแบบทดสอบประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

- 2.1 ปฏิบัติการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz) ได้ถูกต้อง
- 2.2 ปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ ได้ถูกต้อง

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2 มีวินัย
- 3.3 ใฝ่เรียนรู้
- 3.4 มุ่งมั่นในการทำงาน



ตอนที่ 1**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อคะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลาในการทดสอบ 10 นาที
2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมายกากราฟ (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

1. แบบทดสอบ (Quiz) โปรแกรม Adobe Captivate 8 มีทั้งหมดกี่ประเภท

- ก. 10
- ข. 9
- ค. 8
- ง. 7

2. ข้อสอบที่สร้างด้วย Adobe Captivate 8 รองรับมาตรฐานใด

- ก. SWF
- ข. LMS
- ค. SCORM
- ง. HTML5

3. ส่วนประกอบของ Question Slide ที่เป็นส่วนเฉลยได้แก่ส่วนใด

- ก. Answer
- ข. Submit
- ค. Caption
- ง. Review Area

4. กล่องแสดงข้อความ ภูก/ผิด หรือข้อความอื่นๆ อยู่ส่วนใดของ Question Slide

- ก. Answer
- ข. Submit
- ค. Caption
- ง. Review Area

5. ส่วนที่แสดงว่า สไลด์ข้อสอบอยู่ที่เท่าไรจากทั้งหมดของ Question Slide
 - ก. Progress Indicator
 - ข. Question Title
 - ค. Review Area
 - ง. Submit
6. ข้อสอบประเภทใดที่สามารถกำหนดพื้นที่เพื่อให้คลิกตามที่กำหนด
 - ก. Matching
 - ข. Shot Answer
 - ค. Hot Spot
 - ง. Sequence
7. ประเภทข้อสอบใดที่สามารถเลือกคำตอบได้เพียงคำตอบเดียว
 - ก. Fill-in-the-blank
 - ข. Short Answer
 - ค. Matching
 - ง. True/False
8. ประเภทข้อสอบใด เหมาะสมที่จะนำมาสร้างคำถามแบบเรียงลำดับเหตุการณ์
 - ก. Sequence
 - ข. Matching
 - ค. Short Answer
 - ง. True/False
9. คำสั่งแสดงผลข้อใดเป็นการแสดงค่าร้อยละ ที่อยู่ใน Quiz Result Slide
 - ก. Max Score
 - ข. Accuracy
 - ค. Quiz Properties
 - ง. Quiz Attempts
10. คำถามชนิดใดเป็นแบบประเมินผลคะแนน
 - ก. Answer
 - ข. Survey
 - ค. Pretest
 - ง. Graded

Cp

กระดาษคำตอบ (แบบทดสอบก่อนเรียน)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขประจำตัว..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การประเมิน

- ตอบถูก ข้อละ 1 คะแนน
 ตอบผิด/ไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

ผลการประเมิน

-  ดี ได้คะแนน 8-10 คะแนน
 พoใช้ ได้คะแนน 5-7 คะแนน
 ปรับปรุง ได้คะแนน 0-4 คะแนน

 คะแนน 7-10 คะแนน ถือว่า **ผ่าน**

 คะแนน 0-6 คะแนน ถือว่า **ไม่ผ่าน**

สรุปผลการประเมิน

รวมคะแนน คะแนน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

(นายพิรพงศ์ อิ้มเปรม)

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

ใช้เวลาในการทดสอบ 15 นาที

1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ไดร์ฟ D: โฟลเดอร์นักเรียน
2. ซื้อไฟล์ขึ้นงาน Pretest4
3. ดำเนินการออกแบบและสร้างแบบทดสอบ จำนวน 5 ข้อ เลือกเพียง 1 หัวข้อ จากหัวข้อที่กำหนดให้
 - 3.1 แบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)
 - 3.2 แบบทดสอบแบบถูกหรือผิด (True/False)
 เมื่อนักเรียนปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว บันทึกไฟล์งานส่ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น การพิจารณา	ระดับคุณภาพ / คะแนน				
	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง(0)	
1. การกำหนด ค่าต่าง ๆ	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ถูกต้องครบถ้วน	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่าบางข้อ ไม่ครบถ้วน	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ไม่ถูกต้อง	ไม่มีการสร้าง ไฟล์เดอร์	
2. ความสมบูรณ์ ชิ้นงาน	ชิ้นงานสมบูรณ์ ขั้นตอนครบถ้วน	ชิ้นงานสมบูรณ์ ขั้นตอนบางส่วน ไม่ครบ	ชิ้นงานไม่สมบูรณ์	ไม่มีชิ้นงาน	
3. ความสวยงาม	ชิ้นงานสวยงาม เหมาะสม	ชิ้นงานสวยงาม บางส่วน	ชิ้นงานไม่สวยงาม	ไม่มีชิ้นงาน	
4. ความสร้างสรรค์	ตกแต่งชิ้นงานได้ สวยงามดีมาก	ตกแต่งชิ้นงานได้ เรียบร้อยพอใช้	ตกแต่งชิ้นงาน ไม่เรียบร้อย	ไม่มีชิ้นงาน	
5. ระยะเวลา	ทำงานเสร็จ ภายในเวลาที่ กำหนด 15 นาที	ทำงานเสร็จเกิน เวลาที่กำหนด 15 นาที	ทำงานไม่เสร็จ	ไม่มีชิ้นงาน	



เรื่องที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz)

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

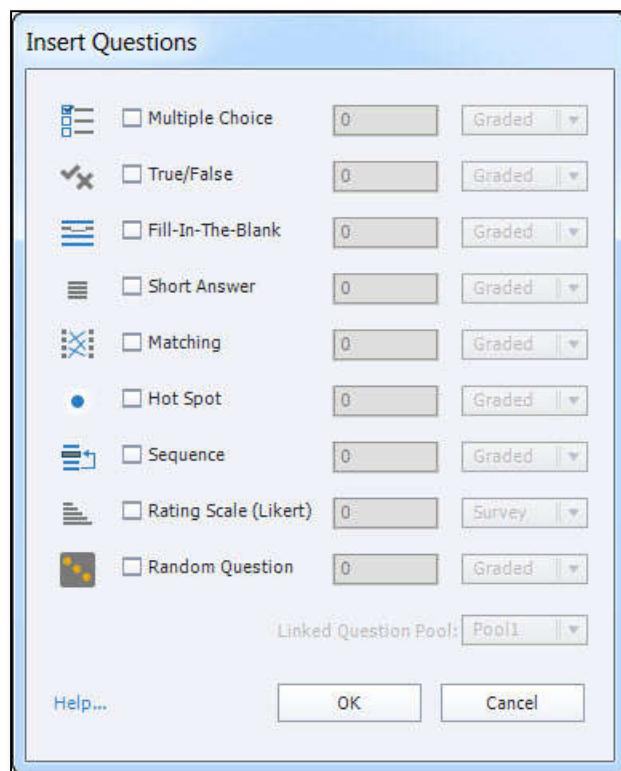
โปรแกรม Adobe Captivate 8 มีคุณสมบัติที่สำคัญคือ การสร้างแบบทดสอบ (Quiz) ได้หลากหลายประเภทโดยไม่ต้องเขียนโปรแกรมควบคุม และยังสามารถ Publish ให้อยู่ในรูปแบบของ HTML หรือ SWF และนำไปแสดงผลบนบรรทัดโซเชียลได้

นอกจากนี้ยังสามารถกำหนดคะแนนให้กับแบบทดสอบในแต่ละข้อได้ เพื่อสามารถนำไปคำนวณคะแนนเพื่อแสดงผลการทดสอบทันทีเมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ และรองรับมาตรฐาน SCORM สำหรับนำแบบทดสอบไปใช้กับระบบการเรียนการสอนออนไลน์ LMS (Learning Management System)



1. ประเภทของแบบทดสอบ Quiz

โปรแกรม Adobe Captivate 8 ได้แบ่งประเภทของแบบทดสอบออกเป็นทั้งหมด 9 ประเภท ดังนี้



ภาพที่ 1 แสดงประเภทแบบทดสอบโปรแกรม Adobe Captivate 8

ที่มา : พิธพงศ์ อิมperm, 2559

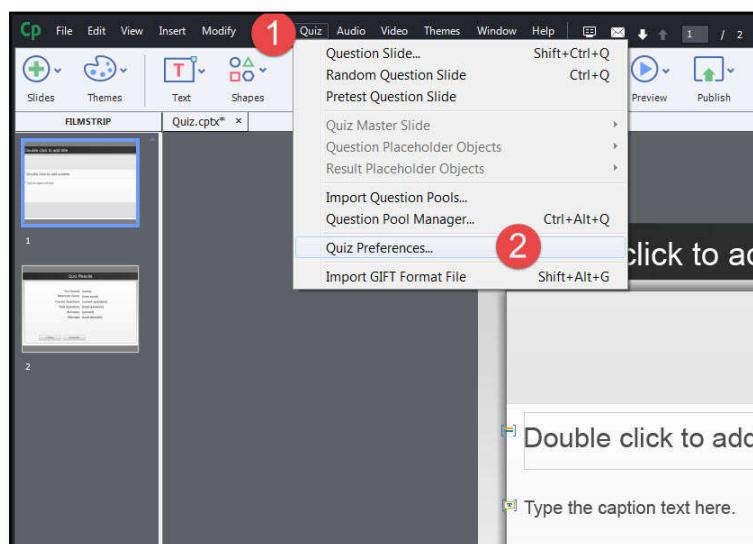
1. แบบหลายตัวเลือก Multiple Choice
2. แบบทดสอบถูกหรือผิด True/False
3. แบบเติมคำในช่องว่าง Fill-In-The-Blank
4. แบบเติมคำตอบสั้น Short Answer
5. แบบจับคู่ Matching
6. แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ Hot Spot
7. แบบเรียงลำดับ Sequence
8. แบบประเมินค่า Rating Scale
9. แบบทดสอบสุ่ม Random Questions

2. การกำหนดค่า Preferences แบบทดสอบ

การกำหนดค่า Preferences เป็นการกำหนดค่าทั่วไปในการสร้างแบบทดสอบ ทำให้ลดเวลา และความยุ่งยากในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อให้ค่าต่างๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กรณีเมื่อเพิ่มแบบทดสอบประเภทต่างๆ

2.1 กำหนดค่า Setting ข้อความ Submit All Messages (กำหนดข้อความหลังจากที่คลิกส่งคำตอบ) มีขั้นตอนดังนี้

- 2.1.1 คลิกเมนู Quiz
- 2.1.2 เลือก Quiz Preferences

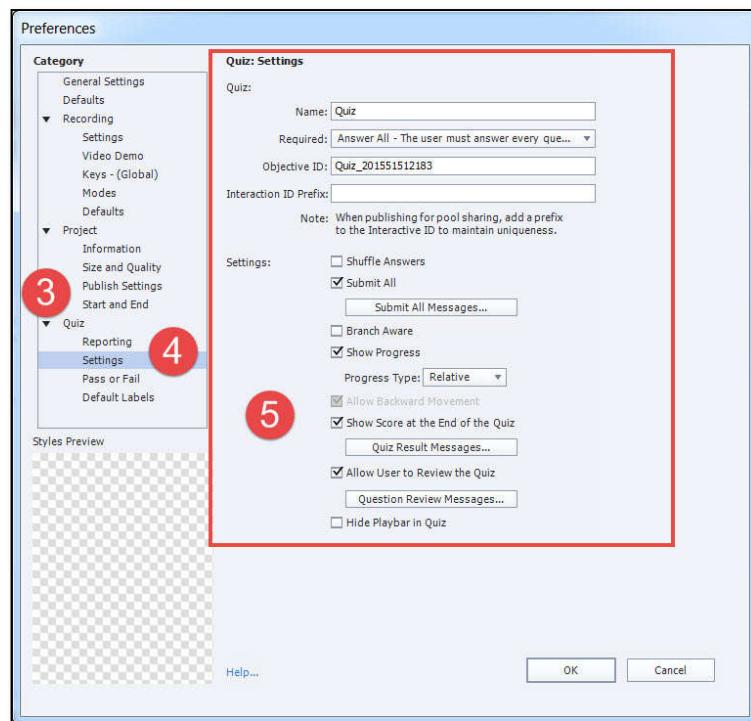


ภาพที่ 2 แสดงเมนู Quiz Preferences

ที่มา : พิรพงษ์ ยิ่มperm, 2559

2.1.3 คลิกที่ Quiz

2.1.4 เลือก Setting



ภาพที่ 3 แสดงเมนู Quiz : settings

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

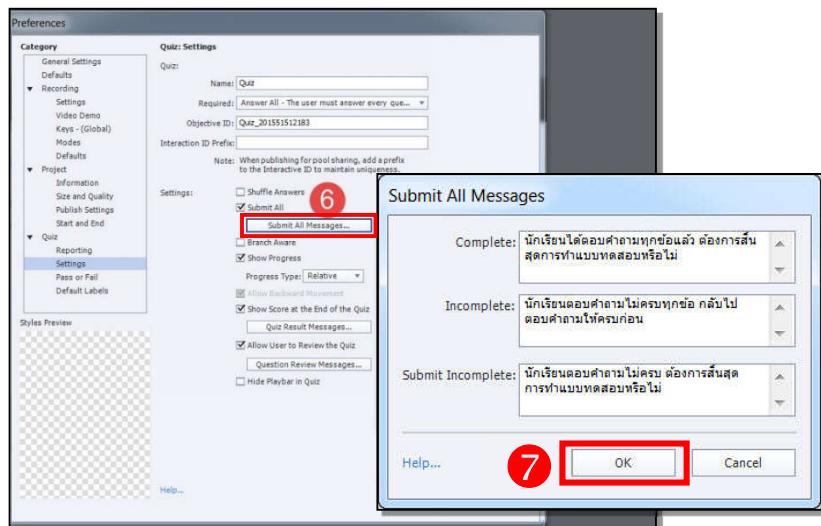
2.1.5 ทำการกำหนดค่าต่างๆ ดังนี้

- 1) Name ชื่อแบบทดสอบ
- 2) Required รูปแบบของการตอบคำถาม ซึ่งประกอบด้วย
 - (1) Optional-The user can skip this quiz ผู้ใช้สามารถข้ามแบบทดสอบไปข้อต่อไปได้
 - (2) Required-The user must take the quiz to continue ผู้ใช้ต้องทำแบบทดสอบก่อนจึงจะดำเนินการต่อได้
 - (3) Pass Required-The user must pass this quiz to continue ผู้ใช้ต้องทำแบบทดสอบให้ถูกต้องจึงจะดำเนินการต่อได้
 - (4) Answer All-The user must answer every question to continue ผู้ใช้ต้องทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ จึงจะดำเนินการต่อได้
- 3) Objective ID กำหนดรหัส ID ให้กับ Quiz ปกติโปรแกรมจะกำหนดมาให้

- 4) Interaction ID Prefix กำหนดรหัสให้กับวัตถุที่ต้องบอกรายละเอียดที่แทรกมาพร้อม Quiz ที่สร้างขึ้น
- 5) Shuffle Answers สลับตัวเลือกคำตอบทุกครั้งที่เปิดแบบทดสอบขึ้นมาใช้ กับ Question slide ที่มีหลายคำตอบให้เลือก
- 6) Submit All ตอบคำถามแต่ละข้อแล้วส่งคำตอบเพียงครั้งเดียว
- 7) Submit All Message กำหนดข้อความหลังจากที่คลิกส่งคำตอบ
- 8) Branch Aware กำหนดให้แบบทดสอบสามารถใช้งานแบบเชื่อมโยงไปยัง สไลด์ต่างๆ
- 9) Show Progress แสดงความคืบหน้าของการทำแบบทดสอบ ว่าทำได้ กี่ข้อจากทั้งหมด ประกอบด้วย
- (1) Relative จะแสดงเป็น Question X of Y
 - (2) Absolute จะแสดงเป็น Question X
- (10) Allow Backward Movement สามารถย้อนกลับไปแก้ไขคำตอบ ในแบบทดสอบข้อก่อน
- (11) Show Score at The End of the Quiz แสดงผลคะแนนหลังจากการทำแบบทดสอบเสร็จ
- (12) Quiz Result Messages กำหนดข้อความและคำสั่งในสไลด์ Result
- (13) Allow User to Review the Quiz แสดงข้อความขึ้นมาเมื่อออยู่ใน โหมด Review Answer
- (14) Question Review Message กำหนดข้อความที่แสดงใน Review Area
- (15) Hide Play bar in Quiz ซ่อนแถบ Play bar เมื่อแสดงผลใน Question Slide

2.1.6 คลิก Submit All Messages (ปรับแก้ไขข้อความ)

2.1.7 กด OK



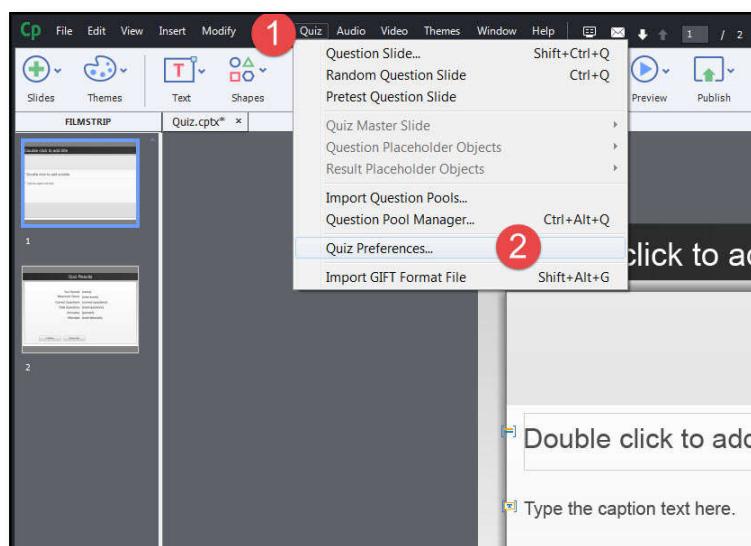
ภาพที่ 4 แสดง Submit All Messages

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.2 กำหนดค่า Setting ข้อความ Quiz Result Messages (การกำหนดข้อความ และคำสั่งในสไลด์ Result) มีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 คลิกเมนู Quiz

2.2.2 เลือก Quiz Preferences



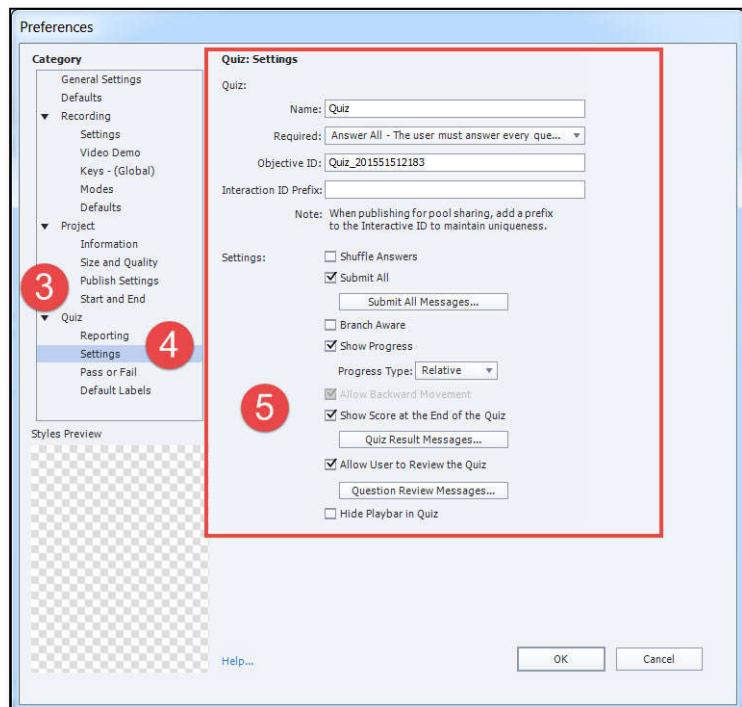
ภาพที่ 5 แสดงเมนู Quiz Preferences

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.2.3 คลิกที่ Quiz

2.2.4 เลือก setting

2.2.5 ทำการกำหนดค่าต่างๆ

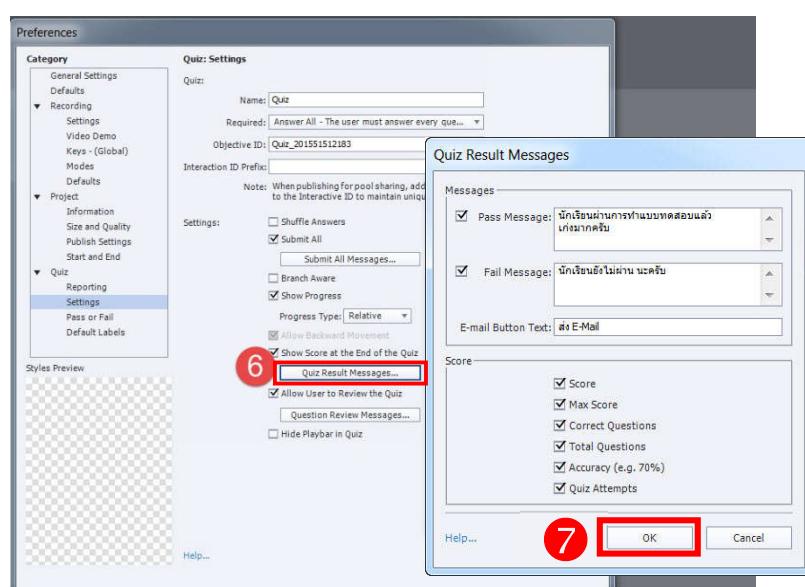


ภาพที่ 6 แสดงเมนู Quiz : Settings

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

2.2.6 คลิกที่ Quiz Result Messages (ปรับแก้ไขข้อความ)

