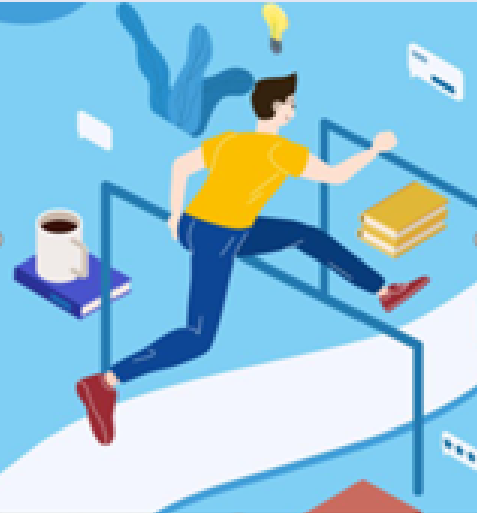


BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INCLUSIÓN

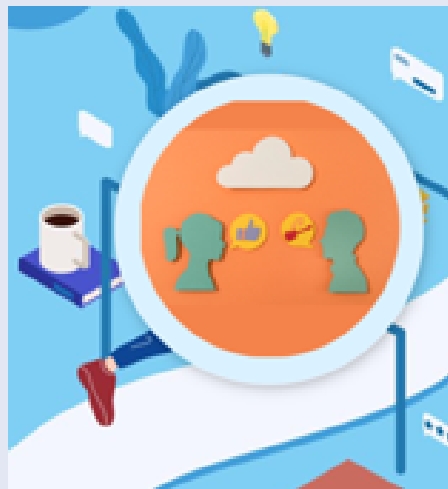


Son obstáculos contextuales que limitan o dificultan el acceso y la participación plena en la educación.

No son inherentes al alumno, sino que surgen de la interacción con el entorno, las políticas, las instituciones, las culturas y las circunstancias sociales y económicas.

RECORDAR Y RECONOCER

utilizar estrategias que incluyan organizar la información, a través de mnemotecnia, la autoevaluación, manejar el estrés y asegurar un buen descanso.



COMPRENDER

Es usar el conocimiento de forma flexible, profunda y significativa aplicándolo en nuevos contextos para resolver problemas.



APLICAR

Para enlazar el conocimiento adquirido con el mundo real se pueden usar enfoques como el aprendizaje autentico, también utilizar el conocimiento previo de los estudiantes y fomentar el aprendizaje por descubrimiento y la colaboración.



ANALIZAR

Analizar implica evaluar datos y prácticas de forma sistemática para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.



EVALUAR

ES un proceso sistemático para medir y comprender el aprendizaje, permitiendo tomar decisiones para mejorarlo; y así desarrollar capacidades críticas en los estudiantes.



CREAR

Es promover la creatividad en los estudiantes a través de actividades prácticas y enfoques innovadores.