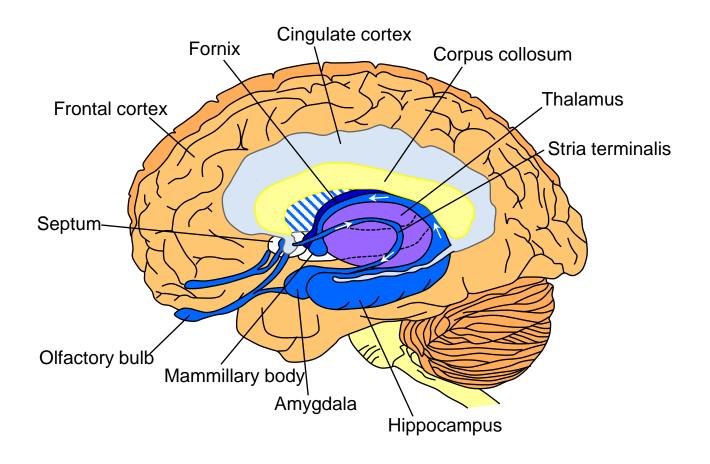
# EMOČNÍ A MOTIVAČNÍ PROCESY

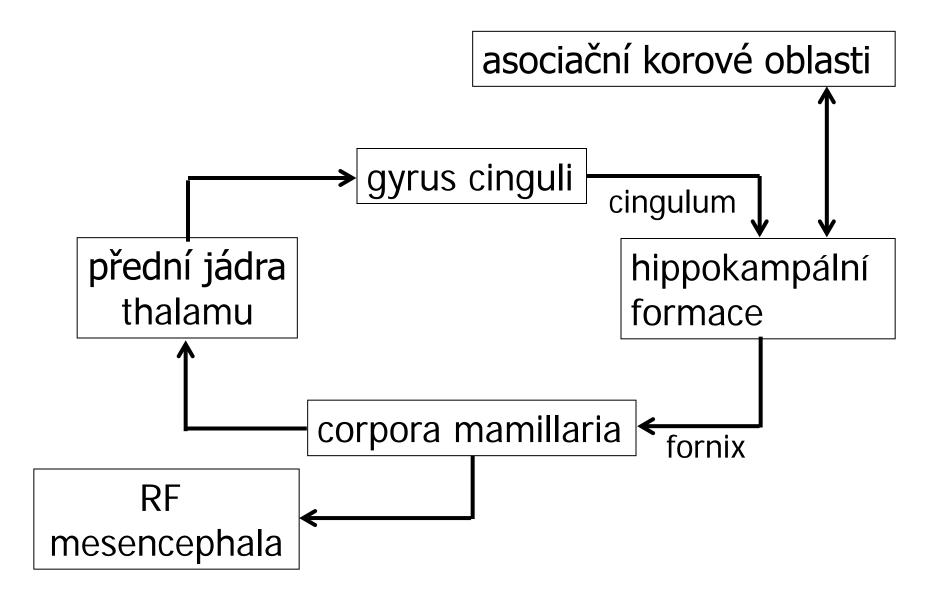
### LIMBICKÝ SYSTÉM

- morfologický substrát emocí a motivací
- autonomní, endokrinní, čichové funkce
- rozsáhlé spoje s korovými (asociační korové oblasti) a podkorovými (diencephalon) oblastmi
- 1. hippokampální formace korová složka, archikortex
  - subiculum
  - gyrus dentatus
  - hippocampus
- 2. jádra LS podkorová složka
  - koncový mozek (amygdalární jaderný komplex)
  - mezimozek (přední jádra thalamu, corpora mamillaria v hypothalamu)
  - mozkový kmen

