

Paul Koop

Algorithmic Recursive Sequence  
Analysis

Algorithmic Structuralism:

Formalizing Genetic Structuralism:

An Attempt to Contribute to Making  
Genetic Structuralism Falsifiable

Abstract:

A method for the analysis of discrete finite character strings is presented. Postmodern social philosophy is rejected. A naturalistic sociology with falsifiable models for action systems is approved. The algorithmic recursive sequence analysis (Aachen 1994) is presented with the definition of a formal language for social actions, a grammar inducer (Scheme), a parser (Pascal) and a grammar transducer (Lisp).

Algorithmic Recursive Sequence Analysis (Aachen 1994) is a method for analyzing finite discrete character strings.

*Ndiaye, Alassane (Role-taking as a user modeling method: global anticipation in a transmutable dialogue system 1998) and Krausse, CC, & Krueger,FR (Unknown signals 2002) published equivalent methods. It is ingenious to simply think something simple.*

Since the beginning of the 21st century, the construction of grammars from given empirical character strings has been discussed in computational linguistics under the heading of grammar induction (Alpaydin, E. 2008: Maschinelles Lernen, Shen, Chunze 2013: Effiziente Grammatikinduktion, Dehmer (2005) Strukturelle Analyse, Krempel 2016: Netze, Karten, Irrgärten). Mit sequitur definieren Nevill-Manning und Witten (Nevill-Manning Witten 1999: Identifying Hierarchical Structure in Sequences: A linear-time algorithm 1999) define a grammar induction for the compression of character strings. Graphs, grammars and transformation rules are of course just the beginning. Because a sequence analysis is only complete when, as in algorithmic recursive sequence analysis, at least one grammar can be specified for which a parser identifies the sequence as well-formed,

with which a transducer can generate artificial protocols that are equivalent to the empirical sequence under investigation and to which an inductor can produce at least one equivalent grammar. Gold (1967) formulated the problem in response to Chomsky (1965).

Algorithmic structuralism is consistent, empirically proven, Galilean, naturalistic, Darwinian and a nuisance for deeply hermeneutic, constructivist, postmodernist and (post)structuralist social philosophers. I welcome heirs who continue the work or seek inspiration.

A social action is an event in the possibility space of all social actions. The meaning of a social action is the set of all possible subsequent actions and their probability of occurrence. The meaning does not have to be understood interpretively, but can be reconstructed empirically. The reconstruction can be proven or falsified by probation tests on empirical protocols.

From the mid-1970s to the present, irrationalist or anti-rationalist ideas have become increasingly prevalent among academic sociologists in America, France, Britain, and Germany. The ideas are referred to as deconstructionism, deep hermeneutics, sociology of knowledge, social constructivism, constructivism, or science and technology studies. The generic term for these movements is (post)structuralism or postmodernism. All forms of postmodernism are anti-scientific, anti-philosophical, anti-structuralist, anti-naturalist, anti-Galilean, anti-Darwinian, and generally anti-rational. The view of science as a search for truths (or approximate truths) about the world is rejected.

The natural world plays little or no role in the construction of scientific knowledge. Science is just another social practice that produces narratives and myths no more valid than the myths of pre-scientific epochs.

One can observe the subject of the social sciences as astronomy observes its subject. If the object of the social sciences eludes direct access or laboratory experiments like celestial objects (court hearings, sales talks, board meetings, etc.), the only thing that remains is to observe it purely physically without interpretation and to record the observations purely physically. The protocols could of course also be interpreted without reference to physics, chemistry, biology, evolutionary biology, zoology, primate research and life science. This unchecked interpretation is then called astrology when observing the sky. In the social sciences, this unchecked interpretation is also called sociology. Examples are constructivism (Luhmann), systemic doctrines of salvation, postmodernism, poststructuralism, or theory of communicative action (Habermas). Rule-based agent models have therefore previously worked with heuristic rule systems. These control systems have not been empirically proven. As in astrology, one could of course also create computer models in sociology, which, like astrological models, would have little empirical explanatory content. Some call this socionics. However, the protocols can also be interpreted taking into account physics, chemistry, biology, evolutionary biology, zoology, primate research and life science and checked for empirical validity. The observation of celestial objects is then called astronomy. In the social sciences one could speak of socionomy or sociomatics. That's actually sociology. This would not result in big

world views, but as in astronomy, models with a limited range that can be empirically tested and can be linked to evolutionary biology, zoology, primate research and life science. These models (differential equations, formal languages, cellular automata, etc.) allow the deduction of empirically testable hypotheses, so they would be falsifiable. Such socionomy or sociomatics does not yet exist. I would prefer formal languages as model languages for empirically proven rule systems. Because rule systems for court hearings or sales talks, for example (models with limited range, multi-agent systems, cellular automata) can be modeled with formal languages rather than with differential equations.

Algorithmic structuralism is an attempt to help translate genetic structuralism (without omission and without addition) into a falsifiable form and to enable empirically proven systems of rules. The Algorithmically Recursive Sequence Analysis is the first systematic attempt at a naturalistic and computer-based formulation of genetic structuralism as a memetic and evolutionary model. The methodology of Algorithmic Recursive Sequence Analysis is Algorithmic Structuralism. Algorithmic structuralism is a formalization of genetic structuralism. Genetic structuralism (Oevermann) assumes an intention-free, apsychic possibility space of algorithmic rules that structure the pragmatics of well-formed chains of events in text form (Chomsky, McCarthy, Papert, Solomon, Lévi-Strauss, de Saussure, Austin, searle). Algorithmic structuralism is an attempt to make genetic structuralism falsifiable. Algorithmic structuralism is Galilean and as incompatible with Habermas and Luhmann as Galileo was with Aristotle. Of course, one can try to remain compatible with Luhmann or

Habermas and to algorithmize Luhmann or Habermas. All artefacts can be algorithmized, for example astrology or chess. And one can model normative agents of distributed artificial intelligence, cellular automata, neural networks and other models with heuristic protocol languages and rules. This is undoubtedly theoretically valuable. So there will be no sociological theoretical progress. A new sociology is sought that models the replication, variation, and selection of social replicators stored in artifacts and neural patterns. This new sociology will be just as incompatible with Habermas or Luhmann as Galileo could be with Aristotle. And their basic theorems will be as simple as Newton's laws. Just as Newton operationally defined the terms motion, acceleration, force, body and mass, this theory will algorithmically and operationally define the social replicators, their material substrates, their replication, variation and selection and secure them through sequence analysis. Social structures are linguistically coded and based on a digital code. We are looking for syntactic structures of a culture-encoding language. But this will not be a philosophical language, but a language that encodes and creates society. This language encodes the replication, variation, and selection of cultural replicators. On this basis, normative agents of distributed artificial intelligence, cellular automata, neural networks and other models will then be able to use protocol languages and rule systems other than heuristics in order to simulate the evolution of cultural replicators.

Algorithmic structuralism moves thematically in the border area between computer science and sociology. Algorithmic structuralism assumes that social reality itself (wetware, world 2) is not capable of calculation. In its reproduction and transformation, social reality leaves traces that are purely physical and semantically unspecific (protocols,

hardware, world 1). These traces can be understood as texts (discrete finite character strings, software, world 3). It is then shown that an approximation of the transformation rules of social reality (latent structures of meaning, rules in the sense of algorithms) is possible by constructing formal languages (world 3, software). This method is the Algorithmic Recursive Sequence Analysis. This linguistic structure drives the memetic reproduction of cultural replicators. This algorithmically recursive structure is of course not (sic!) compatible with Habermas and Luhmann. Galileo is not compatible with Aristotle either!

Through the production of readings and the falsification of readings, the system of rules is generated informally, sequence by sequence. The informal rule system is translated into a K-system. A simulation is then carried out with the K-System. The result of the simulation, a terminal, finite character string, is statistically compared with the empirically verified trace.

This does not mean that subjects in any sense of meaning follow rules in the sense of algorithms. Social reality is directly accessible only to itself. The inner states of the subjects are completely inaccessible. Statements about these inner states of subjects are derivatives of the found latent structures of meaning, rules in the sense of algorithms. Before an assumption about the inner state of a subject can be formulated, these latent structures of meaning, rules in the sense of algorithms, must first be validly determined as a space of possibility of meaning and meaning. Meaning does not mean an ethically good, aesthetically beautiful or empathetically comprehended life, but an intelligible connection, rules in the sense of algorithms.

The latent structures of meaning, rules in the sense of algorithms, diachronically generate a chain of selection nodes (parameter I), whereby they synchronously generate the selection node  $t+1$  from the selection node  $t$  at time  $t$  (parameter II). This corresponds to a context-free formal language (K-systems), which generates the selection node  $t+1$  from the selection node at time  $t$  by applying production rules.

Each selection node is a pointer to recursively nested K-systems. It is possible to zoom into the case structure like with a microscope. The set of K-Systems form a Case Structure Modeling Language "CSML".

The approximation can be brought as close as you like to the transformation of social reality. The productions are assigned dimensions that correspond to their empirically secured pragmatics/semantics. Topologically, they form a recursive transition network of discrete, nonmetric sets of events over which an algorithmic rule system works.

K-systems  $K$  are formally defined by an alphabet ( $A := \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ ), all words above the alphabet ( $A^*$ ), production rules ( $p$ ) the occurrence measure  $h$  (pragmatics/semantics) and an axiomatic first character string ( $k_0 k_1 k_2 \dots$ ):



$$K := (A, P, k_0)$$

$$A := \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$$

$$p := A \rightarrow A$$

$$p(a_i) \in P$$

$$p := A \times H \times A$$

$$H := \{h \mid 0 \leq h \leq 100 \wedge h \in \mathbb{N}\}$$

$$k_0 \in A^* \wedge k_i \in A$$

The appearance dimension  $h$  can be expanded in terms of game theory (cf. Diekmann).

Starting from the axiom  $k_0$ , a K-system produces a character string  $k_0 k_1 k_2 \dots$  by applying the production rule  $p$  to the character  $i$  of a string:

$$a_{i+1} := P(a_i)$$

$$k_i := a_{i-2} a_{i-1} a_i$$

$$k_{i+1} := a_{i-2} a_{i-1} a_i P(a_i)$$

A rigorous measure of the reliability of the assignment of the interacts to the categories (provisional Formative since in principle it can be approximated ad infinitum) is the number of assignments made by all interpreters (cf. MAYRING 1990, p.94ff, LISCH/KRIZ1978, p.84ff). This number then has to be normalized by relativizing the number of performers. This coefficient is then defined with:

$$R_{ars} := \frac{N^* Z}{\sum_{i=1}^N I_i}$$

N:= Number of interpreters

Z:= Number of totally matching assignments

li:=Number of assignments of the interpreter li

An example session under clisp with the K-system for sales calls:

The example is the result of extensive sequence analyzes of sales in 1994, 1995 and 1996. Large amounts of traces of sales and purchase interactions were secured: tape records of interactions in retail and markets. A selection of these protocols were transcribed and subjected to extensive objective hermeneutic interpretation. A transcript from this selection was then subjected to a complex, complete algorithmic recursive sequence analysis. All work was extensively documented and fully summarized. (The documents will be made available in full on request.)

```

[3]> (s vkg)
<<(KBG VBG) <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA))
    <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <(KAU VAU)>
[4]> (s vkg)
<<(KBG VBG)
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAE VAE) (KAE VAE) (KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <(KAU VAU)>
[5]> (s vkg)
<<(KBG VBG)
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA))
    <<(KAE VAE) (KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA))
    <<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <<<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KBBB VBBB) (KBA VBA)) <<(KAE VAE) (KAA VAA))>>
  <(KAU VAU)>
[6]> _

```

Paul Koop K-System VKG transducer sales pitch in Lisp

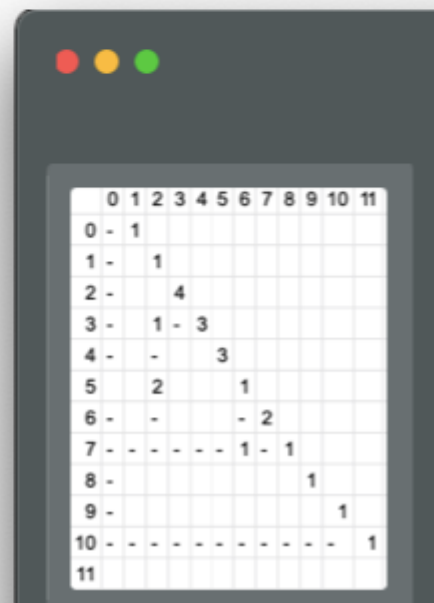
```

;; Korpus
(define korpus (list 'KBG 'VBG 'KBBd 'VBBd 'KBA 'VBA 'KBBd 'VBBd
                    'KBBd 'VBBd 'KBA 'VBA 'KBBd 'VBBd 'KBA 'VBA 'KAE
                    'VAE 'KAE 'VAE 'KAA 'VAA 'KAV 'VAV));

;; Lexikon
(define lexikon (vector 'KBG 'VBG 'KBBd 'VBBd 'KBA 'VBA 'KAE 'VAE
                       'KAA 'VAA 'KAV 'VAV)) ;; 0 - 12

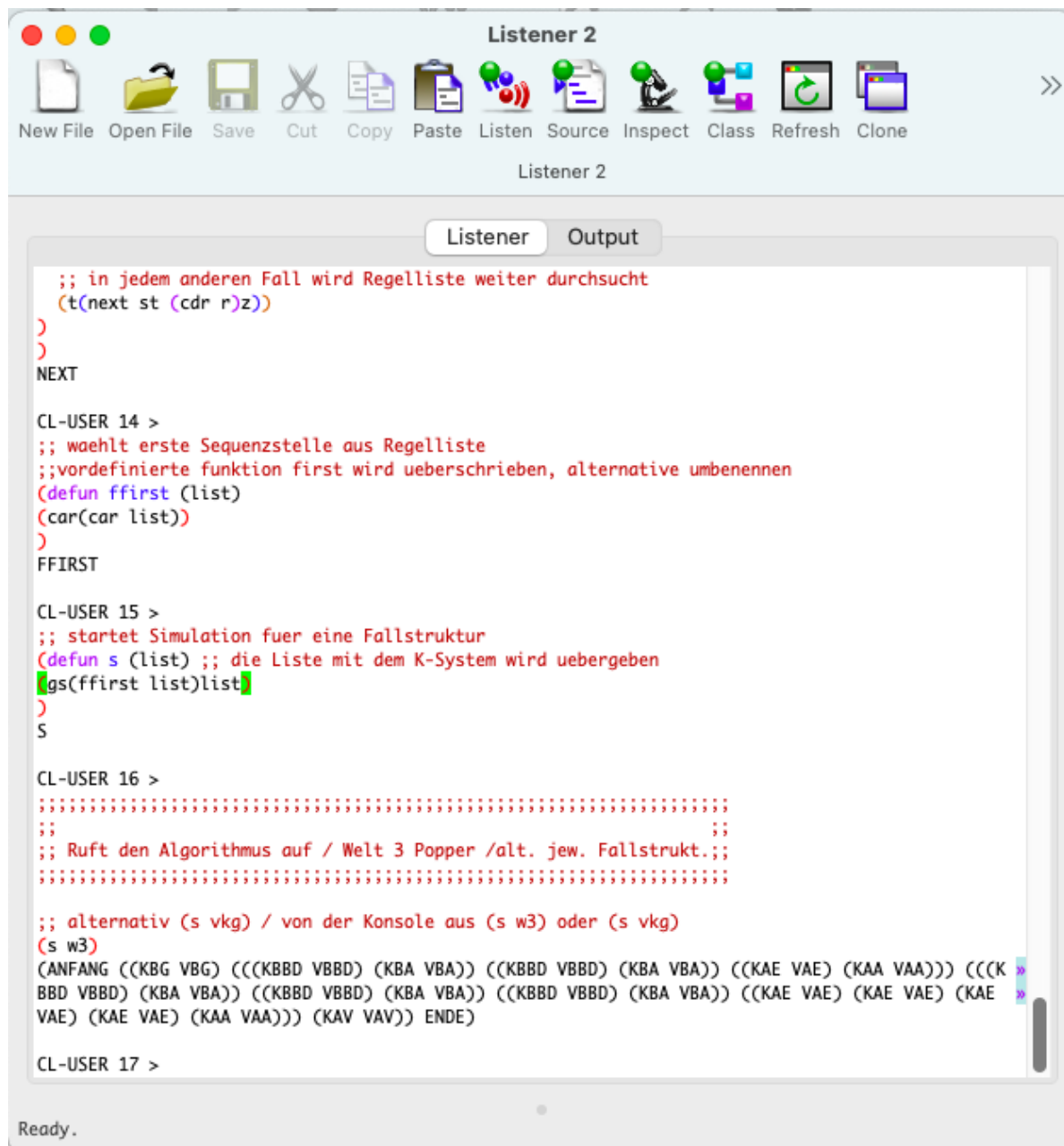
> (transformationenZaehlen korpus)
> (grammatikerstellen matrix)
(KBG -> . VBG)
(VBG -> . KBBd)
(KBBd -> . VBBd)
(VBBd -> . KBBd)(VBBd -> . KBA)
(KBA -> . VBA)
(VBA -> . KBBd)(VBA -> . KAE)
(KAE -> . VAE)
(VAE -> . KAE)(VAE -> . KAA)
(KAA -> . VAA)
(VAA -> . KAV)
(KAV -> . VAV)
> (matrixausgeben matrix)
010000000000
001000000000
000400000000
001030000000
000003000000
002000100000
000000020000
000000101000
000000000100
000000000010
000000000001
000000000000
>