2.2.7 กด OK



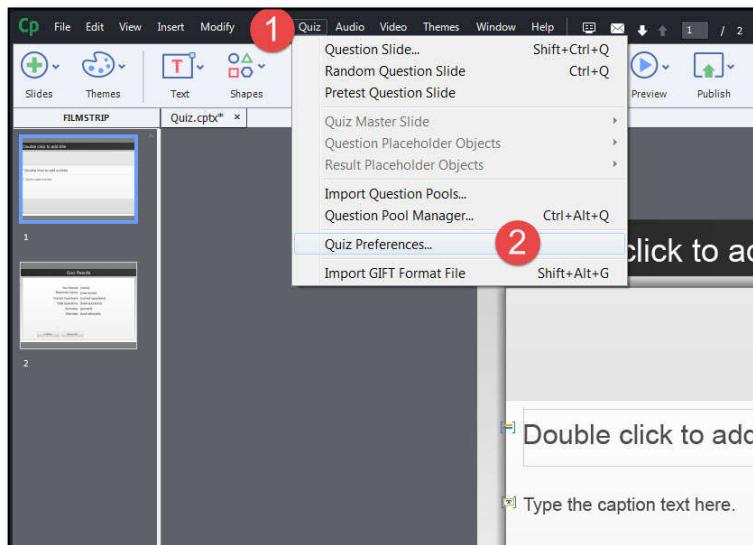
ภาพที่ 7 แสดงหน้าต่าง Quiz Result Messages

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

2.3 กำหนดค่า Setting ข้อความ Question Review Messages (การกำหนดข้อความที่แสดงใน Review Area) มีขั้นตอนดังนี้

2.3.1 คลิกเมนู Quiz

2.3.2 เลือก Quiz Preferences

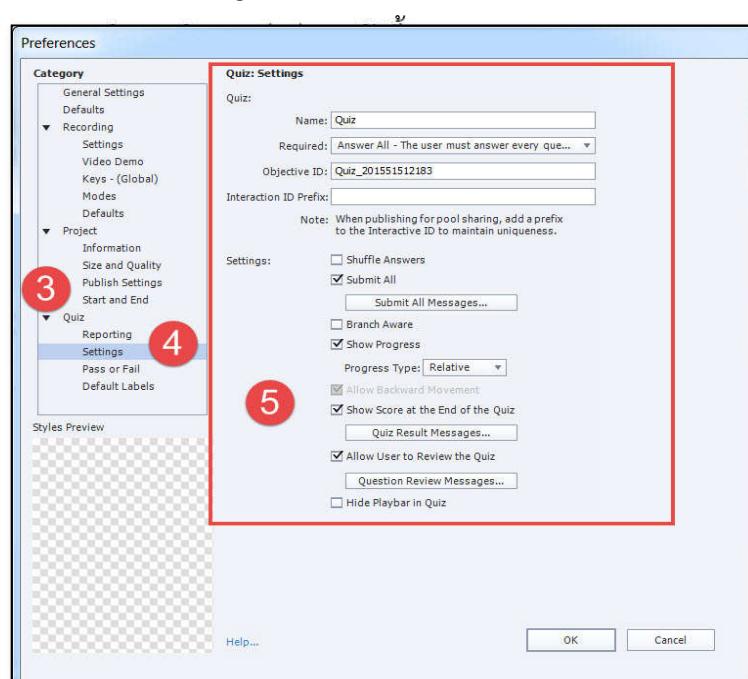


ภาพที่ 8 แสดงเมนู Quiz Preferences

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.3.3 คลิกที่ Quiz

2.3.4 เลือก Setting

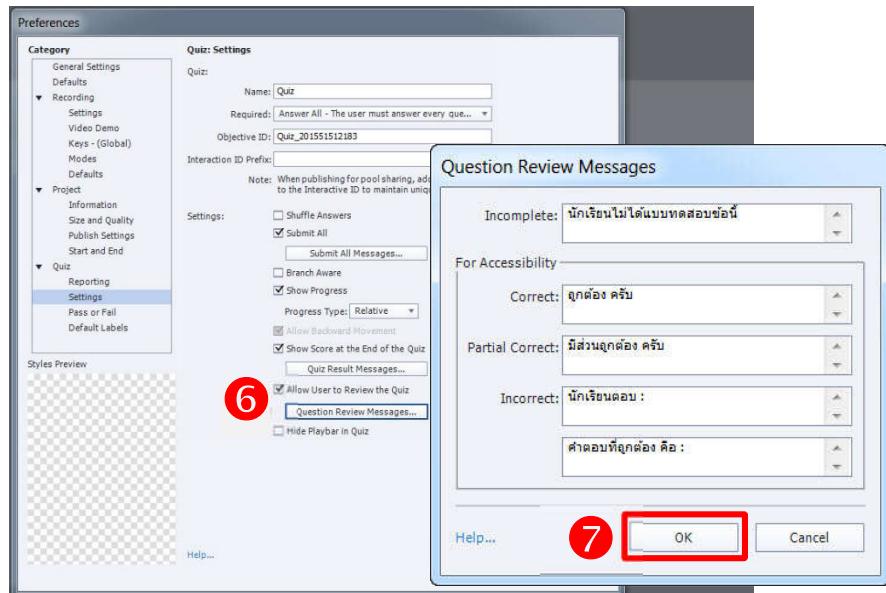


ภาพที่ 9 แสดงเมนู Quiz : Setting

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.3.6 คลิกที่ Question Review Messages (ปรับแก้ไขข้อความตามต้องการ)

2.3.7 กด OK



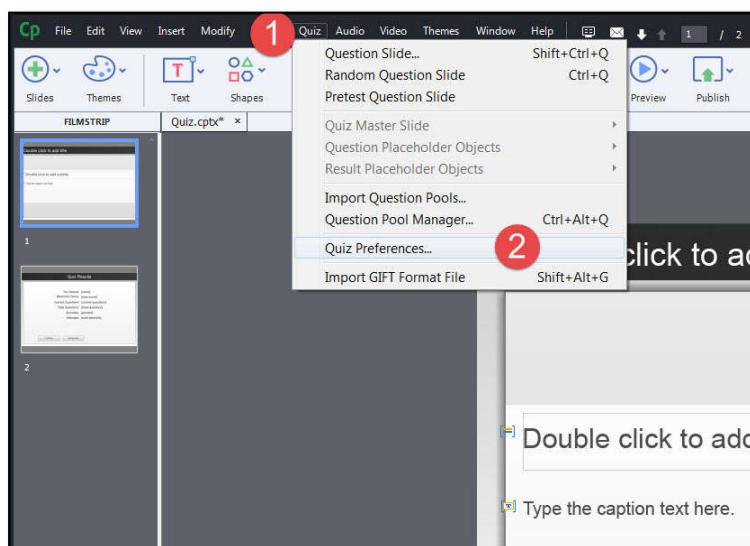
ภาพที่ 10 แสดง Question Review Messages

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.4 กำหนดค่า Setting ของ Pass or Fail มีขั้นตอนดังนี้

2.4.1 คลิกเมนู Quiz

2.4.2 เลือก Quiz Preferences

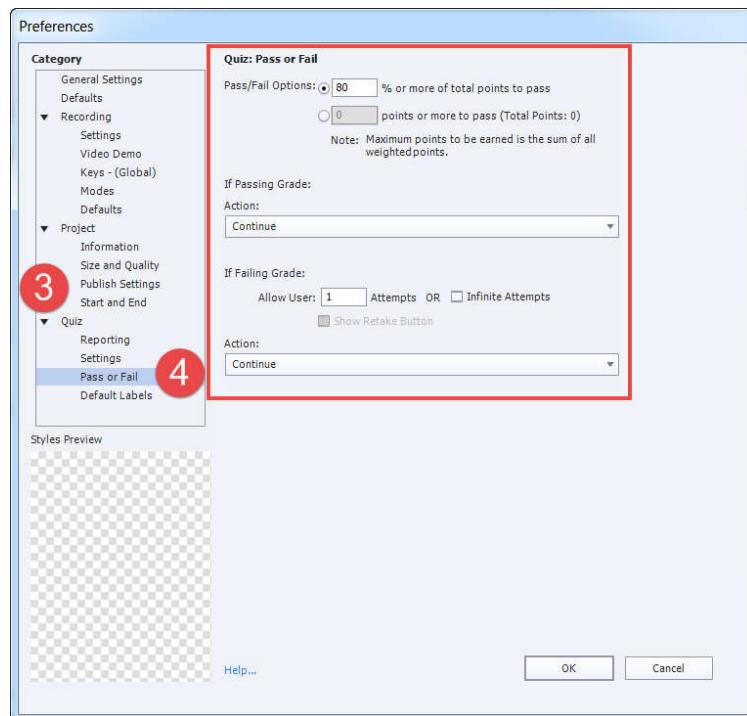


ภาพที่ 11 แสดงเมนู Quiz Preferences

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.4.3 คลิกที่ Quiz

2.4.4 เลือก Pass or Fail



ภาพที่ 12 แสดงหน้าต่าง Quiz :Pass or Fail

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

โดยกำหนดค่าต่างๆ ดังนี้

1) **Pass or Fail Options** กำหนดเกณฑ์ผ่านของแบบทดสอบ

- (1) % or more total point to pass กำหนดเป็นเปอร์เซ็นต์
- (2) Point or more to pass กำหนดเป็นคะแนน

2) **If Passing Grade** กำหนดเงื่อนไขเมื่อทำแบบทดสอบผ่าน

- (1) กำหนด Action เป็นคำสั่ง เมื่อตามเงื่อนไขทำแบบทดสอบผ่าน

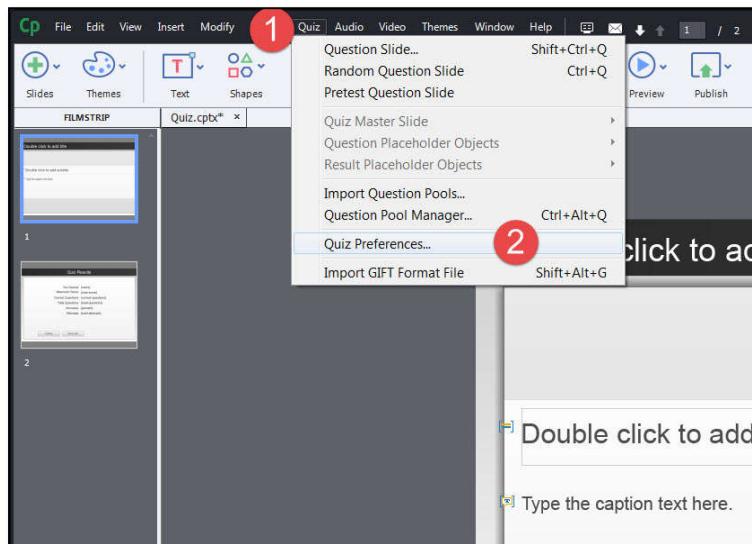
3) **If Failing Grade** กำหนดเงื่อนไขเมื่อทำแบบทดสอบไม่ผ่าน

- (1) กำหนดจำนวนครั้งที่ คำสั่ง Allow User
- (2) กำหนด Action เป็นคำสั่ง เมื่อตามเงื่อนไขทำแบบทดสอบไม่ผ่าน

2.5 กำหนดค่า Setting ของ Default Labels มีขั้นตอนดังนี้

2.5.1 คลิกเมนู Quiz

2.5.2 เลือก Quiz Preferences



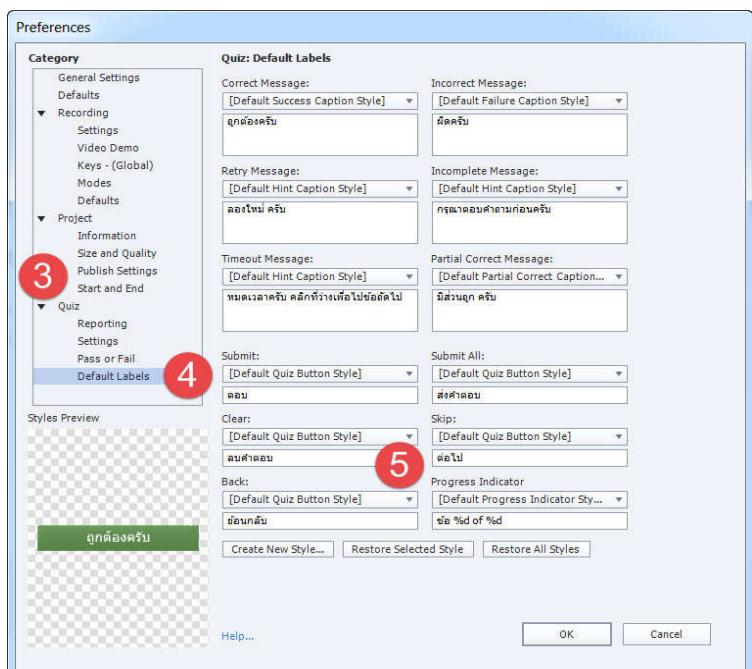
ภาพที่ 13 แสดงเมนู Quiz Preferences

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.5.3 คลิกที่ Quiz

2.5.4 เลือก Default Lables

2.5.5 ทำการปรับแก้ไขข้อความตามต้องการ



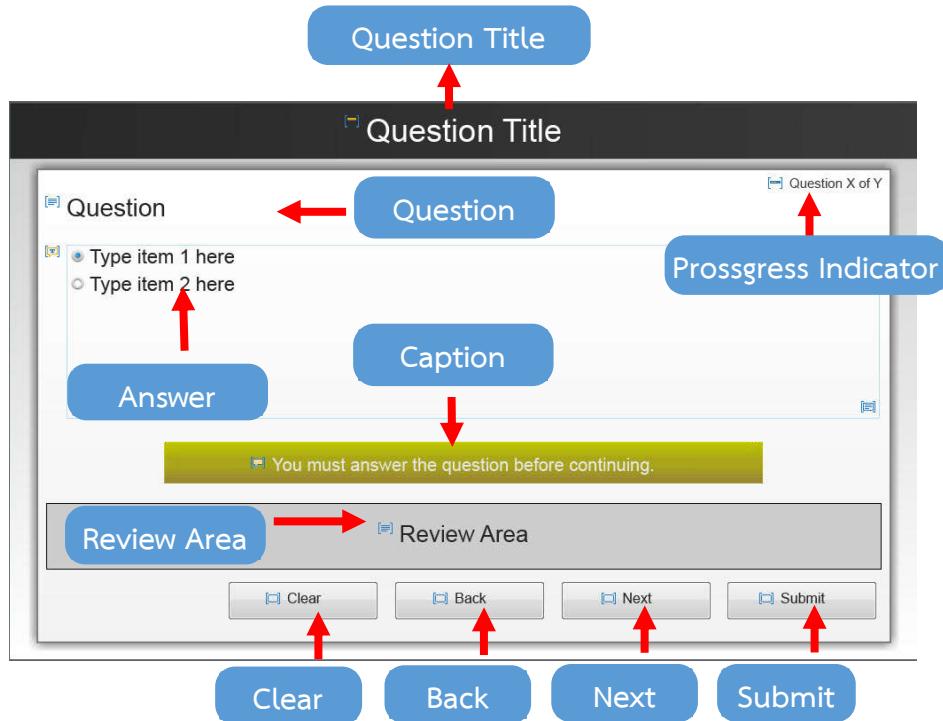
ภาพที่ 14 แสดงหน้าต่าง Quiz : Default Labels

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559



3. ส่วนประกอบของ Question Slide

Question Slide 1 สไลด์ จะประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 15 แสดงส่วนประกอบ Question Slide

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มperm, 2559

3.1 Question Title เป็นส่วนแสดงว่าสไลด์เป็น Quiz ประเภทใด

3.2 Progress Indicator เป็นส่วนที่แสดงว่าอยู่ที่ Question Slide ข้อใด

3.3 Question เป็นส่วนที่แสดงโจทย์หรือคำถาม

3.4 Answer เป็นส่วนที่ใส่ตัวเลือกพร้อมกำหนดเฉลย

3.5 Caption เป็นกล่องข้อความแสดงข้อความ ถูก ผิด ตอบคำถาม หรือ ข้อความอื่นๆ

3.6 Review Area เป็นส่วนแสดงเฉลย จะปรากฏเมื่อยูในโหมด Review Quiz

3.7 Submit ปุ่มตอบคำถาม

3.8 Clear ปุ่มล้างคำตอบ

3.9 Back ปุ่มย้อนกลับไปยัง Question Slide ก่อนหน้า

3.10 Next ปุ่มข้ามไปยัง Question Slide ถัดไป

สรุป

โปรแกรม Adobe Captivate 8 มีจุดเด่นคือ การสร้างแบบทดสอบได้หลากหลายประเภท มีทั้งหมด 9 ประเภท ได้แก่ 1) แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)
2) แบบทดสอบถูกหรือผิด (True/False) 3) แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-In-The-Blank)
4) แบบเติมคำตอบสั้น (Short Answer) 5) แบบจับคู่ (Matching) 6) แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot Spot) 7) แบบเรียงลำดับ (Sequence) 8) แบบประเมินค่า (Rating Scale) และ 9) แบบทดสอบสุ่ม (Random Questions)





กิจกรรมที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz)

(คะแนนเต็ม 25 คะแนน) ใช้เวลา 20 นาที

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz) ได้ถูกต้อง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาเอกสารเรื่องที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz) และให้นักเรียนปฏิบัติกรรมดังต่อไปนี้ จำนวน 2 ข้อ (10 คะแนน)

- นักเรียนลากเส้นเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของประเภทแบบทดสอบ (Quiz) (5 คะแนน)

Multiple choice

แบบจับคู่

แบบถูก ผิด

Short Answer

แบบเรียงลำดับ

Matching

แบบประมาณค่า

Fill-in-the-Blank

แบบหลายตัวเลือก

Sequence

แบบคำตอบสั้น

แบบเติมคำในช่องว่าง

เกณฑ์การให้คะแนนการทำกิจกรรม

โดยพิจารณาการให้คะแนน จากการจับคู่เต่าลงข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1 คะแนน จับคู่ได้ถูกต้อง

0 คะแนน จับคู่ไม่ถูกต้อง



2. นักเรียนเติมคำภาษาไทยที่เหมาะสมลงใน Submit ALL Message (5 คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนนการทำกิจกรรม

โดยพิจารณาการให้คะแนน จากการเติมคำแต่ละข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1 คะแนน เติมคำได้ถูกต้อง

0 คะแนน เติมคำไม่ถูกต้อง



ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนจัดการสไลด์ในโปรแกรม Adobe Captivate 8 โดยกำหนดค่าต่างๆ ดังต่อไปนี้
(15 คะแนน)

1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ไดร์ฟ D: โฟลเดอร์นักเรียน
2. ซื้อไฟล์ชิ้นงาน Practice4-1
3. ให้นักเรียนกำหนดค่า Setting ของ Default Labels
เมื่อนักเรียนปฎิบัติเรียบร้อยแล้ว บันทึกไฟล์งานส่ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น การพิจารณา	ระดับคุณภาพ / คะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง(0)
1. การกำหนด ค่าต่าง ๆ	มีการสร้าง โฟลเดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ถูกต้องครบถ้วน	มีการสร้าง โฟลเดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่าบางข้อ ไม่ครบถ้วน	มีการสร้าง โฟลเดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ไม่ถูกต้อง	ไม่มีการสร้าง โฟลเดอร์
2. ความสมบูรณ์ ชิ้นงาน	ชิ้นงานสมบูรณ์ ขึ้นตอนครบถ้วน	ชิ้นงานสมบูรณ์ ขึ้นตอนบางส่วน ไม่ครบ	ชิ้นงานไม่สมบูรณ์	ไม่มีชิ้นงาน
3. ความสวยงาม	ชิ้นงานสวยงาม เหมาะสม	ชิ้นงานสวยงาม บางส่วน	ชิ้นงานไม่สวยงาม	ไม่มีชิ้นงาน
4. ความสร้างสรรค์	ตกแต่งชิ้นงานได้ สวยงามดีมาก	ตกแต่งชิ้นงานได้ เรียบร้อยพอใช้	ตกแต่งชิ้นงาน ไม่เรียบร้อย	ไม่มีชิ้นงาน
5. ระยะเวลา	ทำงานเสร็จ ภายในเวลาที่ กำหนด 15 นาที	ทำงานเสร็จเกิน เวลาที่กำหนด 15 นาที	ทำงานไม่เสร็จ	ไม่มีชิ้นงาน



