

第5学年

《5月11日(月)に持ってくる物》

○書類4つ（個人調査票 保健調査票 結核検診問診票 給食希望調査）

○防災ずきん ○ハンカチ ○ちり紙 ○ぞうきん3枚(1枚無記名) ○名札

○マスク

○ひきだし ○ひもつきせんたくばさみ4つ ○連絡帳 ○ふでばこ

○めだかを飼育できる容器

（理科の実験として、めだかを飼育します。1人当たり2匹と水草1本を配布します。

それらが入る容器をご用意ください。小さな飼育ケースや空きびんなど、ふたが付いているものが望ましいです。）

○とりくんだ課題

- ・国語の教科書(音読カードを最後のページに貼って)
- ・社会のプリント(ノートに貼って)
- ・算数のプリント(ノートに貼って)
- ・自分の顔の絵

《5／11からの課題》 ※配るのは5/11(月)です。

○漢字ドリル書き込み 13、14、17(わからないところは、答えを見て書いてよい)

○漢字ノート22ページまで 両方とも14日提出

※一画一画 ていねいに書こう！特に「はね」を意識して！ 雑な字は、消して書き直してもらいます。

○国語 情報ノートを作る P38~39 をよく見ながら書きます。⇒19日(火)提出

配った用紙に書き込みましょう。上段は、自分が興味を持った新聞記事をはり、中段には、感想や考えたこと、下段にはさらに調べてみたいことや、実際に調べてわかったことを書きます。

○算数ドリル2~4ページ 14日提出

○社会プリント 教科書を見ながら、()に書き込もう。⇒19日(火)提出

※終わったら、はみ出さないようにまわりを切って、順番にノートに貼ろう。

《お願い》

学校で、めだかのオスとメスを一匹ずつ配布するので、小さな飼育ケースや空きびんなど、ふたが付いているものを連休中にご用意ください。持ってくる日は、準備ができ次第連絡いたします。

水草やエサも少々お分けするので、オスメスの違いを観察してください。

《できたら、見てみよう！》

インターネットで、千葉県教育委員会の先生が、わかりやすく授業をしている動画を見ることができます。国語「いつか、大切なところ」は、課題で出ている学習問題について考えるうえで、とても参考になります。また、社会「世界の中の国土」は、みんながノートに書いたことがわかりやすく説明されています。ぜひ、見てください。パソコン、タブレット、スマートフォンどれでも見られます。手元に、教科書やノートを用意して、見ましょう。

※「千葉県総合教育センター」⇒「トップページ」⇒「チーテレスタディーネット」

⇒「小学校」⇒「習志野・八千代」⇒教科の種類⇒学年

の順に検索してってください。