



(ร่าง) ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ....

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่องการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. .... จึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วย การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. .... ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ....”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งใดของมหาวิทยาลัยในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“การศึกษาเรียนรู้” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรคลังหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล แล้วนำผลลัพธ์การศึกษาเรียนรู้มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบ” หมายความว่า หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเรียนรู้จากหลักสูตรสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เข้าสู่ระบบ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี หรือ ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชามากกว่าหนึ่งวิชาที่จัดเป็นกลุ่มหรือหมวดหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“การฝึกอบรม” หมายความว่า กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงวิชาการ หรือ ทั้งวิชาการและวิชาชีพที่ประกอบด้วยหัวข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรปริญญาตรี หรือ ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งและมีการวัดผลประเมินผลที่มีมาตรฐาน

## หมวดที่ ๑ หลักการทั่วไป

ข้อ ๕ การดำเนินงานคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วย การดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. .... มีวัตถุประสงค์ดังนี้

(๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

(๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนและสะสมผลการเรียน รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ คลังหน่วยกิต มีหลักการในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

(๑) บุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้บรรจุไว้ในคลังหน่วยกิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณสมบัติของผู้เรียน ในกรณีที่ผู้เรียนมีความประสงค์จะสะสมหน่วยกิตเพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพื่อรับปริญญา สามารถนำผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะมาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ

(๒) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียน รวมถึงสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะไว้ในคลังหน่วยกิตได้โดยไม่จำกัดอายุ คุณสมบัติของผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิตและระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์อาจจะมีลักษณะเฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้

(๓) ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือว่าหลักสูตรได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้ได้รับการรับรองจะต้องนำผลการเรียนรู้นี้มาเทียบอีกครั้งหนึ่งเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(๔) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย พร้อมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้จะนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้นั้น จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันและหลักสูตรนั้นได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยที่ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๗ สิทธิของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) การได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในคลังหน่วยกิต เช่นเดียวกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ศึกษาในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น ๆ

(๒) การได้รับบัตรประจำตัวผู้เรียนในคลังหน่วยกิต และมีสิทธิ์ในการใช้บริการของมหาวิทยาลัยและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามช่วงเวลาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือตามหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้จะได้รับการบันทึกผลการเรียนและหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียน และสามารถนำผลการเรียนรู้อะไรหรือผลลัพธ์การเรียนรู้นั้นมาขอเทียบโอนเพื่อนับหน่วยกิตในระบบการศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยได้

(๔) อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย อาจออกประกาศกำหนดค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าลงทะเบียน หรือค่าใช้จ่ายอื่นใดเพื่อการจัดการศึกษาในคลังหน่วยกิต ทั้งนี้สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตตาม (๑) ถึง (๔) อาจมีข้อจำกัดภายใต้เงื่อนไขของประกาศดังกล่าวได้

## หมวดที่ ๒

### วิธีการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๘ การดำเนินการหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยอาจเลือกหลักสูตรที่จะใช้จัดการศึกษาในคลังหน่วยกิต ได้หลายแบบ ดังนี้

(๑) หลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนอยู่แล้ว โดยปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยหลักสูตรที่นำมาจัดการเรียนการสอนในคลังหน่วยกิต ต้องมีผลการประกันคุณภาพในตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีขึ้น

(๒) หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลายแห่งในเวลาเดียวกัน ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยที่จะร่วมกันพัฒนาหลักสูตร และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมพัฒนาหลักสูตรและกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(๓) หลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในคลังหน่วยกิต ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัย หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการหรือเหตุผลอื่นใด โดยอาจจัดหลักสูตรร่วมกันระหว่างส่วนงาน หรือเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย และต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ทั้งนี้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา อาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพ ความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา

ข้อ ๙ หลักสูตรคลังหน่วยกิตโดยเฉพาะในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จะดำเนินการคลังหน่วยกิตได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเสนอขอความเห็นจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียนการสอนคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา โดยให้หน่วยงานจัดการศึกษาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรในระดับปริญญาแล้ว

(๑) กรณีเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงหรือตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด และหากนำมาดำเนินการคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๒) การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการดำรงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ การจัดทำหลักสูตรคลังหน่วยกิตตามข้อ ๘(๒) (๓) ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะ หรือวิทยาลัย หรือสำนักวิชาที่หลักสูตรนั้นสังกัด และหลักสูตรต้องผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดการเรียนได้

เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรที่จะบรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิตตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้แจ้งสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อจัดทำประกาศกำหนดการลงทะเบียนเรียนในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ เนื้อหาหลักสูตรคลังหน่วยกิต ให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง หรือสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรมากกว่าหนึ่งวิชาได้ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนในระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๑๒ กระบวนการในการจัดการศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดฝึกอบรมที่จะเปิดสอนในคลังหน่วยกิต ให้สาขาวิชา/โปรแกรมวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตร สามารถจัดการศึกษาเรียนรู้แบบชั้นเรียน แบบออนไลน์ แบบผสมผสาน หรือแบบอื่น ๆ ได้

