

なかよし



習志野市立向山小学校 学年だより 1年生

令和元年5月8日

校長 窪田 準子

担任 齋藤 快美

岡田 彩

高山 利美

先日は、課題を取りに来てくださり、ありがとうございました。子どもたちの家庭での様子がうかがえてうれしかったです。臨時休業が延長になってしまいましたが、学校では子どもたちを迎える準備をし、会えることを楽しみに待っています。引き続き、ご協力お願いいたします。

5月11日（げつ）～17日（にち）までのしゅくだい

★のついているものは5月18日（げつ）にあつめます。準備をお願いします。

こくご



① ★ ひ ら が な の れ ん し ゅ う

「に」「て」「そ」「に」「け」「た」「ひ」「ち」 ◎「か」◎「さ」

・ ページを1まいずつきりとり、ひょうしのうらの「つかいかた」のとおりにやります。


（1にち2まいやりましょう。）

※「か」「さ」は、15日（金）に学校で学習します。そのあと、家で取り組んでください。

② こくごのきょうかしょ 42、43ぺえじの「ごじゅうおん」を こえにだして よみましょう。 5かいよんだら、★ぴんくのおんどくかあどに ○をつけます。

まいにちやりましょう。

※音読カードは、12日（火）に配布します。

<p>さんすう</p>	<p>すうじのれんしゅう</p> <p>① さんすうのきょうかしょ 10 ペえじに、すうじを かきこみます。</p> <p>(きょうかしょが しっかりと ひらくよう、ほんの まんなかを てでおします。</p> <p>したじきを いれて、かきましょう。)</p> <p>② 11 ペえじの、こっぶやすぷうんのかずを しかくのなかに かき ましょう。</p> <p>※めをつぶっていてもゆびでかくことができるようになるまでれんしゅう しましょう。</p>
<p>せいかつ</p> 	<p>① ★「あさがおの たねを まこう」</p> <p>・たねを よくみて、「あさがおにつき 1 まいめ」をかきましょう。</p> <p>(どんな「いろ」かな？さわると どんなかんじが するかな？)</p> <p>※アサガオの栽培セットを15日(金)に配布する予定です。ご家庭でお子さんと種まきをしてください。アサガオは、状況を見て、後日学校に持ってきていただこうと考えていますが、しばらくはご家庭でのお世話をお願いします。定期的に「アサガオ日記」の宿題も出していきます。</p> <p>② 「みんなのまち びんご」 かあど</p> <p>・つうがくろや がっくを おうちのひとと たんけんして、みつけたものに○をつけ</p> <p>ましょう。</p>

	<p>※ビンゴカードは12日に配布し、<u>6月に集めます</u>。外出を伴う課題なので、ご家庭で判断していただき、できる範囲で行ってください。</p>
たいいく	<p>なわとびのれんしゅう</p> <p>・「まえまわしとび」を れんしゅうしましょう。まえよりも かが おおくとべたら、いろを ぬりましょう。 （ほかのとびかたもやってみてもよいです。）</p>
ずこう	<p>ねんどとなかよし つかうもの：ねんど、ねんどばん</p> <p>・ずこうのきょうかしょ 9ぺえじ「ねんどとなかよし」をみて、ねんどをさわったり</p> <p>まるめたり、のばしたり、つまんだりしてみよう。</p> <p>（なにができるかな？おだんご？へび？できたらおうちのひとにみせましょう。）</p>
やってみよう	<p>さんすうのきょうかしょ 17ぺえじ</p> <p>→1から10まで、または10から1まで、こえにだしてかぞえてみましょう。</p> <p>※お家の人（兄弟でもよいです）の時間が取れるようでしたら、ゲーム感覚で3つの活動に取り組んでみてください。</p>

こんなことができるか

※この機会に、挑戦してみるのはいかがで

☐ぬいだふくをたたむ。

☐たって、くつをはく。

☐がらがらうがいをする。

☐かたむすびをする。

☐おちゃわんをもってごはんを食べる。



5月12日（火）の登校日に持ってくるもの



《全校共通の持ち物》※ランドセルで登校します。

- ① 各種調査票（保健調査票・結核問診票）
- ② 防災頭巾
- ③ マスク（できるだけご用意ください）
- ④ ハンカチ・ちり紙・水とう・連絡帳（連絡袋に入れて）・筆箱・下敷き・名札
- ⑤ うわばき・うわばき袋
- ⑥ 引き出し
- ⑦ ぞうきん3枚（1枚は無記名）・洗濯バサミ2こ

③④は、登校する
際は、毎回持たせ
てください。

《1年生が提出する課題、持ち物等》

- ① 5月1日までの課題の「ひらがなのれんしゅう」「すうじのれんしゅう」
- ② 「こぶしっこのたのしいせいかつ」カード
- ③ 絵の具・鍵盤ハーモニカの申し込み（希望者のみ）
- ④ 国語の教科書

《学習予定》

5月12日（火）	5月15日（金）
<ul style="list-style-type: none">・ ようこそ、むこうやましようがっこうへ・ あいさつ、へんじのしかた・ ロッカーのつかいかた・ こくご しせいえんぴつのもちかた	<ul style="list-style-type: none">・ あいさつ、へんじのしかた・ トイレのつかいかた・ ひらがな「か」「さ」・ すうじ・ あさがおをそだてよう
<p><もちもの></p> <ul style="list-style-type: none">・ うえにかいてあるもの	<p><もちもの></p> <ul style="list-style-type: none">・ まいにちもってくるもの（うえにかいてある③と④）・ こくごのきょうかしょ・ ひらがなのれんしゅう「か」「さ」のページをきりとってもってくる。（まだやらないでください。）



《お知らせ・お願い》

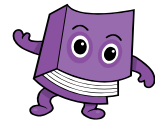
- ① うわばき・うわばき袋は、21日（木）に持ち帰ります。
- ② 算数ランドは、ブロックや数字カード、たし算カードなど、1まいずつに名前を付けてください。5月18日以降、学校で使う予定ですので、お手数ですが準備をお願いします。
- ③ ひらがなの練習が進むまでしばらくは連絡帳を書きませんが、学校とご家庭との連絡には、連絡帳を使っていきますので、毎回持たせてください。お手紙等は、連絡袋に入れて持ち帰りますので、必ず確認していただくようお願いします。

音読の宿題について

これまでも宿題に出していた音読ですが、今回から音読カード（ピンク色のもの）に記入をしていただきたいと思います。



音読は、集中力が増したり内容を読み取る力がついたり、国語だけでなくいろいろな学習につながる大事な力を身につけることができます。少しずつでもよいので毎日取り組んでください。継続は力なりです。

- ・読むものは、教科書が中心になります。何のお話を読むかは、担任から連絡します。基本的には次の連絡があるまでは同じものを読みますが、お子さんの様子を見て、家にある本など、別のお話を読む日があってもよいと思います。
- ・長いお話のときには、ページで区切るなど、1日に読む量を調整していただいて構いません。
- ・お子さんの音読をお聞きになって、音読カードに評価とサインをお願いします。ほめて励ましてあげることによって、さらにやる気が出ます。



おんどく 音読カード

名前 (○○○ ○○○○)

月 日	音読したもの 	よ い し せ い	は っ き り と	リズムよく (すらすらと)	家 の 人 の サ イ ン	先 生 の サ イ ン
		◎よい ○ふつう △もう少し				
5/12	ごじゅうおん 5かい	◎	○	○		
5/13						
5/14						