```



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0 - 1												
1 - 1												
2 - 4												
3 - 1 - 3												
4 - - 3												
5 - 2 1												
6 - - - 2												
7 - - - - 1 - 1												
8 - 1												
9 - 1												
10 - - - - - 1												
11												

Paul Koop K-System VKG inductor session Scheme



Paul Koop K-System VKG transducer session with Lisp

```
Auswählen Eingabeaufforderung
Demo-Parser Chart-Parser Version 1.0(c)1992 by Paul Koop
-----> KBG VBG KBBD VBBD KBA VBA KAE VAE KAA VAA KAV VAV
-----> KBG VBG KBBD VBBD KBA VBA KAE VAE KAA VAA KAV VAV
VKG
  BG
  KBG
  ----> KBG
  VBG
  ----> VBG
  VT
  B
  BBD      KBBD
  ----> KBBD
  VBBD----> VBBD
  BA
  KBA
  ----> KBA
  VBA ----> VBA
  A      AE      KAE ----> KAE
  VAE
  ----> VAE
  AA      KAA ----> KAA
  VAA ----> VAA
  AV      KAV ----> KAV
  VAV ----> VAV

C:\Users\User\Documents\VKGPARSER>
```

Paul Koop K-System VKG PARSER session at the console (Created with Object Pascal)

The characters of the character string have no predefined meaning. Only the syntax of their combination is theoretically relevant. It defines the case structure. The semantic interpretation of the signs is solely an interpretive achievement of a human reader. In principle, a visual interpretation (which can be animated) is also possible, for example for the automatic synthesis of film sequences.

A human reader can interpret the characters:

sales	talks VKG
sales	VT
requirement	B
conclusion	A
greeting	BG
required	Bd
requirement argument	BA
final objections	AE
sale	AA
farewell	AV
prepended K	customer
prepended V	seller

1	(setq vkg '( ((s bg)100(s vt)) ((s vt)50(s vt)) ((s vt)100(s av)) ) )	parameters II
2	(setq av '( (kav 100 vav) ) )	parameters II
3	(setq bg '( (kbg 100 vbg) ) )	parameters II
4	(setq vt '( ((sb)50(sb)) ((sb)100 (sa)) ) )	Parameter II



5	(setq a '( ((s ae)50(s ae)) ((s ae)100(s aa)) ) )	Parameter II
6	(setq b '( ((s bbd ) 100 (s ba)) ) )	Parameter II
7	(setq aa '( (kaa 100 vaa) ) )	Parameter II
8	(setq ae '( (kae 100 vae) ) )	Parameter II
9	(setq ba '( (kba 100 vba) ) )	Parameter II

10	<pre>(setq bbd ' (kbbd 100 vbdd) ) )</pre>	Parameter II
11	<pre>(defun gs (sr) (cond ((equal s nil)nil) ((atom s)(cons s(gs(next sr(random 100))r))) (t (cons(eval s)(gs(next sr(random 100))r))) ) )</pre>	Parameter I
12	<pre>(defun next (srz) (cond ((equal r nil )nil) ((and(&lt;=z(car(cdr(car r))))) (equal s(car(car r)))(car(reverse(car r)))) (t(next s ( cdr r)z)) ) )</pre>	Parameter I
13	<pre>(defun first (list) (car(car list)) )</pre>	Parameter I
14	<pre>(defun s ( ) (setq protocol(gs(first vkg)vkg)) )</pre>	Parameter I

It was a reliability coefficient of

$$R_{ars} = \frac{2 * 35}{118} = 0.59$$

Correlations				Test Statistics		
		Kodierer1	Kodierer2		Kodierer1	Kodierer2
Kodierer1	Correlation		.59	Chi-Square	2.60	2.00
	Sig.		.09	df	6	5
Kodierer2	Correlation	.59		Asymp. Sig.	.86	.85
	Sig.	.09				

measured.

However, social reality itself is not capable of calculation and is only accessible to itself at the moment of transformation.

Humanities, constructivist and postmodern approaches are methodologically foreign to me. I left Mead, Parsons, Weber, Simmel, Mannheim/Scheler, Berger/Luckmann, Maturana, Varela, Habermas and Luhmann behind me. Albert, Axelrod, Esser, Diekmann, Troitzsch, Popper, Brezinka, Rössner, Dawkins, Dennett, Hofstadter, Rucker, Blackmore convince me more. Personally, I prefer a linguistic evolutionary perspective and the associated modeling of cultural replicators with formal languages. From the discrete structure of matter emerges the linguistic structure of biological evolution and the linguistic structure of cultural replicators. I therefore prefer an algorithmic structuralism.

---

## Attachments

1. Sequence Analysis
2. Categories
3. Grammar Transducer (Lisp)
4. Grammar Parser (Pascal)
5. Grammar Inducer (Scheme)

Erklärung von Protokollzeichen:

laanngsaam:	gedehntes Sprechen
LANGSAM:	lautes Sprechen

```

A: langsam ] gleichzeitig
B: hallo  _
:
M: Mann
F: Frau
m: Junge
f: Mädchen
K: Käufer
V: Verkäufer
P: einfach Person
(Kommentare): Kommentar
... Pause

```

```
*** Anfang Text ***
    blabla
*** Ende Text ***
```

1.\*\*\* Anfang Text4 \*\*\*

**Paraphrase:**

Ein Anfang eines Textes wird markiert.<sup>40</sup>

**Intention:**

Der Leser soll wissen, daß hier ein neuer Text beginnt.

**Regulative Regel:**

-

**Konstitutive Regel:**

Ein Text ist nur ein lesbarer Text, wenn er Anfang und Ende hat.

2.: Markt, 11.00 Uhr (Aachen, 28.06.94, Gemüsestand)

**Paraphrase:**

Der Text bezieht sich auf ein Ereignis auf einem Markt, an einem bestimmten Ort zu einer bestimmten Zeit.

**Intention:**

Der Text erhält eine historische und funktionale Einordnung. Die Ereignisse spielen sich im Rahmen der sozialen Institution Markt ab. Diese Institution führt an einem Ort Angebot und Nachfrage zusammen. Verkäufer stellen sich und ihre Ware vor. Käufer äußern ihre Kaufwünsche. Güter werden gegen Geld in Höhe ihres Preises getauscht.

**Regulative Regel:**

Nur zahlungsfähige Kunden erhalten Ware.

**Konstitutive Regel:**

In einer arbeitsteiligen Gesellschaft gibt es ohne Markt und ohne Zahlungsmittel keinen Gütertausch.

3. (unverständlich)

**Paraphrase:**

Das Gespräch ist unverständlich. Es läuft aber schon. Der weitere Text bezieht sich auf ein schon laufendes Gespräch.

**Intention:**

Es soll deutlich werden, daß ein laufendes Gespräch verfolgt wird.

**Regulative Regel:**

-

**Konstitutive Regel:**

-

4.FK1.1: Hör ens, ich nehm ein paar Champignons mit.

**Paraphrase:**

Eine Käuferin spricht eine andere Person in der Du-Form an und teilt ihr mit, daß sie einige Champignons mitnimmt.

**Intention1:**

<sup>40</sup> Das die Interpretation hier beginnt, wird einen objektiven Hermeneuten erstaunen. Und er hat ja auch aus seiner Perspektive Recht. Der Anfangsmarker des Textes hat nichts mit der protokollierten Handlung zu tun. Denn gegen alle Beteuerungen ist der objektive Hermeneut immer versucht, irgendwie hinter dem Text die Handlung zu retten, der algorithmische Deskriptionist aber weiß genau, daß er die Handlung nicht mehr erreichen kann. Also Angehörige der Welt 2 ist die Handlung entgültig verloren. Dem algorithmischen Deskriptionisten bleibt nur der Text. Der Text aber, als Angehöriger der Welt 3 ist vollständig zu interpretieren.

Die Käuferin kennt die andere Person, die über Champignons verfügt, persönlich, und glaubt, von diesen Champignons einige nehmen zu dürfen.

**Regulative Regel1:**

Von Freunden kann man Gefälligkeiten erwarten, weil man ihnen auch Gefälligkeiten gewährt.

**Konstitutive Regel1:**

Gefälligkeiten sind Merkmal von Freundschaften.

**Intention2:**

Die Käuferin will die Qualität der Champignons prüfen, um gegebenenfalls später zu kaufen.

**Regulative Regel2:**

Käufer können von Verkäufern die Möglichkeit erwarten, die Qualität der Ware zu prüfen.

**Konstitutive Regel2:**

Ein Kauf ist nur ein richtiger Kauf, wenn man nicht die Katze im Sack kaufen muß.

**Intention3:**

Die Käuferin beabsichtigt, ein paar Champignons zu kaufen.

**Regulative Regel3:**

Um eine Ware zu erhalten, muß man einen Kaufwunsch äußern.

**Konstitutive Regel3:**

Einem Kauf geht der Kaufwunsch notwendig voraus.

5.FV1.1: Eh, braune?

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin möchte wissen ob die Käuferin braune oder helle Champignons nehmen will.

**Intention1:**

Der Wunsch, Champignons einfach zu nehmen, könnte akzeptiert werden.

**Regulative Regel1:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel1:**

siehe 4.FK1.1

**Intention2:**

Der Wunsch, Champignons zu probieren, wird akzeptiert.

**Regulative Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Intention3:**

Der Wunsch, Champignons zu kaufen, wird akzeptiert.

**Regulative Regel3:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel3:**

siehe 4.FK1.1

6.FK1.2: Ne helle.

**Paraphrase:**

Die Käuferin teilt mit, daß sie helle Champignons wünscht.

**Intention1:**

Die Käuferin veranlaßt die Verkäuferin, ihr helle Champignons einfach zu geben.

**Regulative Regel1:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel1:**

siehe 4.FK1.1

**Intention2:**

Die Käuferin veranlaßt die Verkäuferin, sie helle Champignons probieren zu lassen.

**Regulative Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Intention3:**

Die Käuferin veranlaßt die Verkäuferin, ihr helle Champignons zu verkaufen.

**Regulative Regel3:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel3:**

siehe 4.FK1.1

7.FV1.2: Helle.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin bestätigt, daß die Käuferin helle Champignons wünscht.

**Intention1:**

Die Verkäuferin will der Käuferin helle Champignons einfach geben.

**Regulative Regel1:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel1:**

siehe 4.FK1.1

**Intention2:**

Die Verkäuferin will der Käuferin helle Champignons zum Probieren überlassen.

**Regulative Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Intention3:**

Die Verkäuferin will der Käuferin helle Champignons verkaufen.

**Regulative Regel3:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel3:**

siehe 4.FK1.1

8.FK1.3: mhmh.

**Paraphrase:**

Die Käuferin bestätigt, daß sie helle Champignons wünscht.

**Intention1:**

Die Käuferin veranlaßt die Käuferin, ihr helle Champignons einfach zu geben.

**Regulative Regel1:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel1:**



siehe 4.FK1.1

**Intention2:**

Die Käuferin veranlaßt die Verkäuferin, sie helle Champignons probieren zu lassen.

**Regulative Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel2:**

siehe 4.FK1.1

**Intention3:**

Die Käuferin veranlaßt die Verkäuferin, ihr helle Champignons zu verkaufen.

**Regulative Regel3:**

siehe 4.FK1.1

**Konstitutive Regel3:**

siehe 4.FK1.1

9. (unverständlich)

**Paraphrase:**

-

**Intention1:**

-

**Regulative Regel1:**

-

**Konstitutive Regel1:**

-

10.FK1.4: Meinen sie nicht.

**Paraphrase:**

Die Käuferin hat in die Sie- Form gewechselt und fragt ob die Verkäuferin helle oder braune Champignons besser findet.

**Intention1:**

Sie will die Ware einfach nehmen (siehe 4.FK.1.1). Diese Lesart wird unplausibel, wenn man berücksichtigt, daß die Käuferin in die Sie- Form gewechselt ist. Die Lesart kann aber noch nicht ausgeschlossen werden.

**Regulative Regel1:**

siehe 4.FK.1.1

**Konstitutive Regel1:**

siehe 4.FK.1.1

**Intention2:**

Die Ware soll getestet werden (siehe 4.FK.1.1).