เรื่องที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

แบบทดสอบ (Quiz) สามารถสร้างได้หลากหลายประเภทโดยไม่ต้องเขียนโปรแกรมควบคุม โดยสามารถกำหนดเพื่อนำไปใช้เพื่อประเมินไม่มีเก็บคะแนน หรือนำไปใช้เป็นแบบทดสอบ เพื่อสามารถนำไปคำนวณคะแนนเพื่อแสดงผลการทดสอบทันทีเมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ

การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ ประกอบด้วย การสร้างแบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice) แบบถูกหรือผิด (True/False) แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-In-The-Blank) แบบเติมคำตอบแบบสั้นๆ (Short Answer) แบบจับคู่ (Matching) แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot Spot) แบบเรียงลำดับ (Sequence) และแบบสุ่ม (Random) ได้ดังนี้

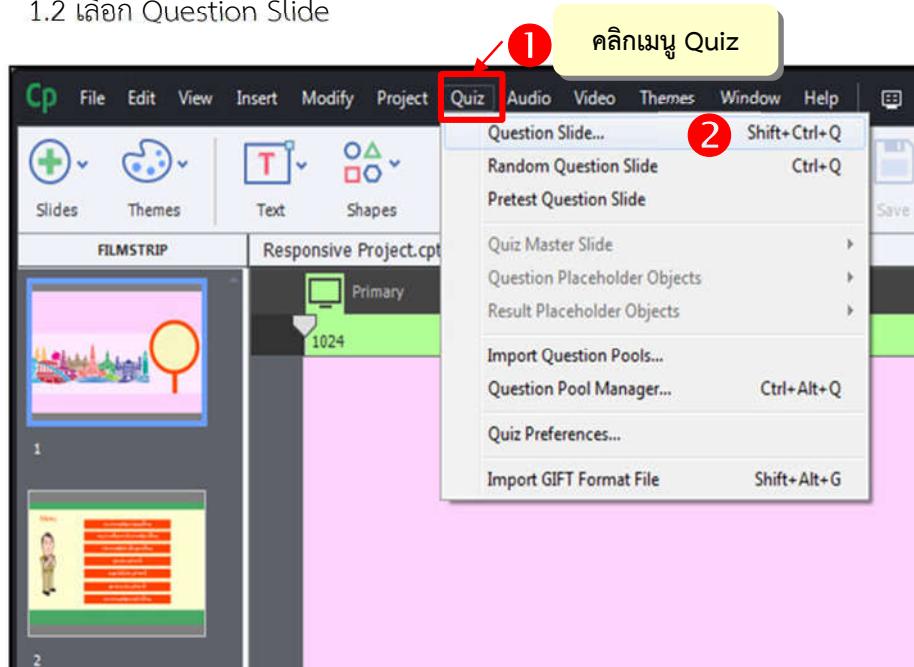


1. การสร้างแบบทดสอบ แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)

แบบทดสอบประเภทหลายตัวเลือกให้เลือกตอบ เช่น a, b, c, d หรือ A, B, C, D หรือ 1, 2, 3, 4 เป็นต้น ซึ่งสามารถกำหนดจำนวนตัวเลือกได้ถึง 15 ตัวเลือก โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice) ดังนี้

1.1 คลิกเมนู Quiz

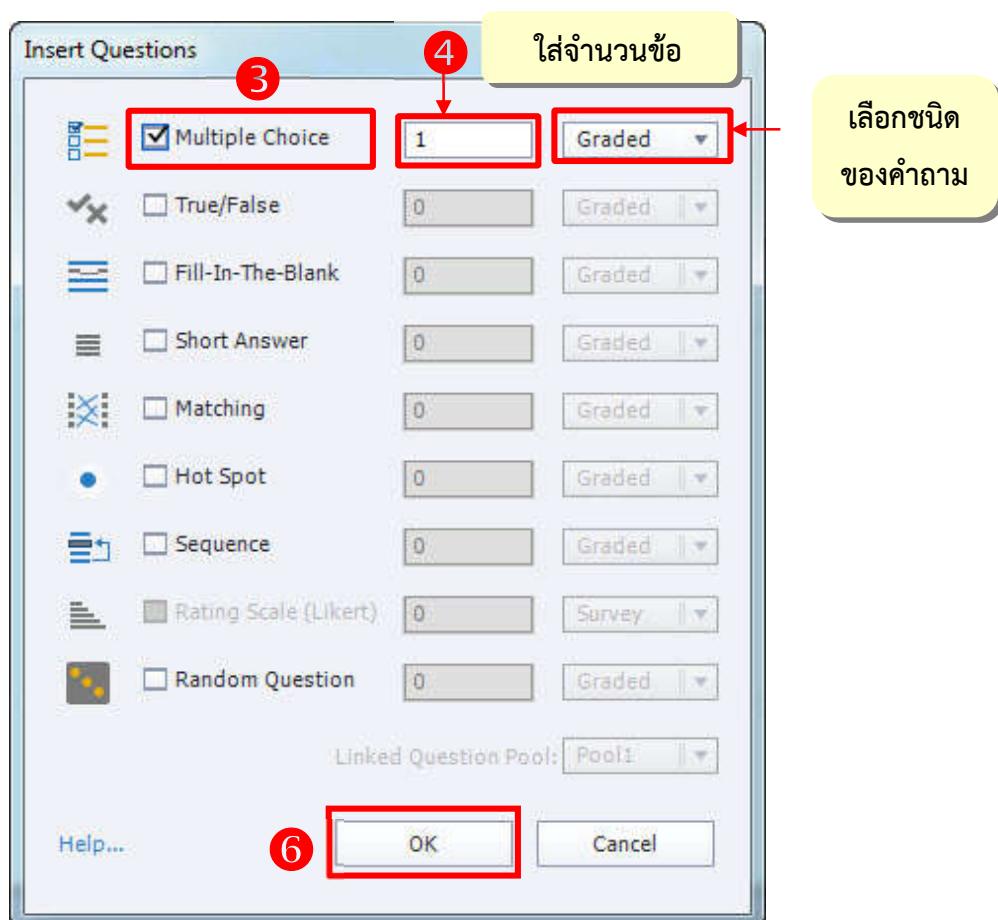
1.2 เลือก Question Slide



ภาพที่ 16 แสดงเมนู Question Slide

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มperm, 2559

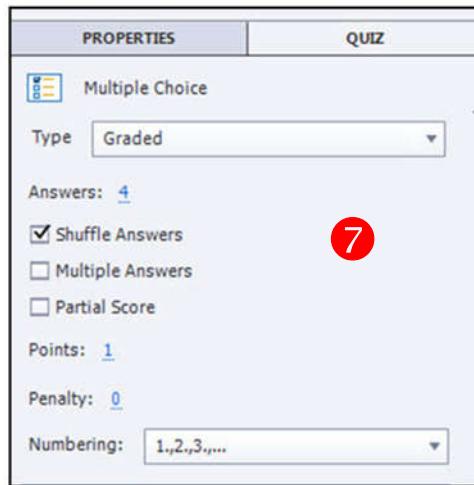
- 1.3 คลิกเลือก Multiple Choice
- 1.4 กำหนดจำนวนข้อคำถาม
- 1.5 เลือกชนิดของคำถาม มีดังนี้
 - 1.5.1 Graded แบบประเมินผลคะแนน
 - 1.5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมินผลคะแนน
 - 1.5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
- 1.6 คลิก OK



ภาพที่ 17 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

- 1.7 กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม มีดังนี้
 - 1.7.1 Type ชนิดการทดสอบ
 - 1.7.2 Answers จำนวนตัวเลือก
 - 1.7.3 Shuffle Answers สลับตัวเลือกอัตโนมัติ
 - 1.7.4 Multiple Answers มีคำตอบถูกมากกว่า 1 ข้อ

- 1.7.5 Partial Score กำหนดให้ตัวเลือกมีค่าคะแนนไม่เท่ากัน
- 1.7.6 Points กำหนดค่าคะแนน
- 1.7.7 Penalty หักคะแนน
- 1.7.8 Numbering กำหนดรูปแบบตัวเลือก เช่น A, B, C, หรือ 1, 2, 3,



ภาพที่ 18 แสดงการกำหนดค่า Quizแบบหลายตัวเลือก
ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

- 1.8 พิมพ์ คำถาม และ ตัวเลือกคำตอบโดยเพิ่มข้อความคำถามและจัดรูปแบบ
- 1.9 คลิกเลือก เฉลย ตัวเลือกที่ถูกต้อง

ภาพที่ 19 แสดงแบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)
ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

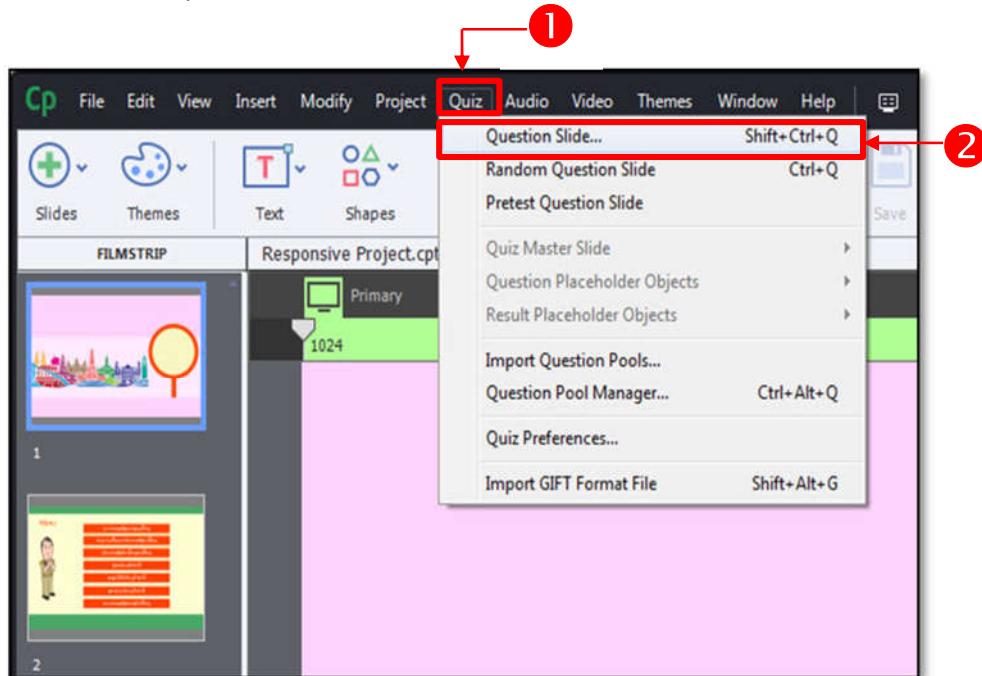


2. การสร้างแบบทดสอบ แบบถูกหรือผิด (True/False)

แบบทดสอบแบบถูกหรือผิด เป็นแบบทดสอบที่มีให้เลือกเพียง 2 ตัวเลือกเท่านั้น คือ ถูก หรือผิด การสร้างแบบทดสอบแบบถูกหรือผิด (True/False) มีขั้นตอนดังนี้

2.1 คลิกเมนู Quiz

2.2 เลือก Question Slide



ภาพที่ 20 แสดงเมนู Quiz Slide

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มperm, 2559

2.3 คลิกเลือก True/False

2.4 กำหนดจำนวนข้อคำถาม

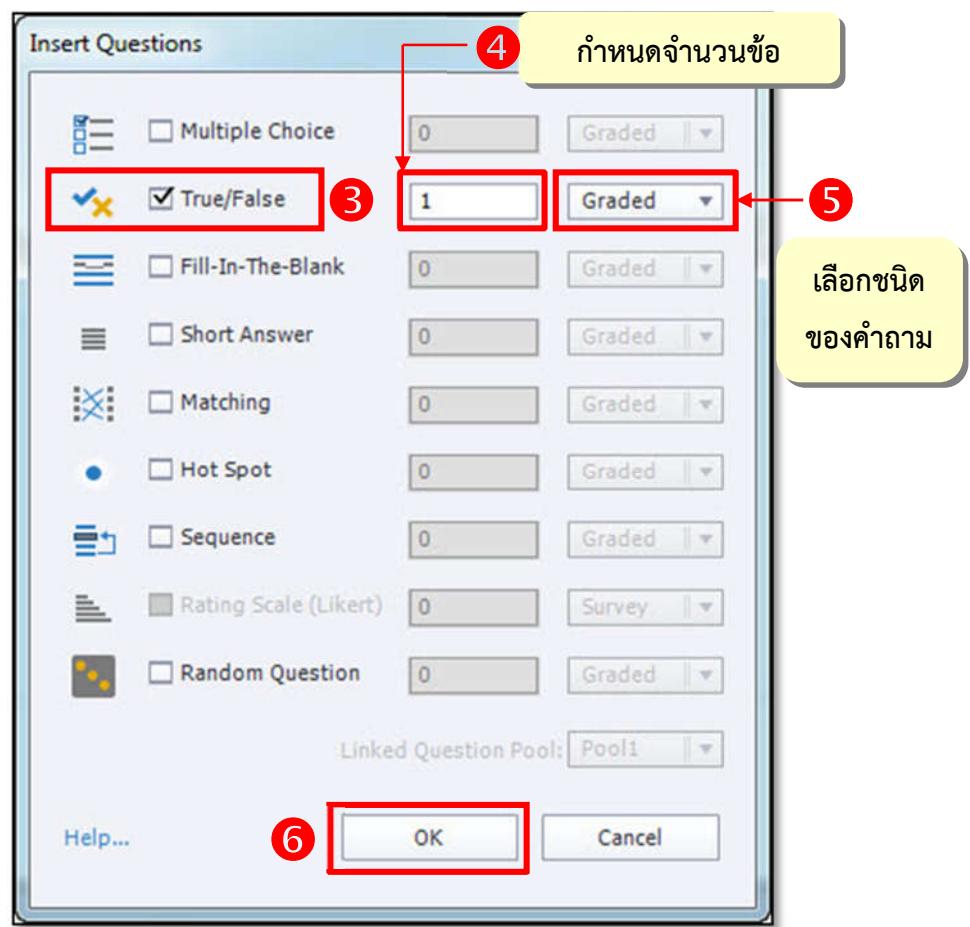
2.5 เลือกชนิดของคำถาม มีดังนี้

2.5.1 Graded แบบประเมินผลคะแนน

2.5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมินผลคะแนน

2.5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน

2.6 คลิก OK



ภาพที่ 21 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบถูกหรือผิด (True/False)

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มperm, 2559

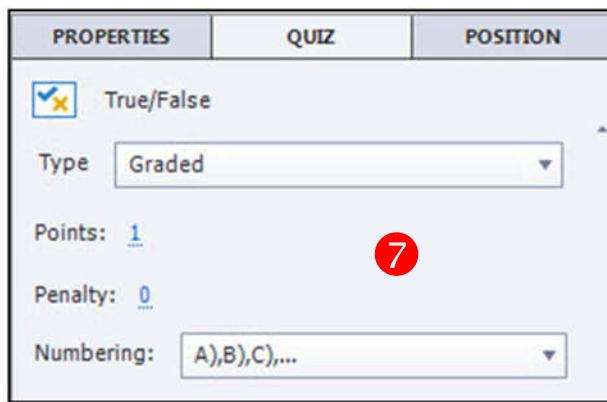
2.7 กำหนดคุณสมบัติของ คำตาม มีดังนี้

2.7.1 Type ชนิดการทดสอบ

2.7.2 Points กำหนดคะแนน

2.7.3 Penalty หักคะแนน

2.7.4 Numbering กำหนดรูปแบบตัวเลือก เช่น A, B, C, หรือ 1, 2, 3,

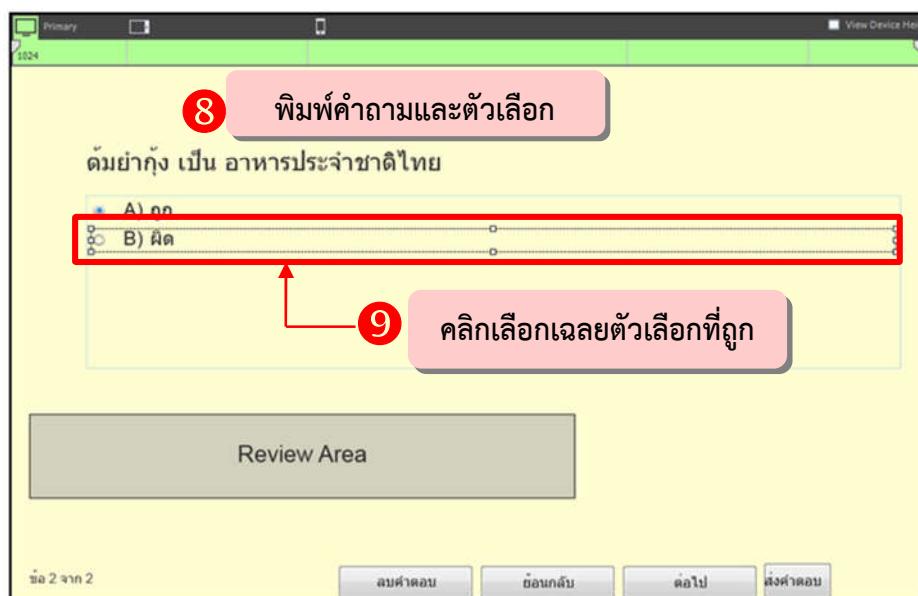


ภาพที่ 22 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบถูกหรือผิด

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

2.8 พิมพ์ คำตาม และ ตัวเลือกคำตอบโดยเพิ่มข้อความคำตามและจัดรูปแบบ

2.9 คลิกเลือก เฉลย ตัวเลือกที่ถูกต้อง



ภาพที่ 23 แสดงแบบทดสอบ แบบถูกหรือผิด (True/False)

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

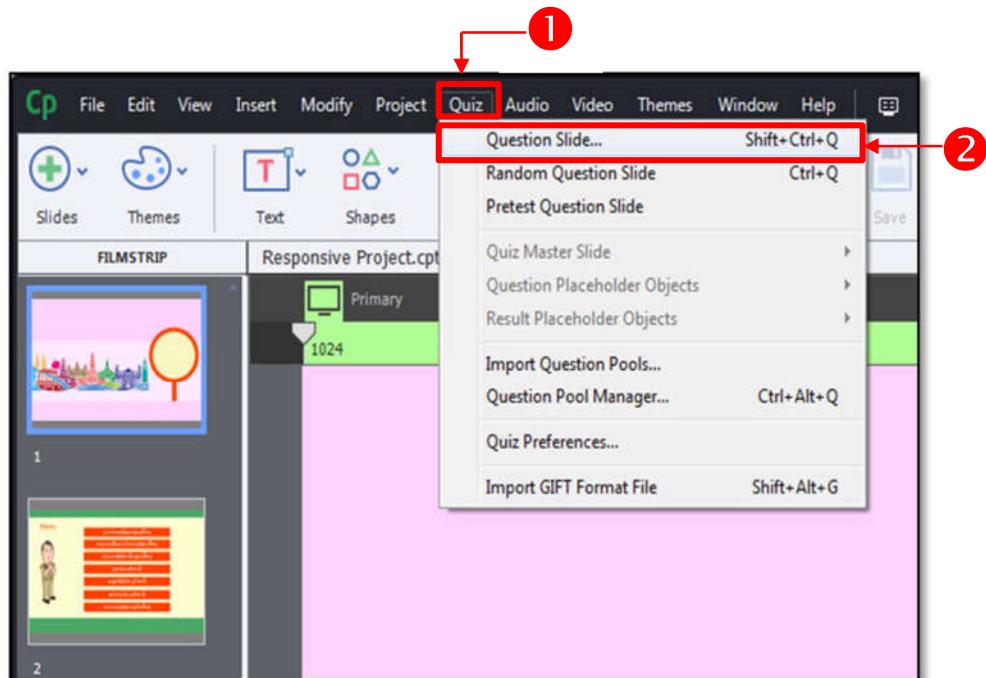


3. การสร้างแบบทดสอบ แบบเติมคำลงในช่องว่าง (Fill-In-The-Blank)

แบบทดสอบสำหรับเติมคำในช่องว่าง โดยในสไลด์คำถามประเภทนี้ จะมีช่องว่างมากกว่า หรือเท่ากับ 1 ช่องที่ได้ และสามารถเปลี่ยนจากช่องว่างเป็น Dropdown List ได้ แบบทดสอบแบบเติมคำลงในช่องว่าง (Fill-In-The-Blank) มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