ข้อ ๑๓ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่เกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยให้คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้และรายละเอียดอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นสำคัญ เช่น รายละเอียดของการเทียบโอนเพื่อให้ได้หน่วยกิตและการสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวนผู้เรียน รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น และหากมีความจำเป็นต้องกำหนดพื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดฝึกอบรมใดให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดฝึกอบรมนั้น โดยสาขาวิชา/โปรแกรมวิชาอาจยกเว้นเงื่อนไขของรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดฝึกอบรมที่ต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่านการเรียนรู้มาก่อนเพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง

ข้อ ๑๔ ผลการศึกษาเรียนรู้ สามารถนำไปใช้นับหน่วยกิตตามหลักสูตรการศึกษาชั้นปริญญาได้ เช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๓ การจัดการศึกษาเรียนรู้

ข้อ ๑๕ วิธีการดำเนินการและเงื่อนไขในการจัดการศึกษาเรียนรู้ภายใต้คลังหน่วยกิต

(๑) การจัดการศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาหรือชุดวิชาหรือชุดฝึกอบรม หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น สำหรับผู้ที่ต้องการคุณวุฒิการศึกษาทั้งในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือปริญญาระดับบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการจัดทำรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรมให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และมีระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในการสะสมหน่วยกิต

(๒) การจัดการศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้คลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้แต่ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษา ให้สามารถเข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าวในคราวเดียวกันได้ โดยแยกการลงทะเบียนของผู้เรียนที่ประสงค์และไม่ประสงค์เข้าศึกษาในคลังหน่วยกิตให้ชัดเจน

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต

(๑) กรณีผู้ที่ประสงค์จะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ในคลังหน่วยกิต โดยจะเลือกศึกษาเป็นรายวิชา หรือชุดวิชา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่สาม หรือ

(๑.๒) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ

(๑.๓) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอนพิจารณา

เห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(๒) กรณีเป็นผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้แต่ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษา โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร

(๒.๑) บุคคลทั่วไป ไม่จำกัดพื้นความรู้ ประสบการณ์ และอายุ หรือ

(๒.๒) บุคคลที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เปิดสอนพิจารณาเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับสมัครและการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้การดำเนินงานคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามข้อ ๑๖

(๒) มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครตามที่แต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนหรือสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตกำหนด

(๓) ให้ผู้สมัครเข้าศึกษา ศึกษารายละเอียดการสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การรับสมัคร

(๔.๑) กรณีสมัครด้วยตนเอง ให้ผู้สมัคร กรอกใบสมัครให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเอกสารการสมัครที่มหาวิทยาลัยกำหนด และยื่นเอกสารให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๔.๒) กรณีสมัครทางไปรษณีย์ ให้ผู้สมัคร กรอกใบสมัครให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเอกสารการสมัครที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดส่งเอกสารมายัง สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๔.๓) กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ตหรือออนไลน์ ให้ผู้สมัคร กรอกใบสมัครให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และยืนยันการบันทึกผลการสมัครในระบบการรับสมัคร

(๕) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนในหลักสูตรสะสมหน่วยกิต และให้ดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียนหลักสูตรในคลังหน่วยกิตตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การเลือกรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรม ให้ผู้เรียนเลือกตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ โดยเป็นหน้าที่ของผู้เรียนที่ต้องรับผิดชอบในการศึกษารายละเอียด ระเบียบการและวิธีการที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๙ อัตราค่าลงทะเบียนและวิธีการชำระเงินค่าลงทะเบียนหลักสูตรคลังหน่วยกิต ให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นระเบียบหรือประกาศ โดยให้ผู้เรียนชำระเงินค่าลงทะเบียนหลักสูตรคลังหน่วยกิต ตามวิธีการที่ระบุในประกาศหรือระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ รหัสประจำตัวผู้เรียนหลักสูตรคลังหน่วยกิต จะประกอบด้วยตัวเลข ๑๑ หลัก ดังนี้

หลักที่ ๑-๒ หมายถึง เลขปี พ.ศ. ที่เข้าศึกษา

หลักที่ ๓ หมายถึง ประเภทผู้เรียนในหลักสูตรสะสมหน่วยกิต

หลักที่ ๔-๕ หมายถึง เลขประจำคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา

หลักที่ ๖-๗ หมายถึง เลขลำดับที่หลักสูตรสะสมหน่วยกิตของคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา โดยเริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ - ๙๙