**Regulative Regel2:**

siehe 4.FK.1.1

**Konstitutive Regel2:**

siehe 4.FK.1.1

**Intention3:**

Die Ware soll gekauft werden (siehe 4.FK.1.1).

**Regulative Regel3:**

siehe 4.FK.1.1

**Konstitutive Regel3:**

siehe 4.FK.1.1

**Intention4:**

Die Käuferin ist unsicher und bittet um Rat, welche Champignons sie nehmen soll.

**Regulative Regel4:**

Käufer kaufen keine Ware, sondern Problemlösungen, die Käuferin bittet um eine Problemlösung durch die Verkäuferin.

**Konstitutive Regel4:**

Ein Verkaufsgespräch ist nur ein Verkaufsgespräch, wenn der Verkäufer um Rat gefragt werden kann.

11.FV1.3: Ja is ejal, se sinn beide frisch.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin hat die Frage als Bitte um Rat verstanden. Sie gibt den Rat, daß in bezug auf die Frische der Ware, das Merkmal helle Champignons, vom Merkmal braune Champignons nicht zu unterscheiden ist, und daher dem Zufall überlassen werden kann.

**Intention1:**

Der Rat unterstützt den Wunsch der Käuferin, die Ware einfach zu nehmen.

**Regulative Regel1:**

siehe 4.FK.1.1

**Konstitutive Regel1:**

siehe 4.FK.1.1

**Intention2:**

Der Rat unterstützt den Wunsch, die Ware zu testen.

**Regulative Regel2:**

siehe 4.FK.1.1

**Konstitutive Regel2:**

siehe 4.FK.1.1

**Intention3:**

Der Rat unterstützt den Wunsch, die Ware zu kaufen.

**Regulative Regel3:**

siehe 4.FK.1.1

**Konstitutive Regel3:**

siehe 4.FK.1.1

**Intention4:**

Die Verkäuferin ist langsam genervt. Sie will die Käuferin los werden und überlegt nicht lange, sondern täuscht einen echten Ratschlag vor, um möglichst schnell zum Kaufabschluß zu kommen.


**Regulative Regel4:**

Der Laden muß weiterlaufen.

**Konstitutive Regel4:**

In schwierigen Situationen kann die Kommunikation nur aufrechterhalten werden, wenn man flexibel genug ist, auch einmal zu "mogeln".

12.FK1.5: Oder, wie is et denn mit, mit, eh

13.FV1.4: Die können se länger liejen lassen. 

**Paraphrase 12.FK1.5:**

Die Käuferin ist sich tatsächlich in ihrer Entscheidung unsicher geworden. Sie scheint einen neuen Wunsch gebildet zu haben.

**Intention1 12.FK1.5:**

Es ist nun entgültig unplausibel geworden, daß sie einen anderen, als einen Kaufwunsch hat. Um einen anderen, als einen Kaufwunsch jetzt noch aufrecht zu erhalten, müßte die Käuferin eine sehr hoch gestellte Persönlichkeit, oder die Verkäuferin extrem gelassen, oder aber die Käuferin pathologisch unsensibel sein. Alle Lesarten, die sich nicht auf einen anderen als einen Kaufwunsch beziehen werden jedenfalls ab hier aufgegeben.

**Regulative Regell 12.FK1.5:**

Ein Kunde darf in Grenzen einen Kaufwunsch im Kaufgespräch ungestraft ändern

**Konstitutive Regell 12.FK1.5:**

Nur Verkaufsgespräche, die flexibel genug sind, auf Unsicherheiten von kaufwilligen Käufern zu reagieren, sind erfolgreich.

**Paraphrase 13.FV1.4:**

Die Verkäuferin liefert einen konkreten Grund für die Wahl von hellen Champignons nach. Sie rät, zu berücksichtigen, daß helle Champignons länger gelagert werden können.

**Intention1 13.FV1.4:**

Die Verkäuferin will einen echten Rat geben.

**Regulative Regell 13.FV1.4:**

Verkäuferinnen müssen auf Unsicherheiten der Kunden eingehen.

**Konstitutive Regell 13.FV1.4:**

Verkaufsgespräche sind auch Beratungsgespräche.

**Intention2 13.FV1.4:**

Die Verkäuferin will ihren vorgetäuschten Rat wasserdicht gegen Aufdeckung absichern.

**Regulative Regel2 13.FV1.4:**

Je "wasserdichter" eine Täuschung ist, um so geringer ist das Risiko, entdeckt zu werden.

**Konstitutive Regel2 13.FV1.4:**

Die Qualität einer Täuschung wächst mit ihrer "Wasserdichtigkeit".

**14.FK1.6: Neh, aber Pfifferlinge.**

**Paraphrase:**

Die Käuferin setzt 13.FK1.5 fort und fragt nach Pfifferlingen.

**Intention1:**

Die Käuferin will der Verkäuferin signalisieren, daß sie Pfifferlinge kaufen will.

**Regulative Regell:**

Ein Käufer muß seinen Kaufwunsch signalisieren.

**Konstitutive Regell:**

Ohne Kaufwunsch kein Kauf.

**15.FV1.5: Ah, die sinn super.**

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin stellt begeistert fest, daß die

Pfifferlinge ganz toll sind.

**Intention1:**

Die Verkäuferin preist die Qualität der Pfifferlinge an und will so Kaufbestätigung geben.

**Regulative Regel1:**

Verkäuferinnen müssen zu einem Verkaufsabschluß kommen.

**Konstitutive Regel1:**

Nur Verkaufsgespräche mit Verkaufsabschluß sind Verkaufsgespräche.

**Intention2:**

Die Verkäuferin ist froh, daß die Käuferin nicht mehr zwischen hellen und braunen Champignons schwankt und will die Käuferin auf die Pfifferlinge festlegen, um zu einem Abschluß zu kommen.

**Regulative Regel2:**

Verkäuferinnen müssen zu einem Verkaufsabschluß kommen.

**Konstitutive Regel2:**

Nur Verkaufsgespräche mit Verkaufsabschluß sind Verkaufsgespräche.

16. (unverständlich)

17.FK1.7: Kann ich die denn in Reissalat tun?

**Paraphrase:**

Die Käuferin fragt, ob sie die Pfifferlinge in Reissalat mitverarbeiten kann.

**Intention1:**

Die Käuferin möchte sich Reissalat mit Pilzen machen und deshalb wissen, ob das mit Pfifferlingen geht.

**Regulative Regell:**

Käufer dürfen im Verkaufsgespräch Fragen stellen.

**Konstitutive Regell:**

Verkaufsgespräche sind nur Verkaufsgespräche, wenn Fragen der Käufer zugelassen sind.

18. (Unverständlich)

19.FK1.8: Brauch ich nich abzukochen oder was?

**Paraphrase:**

Die Käuferin fragt, ob sie die Pfifferlinge abkochen muß, bevor sie die Pfifferlinge im Reissalat verarbeiten kann.

**Intention1:**

Die Käuferin beabsichtigt, Pfifferlinge im Reissalat zu verarbeiten, möchte aber wissen, ob es gefährlich ist, die Pfifferlinge im Reissalat unbehandelt zu verarbeiten.

**Regulative Regell:**

Käufer dürfen im Verkaufsgespräch Fragen stellen.

**Konstitutive Regell:**

Verkaufsgespräche sind nur Verkaufsgespräche, wenn Fragen der Käufer zugelassen sind.

**Intention2:**

Die Käuferin beabsichtigt, Pfifferlinge im Reissalat zu verarbeiten, möchte aber wissen, ob der Reissalat mit abgekochten Pfifferlingen besser schmeckt.

**Regulative Regel2:**

Käufer dürfen im Verkaufsgespräch Fragen stellen.

**Konstitutive Regel2:**

Verkaufsgespräche sind nur Verkaufsgespräche, wenn Fragen der Käufer zugelassen sind.

20.FV1.6: Ehh, roh, doch müssen se en bischen in de Pfanne tun.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin sagt, daß Pfifferlinge vor der Verarbeitung in Reissalat mit Hitze behandelt werden müssen.

**Intention1:**

Die Verkäuferin will die Käuferin warnen, die Pfifferlinge vor der Verarbeitung in Reissalat abzukochen.

**Regulative Regell:**

Sind mit der Ware Gefahren verbunden, die dem Käufer nicht offensichtlich sind, muß der Verkäufer auf die Gefahr aufmerksam machen.

**Konstitutive Regell:**

-

**Intention2:**

Die Verkäuferin will der Käuferin einen Zubereitungstip

geben.

**Regulative Regel2:**

Verkäufer verkaufen keine Ware, sondern "helfen" dem Käufer bei "Problemlösungen".

**Konstitutive Regel2:**

-

21.FK1.9: Tuh ich.

**Paraphrase:**

Die Käuferin sagt, daß sie die Pfifferlinge in die Pfanne tun wird.

**Intention1:**

Die Käuferin quittiert den Rat der Verkäuferin.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

22.FV1.7: Klein bischen.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin rät, die Pfifferlinge ein wenig in der Pfanne zu erhitzen.

**Intention1:**

Die Verkäuferin bekräftigt ihren Rat.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

23. (unverständlich)

24.FK1.10: Die kann ich aber, ehm, in en Reissalat tun.

**Paraphrase:**

Die Käuferin will erneut wissen, ob sie die Pfifferlinge in den Reissalat tun kann.

**Intention1:**

Die Käuferin will wissen, ob sie die Pfifferlinge nach der Behandlung wirklich in Reissalat verarbeiten kann. Sie ist unsicher, entweder weil sie fortgeschrittenen Alters ist, oder weil sie tatsächlich psychisch instabil ist.

**Regulative Regell:**

Auf Fragen älterer oder psychisch instabiler Personen antwortet man geduldigt, besonders, wenn sie zahlungsfähige Kunden sind.

**Konstitutive Regell:**

Ältere oder psychisch instabile Personen dürfen auch "fünf mal" nachfragen.

25.FV1.8: Ja, datt is kein Problem, se müssen so nur...

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin bestätigt erneut, daß es kein Problem ist, die Pfifferlinge behandelt in Reissalat zu verarbeiten.

**Intention1:**

Die Verkäuferin hat die Käuferin als ältere oder psychisch

instabile Person akzeptiert und läßt sich geduldig auf Wiederholungen ein.

**Regulative Regell:**

Auf Fragen älterer oder psychisch instabiler Personen antwortet man geduldig, besonders, wenn sie zahlungsfähige Kunden sind.

**Konstitutive Regell:**

Ältere oder psychisch instabile Personen dürfen auch "fünf mal" nachfragen.

26.FK1.11:bischen, ja

**Paraphrase:**

Die Käuferin sagt, daß sie die Pfifferlinge ein wenig in der Pfanne erwärmen wird.

**Intention1:**

Die Käuferin bestätigt, daß sie die Verkäuferin verstanden hat.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

27.FV1.9: Bischen in eh, nitt wie de Champignons, die tuh ich a  
auch roh erein.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin sagt, daß sie, im Gegensatz zu den Champignons, die Pfifferlinge nur erwärmt in einen Reissalat tun würde.

**Intention1:**

Die Verkäuferin hat die Käuferin entgültig als nicht "voll zurechnungsfähig" eingestuft und ermahnt sie durch ein Gegenbeispiel, die Pfifferlinge auch wirklich nur erwärmt zu verarbeiten.

**Regulative Regell:**

Psychisch instabile Kunden werden wie Kinder als beschränkt geschäftsfähig behandelt, um wenigstens noch einen Verkaufsabschluß rechtfertigen zu können.

**Konstitutive Regell:**

Ein Kaufvertrag kann nur mit einem Kunden zustandekommen, der mindestens beschränkt geschäftsfähig erscheint.

28.FK1.11:eh ja.

**Paraphrase:**

Die Käuferin sagt, daß sie, im Gegensatz zu Champignons, die Pfifferlinge erwärmen und dann erst in den Reissalat tun wird.

**Intention1:**

Die Käuferin bestätigt den Rat der Verkäuferin.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

**Intention2:**

Die Käuferin merkt, daß sie wie ein kleines Kind behandelt

wird und will den Rat der Verkäuferin unkommentiert quittieren.

**Regulative Regel2:**

Eine erwachsene Person wird nur akzeptiert, wenn sie Zweifel an ihrer Zurechnungsfähigkeit zurückweist.

**Konstitutive Regel2:**

Nur wer voll zurechnungsfähig ist, wird als erwachsen akzeptiert.

29.FV1.10:Hundert ne?

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin fragt, ob sie hundert Gramm Pfifferlinge abwiegen soll.

**Intention1:**

Die Verkäuferin will endlich zum Verkaufsabschluß kommen.

**Regulative Regel1:**

-

**Konstitutive Regel1:**

-

**Intention2:**

Die Verkäuferin merkt, daß die Käuferin ihre eigene Zurechnungsfähigkeit eingefordert hat und quittiert dies mit einer sachlichen Frage der der gewünschten Menge Pfifferlinge.

**Regulative Regel2:**

Die Zurechnungsfähigkeit eines anderen kann nicht ungestraft in Zweifel gezogen werden, wenn die andere Person zurechnungsfähig ist.

**Konstitutive Regel2:**

Erwachsene Personen fordern gegenseitig Zurechnungsfähigkeit ein.

30.FK1.12:Ja bitte. Watt krisch ich denn noch hier?

**Paraphrase:**

Die Käuferin sagt, das sie hundert Gramm Pfifferlinge will und fragt, was sie denn an diesem Stand noch bekommen kann.

**Intention1:**

Die Menge Pfifferlinge wird bestätigt und die Verkäuferin nach weiteren aktuellen Angeboten gefragt.

**Regulative Regel1:**

-

**Konstitutive Regel1:**

-

**Intention2:**

Die Menge Pfifferlinge wird bestätigt und die Käuferin fragt sich selbst, ob sie an diesem Verkaufsstand weitere Kaufbedürfnisse befriedigen kann.

**Regulative Regel2:**

-

**Konstitutive Regel2:**

-

31.FV1.11:Waldbeeren? Hab ich auch schon.

**Paraphrase:**



Die Verkäuferin macht auf ihr Waldbeerangebot aufmerksam und betont, daß sie neben anderen Waren auch schon diese Ware anbieten kann.

**Intention1:**

Die Verkäuferin macht ein weiteres Kaufangebot und bekräftigt die Qualität ihres Angebotes mit dem Hinweis, daß sie saisonbedingt noch knappe Ware schon im Angebot hat. Sie ist eine gute Verkäuferin an einem hervorragenden Verkaufsstand.

**Regulative Regel1:**

-

**Konstitutive Regel1:**

Käufer kaufen besonders gerne bei guten Verkäufern an hervorragenden Verkaufsständen.

32.FK1.13:(unverständlich) Wie ist es denn mit Erdbeeren?

**Paraphrase:**

Die Käuferin fragt, ob die Verkäuferin Erdbeeren im Angebot hat.