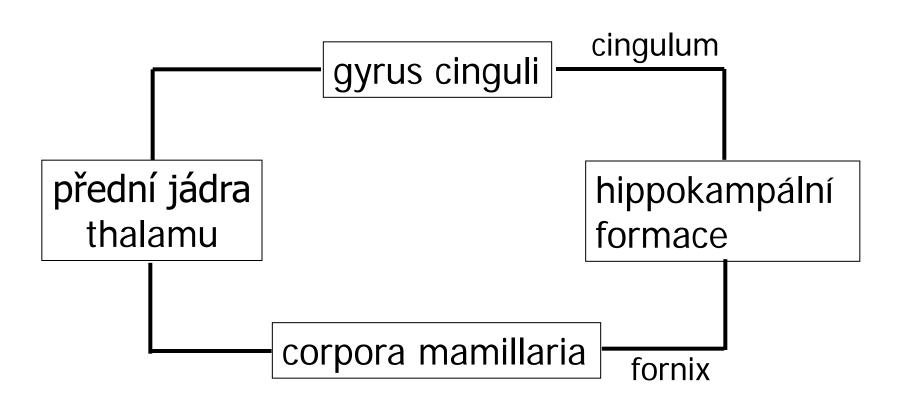




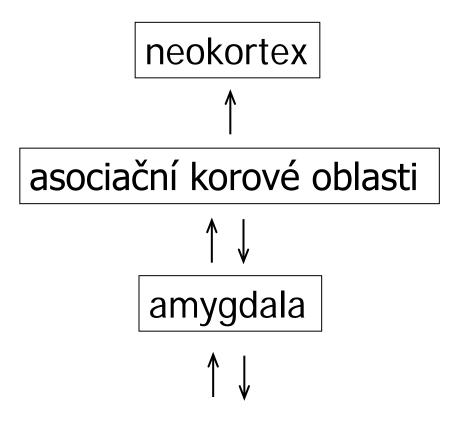
#### SPOJE HIPPOKAMPÁLNÍ FORMACE



# PAPÉZŮV OKRUH



# SPOJE AMYGDALÁRNÍHO KOMPLEXU



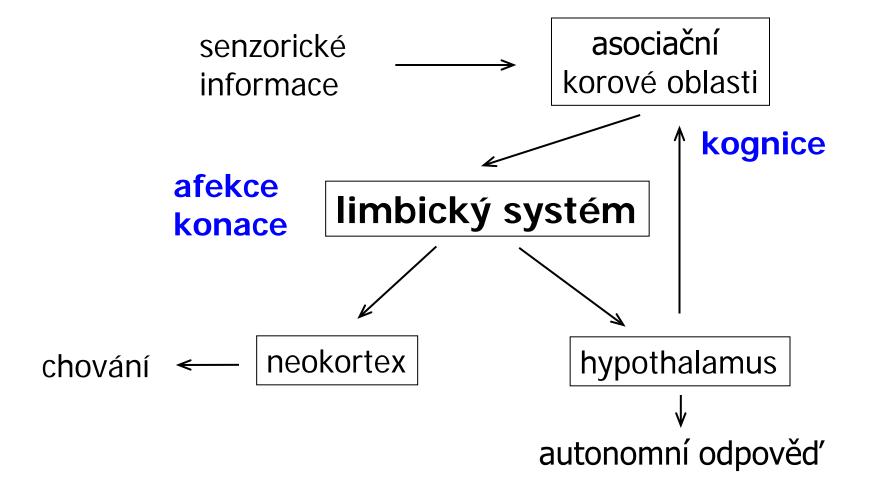
hypothalamus, ncl. medialis dorsalis thalami kmenová autonomní jádra, čichový systém

#### **EMOCE**

- subjektivní prožitek vztahu jedince k informacím, které k němu přicházejí ze zevního a vnitřního prostředí
- psychická složka
  - afektivní: citový prožitek
  - kognitivní: vědomí prožívaného pocitu a jeho příčiny
  - konativní: nutkání k určitému chování
    - apetitivní (přibližovací)
    - aversivní (únikové)
- fyzická složka
  - změna činnosti kosterních svalů a vnitřních orgánů (součinnost autonomního a somatického nervstva)
  - příprava organismu na vhodný vzorec chování

# NEUROFYZIOLOGICKÝ PODKLAD EMOCÍ

#### Papezův okruh



## **BIOLOGICKÁ MOTIVACE**

- vrozená potřeba a tendence uspokojovat životní potřeby
- vnitřní stav organismu (puzení) → aktivace vzorce chování (vrozený) → redukce vnitřního stavu
- instinkty geneticky podmíněný vzorec chování není ovlivněn zkušenostmi (nižší živočichové)
- 2. drivy genetický podmíněný vzorec chování je modifikován zkušenostmi (vyšší živočichové)

#### **DRIVY**

- rozdílné vzorce chování u jedinců stejného druhu (vyšší živočichové)
- rozvoj neokortexu → kontrola fylogeneticky starších mozkových oblastí včetně LS
- orbitofrontální kůra rozhodující vliv na kontrolu LS → uspokojování potřeb společensky akceptovatelnou formou
- výchova, vliv alkoholu



#### **DRIVY**

- 1. vegetativní hlad, žízeň
- 2. z ohrožení strach, vztek, agrese
- 3. reprodukční rozmnožování a péče o potomky
- výchovné vyhledávat nové senzorické podněty
- 5. sociální kontakt s ostatními jedinci, potřeba být uznáván, milován

# FYLOGENETICKÉ ZAMYŠLENÍ

- člověk: nerovnoměrný rozvoj racionálních (neokortex) a emocionálních částí mozku (LS)
- vysoký stupeň inteligence vs. "primitivní" motivace

