

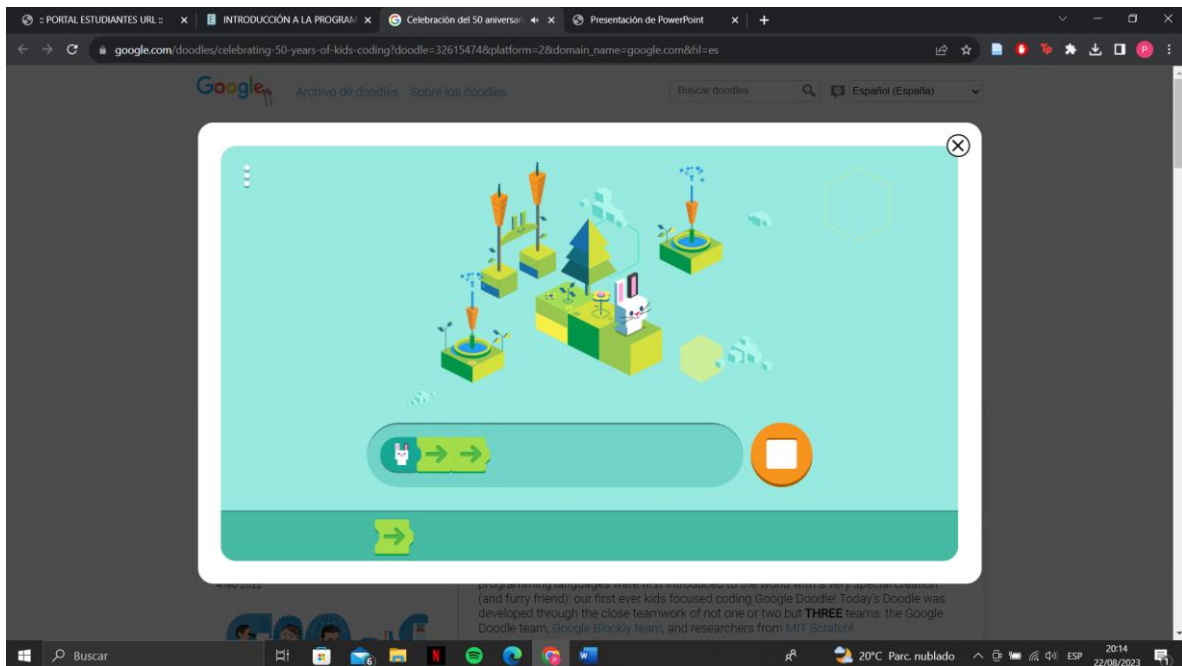
Universidad Rafael Landívar

22 de agosto del 2023

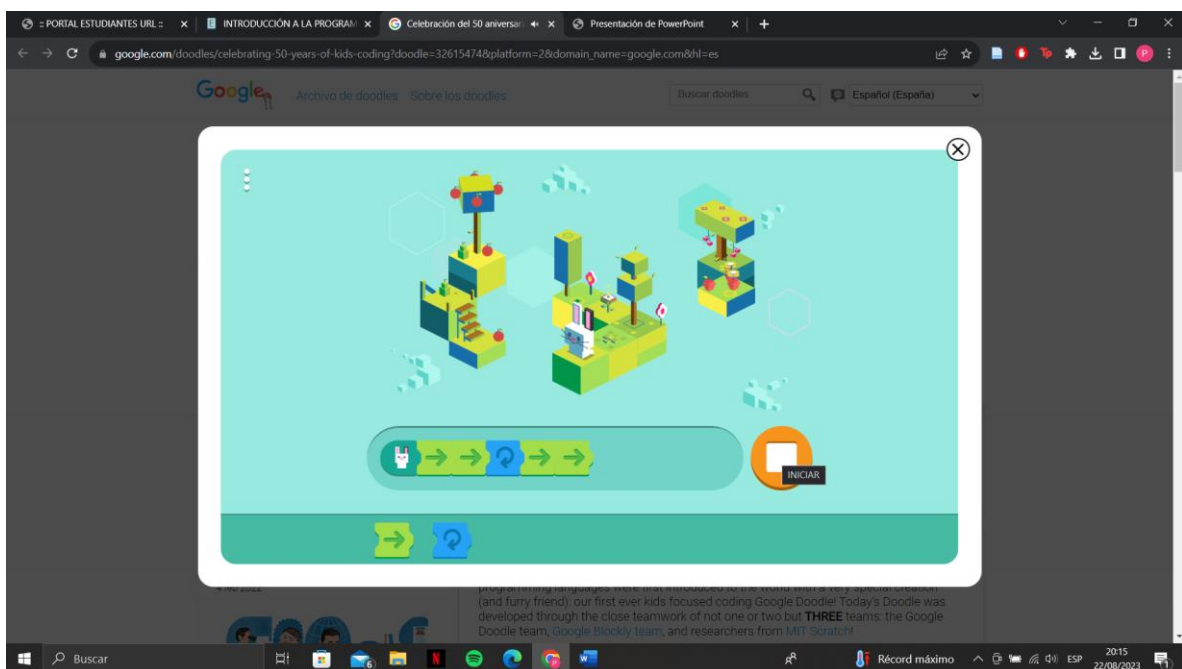
Laboratorio 2

Pedro Prera

1203521



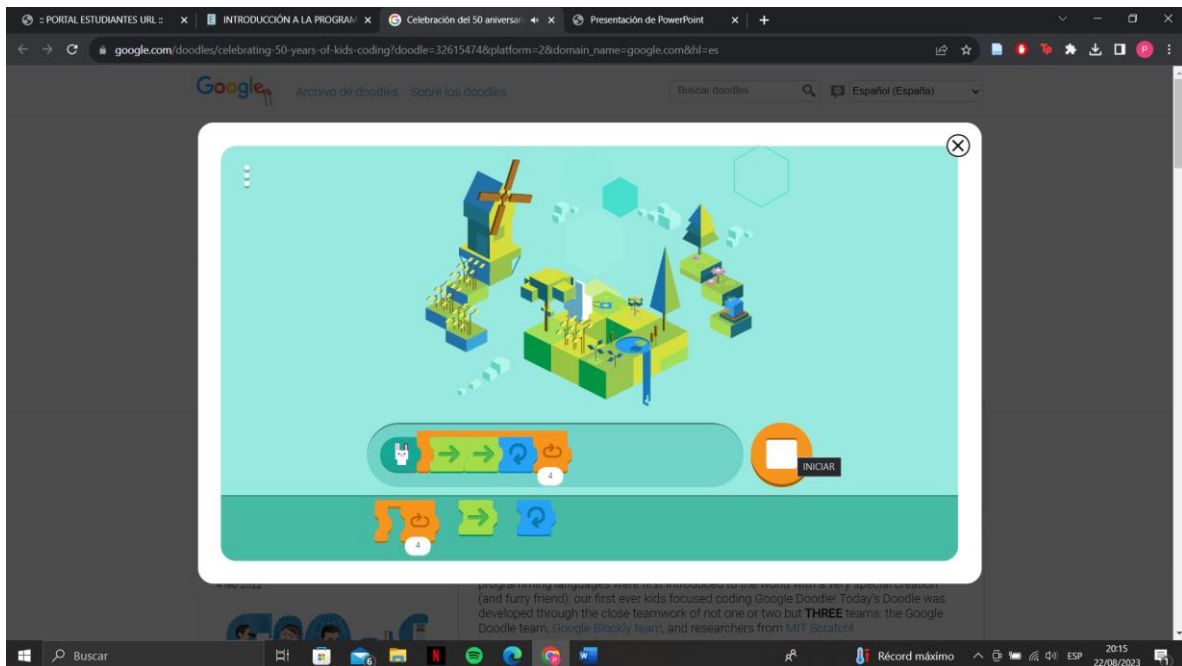
Saltar dos adelante



Saltar dos adelante

Girar a la derecha

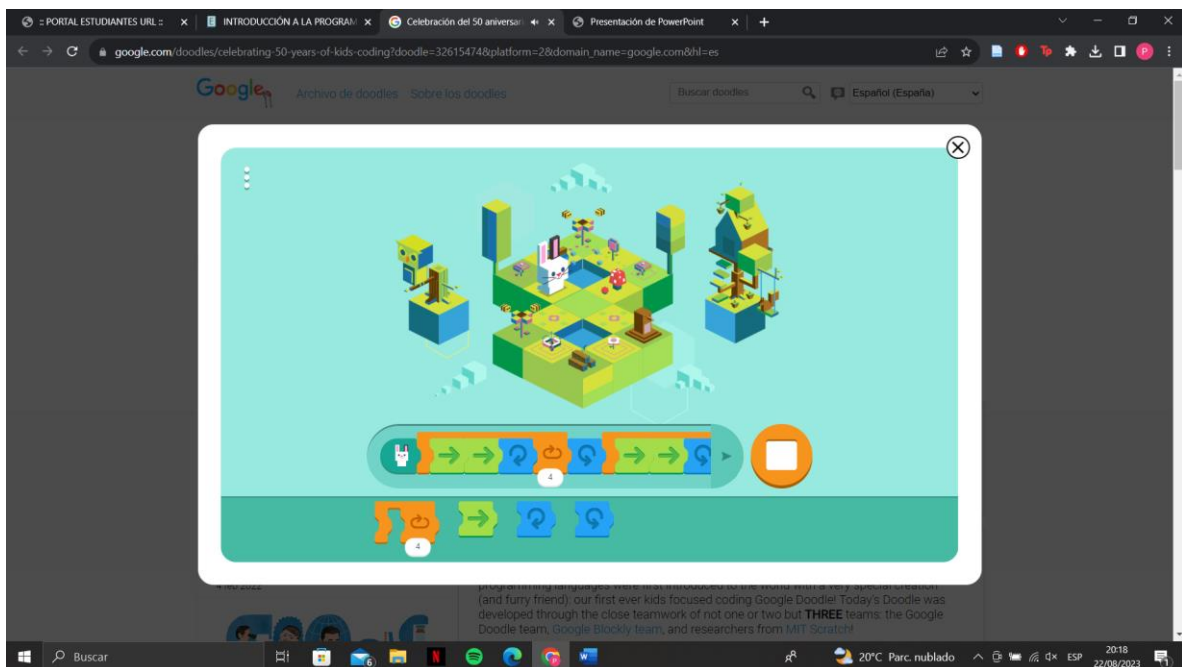
Saltar dos adelante



Saltar dos adelante

Girar a la derecha

Poner un loop de 4 veces en los pasos anteriores



Saltar dos adelante

Girar a la derecha

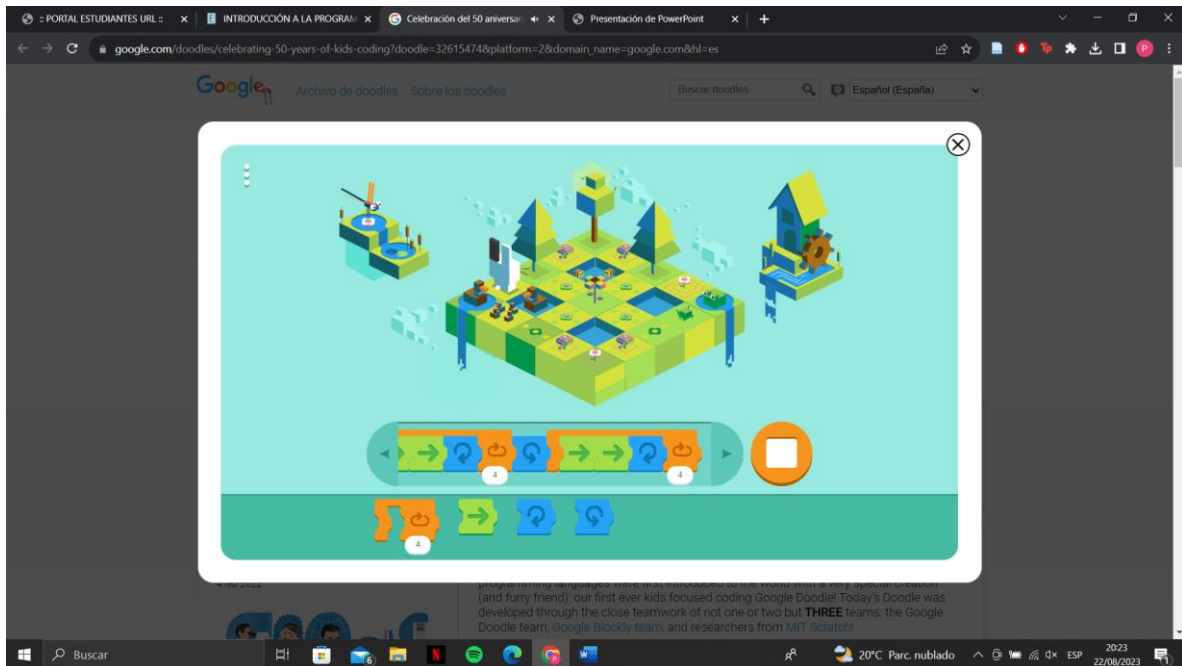
Poner un loop de los dos pasos anteriores

Girar a la izquierda

Saltar dos adelante

Girar a la izquierda

Poner un loop en los dos pasos anteriores



Saltar dos adelante

Girar a la derecha

Poner un loop de los dos pasos anteriores