**Intention1:**

Die Käuferin möchte keine Waldbeeren, sondern Erdbeeren.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

33. (Unverständlich)

34.FK1.14:Watt hann se denn sons noch?

**Paraphrase:**

Die Käuferin fragt nach weiteren Angeboten.

**Intention1:**

Die Käuferin hat ihren Wunsch nach Erdbeeren aufgegeben, zum Beispiel, weil keine Erdbeeren im Angebot sind oder die angebotenen Erdbeeren im Vergleich zu ihrem Preis ihren Vorstellungen nicht mehr entsprechen. Unsicher, ob ein konkretes Angebot gegeben ist, fragt sie zunächst nach Alternativen.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

35.FV1.12:Hann se denn keine Lust auf Himbeeren? Oder Johannisbeeren, hab ich auch schonn.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin bietet Himbeeren oder Johannisbeeren an. Sie weist darauf hin, daß sie trotz saisonbedingter Knappheit beide Angebote machen kann.

**Intention1:**

Die "Sache mit den Erdbeeren" ist ungünstigt für das Ansehen. Die Verkäuferin will diese Scharte durch ein attraktives Angebot ausmerzen.

**Regulative Regell:**

"Blöffen ist alles".

**Konstitutive Regell:**

"Wer zögert, wird ausgetrixt".

36.FK1.15:Ja. (Pause) Nehm werr beides eins.

**Paraphrase:**

Die Käuferin sagt, daß sie sowohl Himbeeren, als auch Johannisbeeren nehmen will.

**Intention1:**

Die Käuferin will das günstige Angebot annehmen und gleich beide Sorten nehmen.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

**Intention2:**

Die Käuferin will sich nicht erklären und nimmt ausweichend beide Angebote an.

**Regulative Regel:**

-

**Konstitutive Regel:**

-

37.FV1.13:Johannisbeeren is a Pfund, die können se auch noch länger verwahren.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin macht darauf aufmerksam, daß die Johannisbeeren im Pfund verpackt sind und länger aufbewahrt werden können.

**Intention1:**

Die Verkäuferin bedauert, daß sie Johannisbeeren nur im Pfund anbieten kann und beabsichtigt, diesen Mangel mit dem Hinweis auf ihre bessere Haltbarkeit auszugleichen.

**Regulative Regel1:**

-

**Konstitutive Regel1:**

-

38. (Pause, unverständlich)

39.FK1.16:Dann habb ich, jlaub ich, alles fürr ze Hause.

**Paraphrase:**

Die Käuferin stellt fest, daß sie alles, was sie für Daheim kaufen wollte, erworben hat.

**Intention1:**

Die Käuferin will signalisieren, daß sie ihre Kaufwünsche an diesem Verkaufsstand befriedigt hat und nun den Kauf beenden möchte

**Regulative Regel1:**

Wer einen Kauf beenden will, muß das auch sagen.

**Konstitutive Regel1:**

Ein Kaufhandlung endet an einem bestimmten Punkt.

40.FV1.14:Joh, bis Übbermojen, näh.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin bestätigt das Ende und verweist auf den übermorgigen Tag.

**Intention1:**

Die Verkäuferin will die Käuferin verabschieden.

**Regulative Regel1:**

Ein Verkäufer ist freundlich.

**Konstitutive Regel1:**

Verkäufer sind freundlich.

**Intention2:**

Die Verkäuferin bestätigt das Ende und verweist darauf, daß die Einkäufe bis übermorgen ausreichen, sie will Kundenbindung erreichen.

**Regulative Regel2:**

Verkäufer versuchen Kundenbindung zu erreichen

**Konstitutive Regel2:**

Kundenbindung erhöht den Erfolg eines Verkaufsgespräches.

41.FK1.17:neh.(Pause) Kuck mal, der junge Mann muß für Euch sorgen.

**Paraphrase:**

Die Käuferin macht auf eine männliche Person, die jünger als sie selbst ist, aufmerksam, die aus der Sicht der Käuferin eine für die Verkäuferin positive Handlung ohne erwartbare Gegenleistung vollzieht.

**Intention1:**

Die Käuferin will auf ein sie verblüffendes Ereignis hinweisen.

**Regulative Regel1:**

Man läßt andere an unerwarteten Beobachtungen teilhaben.

**Konstitutive Regel1:**

Es erhöht den Lebensgenuß, mit anderen Erfahrungen zu teilen.

42.FV1.15:Ja, damit uns de, de , eh

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin bestätigt und sucht nach einer Begründung für die dem Interpreten unbekannte Handlung.

**Intention1:**

Am Ende des Verkaufsgespräches möchte die Verkäuferin die gute Atmosphäre aufrechterhalten und geht darum auf den Hinweis der Käuferin ein.

**Regulative Regel1:**

Verkäufer sind freundlich.

**Konstitutive Regel1:**

Verkäufer sind freundlich.

43.FK1.18:Ja

**Paraphrase:**

Die Käuferin bestätigt.

**Intention1:**

Die Käuferin will die Verkäuferin ermutigen, ihre Erklärung für die Handlung des jungen Mannes auszusprechen.

**Regulative Regel1:**

Man sollte im Gespräch bleiben, man weiß nie, was es einem nützt.

**Konstitutive Regel1:**

Nur wer im Gespräch bleibt, ist dabei.

44.FV1.16:(unverständlich) damit uns ett Jehirrn nett ahfängt zu koche.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin erklärt, daß die Handlung des jungen Mannes verhindert, die Gehirne der Verkäufer zum Kochen zu bringen.

**Intention1:**

Sie will die Handlung des jungen Mannes (vielleicht das Aufspannen eines Sonnensegels) erklären.

**Regulative Regel1:**

Handlungen müssen erklärt werden können.

**Konstitutive Regell:**

Unerklärliche Handlungen darf es nicht geben, weil sie Unsicherheit verursachen.

45.FK1.19:So.

**Paraphrase:**

Die Käuferin sagt: So.

**Intention1:**

Die Käuferin will wieder zur Sache kommen.

**Regulative Regell:**

Verkaufsgespräche müssen zum Ende gebracht werden.

**Konstitutive Regell:**

Endlose Verkaufsgespräche zerstören den Fortgang der Dinge.

46.FV1.17:Sechzig, vier Mark sechzig, acht Mark sechzig, zwölf Mark un fünfzig.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin rechnet den Preis aus und errechnet ein Ergebnis von zwölf Mark und fünfzig Pfennig.

**Intention1:**

Die Verkäuferin will auch zur Sache kommen und tut dies mit der Benennung des Endbetrages.

**Regulative Regell:**

Verkäufer fordern einen Preis in der Währung des Landes.

**Konstitutive Regell:**

Verkaufsgespräche sind nur erfolgreich abgeschlossen, wenn es zur Zahlung kommt.

47.FK1.20:Du kriss die Tür nich zu.

**Paraphrase:**

Die Käuferin bringt ihr Erstaunen über die Summe zum Ausdruck.

**Intention1:**

Die Käuferin will sagen, daß ihr der Preis zu hoch erscheint.

**Regulative Regell:**

Käufer versuchen, den Preis zu drücken.

**Konstitutive Regell:**

Marktpreise entstehen im Wechselspiel zwischen Forderung und Zahlungsbereitschaft.

**Intention2:**

Die Käuferin will sagen, daß sie erstaunt ist, wieviel sie gekauft hat.

**Regulative Regel2:**

-

**Konstitutive Regel2:**

-

48.FV1.18:Zwölf Mark un Fünzfisch. (Pause) Ich weiß, ich bin heut wieder unverschämt...

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin wiederholt den Preis und bezeichnet sich

als unverschämt.

**Intention1:**

Die Verkäuferin bekräftigt ihre Forderung, schickt aber hinterher, daß der Preis tatsächlich hoch sei.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

**Intention2:**

Die Verkäuferin bekräftigt ihre Forderung und ironisiert den Einwand der Käuferin.

**Regulative Regel2:**

-

**Konstitutive Regel2:**

-

49.FK1.21:Ja.

**Paraphrase:**

Die Käuferin sagt: ja

**Intention1:**

Die Käuferin bestätigt den Preis.

**Regulative Regell:**

- Ein Kaufvertrag kommt zustande durch Preiseinigung.

**Konstitutive Regell:**

- Über Preise muß man sich einigen.

**Intention2:**

Die Käuferin bestätigt, daß die Verkäuferin eine unverschämte Preisforderung stellt.

**Regulative Regel2:**

Man muß sich wehren.

**Konstitutive Regel2:**

-

50.FV1.19:Aber, aber, aber, eine Mark (unverständlich) noch.

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin beginnt mit einem Einwand, wechselt dann aber über zu einer Restforderung.

**Intention1:**

Der Einwand ist offensichtlich überflüssig geworden, weil die Käuferin wohl mit der Zahlung begonnen hat, es fehlt aber mindestens noch eine Mark, die von der Verkäuferin von der Käuferin verlangt wird.

**Regulative Regell:**

Preise müssen vollständig bezahlt werden.

**Konstitutive Regell:**

Nur nach vollständiger Bezahlung kommt ein Kaufvertrag zustande.

51.FK1.22:Hör ens

**Paraphrase:**

Die Käuferin fordert die Verkäuferin auf, ihr zuzuhören. Sie ist wieder in die Du- Form gewechselt.

**Intention1:**

Die Käuferin kündigt eine wichtige Mitteilung an die

Verkäuferin als Mitmensch an.

**Regulative Regell:**

Neuigkeiten teilt man Freunden und Bekannten mit, man bezieht sie ein.

**Konstitutive Regell:**

-

**Intention2:**

Etwas Unangenehmes soll mitgeteilt werden, man fordert aber eine freundschaftliche Gefälligkeit ein.

**Regulative Regell2:**

-

**Konstitutive Regel2:**

-

52.FV1.20:Watt müssen se?

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin fragt in der Sie- Form nach, worum es geht.

**Intention1:**

Die Verkäuferin will wissen, worum es geht und unterstreicht persönliche Distanz.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

53.FK1.23:Zur eh Barmer, aber ich komm dann, ich komm dann nachher, dann stell ich et unter.

**Paraphrase:**

Die Käuferin teilt mit, daß sie noch zur Krankenkasse gehen muß und nicht weiß, was sie in der Zwischenzeit mit der gekauften Ware tun soll.

**Intention1:**

Die Käuferin bittet um Hilfe.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

54.FV1.21:neh, sons lassen se et hier. Dreizehn, fünfzehn, Zwanzig Mark,

55.FK1.24:Danke,

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin bietet der Käuferin an, die Ware für den Krankenkassenbesuch am Stand zu verwahren und gibt Wechselgeld zurück.

**Intention1:**

Man beendet den Kauf korrekt und freundlich.

**Regulative Regell:**

-

**Konstitutive Regell:**

-

56.FV1.22:Bis Übermorgen,

57.FK1.25:Danke schön,

**Paraphrase:**

Man verabschiedet sich gegenseitig freundlich.

**Intention1:**

Beide Gesprächspartnerinnen wollen einen mögliche späteren Kontakt offen halten.

**Regulative Regell:**

- Verkäufer bieten Kundenbindung an. Käufer halten sich eine Tür auf.

**Konstitutive Regell:**

- Verkäufer sind freundlich.

58.FV1.23:Ja

**Paraphrase:**

Die Verkäuferin bekräftigt den Abschied und Dank der Kundin.

**Intention1:**

siehe 57.

**Regulative Regell:**

siehe 57.

**Konstitutive Regell:**

siehe 57.

59.\*\*\* Ende Text4 \*\*\*

**Paraphrase:**

Der Text ist beendet

**Intention1:**

Das Ende des Textes wird markiert.

**Regulative Regell:**

Man markiert das Ende eines Textes.

**Konstitutive Regell:**

Texte haben eine endliche Länge.



7/10/85

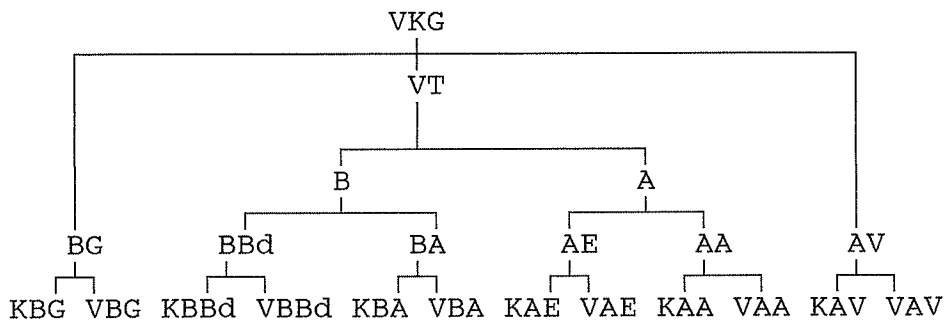
Paul Koop  
Josefstraße 152  
0241/558369  
52080 Aachen

Kodierungsbogen

Algorithmisch rekursive Sequenzanalyse von Verkaufsgesprächen.

Bitte kennzeichnen Sie die Sequenzstellen nach folgendem Schema.  
Für Ihre Mithilfe bedanke ich mich<sup>1</sup>.

: Typ 1 VKG allgemein



1

Verkaufsgespräch	:= VKG
Verkaufstätigkeit	:= VT
Bedarfsteil	:= B
Abschlußteil	:= A
Begrüßung	:= BG
Bedarf	:= Bd
Bedarfsargumentation	:= BA
Abschlußeinwände	:= AE
Verkaufsabschluß	:= AA
Verabschiedung	:= AV
vorangestelltes K	:= Kunde
vorangestelltes V	:= Verkäufer

- 1.\*\*\* Anfang Text4 \*\*\*
- 2.: Markt, 11.00 Uhr (Aachen, 28.06.94, Gemüsestand)
3. (unverständlich)
- KBBd 4.FK1.1: Hör ens, ich nehm ein paar Champignons mit.
- KBBd 5.FV1.1: Eh, braune?
- KBBd 6.FK1.2: Ne helle.
- KBBd 7.FV1.2: Helle.
- KBBd 8.FK1.3: mhmh.
9. (unverständlich)
- KBBd 10.FK1.4: Meinen se nich.
- KBBd 11.FV1.3: Ja is ejal, se sinn beide frisch.
- KBBd 12.FK1.5: Oder, wie is et denn mit, mit, eh —
- KBBd 13.FV1.4: Die können se länger liejen lassen. —
- KBBd 14.FK1.6: Neh, aber Pfifferlinge.
- KBBd 15.FV1.5: Ah, die sinn super.
16. (unverständlich)
- KBA 17.FK1.7: Kann ich die denn in Reissalat tun?
- KBA 18. (Unverständlich)
- KBA 19.FK1.8: Brauch ich nich abzukochen oder was?
- KBA 20.FV1.6: Ehh, roh, doch müssen se en bischen in de Pfanne tun.
- KBA 21.FK1.9: Tuh ich.
- KBA 22.FV1.7: Klein bischen.
- KBA 23. (unverständlich)
- KBA 24.FK1.10: Die kann ich aber, ehm, in en Reissalat tun.
- KBA 25.FV1.8: Ja, datt is kein Problem, se müssen so nur...
- KBA 26.FK1.11: bischen, ja
- KBA 27.FV1.9: Bischen in eh, nitt wie de Champignons, die tuh ich ja auch roh erein.
- KBA 28.FK1.11: eh ja.
- KBA 29.FV1.10: Hundert ne?
- KBBd 30.FK1.12: Ja bitte. Watt krisch ich denn noch hier.
- KBBd 31.FV1.11: Waldbeeren? Hab ich auch schonn.
- KBBd 32.FK1.13: (unverständlich) Wie ist es denn mit Erdbeeren?
33. (Unverständlich)
- KBBd 34.FK1.14: Watt hann se denn sons noch?
- KBBd 35.FV1.12: Hann se denn keine Lust auf Himbeeren? Oder

Johannisbeeren, hab ich auch schonn.