3.1 คลิกเมนู Quiz

3.2 เลือก Question Slide



ภาพที่ 24 แสดงเมนู Quiz
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

3.3 คลิกเลือก Fill-In-The-Blank

3.4 กำหนดจำนวนข้อคำถาม

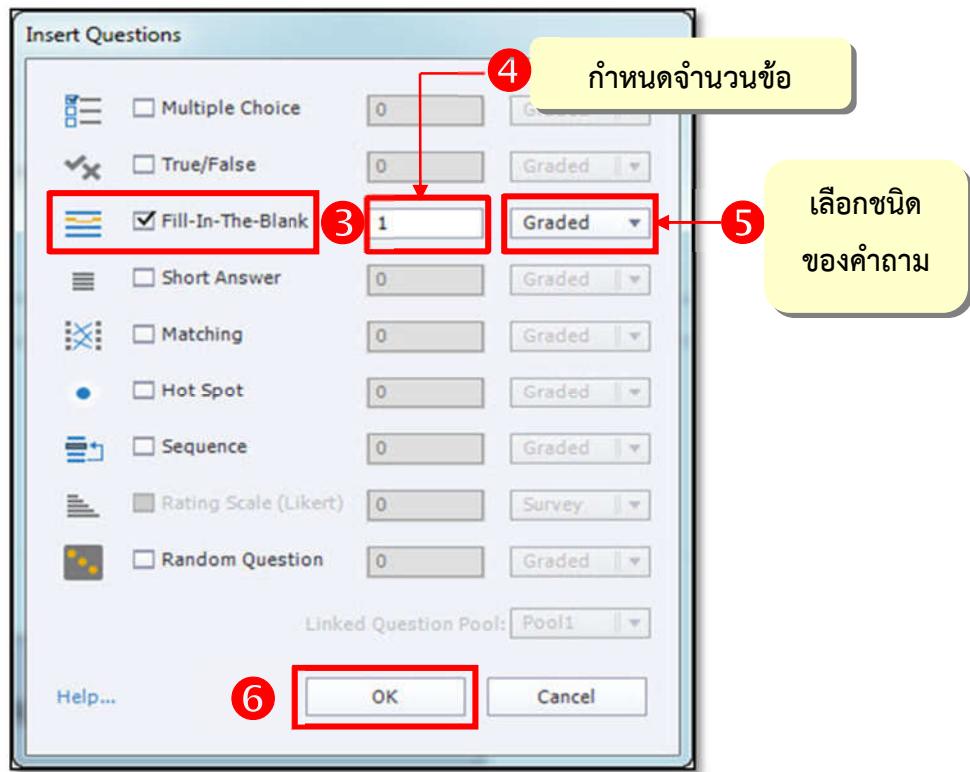
3.5 เลือกชนิดของคำถาม มีดังนี้

3.5.1 Graded แบบประเมินผลคะแนน

3.5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมินผลคะแนน

3.5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน

3.6 คลิกเลือก OK



ภาพที่ 25 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-In-The Blank)
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

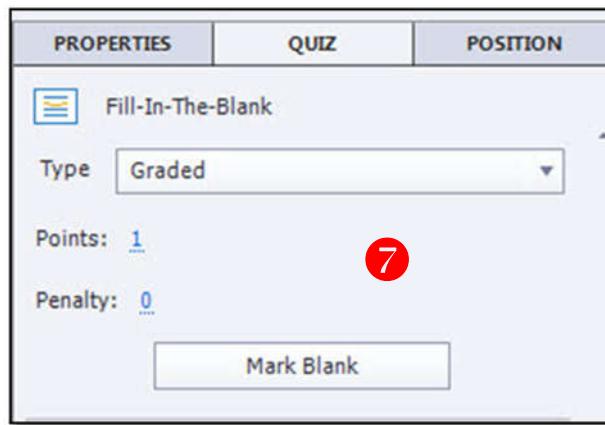
3.7 กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม มีดังนี้

3.7.1 Type ชนิดการทดสอบ

3.7.2 Points กำหนดคะแนน

3.7.3 Penalty หักคะแนน

3.7.4 Mark Blank กำหนดช่องว่างสำหรับ เติมคำตอบ



ภาพที่ 26 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบเติมคำในช่องว่าง
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

- 3.8 พิมพ์ คำตาม โดยเพิ่มข้อความคำตามและ เว้นช่องว่าง สำหรับคำตอบ
- 3.9 คลิก Mark Blank เพื่อกำหนดช่องว่าง พิมพ์แลยก็ตอบ
- 3.10 คลิกปุ่ม + Add เพื่อเพิ่มคำตอบ หรือ - Remove เพื่อลบคำตอบ
- 3.11 กำหนดรูปแบบของช่องว่าง เป็น User Input แบบพิมพ์คำตอบ
หรือ Dropdown List เลือกรายการคำตอบ

ภาพที่ 27 แสดงแบบทดสอบ แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-In-The Blank)
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

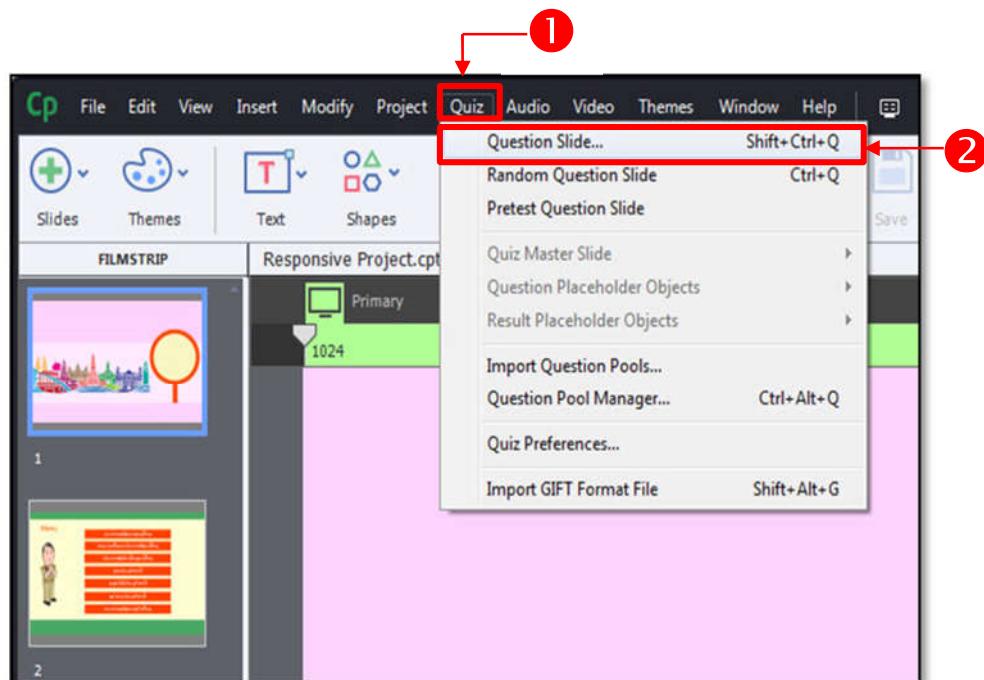


4. การสร้างแบบทดสอบ แบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer)

แบบทดสอบแบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer) เป็นแบบเติมคำตอบสั้นๆ หรือประโยคสั้นๆ ที่มีคำตอบaty ด้วยในสไลด์คำามประเมินที่สามารถมีคำตอบมากกว่า 1 คำตอบได้ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

4.1 คลิกเมนู Quiz

4.2 เลือก Question Slide



ภาพที่ 28 แสดงเมนู Quiz
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

4.3 คลิกเลือก Short Answer

4.4 กำหนดจำนวนข้อคำถาม

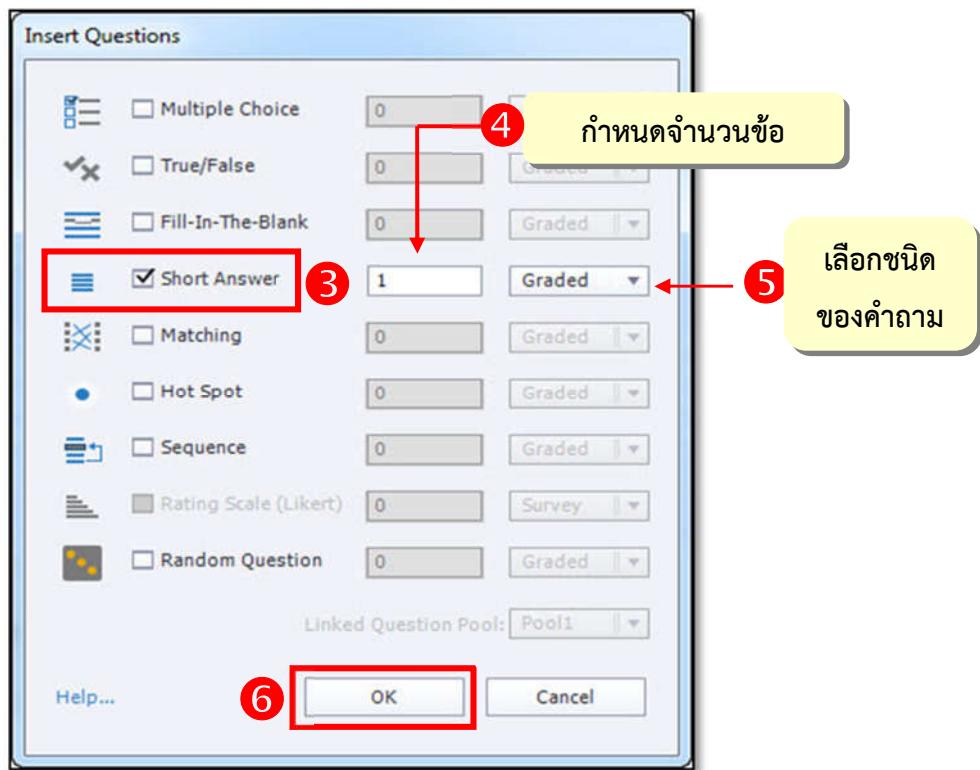
4.5 เลือกชนิดของคำาม

4.5.1 Graded แบบประเมณผลคะแนน

4.5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมณผลคะแนน

4.5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมณผ่าน/ไม่ผ่าน

4.6 คลิกเลือก OK



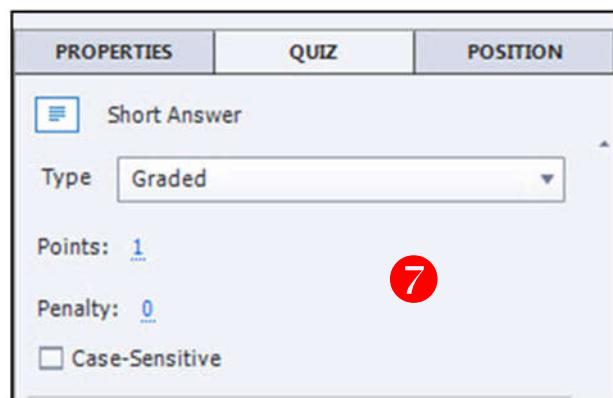
ภาพที่ 29 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer)
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

4.7 กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม มีดังนี้

4.7.1 Type ชนิดการทดสอบ

4.7.2 Points กำหนดคะแนน

4.7.3 Penalty หักคะแนน

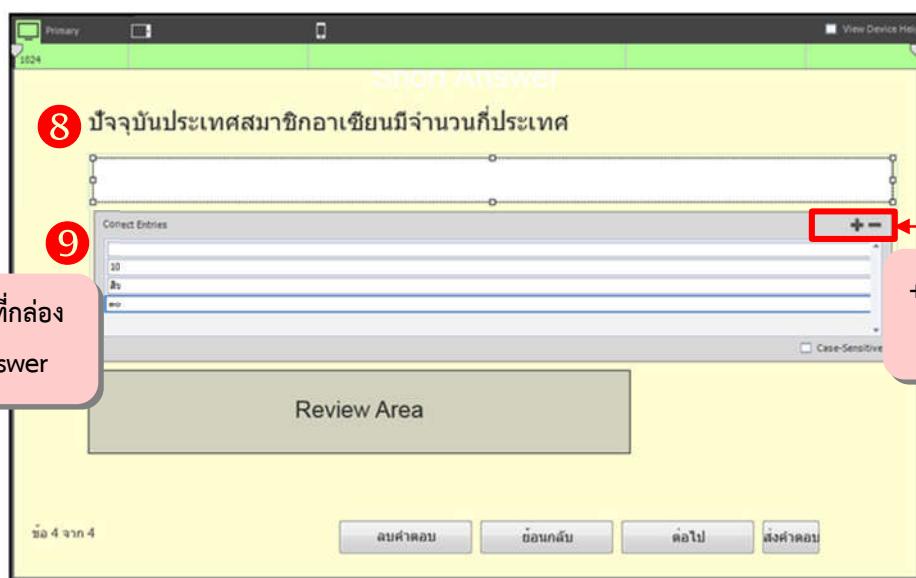


ภาพที่ 30 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบเติมคำตอบสั้นๆ
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

4.8 พิมพ์ คำถ้าม โดยเพิ่มข้อความคำถ้าม

4. คลิกที่กล่อง Answer

4.10 คลิกปุ่ม + Add เพื่อเพิ่มคำตอบหรือ – Remove เพื่อลบคำตอบ



ภาพที่ 31 แสดงแบบทดสอบ แบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer)

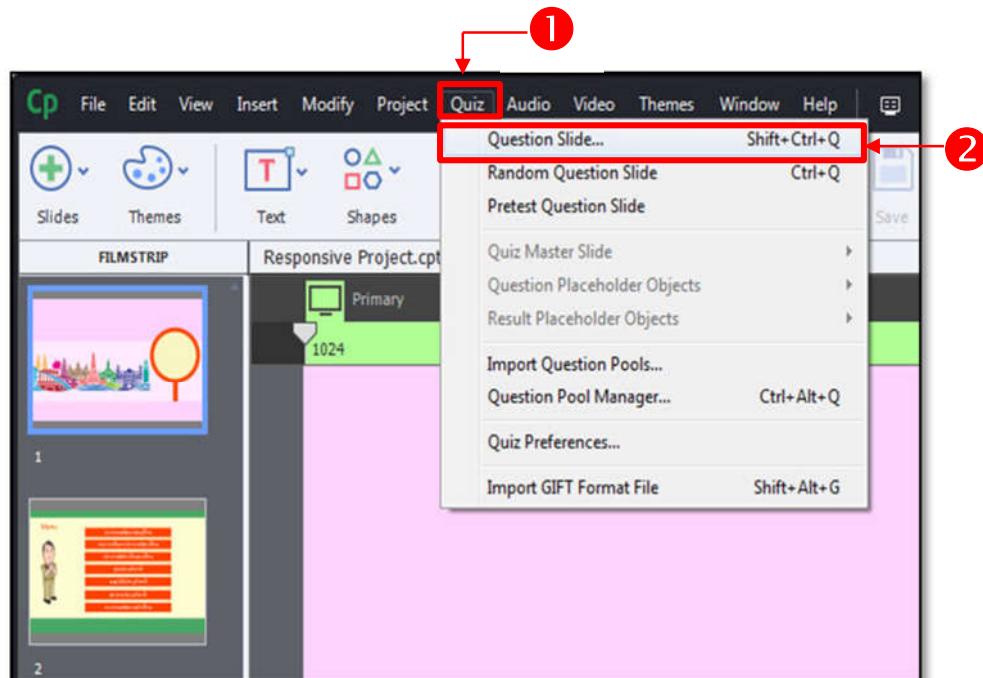
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่งเปรม, 2559

5. การสร้างแบบทดสอบ แบบจับคู่ (Matching)

แบบทดสอบแบบจับคู่ (Matching) เป็นแบบทดสอบที่ colum น้ำซ้ายและขวา ไม่จำเป็นต้องเท่ากัน แต่ต้องจับคู่ให้ถูกต้องทุกคู่จะได้คะแนน มีขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบดังนี้

5.1 คลิกเมนู Quiz

5.2 เลือก Question Slide



ภาพที่ 32 แสดงเมนู Quiz
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

5.3 คลิกเลือก Matching

5.4 กำหนดจำนวนข้อคำถาม

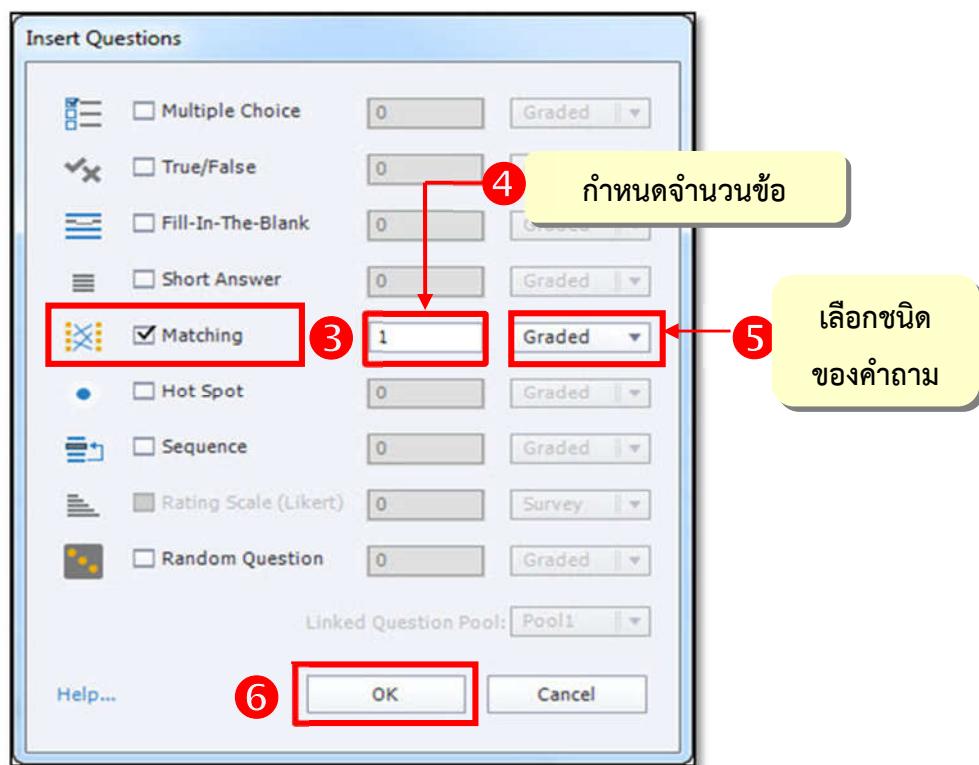
5.5 เลือกชนิดของคำถาม

5.5.1 Graded แบบปริมาณผลคะแนน

5.5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการปริมาณผลคะแนน

5.5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน

5.6 คลิกเลือก OK



ภาพที่ 33 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบจับคู่ (Matching)
ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มperm, 2559

5.7 กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม มีดังนี้

5.7.1 Type ชนิดการทดสอบ

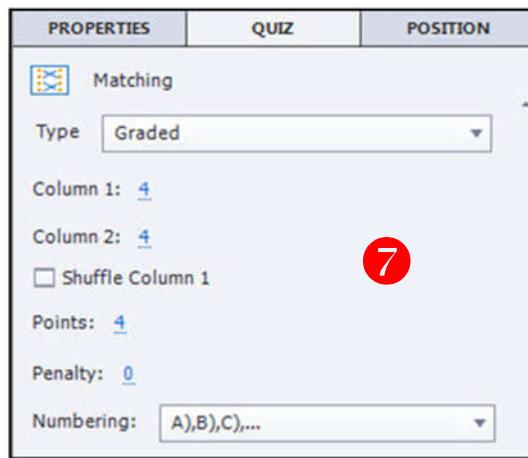
5.7.2 Column 1 จำนวนคำตอบ

5.7.3 Column 2 จำนวนคู่ของคำตอบ

5.7.4 Points กำหนดคะแนน

5.7.5 Penalty หักคะแนน

5.7.6 Numbering กำหนดรูปแบบตัวเลือก



ภาพที่ 34 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบจับคู่ (Matching)

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

5.8 พิมพ์ คำถาມ โดยเพิ่มข้อความคำถาມ

5.9 คลิกคำถาມ Column 1 เพื่อเลือก เฉลยคำตอบ แต่ละคู่ (แสดงเส้นการจับคู่)

	ค่ากล่าวทักษะของประเทศไทยเชิงวัฒนธรรม	ค่ากล่าวทักษะ
A	พม่า	A) นิยมกาลยา
B	เรียดนาม	B) ชินจ่าว
C	สิงคโปร์	C) หนีห่าว
D	มาเลเซีย	D) ชาลาแมดดาตัง

Review Area

ภาพที่ 35 แสดงการแบบทดสอบ แบบจับคู่ (Matching)

