CODI TRIANGLE AMB FUNCIONS

https://py3.codeskulptor.org/#user310 VkyCJgHAwg 0.py

CODI TRiangle amb classes

https://py3.codeskulptor.org/#user310 VkyCJgHAwg 3.py

ANÀLISI COMPARATIVA: FUNCIONS VS POO (TRIANGLE)

OBJECTIU DEL PROGRAMA

Calcular el perímetre d?un triangle i verificar si és vàlid (segons la desigualtat triangular).

VERSIÓ 1: FUNCIONS

```
def estriangulo(lados): ...
```

def perimetro(I): ...

Observacions:

- Es treballa amb tuples o llistes com a contenidors genèrics de dades.
- Les funcions són externes: no pertanyen als triangles.
- Cal passar explícitament els valors (lados) a cada funció.
- El triangle no és una entitat clara: només un conjunt de números.
- Si tenim diversos triangles, hem de gestionar múltiples tuples i passar-les una a una.

VERSIÓ 2: CLASSE Triangle (POO)

```
class Triangle:
```

```
def __init__(self, c1, c2, c3): ...
def estriangulo(self): ...
def perimetro(self): ...
```

Observacions:

- S'encapsulen les dades i els mètodes en una entitat concreta: Triangle.
- Cada triangle és un objecte que guarda estat propi.

- Més llegible i natural: t1.perimetro() en comptes de perimetro(lados).
- Es pot modificar internament (t2.costat1 = 8) i l?objecte conserva coherència.
- Permet treballar amb diversos triangles sense repetir codi o perdre claredat.

AVANTATGES DE LA POO EN AQUEST CAS

Aspecte	Funcions	Classes (POO)
Modelatge concep	otual Tupla anònima	Objecte Triangle ben definit
Llegibilitat	perimetro(I)	t1.perimetro()
Escalabilitat	Difícil de mantenir	Afegir mètodes nous és directe
Reutilització	Poc reutilitzable	Objectes reusables i combinables
Mantenibilitat	Codi dispers	Codi agrupat i coherent

CONCLUSIÓ PEDAGÒGICA

Quan un conjunt de dades i operacions tenen coherència semàntica (com en el cas d?un triangle), crear una classe no només fa el codi més llegible, sinó més robust, escalable i natural.

https://youtu.be/_pZ3AKCMjyk

https://youtu.be/_pZ3AKCMjyk