KBBd  
VBA

36.FK1.15:Ja. (Pause) Nehm werr beides eins.

37.FV1.13:Johannisbeeren is a Pfund, die können se  
auch noch länger verwahren.

38. (Pause, unverständlich)

VBA

39.FK1.16:Dann habb ich, jlaub ich, alles fürr ze  
Hause.

VBA

40.FV1.14:Joh, bis Übbermojen, näh.

/ 41.FK1.17:neh.(Pause) Kuck mal, der junge Mann muß für  
Euch sorgen.

/ 42.FV1.15:Ja, damit uns de, de , eh

/ 43.FK1.18:Ja

/ 44.FV1.16:(unverständlich) damit uns ett Jehirrn nett  
ahfängt zu koche.

KAE

45.FK1.19:So.

VAE

46.FV1.17:Sechzig, vier Mark sechzig, acht Mark  
sechzig, zwölf Mark un fünfzig.

KAE

47.FK1.20:Du kriss die Tür nich zu.

VAE

48.FV1.18:Zwölf Mark un Fünzfisch. (Pause) Ich weiß,  
ich bin heut wieder unverschämt...

KAA

49.FK1.21:Ja.

VAA

50.FV1.19:Aber, aber, aber, eine Mark (unverständlich)  
noch.

KAA

51.FK1.22:Hör ens

VAA

52.FV1.20:Watt müssen se?

KAA

53.FK1.23:Zur eh Barmer, aber ich komm dann, ich komm  
dann nachher, dann stell ich et unter.

VAA

54.FV1.21:neh, sons lassen se et hier. Dreizehn,  
fünfzhen, Zwanzig Mark. —

KAA

55.FK1.24:Danke. —

VAV

56.FV1.22:Bis Übermorgen. —

KAV

57.FK1.25:Danke schön. —

VAV

58.FV1.23:Ja

59.\*\*\* Ende Text4 \*\*\*

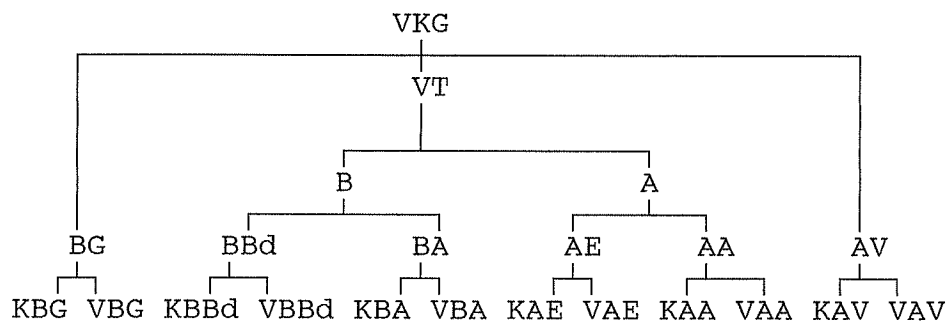
Paul Koop  
Josefstraße 152  
0241/558369  
52080 Aachen

# Kodierungsbogen

Algorithmisch rekursive Sequenzanalyse von Verkaufsgesprächen.

Bitte kennzeichnen Sie die Sequenzstellen nach folgendem Schema.  
Für Ihre Mithilfe bedanke ich mich<sup>1</sup>.

: Typ 1 VKG allgemein



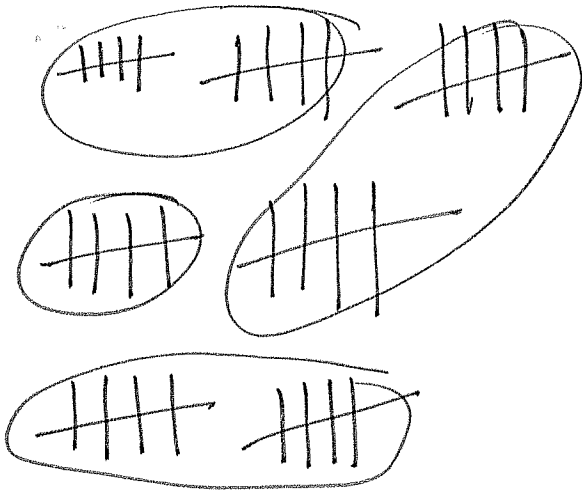
1

Verkaufsgespräch	:= VKG
Verkaufstätigkeit	:= VT
Bedarfsteil	:= B
Abschlußteil	:= A
Begrüßung	:= BG
Bedarf	:= Bd
Bedarfsargumentation	:= BA
Abschlußeinwände	:= AE
Verkaufsabschluß	:= AA
Verabschiedung	:= AV
vorangestelltes K	:= Kunde
vorangestelltes V	:= Verkäufer

- 1.\*\*\* Anfang Text4 \*\*\*
- 2.: Markt, 11.00 Uhr (Aachen, 28.06.94, Gemüsestand)
3. (unverständlich)
- KBA 4.FK1.1: Hör ens, ich nehm ein paar Champignons mit.
- VBA 5.FV1.1: Eh, braune?
- KBA 6.FK1.2: Ne helle.
- VBA 7.FV1.2: Helle.
- 8.FK1.3: mhmh.
9. (unverständlich)
- KBA 10.FK1.4: Meinen se nich.
- VBA 11.FV1.3: Ja is ejal, se sinn beide frisch.
- KBA 12.FK1.5: Oder, wie is et denn mit, mit, eh —
- VBA 13.FV1.4: Die können se länger liejen lassen. —
- KBA 14.FK1.6: Neh, aber Pfifferlinge.
- VBA 15.FV1.5: Ah, die sinn super.
16. (unverständlich)
- KBA 17.FK1.7: Kann ich die denn in Reissalat tun?
18. (Unverständlich)
- KBA 19.FK1.8: Brauch ich nich abzukochen oder was?
- VBA 20.FV1.6: Ehh, roh, doch müssen se en bischen in de Pfanne tun.
- KBA 21.FK1.9: Tuh ich.
- VBA 22.FV1.7: Klein bischen.
23. (unverständlich)
- KBA 24.FK1.10: Die kann ich aber, ehm, in en Reissalat tun.
- VBA 25.FV1.8: Ja, datt is kein Problem, se müssen so nur...
- VBA 26.FK1.11: bischen, ja
- VBA 27.FV1.9: Bischen in eh, nitt wie de Champignons, die tuh ich ja auch roh erein.
- VBA 28.FK1.11: eh ja.
- KBA 29.FV1.10: Hundert ne?
- KBA 30.FK1.12: Ja bitte. Watt krisch ich denn noch hier.
- VBA 31.FV1.11: Waldbeeren? Hab ich auch schonn.
- KBA 32.FK1.13: (unverständlich) Wie ist es denn mit Erdbeeren?
33. (Unverständlich)
- KBA 34.FK1.14: Watt hann se denn sons noch?
- VBA 35.FV1.12: Hann se denn keine Lust auf Himbeeren? Oder

Johannisbeeren, hab ich auch schonn.

- k 33d 36.FK1.15:Ja. (Pause) Nehm werr beides eins.
- ~~KBA~~ 37.FV1.13:Johannisbeeren is a Pfund, die können se  
auch noch länger verwahren.
- 38. (Pause, unverständlich)
- k AA 39.FK1.16:Dann habb ich, jlaub ich, alles fürr ze  
Hause.
- V A V 40.FV1.14:Joh, bis Übbermojen, näh.
- 41.FK1.17:neh.(Pause) Kuck mal, der junge Mann muß für  
Euch sorgen.
- 42.FV1.15:Ja, damit uns de, de , eh
- 43.FK1.18:Ja
- 44.FV1.16:(unverständlich) damit uns ett Jehirrn nett  
ahfängt zu koche.
- 45.FK1.19:So.
- V A A 46.FV1.17:Sechzig, vier Mark sechzig, acht Mark  
sechzig, zwölf Mark un fünfzig.
- k AG 47.FK1.20:Du kriss die Tür nich zu.
- V A A 48.FV1.18:Zwölf Mark un Fünzfisch. (Pause) Ich weiß,  
ich bin heut wieder unverschämt...
- k AA 49.FK1.21:Ja.
- V A A 50.FV1.19:Aber, aber, aber, eine Mark (unverständlich)  
noch.
- 51.FK1.22:Hör ens
- 52.FV1.20:Watt müssen se?
- 53.FK1.23:Zur eh Barmer, aber ich komm dann, ich komm  
dann nachher, dann stell ich et unter.
- V A A 54.FV1.21:neh, sons lassen se et hier. Dreizehn,  
fünzfzen, Zwanzig Mark. —
- k AA 55.FK1.24:Danke. —
- ~~KAV~~ 56.FV1.22:Bis Übermorgen. —
- KAV 57.FK1.25:Danke schön. —
- KAV 58.FV1.23:Ja
- KAV 59.\*\*\* Ende Text4 \*\*\*



$$\frac{70}{118} = 0,59$$

48.FV1.18:Zwölf Mark un Fünfzisch. (Pause) Ich weiß,  
ich bin heute wieder unverschämt...  
49.FK1.21:Ja.  
50.FV1.19:Abber, aber, eine Mark (unverständlich)  
noch.  
51.FK1.22:Hör ens  
52.FV1.20:Watt müssen se?  
53.FK1.23:Zur eh Barmer, aber ich komm dann, ich komm  
dann  
54.FV1.21:neh, sons lassen se et hier. Dreizehn,  
fünfzehn,  
55.FK1.24:Danke.  
56.FV1.22:Bis übermorgen.  
57.FK1.25:Danke schön.  
58.FV1.23:Ja  
59.\*\*\* Ende Text4 \*\*\*

*Donnerstag*

1.\*\*\* Anfang Text4 \*\*\*

2.: Markt, 11.00 Uhr (Aachen, 28.06.94, Gemüsestand)

3. (unverständlich)

4.FK1.1: Hör ens, ich nehm ein paar Champignons mit.

5.FV1.1: Eh, braune?

6.FK1.2: Ne helle.

7.FV1.2: Helle.

8.FK1.3: mhmh.

9. (unverständlich)

10.FK1.4: Meinen se nich.

11.FV1.3: Ja is ejal, se sinn beide frisch.

12.FK1.5: Oder, wie is et denn mit, mit, eh

13.FV1.4: Die können se länger liegen lassen.

14.FK1.6: Neh, aber Pfifferlinge.

15.FV1.5: Ah, die sinn super.

16. (unverständlich)

17.FK1.7: Kann ich die denn in Reissalat tun?

18. (Unverständlich)

19.FK1.8: Brauch ich nich abzukochen oder was?

20.FV1.6: Ehh, roh, doch müssen se en bischen in de Pfanne tun.

21.FK1.9: Tuh ich.

22.FV1.7: Klein bischen.

23. (unverständlich)

24.FK1.10: Die kann ich aber, ehm, in en Reissalat tun.

25.FV1.8: Ja, datt is kein Problem, se müssen so nur...

26.FK1.11: bischen, ja

27.FV1.9: Bischen in eh, nitt wie de Champignons, die tuh ich a  
auch roh erein.

28.FK1.11: eh ja.

29.FV1.10: Hundert ne?

30.FK1.12: Ja bittē. Watt krisch ich denn noch hier.

31.FV1.11: Waldbeeren? Hab ich auch schon.

32.FK1.13: (unverständlich) Wie ist es denn mit Erdbeeren?

33. (Unverständlich)

34.FK1.14: Watt hann se denn sons noch?

35.FV1.12: Hann se denn keine Lust auf Himbeeren? Oder  
Johannisbeeren, hab ich auch schon.

36.FK1.15: Ja. (Pause) Nehm werr beides eins.

37.FV1.13: Johannisbeeren is a Pfund, die können se auch  
noch länger verwahren.

38. (Pause, unverständlich)

39.FK1.16: Dann habb ich, jlaub ich, alles furr ze Hause.

40.FV1.14: Joh, bis Übbermojen, näh.

41.FK1.17: neh. (Pause) Kuck mal, der junge Mann muß für Euch  
sorgen.

42.FV1.15: Ja, damit uns de, de, eh

43.FK1.18: Ja

44.FV1.16: (unverständlich) damit uns ett Jehirrn nett ahfängt zu  
koche.

45.FK1.19: So.

46.FV1.17: Sechzig, vier Mark sechzig, acht Mark sechzig, zwölf  
Mark un fünfzig.

47.FK1.20: Du kriss die Tür nich zu.

48.FV1.18: Zwölf Mark un Fünfzisch. (Pause) Ich weiß, ich bin  
heut wieder unverschämt...

49.FK1.21: Ja.

50.FV1.19: Aber, aber, aber, eine Mark (unverständlich) noch.

51.FK1.22: Hör ens

Bedarf

1/1

auf

1/1



52.FV1.20:Watt müssen se?

53.FK1.23:Zur eh Barmer, aber ich komm dann, ich komm dann  
nachher, dann stell ich et unter.

54.FV1.21:neh, sons lassen se et hier. Dreizehn, fünfzehn,  
Zwanzig Mark.

55.FK1.24:Danke.

56.FV1.22:Bis Übermorgen.

57.FK1.25:Danke schön.