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

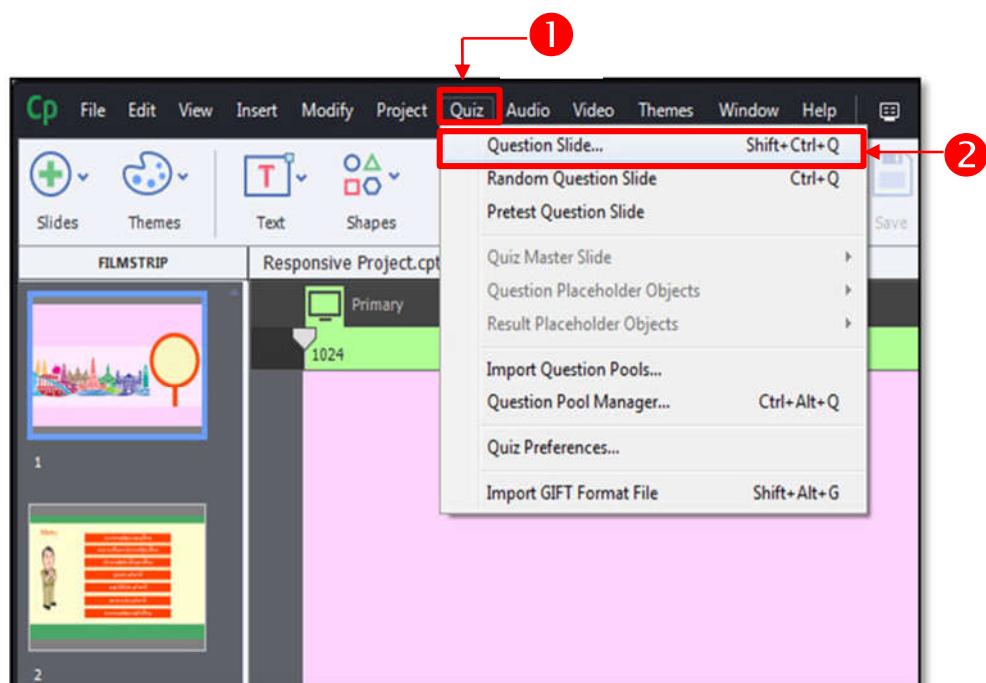


6. การสร้างแบบทดสอบ แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot Spot)

แบบทดสอบแบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot Spot) เป็นแบบทดสอบสำหรับคลิกในบริเวณพื้นที่ที่กำหนดไว้ สามารถประยุกต์ใช้สร้างแบบทดสอบในลักษณะต่างๆ โดยสามารถนำภาพต่างๆ สร้างเป็นคำถามเพื่อให้คลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ เช่น จับผิดภาพ คลิกส่วนใดส่วนหนึ่งของภาพ เป็นต้น มีขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบดังนี้

6.1 คลิกเมนู Quiz

6.2 เลือก Question Slide



ภาพที่ 36 แสดงเมนู Quiz

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

6.3 คลิกเลือก Hot Spot

6.4 กำหนดจำนวนข้อคำถาม

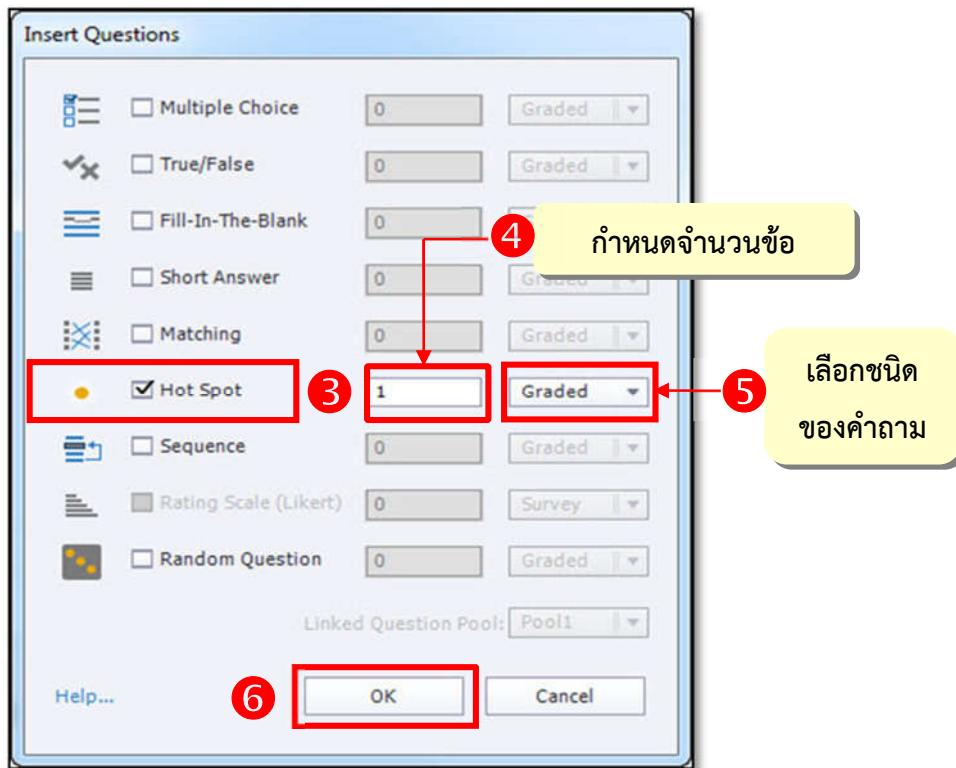
6.5 เลือกชนิดของคำถาม มีดังนี้

6.5.1 Graded แบบประเมินผลคะแนน

6.5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมินผลคะแนน

6.5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน

6.6 คลิกเลือก OK



ภาพที่ 37 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot Spot)

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่งเปรม, 2559

6.7 กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม

6.7.1 Type ชนิดการทดสอบ

6.7.2 Answers จำนวนคำตอบ

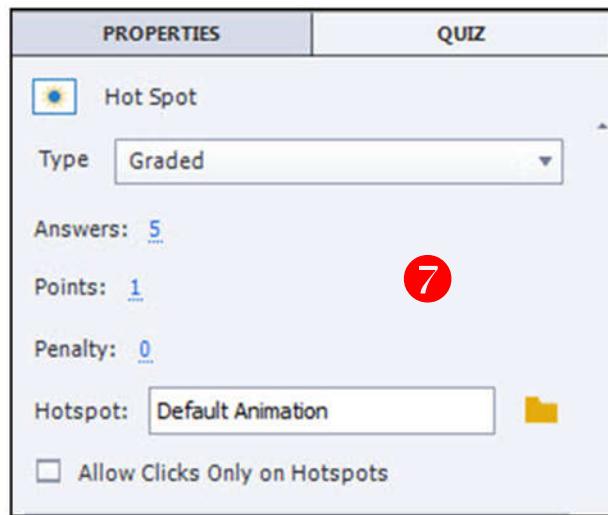
6.7.3 Points กำหนดคะแนน

6.7.4 Penalty หักคะแนน

6.7.5 Hot Spot กำหนด Animation เมื่อคลิกใน Hotspot โดยคลิก Browse

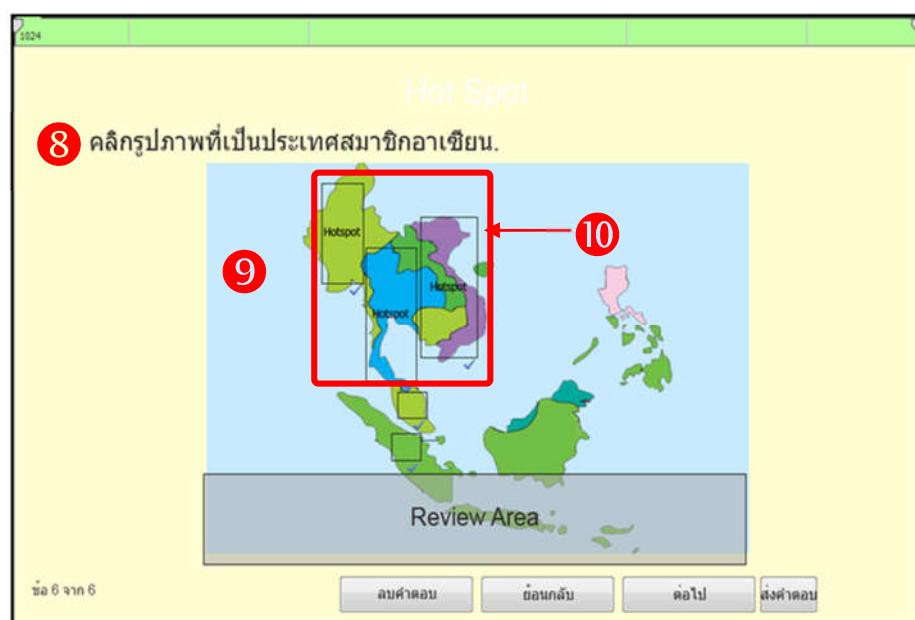
เพื่อเลือกรูปแบบ

6.7.6 Allow Click Only On Hot spot กำหนดให้คลิกภายใน Hot spot



ภาพที่ 38 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้
ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

- 6.8 พิมพ์ คำตาม โดยเพิ่มข้อความคำตาม
- 6.9 คลิก Image เพื่อเพิ่มรูปภาพ คำตาม
- 6.10 กำหนดจำนวน Answer Hot spot คำตอบถูก



ภาพที่ 39 แสดงแบบทดสอบ แบบคลิกในพื้นที่ที่กำหนดไว้ (Hot spot)
ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

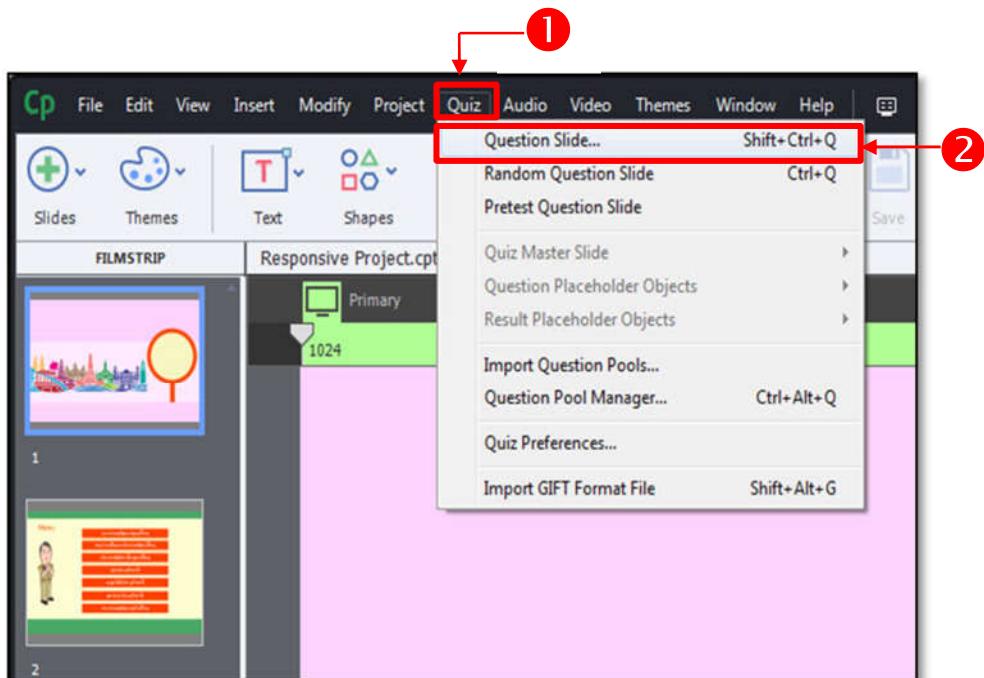


7. การสร้างแบบทดสอบ แบบเรียงลำดับ (Sequence)

แบบทดสอบแบบเรียงลำดับ (Sequence) เป็นแบบทดสอบสำหรับแบบเรียงลำดับ เหตุการณ์ เรียงจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปหาน้อย สามารถเลือกรูปแบบการตอบได้ 2 รูปแบบ ได้แก่ Drag Drop และ Drop Down มีขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบดังนี้

7.1 คลิกเมนู Quiz

7.2 เลือก Question Slide



ภาพที่ 40 แสดงเมนู Quiz

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

7.3 คลิกเลือก Sequence

7.4 กำหนดจำนวนข้อคำถาม

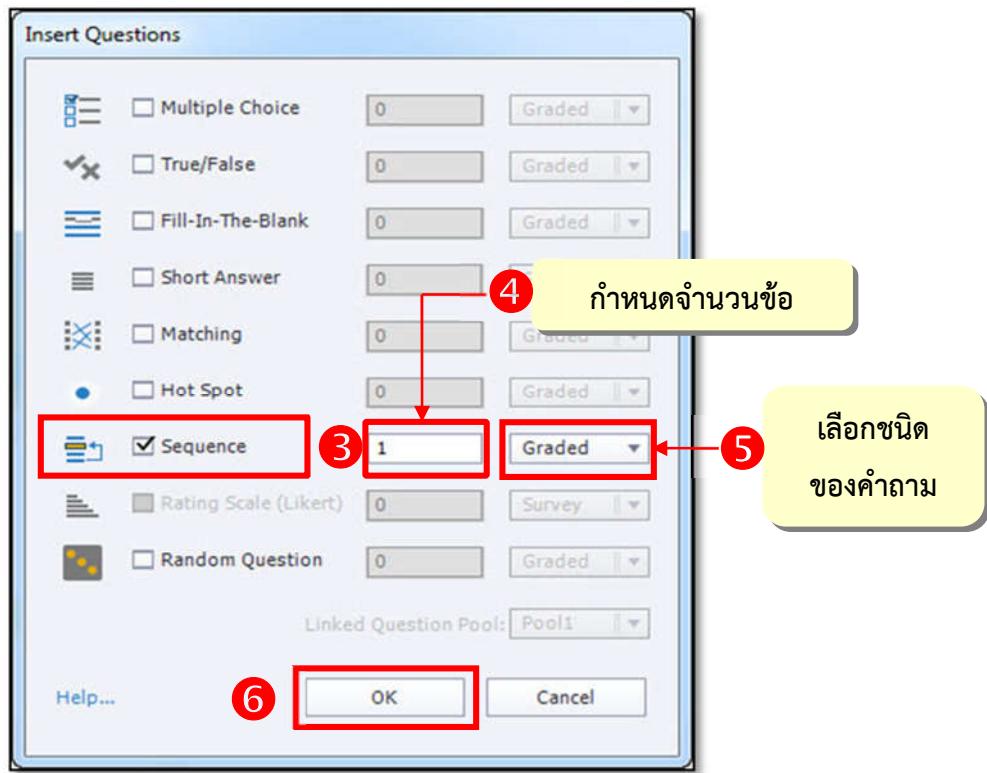
7.5 เลือกชนิดของคำถาม มีดังนี้

7.5.1 Graded แบบประเมินผลคะแนน

7.5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมินผลคะแนน

7.5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน

7.6 คลิกเลือก OK



ภาพที่ 41 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบเรียงลำดับ (Sequence)

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มperm, 2559

7.7 กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม มีดังนี้

7.7.1 Type ชนิดการทดสอบ

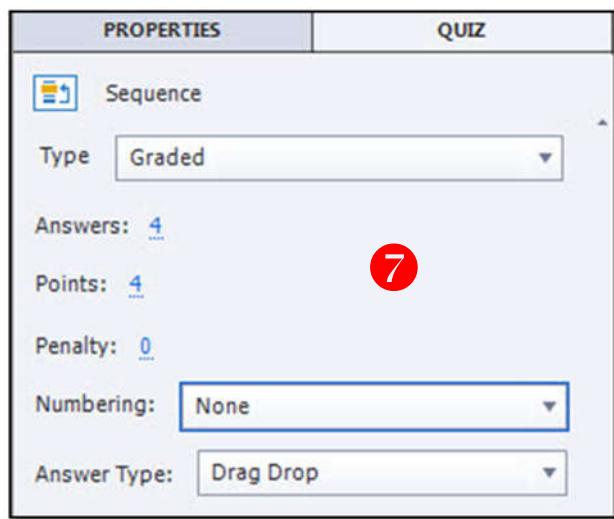
7.7.2 Answers จำนวนคำตอบ

7.7.3 Points กำหนดคะแนน

7.7.4 Penalty หักคะแนน

7.7.5 Numbering กำหนดรูปแบบตัวเลือก เช่น A, B, C, หรือ 1, 2, 3,

7.7.6 Answer Type รูปแบบการตอบ Drag Drop และ Drop Down



ภาพที่ 42 แสดงการกำหนดค่า Quiz แบบเรียงลำดับ
ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

7.8 พิมพ์ คำถ้า โดยเพิ่มข้อความคำถ้า

7.9 พิมพ์ คำตอบ

7.10 กำหนดเฉลยคำตอบ โดย การเรียงลำดับคำตอบให้ถูกต้อง

ภาพที่ 43 แสดงการแบบทดสอบ แบบเรียงลำดับ (Sequence)
ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559



8. การแสดงผลคะแนน (Quiz Result Slide)

Quiz Result Slide เป็นสไลด์สำหรับการแสดงผลคะแนน ที่รวบรวมมาจากแบบทดสอบ ในโปรเจกต์ โดยจะถูกแทรกเข้ามาพร้อมกับการสร้างแบบทดสอบในครั้งแรก และถูกเก็บไว้ที่ Filmstrip ซึ่งสามารถจัดรูปแบบใหม่ให้กับสไลด์ Quiz Result ได้ เช่นเดียวกับการจัดการสไลด์ ในโปรเจกต์ที่ร่วมกับ Quiz Result Slide จะอยู่หลังสไลด์แบบทดสอบสุดท้าย สามารถ ประมวลผลคะแนนได้ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบเสร็จ โดยมีขั้นตอนดังนี้

8.1 คลิกเลือก Quiz Result Slide (หาก Quiz Result Slide ไม่ถูกเลือก)

8.2 กำหนดการแสดงผลลัพธ์ที่แท็บ Quiz Properties และกำหนดคำสั่งแสดงผลดังนี้

8.2.1 Score คะแนนที่ได้

8.2.2 Max Score คะแนนทั้งหมด

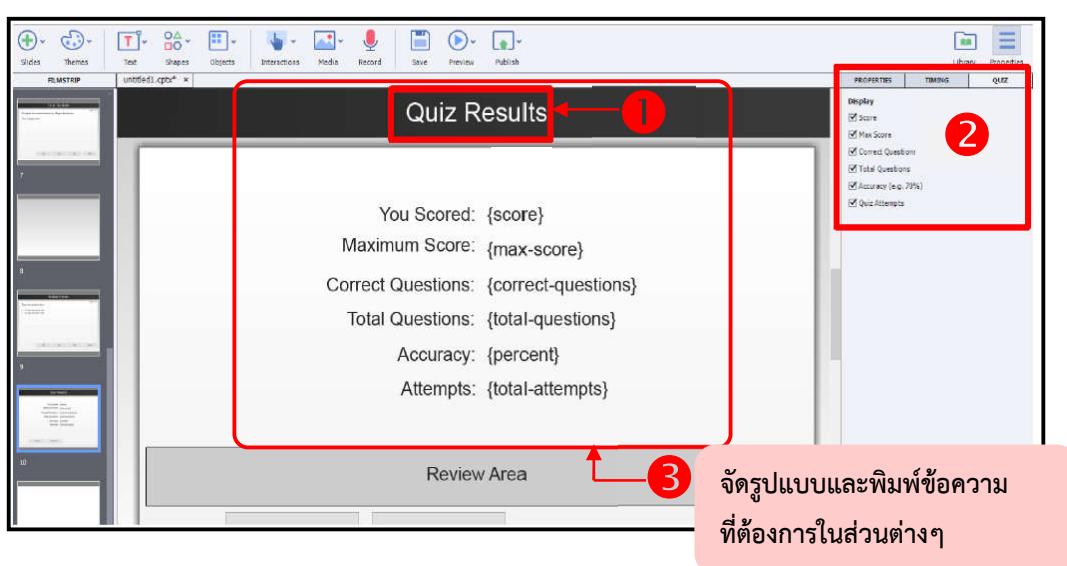
8.2.3 Correct Question คำถามที่ตอบถูก

8.2.4 Total Question คำถามทั้งหมดในชิ้นงาน

8.2.5 Accuracy แสดงค่าร้อยละ

8.2.6 Quiz Attempts จำนวนครั้งที่ทำแบบทดสอบ

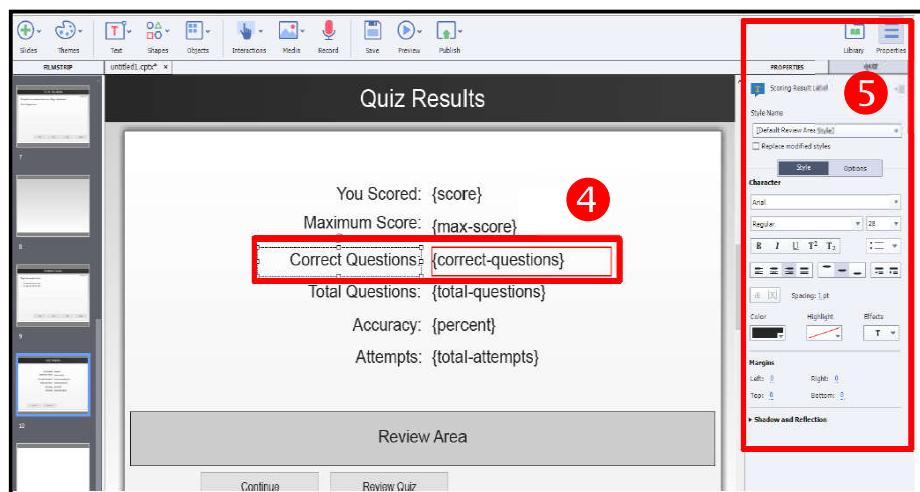
8.3 จัดรูปแบบและพิมพ์ข้อความที่ต้องการลงในส่วนต่างๆ