Girar a la izquierda

Saltar dos adelante

Girar a la derecha

Poner un loop en los dos pasos anteriores

Girar a la izquierda

Saltar dos adelante

Girar a la derecha

Poner un loop de los dos pasos anteriores

Girar a la izquierda

Saltar dos adelante

Girar a la derecha

Poner un loop en los dos pasos anteriores

Desafío		Introducción al Pensamiento Computacional		Universidad Rafael Landívar	
Integrantes del grupo		Pedro Prra		Fecha:	
Etapas para la resolución de problemas que se aplicó. <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema<input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan<input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan<input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan		Técnicas aplicadas <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Reflexión<input checked="" type="checkbox"/> Análisis<input checked="" type="checkbox"/> Diseño<input checked="" type="checkbox"/> Programación<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación		Actitudes aplicadas <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia<input checked="" type="checkbox"/> Experimentación<input checked="" type="checkbox"/> Creatividad	
				Tipo de pensamiento utilizado y cómo <div><div>CONVERGENTE SOLUCIÓN</div><div>DIVERGENTE PROBLEMA</div></div>	
¿Qué aprendieron? <p>resolver problemas, llevar el conejo por medio de comandos y loops</p>		¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos? <p>en que todo lleva una serie de pasos para solucionar un problema.</p>			
¿Qué fue interesante? <p>como usar los loops para optimizar los comandos</p>					
¿Qué dudas quedan? <p>ninguno</p>					

TAREA 1: ¿Por dónde va?

Pensamiento algorítmico

Un ratón de laboratorio, llamado XC4, ha sido entrenado por científicos. En un experimento, está situado en la entrada de un sistema de cañerías y el objetivo es que llegue al queso que se encuentra al final del quinto caño. Estas son las instrucciones que siempre sigue XC4:

- 1 Bajá por el tubo hasta que aparezca un túnel nuevo.
- 2 Cada vez que se encuentre con un túnel nuevo, debe atravesarlo.
- 3 Vuelva a la instrucción 1.

PREGUNTA

¿En cuál entrada debería ingresar el ratón para llegar al queso?

© Todos los derechos reservados Universidad Rafael Landívar URL

En el 1