58.FV1.23:Ja

59.\*\*\* Ende Text4 \*\*\*

4. FK 1.1 Kaufwunsch Champignons

Problemlösung, helfen 10. FK 1.4  
11. FK 1.3

29. FV 10 Problemlösung, helfen  
Rat geben, Waren anbieten

30. FK 1.12

Waren anpreisen  
Probl. lösen helfen

~~38.~~  
40. FV 1.14

41. FK 1.17 Zwischen spiel

45. FK 1.19.

46. FV 1.12

1 Preis festz. Zahlz.  
50. FV 1.19 erfolgreicher Abschluß Verkaufsgesprächs

51. FK 1.22

1 wunde Kunde problem  
& Geldrückgabe

53. FV 1.24

56 Dank & freundliche Verabschiedung

1-2 Anfang Text 4 Markt Gemüsestand

3 Kontaktaufnahme (\* nicht protokolliert \*)

4-30 Bedarfsanalyse & Argumentation

31-40 Bedarfsanalyse & Argumentation

41-44 Zwischenspiel

45-50 Einwandsentkräftung

51-55 Service Kaufbestätigung & Kundenbindung

56-58 Verabschiedung

59 Ende Text

K: Cul Tay

V: Cul Tay

---

K: Ich hatte gerne Champignons

V: braune oder helle

K: helle, oder nicht

V: Daß ist egal, die hellen sind haltbarer

K: Nein Pfifferlinge, ~~keine~~

V: Die sind super

K: Kann ich die in Reissalat tun

V: ja aber erwärmen

---

K: was haben sie sonst noch

V: Waldbeeren

K: Erdbeeren

V: Johannis & Himbeeren

K: beides

---

V: 12,50

K: Teuer

V: Unverschämlich ich

---

K: ~~12,50~~ 20,

V: 7,50 zurück

---

K: Dank auf Wiedersehen

V: Danke auf Wiedersehen

W3\_syntax:

W3  $\rightarrow$  Markt

Struktursyntax

Markt  $\rightarrow$  Verkaufsgespräch

Trans syntax

Verkaufsgespräch  $\rightarrow$  ~~B A~~ B A

B  $\rightarrow$  G Bd E

A  $\rightarrow$  K V

G  $\rightarrow$  K G V G

Bd  $\rightarrow$  K B V B

E  $\rightarrow$  K E V E

K  $\rightarrow$  K K V K

V  $\rightarrow$  K V V V

Phrase syntax

$\alpha$  (KA) (VA) (KB) (VB) (KE) (VE) (KK) (VK) (KV) (VV) X)

XS3 ← XS3

Struktur

Fall/Trans

Markt

Verkaufsgespräch

Ende

Beginn

Abschluß

Einwand

Zusage

Erfüllg.

Verabschied.

Kontaktaufnahme

Bedarf

Angebot

Preis

Verhandeln

Kla

K Geld

V Ware

K Abschied

V Abschied

Phrase

Kauf

K Bedarf

K Bedarf

K Bedarf

K Preis

K Preis

K Preis

K Preis

K Preis

K Preis

K Preis

K Preis

den Tag, guten Tag

FF. Herling

super

Reisalat 2 erwärmen

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

den Tag, guten Tag

FF. Herling

super

Reisalat 2 erwärmen

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

den Tag, guten Tag

FF. Herling

super

Reisalat 2 erwärmen

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

den Tag, guten Tag

FF. Herling

super

Reisalat 2 erwärmen

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

Preis? 12,50

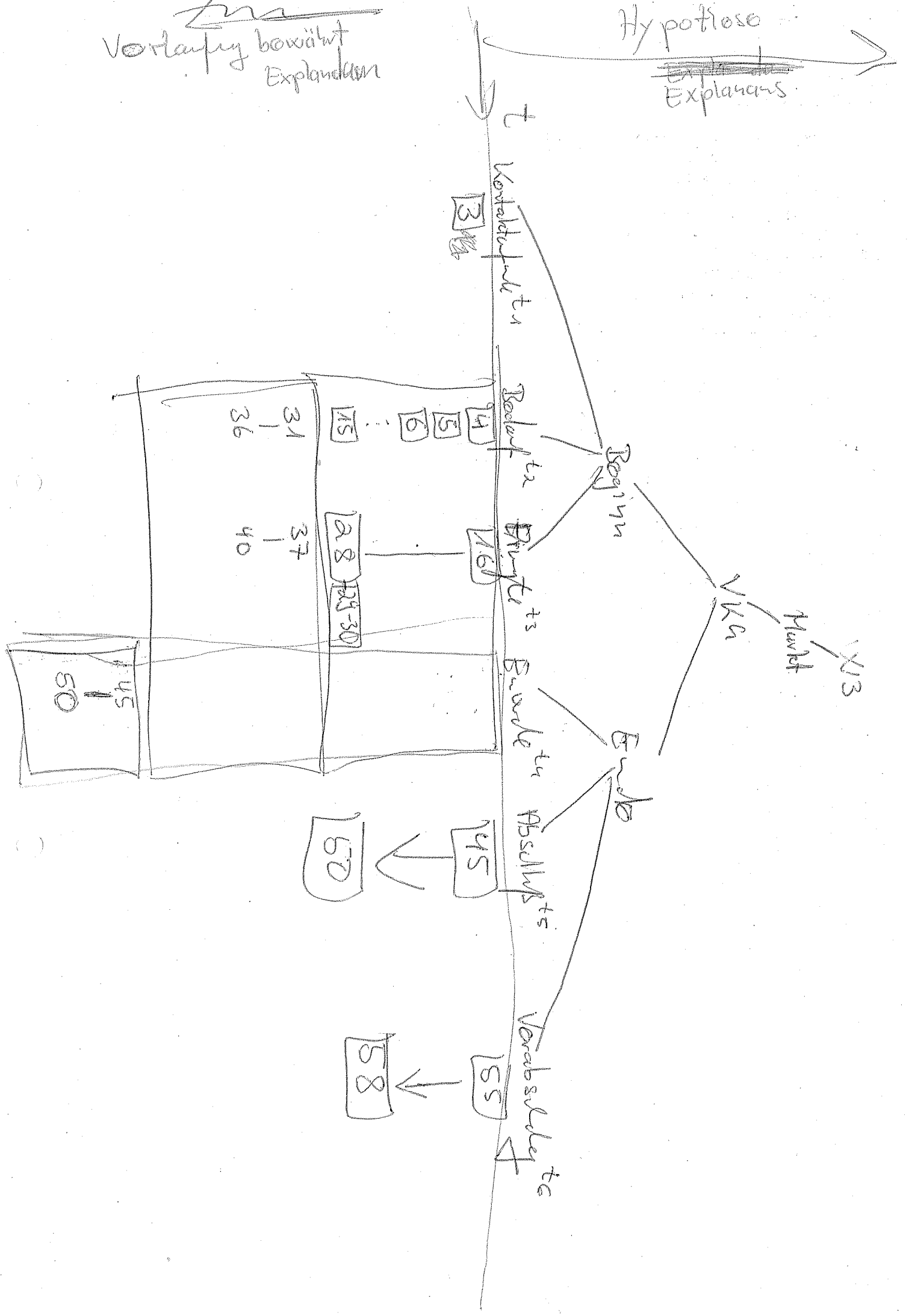
Preis? 12,50

Preis? 12,50

Zus  
 Vorlaufzeit bewährt  
 Explanandum

Hypothese

~~Explanans~~  
 Explanans





W3 → Markt

Markt → VKG

VKG → Beginn Ende

Beginn → Kontakt Bedarf Menge

Ende → Einmündigkeit Abschluß Versand

Beginn → GK GV

GK S

~~S~~ NP VP

NP Art Substantiv

Art Is

Nr Käufer

VP V Art

V Gruppe

Art Dies

1-3 Textmarker Anfang

3 Begrüßung & Kontaktaufnahme

4-15 Bedarfsanalyse

16-30 Bedarfsargumente

31-36 Bedarfsanalyse

37-40 Bedarfsargumente

41-44 Ø Zwischenspiel

45-48 Abschluß einwände

~~49-50 Verkaufsabschluß~~

49-55 Verkaufabschluß

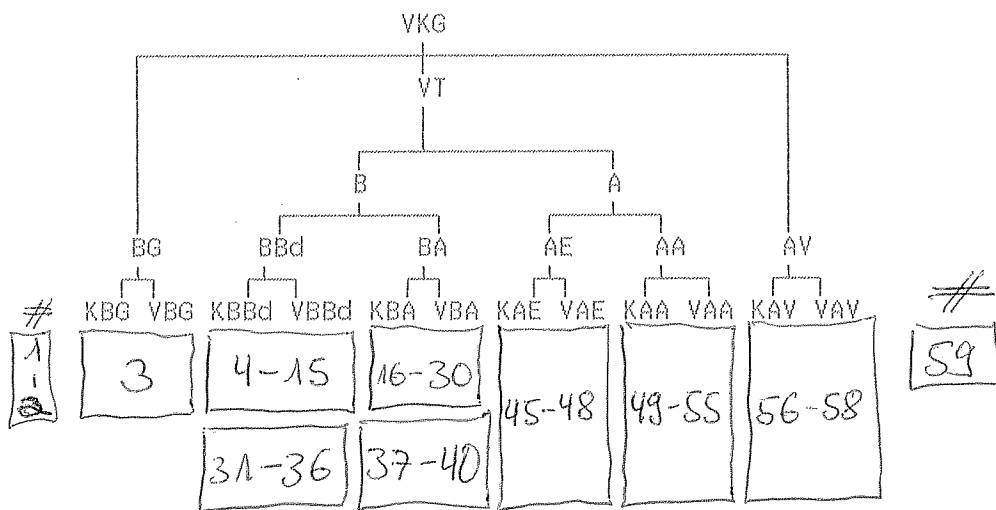
56-58 Verabschiedung

59 Ende

1

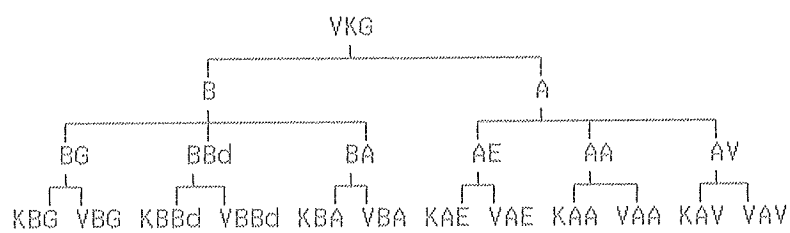
Verkaufsgespräch	:= VKG
Verkaufstätigkeit	:= VT
Bedarfsteil	:= B
Abschlußteil	:= A
Begrüßung	:= BG
Bedarf	:= Bd
Bedarfsargumentation	:= BA
Abschlußeinwände	:= AE
Verkaufsabschluß	:= AA
Verabschiedung	:= AV

vorangestelltes K	:= Kunde
vorangestelltes V	:= Verkäufer



1

Verkaufsgespräch	:: VKG
Verkaufstätigkeit	:: VT
Bedarfsteil	:: B
Abschlußteil	:: A
Begrüßung	:: BG
Bedarf	:: Bd
Bedarfsargumentation	:: BA
Abschlußeinwände	:: AE
Verkaufsabschluß	:: AA
Verabschiedung	:: AV
vorangestelltes K	:: Kunde
vorangestelltes V	:: Verkäufer



1		
Verkaufsgespräch	:= VKG	
Bedarfsteil		:= B
Abschlußteil	:= A	
Begrüßung	:= BG	
Bedarf	:= Bd	
Bedarfsargumentation	:= BA	
Abschlußeinwände	:= AE	
Verkaufsabschluß	:= AA	
Verabschiedung	:= AV	
vorangestelltes K	:= Kunde	
vorangestelltes V	:= Verkäufer	

```

;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
;; Paul Koop M.A. GRAMMATIKINDUKTION empirisch                      ;;
;; gesicherter Verkaufsgespraeche                                  ;;
;;                                                                ;;
;; Die Simulation wurde urspruenglich entwickelt,                  ;;
;; um die Verwendbarkeit von kontextfreien Grammatiken            ;;
;; fuer die Algorithmisch Rekursive Sequanzanalyse                ;;
;; zu ueberpruefen                                                ;;
;; Modellcharakter hat allein der Quelltext.                      ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

```

```

;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

```

```

;;  __|__  __|__  __|__  __|__  __|__  __|__                      ;;
;;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      ;;
;; KBG->VBGKBBd->VBBdKBA->VBAKAE->VAEKAA->VAAKAV-> VAV              ;;
;;                                                                ;;
;; Die Produktionen --> sind entsprechend ihrer                   ;;
;; emp. Auftrittswahrscheinlichkeit gewichtet                     ;;
;; DIE GRAMMATIK WIRD AUS DEM KORPUS INDUZIERT                     ;;
;; ein Left-to-the-Right-Modell                                   ;;

```

```

;;                                                                ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

```

```

;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
;;                                                                ;;
;; Begruessung             := BG                                  ;;
;; Bedarf                  := Bd                                  ;;
;; Bedarfsargumentation    := BA                                  ;;
;; Abschlusseinwaende       := AE                                  ;;
;; Verkaufsabschluss        := AA                                  ;;
;; Verabschiedung           := AV                                  ;;
;; Kunde                   := vorangestelltes K                  ;;
;; Verkaeufer               := vorangestelltes V                  ;;
;;                                                                ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

```

```

;; Korpus
(define korpus (list 'KBG 'VBG 'KBBd 'VBBd 'KBA 'VBA 'KBBd 'VBBd 'KBA 'V
BA 'KAE 'VAE 'KAE 'VAE 'KAA 'VAA 'KAV 'VAV));; 0 - 17

```

```

;; Korpus durchlaufen
(define (lesen korpus)
  ;; car ausgeben

```

```

(display (car korpus))
;; mit cdr weitermachen
(if(not(null? (cdr korpus)))
  (lesen (cdr korpus))
  ;;(else)
)
)

;; Lexikon
(define lexikon (vector 'KBG 'VBG 'KBBd 'VBBd 'KBA 'VBA 'KAE 'VAE 'KAA '
VAA 'KAV 'VAV)) ;; 0 - 12

;; Index fuer Zeichen ausgeben
(define (izeichen zeichen)
  (define wertzeichen 0)
  (do ((i 0 (+ i 1)))
    ((equal? (vector-ref lexikon i) zeichen))
    (set! wertzeichen (+ 1 i)))
  )
  ;;index zurueckgeben
  wertzeichen
)

;; transformationsmatrix
(define zeile0 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile1 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile2 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile3 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile4 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile5 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile6 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile7 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile8 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile9 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile10 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile11 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile12 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile13 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile14 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile15 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile16 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))
(define zeile17 (vector 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0))

(define matrix (vector zeile0 zeile1 zeile2 zeile3 zeile4 zeile5 zeile6
zeile7 zeile8 zeile9 zeile10 zeile11 zeile12 zeile13 zeile14 zeile15 zeile1