หลักที่ ๘ หมายถึง เลขกลุ่ม/รุ่นของผู้เรียน

เลขที่ ๙-๑๑ หมายถึง เลขลำดับที่ที่เข้าศึกษาในแต่ละปี โดยเริ่มตั้งแต่เลข ๐๐๑-๙๙๙

ข้อ ๒๑ การศึกษาเรียนรู้ในคลังหน่วยกิตไม่มีข้อจำกัดระยะเวลา ผู้เรียน สามารถสะสมผลการศึกษาเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ ประสบการณ์ที่เทียบโอน ความสามารถหรือสมรรถนะ ในคลังหน่วยกิตได้โดยไม่จำกัดอายุและคุณสมบัติของผู้เรียน และระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้

ข้อ ๒๒ การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนหลักสูตรคลังหน่วยกิต กรณีมหาวิทยาลัยประกาศงดจัดการศึกษาเรียนรู้ในรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรม หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ด้วยเหตุผลอย่างหนึ่ง อย่างไม่ใด ผู้เรียนที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนหลักสูตรคลังหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนแปลงไปใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรม หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นแทน โดยชำระเงินเพิ่มเติม หรือขอรับเงินคืนสำหรับส่วนต่าง

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษาเรียนรู้ ให้หลักสูตรและสาขาวิชาดำเนินการวัดผลและประเมินผลลัพธ์การศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการคลังหน่วยกิต ทั้งนี้การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน คลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรและสาขาวิชา ในระบบ หรือสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้กับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

#### หมวดที่ ๔

### การสะสมหน่วยกิต การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ และการอนุมัติผลการศึกษารับรู้

ข้อ ๒๔ การดำเนินงานสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ และจากการเทียบโอนประสบการณ์บุคคล โดยหลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. .... โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) การเรียนรายวิชา/หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) การฝึกอบรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือสถาบันทางการศึกษาอื่น ๆ ที่ผ่านการประเมินโดยสถาบันอุดมศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด
- (๓) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

ข้อ ๒๕ การบันทึกผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่สอบได้
- (๒) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนน และให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ ๒๖ หลักฐานการศึกษารับรู้

(๑) กรณีผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรม แต่ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษา จะได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร แล้วแต่กรณีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้นับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ หากผู้เรียนมีความต้องการคุณวุฒิการศึกษาให้นำประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร ที่มหาวิทยาลัยออกให้มาเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และหรือการเทียบโอนประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ....

(๒) กรณีผู้เรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะได้รับคุณวุฒิดังกล่าวตามเงื่อนไข ดังนี้

(๒.๑) เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษารับรู้ในหลักสูตรในคลังหน่วยกิตแล้ว จะได้รับหลักฐานการศึกษา ดังนี้

(๒.๑.๑) วุฒิบัตร จะออกให้เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ครบตามจำนวนชั่วโมงของรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรม หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตามหลักสูตรนั้นๆ แล้ว

(๒.๑.๒) หนังสือรับรองผลการศึกษาเรียนรู้ จะออกให้เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตามรายวิชา ชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรม หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ครบตามหลักสูตรคลังหน่วยกิต มีผลการประเมินการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และคณะกรรมการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษาได้พิจารณาอนุมัติผลการศึกษาเรียนรู้แล้ว

(๒.๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรคลังหน่วยกิต ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้ ทั้งนี้การเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือชุดฝึกอบรม ให้สามารถนำไปนับหน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของสถาบัน กรณีการขอเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของสถาบันเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษาจึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาในระบบปกติได้

ข้อ ๒๗ ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต บันทึกผลการศึกษาเรียนรู้ ในฐานข้อมูลทะเบียนการดำเนินงานคลังหน่วยกิตเป็นรายบุคคล และเป็นผู้ออกวุฒิบัตรและหนังสือรับรองผลการศึกษาเรียนรู้

ข้อ ๒๘ ให้คณะกรรมการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต

## หมวดที่ ๕ การบริหารจัดการ

ข้อ ๒๙ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมเป็นไปตามข้อกำหนดของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และแจ้งต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อนำผลการประกันคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานคลังหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ข้อ ๓๐ ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการคลังหน่วยกิตทั้งระบบ ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์หลักสูตร กระบวนการรับเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาแนะนำ การลงทะเบียน การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดหลักสูตรในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต การกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ของหลักสูตร โดยให้คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานคลังหน่วยกิตเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศได้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ โดยคำวินิจฉัยสั่งการของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด



### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๐ และผู้เรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรสะสมหน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวข้องตามเดิม และการใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศเดิม ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับเดิม

ในกรณีที่ประกาศที่กำหนดหลักเกณฑ์ใดที่แตกต่างไปจากข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศ ที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง และเป็นหลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใหม่ตามประกาศนี้ หรือตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นคุณแก่ผู้เรียนมากกว่า ให้ใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นใหม่แทน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ..... มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย