



ข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

นายปิติภูมิ กীরติธร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนกระสังพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนกระสังพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายปิติกุมิ นามสกุล กิรติธร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนกระสังพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 33,540 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
รายวิชา ออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ 4 จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การเข้าร่วมกลุ่ม PLC
 - 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า ICT ฝ่ายวิชาการ
 - 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง</p> <p>การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>การพัฒนาทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) โดยใช้บทเรียน ออนไลน์ รายวิชาออกแบบ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว22103 สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>1.1 การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร</p> <p>1) วิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐาน การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ และ นำผลการเรียนรู้ไปจัดทำ กำหนดการสอน แผนการจัดการ เรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2) ปรับประยุกต์หลักสูตรและ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ใน รายวิชา โครงการงานคอมพิวเตอร์ บูรณาการให้สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ผู้เรียนและท้องถิ่น โดยผู้เรียน สามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมได้จริง เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการ จัดการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>3) ประเมินผลการใช้หลักสูตร อย่างเป็นระบบ โดยมีคณะ ผู้บริหาร เพื่อนครู และนักเรียน เป็นผู้ประเมิน และนำผลการ</p>	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ 3 ตามเกณฑ์ที่ สถาน ศึกษากำหนด</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ 3 สูงขึ้น (โรงเรียนกระสัง พิทยาคม กำหนดค่าเป้าหมายให้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มี ผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ไม่ เกินร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียน ที่ครูจัดการเรียนรู้)</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	ประเมินการใช้หลักสูตรมา ปรับปรุงพัฒนาในรายวิชา ออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น 4) เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ เป็นพี่เลี้ยง และเป็นที่ปรึกษาด้าน หลักสูตรให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่ผลงานต่อสา ธารณชน		
	1.2 การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ 1) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว 22103 มีการปรับปรุงแก้ไขให้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน กระสังพิทยาคม และเหมาะสมกับ ผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถฝึก ปฏิบัติกิจกรรมได้จริง 2) ออกแบบกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง 3) การประเมินผลการใช้หน่วย การเรียนรู้ และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพ สูงขึ้น มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิธีการปฏิบัติ มุ่งเน้นการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning (คิด/ปฏิบัติ/ทักษะ/นวัตกรรม) ที่ ใช้ได้ในชีวิตจริง และประเมิน ผล ตามสภาพจริง ตามสภาพวิชา โดย	- ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital literacy) เป็นฐานในการจัดการ เรียนรู้	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ในรายวิชาออกแบบ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ 3 สูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำ โครงงานคอมพิวเตอร์ ฝึกคิด แก้ปัญหา มีทักษะการสื่อสาร มี การใช้เทคโนโลยีคิดอย่าง สร้างสรรค์ มีกระบวนการ การ วางแผน กระบวนการทำงาน มี ความภูมิใจในชิ้นงาน มีความสุข ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการ เรียนรู้และประเมินผลหน่วยการ เรียนรู้		
	1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจ อย่างเต็มศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ การคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วย ตนเอง 2) เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ เป็นพี่เลี้ยงและเป็นที่ปรึกษา ด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดย จัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	- ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้บทเรียนออนไลน์รายวิชา ออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ 3 เพื่อศึกษา ค้นคว้า และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ ประโยชน์จากบทเรียนออนไลน์ รายวิชาออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ 3 สร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง
	1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ 1) เลือก คัดสรร ใช้ สร้างและ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาออกแบบ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	- ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงงาน คอมพิวเตอร์ในรายวิชาออกแบบ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ 3	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจนวัตกรรมสื่อการเรียน การสอนที่สร้างขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
	<p>3 รหัสวิชา ว22103 ได้อย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน มีความ สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การ เรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิด</p> <p>2) การประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา และแหล่งเรียนรู้และนำผล การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มี คุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3) สามารถนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ไป ปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มี บริบทใกล้เคียง โดยผู้เรียน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>4) เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ เป็นพี่เลี้ยง และเป็น ที่ปรึกษาด้าน การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน และได้มีการเผยแพร่ผลงานต่อสา ธารณาชน</p>		
	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผล ในรายวิชา ออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ 3 รหัสวิชา ว22103 ที่ หลากหลายเหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การ เรียนรู้ โดยได้กำหนดเครื่องมือวัด และประเมินผล ไว้ท้ายแผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2) การประเมินตามสภาพจริง โดย</p>	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ 3 ตามเกณฑ์ที่ สถาน ศึกษากำหนด</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ 3 สูงขึ้น (โรงเรียนกระสัง พิทยาคม กำหนดค่าเป้าหมายให้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มี ผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ไม่ เกินร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียน ที่ครูจัดการเรียนรู้)</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	<p>มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ของสาระการเรียนรู้ ตามที่ได้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง</p> <p>3) การประเมินคุณภาพของ เครื่องมือ วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ และนำผลการประเมิน คุณภาพของเครื่องมือวัดมา ปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการ เรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้</p>		
	<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1) ใช้กระบวนการวิจัยหรือ ดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ ให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อ แก้ปัญหาและหรือพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็น ระบบที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้เต็มตาม ศักยภาพโดยใช้วิธีการที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาพปัญหาและ ความต้องการจำเป็น</p> <p>2) นำผลการแก้ปัญหาหรือการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือ ผลการวิจัยไปใช้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือเทคโนโลยีใหม่ให้</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาในการ เรียนรู้ส่งผลให้พัฒนาการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ แก้ปัญหาในการเรียนรู้ส่งผลให้มี พัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	เกิดกับผู้เรียน		
	1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุขโดยจัดการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา รับทราบพฤติกรรมนักเรียน มีโอกาสเสนอแนะแนว	- ผู้เรียนมีความพอใจในสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เกิดความรู้สึกรักอยากเข้าห้องเรียนมากขึ้น และเอาใจใส่ดูแลความสะอาดของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัยในการใช้ห้องเรียนมากขึ้น	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และสามารถรักษาความสะอาดของห้องเรียนได้
	1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน 1) อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมความเป็นไทยที่พึงงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีการจัดกิจกรรมในแบบบันทึกดังนี้ - แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม การจัดกิจกรรมโฮมรูมมีข้อมูลการอบรม เรื่อง การดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียนหรือเรื่องที่ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบหรือเรื่องที่ริเริ่มโดยครูที่ปรึกษานักเรียน ตลอดจนแนวทางแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จะต้องบันทึกไว้ใน แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม - แบบบันทึกหลังสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการอบรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มี	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่พึงงาม - แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม ลูกเสือ กิจกรรม สาธารณประโยชน์ 2) เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจ		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถาน ประกอบการ	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา 1) จัดทำข้อมูล สารสนเทศ และ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำ วิชาอย่างเป็นระบบถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน โดยได้ดำเนินการ รวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในทุก ด้านที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็น สารสนเทศในการเสริมสร้างและ พัฒนาผู้เรียนประจำชั้นเรียนหรือ ประจำวิชาที่สอน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2) ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียน โดยได้มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3) เป็นผู้ นำ เป็นพี่เลี้ยง และให้ คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการวิเคราะห์ ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว 2. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความ ถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่ เรียน ผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ และมีความถูกต้อง	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับ ประโยชน์จากการนำสารสนเทศ ไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงาน ต่างๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าระบบ ตรวจสอบผลการเรียนและได้รับ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่ เรียน และนำข้อมูลแจ้งกับ ผู้ปกครอง
	2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 1) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้ สารสนเทศของผู้เรียนในระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้แบบ	- ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือได้ ทันเวลาที่ โดยครูที่ปรึกษา สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศและ ข้อมูลจากการรายงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการ นำเสนอรายงานต่างๆ เพื่อประโยชน์	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ปัญหาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	<p>บันทึกการเยี่ยมบ้าน และกรอก ข้อมูลในระบบ Care For All รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอย ติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2) มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น โครงการและจัดกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรม โฮมรูมชุมชน</p> <p>3) ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้ กระบวนการส่งต่อที่ได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย จะมีการส่งต่อ ทั้งนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>4) เป็นผู้นำ เป็นพี่เลี้ยง และให้ คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>	ของผู้เรียน ได้ตามกำหนด	
	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>1) ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนา รูปแบบหรือแนวทางการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้</p> <p>- ฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	งาน ICT - ฝ่ายวิชาการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า งาน DMC - ฝ่ายกิจการนักเรียน ปฏิบัติ หน้าที่เป็นรองหัวหน้าระดับชั้น ม. 1 - งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 2) เป็นผู้ นำ เป็นพี่เลี้ยง และให้ คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา		
	2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาาติเครือข่ายและ หรือสถานประกอบการ 1) ติดต่อประสานงานกับ ผู้ปกครอง ภาาติเครือข่ายและผู้มี ส่วนได้เสียทุกฝ่ายเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 2) ประสานความร่วมมือการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ตามแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 3) เป็นผู้ นำ เป็นพี่เลี้ยง และให้ คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง ภาาติเครือข่ายและผู้มีส่วนได้เสีย	- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับแก้ไข ปัญหาทางการเรียนโดยความ ร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ	3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 1) จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ปีการศึกษา 2568 ที่ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็นหรือตามแผน	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัด กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและ ได้เรียนรู้สนุกสนานกับการเรียน มากขึ้น 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพอใจ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล สัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาออกแบบ เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์ของโรงเรียนกระสังพิทยาศ คม 2) พัฒนาคณะเองตามแผนพัฒนา ตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3) เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำ ด้านการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	หลากหลายเหมาะสมกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล และได้ พัฒนาทักษะ	3ที่สูงขึ้น
	3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ 1) สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง โดยมีแผนการ พัฒนาตนเองและดำเนินการตาม แผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน สอนและแสดงบทบาทเป็น ผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วย ความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรที่มี วิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและ ภารกิจร่วมกัน ซึ่งส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เกิดเป็น วัฒนธรรมองค์กร และสร้าง นวัตกรรมจากการเข้าร่วมใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2) เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมี ส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพสูงขึ้น	- ผู้เรียนได้รับการ แก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ แก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้
	3.3 นำความรู้ ความสามารถ	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผู้เรียนร้อยละ 80

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	<p>และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>1) นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2) เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำด้านการนำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>รายวิชาออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาออกแบบเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ 3 สูงขึ้น (โรงเรียนกระสังพิทยาคม กำหนดค่าเป้าหมายให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่ครูจัดการเรียนรู้)</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์และเครื่องมือด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปอรรถประโยชน์

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการสำรวจทักษะพื้นฐานของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังคงใช้งานได้เพียงโปรแกรมพื้นฐาน เช่น Microsoft Office และยังคงขาดทักษะในการนำเครื่องมือดิจิทัลที่ทันสมัย รวมถึงเครื่องมือจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- ออกแบบการจัดการเรียนรู้: ออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่หลากหลาย เช่น Canva, Tinkercad, Figma และเครื่องมือ AI-powered tools เช่น ChatGPT, Gemini, Midjourney เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ในการสร้างสรรค์โครงงาน
- จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน: จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Hands-on activities) และใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based learning) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลและการทำงานร่วมกับ AI ในการพัฒนาโครงงาน
- พัฒนาสื่อการสอน: สร้างแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น บทเรียนออนไลน์และวิดีโอสอนการใช้งานเครื่องมือต่างๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาและฝึกฝนได้ด้วยตนเอง
- ประเมินผล: ใช้เกณฑ์การประเมินที่ยืดหยุ่นและสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน โดยเน้นการประเมินจากชิ้นงานและกระบวนการทำงานที่ได้ใช้เทคโนโลยีและ AI เข้ามาช่วย

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ที่หลากหลายและเครื่องมือ AI ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี และโปรแกรมสำเร็จรูปอรรถประโยชน์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.2. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเครื่องมือ AI เพื่อช่วยในการสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหา

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นายปิติภูมิ กิรติธร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายไพบุลย์ มั่นยืน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกระสังพิทยาคม

1 ตุลาคม 2568