```

6 zeile17))

```
;; Transformationen zaehlen
;; Korpus durchlaufen
(define (transformationenZaehlen korpus)
  ;; car zaehlen
  (vector-set! (vector-ref matrix (izeichen (car korpus))) (izeichen (car(cdr korpus))) (+ 1 (vector-ref (vector-ref matrix (izeichen (car korpus))) (izeichen (car(cdr korpus))))))
  ;; mit cdr weitermachen
  (if(not(null? (cdr (cdr korpus))))
    (transformationenZaehlen (cdr korpus))
    ;;(else)
  )
)
```

```
;; Transformation aufaddieren
```

```
;; Zeilensummen bilden und Prozentwerte bilden
```

```
;; Grammatik
```

```
(define grammatik (list '- ))

;; aus matrix regeln bilden und regeln in grammatik eingefuegen
(define (grammatikerstellen matrix)
  (do ((a 0 (+ a 1)))
    ((= a 12) )(newline)
    (do ((b 0 (+ b 1)))
      ((= b 12))
      (if (< 0 (vector-ref (vector-ref matrix a) b) )
        (display (cons (vector-ref lexikon a) (cons '-> (vector-ref lexikon b))))
      )
    )
  )
)
```

```
;; matrix ausgeben
```

```
(define (matrixausgeben matrix)
  (do ((a 0 (+ a 1)))
    ((= a 12) )(newline)
    (do ((b 0 (+ b 1)))
      ((= b 12))
    )
  )
)
```

```
(display (vector-ref (vector-ref matrix a) b))  
)  
)  
)
```





```
;; Verkaufsabschluss := AA ;;  
;; Verabschiedung := AV ;;  
;; Kunde := vorangestelltes K ;;  
;; Verkaeufer := vorangestelltes V ;;  
;; ;;  
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,  
  
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,  
;;  
;; - Die Fallstruktur wird rein physikalisch protokolliert ;;  
;; mechanisch, magnetisch, optisch oder digital D/A-Wandler ;;  
;; (interpretationsfreies physikalisches Protokoll) ;;  
;; z.B. Mikrophonierung, Kinematographie, ;;  
;; Optik, Akustik, mechanische, analoge, digitale Technik ;;  
;; - Das Protokoll wird transkribiert ;;  
;; (Vertextung, diskrete Ereigniskette, ;;  
;; Plausibilitaet, Augenscheinvaliditaet) ;;  
;; Searle, Austin: Sprechakte, Paraphrase, moegl. ;;  
;; Intentionen, konstitutive, konventionelle Regeln ;;  
;; - Durch Lesartenproduktion und Lesartenfalsifikation ;;  
  
;; wird Sequenzstelle fuer Sequenzstelle informell ;;  
;; das Regelsystem erzeugt ;;  
;; Searle, Austin: Sprechakte, Paraphrase, moegl. ;;  
;; Intentionen, konstitutive, konventionelle Regeln ;;  
;; (bei jeder Sequenzstelle werden extensiv Lesarten erzeugt, ;;  
;; die Lesarten jeder nachfolgenden Sequenzstelle ;;  
;; falsifizieren die Lesarten der vorausgehenden Sequenzstelle, ;;  
;; Oevermann: Sequenzanalyse ;;  
;; das Regelsystem bildet ein kontextfreies Chomskysystem, ;;  
;; die Ersetzungsregeln sind nach Auftrittswahrscheinlichkeit ;;  
;; gewichtet, die Interkodierrelabilitaet wird bestimmt, ;;  
;; z.B. Mayring R, Signifikanz z.B. Chi-Quadrat) ;;  
;; - Die Regeln werden in ein K-System uebersetzt ;;  
;; dabei werden die Auftretshaeufigkeiten kumuliert ;;  
;; um den Rechenaufwand zur Laufzeit zu minimieren ;;  
;; Chomsky: formale Sprachen ;;  
  
;; - Auf einem Computer wird unter LISP eine Simulation gefahren ;;  
;; McCarthy, Papert, Solomon, Bobrow, Feuerzeig ;;  
;; - Das Resultat der Simulation, eine terminale Zeichenkette, ;;  
;; wird in ein Protokoll uebersetzt ;;  
;; - Das kuendlich erzeugte Protokoll wird auf seine Korrelation ;;  
  
;; mit empirischen Protokollen ueberprueft ;;  
  
;; - Bei Bedarf werden Korrekturen am K-System vorgenommen ;;
```

```
;; und die Simulation wird wiederholt ;;
;; ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
```

```
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
;; ;;
;; Welt 3 Popper ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
```

```
(setq w3
' (
  (anfang 100 (s vkg)) ;; hier nur Fallstruktur Verkaufsgespraech
  ((s vkg) 100 ende)
)
)
```

```
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
;; ;;
;; Kunde teilt Bedarf mit, Verkaeuer spiegelt Bedarf Kunde ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
```

```
(setq bbd
' (
  (kbbd 100 vbdd)
)
)
```

```
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
;; ;;
;; wechselseitige Bedarfsargumentation nach Bedarfsmitteilung ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
```

```
(setq ba
' (
  (kba 100 vba)
)
)
```

```
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
;; ;;
;; wechselseitige Einwandsabklaerung ;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
```

```
(setq ae
' (
(kae 100 vae)
)
)
```

```
;;
;;
;; Verkaufsabschluss
;; des Abschlussteils nach den Abschlusseinwaenden
;;
;;
```

```
(setq aa
' (
(kaa 100 vaa)
)
)
```

```
;;
;;
;; Bedarfsteils
;;
;;
```

```
(setq b
' (
((s bbd) 100 (s ba))
)
)
```

```
;;
;;
;; Abschlussteil
;;
;;
```

```
(setq a
' (
((s ae)50(s ae))
((s ae)100(s aa))
)
)
```

```
;;
```



)

```
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;  
;;                                                                 ;;  
;; Algorithmus ueber generativer Struktur                        ;;  
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
```

```
;; Generiert die Sequenz  
(defun gs (st r) ;; Uebergabe Sequenzstelle und Regelliste  
(cond  
  
  ;; gibt nil zurueck, wenn das Sequenzende erreicht ist  
  ((equal st nil) nil)  
  
  ;; gibt terminale Sequenzstelle mit Nachfolgern zurueck  
  ((atom st)(cons st(gs(next st r(random 101))r)))  
  
  ;; gibt expand. nichtterm. Sequenzstelle mit Nachfolger zurueck  
  (t (cons(eval st)(gs(next st r(random 101))r)))  
)  
)
```

```
;; Generiert nachfolgende Sequenzstelle  
(defun next (st r z) ;; Sequenzstelle, Regeln und Haeufigkeitsmass  
(cond  
  
  ;; gibt nil zurueck, wenn das Sequenzende erreicht ist  
  ((equal r nil)nil)  
  
  ;; waehlt Nachfolger mit Auftrittsmass h  
  (  
    (  
      and(<= z(car(cdr(car r))))  
      (equal st(car(car r)))  
    )  
    (car(reverse(car r)))  
  )  
  
  ;; in jedem anderen Fall wird Regelliste weiter durchsucht  
  (t(next st (cdr r)z))  
)  
)
```

```
;; waehlt erste Sequenzstelle aus Regelliste  
;;vordefinierte funktion first wird ueberschrieben, alternative umbenennen
```

```
(defun first (list)
  (car(car list))
)
```

```
;; startet Simulation fuer eine Fallstruktur
(defun s (list) ;; die Liste mit dem K-System wird uebergeben
  (gs(first list)list)
)
```

```
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
;;                                                                 ;;
;; Ruft den Algorithmus auf / Welt 3 Popper /alt. jew. Fallstrukt.;;
;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
```

```
;; alternativ (s vkg) / von der Konsole aus (s w3) oder (s vkg)
(s w3)
```

```

PROGRAM parser (INPUT,OUTPUT);
USES CRT;
(*
*)
(* Paul Koop Chart Parser VKG
*)
(*
*)
(*
*)
(*
*)

(*-----
*)
(* Vereinbarungsteil
*)
(*-----
*)

CONST
  c0      = 0;
  c1      = 1;
  c2      = 2;
  c3      = 3;
  c4      = 4;
  c5      = 5;
  c10     = 10;
  c11     = 11;
  cmax    = 80;
  cwort   = 20;
  CText   : STRING(.cmax.) = '';
  datei   = 'LEXIKONVKG.ASC';
  blank   = ' ';

CopyRight
= 'Demo-Parser Chart-Parser Version 1.0(c)1992 by Paul Koop';

TYPE
  TKategorien = ( Leer, VKG, BG, VT, AV, B, A, BBD, BA, AE, AA,
                  KBG, VBG, KBBD, VBBD, KBA, VBA, KAE, VAE,
                  KAA, VAA, KAV, VAV);

PTKategorienListe = ^TKategorienListe;
TKategorienListe = RECORD
  Kategorie :TKategorien;
  weiter    :PTKategorienListe;
END;

```



```

PTKante      = ^TKante;
PTKantenListe = ^TKantenListe;

TKantenListe = RECORD
    kante:PTKante;
    next :PTKantenListe;
END;

TKante      = RECORD
    Kategorie :TKategorien;
    vor,
    nach,
    zeigt      :PTKante;
    gefunden   :PTKantenListe;
    aktiv      :BOOLEAN;
    nummer     :INTEGER;
    nachkomme  :BOOLEAN;
    CASE Wort:BOOLEAN OF
        TRUE :
            (inhalt:STRING(.cwort.););
        FALSE:
            (gesucht :PTKategorienListe;);
    END;
END;

TWurzel      = RECORD
    spalte,
    zeigt      :PTKante;
END;

TEintrag      = RECORD
    A,I       :PTKante;
END;

PTAgenda      = ^TAgenda;
TAgenda       = RECORD
    A,I       :PTKante;
    next,
    back : PTAgenda;
END;

PTLexElem     = ^TLexElem;
TLexElem      = RECORD
    Kategorie: TKategorien;
    Terminal  : STRING(.cwort.);
    naechstes: PTLexElem;

```

```

                                END;

TGrammatik = ARRAY (.c1..c10.)
              OF
                ARRAY (.c1..c4.)
                  OF TKategorien;
CONST
  Grammatik :      TGrammatik =
    (
      (VKG, BG,      VT,  AV),
      (BG,  KBG,     VBG,  Leer),
      (VT,  B,       A,    Leer),
      (AV,  KAV,     VAV,  Leer),
      (B,   BBd,     BA,   Leer),
      (A,   AE,      AA,   Leer),
      (BBd, KBBd,    VBBd, Leer),
      (BA,  KBA,     VBA,  Leer),
      (AE,  KAE,     VAE,  Leer),
      (AA,  KAA,     VAA,  Leer)
    );

nummer :INTEGER = c0;

(*-----
*)
(* Variablen
*)
(*-----
*)

VAR
  Wurzel,
  Pziel      : TWurzel;
  Pneu       : PTKante;

  Agenda,
  PAgenda,
  Paar       : PTAgenda;

  LexWurzel,
  LexAktuell,
  LexEintrag : PTLexElem;
  Lexikon    : Text;

(*****

```

```

*)
(* FUNKTIONEN
*)
(*****
*)

```

```

(*-----
*)
(* KantenZaehler
*)
(*-----
*)

```

```

FUNCTION NimmNummer:INTEGER;
BEGIN
  Nummer := Nummer + c1;
  NimmNummer := Nummer
END;

```

```

(*****
*)
(* PROZEDUREN
*)
(*****
*)

```

```

(*-----
*)
(* LexikonLesen
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE LiesDasLexikon (VAR f:Text;
                           G:TGrammatik;
                           l:PTLexElem);

VAR
  zaehler :INTEGER;
  z11     : 1..c11;
  z4      : 1.. c4;
  ch      :  CHAR;

```

```

st5      : STRING(.c5.);

BEGIN
  ASSIGN(f,datei);
  LexWurzel := NIL;
  RESET(f);
  WHILE NOT EOF(f)
  DO
    BEGIN
      NEW(LexEintrag);
      IF LexWurzel = NIL
      THEN
        BEGIN
          LexWurzel := LexEintrag;
          LexAktuell:= LexWurzel;
          LexEintrag^.naechstes := NIL;
        END
      ELSE
        BEGIN
          LexAktuell^.naechstes := LexEintrag;
          LexEintrag^.naechstes := NIL;
          LexAktuell           := LexAktuell^.naechstes;
        END;
      LexEintrag^.Terminal := '';
      st5 := '';
      FOR Zaehler := c1 to c5
      DO
        BEGIN
          READ(f,ch);
          st5 := st5 + UPCASE(ch)
        END;
      REPEAT
        READ(f,ch);
        LexEintrag^.terminal := LexEintrag^.Terminal + UPCASE(ch);
      UNTIL EOLN(f);
      READLN(f);
      IF st5 = 'KBG**' THEN LexEintrag^.Kategorie := KBG ELSE
      IF st5 = 'VBG**' THEN LexEintrag^.Kategorie := VBG ELSE
      IF st5 = 'KBBD*' THEN LexEintrag^.Kategorie := KBBD ELSE
      IF st5 = 'VBBD*' THEN LexEintrag^.Kategorie := VBBD ELSE
      IF st5 = 'KBA**' THEN LexEintrag^.Kategorie := KBA ELSE
      IF st5 = 'VBA**' THEN LexEintrag^.Kategorie := VBA ELSE
      IF st5 = 'KAE**' THEN LexEintrag^.Kategorie := KAE ELSE
      IF st5 = 'VAE**' THEN LexEintrag^.Kategorie := VAE ELSE
      IF st5 = 'KAA**' THEN LexEintrag^.Kategorie := KAA ELSE
      IF st5 = 'VAA**' THEN LexEintrag^.Kategorie := VAA ELSE
      IF st5 = 'KAV**' THEN LexEintrag^.Kategorie := KAV ELSE

```

```

        IF st5 = 'VAV**' THEN LexEintrag^.Kategorie := VAV
    END;
END;

```

```

(*-----
*)
(* SatzLesen
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE LiesDenSatz;
VAR
    satz:      STRING(.cmax.);
    zaehler:   INTEGER;
BEGIN
    CLRSCR;
    WRITELN(CopyRight);
    WRITE('-----> ');
    Wurzel.spalte := NIL;
    Wurzel.zeigt  := NIL;
    READLN(satz);
    FOR zaehler := c1 to LENGTH(satz)
        DO satz(.zaehler.) := UPCASE(satz(.zaehler.));
    Satz := Satz + blank;
    Writeln('-----> ',satz);
    WHILE satz <> ''
        DO
            BEGIN
                NEW(Pneu);
                Pneu^.nummer :=NimmNummer;
                Pneu^.wort   := TRUE;
                NEW(Pneu^.gefunden);
                Pneu^.gefunden^.kante := Pneu;
                pneu^.gefunden^.next  := NIL;
                Pneu^.gesucht         := NIL;
                Pneu^.nachkomme       :=FALSE;
                IF Wurzel.zeigt = NIL
                    THEN
                        BEGIN
                            Wurzel.zeigt := pneu;
                            Wurzel.spalte:= pneu;
                            PZiel.spalte := pneu;
                            PZiel.zeigt  := Pneu;
                            pneu^.vor    := NIL;
                            Pneu^.zeigt  := NIL;