ภาพที่ 44 การแสดงผลคะแนน (Quiz Result Slide)

ที่มา : พิธพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

- 8.4 ดับเบิลคลิก ที่ข้อความ แล้วพิมพ์ข้อความใหม่ที่ต้องการ
- 8.5 กำหนดคุณสมบัติให้กับวัตถุต่างๆ ในสไลด์ผลลัพธ์ที่แท็บ Properties ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
- 8.5.1 Score แสดงผลคะแนนที่ตอบคำถามถูกต้อง
 - 8.5.2 Max Score แสดงผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 - 8.5.3 Correct Question แสดงจำนวนคำถามทั้งหมดที่ตอบถูก
 - 8.5.4 Total Question แสดงจำนวนคำถามทั้งหมด
 - 8.5.5 Accuracy แสดงผลของการทำแบบทดสอบเป็นเปอร์เซ็นต์
 - 8.5.6 Attempts แสดงผลจำนวนความพยายามที่ผู้ใช้ทำแบบทดสอบ



ภาพที่ 45 การแสดงผลคะแนน (Quiz Result Slide)

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

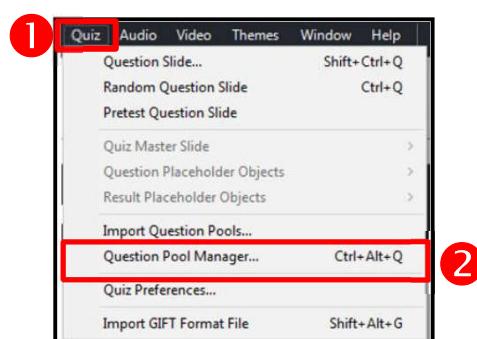


9. การสร้างแบบทดสอบแบบสุ่ม (Random Question)

การสร้างแบบทดสอบแบบสุ่ม (Random Question) ทำการสุ่มโดยจะทำผ่าน Question Pool Manager ซึ่งสไลด์คำถามจะไม่แสดงที่ Filmstrip แต่จะอยู่ที่แท็บ Question Pool (Window > Question Pool) โดยที่ Filmstrip จะแสดงเป็นหน้า Random Question แล้วเชื่อมโยงไปยัง Question Pool ที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบดังนี้

9.1 คลิกเมนู Quiz

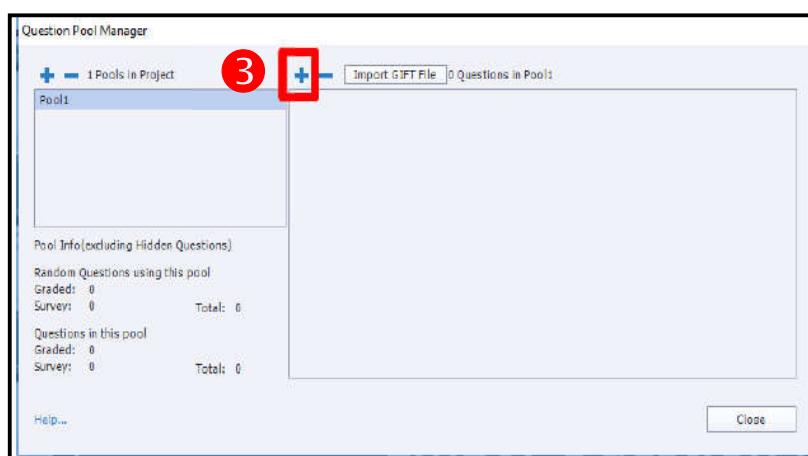
9.2 เลือก Question Pool Manager



ภาพที่ 46 แสดงเมนู Quiz

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

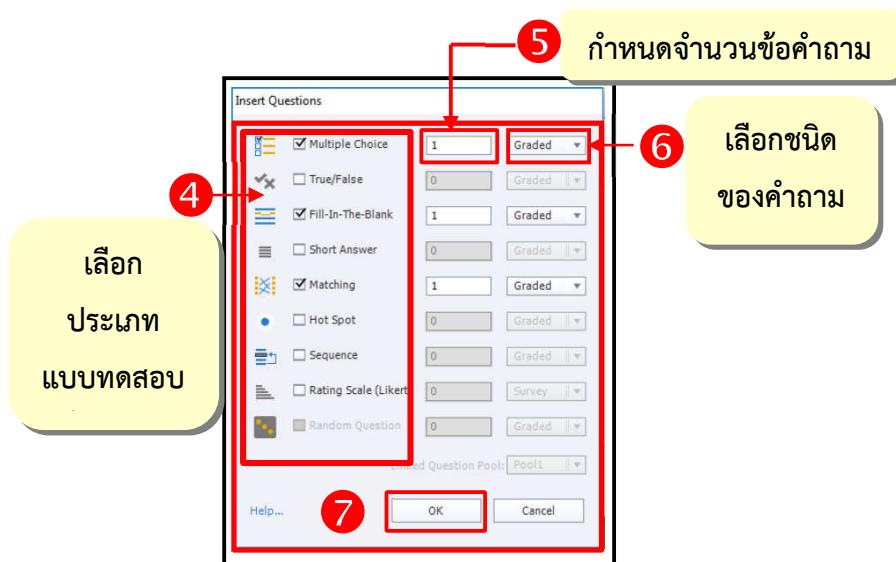
9.3 จะปรากฏหน้าต่าง Question Pool Manager คลิกเครื่องหมาย "+" Add ที่กรอบด้านขวาเพื่อเพิ่มสไลด์คำถาม



ภาพที่ 47 แสดงการเพิ่มสไลด์คำถาม

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มperm, 2559

- 9.4 คลิก เลือกประเภทของคำถาม
- 9.5 กำหนดจำนวนสไลเดอร์คำถามที่ต้องการ
- 9.6 เลือกชนิดของคำถาม มีดังนี้
 - 9.6.1 Graded แบบประเมินผลคะแนน
 - 9.6.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมินผลคะแนน
 - 9.6.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
- 9.7 คลิกปุ่ม OK



ภาพที่ 48 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบสุ่ม (Random Question)

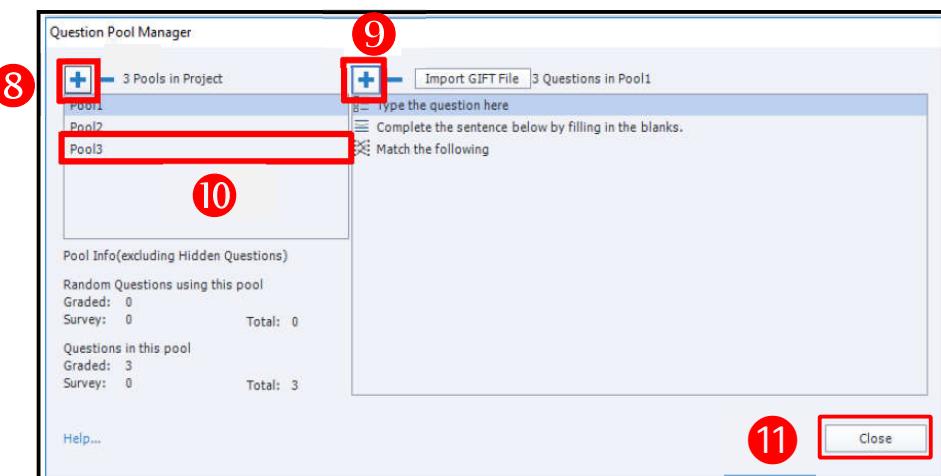
ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

- 9.8 หากต้องการเพิ่ม Question Pool ให้คลิกเครื่องหมาย "+" Add ที่กรอบด้านขวามือ

9.9 กำหนดชื่อให้ Question Pool

9.10 ทำตามขั้นตอนที่ 9.3 - 9.7 เพื่อเพิ่มสไลเดอร์คำถามให้กับ Question Pool

9.11 คลิกปุ่ม Close



ภาพที่ 49 แสดงการเพิ่มแบบทดสอบ แบบสุ่ม (Random Question)

ที่มา : พิรพงศ์ ยิ่มเปรม, 2559

9.12 กำหนดคุณสมบัติให้กับสไลด์คำถามต่างๆ เพิ่มเติมที่แท็บ Quiz Properties ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

9.12.1 General ประกอบด้วย

- 1) Type เลือกรูปแบบของสไลด์คำถาม
- 2) Question Pool เลือก Pool ที่ต้องการเชื่อมโยง
- 3) Add Questions เพิ่มสไลด์คำถามใน Pool ที่เลือก
- 4) Points กำหนดคะแนนให้กับสไลด์คำถาม

9.12.2 Action ประกอบด้วย

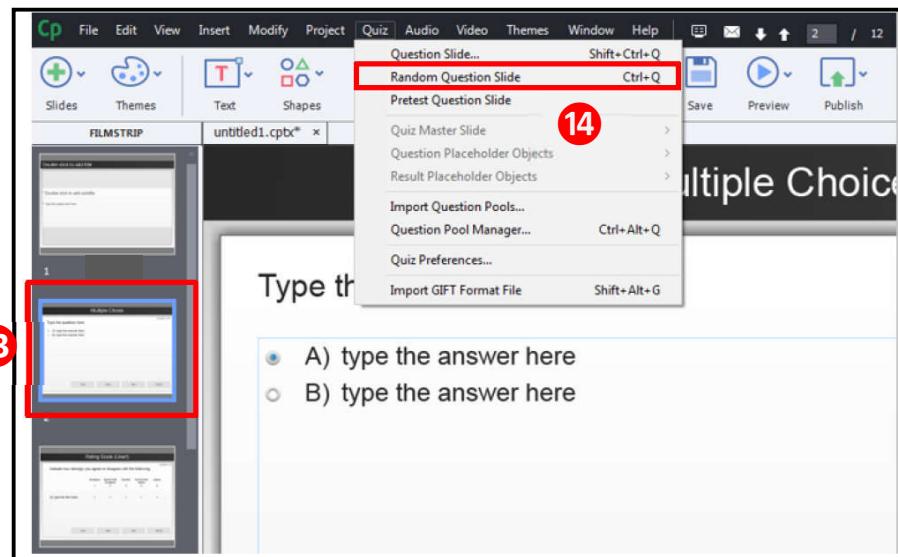
- 1) On Success กำหนดเหตุการณ์เมื่อผู้ใช้ทำแบบทดสอบถูก
- 2) Last Attempt กำหนดเหตุการณ์เมื่อผู้ใช้ทำแบบทดสอบผิดครบทามจำนวน โอกาสที่กำหนดไว้

9.12.3 Reporting ประกอบด้วย

- 1) Report Answers กำหนดให้ส่งผลคะแนนเข้าไปในระบบ LMS (Learning Management System)

9.13 คลิกที่แท็บ Filmstrip ให้แอคทีฟ

9.14 เลือกเมนู Quiz > Random Question Slide



ภาพที่ 50 แสดงแบบทดสอบแบบสุ่ม (Random Question)

ที่มา : พิรพงษ์ ยิ่มเปรม, 2559

9.15 กำหนดคุณสมบัติที่แท็บ Quiz Properties ให้กับสไลด์ Random Question

สรุป

การสร้างแบบทดสอบ (Quiz) สามารถสร้างได้หลากหลายประเภทโดยไม่ต้องเขียนโปรแกรมควบคุม โดยสามารถกำหนดเพื่อนำไปใช้เพื่อประเมินไม่มีเก็บคะแนน หรือนำไปใช้เป็นแบบทดสอบ เพื่อสามารถนำไปคำนวณคะแนนเพื่อแสดงผลการทดสอบทันที เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ





กิจกรรมที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ

(คะแนนเต็ม 25 คะแนน) ใช้เวลา 20 นาที

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายการสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ ได้ถูกต้อง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาเอกสารเรื่องที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ แล้ว

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ จำนวน 2 ข้อ (10 คะแนน)

1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากภาพที่ให้มา จำนวน 5 ข้อ (5 คะแนน)

1.

The screenshot shows a matching exercise titled "Matching". It has two columns: "คําคลาวทักษะของประเทศไทยอาเซียน" (left) and "คําคลาวทักษะ" (right). The left column contains four items: A) พม่า, B) เวียดนาม, C) สิงคโปร์, and D) มาเลเซีย. The right column contains four items: A) มีภูเขาสูง, B) ชีนจ่าว, C) หมีขาว, and D) ชาตินักคิดดีง. Lines connect A-D to B-C respectively. Below the columns is a "Review Area" button. At the bottom are buttons for "ลองดูตอน", "ย้อนกลับ", "ต่อไป", and "ส่งคำตอบ".

A) แบบ Sequence

B) แบบ Matching

2.

The screenshot shows a multiple choice exercise titled "Multiple Choice". The question is "สมมติประชาราดแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ASEAN) ก่อตั้งเมื่อวันที่". The options are: 1. 30 เมษายน 2542, 2. 23 กรกฎาคม 2540, 3. 28 กรกฎาคม 2538, and 4. 8 สิงหาคม 2510. Below the options is a "Review Area" button. At the bottom are buttons for "ลองดูตอน", "ย้อนกลับ", "ต่อไป", and "ส่งคำตอบ".

A) แบบ Multiple Choice

B) แบบ Hot Spot

3.

ปัจจุบันประเทศไทยมีจำนวนที่ประเทศ

Correct Entries:

- 100+
- 200+
- 300+

Case Sensitive

Review Area

หน้า 4 จาก 4 ลบทั้งหมด ย้อนกลับ ต่อไป ส่งคำตอบ

- A) แบบ Fill-In-The-Blank B) แบบ Short Answer

4.

จงเรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีประชากรมากไปน้อย

คลิปปืน
เจลลามน้ำ^{*}
ไทย
อินโดนีเซีย

Review Area

หน้า 7 จาก 7 ลบทั้งหมด ย้อนกลับ ต่อไป ส่งคำตอบ

- A) แบบ Sequence B) แบบ Multiple Choice

5.

ต้มยำกุ้ง เป็น อาหารประจำชาติไทย

A) ถูก
B) ผิด

Review Area

หน้า 2 จาก 2 ลบทั้งหมด ย้อนกลับ ต่อไป ส่งคำตอบ

- A) แบบ Short Answer B) แบบ True/False

เกณฑ์การให้คะแนนการทำกิจกรรม

โดยพิจารณาการให้คะแนน จากการตอบคำถามแต่ละข้อ ข้อละ 1 คะแนน

- 1 คะแนน ตอบคำถามได้ถูกต้อง
- 0 คะแนน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง



2. ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงผลคะแนน (Quiz Result Slide) (5 คะแนน)

- 1) จัดรูปแบบและพิมพ์ข้อความที่ต้องการลงในส่วนต่างๆ
- 2) คลิกเลือก Quiz Result Slide (หาก Quiz Result Slide ไม่ถูกเลือก)
- 3) กำหนดคุณสมบัติให้กับวัตถุต่างๆ ในสไลด์ผลลัพธ์ที่แท็บ Properties
- 4) กำหนดการแสดงผลลัพธ์ที่แท็บ Quiz Properties และกำหนดคำสั่ง
- 5) ดับเบิลคลิก ที่ข้อความ และพิมพ์ข้อความใหม่ที่ต้องการ

คำตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

โดยพิจารณาการให้คะแนน จากการเรียงลำดับขั้นตอนได้ถูกต้องในแต่ละข้อ

- 1 คะแนน การเรียงลำดับขั้นตอนได้ถูกต้อง
- 0 คะแนน การเรียงลำดับขั้นตอนไม่ถูกต้อง

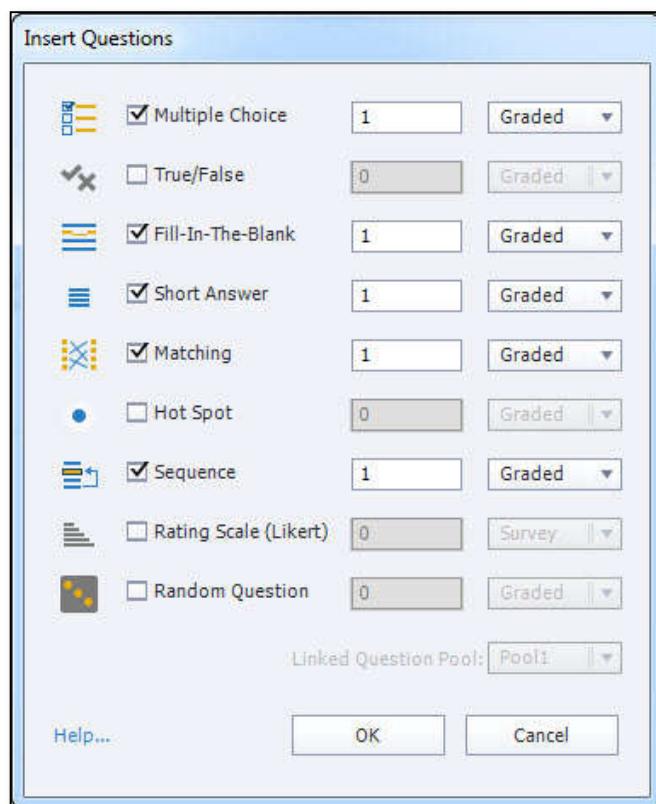


ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ โดยกำหนดค่าต่างๆ ดังต่อไปนี้ (15 คะแนน)

1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ไดร์ฟ D: โฟลเดอร์นักเรียน
2. ข้อไฟล์ชื่นงาน Practice4-2
3. กำหนดค่าชื่นงาน เลือก เมนู Quiz เลือก Quiz Slide
4. สร้างข้อสอบประเภทต่างๆ ที่กำหนดให้ จำนวน 5 ข้อ
 - 4.1 แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)
 - 4.2 แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-in-the-Blank)
 - 4.3 แบบตอบสั้นๆ(Short Answer)
 - 4.4 แบบจับคู่(Matching)
 - 4.5 แบบเรียงลำดับ (Sequence)

เมื่อนักเรียนปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว บันทึกไฟล์งานส่ง



เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น การพิจารณา	ระดับคุณภาพ / คะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง(0)
1. การกำหนด ค่าต่าง ๆ	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ถูกต้องครบถ้วน	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่าบางข้อ ไม่ครบถ้วน	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ไม่ถูกต้อง	ไม่มีการสร้าง ไฟล์เดอร์
2. ความสมบูรณ์ ชิ้นงาน	ชิ้นงานสมบูรณ์ ขึ้นตอนครบถ้วน	ชิ้นงานสมบูรณ์ ขึ้นตอนบางส่วน ไม่ครบ	ชิ้นงานไม่สมบูรณ์	ไม่มีชิ้นงาน
3. ความสวยงาม	ชิ้นงานสวยงาม เหมาะสม	ชิ้นงานสวยงาม บางส่วน	ชิ้นงานไม่สวยงาม	ไม่มีชิ้นงาน
4. ความสร้างสรรค์	ตกแต่งชิ้นงานได้ สวยงามดีมาก	ตกแต่งชิ้นงานได้ เรียบร้อยพอใช้	ตกแต่งชิ้นงาน ไม่เรียบร้อย	ไม่มีชิ้นงาน
5. ระยะเวลา	ทำงานเสร็จ ภายในเวลาที่ กำหนด 15 นาที	ทำงานเสร็จเกิน เวลาที่กำหนด 15 นาที	ทำงานไม่เสร็จ	ไม่มีชิ้นงาน

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อคะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลาในการทดสอบ 10 นาที
2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมายกากราฟ (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

1. แบบทดสอบ (Quiz) ที่นิยมใช้ คือแบบทดสอบประเภทใด
 - ก. Multiple Choice
 - ข. Short Answer
 - ค. True/False
 - ง. Matching
2. ข้อสอบที่สร้างด้วย Adobe Captivate 8 นำไปใช้กับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบใด
 - ก. SWF
 - ข. SCORM
 - ค. HTML5
 - ง. LMS
3. ส่วนประกอบของ Question Slide ที่เป็นปุ่มคำตอบ ได้แก่ส่วนใด
 - ก. Answer
 - ข. Submit
 - ค. Caption
 - ง. Review Area
4. Caption เป็นส่วนใดของ Question Slide
 - ก. ส่วนที่แสดงว่าเป็นสไลด์คำถามประเภทใด
 - ข. ปุ่มย้อนกลับ
 - ค. ปุ่มตอบคำถาม
 - ง. กล่องแสดงข้อความ ถูก/ผิด

5. Progress Indicator เป็นส่วนใดของ Question Slide
 - ก. ส่วนที่แสดงเฉลย
 - ข. ส่วนที่แสดงโจทย์หรือคำถาม
 - ค. ส่วนที่แสดงว่าเป็นสไลด์ข้อสอบอยู่ข้อที่เท่าไรจากทั้งหมด
 - ง. ส่วนที่ใส่ตัวเลือกพร้อมกำหนดเฉลย
6. ข้อสอบประเภท Hot Spot มีลักษณะตรงกับข้อใด
 - ก. การตอบสั้นๆ หรือประโยชน์ สามารถมีคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ
 - ข. กำหนดพื้นที่เพื่อให้คลิกตามที่กำหนด
 - ค. แบบเรียงลำดับเหตุการณ์
 - ง. แบบประเมินค่า
7. ข้อสอบประเภท True/False มีลักษณะตรงกับข้อใด
 - ก. แบบเรียงลำดับเหตุการณ์
 - ข. กำหนดพื้นที่เพื่อให้คลิกตามที่กำหนด
 - ค. สามารถเลือกคำตอบได้เพียงคำตอบเดียว
 - ง. การตอบสั้นๆ หรือประโยชน์ สามารถมีคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ
8. ประเภท Sequence มีลักษณะตรงกับข้อใด
 - ก. แบบเรียงลำดับเหตุการณ์
 - ข. กำหนดพื้นที่เพื่อให้คลิกตามที่กำหนด
 - ค. สามารถเลือกคำตอบได้เพียงคำตอบเดียว
 - ง. การตอบสั้นๆ หรือประโยชน์ สามารถมีคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ
9. Accuracy เป็นคำสั่งใดที่อยู่ใน Quiz Result Slide
 - ก. แสดงจำนวนคำถามทั้งหมด
 - ข. แสดงผลแบบทดสอบเป็นเปอร์เซ็นต์
 - ค. แสดงจำนวนคำถามทั้งหมดที่ตอบถูก
 - ง. แสดงผลจำนวนความพยายามที่ใช้ทำแบบทดสอบ
10. คำถามชนิดใดเป็นแบบสำรวจไม่มีการประมวลผลคะแนน
 - ก. Answer
 - ข. Graded
 - ค. Survey
 - ง. If Passing Grade

Cp

กระดาษคำตอบ (แบบทดสอบหลังเรียน)

ชื่อ-นามสกุล..... เลขประจำตัว..... ชั้น..... เลขที่.....