```

```

        Pneu^.nach      := NIL;
    END
ELSE
    BEGIN
        Wurzel.zeigt^.zeigt := Pneu;
        Pneu^.vor           := Wurzel.zeigt;
        Pneu^.nach          := NIL;
        Pneu^.zeigt         := NIL;
        Wurzel.zeigt        := Wurzel.zeigt^.zeigt;
    END;
    pneu^.aktiv := false;
    pneu^.inhalt := COPY(satz,c1,POS(blank,satz)-c1);
    LexAktuell  := LexWurzel;
    WHILE LexAktuell <> NIL
    DO
        BEGIN
            IF LexAktuell^.Terminal = pneu^.inhalt
            Then
                BEGIN
                    pneu^.Kategorie := LexAktuell^.Kategorie;
                END;
                LexAktuell := LexAktuell^.naechstes;
            END;
            DELETE(satz,c1,POS(blank,satz));
        END;
    END;
END;

```

```

(*-----
*)
(* Regel3KanteInAgendaEintragen
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE Regel3KanteInAgendaEintragen (Kante:PTKante);
VAR
    Wurzel,
    PZiel :TWurzel;
PROCEDURE NeuesAgendaPaarAnlegen;
BEGIN
    NEW(paar);
    IF Agenda = NIL
    THEN
        BEGIN

```

```

    Agenda := Paar;
    Pagenda:= Paar;
    Paar^.next := NIL;
    Paar^.back := NIL;
END
ELSE
BEGIN
    PAgenda^.next := Paar;
    Paar^.next     := NIL;
    Paar^.back     := Pagenda;
    Pagenda        := Pagenda^.next;
END;
END;

BEGIN
IF Kante^.aktiv
THEN
    BEGIN
        Wurzel.zeigt := Kante^.zeigt;
        WHILE wurzel.zeigt <> NIL
        DO
            BEGIN
                IF NOT(wurzel.zeigt^.aktiv)
                THEN
                    BEGIN
                        NeuesAgendaPaarAnlegen;
                        paar^.A := kante;
                        paar^.I := wurzel.zeigt;
                    END;
                Wurzel.zeigt := Wurzel.zeigt^.nach
            END
        END
    ELSE
    BEGIN
        PZiel.zeigt := Kante;
        WHILE NOT(PZiel.zeigt^.Wort)
        DO PZiel.Zeigt := PZiel.Zeigt^.Vor;
        Wurzel.Zeigt   := PZiel.Zeigt;
        Wurzel.Spalte  := PZiel.Zeigt;
        PZiel.Spalte   := PZiel.zeigt;
        WHILE wurzel.spalte <> NIL
        DO
            BEGIN
                WHILE wurzel.zeigt <> NIL
                DO
                    BEGIN
                        IF wurzel.zeigt^.aktiv

```

```

        AND (Wurzel.zeigt^.zeigt = PZiel.spalte)
        THEN
            BEGIN
                NeuesAGendaPaarAnlegen;
                paar^.I := kante;
                paar^.A := wurzel.zeigt;
            END;
            Wurzel.zeigt := Wurzel.zeigt^.nach
        END;
        wurzel.spalte := wurzel.spalte^.vor;
        wurzel.zeigt := wurzel.spalte;
    END
END
END;

```

```

(*-----
*)
(* AgendaAusgabe
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE NimmAgendaEintrag(VAR PEintrag:PTAgenda);
BEGIN
    IF PAgenda = Agenda
    THEN
        BEGIN
            PEintrag := Agenda;
            PAgenda := NIL;
            Agenda := NIL;
        END
    ELSE
        BEGIN
            PAGENDA := PAGENDA^.back;
            PEintrag := PAgenda^.next;
            PAGENDA^.next := NIL;
        END;
    END;
END;

```

```

(*-----
*)
(* Regel2EineNeueKanteAnlegen
*)
(*-----

```



\*)

```
PROCEDURE Regel2EineNeueKanteAnlegen( Kante      :PTKante;  
                                       Kategorie :TKategorien;  
                                       Gram       :TGrammatik );  
  
VAR  
    Wurzel      :TWurzel;  
    PHilfe,  
    PGesuchteKategorie :PTKategorienListe;  
    zaehler,  
    zaehler2      :INTEGER;  
  
BEGIN  
    Wurzel.zeigt := Kante;  
    Wurzel.spalte:= Kante;  
    WHILE Wurzel.zeigt^.nach <> NIL  
    DO Wurzel.zeigt := Wurzel.zeigt^.nach;  
    FOR zaehler := c1 To c11  
    DO  
        IF (kategorie = Gram(.zaehler,c1.))  
        AND (kategorie <> Leer)  
        THEN  
            BEGIN  
                Gram(.zaehler,c1.) := Leer;  
                NEW(pneu);  
                Wurzel.zeigt^.nach := pneu;  
                pneu^.nummer      := NimmNummer;  
                pneu^.vor         := Wurzel.zeigt;  
                Pneu^.nach        := NIL;  
                Pneu^.zeigt       := wurzel.spalte;  
                Wurzel.zeigt      := Wurzel.zeigt^.nach;  
                pneu^.aktiv       := true;  
                pneu^.kategorie    := kategorie;  
                Pneu^.Wort        := false;  
                Pneu^.gesucht      := NIL;  
                Pneu^.gefunden     := NIL;  
                Pneu^.nachkomme    := FALSE;  
                FOR zaehler2 := c2 TO c4  
                DO  
                    BEGIN  
                        IF Gram(.zaehler,zaehler2.) <> Leer  
                        THEN  
                            BEGIN  
                                NEW(PGesuchteKategorie);  
                                PGesuchteKategorie^.weiter:= NIL;  
                                PGesuchteKategorie^.Kategorie := Gram(.zaehler,zaehler2.);  
                                IF Pneu^.gesucht = NIL
```

```

        THEN
        BEGIN
            PHilfe          := PGesuchteKategorie;
            Pneu^.gesucht := PHilfe;
        END
    ELSE
    BEGIN
        PHilfe^.weiter := PGesuchteKategorie;
        PHilfe          := PHilfe^.weiter;
    END
END
END;
Regel3KanteInAgendaEintragen (pneu);
Regel2EineNeueKanteAnlegen(Wurzel.spalte,
                             pneu^.gesucht^.kategorie,gram);
END;
END;

```

```

(*-----
*)
(* Regel1EineKanteErweitern
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE Regel1EineKanteErweitern(paar:PTAgenda);
VAR
    PneuHilf,Pneugefneu,AHilf :PTKantenListe;
BEGIN

    IF paar^.I^.kategorie = paar^.A^.gesucht^.kategorie
    THEN
    BEGIN
        NEW(pneu);
        pneu^.nummer      := NimmNummer;
        pneu^.kategorie   := Paar^.A^.kategorie;
    (*-----*)
        Pneu^.gefunden := NIL;
        AHilf := Paar^.A^.gefunden;

        WHILE AHilf <> NIL
        DO
        BEGIN
            NEW(Pneugefneu);
            IF Pneu^.gefunden = NIL

```

```

THEN
  BEGIN
    Pneu^.gefunden := Pneu^gefneu;
    PneuHilf       := Pneu^.gefunden;
    PneuHilf^.next := NIL;
  END
ELSE
  BEGIN
    PneuHilf^.next := Pneu^gefneu;
    PneuHilf       := PneuHilf^.next;
    PneuHilf^.next := NIL;
  END;

  Pneu^gefneu^.kante := AHilf^.kante;
  AHilf              := AHilf^.next;
END;

NEW(Pneu^gefneu);
IF Pneu^.gefunden = NIL
  THEN
    BEGIN
      Pneu^.gefunden := Pneu^gefneu;
      Pneu^gefneu^.next := NIL;
    END
  ELSE
    BEGIN
      PneuHilf^.next := Pneu^gefneu;
      PneuHilf       := PneuHilf^.next;
      PneuHilf^.next := NIL;
    END;
    Pneu^gefneu^.kante := Paar^.I;
  (*-----*)
  Pneu^.wort := FALSE;
  IF Paar^.A^.gesucht^.weiter = NIL
    THEN Pneu^.gesucht := NIL
    ELSE Pneu^.gesucht := Paar^.A^.gesucht^.weiter;
  Pneu^.nachkomme := TRUE;

  IF pneu^.gesucht = NIL
    THEN Pneu^.aktiv := false
    ELSE Pneu^.aktiv := true;

  WHILE Paar^.A^.nach <> NIL
    DO Paar^.A      := Paar^.A^.nach;

  Paar^.A^.nach := pneu;
  pneu^.vor     := Paar^.A;

```

```

pneu^.zeigt      := Paar^.I^.zeigt;
pneu^.nach       := NIL;

Regel3KanteInAgendaEintragen (pneu);
IF Pneu^.aktiv
  THEN Regel2EineNeueKanteAnlegen(Pneu^.zeigt,
                                   pneu^.gesucht^.kategorie, Grammatik);
END;

```

```

END;
(*-----
*)
(* SatzAnalyse
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE SatzAnalyse;
BEGIN
  WHILE Agenda <> NIL
  DO
    BEGIN
      NimmAgendaEintrag(Paar);
      Regel1EineKanteErweitern(Paar);
    END;
  END;

```

```

END;
(*-----
*)
(* SatzAusgabe
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE GibAlleSatzalternativenAus;
CONST
  BlankAnz:INTEGER = c2;
VAR
  PHilf    :PTkantenListe;

PROCEDURE SatzAusgabe(Kante:PTKante;BlankAnz:INTEGER);
VAR

  Zaehler:INTEGER;
  PHilf   :PTKantenListe;
BEGIN

```

```
FOR Zaehler := c1 TO BlankAnz DO WRITE(blank);
```

```
IF Kante^.kategorie = VKG THEN WRITELN ('VKG ') ELSE
IF Kante^.kategorie = BG THEN WRITELN ('BG ') ELSE
IF Kante^.kategorie = VT THEN WRITELN ('VT ') ELSE
IF Kante^.kategorie = AV THEN WRITE ('AV ') ELSE
IF Kante^.kategorie = B THEN WRITELN ('B ') ELSE
IF Kante^.kategorie = A THEN WRITE ('A ') ELSE
IF Kante^.kategorie = BBD THEN WRITE ('BBD ') ELSE
IF Kante^.kategorie = BA THEN WRITELN ('BA ') ELSE
IF Kante^.kategorie = AE THEN WRITE ('AE ') ELSE
IF Kante^.kategorie = AA THEN WRITE ('AA ') ELSE
IF Kante^.kategorie = KBG THEN WRITELN ('KBG ') ELSE
IF Kante^.kategorie = VBG THEN WRITELN ('VBG ') ELSE
IF Kante^.kategorie = KBBD THEN WRITELN ('KBBD') ELSE
IF Kante^.kategorie = VBBD THEN WRITE ('VBBD') ELSE
IF Kante^.kategorie = KBA THEN WRITELN ('KBA ') ELSE
IF Kante^.kategorie = VBA THEN WRITE ('VBA ') ELSE
IF Kante^.kategorie = KAE THEN WRITE ('KAE ') ELSE
IF Kante^.kategorie = VAE THEN WRITELN ('VAE ') ELSE
IF Kante^.kategorie = KAA THEN WRITE ('KAA ') ELSE
IF Kante^.kategorie = VAA THEN WRITE ('VAA ') ELSE
IF Kante^.kategorie = KAV THEN WRITE ('KAV ') ELSE
IF Kante^.kategorie = VAV THEN WRITE ('VAV ');
```

```
IF Kante^.wort
THEN
  WRITELN('----> ',Kante^.inhalt)
ELSE
  BEGIN
    PHilf := Kante^.gefunden;
    WHILE PHilf <> NIL
    DO
      BEGIN
        Satzausgabe(PHilf^.kante,Blankanz+c1);
        PHilf := PHilf^.next;
      END
    END
  END;
END;
```

```
BEGIN
  WHILE Wurzel.zeigt^.vor <> NIL
  DO Wurzel.zeigt := Wurzel.zeigt^.vor;

  WHILE Wurzel.zeigt <> NIL
  DO
    BEGIN
```

```

IF (Wurzel.zeigt^.kategorie = VKG)
  AND ((NOT(Wurzel.zeigt^.aktiv))
  AND (wurzel.zeigt^.zeigt = NIL))
THEN
  BEGIN
    WRITELN('VKG');
    Philf := Wurzel.zeigt^.gefunden;
    WHILE Philf <> NIL
      DO
        BEGIN
          Satzausgabe(Philf^.kante,Blankanz+c1);
          Philf := Philf^.next;
        END
      END;
    Wurzel.zeigt := Wurzel.zeigt^.nach;
  END;

END;

```

```

(*-----
*)
(* FreigabeDesBenutztenSpeicherplatzes
*)
(*-----
*)

```

```

PROCEDURE LoescheDieListe;
  PROCEDURE LoescheWort(kante :PTKante);
    PROCEDURE LoescheSpalte(kante:PTKante);
      VAR
        Pgefunden :PTKantenListe;
        Pgesucht :PTKategorienListe;
      PROCEDURE LoescheGesucht(p:PTKategorienListe);
        BEGIN
          IF p^.weiter <> NIL
            THEN LoescheGesucht(p^.weiter);
          IF P <> NIL THEN DISPOSE(P);
        END;
      PROCEDURE LoescheGefunden(Kante:PTKante;p:PTKantenListe);
        BEGIN
          IF p^.next <> NIL
            THEN LoescheGefunden(Kante,p^.next);
          DISPOSE(P);
        END;
      BEGIN(*LoescheSpalte*)
        IF Kante^.nach <> NIL
          THEN LoescheSpalte(kante^.nach);
        END;
      END;
    END;
  END;

```

```

        IF (NOT Kante^.nachkomme) AND ((Kante^.gesucht <> NIL)
        AND (NOT Kante^.wort))
        THEN LoescheGesucht(Kante^.gesucht);
        IF Kante^.gefunden <> NIL
        THEN LoescheGefunden(Kante,Kante^.gefunden);
        DISPOSE(Kante)
        END;(*LoescheSpalte*)
    BEGIN(*LoescheWort*)
        IF Kante^.zeigt <> NIL
        THEN LoescheWort(Kante^.zeigt);
        LoescheSpalte(Kante);
        END;(*LoescheWort*)
    BEGIN(*LoescheDieListe*)
        WHILE Wurzel.spalte^.vor <> NIL
        DO Wurzel.spalte := Wurzel.spalte^.vor;
        LoescheWort(Wurzel.spalte);
        END;(*LoescheDieListe*)
    (*****
    *)
    (* HAUPTPROGRAMM DES CHART PARSERS
    *)
    (*****
    *)

    BEGIN
        Agenda := NIL;
        PAgenda := Agenda;
        LiesDasLexikon(Lexikon,Grammatik,LexWurzel);
        LiesDenSatz;
        WHILE Wurzel.spalte^.vor <> NIL
        DO Wurzel.spalte := Wurzel.spalte^.vor;
        Regel2EineNeueKanteAnlegen(Wurzel.spalte,VKG,Grammatik);
        SatzAnalyse;
        GibAlleSatzalternativenAus;
        LoescheDieListe;
    (*****
    *)
    (* ENDE DES HAUPTPROGRAMMS DES CHART PARSERS
    *)
    (*****
    *)

    END.

```