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การประเมิน

- ตอบถูก ข้อละ 1 คะแนน
 ตอบผิด/ไม่ตอบ ข้อละ 0 คะแนน

ผลผลการประเมิน

-  ดี ได้คะแนน 8-10 คะแนน
 พoใช้ ได้คะแนน 5-7 คะแนน
 ปรับปรุง ได้คะแนน 0-4 คะแนน

 คะแนน 7-10 คะแนน ถือว่า **ผ่าน**

 คะแนน 0-6 คะแนน ถือว่า **ไม่ผ่าน**

สรุปผลการประเมิน

รวมคะแนน คะแนน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจ

(นายพิรพงศ์ อิมเปรล)

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

ใช้เวลาในการทดสอบ 15 นาที

1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ไดร์ฟ D: โฟลเดอร์นักเรียน

2. ซื้อไฟล์ขึ้นงาน Posttest4

3. ดำเนินการออกแบบและสร้างแบบทดสอบ จำนวน 5 ข้อ เลือกเพียง 1 หัวข้อ

จากหัวข้อที่กำหนดให้

3.1 แบบทดสอบแบบจับคู่ (Matching)

3.2 แบบทดสอบแบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer)

เมื่อนักเรียนปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว บันทึกไฟล์งานส่ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น การพิจารณา	ระดับคุณภาพ / คะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1. การกำหนด ค่าต่าง ๆ	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ถูกต้องครบถ้วน	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่าบางข้อ ไม่ครบถ้วน	มีการสร้าง ไฟล์เดอร์ ตั้งชื่อไฟล์ กำหนดค่า ไม่ถูกต้อง	ไม่มีการสร้าง ไฟล์เดอร์
2. ความสมบูรณ์ ของขึ้นงาน	ขึ้นงานสมบูรณ์ ขั้นตอนครบถ้วน	ขึ้นงานสมบูรณ์ ขั้นตอนบางส่วน ไม่ครบ	ขึ้นงานไม่สมบูรณ์	ไม่มีขึ้นงาน
3. ความสวยงาม	ขึ้นงานสวยงาม เหมาะสม	ขึ้นงานสวยงาม บางส่วน	ขึ้นงานไม่สวยงาม	ไม่มีขึ้นงาน
4. ความสร้างสรรค์	ตกแต่งขึ้นงานได้ สวยงามดีมาก	ตกแต่งขึ้นงานได้ เรียบร้อยพอใช้	ตกแต่งขึ้นงาน ไม่เรียบร้อย	ไม่มีขึ้นงาน
5. ระยะเวลา	ทำงานเสร็จ ภายในเวลาที่ กำหนด 15 นาที	ทำงานเสร็จเกิน เวลาที่กำหนด 15 นาที	ทำงานไม่เสร็จ	ไม่มีขึ้นงาน

กฤชณพงศ์ เลิศบำรุงชัย. (2556). สร้างสื่อการสอนมัลติมีเดียด้วย Adobe Captivate 6.

กรุงเทพฯ : โพรวิชั่น.

_____. (2558). สร้าง Responsive Learning ด้วย Adobe Captivate 8.

กรุงเทพฯ : โพรวิชั่น.

ชัยณุพงษ์ รัณภูตั้มณ์. (2558). การสร้างสื่อมัลติมีเดียด้วย Adobe Captivate 8. กรุงเทพฯ :

ชัคเชสมีเดีย.

ธนาวุฒิ ประกอบผล. (2554). เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ม.4. กรุงเทพฯ : ชัคเชส

มีเดีย.

พิมลพรรณ ประเสริฐวงศ์ เรฟเพอร์ และคณะ. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : อั้กษรเจริญทัศน์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หนังสือเรียน

รายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ :

สกสค. ลادพร้าว.





เฉลยกิจกรรมที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ

(คะแนนเต็ม 25 คะแนน) ใช้เวลา 20 นาที

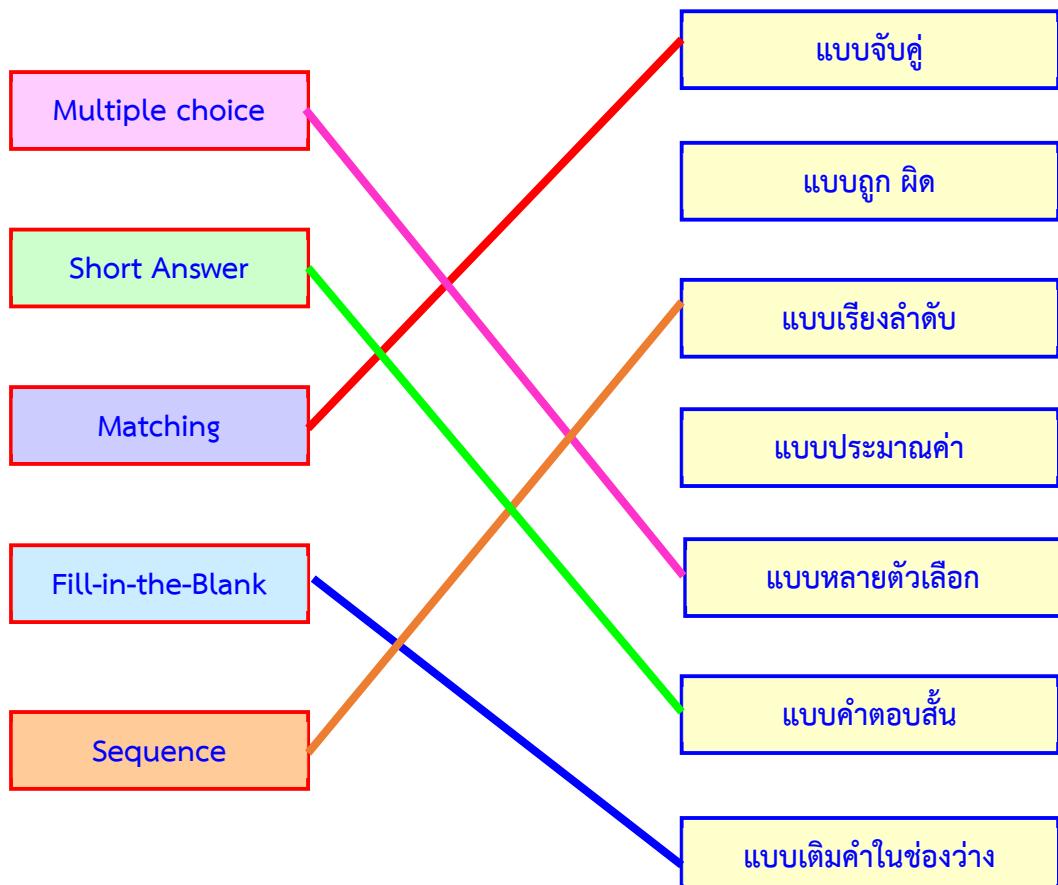
ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz) ได้ถูกต้อง

ตอนที่ 1

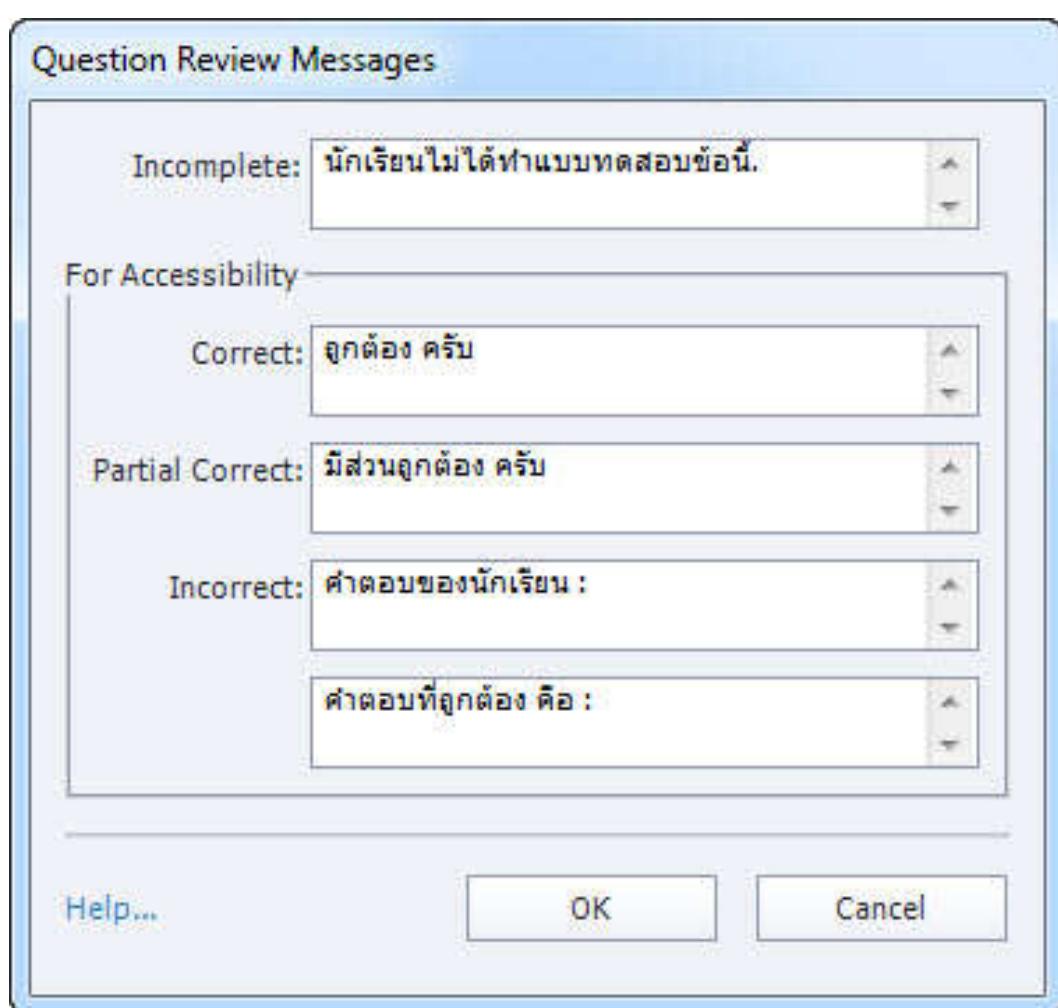
คำชี้แจง นักเรียนศึกษาเอกสารเรื่องที่ 4.1 ประเภทและการกำหนดค่าแบบทดสอบ (Quiz) และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้ จำนวน 2 ข้อ (10 คะแนน)

1. นักเรียนลากเส้นเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของประเภทแบบทดสอบ (Quiz) (5 คะแนน)



2. นักเรียนเติมคำภาษาไทยที่เหมาะสมลงใน Submit ALL Message (5 คะแนน)

คำตอบอยู่ในดุลยพินิจครู้สอน



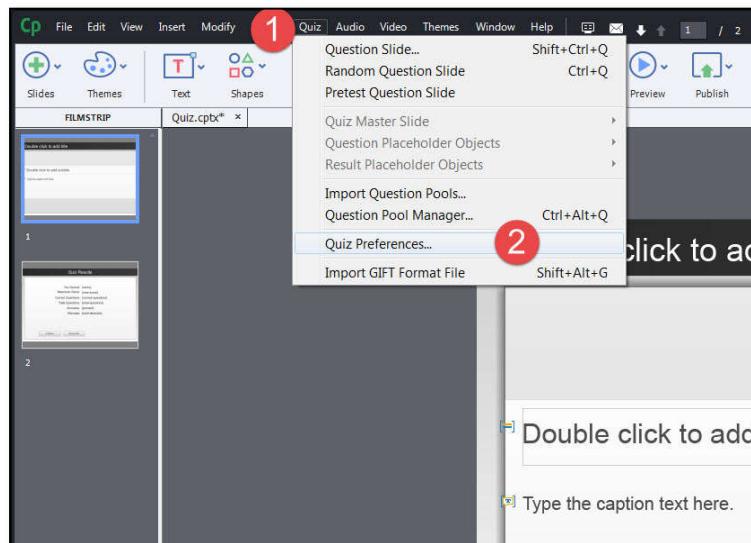
ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนจัดการสไลด์ในโปรแกรม Adobe Captivate 8 โดยกำหนดค่าต่างๆ ดังต่อไปนี้
(15 คะแนน)

1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ได้ D: โฟลเดอร์นักเรียน
2. ชื่อไฟล์ชิ้นงาน Practice4-1
3. ให้นักเรียนกำหนดค่า Setting ของ Default Lables

3.1 คลิกเมนู Quiz

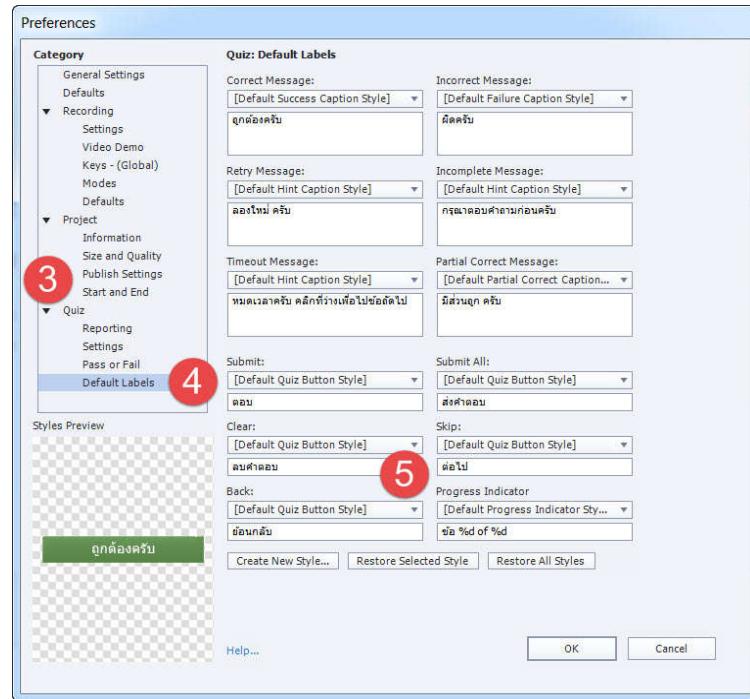
3.2 เลือก Quiz Preferences



3.3 คลิกที่ Quiz

3.4 เลือก Default Lables

3.5 ทำการปรับแก้ไขข้อความตามต้องการ



(แนวคิดตอบ)



เฉลยกิจกรรมที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ

(คะแนนเต็ม 25 คะแนน) ใช้เวลา 20 นาที

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายการสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ ได้ถูกต้อง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาเอกสารเรื่องที่ 4.2 การสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ แล้ว

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ จำนวน 2 ข้อ (10 คะแนน)

1. ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากภาพที่ให้มา จำนวน 5 ข้อ (5 คะแนน)

1.

The screenshot shows a matching exercise titled "Matching". It has two columns: "ค่ากล่าวทักษะของประเทศไทยเชิง" (left) and "ค่ากล่าวทักษะ" (right). There are four pairs of items connected by lines:

ค่ากล่าวทักษะของประเทศไทยเชิง	ค่ากล่าวทักษะ
A พม่า	A) มีภาระฯ
B เวียดนาม	B) ชีนจ่าว
C สิงคโปร์	C) หนี่ห่าว
D มาเลเซีย	D) ชาลามัคคลาเด้ง

Below the columns is a "Review Area" button. At the bottom are buttons for "ลองค่าตอบ" (try answer), "ย้อนกลับ" (back), "ต่อไป" (next), and "ส่งค่าตอบ" (submit answer).

A) แบบ Sequence

B) แบบ Matching

2.

The screenshot shows a multiple choice exercise titled "Multiple Choice". The question is: "สมมติประชานาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ASEAN) ก่อตั้งเมื่อวันที่". The options are:

- 1. 30 เมษายน 2542
- 2. 23 กรกฎาคม 2540
- 3. 28 กรกฎาคม 2538
- 4. 8 สิงหาคม 2510

Below the options is a "Review Area" button. At the bottom are buttons for "ลองค่าตอบ" (try answer), "ย้อนกลับ" (back), "ต่อไป" (next), and "ส่งค่าตอบ" (submit answer).

A) แบบ Multiple Choice

B) แบบ Hot Spot

3.

ปัจจุบันประเทศไทยมีจำนวนที่ประชากร
ชื่อ _____

Review Area

ข้อ 4 จาก 4 ลับค่าตอบ ย้อนกลับ ต่อไป ส่งคำตอบ

- A) แบบ Fill-In-The-Blank B) แบบ Short Answer

4.

จงเรียงลำดับประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีประชากรมากไปน้อย

1. ลิปปินส์
2. เรียนภาษา
3. ไทย
4. อินโดเนเซีย

Review Area

ข้อ 7 จาก 7 ลับค่าตอบ ย้อนกลับ ต่อไป ส่งคำตอบ

- A) แบบ Sequence B) แบบ Multiple Choice

5.

True/False
ดูมอยคุ้ง เป็น อาหารประจำชาติไทย

A) ถูก
B) ผิด

Review Area

ข้อ 2 จาก 2 ลับค่าตอบ ย้อนกลับ ต่อไป ส่งคำตอบ

- A) แบบ Short Answer B) แบบ True/False

2. ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแสดงผลคะแนน (Quiz Result Slide) (5 คะแนน)

- 1) จัดรูปแบบและพิมพ์ข้อความที่ต้องการลงในส่วนต่างๆ
- 2) คลิกเลือก Quiz Result Slide (หาก Quiz Result Slide ไม่ถูกเลือก)
- 3) กำหนดคุณสมบัติให้กับวัตถุต่างๆ ในสไลด์ผลลัพธ์ที่แท็บ Properties
- 4) กำหนดการแสดงผลลัพธ์ที่แท็บ Quiz Properties และกำหนดคำสั่ง
- 5) ดับเบิลคลิก ที่ข้อความ และพิมพ์ข้อความใหม่ที่ต้องการ

คำตอบ 2, 4, 1, 5, 3

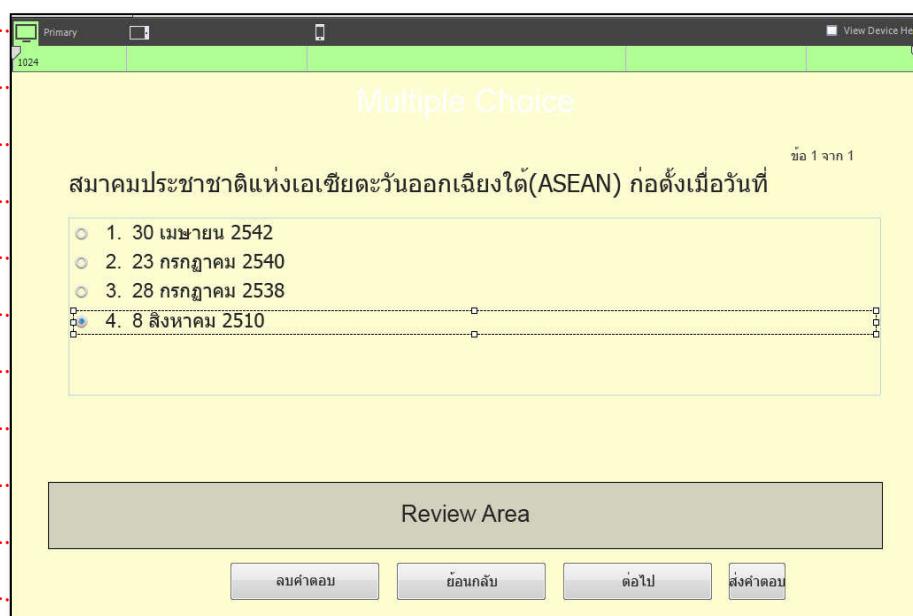
ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนสร้างแบบทดสอบประเภทต่างๆ โดยกำหนดค่าต่างๆ ดังต่อไปนี้ (15 คะแนน)

1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ได้รับ D: โฟลเดอร์นักเรียน
2. ข้อไฟล์ชื่้งาน Practice4-2
3. กำหนดค่าขึ้นงาน เลือก เมนู Quiz เลือก Quiz Slide
4. สร้างข้อสอบประเภทต่างๆ ที่กำหนดให้ จำนวน 5 ข้อ
 - 4.1 แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)
 - 4.2 แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-in-the-Blank)
 - 4.3 แบบตอบสั้นๆ(Short Answer)
 - 4.4 แบบจับคู่(Matching)
 - 4.5 แบบเรียงลำดับ (Sequence)

เมื่อนักเรียนปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว บันทึกไฟล์งานส่ง

แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)



ประเมินผลงานขึ้นอยู่ในดุลยพินิจครุผู้สอน

แบบเติมคำในช่องว่าง (Fill-in-the-Blank)

The screenshot shows a slide titled "จงเดิมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง." (Please fill in the blanks correctly.) with the subtitle "ตอบไม่ประจำชาติไทย คือ ตอบคน ซึ่งมีลักษณะพิเศษ". A "Fill-in-The-Blank" question is selected in the Properties panel, which includes fields for Type (Graded), Points (2), and Penalty (0). The "Mark Blank" button is also visible. Below the slide content, there is a "Correct Entries" input field containing "กุน", "กุน", and "ราชพฤกษ์", with a "User Input" dropdown set to "Case-Sensitive".

ประเมินผลงานขึ้นอยู่ในดุลยพินิจครูผู้สอน

แบบตอบสั้นๆ (Short Answer)

The screenshot shows a slide titled "บัญชีบันประเทศสมาชิกอาเซียนมีจำนวนกี่ประเทศ". A "Short Answer" question is selected, featuring a "Correct Entries" input field with "10", "สิบ", and "๑๐" listed, and a "Case-Sensitive" checkbox. Below the input field is a "Review Area" button. At the bottom of the slide, there are navigation buttons for "ข้อ 4 จาก 4", "ลบค่าตอบ", "ย้อนกลับ", "ต่อไป", and "ส่งคำตอบ".

ประเมินผลงานขึ้นอยู่ในดุลยพินิจครูผู้สอน

แบบจับคู่ (Matching)

The screenshot shows a matching exercise titled "Matching". The left side lists items A, B, C, and D with their corresponding labels: พม่า, เวียดนาม, สิงค์โปร์, and มาเลเซีย. The right side lists four options: A) มิงกากานา, B) ชินจ่าว, C) หนีห่าว, and D) ชาลามัตตาดัง. Below the lists is a "Review Area" button. At the bottom, there are navigation buttons: ลบค่าตอบ (Delete answer), ย้อนกลับ (Back), ต่อไป (Next), and ส่งคำตอบ (Send answers). The status bar at the top shows "1024" and the bottom shows "ข้อ 5 จาก 5".

ประเมินผลงานขึ้นอยู่ในดุลยพินิจครูผู้สอน

แบบเรียงลำดับ (Sequence)

The screenshot shows a sequence ordering exercise titled "Sequence". It asks to arrange the following countries in alphabetical order: ฟิลิปปินส์, เวียดนาม, ไทย, อินโดเนเซีย. Below the lists is a "Review Area" button. At the bottom, there are navigation buttons: ลบค่าตอบ (Delete answer), ย้อนกลับ (Back), ต่อไป (Next), and ส่งคำตอบ (Send answers). The status bar at the top shows "Primary", "1024", "768", and "View Device Help". The bottom shows "ข้อ 7 จาก 7".

ประเมินผลงานขึ้นอยู่ในดุลยพินิจครูผู้สอน

1. ข
2. ค
3. ง
4. ค
5. ก
6. ค
7. ง
8. ก
9. ข
10. ง

ตอนที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนปฎิบัติการสร้างแบบทดสอบ (ค่าคะแนนเต็ม 15 คะแนน)

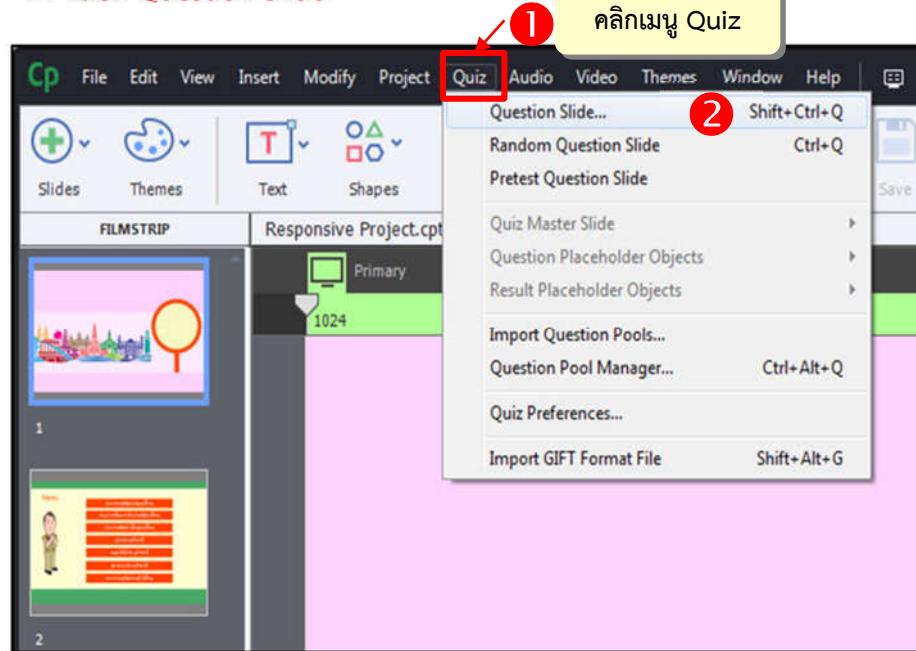
ใช้เวลาในการทดสอบ 15 นาที

1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ไดร์ฟ D: โฟลเดอร์นักเรียน
2. ชื่อไฟล์ชิ้นงาน Pretest4
3. ดำเนินการออกแบบและสร้างแบบทดสอบ จำนวน 5 ข้อ เลือกเพียง 1 หัวข้อ
 - จากหัวข้อที่กำหนดให้
 - 3.1 แบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)
 - 3.2 แบบทดสอบแบบถูกหรือผิด (True/False)

เมื่อนักเรียนปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว บันทึกไฟล์งานส่ง

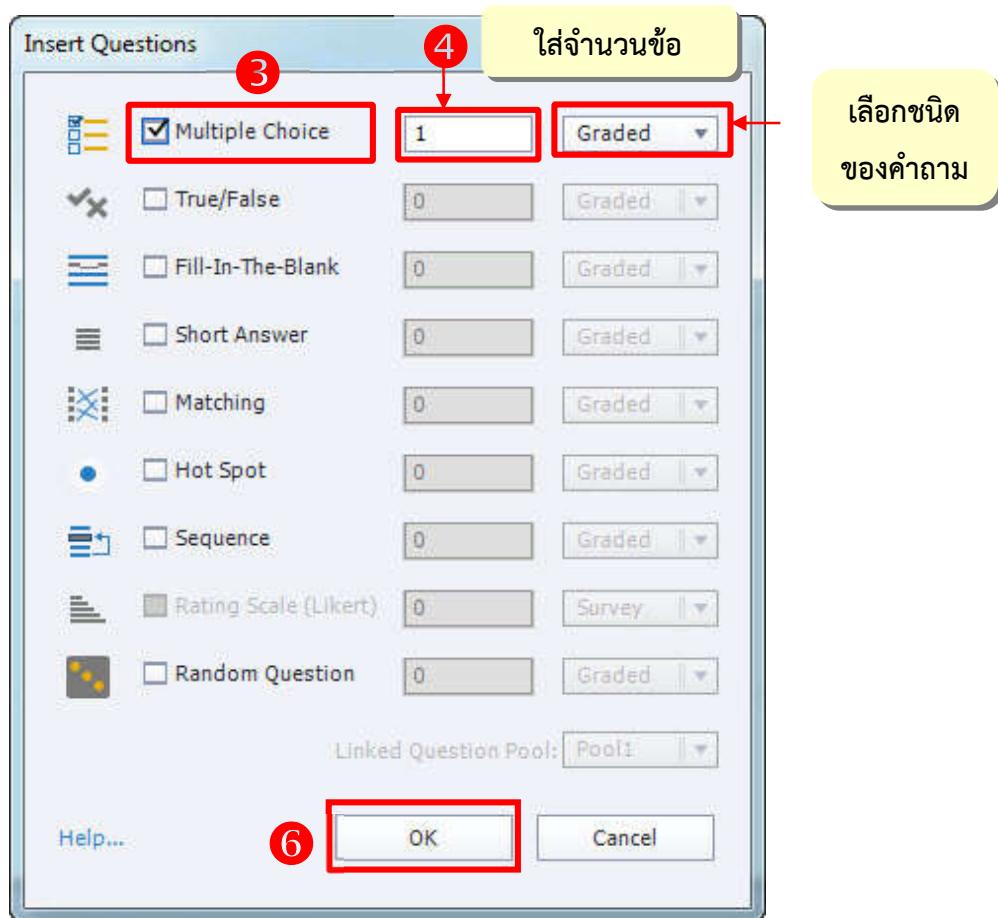
การสร้างแบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice) ดังนี้

1. คลิกเมนู Quiz
2. เลือก Question Slide

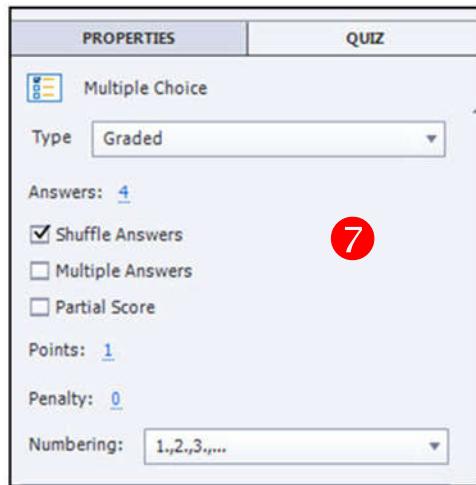


3. คลิกเลือก Multiple Choice
4. กำหนดจำนวนข้อคำถาม
5. เลือกชนิดของคำถาม มีดังนี้

- 5.1 Graded แบบประเมินผลคะแนน
 - 5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประเมินผลคะแนน
 - 5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
6. คลิก OK



7. กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม มีดังนี้
- 7.1 Type ชนิดการทดสอบ
 - 7.2 Answers จำนวนตัวเลือก
 - 7.3 Shuffle Answers สลับตัวเลือกอัตโนมัติ
 - 7.4 Multiple Answers มีคำตอบถูกมากกว่า 1 ชื่อ
 - 7.5 Partial Score กำหนดให้ตัวเลือกมีคะแนนไม่เท่ากัน
 - 7.6 Points กำหนดคะแนน
 - 7.7 Penalty หักคะแนน
 - 7.8 Numbering กำหนดรูปแบบตัวเลือก เช่น A, B, C, หรือ 1, 2, 3,



8. พิมพ์ คำถาມ และ ตัวเลือกคำตอบโดยเพิ่มข้อความคำถาມและจัดรูปแบบ
9. คลิกเลือก เฉลย ตัวเลือกที่ถูกต้อง

Primary

View Device Help

8 พิมพ์คำถาມและตัวเลือก

สมนาคมประจำชาติแห่งเอเซียตะวันออกเฉียงใต้(ASEAN) ก่อตั้งเมื่อวันที่

- 1. 30 เมษายน 2542
- 2. 23 กรกฎาคม 2540
- 3. 28 กรกฎาคม 2538
- 4. 8 สิงหาคม 2510 (9 คลิกเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง)

Review Area

ลบค่าตอบ บันทึก ต่อไป ผังค่าตอบ

(แนวคำตอบ)

1. ก
2. ง
3. ข
4. ง
5. ค
6. ข
7. ค
8. ก
9. ข
10. ค

ตอนที่ 2

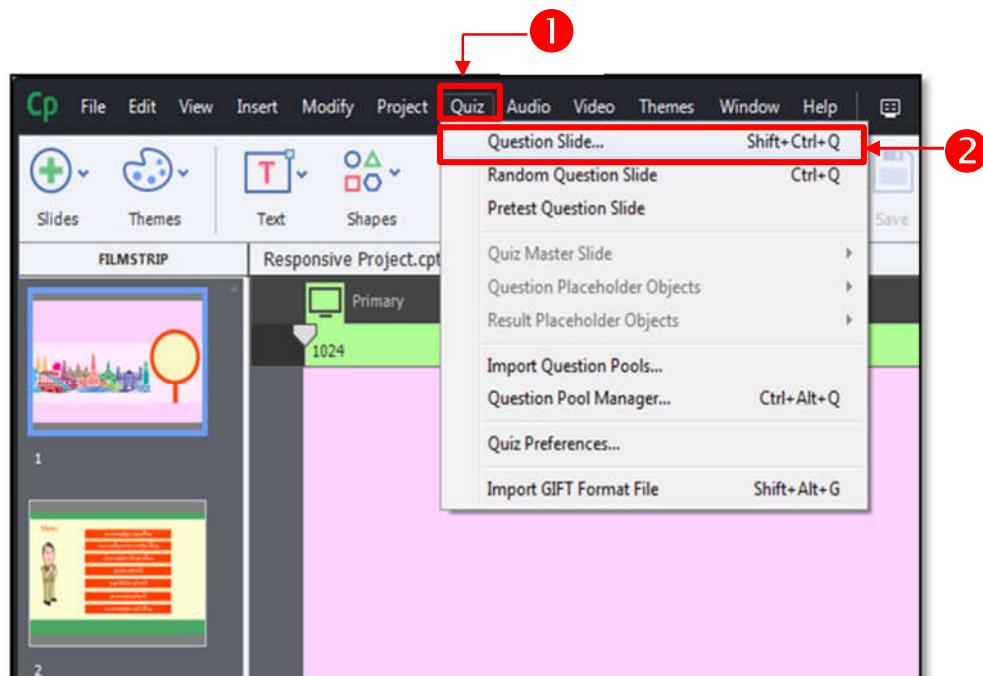
คำชี้แจง นักเรียนปฎิบัติการสร้างแบบทดสอบ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

ใช้เวลาในการทดสอบ 15 นาที

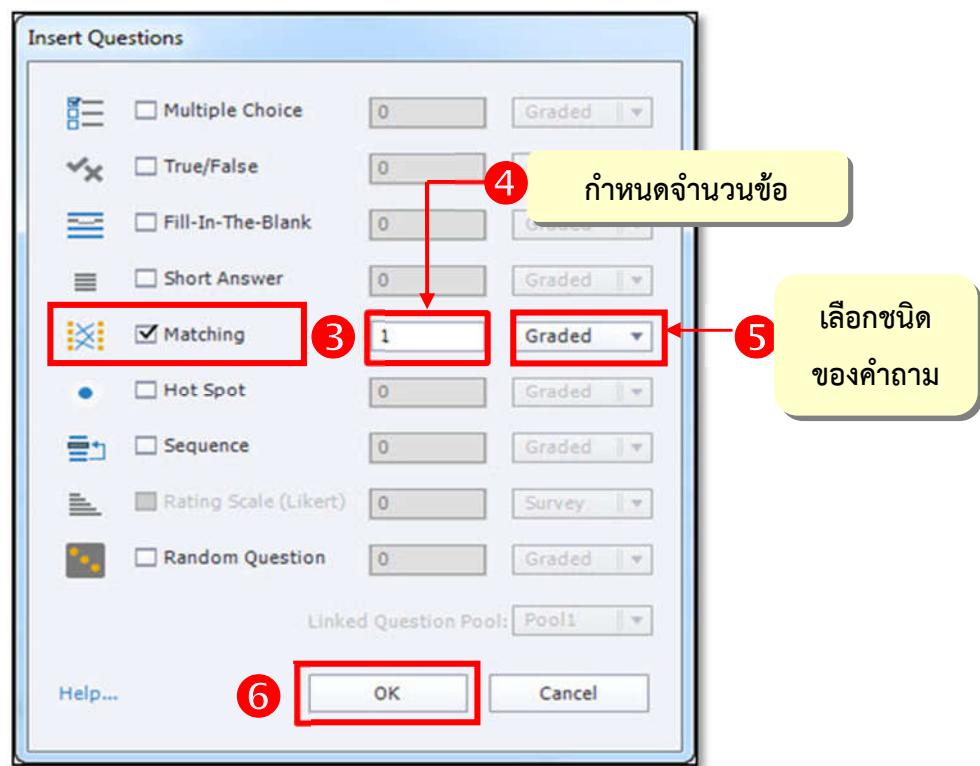
1. นักเรียนบันทึกไฟล์งานที่ไดร์ฟ D: โฟลเดอร์นักเรียน
 2. ซื้อไฟล์ขึ้นงาน Posttest4
 3. ดำเนินการออกแบบและสร้างแบบทดสอบ จำนวน 5 ข้อ เลือกเพียง 1 หัวข้อ
 - จากหัวข้อที่กำหนดให้
 - 3.1 แบบทดสอบแบบจับคู่ (Matching)
 - 3.2 แบบทดสอบแบบเติมคำตอบสั้นๆ (Short Answer)
- เมื่อนักเรียนปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว บันทึกไฟล์งานส่ง

แบบทดสอบแบบจับคู่ (Matching) มีขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบดังนี้

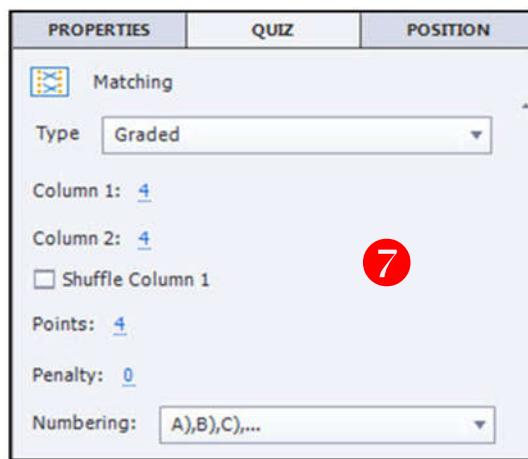
1. คลิกเมนู Quiz
2. เลือก Question Slide



3. คลิกเลือก Matching
4. กำหนดจำนวนข้อคำถาม
5. เลือกชนิดของคำถาม
 - 5.1 Graded แบบประมาณผลคะแนน
 - 5.2 Survey แบบสำรวจ ไม่มีการประมาณผลคะแนน
 - 5.3 Pretest แบบทดสอบก่อนเรียน ประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
6. คลิกเลือก OK



7. กำหนดคุณสมบัติของ คำถาม มีดังนี้
 - 7.1 Type ชนิดการทดสอบ
 - 7.2 Column 1 จำนวนคำตอบ
 - 7.3 Column 2 จำนวนคู๊ของคำตอบ
 - 7.4 Points กำหนดคะแนน
 - 7.5 Penalty หักคะแนน
 - 7.6 Numbering กำหนดรูปแบบตัวเลือก



8. พิมพ์ คำถ้า โดยเพิ่มข้อความคำถ้า
9. คลิกคำถ้า Column 1 เพื่อเลือก เฉลยคำตอบ แต่ละคู่ (แสดงเส้นการจับคู่)

(แนวคำตอบ)